



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİ**  
**REHBERİ**

**KAYSERİ**  
**2024**



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ  
**Sağlık Bilimleri**  
FAKÜLTESİ



Önsöz .....	0
Gençliğe hitabe .....	1
Hemşirelik Andı.....	0
<b>I. BÖLÜM HAKKINDA .....</b>	<b>4</b>
1. Kısa Tarihçe ve Tanıtım .....	4
2. Yönetim Yapısı .....	5
3. Fakülte Misyon ve Vizyonu İle Bölümün Özgörevleri.....	8
4. Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri .....	9
5. Paydaşlarımız .....	10
<b>II. EĞİTİM SİSTEMİ.....</b>	<b>11</b>
1. Kabul ve Kayıt Koşulları.....	11
2. Derece Seviyesi .....	11
3. Önceki Öğrenimin Tanınması.....	11
4. Yeterlilik Koşulları ve Kuralları.....	11
5. Program Profili.....	11
6. Program Yeterlilikleri / Çıktıları .....	11
7. Üst Derece Programlarına Geçiş .....	12
8. Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme .....	12
9. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi .....	12
10. Mezuniyet Koşulları.....	21
11. Eğitim Tarzı.....	21
12. Programın Türü .....	21
13. Eğitim Dili.....	21
14. Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri .....	21
15. Sınıflara Göre Ölçme Değerlendirme Tablosu .....	26
16. Akran Önderliği-Yönderliği Programı .....	27
17. Ulusal Staj Programı.....	29
18. Kulüp Etkinlikleri .....	30
19. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi Akademik Takvimi.....	30
20. Sıkça Sorulan Sorular .....	31

**Web Adresi:** <https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/o/bolum/hemsirelik>

**E-mail:** [sbfolumler@erciyes.edu.tr](mailto:sbfolumler@erciyes.edu.tr)

**Adres:** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Köşk Mah. Kutadgu Bilig Sok. Eski Fakülte İçi Kümeevler No:63

Melikgazi/KAYSERİ Posta Kodu: 38260

**Tel:** 0 352 4379282 – 11 **Faks:** 0 352 4379281

## ÖNSÖZ

Sevgili Öğrencilerimiz,

Hemşirelik bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yardım eden ve hastalık halinde iyileştirme ve rehabilite etmeyi amaçlayan bir meslektir. Sizler doğum öncesinden başlayarak, ölüme kadar bütün yaşam evrelerindeki insana dokunan bir mesleği tercih ettiniz. Elleriniz bir bireye dokunurken aklınız, kalbiniz ve değerleriniz yol göstericiniz olacak. Öğrencisi olmaya hak kazandığınız bu bölümde alacağınız eğitim, teorik ve uygulamalı içeriği ile mesleğin bilimsel temellerini öğretirken, evrensel değerlerinizi de zenginleştirecektir.

Bölümümüz ülkemizin temel değerlerine uygun, evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, ülkemizin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak çağdaş bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Hemşirelik bölümü olarak hedefimiz, mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiye sahip, edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel hemşire yetiştirmektir. Bölümümüzdeki eğitiminiz boyunca birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olma, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilme, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme becerisi kazanacaksınız. Sizler aynı zamanda mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurarak mesleki eğitim, yönetim ve araştırmalarda rol alabilecek, sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek donanıma sahip olacaksınız. Bu yetkinlikleri kazanmanız sadece sınıf içinde alacağınız derslerle mümkün olmayacak, gerek laboratuvarlarda, gerekse uygulama alanlarında deneyim kazanma ve çeşitli sınıf dışı etkinliklerle kendinizi geliştirme fırsatı bulacaksınız. Bunun yanında bölümümüzde tamamlayacağınız lisans eğitimi sonrası hemşireliğin farklı alanlarında yüksek lisans ve doktora eğitimine devam etme hakkına sahip olacaksınız.

Bölümümüzle ilgi temel bilgileri ve eğitiminiz boyunca bağlı olacağınız mevzuatları içeren bu kılavuzun sizlere yol gösterici olmasını dilerim. Sizleri profesyonel hemşireliğin kurucusu kabul edilen Florence Nightingale'in "*Tanrının en değerli armağanı olan hayat, çok defa hemşirenin ellerine terk edilmiştir.*" sözleriyle selamlamak isterim. Sizlerin ellerinize bırakılacak hayatlara bilinçle, saygıyla, ahlakla, hoşgörüyle, insanca dokunabilmeniz dileklerimle...

**Prof. Dr. Handan ZİNCİR**  
**Hemşirelik Bölüm Başkanı**

## GENÇLİĞE HİTABE

### **Ey Türk Gençliği,**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakrû zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

20 Ekim 1927

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

## TÜRK GENÇLİĞİNİN ATAYA CEVABI

### **Ey Büyük Ata,**

Varlığımızın en kutsal temeli olan, Türk İstiklâl ve Cumhuriyetinin sonsuz bekçisiyiz. Bu karar, değişmez irademizin ilk ve son anlatımıdır. İstikbâlde, hiçbir kuvvet bizi yolumuzdan döndürmeyecektir. Bizler, bütün hızımızı senden, ulusal tarihimizden ve ruhumuzdaki sönmez inanç ateşinden alıyoruz. Senin kurduğun güçlü temeller üzerinde attığımız her adım sağlam, yaptığımız her atılım bilinçlidir. En kıymetli emanetimiz olan, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti, varlığımızın esası olarak, eğilmez başların, bükülmez kolların, yenilmez Türk evlatlarının elinde sonsuza dek yaşayacak ve nesillerden nesillere devredilecektir. İstiklâl ve Cumhuriyetimize kastedecek düşmanlar, en modern silahlarla donanmış olarak, en kuvvetli ordularla üzerimize saldırsalar dahi, ulusal birliğimizi ve yenilmez Türk gücünün zerresini bile sarsamayacaktır. Çünkü bu aziz vatanın toprakları üzerinde yetişen azimli ve inançlı Türk gençliği, dökülen temiz kanların ve Cumhuriyet devrimlerimizin aydın ürünleridir. Vatanın ve milletin selameti için her zorluğa iman dolu göğsümüzü germek, gerçek amacımızı olacaktır.

Ey Türk'ün büyük Ata'sı!

İstiklâl ve Cumhuriyetimizi korumak gerektiği zaman, içinde bulunacağımız durumlar ve şartlar ne olursa olsun, kudret ve cesaretimizi damarlarımızdaki asil kandan alarak, bütün engelleri aşip her güçlüğü yenmek azmindeyiz.

Türk gençliği olarak özgürlüğün, bağımsızlığın, egemenliğin, cumhuriyet ve devrimlerin yılmaz bekçileriyiz. Her zaman, her yerde ve her durumda Atatürk ilkelerinden ayrılmayacağımız, çağdaş uygarlığa geçmek için bütün zorlukları yeneceğimize, namus ve şeref sözü verir, kendimizi büyük Türk ulusuna adarız.

**Türk Gençliği**

## HEMŞİRELİK ANDI

*Hemşirelik yemini, hemşirelerin mesleklerini etik kurallar çerçevesinde onurla uygulayacaklarına dair ettikleri ve ilk olarak 1893 yılında Lystra Gretter tarafından oluşturulan, o tarihten bu yana hemşirelerin mezuniyet törenlerinde okudukları yemindir. Hemşireler Konseyi tarafından 1965 yılında kabul edilen ve dilimize çevrilen **Uluslararası Hemşirelik Andı** aşağıda yer almaktadır.*

- ✓ Yüklenmiş olduğum sorumlulukların bilincinde, geliştirdiğim anlayış ve becerilerimle, herhangi bir ırk, inanç, siyasal veya sosyal düzen ayrımı gözetmeksizin, hastalarımın bakacağıma;
- ✓ Hayatı korumak, ıstırapı hafifletmek, sağlığı yüceltmek için gereken her türlü çabayı göstereceğime;
- ✓ Bakımım altındaki hastaların, bütün değer ve dini inançlarına saygı duyacağıma, bana birileriyle ilgili olarak verilen tüm bilgileri saklayacağıma, hayatı ya da sağlığı tehdit edebilecek her türlü girişimlerden sakınacağıma;
- ✓ Mesleki bilgi ve becerilerimi en üst düzeyde tutmaya çalışacağıma;
- ✓ Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile işbirliği yapacağıma ve onları destekleyeceğime;
- ✓ Bunların tümünü yaparken, uluslararası hemşirelik ahlak yasasının onurunu korumak için gereken bütün çabaları sarf edeceğime ve hemşireliğin bütünlüğünü koruyacağıma;

**ANT İÇERİM.**

## I. BÖLÜM HAKKINDA

### 1. Kısa Tarihçe ve Tanıtım

Üniversitemizde Hemşirelik programı lisans eğitimi ERÜ Kayseri Atatürk Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. 28.03.1983 tarihinde yürürlüğe giren 2809 sayılı Kanunun ek 30. Maddesi ve Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarih ve 2010/131 sayılı kararının Resmi Gazete'nin 04.03.2010 tarih ve 27511 sayısında yayınlanması ve Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılması ile Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur. Hemşirelik Bölümü, SBF bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren beş bölümden biridir.

Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı olmak üzere 8 anabilim dalı mevcuttur. Hemşirelik Bölümü lisans programı normal örgün öğretim şeklindedir ve öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Her yarıyıl 15 haftadan oluşmakta ve entegre eğitim programı uygulanmaktadır.

Hemşirelik, tüm ortamlarda her yaşta bireyin, ailenin, grubun ve toplumun sağlığını ve esenliğini korumaya, geliştirmeye ve hastalık halinde iyileştirmeye yönelik bakımı kapsar. İnsanı tanımayı ve insanın yaşam süreci boyunca deneyimlediği, sağlık / hastalık durumlarında gereksindiği bakım ve uygulamaları gerçekleştirmektedir. Hemşirelikte dört yıllık lisans eğitimini tamamlayan ve "Hemşire" unvanı ile lisans diploması alanlar, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren bütün kuruluşlarda görev alabilecekleri gibi serbest de çalışabilmektedirler.

Bölümümüzde halen 6 Profesör, 11 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr, 4 Araştırma Görevlisi Dr. ve 11 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 39 akademik personel görev yapmaktadır. 2023–2024 Eğitim–öğretim bahar yarıyılı itibariyle birinci sınıfta 220, ikinci sınıfta 220, üçüncü sınıfta 231 ve dördüncü sınıfta 306 olmak üzere toplam 977 öğrenci bulunmaktadır.

Bölümümüz 2016 yılında Hemşirelik Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiş olup; ülkemizde ilk akredite edilen üç programdan birisidir.

### Bölüm Başkanlarımız

Unvan İsim Soyadı	Atanma Tarihi	Bitiş Tarihi
Doç. Dr. Meral Bayat	18.05.2010	29.04.2014
Prof. Dr. Ümit Seviğ	29.04.2014	15.07.2015
Doç. Dr. Meral Bayat	30.09.2015	25.04.2018
Doç. Dr. Songül Görüş	21.05.2018	25.01.2019
Doç. Dr. Salime Mucuk	07.02.2019	07.02.2022
Prof. Dr. Mürüvvet Başer	07.02.2022	12.04.2023
Prof. Dr. Handan Zincir	12.04.2023	Devam ediyor.

## 2. Yönetim Yapısı

Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı olmak üzere 8 anabilim dalı mevcuttur. Anabilim Dalları Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı SBF Dekanlığına bağlıdır. Koordinatörler; Modül Sorumluları ve Ünite Sorumluları ile birlikte çalışarak derslerin yürütülmesini sağlamaktadır.

### Bölüm Yönetimi

Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Handan Zincir
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Nuray Şimşek
Bölüm Sekreteri	Seçil Koçyiğit
<b>Bölüm Kurulu</b>	
Prof. Dr. Handan Zincir (Başkan)	
Doç. Dr. Nuray Şimşek (Üye)	
Prof. Dr. Sultan Taşcı (Üye)	
Prof. Dr. Mürüvvet Başer (Üye)	
Prof. Dr. Meral Bayat (Üye)	
Prof. Dr. Salime Mucuk (Üye)	
Doç. Dr. Nuray Şimşek (Üye)	
Doç. Dr. Betül Özen (Üye)	
Doç. Dr. Yeliz Sürme (Üye)	
Doç. Dr. Sevda Korkut (Üye)	

### Koordinatörler Kurulu

Sınıf	Dönem	Öğretim Elemanı
I. Sınıf	Güz Dönemi	Dr. Öğr. Ü. Ülkü Özdemir
	Bahar Dönemi	Doç. Dr. Yeliz Sürme
II. Sınıf	Güz Dönemi	Doç. Dr. Sevda Korkut
	Bahar Dönemi	Dr. Öğr. Üyesi Nurcan Uzdil
III. Sınıf	Güz Dönemi	Öğr. Gör. Dr. Nuray Caner
	Bahar Dönemi	Öğr. Gör. Dr. Derya Dağdelen
IV. Sınıf	Güz Dönemi	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Evli
	Bahar Dönemi	Doç. Dr. Yağmur Sezer Efe
Uygulama Koordinatörü	Güz Dönemi	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yüceler Kaçmaz
	Bahar Dönemi	Arş. Gör. Dr. Özlem Kaplan

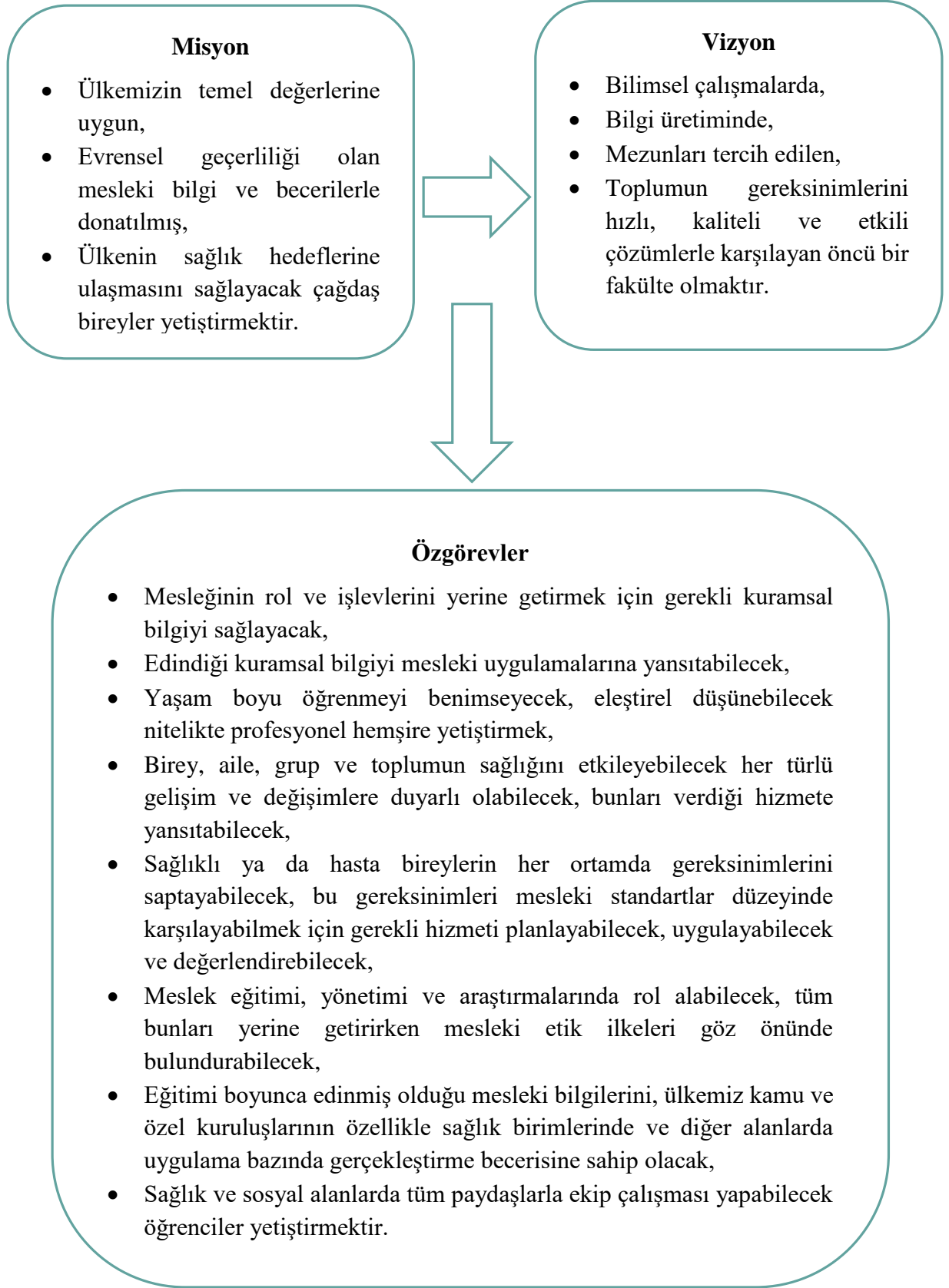
## Modül ve Ünite Sorumluları

I. Sınıf Güz Dönemi	
Dersler	Öğretim Elemanı
HEM 111 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül I	Dr. Öğr. Ü. Nurcan Uzdil
• 1. Ünite - 2. Ünite	Dr. Öğr. Ü. Nurcan Uzdil
HEM 112 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül II	Doç. Dr. Yağmur Sezer Efe
• 3. Ünite - 4. Ünite	Arş. Gör. Halil Kalaycı
HEM 113 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül III	Doç. Dr. Filiz Özkan
• 5. Ünite - 6. Ünite	Arş. Gör. Handan Topan
I. Sınıf Bahar Dönemi	
HEM 114 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül IV	Doç. Dr. Yeliz Sürme
• 7. Ünite - 8. Ünite	Arş. Gör. Harun Özbey
HEM 115 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül V	Arş. Gör. Dr. İlker Yılmaz
• 9. Ünite - 10. Ünite	Arş. Gör. Dr. İlker Yılmaz
HEM 116 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül VI	Dr. Öğr. Ü. Evrim Bayraktar
• 11. Ünite - 12. Ünite	Arş. Gör. Ayser Döner
II. Sınıf Güz Dönemi	
HEM 220 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül VII	Dr. Öğr. Ü. Ülkü Özdemir
• 13. Ünite - 14. Ünite	Arş. Gör. Hilal Kahraman
HEM 221 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül VIII	Doç. Dr. Sevda Korkut
• 15. Ünite	Arş. Gör. Büşra Çetin
HEM 222 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül IX	Doç. Dr. Sevil Güler
• 16. Ünite	Arş. Gör. Türkan Ülker
II. Sınıf Bahar Dönemi	
HEM 223 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül I	Doç. Dr. Nuray Şimşek
• 1. Ünite - 2. Ünite	Arş. Gör. Eda Albayrak
HEM 224 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül II	Doç. Dr. Yağmur Sezer Efe
• 3. Ünite	Arş. Gör. Halil Kalaycı
HEM 225 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül III	Doç. Dr. Tülay Bülbül
• 4. Ünite	Arş. Gör. Nurseli Soylu
III. Sınıf Güz Dönemi	
HEM 301 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül IV	Öğr. Gör. Dr. Derya Dağdelen
• 5. Ünite	Öğr. Gör. Dr. Derya Dağdelen
HEM 302 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül V	Doç. Dr. Betül Özen
• 6. Ünite	Arş. Gör. Seda Akutay
HEM 303 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül VI	Arş. Gör. Dr. Özlem Kaplan



• 7 Ünite	Arş. Gör. Dr. Özlem Kaplan
<b>III. Sınıf Bahar Dönemi</b>	
HEM 311 Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik-Modül I	Dr. Öğr. Ü. Hatice Yüceler Kaçmaz
HEM 312 Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik-Modül II	Dr. Öğr.Ü. Mahmut Evli
HEM 313 Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik-Modül III	Doç. Dr. Öznur Başdaş
	Arş. Gör. Dr. Gülseren Maraş
<b>IV. Sınıf Güz Dönemi</b>	
HEM 411 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül I (Halk Sağlığı Hemşireliği)	Öğr. Gör. Dr. Derya Dağdelen
HEM 412 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül II (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Dr. Öğr. Ü. Mahmut Evli
HEM 413 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül III (İç Hastalıkları Hemşireliği)	Doç. Dr. Sevil Güler
HEM 414 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül IV (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Prof. Dr. Emine Erdem
HEM 415 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül V (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)	Dr. Öğr. Ü. Hatice Yüceler Kaçmaz
HEM 416 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül VI (Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Dr. Öğr. Ü. Evrim Bayraktar
<b>IV. Sınıf Bahar Dönemi</b>	
HEM 411 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül I (Halk Sağlığı Hemşireliği)	Prof. Dr. Handan Zincir
HEM 412 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül II (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Dr. Öğr. Ü. Nurcan Uzdil
HEM 413 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül III (İç Hastalıkları Hemşireliği)	Dr. Öğr. Ü. Ülkü Özdemir
HEM 414 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül IV (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Doç. Dr. Yağmur Sezer Efe
HEM 415 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül V (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)	Doç. Dr. Yeliz Sürme
HEM 416 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül VI (Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Prof. Dr. Salime Mucuk

### 3. Fakülte Misyon ve Vizyonu İle Bölümün Özgörevleri



#### 4. Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Amaçlar (A)	Başarım Göstergeleri (BG)
<b>A.1.</b> Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek değişim ve gelişimleri izleyebilecek, gerekli kuramsal ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olacak	<b>BG1.</b> Mezunların %80'i sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için gerekli kuramsal ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir. <b>BG2.</b> Mezunların %5'i en az bir bilimsel faaliyete (kongre, sempozyum, kurs, sertifika vb.) katılır. <b>BG3.</b> Mezunların %5'i kişisel gelişimlerini destekleyecek eğitim faaliyetlerine (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora vb.) katılır. <b>BG4.</b> Mezunların %5'i mesleki dernek ve örgütlere üye olur. <b>BG5.</b> Mezunların %80'inin yaşam boyu öğrenme eğilimleri yüksek düzeydedir. <b>BG6.</b> Mezunların %5'i insan, çevre ve sağlığı ilgilendiren çalışma, bir proje ya da eylem planına katılır.
<b>A2.</b> Birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncül düzeydeki sağlık bakım gereksinimlerini, kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak karşılayacak.	<b>BG1.</b> Mezunların %80'i sağlık bakım uygulamalarında kanıt temelli protokol ve rehberleri kullanır. <b>BG2.</b> Mezunların %80'i bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. <b>BG3.</b> Mezunların %80'i sağlık bakım uygulamalarında hemşirelik sürecini kullanır.
<b>A3.</b> Görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yürüterek hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alacak.	<b>BG1.</b> Mezunların %80'i çalıştıkları alanlarda görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yürütür. <b>BG2.</b> Mezunların %80'i çalıştıkları alanlarda eğitici rolünü kullanır. <b>BG3.</b> Mezunların %5'i hemşirelikte lisansüstü eğitime devam eder. <b>BG4.</b> Mezunların %2'si sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma projelerinde görev alır.
<b>A4.</b> Rol ve işlevlerini disiplinler arası ekiple işbirliği içinde, kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak yerine getirecek.	<b>BG1.</b> Mezunların %80'i kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak disiplinler arası ekiple çalışır. <b>BG2.</b> Mezunların %80'i liderlik becerilerini kullanır.

## 5. Paydaşlarımız

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci</li><li>• Bölümdeki Öğretim Elemanları</li><li>• İdari Personel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezun Öğrenciler</li><li>• Klinik Hemşireleri</li><li>• Sorumlu Hemşireler</li><li>• Başhemşire ve Yardımcıları</li><li>• Hastalar</li><li>• Hasta Yakınları</li><li>• Hemşire Dışı Sağlık Çalışanları (Hekimler, Fizyoterapistler, Diyetisyenler vb.)</li><li>• Hemşirelik Bölümü Dışındaki Öğretim Elemanları (Tıp Fakültesi, Seçmeli Ders, Odyometri, Dil ve Konuşma Terapisi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü)</li><li>• Diğer Üniversitelerin Hemşirelik Bölümü/Fakültesi Öğretim Elemanları</li><li>• Sivil Toplum Kuruluşları (THD, HEPDAK, HEMED, Diğer Dal Dernekleri ve Kızılay, Yeşilay vb. gibi dernekler)</li><li>• Kayseri İl Sağlık Müdürlüğü</li><li>• Kayseri Talas, Kocasinan ve Melikgazi İlçe Sağlık Müdürlüğü</li><li>• Diğer Kamu ve Özel Sağlık Kurum ve Kuruluşları</li><li>• Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü</li></ul>

## II. EĞİTİM SİSTEMİ

### 1. Kabul ve Kayıt Koşulları

Bölüme, lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Öğrenci olma hakkı kazanan aday, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırır.

### 2. Derece Seviyesi

Lisans

### 3. Önceki Öğrenimin Tanınması

Dikey geçiş sınavından başarılı olan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu mezunları lisans derecesi almak üzere eğitimlerine devam edebilmeleri için kabul edilebilirler. Bu öğrencilerin alacağı dersler ilgili bölüm tarafından daha önce mezun olduğu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulundan aldığı ve başardığı dersler dikkate alınmak suretiyle belirlenerek intibak yapılır.

### 4. Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Bir öğrencinin Hemşirelik bölümünden lisans derecesi ile mezun olabilmesi için toplam öğrenim süresinde 240 AKTS'lik ders alması (Klinik/saha uygulamaları ve bitirme ödevi dahil), bu derslerden başarılı olması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir.

### 5. Program Profili

İnsan yaşamının ve sağlık bakımının kalitesini yükseltecek mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış dünya standartlarında hizmet sunacak, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri verebilecek çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bilimsel ve eleştirel düşünceye sahip, sürekli gelişmeyi yaşam biçimi olarak algılayan, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşmış, uygulamalarında bilimsel verileri kullanan ve mesleki etik kurallar doğrultusunda çalışacak hemşireler yetiştirmektir.

### 6. Program Yeterlikleri / Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli olan güncel kuramsal bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
2. Hemşirelik uygulamalarını kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
3. Birey, aile, toplum, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
4. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke, insan hakları ve kültürel özelliklere saygı, hoşgörü gibi evrensel değerlere uygun davranır.
5. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
6. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, yönetimi ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
7. Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
8. Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

9. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak araştırma, proje, bilimsel ve sosyal etkinliklerde yer alır.
  10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
  11. Çevrenin korunmasına ve doğal afet, salgın gibi durumlarda toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlıdır.
- 7. Üst Derece Programlarına Geçiş**

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

### **8. Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme**

Yazılı, sözlü ve uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı yada yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Bu sınavlardan biri seminer, ödev, uygulama, sınıf içi performans değerlendirmesi ve proje şeklinde ve bu yöntemlerden birkaçının ya da tamamının birlikte olduğu şekilde de olabilir.

### **9. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi**

Üniversitemiz Senatosu'nun 07.09.2012 tarih ve 13 sayılı toplantısında alınan karar

#### **BİRİNCİ BÖLÜM**

##### **Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar Amaç ve Kapsam**

**MADDE 1- (1)** Bu Yönerge'nin amacı ve kapsamı; Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki eğitim-öğretim ile kayıt, sınav ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

##### **Dayanak**

**MADDE 2- (1)** Bu Yönerge, 15 Haziran 2012 tarih 28324 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Erciyes Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır. **Tanımlar**

**MADDE 3- (1)** Bu Yönergede geçen;

**a)Üniversite:** Erciyes Üniversitesi'ni

**b)Rektörlük:** Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'nü

**c)Senato:** Erciyes Üniversitesi Senatosu'nu

**d)Fakülte:** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ni

**e)Dekan:** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı'nı

**f)Dekanlık:** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nı

**g)Fakülte Kurulu:** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu'nu

**ğ)Fakülte Yönetim Kurulu:** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu'nu

**h)Öğrenci:** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne kayıtlı her düzeydeki öğrenciyi

**ı)Dönem Koordinatörü:** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Yarıyıl Dönemleri Koordinatörü 'nü

**i)Koordinatörler Kurulu:** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde Bölüm Başkanı ve Yarıyıl Dönemleri Koordinatörleri'nden oluşan kurulu, ifade eder.

#### **İKİNCİ BÖLÜM**

##### **Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar**

##### **Eğitim-Öğretime Başlama Tarihi**

**MADDE 4- (1)** Fakültede, eğitim-öğretime başlama tarihi, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

#### **Öğrenim Süresi**

**MADDE 5 –(1)** Fakültede eğitim-öğretim, dönem esasına göre düzenlenir. Ancak Fakülte Kurulu derslerin hangi dönem veya dönemlerde açılacağına karar verebilir. Bir eğitim öğretim yılı en az iki dönemden oluşur. Bir dönem, dönem sonu sınavlarını da kapsamak üzere en az on yedi haftadır. Bu süre, Yönetim Kurulu'nun teklifi ve Senatonun kararıyla artırılabilir.

(2) Senato kararıyla üçüncü dönem veya yaz okulu açılabilir. Yaz okulu ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

(3) Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın azami yedi yıl içinde mezun olamayanlar, 2547 sayılı Kanununun 46 ıncı maddesinde belirtilen şartlara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretlerini ödemek şartı ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumda, ders ve sınavlara katılma hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmadan öğrencilik statüleri devam eder. Üniversiteden uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin ceza süreleri ile yabancı dil hazırlık sınıfında başarılı olamayan öğrencilere verilen ilave süre azami öğrenim süresinden sayılmaz.

#### **Kayıt İşlemleri ve Öğrenci İşleri**

**MADDE 6- (1)** Fakülteye kesin kayıt işlemleri, öğrenci katkı payı, kayıt yenileme, kayıt silme ve kayıt sildirme işlemleri Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili yönetmelikleri ve Erciyes Üniversitesi'nin konu ile ilgili yönetmelik hükümlerine tabi olarak yapılır. Öğrencilerin kayıt yenileme, kayıt silme, yatay ve dikey geçiş, eğitim-öğretim ve sınavlarla ilgili işlemleri konusunda karar vermeye Fakülte Yönetim Kurulu yetkilidir.

(2) Fakültede okumaya hak kazanan öğrencilerin kesin kayıtları, kimlik kartlarının düzenlenmesi ve onaylanması, askerlik tecili, öğrenci belgelerinin verilmesi, dosyaların tutulması ile diplomaların düzenlenmesi işlemleri Rektörlük ve Dekanlık tarafından yürütülür.

#### **Kayıt Yenileme**

**MADDE 7-(1)** Kayıt yenileme ve ders alma işlemleri, eğitim-öğretim yılı veya dönemi başında Senatonun belirleyeceği tarihler arasında yapılır. Kayıt yenilemenin ve alınan derslerin geçerli olabilmesi için katkı payı veya öğrenim ücretinin yatırılmış olması gerekir.

(2) Haklı ve geçerli nedenlerle belirtilen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler Senatonun belirleyeceği sürenin sonuna kadar Dekanlığa başvurmak zorundadırlar. Başvurular, Yönetim Kurulu'nca karara bağlanır.

(3) Belirlenen süreler içinde kaydını yenilemeyen öğrenciler, o dönemde derslere devam edemez, sınavlara giremez ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

#### **Eğitim-Öğretim Yılı ve Akademik Takvim**

**MADDE 8-(1)** Eğitim-Öğretim yılı, güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Her yarıyıl, ara sınavlar ve mazeret sınavlarının yapıldığı günler de dahil olmak üzere en az yetmiş iş günüdür (15 hafta). Cumartesi ve pazar günleri ile resmi tatiller ve yarıyıl sonu sınav günleri bu süreye dahil değildir.

(2) Fakülte Kurulu tarafından belirlenen bir sonraki eğitim öğretim yılına ait akademik takvimi ve eğitim-öğretim planı süresi içinde Rektörlüğe sunulur ve Senato'nun onayından sonra yürürlüğe girer. Fakülte Yönetim Kurulu sınavların ve ortak zorunlu derslerin Cumartesi ve Pazar günleri yapılmasına karar verebilir.

**MADDE 9-(1)** Fakülte’de, “Çift Anadal”, “Yandal”, “Programlar Arasında Geçiş” ve “Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması” ile ilgili konularda Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Dersler

**MADDE 10 -(1)** Bölümlerde yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler, öğrencinin almak ve başarılı olmak zorunda olduğu derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak durumunda olduğu derslerdir. Bölümler, bazı dersler için ön şartlar tanımlayabilir. Belirlenen ön şartlar ve ön şartlı dersler ilgili bölüm tarafından belirlenir.

(2) Öğrencinin kayıtlı olduğu bölüm dışındaki birimlerden alacağı dersler, içerik ve kredileri dikkate alınarak, ilgili kurullarca belirlenir.

#### **Akademik Danışmanlık**

**MADDE 11 –(1)** Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce ilgili bölüm başkanlıklarının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu’nun kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar.

#### **Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı, Yeterlik ve Muafiyet Sınavları**

**MADDE 12 – (1)** Fakülteye kayıt olan öğrenciler yabancı dil eğitimini; 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve 24/11/2005 tarihli ve 26003 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

#### **Muafiyet ve İntibak**

**MADDE 13-(1)** Herhangi bir yükseköğretim kurumunda son beş yıl içinde okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, Fakülteye kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları halinde, Yönetim Kurulu kararıyla bu derslerden muaf tutulabilirler. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak hangi yarıyla intibakının yapılacağına da Yönetim Kurulu karar verir. Dikey Geçiş Sınavı ile Fakülte’nin ilgili bölümlerine gelen öğrencilerin hangi yarıyla intibakının yapılacağına Yükseköğretim Kurumu’nun ilgili yönetmelikleri ve Erciyes Üniversitesi’nin konu ile ilgili yönetmelik hükümleri uygulanarak karar verilir.

#### **Dersler ve Kredileri**

**MADDE 14- (1)** Dersler yarıyıl esasına göre yürütülür. Teorik, teori-uygulama ve uygulamalı dersler ile mezuniyet çalışması, staj ve bunların kredilerini gösteren eğitimöğretim planları Fakülte Kurulu’na belirlenir.

(2) Senato’nun onayıyla kesinleşmiş eğitim-öğretim planlarında yer alan derslerin müfredatları ve dersleri verecek öğretim elemanları, ilgili yarıyılın başlama tarihinden en geç on beş gün önce Bölüm Anabilim Dalı Kurulu’na belirlenip Bölüm/Koordinatorler Kurulu’nda görüşülerek Dekanlığa bildirilir ve Fakülte Kurulu’nda karara bağlanır.

(3) Fakülte Kurulu gerekli gördüğü takdirde derslerin kredileri, müfredatlarında ve öğretim elemanlarında değişiklik yapabilir.



(4) Yerel kredilerin belirlenmesinde, derslerin teorilerinin bir saati bir krediye, uygulamalarının iki saati bir krediye eşittir. Bu şekilde belirlenen yerel krediler Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerine çevrilir.

(5) Derslerin AKTS kredileri belirlenirken bir yarıyıldan 30 kredi edecek şekilde dönüştürme yapılır. Yerel kredilerin ve AKTS kredilerinin tam sayısı olarak verilmesi tercih edilir. Zorunlu hallerde buçuklu krediler verilebilir.

#### **Modül Dersler**

**MADDE 15 – (1)** Birden fazla anabilim dalı, bilim dalı veya program tarafından birlikte yürütülen derslerdir.

(2) Modül dersleri yarıyıl boyunca devam edebileceği gibi, yoğunlaştırılmış blok programlar şeklinde de olabilir. Bir yarıyıldan yer alan modül dersleri birbirini takip eden şekilde yürütülür.

(3) Derslerin yarıyıldan kapsayacağı süreler Fakülte Kurulu tarafından belirlenip Senato tarafından onaylandıktan sonra öğrencilere duyurulur.

(4) Modül derslerinin Bölüm Başkanı'nın teklifi ve Fakülte Kurulu tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda sürdürülmesinden Dönem Koordinatörleri sorumludur.

#### **Uygulamalı Mesleki Dersler**

**MADDE 16-(1)** Teori ve Klinik ve/veya saha uygulaması blok şeklinde yapılan derslerdir. Bu uygulamalı derslerin hangileri olduğuna bölüm ve/veya koordinatörler kurulunun görüşü alınarak Fakülte Yönetim Kurulu'na karar verilir.

(2) İntern uygulama modül dersleri, öğrencilerin gruplara bölünerek farklı anabilim dallarında yürütülen zorunlu derslerdir. Bu dersler birbirini takip etmeyebilir.

(3) Staj ve uygulamalar, Fakülte Yönetim Kurulu'nun belirlediği kurallar çerçevesinde uygulanır ve değerlendirilir.

#### **Ders Alma**

**MADDE 17-(1)** Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde internet aracılığıyla alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir.

(2) Kayıt yenileme süresi içinde; birinci yıl öğrencileri açılan tüm dersleri, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları ve daha önce almaları gerekirken alamadıkları dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, azami ders yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.

(3) Eğitim-öğretim planlarından kaldırılan derslerden başarısız olan öğrenciler, bu derslerin yerine konulan dersleri alırlar, yerine konulan ders yoksa bu derslerden sorumlu tutulmazlar, ancak mezun olabilmeleri için gerekli toplam krediyi tamamlamak üzere başka ders alırlar.

(4) Öğrenciler, Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Üniversitenin diğer birimlerinden veya diğer yükseköğretim kurumlarından da ders alabilirler.

(5) Öğrenciler, sadece kaydoldukları derslere devam ederler ve bu derslerin sınavlarına girerler. Kaydolmadığı dersin sınavına giren öğrencinin notu iptal edilir.

(6) Herhangi bir yükseköğretim kurumunda okuduğu derslerden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, kayıt yaptırdıkları yarıyılın ilk iki haftası içinde başvurmaları halinde, yönetim kurulu kararı ile bu derslerden muaf tutulabilir. Öğrencinin muaf olduğu dersler dikkate alınarak hangi yarıyıla intibaklarının yapılacağına yönetim kurulu karar verir.

(7) Bir öğrencinin her dönemde alabileceği haftalık azami ders saati Senatoca belirlenir. Azami ders saatlerine; zorunlu ve seçmeli dersler ile ders niteliğinde olan yıl içi projeleri, bitirme ödevleri, bitirme tezi ve benzeri haftalık ders programlarında yer alan bütün dersler dahildir.

(8) Birinci sınıf öğrencileri ile genel not ortalaması 2.00'ın altında olan öğrenciler üst dönemlerden ders alamazlar. Genel not ortalaması 2.00'ın üstünde olan ve alttan dersi olmayan öğrencilerle alttan dersi olduğu halde genel not ortalaması 2.50'nin üstünde olan öğrenciler en fazla iki üst dönemden olmak kaydıyla, her dönemde azami ders yükünü dolduracak ölçüde ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00-1.99 arasında olan öğrenciler, azami ders yükünün ne fazla %75'i kadar ders alabilirler. Genel not ortalaması 1.00'ın altında olan öğrenciler ise, azami ders yükünün en fazla %50'si kadar ders alabilirler. (9) Aynı anda yan dal veya çift anadal programına devam eden öğrencilerin haftalık toplam ders saati 40 saati geçemez.

(10) Gerektiğinde bölümün isteği, Yönetim Kurulu'nun teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun onayı ile bazı derler her iki dönemde de açılabilir. Bulduğu dönemden farklı bir dönemde açılan dersler de açıldığı dönemin ders yüküne dahildir.

(11) Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere gönderilen öğrencilere ilişkin esaslar ilgili bölümün görüşü üzerine yönetim kurulu kararı ile belirlenir.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Derse Devam ve Yoklamalar, Sınavlar, Başarının Ölçülmesi, Değerlendirilmesi ve Geçişlere İlişkin Esaslar

#### Derse Devam ve Yoklamalar

**MADDE 18-(1)** Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Uygulama (laboratuvar çalışması, vaka tartışması, seminer, saha ve klinik uygulamaları) ve teorik derslere devam zorunludur. Öğrenciler, derslerin teorik bölümünün en az %70'ine ve uygulama bölümünün en az %80'ine devam etmek zorundadırlar. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler ve uygulama telafisini yapmayan öğrenciler yarıyıl veya yıl sonu ve bütünleme sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları ders ve uygulama sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz.

(2) Uygulamalarda devamsızlığı %20'yi geçmeyen öğrenci, devam etmediği uygulamaları öğretim elemanının gösterdiği gün, yer ve saatte telafi etmek zorundadır. Uygulamaları verilen telafi süresinde tamamlayamayan öğrenci dersin yarıyıl veya yılsonu ve bütünleme sınavına alınmaz ve başarısız sayılır. (3) Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir. Bu uygulamalı derslerin hangileri olduğuna ilgili anabilim dalının görüşü alınarak Fakülte Yönetim Kurulu'nca karar verilir.

#### Sınavlar

**MADDE 19- (1)** Sınavlar ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl veya yıl sonu sınavları, bütünleme sınavları ve Senatoca belirlenen diğer sınavlardır. Fakültede sınavlar;

**a)** Yazılı, sözlü ve uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı yada yazılı-sözlü uygulamalı olarak yapılabilir. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Bu sınavlardan biri seminer, ödev, uygulama, sınıf içi performans değerlendirmesi ve proje şeklinde ve bu yöntemlerden birkaçının ya da tamamının birlikte olduğu şekilde de olabilir. Sınavların yapılış şekillerine ve sayısına Yönetim Kurulu karar verir. **b)** Sınav programları Dekanlık tarafından hazırlanır ve ilan edilir.

**c)** Dini ve milli bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.

**d)** Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere Yönetim Kurulu'nca mazeret sınav hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınav hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden

itibaren en geç yedi gün içinde Dekanlığa başvurmaları gerekir. Mazeret sınav hakkı aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.

e) Derse kayıt ve devam şartlarını sağlayan öğrenciler, akademik takvime uygun olarak dönem veya yılsonu sınavlarına girerler.

f) Azami ders yükü sınırları içinde kalmak şartıyla öğrenciler, notlarını yükseltmek üzere her dönemde başarılı oldukları derslere yeniden kaydolarak sınavlarına girebilirler. Bu durumda en son alınan not geçerli sayılır.

g) Bütünleme sınavları her dönem sonrasında ilgili dönem dersleri için yapılabilir. Bu sınavın yöntemine ve tarihine ilgili Yönetim Kurulu karar verir.

h) Uygulamalı mesleki derslerin yarıyıl sonu sınav hakkını elde edemeyen öğrenci, ilgili dersin uygulama bölümünü tamamlamadan ve geçer notu almadan ek sınav/tek ders ve bütünleme sınavlarına giremez.

### **Sınav Düzeni ve Sonuçların İlanı**

**MADDE 20-** (1) Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve Dekanlığın görevlendirdiği gözetmenler tarafından yapılır.

(2) Sorumlu öğretim elemanı, sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren en geç on beş gün içinde öğrenci bilgi sisteminde ilan eder ve sınav evrakını Dekanlığa teslim eder. Sınav evrakı, sınav tarihinden itibaren en az iki yıl süreyle saklanır.

### **Mazeretler ve İzinli Sayılma**

**MADDE 21-(1)** Kayıt yenileme, derse devam ve sınavlara girme şartlarından birini, Yükseköğretim Kurulunca belirtilen haklı ve geçerli bir sebeple yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre 2547 Sayılı Kanundaki azami öğretim süresinden sayılmaz. Öğrencilerin kayıtları, belgeleyecekleri önemli ve haklı sebeplerinin bulunması halinde, Yönetim Kurulu Kararı ile azami bir yıla kadar dondurulabilir ve bu süre azami öğrenim süresine eklenir. Kayıt dondurma başvurularının dönemin başlangıcından itibaren bir ay içinde yapılması gerekir.

(2) Türkiye'yi veya Üniversiteyi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

(3) Öğrencilere, öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak burslu veya burssuz yurt içi/ yurt dışı eğitim, staj, araştırma, bilgi-görgü artırma gibi imkanların doğması halinde; Yönetim Kurulu Kararı ile her seferinde en fazla bir yıla kadar izin verilebilir. Ancak bu izin süresi azami öğrenim süresine dahildir ve bu konudaki başvuruların, kayıt yenileme süresinin sonuna kadar yapılması gerekir. Bu haklardan yararlanmak isteyen öğrenciler, her defasında öğrenim harcını yatırmak ve kayıt yenilemek zorundadır. Bu imkanlardan yararlanan öğrencilerin elde edecekleri eğitim-öğretim kazanımları, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilir.

(4) Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.

### **Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi**

**MADDE 22 -(1)** Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanları (0) sıfırdır.

(2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir. (3) Ham başarı puanı; dönem veya yılsonu sınav puanının %60'ına, ara

sınavların puan ortalamasının %40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.

(4) Bir dersten (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi ortak zorunlu dersler hariç) başarılı sayılmak için ham başarı puanının 100 tam puan üzerinden en az 60 olması gerekir. Ancak yarıyıl sonu/yıl sonu ve bütünleme sınav notu 100 tam puan üzerinden 60'ın altında olan öğrencilerin ham başarı puanı hesaplanmaz. Öğrenci o dersten başarısız sayılır.

(5) Ham başarı notları, esasları Senato tarafından belirlenen bağıl not dönüşüm yöntemlerinden yöntem 2 (iki) kullanılarak belirlenir.

(6) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir.

### **Sınav Sonucuna İtiraz**

**MADDE 23 –(1)** Öğrenciler, başarı notlarına itiraz edemezler, ancak ara sınavlar ve dönem sonu sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. Öğrenciler, itirazlarını notların öğrenci bilgi sistemindeki kesin onay/ilan tarihinden itibaren yedi gün içinde dekanlığa yazılı olarak yapabilirler. İtiraz, ilgili öğretim elemanı tarafından incelendikten sonra, anabilim dalı başkanı veya bölüm başkanı tarafından incelenir. Sonuç, Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır. İtirazın incelenmesi ve değerlendirilmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç on beş gün içinde sonuçlandırılır.

### **Genel Not Ortalamasının Belirlenmesi**

**MADDE 24-(1)** Öğrencilerin genel not ortalamaları aşağıdaki şekilde belirlenir;

a) Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, o dersin yerel kredisi ile o dersin başarı notu katsayısının çarpımıdır. Genel not ortalaması, alınan bütün derslerin ağırlıklı puan toplamının, derslerin yerel kredileri toplamına bölünmesiyle bulunur. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

b) Genel not ortalamasına dahil edilmeyecek dersler Senato'ca belirlenir. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinin genel not ortalamasına katılmadığı durumlarda, bu derslerden başarılı olmak için en az CC notunu almak gerekir.

### **Başarılı ve Üstün Başarılı Öğrenciler**

**MADDE 25-(1)** Genel ve dönem not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılır. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile, o dönemin not ortalaması 3.00- 3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilir.

### **Bitirme Ödevi, Bitirme Tezi, Bitirme Projesi veya Staj**

**MADDE 26-(1)** Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Bu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar Senato'ca belirlenir.

### **Kredi hesabı**

**MADDE 27 – (1)** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kredi değerleri, fakülte kurul kararı ve Senatonun onayı ile bir dersin hedeflenen öğrenme çıktılarını kazandırmak amacıyla planlanan öğrenim aktivitelerini başarıyla tamamlamak için gerekli zamanı temel alarak belirlenen iş yüküne dayalı olarak tespit edilir

### **Yatay geçişler**

**MADDE 28 – (1)** Erciyes Üniversitesindeki diploma programlarına yapılacak kurumlar arası yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır.

### **Birim içi geçişler**

**MADDE 29 – (1)** Üniversitedeki eşdeğer diploma programları arasındaki kurum içi yatay geçişler; Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

### **Dikey geçiş**

**MADDE 30- (1)** ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan dikey geçiş sınavlarında başarılı olan meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programlarına kabulleri ve intibakları, 19/02/2001 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu kararlarına uygun olarak yapılır.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Öğrenci Katkı Payı, Öğrenim Ücreti, Kayıt Silme ve Sildirme**

#### **Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti**

**MADDE 31 – (1)** Öğrenciler, kayıtlarını yenileye bilmek için her dönem öğrenci katkı payını veya öğrenim ücretini ödemek zorundadır. Kaydın silinmesi halinde, alınan öğrenci katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez.

**(2)** Öğrencilerin katkı payları veya öğrenim ücretleri, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi hükümlerine göre tahsil edilir.

**(3)** Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.

**(4)** Hazırlık sınıfı hariç, buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren birinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde ödeyecekleri öğrenci katkı payının yarısını öder.

#### **Kayıt silme ve sildirme**

**MADDE 32 –(1)** Yönetim kurulu kararıyla, aşağıdaki durumlarda, öğrencilerin Üniversite ile ilişkileri kesilir:

**a)**18/08/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre Üniversiteden çıkarma cezası alması,

**b)** Kendi isteği ile ve yazılı olarak kaydını sildirmek istemesi,

**c)** Öngörülen kayıt kabul şartlarını yerine getirmediğinin ve sundukları belgelerin veya verdikleri bilgilerin yanlış veya eksik olduğunun sonradan anlaşılması.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Mezuniyet ve Diplomalar**

#### **Mezuniyet derecesi**

**MADDE 33-(1)** Mezuniyet derecesi; derslerin kredi değerleri ile bu derslerin başarı notlarının karşılığı olan katsayıların çarpımlarının cebirsel toplamının toplam krediye bölünmesiyle belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az (2.0) olması gerekir. Önlisans diploması verilmesi veya meslek yüksekokullarına intibak MADDE 34-(1) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan ve ilk iki yılın bütün derslerini başaran öğrencilere, talep etmeleri halinde ön lisans diploması verilir.

(2) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin başvuruları halinde meslek yüksekokullarına intibakları ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.  
(3) İlk iki yılın bütün derslerini başarmış olsalar dahi, lisans öğrenimlerine devam eden öğrenciler ile ilgili mevzuat gereğince yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alanlara ön lisans diploması verilmez.

(4) Ön lisans diplomasını alarak lisans programından ilişği kesilenler, kendilerine tanınacak kanuni bir haktan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek istedikleri takdirde ön lisans diplomalarını iade etmek zorundadırlar.

### **Diplomalar**

**MADDE 35-** (1) Sekiz dönemlik (dört yıllık) eğitim-öğretim programlarını başarı ile tamamlayanlara lisans diploması ve eki verilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi halinde diplomaya ikinci nüsha olarak yeniden düzenlenir. Diplomalar, Dekan ve Rektör, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında Müdür, Dekan ve Rektör tarafından imzalanır.

## **ALTINCI BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Staj ve Uygulamalar**

**MADDE 36-** Eğitim-öğretim planında belirtildiği şekilde Bölüm Başkanlığı'nın teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yürütülür ve değerlendirilir. Laboratuvar ve uygulamalarda forma düzeni

**MADDE 37-** Laboratuvar ve uygulamalarda öğrenciler, meslekleri, Fakülte Yönetim Kurulu ve uygulama/staj yaptığı kurumun belirlediği kıyafet kurallarına aynen uymak zorundadırlar.

### **Disiplin işleri**

**MADDE 38-** (1) Öğrencilerin disiplinle ilgili iş ve işlemleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Herhangi bir sebeple yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası alan öğrenciler, bu süre içerisinde eğitim öğretim faaliyetleri ile sosyal faaliyetlere katılamaz ve Üniversitenin tesislerine giremezler.

### **Yönergede hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 39 -** (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato ve Yönetim Kurulu Kararları uygulanır.

### **Yönetmeliğe uyma zorunluluğu**

**MADDE 40 –** Fakülte öğrencilerinin tümünün bu yönerge hükümlerine uyması zorunludur.

### **Yürürlük**

**MADDE 41 -** Bu yönerge Senato tarafından kabulü tarihinden itibaren yürürlüğe girer ve bu tarihte Fakülte'de kayıtlı tüm öğrencilere uygulanır.

### **Yürütme**

**Madde 42 –** Bu yönerge hükümlerini Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı yürütür.

Bölümümüzde sınavlar *Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri İçin Sınav Uygulama Kuralları* doğrultusunda yürütülmektedir (Bakınız: <https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/1dee0686-d26d-4251-96b5-82819762fefb.pdf>).

Ayrıca diğer yönergelere <https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/yonergeler> linkinden ulaşabilirsiniz.

## 10. Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik alanında lisans derecesi elde edebilmek için gerekli şartlar “Yeterlilik Koşulları ve Kuralları” ile aynıdır.

## 11. Eğitim Tarzı

Tam zamanlı

## 12. Programın Türü

Hemşirelik Bölümü lisans programı normal örgün öğretim şeklindedir. Öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl 15 haftadan oluşmakta ve entegre eğitim programı uygulanmaktadır.

## 13. Eğitim Dili

Türkçe’dir.

## 14. Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri

Hemşirelik Bölümü lisans programı normal örgün öğretim şeklindedir ve öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Her yarıyıl 15 haftadan oluşmakta ve entegre eğitim programı uygulanmaktadır. Entegre eğitim programı insan, sağlık / hastalık, çevre ve hemşirelik metaparadigmaları çerçevesinde hazırlanmış olup, konular basitten karmaşığa, sağlıktan hastalığa, toplumdan bireye, doğumdan ölüme, yaş dönemlerine göre yer almaktadır. Bütün dersler, beceri laboratuvar çalışmaları ve uygulamalar da konular açısından birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır. Ayrıca her öğrencinin seçmeli dersleri alması sağlanmaktadır.

Tüm modül derslerinin müfredat kitapları (<https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/d/mufredat-kitaplari/hemsirelik>) ve ünitelerin kısa programları (<https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/d/kisa-programlar/hemsirelik>) oluşturulmuş olup web sayfası aracılığı ile öğrencilerimizle paylaşılmıştır.



## Dersler ve AKTS Kredileri

### Birinci Sınıf

#### I. Yarıyıl Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Tipi	Teorik + Uygulama	AKTS
AİT 100	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİ LAP TARİHİ I	Zorunlu	2+0	2.00
HEM 100	ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME I	Zorunlu	0+1	1.00
HEM 111	SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL I	Zorunlu	5+1	7.00
HEM 112	SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODUL II	Zorunlu	6+1	7.00
HEM 113	SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODUL III	Zorunlu	5+2	7.00
ING 100	TEMEL İNGİLİZCE I	Zorunlu	2+0	2.00
TKD 100	TÜRK DİLİ I	Zorunlu	2+0	2.00
SEC 103	GÜZEL KONUŞMA	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 105	İLETİŞİM	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 125	BİLGİSAYAR KULLANIMI	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 126	LİTERATÜR TARAMA VE DEĞERLENDİRME	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 131	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 140	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Seçmeli	2+0	2.00
SEC136	KÜLTÜREL ETKİNLİKLER İLE ÖĞRENME	Seçmeli	2+0	2.00
SEC138	ÇEVRE SAĞLIĞI	Seçmeli	2+0	2.00

#### II. Yarıyıl Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Tipi	Teorik + Uygulama	AKTS
AİT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİ LAP TARİHİ II	Zorunlu	2+0	2.00
HEM 101	ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME II	Zorunlu	0+1	1.00
HEM 114	SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IV	Zorunlu	4+2	7.00
HEM 115	SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL V	Zorunlu	6+1	7.00
HEM 116	SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VI	Zorunlu	6+1	7.00
ING 101	TEMEL İNGİLİZCE II	Zorunlu	2+0	2.00
TKD 101	TÜRK DİLİ II	Zorunlu	2+0	2.00
SEC 103	GÜZEL KONUŞMA	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 105	İLETİŞİM	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 125	BİLGİSAYAR KULLANIMI	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 126	LİTERATÜR TARAMA VE DEĞERLENDİRME	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 131	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC136	KÜLTÜREL ETKİNLİKLER İLE ÖĞRENME	Seçmeli	2+0	2.00
SEC138	ÇEVRE SAĞLIĞI	Seçmeli	2+0	2.00



## İkinci Sınıf

### III. Yarıyıl Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Tipi	Teorik + Uygulama	AKTS
HEM 220	SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII	Zorunlu	4+2	10.00
HEM 221	SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VIII	Zorunlu	1+6	8.00
HEM 222	SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IX	Zorunlu	1+6	8.00
ING 200	İLERİ İNGİLİZCE	Zorunlu	2+0	2.00
SEC 102	SOSYOLOJİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 110	GÜZEL SANATLAR (MÜZİK)	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 113	BEDEN EĞİTİMİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 120	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 132	PSİKOLOJİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 141	YOGA TERAPİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 142	TOPLUMSAL CİNSİYET	Seçmeli	2+0	2.00
SEC137	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	Seçmeli	2+0	2.00
SEÇ 104	DRAMA	Seçmeli	2+0	2.00

### IV. Yarıyıl Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Tipi	Teorik + Uygulama	AKTS
HEM 223	SAĞLIK DURUMUNDA BOZULMA VE HEMŞİRELİK MODÜL I	Zorunlu	6+0	8.00
HEM 224	SAĞLIK DURUMUNDA BOZULMA VE HEMŞİRELİK MODÜL II	Zorunlu	3+4	8.00
HEM 225	SAĞLIK DURUMUNDA BOZULMA VE HEMŞİRELİK MODÜL III	Zorunlu	3+4	8.00
HEM 226	KARİYER PLANLAMA	Zorunlu	1+0	2.00
İNG 201	İNGİLİZCE'DEN TÜRKÇE'YE ÇEVİRİ	Zorunlu	2+0	2.00
SEC 102	SOSYOLOJİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 110	GÜZEL SANATLAR (MÜZİK)	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 113	BEDEN EĞİTİMİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 120	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 132	PSİKOLOJİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC137	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	Seçmeli	2+0	2.00
SEÇ 104	DRAMA	Seçmeli	2+0	2.00

## Üçüncü Sınıf

### V. Yarıyıl Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Tipi	Teorik + Uygulama	AKTS
HEM 301	SAĞLIK DURUMUNDA BOZULMA VE HEMŞİRELİK MODÜL IV	Zorunlu	3+3	8.00
HEM 302	SAĞLIK DURUMUNDA BOZULMA VE HEMŞİRELİK MODÜL V	Zorunlu	4+3	8.00
HEM 303	SAĞLIK DURUMUNDA BOZULMA VE HEMŞİRELİK MODÜL VI	Zorunlu	4+3	8.00
HEM 304	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA I	Zorunlu	3+1	4.00
SEC 100	DÜŞÜNCE TARİHİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 122	NST UYGULAMASI, YORUMU VE HEMŞİRELİK	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 123	TAMAMLAYICI VE DESTEKLEYİCİ BAKIM UYGULAMALARI	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 124	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 129	MESLEKİ İNGİLİZCE	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 130	İNGİLİZCE KONUŞMA	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 133	SAĞLIK HUKUKU	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 134	SANAT TERAPİLERİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 143	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	Seçmeli	2+0	2.00

### VI. Yarıyıl Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Tipi	Teorik + Uygulama	AKTS
HEM 306	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA II	Zorunlu	2+2	4.00
HEM 311	KARMAŞIK SAĞLIK SORUNLARI VE HEMŞİRELİK MODÜL I	Zorunlu	2+4	8.00
HEM 312	KARMAŞIK SAĞLIK SORUNLARI VE HEMŞİRELİK MODÜL II	Zorunlu	3+4	8.00
HEM 313	KARMAŞIK SAĞLIK SORUNLARI VE HEMŞİRELİK MODÜL III	Zorunlu	3+4	8.00
SEC 100	DÜŞÜNCE TARİHİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 122	NST UYGULAMASI, YORUMU VE HEMŞİRELİK	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 123	TAMAMLAYICI VE DESTEKLEYİCİ BAKIM UYGULAMALARI	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 124	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 129	MESLEKİ İNGİLİZCE	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 130	İNGİLİZCE KONUŞMA	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 133	SAĞLIK HUKUKU	Seçmeli	2+0	2.00
SEC 134	SANAT TERAPİLERİ	Seçmeli	2+0	2.00

## Dördüncü Sınıf

### VII. Yarıyıl Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Tipi	Teorik + Uygulama	AKTS
HEM 411	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL I (Halk Sağlığı Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00
HEM 412	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL II (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00
HEM 413	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL III (İç Hastalıkları Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00
HEM 414	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL IV (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00
HEM 415	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL V (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00
HEM 416	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL VI (Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00

### VIII. Yarıyıl Ders Planı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Tipi	Teorik + Uygulama	AKTS
HEM 411	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL I (Halk Sağlığı Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00
HEM 412	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL II (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00
HEM 413	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL III (İç Hastalıkları Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00
HEM 414	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL IV (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00
HEM 415	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL V (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00
HEM 416	BÜTÜNLEŞİK HEMŞİRELİK UYGULAMALARI MODÜL VI (Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Zorunlu	1+7	10.00

- Ders Bilgi Paketine buradan ulaşabilirsiniz: <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>
- Dersler, uygulamalar, sınavlar ve diğer faaliyetlere yönelik olarak kullanılan formlara buradan ulaşabilirsiniz: <https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/ogrenci-hemsirelik>
- Modül ve uygulama değerlendirme anketlerine buradan ulaşabilirsiniz: <https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/modul-ve-uygulama-degerlendirme>

## 15. Sınıflara Göre Ölçme Değerlendirme Tablosu

Sınıflar	Dönem	Modüller	Değerlendirme yöntemleri ve kriterler	Sayısı	Katkı yüzdesi	Toplam puan
1. sınıf	Güz	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül I	Ara sınav	1	80	100
			Performans ödevi*	1	20	
			Yıl sonu sınavı	1		
		Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül II	Ara sınav	1	80	100
			Performans ödevi	1	20	
			Yıl sonu sınavı	1		
		Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül III	Ara sınav	1	80	100
			Performans ödevi	1	20	
			Yıl sonu sınavı	1		
	Bahar	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül IV	Ara sınav	1	80	100
			Performans ödevi	1	20	
			Yıl sonu sınavı	1		
		Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül V	Ara sınav	1	80	100
			Performans ödevi	1	20	
			Yıl sonu sınavı	1		
		Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül VI	Ara sınav	1	80	100
			Performans ödevi	1	20	
			Yıl sonu sınavı	1		
2. sınıf	Güz	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül VII	Ara sınav	1	80	100
			Performans ödevi	1	20	
			Yıl sonu sınavı	1		
		Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül VIII	Ara sınav 1	1		100
			Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)	1		
			Yıl sonu sınavı	1		
		Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül IX	Ara sınav 1	1		100
			Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)	1		
			Yıl sonu sınavı	1		
	Bahar	Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül I	Ara sınav	1	80	100
			Performans ödevi	1	20	
			Yıl sonu sınavı	1		
		Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül II	Ara sınav 1	1		100
			Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)	1		
			Yıl sonu sınavı	1		
		Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül III	Ara sınav 1	1		100
			Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)	1		
			Yıl sonu sınavı	1		
3. sınıf	Güz	Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül IV	Ara sınav 1	1		100
			Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)	1		
			Yıl sonu sınavı	1		
		Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül V	Ara sınav 1	1		100
			Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)	1		
			Yıl sonu sınavı	1		
			Ara sınav 1	1		100

		Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül VI	Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)	1		
			Yıl sonu sınavı	1		100
	<b>Bahar</b>	Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modül I	Ara sınav 1	1		100
			Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)	1		
			Yıl sonu sınavı	1		
		Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modül II	Ara sınav 1	1		100
			Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)	1		
			Yıl sonu sınavı	1		
		Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modül III	Ara sınav 1	1		100
			Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)	1		
			Yıl sonu sınavı	1		
<b>4. sınıf</b>	<b>Güz-Bahar</b>	Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-I (Halk Sağlığı Hemşireliği)	Ara sınav (klinik uygulama notu)	1		100
			Yıl sonu sınavı	1		100
		Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-II (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Ara sınav (klinik uygulama notu)	1		100
			Yıl sonu sınavı	1		100
		Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-III (İç Hastalıkları Hemşireliği)	Ara sınav (klinik uygulama notu)	1		100
			Yıl sonu sınavı	1		100
		Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-IV (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Ara sınav (klinik uygulama notu)	1		100
			Yıl sonu sınavı	1		100
		Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-V (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)	Ara sınav (klinik uygulama notu)	1		100
			Yıl sonu sınavı	1		100
		Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-VI (Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)	Ara sınav (klinik uygulama notu)	1		100
			Yıl sonu sınavı	1		100

\*Modül kapsamında performans değerlendirme için verilen evraklar

## 16. Akran Önderliği-Yönderliği Programı

### Programın Tanımı ve Amacı

- Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz uyum sürecini kolaylaştırmak için tasarlanan bir programdır.
- Bu program üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin hem bölüme hem mesleğe uyumunu hızlandırmak, hem de laboratuvar ve uygulamalı dersleri kolaylaştırmak amacıyla farklı sınıflardaki öğrenciler ile iletişimini sağlar.
- Akran yönderliği programıyla öğrenciler başta eğitim süreci olmak üzere, üniversitede yaşam, öğrenci kulüpleri, mesleki gelişim imkanları, üniversitenin ve bulunulan ilin sosyal faaliyetleri gibi pek çok alanda bilgi paylaşımında bulunurlar.
- Programla birlikte öğrencilerde liderlik, eleştirel düşünme, özgüven, iletişim becerisi kavramlarının gelişimi, akademik ve sosyal yönden motivasyon desteği, iş birliği içinde öğrenme, teorik bilgiye kolay ulaşma, eğitim ve kariyer gelişimi gibi pek çok alanda

öğrenciye katkı sağlamak amaçlanmıştır. Ayrıca bu program adaptasyon sorunu, farklı bir şehirde yalnızlık hissi, teorik bilgiyi uygulamaya aktarmada yaşanan sorunları da en aza indirmeyi planlamaktadır.

### Yönder ve Danışan Kavramı

**Yönder (Mentor);** Herhangi bir iş yerinde farklı görevlerde çalışarak deneyim kazanmış olan, danışan kişinin hedefine ulaşmasını sağlayacak yolu bulmasına yardımcı kimse olarak tanımlanmaktadır.

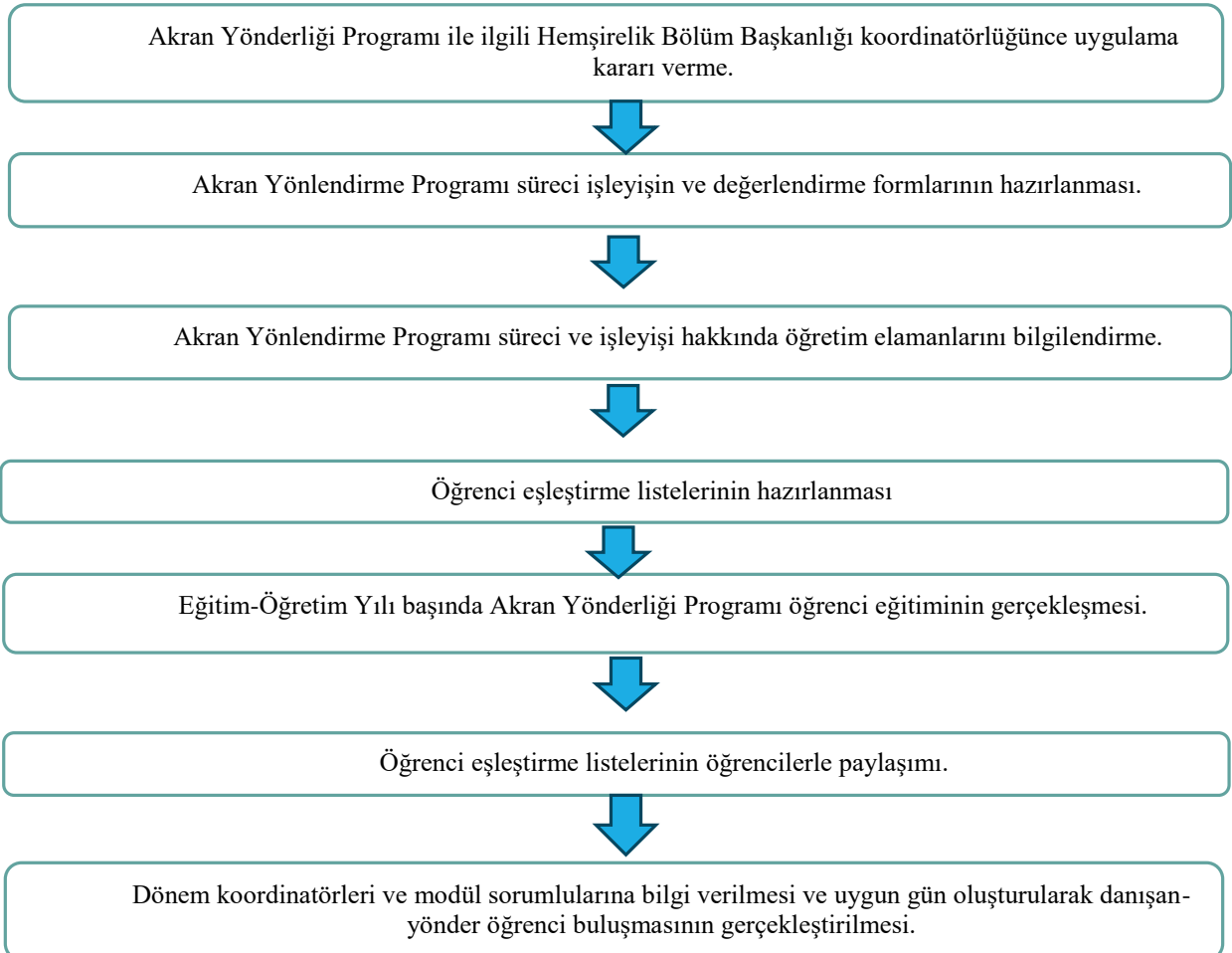
Yönder öğrenci, Danışan öğrenciye üniversite yaşamına uyum sağlamasında öncülük eden, yardıma ihtiyaç duyduğu konularda bilgi ve tecrübesiyle yol gösteren ve yardımcı olan kişidir.

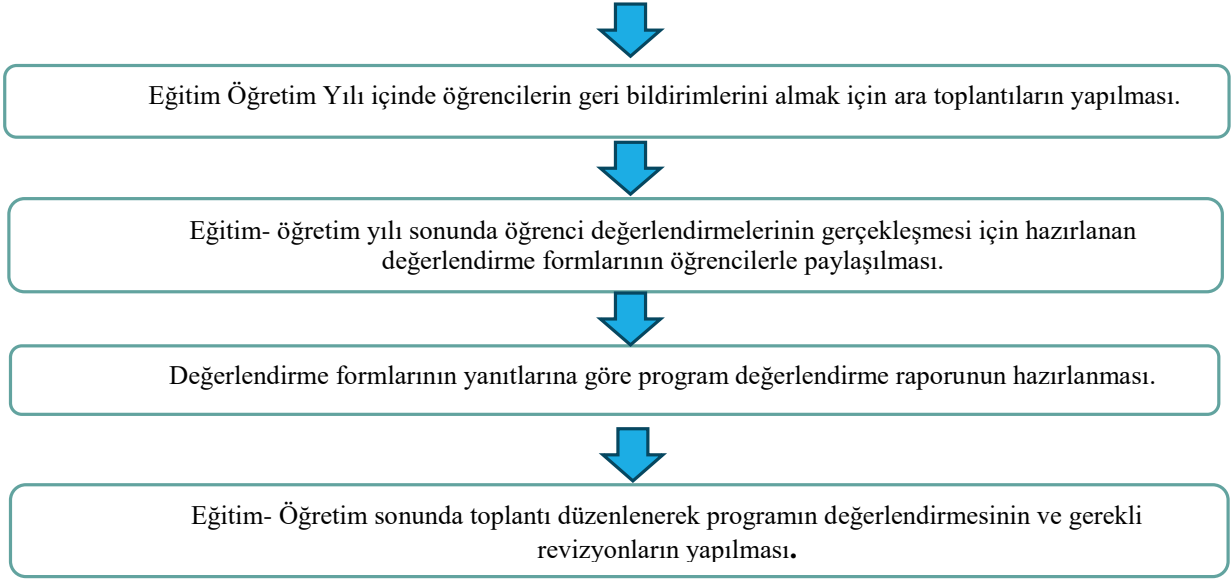
**Danışan (Menti):** Kendinden daha kıdemli ve deneyimli bir yönderden kariyer yardımı ve/veya psiko-sosyal destek alan kişidir.

### Programın Uygulanması

- 3. sınıf akran yönderler 1. sınıflara, 4. sınıf akran yönderler ise 2. sınıflara rehberlik yapacaklardır.
- Hemşirelik Bölümünde 3. ve 4. sınıfta öğrenim gören akran yönderi öğrencilerimizin rehberliğinde yürütülecek olan bu uygulamada 3. sınıfta akran yönderi olanlar 4. sınıfta da aynı danışanlara akran yönderliği yapmayı sürdürecektir.
- 2.sınıf öğrencileri danışan öğrenci konumundayken sene sonunda sınıfını geçip 3. sınıf olduklarında yeni kayıt yaptıran öğrencilerle eşleşip yönder konumuna geçeceklerdir.

### Program Aşamaları





\*2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında bu uygulamaya geçilmiş olup, ilk uygulama sadece 1.- 3. sınıflar arasında gerçekleşmiştir. Sonraki eğitim öğretim yıllarında 1.- 3. ve 2.- 4. sınıfları arasında bu programın devam edilmesi planlanmaktadır.

## 17. Ulusal Staj Programı

Gençlerin fırsat eşitliği çerçevesinde ve liyakat esaslarına uygun olarak kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarınca sunulan staj olanaklarından faydalanmasını sağlamak adına Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Ulusal Staj Programı (USP) düzenlenmektedir.

Program aracılığıyla gençlerin istihdam edilebilirliklerinin artırılması, kariyer olanaklarına erişimde fırsat eşitliğinin desteklenmesi, staj imkânının zorunlu staj gerektiren teknik bölümlerle sınırlı kalmayıp tüm bölümlere yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Program'a başvuru yapan öğrenciler; eğitim hayatları boyunca sergiledikleri performans, becerilerini arttırmaya yönelik gerçekleştirdikleri çalışmalar ve başarıları göz önünde bulundurularak akademik/mesleki, sanatsal/sosyal ve sportif yeterlilik puanları üzerinden şeffaf, izlenebilir ve yenilikçi bir yöntem ile değerlendirilmektedir. İşverenler ise öğrencilere, kimlik ve üniversite bilgilerini görmeden söz konusu yeterlilik alanlarında aldıkları puanlar üzerinden staj teklifi göndermektedir.

Yurt içindeki başarısının yanı sıra yurt dışında da beğeni ile takip edilen ve OECD tarafından dört kez örnek uygulama olarak gösterilen Program, pek çok gence iş hayatını henüz öğrenciyken deneyimleme ve erken dönem kariyer farkındalığı kazanma imkânı tanımaktadır.

### Kimler Başvurabilir?

- Üniversite eğitimine devam eden ve not ortalaması 4 üzerinden en az 2 (diğer sistemlerde dengi) olan;
- Örgün eğitim veren lisans programlarının 2., 3. veya 4. sınıf öğrencileri,
- ✓ Staj yapılacak tarihte; lisans 2. sınıf öğrencilerinin bir üst sınıfa geçmiş olması, lisans 4. sınıf öğrencilerinin mezun durumuna geçmemiş olması beklenmektedir. Aksi halde işverenler staj tekliflerini iptal edebilir.

### Nasıl Başvurulur?

Ulusal Staj Programı'na başvurmak için Kariyer Kapısı'ndan Ulusal Staj Programı'na e-Devlet ile giriş yapılır. E-Devlet aşamasına gelen bilgilerini kontrol edip onaylayarak tamamlanır.

Başvuru formunu her bir soruda belirtilen kriterlere göre doldurup başvuru tamamlanır. Başvuru süreci kapandıktan sonra işverenlerden gelen teklifleri inceleyerek istediğiniz teklifi kabul etmek için Kariyer Kapısı düzenli olarak takip edilmelidir. Ulusal Staj Programı'na kabul edilmeniz durumunda bölüm Ulusal Staj Programı Sorumlusu (Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yüceler Kaçmaz) ile iletişime geçebilirsiniz.

### **Kayıtlı İşverenler**

Sistemde kayıtlı tüm işverenlerin listesine ulaşmak için kariyer kapısını ziyaret edebilirsiniz. (<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami>) Bu listede Ulusal Staj Programı kapsamında Kariyer Kapısı'ndaki bilgilerini güncelleyen işverenler listelenmektedir. İlgili liste her başvuru döneminde yenilenmektedir.

### **18. Kulüp Etkinlikleri**

Üniversitemizde ilgi ve gereksinimlerinize hitap edebilecek pek çok kulüp bulunmaktadır. Bu kulüplere üye olabileceğiniz gibi fakültemiz ve bölümümüz bünyesinde kurulan kulüpler de bulunmaktadır. Aşağıda fakülte ve bölümdeki kulüplerin bilgileri verilmiştir.

#### **Hemşirelik Kulübü**

Başkan: Seda Nur Beğenen (Hemşirelik Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi)

Danışman: Arş. Gör. Dr. Eda Albayrak

#### **Sağlıklı Yaşam Kulübü**

Başkan: Aslıhan Sadıkoğlu (Beslenme ve Diyetetik Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi)

Danışman: Arş. Gör. Aslı Onur Canaydın

Danışan yardımcıları: Arş. Gör. Yağmur Yaşar Fırat, Arş. Gör. Tutku ATUK

- Erciyes Üniversitesi öğrenci kulüpleri için siteyi ziyaret ediniz. (<https://erciyes.edu.tr/tr/ogrenci/2/kampuste-yasam/kulupler-ve-topluluklar>)

### **19. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi Akademik Takvimi**

12 Şubat-20 Şubat 2024	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları
21 Şubat-23 Şubat 2024	Bahar Yarıyılı Ders Kayıtları / Ekle Sil
19 Şubat – 07 Haziran 2024	II. Yarıyıl (Bahar Yarıyılı)
10 Haziran – 28 Haziran 2024	II. Yarıyıl (Bahar Yarıyılı) Final Sınavları
01 Temmuz- 05 Temmuz 2024	II. Yarıyıl (Bahar Yarıyılı) Bütünleme Sınavları
12 Temmuz 2024	Bahar Yarıyılı Tek Ders Sınavı
16 Temmuz-19 Temmuz 2024	Yaz Okulu Ders Kayıtları*
22 Temmuz - 30 Ağustos 2024	Yaz Okulu
02 Eylül- 06 Eylül 2024	Yaz Okulu Final Sınavları

**Not:** Modül dersleri dışındaki derslerin ara sınavlar ilgili dönemin genellikle 7 yada 8. haftalarında yapılmaktadır.

\* Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde yaz okulu uygulaması bulunmamaktadır. Bu tarihler arasında başka üniversitelerde ders içerikleri ve kredi uyumu durumunda intibak komisyonu iş birliği yapılmaktadır.



- Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2024 eğitim-öğretim yılı akademik takvimi için tıklayınız. (<https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/a-t/akademik-takvim>)

## 20. Sıkça Sorulan Sorular

### 1. Klinik uygulamalarda saatlik veya yarım gün devamsızlık yapabilir miyim?

Modüllerde teorik derslerin %20 uygulama derslerinin %30 devamsızlık yapılabilir. Ancak uygulamalı derslerde yıl içinde uygulama koordinatörü tarafından devamsızlık ile ilgili yapılan açıklamalar geçerlidir.

### 2. Yüksek lisans nasıl yapabilirim? Hangi sınavlara girmeliyim?

Yüksek lisans için ALES, YDS/YÖKDİL ve GANO başvuru koşulları için gereklidir. Yüksek lisans başvurunuz kabul edildikten sonra yazılı/sözlü sınav yapılmaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü eğitimi başvuru şartlarının detayı için yönetmeliğe bakınız. (<https://sagens.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/9cd8a4c3-e772-4773-b3a5-e829c985a58c.pdf>)

### 3. Klinikte elime iğne batarsa ne yapmalıyım?

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olay bildirim algoritması (<https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/a3dc5218-f160-49ff-8e04-f821781c0e4c.pdf>) ve uygulama alanlarında karşılaşılabilecek riskler ve bu risklere yönelik yapılması gereken prosedür ve talimatlara (<https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/5210dfc0-cdac-424a-8c1b-df1ef976d1de.pdf>) bakınız.

### 4. Alttan kalan bütün derslerimi bu dönem alabilir miyim?

Ders seçiminde öncelik alttan kalan dersler olmak üzere kredi/AKTS yetmesi durumunda üstten ders seçilebilir. Ayrıca haftalık ders programında derslerin çakışmamasına dikkat edilmelidir.

### 5. Üst dönemden ders alabilir miyim?

Toplam AKTS 30'u geçmemesi gerektiği için öncelik okuduğunuz dönem dersleri olmak üzere üstten alacağınız ders mevcut derslerinizle çakışmadığı sürece ders seçimi yapabilirsiniz.

### 6. Seçmeli dersleri nasıl seçmeliyim?

Her dönem en az bir tane alan seçmelilerinden olmak üzere mezuniyet şartları gereği toplamda 6 tane seçmeli ders almak zorunludur.

### 7. Bakım planı ve klinik uygulama notumu öğrenebilir miyim?

Klinik uygulamalarda bakım planı öğrenci öğretim elemanı ile beraber tartışılarak geri bildirim verilir. Son dosya değerlendirmesinden sonra öğrenci isterse dilekçe ile öğrenci işlerine resmi olarak başvuru yaparak dosyasını inceleyebilir.

### 8. Ders sunumunu, dersten önce gönderir misiniz?

Ders notlarının paylaşımı öğretim elemanının insiyatifindedir. Öğretim elemanı isterse paylaşabilir.

### 9. Neden stajlarda (klinik uygulamada) bize sigorta yapılmıyor?

Sağlık bilimleri fakültesi hemşirelik bölümünde klinik uygulamalar dersin uygulaması kapsamındadır (staj değildir) ve bu nedenle uygulamada sigorta yapılmamaktadır ve ücretlendirilmemektedir.

### 10. Neden staj üniformamı giyip gelemiyorum? Hastanede giyinebilir miyim?

Klinik uygulamalara forma ile gelmek hastanede enfeksiyonun yayılımına neden olması ve hemşirelik bölümü uygulama usul ve esaslarına uygun olmaması nedeniyle forma ile hastane dışından gelmek ve alyans ve saat dışında herhangi bir takı takmak riskli ve yasaktır (<https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/6106c30f-932f-4f51-b678-e0e47fae39fb.pdf>).

### **11. Laboratuvar uygulamasında önlük giymek zorunda mıyız?**

Öğrenciler laboratuvar/klinik/saha uygulamalarında, Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanları tarafından belirlenen kılık kıyafet yönergesine uygun olarak üniforma (önlük veya forma) giymek ve öğrenci kimlik kartını görünebilir şekilde takmak zorundadır (<https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/6106c30f-932f-4f51-b678-e0e47fae39fb.pdf>).

### **12. Laboratuvar uygulamasına gelmesek 4 saat mi devamsız sayılıyor yoksa 8 saat mi?**

Laboratuvar uygulamasının kapsadığı saatlerde uygulamada olmak zorunludur. Bu nedenle devamsızlık yapmanız durumunda uygulamanın tümünden devamsız sayılırsınız.

### **13. Klinik uygulama, ara sınav ve final sınavı için devamsızlık ve geçip/kalma durumu nasıldır?**

Sağlık raporunun sadece ara sınavda geçerli olması nedeniyle uygula sırasında raporlu olmak devamsızlık kalmanıza engel değildir. (<https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/263605b7-947f-406b-ba8b-7658b75d86a3.pdf>)

### **14. Ders veya klinik uygulamalar için yaz okulunuz var mı?**

Hemşirelik ve Beslenme Diyetetik bölümlerimizde yaz okulu bulunmamaktadır. İsteyen öğrenciler ders içerikleri uygun olan diğer üniversitelerden yaz okuluna katılabilirler. Ders içeriklerine ulaşmak için [tıklayınız](#).