

## ERU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

### İÇ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU

14/06/2023

İç Paydaş Toplantısı 14/06/2023 tarihinde saat 14:30'da Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik 10'da düzenlenmiş olup toplantıya 1.-4. Sınıf Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencisi 48 kişi katılmıştır. Toplantıya Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Betül ÇİÇEK, Dr. Öğr. Üyesi Sema ÇALAPKORUR, Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÖNER ve raportör olarak öğretim elemanları Arş. Gör. Yağmur YAŞAR FIRAT, Arş. Gör. Aslı ONUR katılmıştır. Toplantıda tartışılan konular rapor halinde aşağıda sunulmuştur.

#### **Beslenme ve diyetetik eğitim müfredat içeriği ve uygunluğuna yönelik öneriler:**

1. Beslenme İlkeleri dersinin dört yarıyla bölünmesinin konuları hatırlamayı kolaylaştıracağını,
2. Hastane uygulaması derslerinin üçüncü sınıftan itibaren yapılmasının bizim uygulama derslerine adaptasyonumuzu arttıracığını,
3. Özel klinikte diyetisyen olarak çalışabileceğimizi düşünerek bu alana yönelik konuda bir dersin müfredata eklenmesini,
4. Üçüncü sınıfın müfredatı yoğun olduğu için ikinci ve üçüncü sınıf müfredatındaki dersler arasında değişim, (Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması, Toplumda Beslenme Sorunları ve Epidemiyolojisi, Toplu Beslenme Sistemleri, Besin Kontrolü ve Mevzuatı ya da Çocuk Hastalıklarında Beslenme derslerinden biri veya birkaçı ikinci sınıf müfredatına eklenebilir) .
5. Üçüncü sınıfta yapılan uygulama derslerinde diyet yazmaya hızlı bir giriş yapıldığı, ikinci sınıfta buna yönelik ön hazırlık için bir ders eklenmesini,
6. Beslenme Biyokimyası dersinin laboratuvar uygulamasının yapılmasını,
7. Biyoistatistik dersinin içeriğinin zenginleştirilmesi, uygulama derslerinin eklenmesini istiyoruz.

#### **Seçmeli derslere yönelik öneriler:**

1. Besinlere Giriş ve Diyetetik derslerinin içeriğinin, makale çevirileri yapabilmek için Akademik İngilizce dersi olarak değiştirilmesini,
2. Sporcu Beslenmesi dersinin seçmeli değil zorunlu ders olmasını,
3. Bazı seçmeli derslerin (Sporcu Beslenmesi, Vejetaryen Beslenmesi) kotalarının artırılmasını,
4. Müfredata "Fonksiyonel Beslenme", "Psikoloji ve beslenme ilişkisi" gibi seçmeli derslerin eklenmesini,

5. Besin İlaç Etkileşimi dersinin ders saat süresi arttırılmasını,
6. Diyetetik Uygulama İlke ve Sorunları dersinin dördüncü sınıf seçmeli dersi olarak değiştirilmesini,
7. Diyetetik Uygulama İlke ve Sorunları dersinin ismi İngilizce (Diyetetik) dersine benziyor, adı değiştirilmesini istemişlerdir.

#### **Uzaktan eğitim sürecinin olumlu yönlerine ilişkin öneriler:**

1. Beslenme Biliminde Yenilikler ve Mezuniyet Çalışması derslerinin online olarak devam etmesini,
2. Teorik derslerde zaman yönetimi konusunda faydalı olduğu,
3. Ders kayıtlarının yüklenmesinin tekrar açısından faydalı olduğu belirtilmiştir.

#### **Uzaktan eğitim sürecinin olumsuz yönlerine ilişkin öneriler:**

1. Sınavlar sırasında fiziki sınav kağıdı olmadığı için sınava adapte olmakta ve sınavın uygulanması konusunda zorluk yaşandığı,
2. Online dersleri takip ederken çevresel faktörlerden ötürü (gürültü, birinin içeriye girip çıkması vb.) derse odaklanmanın zor olduğu,
3. Online derste hoca ve öğrenci etkileşimi olmadığı ve ders interaktif olarak ilerlemediği için dersler verimsiz olduğu belirtilmiştir.

#### **Eğitim öğretim yöntemlerine ilişkin öneriler:**

1. Derslerde ödevlendirme olarak makale taraması yaptırılıp bunların sunulmasının faydalı olduğu,
2. Üçüncü sınıf uygulama derslerinin vaka sayısının artırılmasını,
3. Üçüncü sınıf vaka derslerindeki vakaları öğretim elemanlarının tahtaya elle yazarak çözmeleri, istenmiştir.

#### **Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ilişkin öneriler:**

1. Ara sınav sayıları online ya da yüz-yüze olacak şekilde arttırılabilir.
2. Grup ödevleri (Fizyopatoloji, Besin Kimyası ve Analizleri, Anne Çocuk Beslenmesi vb. derslerindeki grup ödevleri) yerine bireysel ödevlendirme verilebilir ya da grup ödevinde konu paylaşımı ile kişiler bireysel olarak değerlendirilip objektif not verilebilir.
3. Grup ödevleri değerlendirilirken akran değerlendirilmesi yapılabilir.
4. Çalışma grupları oluşturulurken yabancı uyruklu öğrenciler gruplara eşit şekilde paylaştırılabilir.
5. Sınav sonrası soruların yanıtları bir sonraki derste paylaşılabilir.
6. Sınav sorularının havuzdan seçilmesi yerine güncel sorularla sınavların yapılması istenmiştir.

7. Hastane uygulama stajyer değerlendirme formlarında diyetisyen değerlendirmesinin genel değerlendirmeye katkı yüzdesi azaltılabilir.
8. Hastane uygulamalarında her dönemin değerlendirmesi ve uygulaması (vaka sayısı vb.) aynı olmalıdır.
9. Dördüncü sınıftaki uygulama derslerinin dördünün de her iki dönemde olmasını istiyoruz.
10. Online sınavlar göz önüne alınarak; Sınav soru sayısına uygun süre belirlenmeli, sınavdaki soru sayısı ve sınav süresi önceden bilgilendirilip klasik soru sayısının azaltılmasını istiyoruz.
11. Online sınavlarda soruya geri dönüş yapabilmeyi istiyoruz.

#### **Danışmanlık uygulamalarına ilişkin öneriler:**

1. Danışmanlara ulaşım konusunda sıkıntı yaşamıyoruz.
2. Danışmanlarımızın bizi yönlendirmesi ve bize ilgilerinden memnunuz.
3. Danışmanların geri bildirimini kısa sürede ve yol gösterici bir şekilde gerçekleştiriyor.
4. Bölüm ile ilgili duyurulardan erken haberdar edilmenin iyi olacağı belirtilmiştir

#### **Program çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin öneriler:**

1. Yabancı dil ders içeriği artırılabilir.
2. Etik uygulamalar, hukuksal sorunlar, malpraktise yönelik konularda eğitimler verilebilir.

#### **Uygulama alanlarının yeterliliğine ilişkin öneriler:**

1. Hastane uygulamalarına giderken mont ve kabanlarımızı hastane içerisinde bırakabileceğimiz bir oda veya alan tahsis edilmelidir.
2. Hastane uygulamaları dersi staj olarak değiştirilmelidir. Güvencemiz yok, sağlık sigortası yapılmalıdır.
3. Öğrenci kartları uygulama alanlarına giriş ve asansörleri kullanma konusunda aktifleştirilmelidir.
4. Aile Sağlığı Merkezi uygulamalarında her kurumda farklı uygulamalar yapılıyor. Bunlar standardize edilmelidir.
5. Uygulamalarda çok çeşitli vakalar gördüğümüz için mesleki gelişimimize katkı sağlıyor.
6. Toplu Beslenme Sistemi Uygulamaları dersi için farklı kurumlara gidilmesi stajın daha verimli geçmesi açısından yararlı olacaktır.
7. Uygulamalarda devamsızlık hakkı verilmelidir, yapılan devamsızlıklar için sonrasında telafi için staj yapılmamalıdır.
8. Çocuk ve Yetişkin Uygulamaları dersinde hastanede çeşitli vakalarla karşılaşabiliyoruz; ancak Toplum Beslenmesi Uygulamaları dersinde herkesin şartları eşit değil (vaka dağılımları ve fiziki, yemek ve ulaşım şartları vb.), herkes aynı standartlarda olmalıdır.

9. Uygulama derslerimizde biz de mesai yapıyoruz, maddi bir dönüşü olmalı ve uygulamalarımız ücretlendirilmelidir.

**Laboratuvar uygulamalarına ilişkin öneriler:**

1. Laboratuvar uygulamalarındaki kişi sayısı azaltılarak gruplar atırılabilir.
2. Fiziki koşullar iyileştirilmelidir.
3. Besin Hazırlama ve Pişirme ve Organik Kimya Laboratuvarları yeterli.
4. Besin Hazırlama ve Pişirme laboratuvarları yoğun geçiyor, Uygulama ve rapor sunumu farklı saatlerde yapılabilir.

**Beslenme ve Diyetetik programının güçlü yönlerine ilişkin görüşler:**

1. Akademik kadrosunun hepsinin beslenme ve diyetetik bölümü mezun olması güçlü yönlerindedir.
2. Hocalarımızın donanımlı bireyler olması güçlü yönlerindedir.
3. Hastane imkanlarının iyi olması çeşitli vakalar görmemizi sağlıyor.
4. Diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında hocalarımızın bizi zorlaması sayesinde kendimi daha donanımlı hissediyorum.
5. Hocalarımın hızlı bir şekilde bana geri dönüş yapması, vakalar ile ilgili sorduğumuz sorulara cevap vermeleri ve hocalarla iletişimimizin olması beni mutlu ediyor.
6. Köklü bir üniversite olduğu için gönüllü olarak yapacağımız stajlarda bizi tercih etmelerine neden oluyor.

**Beslenme ve Diyetetik programının zayıf yönlerine ilişkin görüşler:**

Uygulama derslerinin yüzyüze yapıldığı dönemde yurttan yararlanma konusunda bize öncelik sağlanmamaktadır.

1. Makale ödevlendirmelerinin sayısı oldukça fazla olması olumsuz yönleri arasındadır.
2. Yaz okulunun açılmaması olumsuz yönleri arasındadır.
3. Akademik takvimde diğer üniversitelerin ve diğer bölümlerin aksine en son bizim okulumuz kapanıyor. Final sınav haftasında her zaman en son bizim sınavlarımız bitiyor.

**Fakültemizde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin öneriler:**

1. Spor müsabakaları bölüm bazında düzenlenebilir.
2. Gezi gibi farklı aktiviteler düzenlenebilir.
3. Sağlıklı atıştırmalıklar yapıp kermes yapılabilir.

4. Hocaların içinde bulunduğu aktiviteler arttırılabilir.
5. Hastane vb. yerlerde beslenme önerileri verilecek faaliyetler düzenlenebilir.
6. Dersler harici hocalarımız deneyimlerini bizlere anlatacak seminerler düzenleyebilir.
7. Öğrenciler olarak, küçük gruplar halinde farklı kulüplere gidip kendi aralarında sosyalleşebiliriz.
8. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile ilgili sempozyum, kongre vb. duyuruları bizlere iletilebilir.

**Hazırlayanlar****İmza**

Prof. Dr. Salime Mucuk (Birim kalite Komisyonu)

Prof. Dr. Betül ÇİÇEK

Dr. Öğr. Üyesi Sema ÇALAPKORUR

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÖNER

Arş. Gör. Yağmur YAŞAR FIRAT (Raportör)

Arş. Gör. Aslı ONUR (Raportör)