



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1.1- 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Habibe Şahin (Kalite Komisyonu Başkanı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak Eski Fakülte İçi Kümeevler No:63 38260

Melikgazi/Kayseri

## 1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (ERÜ SBF), 2010 yılında 1997'de kurulan ve lisans eğitimine başlayan Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılması ile kurulmuştur. Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Hemşirelik ve Odyoloji olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik ve Odyoloji bölümlerine öğrenci alınmamaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001–2002 Eğitim–Öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalında, 2004–2005 Eğitim–Öğretim yılında da Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında yüksek lisans eğitim programı başlatılmıştır. Doktora eğitim programı, Hemşirelik Bölümünde 2005–2006 Eğitim–Öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2016-2017 Eğitim–Öğretim yılında başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 2021 akademik yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 475, Hemşirelik Bölümünde 1072 öğrenci olmak üzere toplam öğrenci sayısı 1547'dir.

2021 Aralık ayı itibarıyla görev yapan akademik personel sayısı; 6 profesör, 8 doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi Doktor ve 31 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 62'e ulaşmıştır. Fakültede görev yapan idari personel sayısı ise 10'dur. Fakültemizin idari yapısı aşağıda belirtilmiştir.

Dekan: Prof. Dr. Sultan Taşcı

Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Mürüvet Başer

Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Habibe Şahin

Fakülte Sekreteri: Esmâ Aydemir

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; üniversitenin merkez kampüsünde bulunmaktadır. ERÜ SBF'de üçer kattan oluşan bir ana ve bir ek bina yer almaktadır. Binayı oluşturan ana binada öğretim üyelerinin odaları, 10 sınıf, dört uygulama laboratuvarı, bir bilgisayar odası, fotokopi odası, bir toplantı odası; ek binada ise üç amfi, bir uygulama laboratuvarı ve öğretim elemanı odaları bulunmaktadır. Ayrıca fotokopi ve soru çoğaltmak için fotokopi odası ile çay ve kahve ikramlarının yapıldığı bir çay ocağı mevcuttur. Öğrencilerin özel eşyalarını koymak için birinci sınıftan itibaren kullanabildikleri kilitli dolapları bulunmaktadır. Fakültede yiyecek, içecek ve fotokopi hizmeti sağlayan özel bir kantin de yer almaktadır. Hemşirelik Bölümü'nde 1072, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 475 olmak üzere toplam 1547 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültede öğretim elemanlarına ait 34 idari personele ait 5 olmak üzere toplam 39 adet ofis ve 25'er kişilik 1 toplantı odası ile 24 kişilik bir bilgisayar odası bulunmaktadır.

## 1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### MİSYON:

- Ülkemizin temel değerlerine uygun,
- Evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış,
- Ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak çağdaş bireyler yetiştirmektir.

### VİZYON:

- Bilimsel çalışmalarda,
- Bilgi üretiminde,
- Mezunları tercih edilen,
- Toplumun gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Fakülte olmaktır.

### DEĞERLER:

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği ifade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kuralları
- Yaratıcı düşünce
- Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite

## HEDEFLER:

- Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak,
- Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek,
- Sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek,
- Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,
- Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek,
- Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,
- Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel hemşire ve diyetisyen yetiştirmektedir.

Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri fakülte web sayfasında bulunmaktadır.

[Misyona, Vizyon](#)

[Değerler, Hedefler](#)

## 2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1.Yönetim modeli ve idari yapı

SBF'nin örgütsel yapısı "Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği" çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları" ile "Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimleri ile hizmet vermektedir. Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim modeli diğer fakültelerle benzer yapıdadır. Birimin en üst amiri dekan'dır. SBF'de; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından yerine getirilmektedir. Kurul (Akreditasyon Üst Kurulu) ve Komisyonlar ise usul ve esasları doğrultusunda kendi toplantı tarih ve gündemlerini belirlemektedir. ([BDB Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı](#), [Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı](#), [BDB Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)).

Fakültede; Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji olmak üzere beş bölüm bulunmaktadır ([SBF web sayfası tarihçe](#)). Beslenme ve Diyetetik programında dört anabilim dalı, Hemşirelik bölümünde sekiz anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğü'ne bağlıdır. Fakülte Dekanı ile bir Dekan Yardımcısı Hemşirelik Bölümü'nün öğretim üyesidir. Diğer dekan yardımcısı Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesidir. Hemşirelik bölümü öğretim üyesi olan dekan yardımcısı Fakültenin idari işleri ile personelden, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesi olan diğer dekan yardımcısı öğrenci işlerinden sorumludur. İdari personel fakülte sekreterliğine bağlı olup fakülte sekreteri fakülte dekanlığına bağlıdır. Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 6 memur (Yazı İşleri-Dekanlık Özel Kalem-Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi-Tahakkuk-Bölüm Sekreteri), ve 3 hizmetliden oluşan idari personel görev yapmaktadır. Birimde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanması çerçevesinde yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bu görev, yetki ve sorumluluklar; dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, öğretim üyesi ve öğretim görevlisi, araştırma görevlileri, fakülte sekreteri, öğrenci işleri şefi ve memuru, yazı işleri şefi ve memuru, dekan sekreteri (özel kalem), muhasebe (tahakkuk) şefi ve memuru, satın alma yetkilisi, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi, bölüm sekreteri, teknik hizmetler, temizlik hizmetleri ve diğer hizmetler için ayrı ayrı tanımlanmıştır. [SBF Görev, Yetki ve Sorumluluklar](#) Fakültenin bağlı bulunduğu üniversite olan Erciyes Üniversitesi ile yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması ve bölümlerin SBF ile olan yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması bulunmaktadır. Ayrıca bu örgüt şemaları Üniversite ve Fakülte web sayfasında ayrıca Erciyes Üniversitesi 2017-2021 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda da yer almaktadır. [ERÜ İdari Teşkilat Şeması](#); [SBF Organizasyon Şeması](#); [ERÜ Stratejik Plan 2017-2021](#).

Her yıl akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcıların liderlik ve yönetiminden memnuniyetini belirlemek için Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi düzenli olarak uygulanmaktadır. Ancak 2021 yılında bu anketler ERÜ Kalite Komisyonu tarafından tüm üniversiteye uygulandığı için yapılmamıştır. [ERÜ Kalite Komisyonu Memnuniyet Anketi](#)

#### A.1.2. Liderlik

Fakültede kalite güvencesi süreçlerini Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları düzeyinde sahiplenme oldukça yüksektir. Özellikle SBF Dekanı, kalite çalışmalarının kültüre dönüşerek üniversite geneline yaygınlaştırılması çalışmalarına liderlik etmektedir. Fakültedeki yöneticilerden ikisinin (Dekan ve bir Dekan Yardımcısı) YÖKAK dış değerlendiricisi olması, nedeniyle kalite kültürü sahiplenilmiş ve liderlik eden bir anlayış bulunmaktadır. ([YÖKAK Dış Değerlendirici Görevlendirme](#)) Özellikle akreditasyon süreçlerinde Dekanın liderliğinde akademik ve idari kadronun koordinasyonu ve motivasyonuna yönelik önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için komisyonlara; akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaşlar dahil edilerek görevlerini sürdürmektedir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, SBF'de izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre önlem alınmaktadır. [BDB İç ve Dış Paydaş Raporu](#); [Hemşirelik Bölümü Paydaş Raporları](#). Covid-19 pandemi sürecinde fakülte yönetiminin, üniversite üst yönetimi ile birlikte hızlı karar verme, süreci etkin bir şekilde yönetme becerileri sayesinde, eğitim-öğretim ve akreditasyon süreçleri kesintisiz bir şekilde yürütülmüş ve bu dönemde iki bölümün akreditasyon süreçleri tamamlanmıştır. Pandemi döneminde de laboratuvar ve klinikte yürütülen uygulamalı eğitimlerin yüz yüze küçük gruplar halinde kesintisiz bir şekilde sürdürülmesi Türkiye'deki sağlık bilimleri fakülteleri arasında örnek gösterilecek niteliktedir.

[BDB Güz Dönemi Ders İşleniş Şekli](#); [Hemşirelik Bölümü Uygulama Derslerinin Yürütülmesi](#); [BDB Klinik Uygulama Derslerinin Yürütülmesi](#); [Hemşirelik Bölümü Uygulama Dersleri](#); [Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Şubelendirme](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmak fakültemizin kalite politikası olarak belirlenmiştir. Bu doğrultu da uluslararası standartlara göre mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış öğrenci yetiştirme misyonumuz bulunmaktadır. Covid-19 pandemisinin 2021 yılında da devam etmesi nedeniyle, çevik liderlik yaklaşımıyla, bölüm kurullarının ve öğrencilerin görüşleri alınarak uzaktan/karma eğitim süreçleri sürdürülmüştür. [BDB Güz Dönemi Eğitim Öğretim Şekli](#); [Hemşirelik Bölümü Güz Dönemi Eğitim Öğretimin Yürütülmesi](#)

Uzaktan eğitime yönelik öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin beceri ve yetkinliklerinin artırılması yönünde ERUZEM tarafından düzenlenen çevrim içi eğitimlere (E-Öğrenme Eğitimi-II) fakülte akademik personelinin tamamı katılmıştır. [ERÜ Kalite Komisyonu E- Öğrenme II. Hemşirelik Bölümü'nde yine Online derslerde öğretim elemanlarının Kahoot, quizizz gibi yöntemleri kullanarak öğrencilerin derslere aktif katılımlarını sağlama bilmeleri için 27.01.2021 Çarşamba günü saat 10.00'da "Web 2.0 Teknolojileri ve Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Eğitimi"](#) başlıklı bilgilendirme toplantısı Zoom platformu üzerinden yeniden gerçekleştirilmiştir([ERÜ SBF Web 2 Uygulamaları Eğitimi Katılımcı Listesi](#)). Ayrıca bu süreçte gerekliliği ortaya çıkan bazı dersler (Kariyer Planlama dersi) müfredata eklenerek öğrencilerin ulusal ve küresel taleplere hazırlanmaları sağlanmıştır. ([BDB Kariyer Planlama Dersinin Müfredata Eklenmesi](#))

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Birim Kalite Güvence Komisyonu 2016 yılında oluşturulmuş, 2021 yılında komisyon üyelerinin revizyonu yapılmıştır. Kalite komisyonu üyeleri güncellenmiş olup, komisyonda Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 4 öğretim üyesi ve bir öğrenci, Hemşirelik Bölümü'nden 3 öğretim üyesi ve bir öğrenci olmak üzere 7 öğretim üyesi, 2 öğrenci ve bir idari personel görev yapmaktadır. [SBF Komisyonlar](#) Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmektedir. Bu yolla fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır. [ERÜ Kalite Komisyonu KİD Raporları](#). Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında altıncı birim iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Raporun güncel hali fakültemizin internet sayfasında yayımlanmaktadır. [SBF Faaliyet Raporları ve BİDR](#) Komisyon, yaptığı memnuniyet anketleri ve geri bildirim raporlarının hazırlanması yoluyla program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından kalite güvence sisteminin şartlara uygunluğu, etkin uygulanıp uygulanmadığını ve devamlılığının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır [Hemşirelik Bölümü Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu](#). PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Stratejik Planın performans göstergelerinin karşılanması için hedeflere dönük Bölüm Faaliyet Planları belirlenmiş olup ve web sayfasında yayınlanmaktadır [SBF Faaliyet Raporları ve BİDR](#). Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının, sürekli iyileştirme sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. [SBF Ölçme, İzlem, Değerlendirme](#) -

Sağlık Bilimleri Fakültesi ERÜ Stratejik Planı 2021 yılı izlem ve değerlendirmesi fakülte dekanı, dekan yardımcılar ve bölüm başkanlarının katılımı ile yapılmıştır. Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmış ve sonuçları verilmiştir Birimin iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla öğretim üye ve elemanları ve öğrencilerin görevlendirildiği komisyonlar bulunmaktadır. Fakültede oluşturulmuş komisyonların görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. [SBF Komisyon Görev ve Sorumlulukları](#). Uzaktan eğitim sürecinde ise uzaktan eğitim birim temsilcileri oluşturulmuştur. [SBF Komisyonlar](#) Fakülte'deki yöneticilerden ikisinin (dekan ve dekan yardımcısı) YÖKAK dış değerlendiricisi olması ([YÖKAK Dış Değerlendirici Görevlendirme](#)), dört öğretim üyesinin kurum içi birim dış değerlendiricisi olması ve bir öğretim üyesinin ise SABDEK ([SABDEK Görevlendirme](#)) akreditasyon dış değerlendiricisi olması nedeniyle kalite kültürü sahiplenilmiş ve liderlik eden bir anlayış bulunmaktadır. Fakültede kalite bilincinin yaygınlaştırılması ve akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Bölümü öğrencileri için ders programına 1., 2. ve 3. sınıfın güz dönemine ait ilk modülünün kısa programı içinde 1'er saat eklenmiş olan "Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları" başlığındaki dersin verilmesine devam edilmektedir. [Hemşirelik Bölümü Kısa Program](#) Kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi için paydaş toplantıları yapılmaktadır. [Hemşirelik İç Paydaş Toplantı](#); [BDB Paydaş Toplantıları](#). Akademik ve idari birimler arasındaki etkin iletişim ağı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) EBYS, Personel bilgi sistemi [peyosis](#) aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel belirlenmiş olan ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklileri doğrultusunda çalışmaktadır. [SBF İş Tanımları ve Gereklileri](#)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre üniversiteler özel bütçeli idareler olmakla birlikte merkezi yönetim bütçesine dâhil bulunmaktadır. Dolayısıyla, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay'ın yasal olarak denetimine tabidir. Üniversite İç Denetim Birimi tarafından; İdarenin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak belirli aralıklarla denetim yapılmaktadır. İç denetim, üç yıllık plan ve yıllık program dâhilinde yapılmaktadır. İdarenin yıllık iç denetim programı üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve üst yönetici tarafından onaylanmaktadır. Yıllık programın onaylanmasından sonra iç denetçiler programda ön görülen birimlerin denetimini gerçekleştirmek suretiyle düzenlenen iç denetim raporları, gereğinin yerine getirilmesi için denetlenen birimlere gönderilmektedir. Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında, KVKK'a uygun olarak ve gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca fakülte genelinde faaliyet raporu, öz değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. [SBF Faaliyet Raporları ve BİDR](#), Eğitim ve müfredat ile ilgili bilgilendirmeler de Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [Ders Bilgi Paketi](#) Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan "web sayfası düzenleme ve denetleme komisyonu" webde yayınlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu'na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personel, "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklileri"ne göre çalışmak zorundadır [SBF İş Tanımları ve Gereklileri](#) Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşım içindedir. Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Bunun haricinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile istatistikî bilgiler her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Program bazında program amaçları ve çıktıların değerlendirildiği gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan standart anketler veya yüz yüze görüşmeler ile bilgiler ve değerlendirmeler birim web sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır. [SBF Değerlendirme Anketleri](#) Birimimizde "İç Kontrol Uyum Eylem Planı" çerçevesinde kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirlik taahhüdü bulunmaktadır. [ERÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı](#)

## 2.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ile stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin yer aldığı 2017-2021 Birim Stratejik Planı fakülte web sayfasında yayımlanmıştır [2017-2021 Birim Stratejik Planı](#) Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşü alınmıştır. Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme oranları Birim Üst Yönetimi tarafından 6 aylık izlemlerle değerlendirilmekte ve bölümlere geri bildirimler verilmektedir ([Stratejik Plan İzlem Örneği](#)). Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri ayrıca fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. [SBF Misyon ve Vizyon](#); [SBF Değerler ve Hedefler](#)

Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemini de kapsayacak şekilde hazırlanmış olan Fakülte Kalite politikamız web sayfasında ilan edilmiş, birim iç ve dış paydaşlara yayılımı sağlanmıştır [Kalite Politikası](#) Ayrıca, fakülte içerisindeki çeşitli noktalardaki panolarda ilan edilmiştir. Bu başlıklar kapsayan kalite güvencesi politikası kapsamında birim iç değerlendirme raporunda kalite politikası olarak yer almaktadır. Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda performans göstergeleri tanımlanmış ve bilişim alt yapısı ile düzenli izlemi yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere "Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" oluşturulmuştur [Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları](#)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin stratejik amaçları ve hedeflerinin belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında belirlenmiş olan iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılmaktadır ve fakültemizin web sitesinde raporlar paylaşılmaktadır. Fakültede öğrenim gören öğrencilerden iç paydaş görüşleri ve belirlenen dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim müfredatlarında gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Paydaş Toplantıları](#), [Hemşirelik Paydaş Toplantıları](#) Fakültemiz kalite güvencesini sağlamak için yıllık faaliyet raporu, stratejik plan izlem ve değerlendirme raporu, bölümler yönetim gözden geçirme raporu hazırlanmaktadır. Ayrıca 2016 yılında akredite olan hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (HEPDAK) tarafından düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir. Hemşirelik Bölümü 2021 yılı Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmıştır. [Hemşirelik Özdeğerlendirme Raporu](#) Beslenme ve Diyetetik Bölümü Özdeğerlendirme Raporu hazırlıkları ise yapılmakta olup Nisan 2022'de gönderilecektir.

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve öğretim programlarının niteliğinin artırılması için fakültemiz uygulamalı ders içeriklerinin tamamı pratikle uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca öğrenme çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri güncellenmiştir. [SBF Ders Bilgi Paketi](#) Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yıllık %25 azaltılması hedefine ulaşamamıştır. Fakülte bazında akademik personel sayısı artırılmasına yönelik 2021 hedefine (%30) ulaşamamıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 59'dur. Fakülte kapsamında 3 öğretim elemanı doktora eğitimlerini tamamlayarak, 3 kişi Doktor Öğretim Üyesi ünvanını, 5 kişi doçent ünvanı almıştır. 2021 yılında Erasmus/Farabi/Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı 14'tür. 2021 yılında değişim programlarına katılan öğretim elemanı ise bulunmamaktadır. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedefleri (%10) karşılanmış olup, bölümler bazında öğrencilerin en az %20'sinden geri bildirim alınmıştır. 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi kapsamında yeni öğretim teknolojilerine sahip 3 derslikte iyileştirme yapılmıştır. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için Hemşirelik bölümünde 4, Beslenme ve Diyetetik bölümünde 6 olmak üzere kariyer temalı toplam 10 faaliyet yapılarak hedeflere ulaşılmıştır. Gelecek eğitim öğretim dönemi için de faaliyet planlamaları yapılmıştır. [Kariyer Faaliyeti](#) Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; Öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uzaktan eğitim sürecine uygun güncelleme yapılarak geri bildirimler online ortamda alınmaya devam edilmektedir. [Modül Ders Değerlendirme Anketi](#), [Uygulama Değerlendirme Anketi](#), [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)

### A.2.3. Performans yönetimi

ERÜ'nün öğretim elemanları için hazırladığı "Akademik Veri Yönetim Sistemi" (AVESİS) web tabanı üzerinden performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir. [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) Birim Kalite Güvence Komisyonu tarafından AVESİS bilgilerinin güncellenmesi izlenmekte ve akademik personele geri bildirimde bulunmaktadır. Komisyon üyeleri kalite güvencesi sistemi kapsamında her yıl birim iç değerlendirme raporunu hazırlamakta ve fakülte web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır [Faaliyet Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporları](#) Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki kalite güvence sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve Fakülte içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, kalite güvence sisteminin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacıyla Stratejik Yönetim Ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü, Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici Ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü bulunmaktadır. Ayrıca Düzeltici / Önleyici Faaliyet İş Akış Şeması, Süreç Performans İzleme Formu (SPIF), Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu formu, Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) Formu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Yetkinlik ve Performans Göstergeleri yayımlanmıştır. [Ölçme İzlem ve Değerlendirme](#)

## 2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu 2019 itibarı ile üniversitenin oluşturduğu elektronik ortamda hazırlanmakta ve sunulmaktadır. [ERÜ Kurum/Birim İç Değerlendirme Raporları](#) Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri için hazırlanmış olan bilişim alt yapısı ile 6 aylık ve yıllık veriler girilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi yönetim sisteminde yıllık bakım, güncelleme, kullanıcılara destek hizmeti verilmesi gibi durumlar için iş akış şemaları oluşturmuştur. [ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#); [ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İş Akış Şeması](#) Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ile stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin yer aldığı 2017-2021 Birim Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme oranları Birim Üst Yönetimi tarafından 6 aylık izlemlerle değerlendirilmekte ve bölümlere geri bildirimler verilmektedir. ([Ek: stratejik plan izlem bilgi isteği örnek 1](#)) 2020 yılı bahar döneminin uzaktan eğitime dönüştürülmesi sırasında Üniversitedeki tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için "ERUDM" portalı aktif hale getirilmiş, herkese üyelik verilmiş ve derslerle ilgili etkinliklerin buradan yapılması sağlanmıştır. Öğretim elemanı ve öğrencilerin bu sistemin kullanılmasında yaşanacak problemlerini önlemek amacıyla videolar hazırlanmış ve iş akış şemaları ile hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere kolaylık sağlamaya çalışılmış. Bu sistemin kullanılmasına 2021 yılında da devam edilmiştir. [ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ERUDM Portalı](#); [Ders Materyalleri](#)

(ERUDM) Hesabı Edinme İş Akış Şeması ölçme değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinde ERUZEM tarafından destek alınmıştır. Ayrıca bu süreçte öğrenciler derslerle ilgili tüm kaynaklara kütüphane veri tabanı üzerinden ulaşmaya devam etmiştir. Erciyes Üniversitesi'nin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait tüm birimlerin kendilerine ait web sayfaları bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik tüm bilgiler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Akademik Veri Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), Bilimsel Teşvik Sistemi, Webmail Posta Servisi, İhaleler, ERÜ Ders Materyalleri Portalı, Erciyes Mobil, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversite'nin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. OBİSİS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır. Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin Üniversite ve Fakülte'nin olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşamadığını, işlenişini ve değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır. AVESİS'te akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetler kişiler tarafından kaydedilmektedir. Bu kayıtlar sonucunda gerekli istatistiksel değerlendirmeler (bireysel performans, bölüm performansı, fakülte performansı vb. gibi) yapılarak yayınlanmaktadır. Üniversite Rektörlüğüne her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi faaliyet raporları Elde edilen veriler stratejik planın izlem ve değerlendirilmesi ile sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği Erciyes Üniversitesi'nde resmî yazışma kurallarını belirlemek, bilgi ve belge alışverişinin sağlıklı, hızlı ve güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla "Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar" a uyulmaktadır. Üniversitede tamamen veya kısmen otomatik olan ya da herhangi bir veri kayıt sisteminin parçası olmak kaydıyla otomatik olmayan yollarla işlenen kişisel verilerin silinmesi, yok edilmesi veya anonim hale getirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla "Kişisel Verilerin Silinmesi, Yok Edilmesi veya Anonim Hale Getirilmesi Hakkında Yönetmelik" kullanılmaktadır. ERÜ Yönetmelikler Uzaktan eğitimde öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel bilgilerinin paylaşılabilirliği için herhangi bir anlaşma bulunmamakla birlikte, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere "Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" oluşturulmuştur. ERÜ Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları Bu yönergenin 8. Madde 5. Bendinde "Öğretim elemanları ve öğrenciler ERUDM portalinde paylaşılan ders materyalleri ve ders kayıt videoları ile ilgili olarak 29677 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6698 numaralı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve 7981 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5846 numaralı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun hükümlerine riayet etmeleri zorunludur." ifadesi yer almaktadır. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verilerini koruma altına almak için sistemin güvenliğinde internetten gelen bilgileri denetleyen ve ardından güvenlik duvarı ayarlarına göre erişimi engelleyen veya geçişine izin veren Firewall yazılım ve donanımı kullanılmaktadır. Güvenlik duvarı, saldırırganlar veya zararlı yazılımların ağ veya internet üzerinden bilgisayara erişmelerini engellemeye yardımcı olmaktadır. Ayrıca, güvenlik duvarı bilgisayarın diğer bilgisayarlara zararlı yazılım göndermesine de engel olmaktadır. Bunun yanı sıra sistemin güvenilirliğini sağlamak için Uzaktan Eğitim Birimi'nde Siber Güvenlik Birimi kurulmuş ve bu birimde görevlendirilmek üzere öğretim elemanları alınmıştır. ERÜ BİDB Siber Güvenlik; ERÜ BİDB Siber Güvenlik Uzmanları Çevreleri Üniversite bünyesindeki tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. Elektronik belge Yönetim Sistemi Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci (OBİBİS), akademik (AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS, BAPSİS vb.) ve idari personel (PEYOSİS) kendi şifreleri ile girebilmektedir. Kurum dışından kişilerin erişimi sınırlı düzeydedir. OBİSİS; AVESİS; PEYOSİS; ATOSİS Üniversitenin bütün iş süreçlerinin entegre olarak tek bir veri tabanı üzerinden yürütülebileceği Kağıtsız Üniversite Yönetim Sistemi (KÜYS) Projesi yazılım geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu doğrultuda bilişim alt yapısı hazırlanarak Kalite Yönetim Sistemi ile yönetim birimlerinde süreç tanımları oluşturulmuş ve bu yolla izlem ve değerlendirme, iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmış ve KÜYS'e geçiş süreci başlatılmıştır.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ndeki alan dersleri bölümün öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü araştırma görevlileri ise Beslenme ve Diyetetik alanında lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra; derslere ve klinik, saha ve toplu beslenme sistemleri uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almaktadır. Ayrıca araştırma projelerinde ve sınav gözetmenliklerinde de yer almaktadırlar. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları sahip oldukları uzmanlık alanlarına göre kendi anabilim dalları ile ilgili modül derslerinin; çalışma alanları ve ilgi alanları ile ilgili seçmeli derslerin planlanıp uygulanmasında rol almaktadır. ERU SBF Akademik kadro ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının tamamı kendi alanlarında yetkin bilim insanlarıdır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yöneticiler tarafından yönetilmektedir. Erciyes Üniversitesi SBF Dekanı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı hemşirelikte lisans ve doktora derecesine sahiptir. Fakülte Dekanı 7 yıldır profesör kadrosunda, Hemşirelik Bölüm Başkanı ise 6 yıldır doçent kadrosunda çalışmaktadır. Dekan ve Hemşirelik Bölüm Başkanı program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptir. Ayrıca Fakülte Dekanı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı, eğitim kurumunun özgörevi, hedefleri ve lisans programı amaç-çıkıtlarına ulaşılmasını sağlamak üzere kaynakları etkili ve verimli kullanabilecek yönetim ve liderlik becerilerine de sahiptir. Fakülte Dekanı Fakülte ve Üniversite'de çeşitli Kurul ve Komisyonlarda görev almaktadır. Fakülte İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Etik Kurul Üyeliği, Kalite Komisyonu Koordinatör Yardımcılığı, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Son Soruşturma Komisyonu Üyeliği gibi çeşitli görevleri yürütmektedir. Ayrıca tüm Üniversite'deki eğitici eğitimlerinin planlanması ve sürdürülmesinde aktif rol almaktadır. Bunun yanı sıra Üniversite Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyesi olarak Toplumsal Hizmetler Çalışma Grubu'nda aktif çalışmış, diğer çalışma gruplarına ise danışmanlık yapmıştır. ERÜ Stratejik Plan Komisyonu; SABDEK Eğitim Komisyonu Bunun yanı sıra Stratejik Planın Performans göstergelerinin ve Birim İç Değerlendirme göstergelerinin web tabanlı sistem üzerinden izlem ve değerlendirilmesinin yapılmasında görev almaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi'nde hem SABDEK Eğitim Komisyonu Başkanlığı'nı hem de SABDEK Yürütme Kurul Başkanlığı'nı yürütmektedir. Prof. Dr. Sultan Taşçı AVESİS Ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takım Başkanlığı ve Kurumsal Değerlendirme ve Akreditasyon Mentörü olarak görev almaktadır. Fakülte Dekanı, kurum dışında ise kalite ve akreditasyona hazırlık çalışmalarını yürüten eğitim programlarına eğitim ve danışmanlık görevini de sürdürmektedir. Yardımcı yöneticiler yapılan bu faaliyetlerle birimle ilgili süreçleri yakından izleyip değerlendirmekte ve sürekli geliştirme faaliyetlerini yerine getirerek kurumun amaç ve hedefleri ile program çıktılarna ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Mürüwet Başer Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Akademik Kurul Üyeliği, Senato Üyeliği gibi birçok görevde yer almaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme üyeliği görevini yürütmektedir. Prof. Dr. Mürüwet Başer daha önce Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği yapmış olup programın akreditasyonuna önemli katkılar sağlamıştır. Şu anda ise Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu'nda yer almakta olan Prof. Dr. Mürüwet Başer sürekli izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif olarak yer almaktadır. SBF Komisyonlar Bununla birlikte hemşirelik eğitim, araştırma ve uygulamalarında yetkinliğe sahip olup, birçok araştırma projesinde görev almış, birçok yüksek lisans ve doktora tez danışmanlığı yürütmüş ve halen lisans ve lisansüstü dersler vermektedir. Prof. Dr. Mürüwet Başer AVESİS Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Habibe Şahin, Diyetetik Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, Hasta Beslenme Kurulu, Sağlık Bakanlığı, Sağlık Meslek Kurulu üyeliği gibi bir çok komisyon ve kurulda görev yapmaktadır. Ayrıca 2013-2019 yılları arasında Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı görevini yürütmüştür. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulunda görev yapmaktadır. 2016 yılından beri SBF Kalite Komisyonu başkanlığını yürütmektedir. Ayrıca Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu'nda ve Kurum İçi Birim Dış

Değerlendirme takımında görev yapmaktadır. 2020 yılından beri Beslenme ve Diyet Dergisi Editörlüğü görevini yürütmektedir. [Prof. Dr. Habibe Şahin AVESİS](#) Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Betül Çiçek, Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, ERÜ Hakan Çetinsaya Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi (DEKAM) ile Ziya Eren İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulunda görev yapmaktadır. Ayrıca ERÜ SBF Dergisi Editörlüğü görevi, ERÜ Sağlık Bilimleri Dergisi Editör Yardımcılığı görevini yürütmektedir. [Prof. Dr. Betül Çiçek AVESİS](#) Bölüm Başkanı Doç. Dr. Salime Mucuk Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı, Lisansüstü Eğitimi Ders Bilgi Paketi Sorumlusu, Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Doktor Öğretim Üyesi Atama, Görev Uzatma ve Değerlendirme Komisyonu Üyesi olarak görev yapmaktadır. Hemşirelik programı akreditasyonunun ilk aşamasından itibaren sürecin içinde yer alan Doç. Dr. Salime Mucuk ölçme, izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif rol almaktadır. Komisyonların görevlerini takip edip raporlarını değerlendirme, öğretim elemanlarının görev süresi uzatma ve atama yükseltmelerinde değerlendirmelerini yapma gibi birçok faaliyette bulunmaktadır. [Doç. Dr. Salime Mucuk AVESİS](#)

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmi web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilmektedir. Erciyes Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır. [Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#) Söz konusu esaslar Rektörlük tarafından "Erciyes Üniversitesi'nde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" başlığı altında tüm birimlere yazılı olarak gönderilmekte ve Üniversite'nin web sayfasında ilan edilmektedir. Fakülte'de görevli olan öğretim elemanlarının (Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlileri) görev sürelerinin uzatılmasında gerekli şartları sağlayıp sağlamadıklarının kontrolü "görev uzatma ve atama, değerlendirme komisyonları" tarafından yapılmaktadır. Erciyes Üniversite'sinde öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmış olan ve Üniversite'nin web sayfasında verilen "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik" hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik](#) Öğretim Üyesi Görev Uzatma ve Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından, doktor öğretim üyelerinin iki yılda bir eğitim, bilimsel faaliyetler, Üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanarak görev sürelerinin uzatılmasının uygun olup olmadığına karar verilir. "ERÜ Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Esaslarına" göre, ana bilim dalı başkanları tarafından her eğitim-öğretim yılı için 1 Haziran-30 Temmuz tarihleri arasında öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanır. İdari personelin ataması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yapılmaktadır. İdari personelin performans değerlendirmesine yönelik doğrudan bir belge olmamakla birlikte gerek görevde yükselme, gerekse idari personelin memnuniyeti gibi durumlar idari personelin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır Üniversite Rektörlüğü'nden öğretim elemanı kadro talepleri norm kadro usul ve esaslarına göre yapılmaktadır

ERÜ de 02- 03 Mart 2021 tarihinde E-Öğrenme Eğitimi II düzenlenmiştir. [E-Öğrenme Eğitimi II](#) Ayrıca hemşirelik bölümünde 27.10.2021 tarihinde "Sınav Soru Hazırlama ve Analizi Eğitimi" eğitimi gerçekleştirilmiştir. ([Sınav Soru Hazırlama ve Analizi Eğitimi](#)). E-Öğrenme eğitimlerinin yıl içerisinde asenkron ve senkronize eğitimlerle öğretim elemanı/öğrenci/idari personelin yetkinliğinin artırılması çalışmaları Kalite Komisyonunca yürütülmektedir.

Fakülte'de öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamakla birlikte ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin çalışmaları desteklenmektedir. Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK, SANTEZ vb) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayın yapma kriterlerinin yerine getirilmesi beklenmektedir. ATÖSİS üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalanma imkanı sunulmaktadır [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi](#): Ek olarak yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescilli faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2021 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir. [2021 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları](#) Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları'na göre katılabilmekte ve bu doğrultuda ödenek alabilmektedirler. ERÜ Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü için Bilimsel Teşvik Sistemi tüm araştırmacılar için kullanıma açılmıştır. 2021 Öğretim yılı için SBF Hemşirelik Bölümü'nden 13 öğretim elemanı, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 5 öğretim elemanı akademik teşvik ödülü almaya hak kazanmıştır. ([Akademik teşvik alan öğretim elemanı](#); [Akademik teşvik alan öğretim elemanı](#) ) Bunun dışında Erciyes Üniversitesi araştırmacılarının bilimsel yayın, proje ve patentleri için TÜBİTAK Ulakbim tarafından yayın teşvik ödeneği sağlanmaktadır. 2021 yılı içinde 2 kişi TÜBİTAK projesi ile desteklenmiştir.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Erciyes Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup fakültenin ana mali kaynağı da Üniversite Rektörlüğü tarafından Fakülteye tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bu bütçeden; eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesi, yolluk, hizmet alımı (telefon, pul), tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı gibi kalemlere harcama yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör vb. genel giderler, doğrudan Erciyes Üniversitesi bütçesinden karşılanmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilen Dekan bütçenin kullanılmasını özerk bir şekilde yapmakta ve izlemektedir. Fakültenin gerek demirbaş alımlarında gerekse diğer malzemelerin ve maddi gereksinimlerin temininde Fakülte'nin tüm aktif bölümlerini gözeterek hizmet alımlarını talep etmektedir. Üniversite tarafından verilen ödenek yetersiz kaldığı durumlarda ise Dekan tarafından ek ödenek talep edilmektedir. [TC MS HMB Bütçe](#) Ayrıca fakülteye BAP bütçesi kapsamında finansal kaynak sağlanmaktadır. 2021 yılında BAP kaynaklarından beslenme ve diyetetik bölümü ve hemşirelik bölümü için toplam sırasıyla 416.233,08 TL+140.323,2 TL = 556556,28 TL bütçe alınmıştır [Ek: bütçe verileri](#) Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır. [Yüksek öğretim Personel Kanunu](#) Resmi kurum olması dolayısı ile parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mali işlemlerle ilgili veriler, [KBS Uygulamalar](#) web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik, eğitim öğretim faaliyetlerine verilmektedir. Alım işlemlerinde ihaleler kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale kanununun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik muayene kabul komisyonu tarafından yapılmakta ve tutanak "muayene kabul komisyon tutanağı" olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet alımlarında "piyasa fiyat araştırması" ile firmalardan teklif alınarak yapılmaktadır. [TC MS HMB Bütçe](#) Erciyes Üniversitesi'nin DPT kaynaklı Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi kapsamında, fakültemiz bölümlerinde doktora öğrenimine devam eden araştırma görevlileri için her yıl üniversite yönetimi tarafından belirlenen bir miktarda ödenek gelmektedir. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait takip, kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca

akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Fakülte tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde Sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Kalite komisyonu ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından kalite güvence sisteminin şartlara uygunluğu, etkin uygulanıp uygulanmadığını ve devamlılığının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç değerlendirme yapılmaktadır. PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Değerlendirme sonucunda elde edilen veriler, hemşirelik lisans eğitim programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamaktadır. Stratejik Planın performans göstergelerinin karşılanması için hedeflere dönük birim faaliyet planları belirlenmiş olup ve web sayfasında yayınlanmaktadır. **Birim faaliyet planları:** Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının, sürekli iyileştirme sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen form ve prosedürler aşağıda sıralanmıştır: **ölçme izlem ve değerlendirme; birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları** - Uygunsuzluk Yönetimi Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü, - Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü, - Düzeltici Önleyici Faaliyetler İş Akışı Şeması, - Düzeltici Önleyici Faaliyetler (DÖF) Formu, - Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu, - Süreç Performans İzleme Formu (SBİF) - Web tabanlı sistemle Stratejik Planın performans göstergelerinin izlem ve değerlendirmesi -Birim İç Değerlendirme Raporu Raporları Stratejik Planın uygulanmasından Sorumlu Komisyon Üyeleri, Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından değerlendirilerek, amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği izlem aralıklarıyla kontrol edilmektedir. Stratejik Plana ne kadar bağlı kalındığı, hangi konularda başarılı olduğu ya da başarısız olduğu, başarısızlık varsa nedenlerinin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konuları ise, Faaliyet Planları doğrultusunda Süreç Performans İzleme Formu (SPİF) ile değerlendirilmektedir. SPİF'de hedeflere ulaşma durumuna göre Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü uygulanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi ERÜ Stratejik Planı 2021 yılı izlem ve değerlendirmesi fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmıştır ve sonuçları verilmiştir. Birimin iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırmak amacıyla öğretim üye ve elemanları ve öğrencilerin görevlendirildiği komisyonlar bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde ise ek olarak uzaktan eğitim birim temsilcileri oluşturulmuştur. **SBF komisyonlar** Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmektedir. Bu yolla Fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır. **ERÜ kurum iç değerlendirme raporları** Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında altıncı birim iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Raporun güncel hali fakültemizin internet sayfasında yayımlanmaktadır. **SBF birim iç değerlendirme ve faaliyet raporu** SBF akademik ve idari kadro iş tanımları ve gerekleri tanımlıdır. **İş Tanımları Ve Gerekleri** Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına uyulmaktadır. Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları **Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi bulunmaktadır. **Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi** bulunmaktadır. Hemşirelik bölümünde ünite sorumlusu, modül sorumlusu, dönem koordinatörü, uygulama koordinatörünün görev ve sorumlulukları tanımlıdır. **Ünite sorumlusu, modül sorumlusu, dönem koordinatörü, uygulama koordinatörünün görev ve sorumlulukları** Fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerin görev aldığı komisyonlar tanımlıdır ve görevleri dahilinde görevlerini sürdürmektedir. **SBF Komisyonlar** Fakülte her yıl iç ve dış paydaş toplantıları yapılmakta olup raporlanmaktadır. Ayrıca program yeterliliklerini değerlendirme anketi uygulanmaktadır. **İç paydaş toplantı raporu ,dış paydaş toplantı raporu; İç paydaş toplantı raporu ,dış paydaş toplantı raporu; program yeterliliklerini değerlendirme anketi; (BESLENME 2020-2021 BAHAR DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ; ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ 2020-2021 YILI GÜZ DÖNEMİ İÇ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU; Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Raporu 2021 Bahar Dönemi )**Altı aylık ve yıllık ERÜ Stratejik Planı izlem ve değerlendirmesi ilgili komisyon tarafından yapılmakta olup fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi izlenip raporlanmaktadır. **stratejik plan izlem bilgi isteği örnek 1** Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uzaktan eğitim sürecine uygun güncelleme yapılarak geri bildirimler online ortamda ve yüz yüze şekilde alınmaya devam edilmektedir.

## **2.4- A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

2017-2021 Birim Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşü alınmıştır. **İç paydaş toplantı raporu, dış paydaş toplantı raporu (hemşirelik); İç paydaş toplantı raporu, dış paydaş toplantı raporu (Beslenme ve Diyetetik).** Birimin iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla öğretim üye ve elemanları ve öğrencilerin görevlendirildiği komisyonlar bulunmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde ise ek olarak uzaktan eğitim birim temsilcileri oluşturulmuştur. **SBF komisyonlar** Birim Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve karar alma süreçlerine katılımındaki ilkeler tanımlanmıştır. **Birim Stratejik Planı** Online olarak yapılan toplantılar ve anketler yoluyla sonuçlar değerlendirilmiştir. Her yıl İç ve dış paydaş toplantıları yapılarak tanımlı süreçler dahilinde müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır. 2021 yılında "Lisans Eğitim Programı Amaçlarının Güncellenmesi" amacıyla iç ve dış paydaşlardan görüş alınmıştır. Uzaktan öğretim sürecinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini değerlendirmek üzere çevrimiçi 09-18 Temmuz 2021 tarihleri arasında öğrencilerden görüş alınmıştır. **paydaş toplantı raporları (hemşirelik); paydaş toplantı raporları (beslenme ve diyetetik)(BESLENME 2020-2021 BAHAR DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ; ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ 2020-2021 YILI GÜZ DÖNEMİ İÇ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU; Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Raporu 2021 Bahar Dönemi)**

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirim**

ERÜ Stratejik Planı 2021 yılı izlem ve değerlendirmesine göre fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmıştır. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedefleri (%10) karşılanmış olup, bölümler bazında öğrencilerin en az %20' sinden geri bildirim alınmıştır. Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uzaktan eğitim sürecine uygun yapılarak geri bildirimler online ortamda ve yüz yüze şekilde alınmaya devam edilmiştir. Her yıl yapılan İç ve dış paydaş toplantılarında öğrencilerden geri bildirim alınarak müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır. 2021 yılında "Lisans Eğitim Programı Amaçlarının Güncellenmesi" amacıyla iç paydaşlardan (öğrencilerden ve öğretim elemanlarından) görüş alınmıştır. **paydaş toplantı raporları (hemşirelik); paydaş toplantı raporları (beslenme ve diyetetik); BESLENME 2020-2021 BAHAR DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ; ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE**



**DIYETETİK BÖLÜMÜ 2020-2021 YILI GÜZ DÖNEMİ İÇ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU; Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Raporu 2021 Bahar Dönemi)** Değişim programlarından faydalanan öğrencilerin/öğretim elemanlarının deneyimlerinden memnuniyetlerini belirlemek, bu programların geliştirilmesine katkı sağlamak ve gelecekte yararlanacak bireylere faydalı bilgiler elde amacıyla ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu uygulanmaya konmuştur. **ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu; Erasmus Geri bildirim formu nur sultan köse** Beslenme ve Diyetetik bölümünde öğrencilerin memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri ile izlenmektedir. Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anket analizleri ilgili öğretim elemanına "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından bildirilmektedir. Öğretim elemanı ve ders için memnuniyet düzeyi %50'nin altında kaldığında, sorumlu öğretim elemanından "Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Formunu (DÖF)" doldurması istenmektedir. Hemşirelik Bölümü'nde; eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Bölümde ders yılı içerisinde her modül ya da ünite sonrasında, modüldeki derslere ve uygulama alanlarına ilişkin öğrencilerin görüşlerini, sorun ve önerilerini tartışmak ve bir sonraki yıl bunu modüle yansıtmak için modül ya da ünite değerlendirmeleri yapılmakta, öğrencilerin görüş ve önerileri hem modül değerlendirme formu ile yazılı olarak hem de modül sonunda sözel olarak da alınmaktadır. Öğrencilerin sınav değerlendirmesine katıldığını gösteren diğer formlar aşağıda yer almaktadır. Modül Değerlendirme Anketlerinin 8. ve 9. maddelerinde, Uygulama Değerlendirme Anketininin 12. ve 13. maddelerinde de sınav sorularına ilişkin öğrencilerin görüşleri değerlendirilmektedir. [SBF Hemşirelik modül değerlendirme anketi](#); [SBF Hemşirelik bölümü uygulama değerlendirme anketi](#)

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Fakültede beslenme ve diyetetik ve hemşirelik bölümlerinde mezun izleme komisyonları bulunmaktadır. Her yıl Mezun İzleme Komisyonu tarafından Mezun Profili Anketi ve İşveren Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Mezunlara mail, telefon, sosyal medya, fakülte web sayfasında yer alan online (çevrimiçi) anket ve yüz yüze görüşme aracılığıyla ulaşılmaktadır. Mezunların çalıştıkları kurumlara ulaşılarak işverenlerin mezunlardan memnuniyeti değerlendirilmektedir. Elde edilen verilen bilgisayar ortamında analiz edilerek raporlanmaktadır. 2021 yılı mezunlarının iletişim bilgileri alınmış ancak ilk adım izlemi yapılmamıştır. Hemşirelik Bölümünün başarımlarını göstermeleri ve program yeterliliklerine yönelik yapılan revizyonlar tamamlandıktan sonra mezun izleme anketlerinde gerekli düzenlemelerin yapılması ve revize edilen formlarla ilk adım mezun izlemi, genel mezun izlemi ve mezunlarımıza yönelik iş veren değerlendirilmesinin yapılması planlanmaktadır. [mezu izleme komisyonu 2021 raporu](#); [mezu izleme komisyonu 2021 raporu](#)

## 2.5- A.5. Uluslararasılaşma

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütüldüğü temel birim olan Dış İlişkiler Başkanlığı'na **ERÜ Dış İlişkiler Başkanlığı** bağlı Erasmus **ERÜ ERASMUS** ve Mevlana **ERÜ Mevlana** gibi uluslararası değişim programları bulunmaktadır. ERÜ Dış İlişkiler Başkanlığına bağlı olarak çalışan Fakülte ve Bölümler bazında temsilciler bulunmaktadır. **SBF Komisyonlar** Fakültemizde 2021 yılında 14 (8 öğrenci BDB, 6 öğrenci Hemşirelik) öğrenci bu programlardan faydalanmış olup öğretim elemanı değişimi olmamıştır. (**ERASMUS Giden Öğrenci Listesi**; **BDB ERASMUS Toplantı Raporu**) Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında; değişim programlarından faydalanan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının deneyimlerinden memnuniyetlerini belirlemek, bu programların geliştirilmesine ve gelecekte yararlanacak bireylere faydalı bilgi sağlamak amacıyla ERÜ SBF "Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu" uygulanmaktadır. **Erasmus Deneyimi Geri Bildirim Formu**. Ayrıca Erasmus değişimi yapan öğrencilerle diğer öğrencilerin bir araya gelmesini sağlayan toplantılar düzenlenmektedir. **Erasmus Deneyimi Paylaşım Toplantısı**

Beslenme ve Diyetetik müfredatı BDB-ÇEP kapsamında Avrupa Diyetisyen Demekleri Federasyonu (EFAD) ilkelerine uyumludur. Hemşirelik eğitim programı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile uyumludur. Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders için tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Ders bilgi paketinde yıllık güncelleme çalışmaları yapılmaktadır (**BDB DPP Güncellenmesi**; **BDB DPP Güncellenmesi Yanıt**). Üniversite'de eğitim programlarında eğitim-öğretim planları, AKTS kredileri web ortamında ders bilgi paketi içerisinde ve fakülte web sayfasında yayımlanmıştır **BDB Ders Bilgi Paketi**.

2021 yılı itibarı ile fakültemizde 57 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. (**Fakülte Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi**)

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Fakülteye ait uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklar ERÜ Rektörlüğü'nün onayı ile garanti altına alınmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında eğitim – öğretimle ilgili olarak Erasmus ve Mevlana değişim programlarından, araştırma- geliştirme için ERÜ bilimsel teşvik, akademik teşvik ve BAP kaynaklarından, ayrıca kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK) faydalanılmaktadır.

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesi kapsamında 2021 yılı içerisinde SCI/SSCI taranan 60, incites dergi etki değerindeki ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı 14, WOS atf sayısı 391 olmuştur. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere yıllık faaliyet raporları kullanılmaktadır. Ayrıca ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin uluslararası çalışmalarını desteklenmektedir. AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Ayrıca Stratejik Planın izleme ve değerlendirilmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir. Süreç performans izleme ile Fakülte Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır (**stratejik plan izleme bilgi isteği örnek**).

## 3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Beslenme ve Diyetetik programının genel amacı, mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahip, evrensel değerleri benimseyen, mesleki etik ve sorumluluk bilinci olan, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilimsel gelişmeleri takip eden ve uygulayabilen, birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahip diyetisyenler yetiştirmektir. Programımızın eğitim amaçları; ERÜ, SBF ve Bölümün misyon, vizyon ve temel ilke ve değerleri ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi başında, iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmıştır. Toplantılarda konuya ilişkin görüş ve önerilerin özetlendiği raporlar ise Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. [Beslenme ve Diyetetik Paydaş Toplantıları](#) Programın eğitim amaçları, Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. [Program Eğitim Amaçları](#) Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri dikkate alınarak ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Programı'nın ilk program çıktıları belirlenmiştir. 2016 yılında SBF Dekanlar Konseyi (SABDEK) başkanlığında BDB-ÇEP hazırlanmıştır. TYYÇ'deki yeterliliklerde göz önüne alınarak BDP-ÇEP'teki program yeterliliklerine göre bölümün program çıktıları (14 adet) yenilenmiştir [Beslenme ve Diyetetik Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Mezun Anketi](#), [Beslenme ve Diyetetik Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Öğrenci Anketi](#) [Beslenme ve Diyetetik Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Öğretim Elemanı Anketi](#) . İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gereken düzenlemeler yapılmıştır [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dış Paydaş Raporu](#) [Beslenme ve Diyetetik Bölümü İç Paydaş Toplantı Raporu](#). 2020 Mart ayında SABAK program çıktıları, iç-dış paydaş görüşleri, anket sonuçları ve BDP-ÇEP doğrultusunda program çıktıları (9 adet) tekrar güncellenmiştir. Program çıktılarına ulaşılabilirliğin izlenebilmesi için mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketleri her yıl Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaktadır.2021 yılı program çıktılarının izlenmesine yönelik sonuçlar kanıt dosyasında yer almaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Program çıktıları değerlendirme raporu 2021 bahar dönemi sonu](#) Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen 6. (lisans eğitimi) düzey yeterliliklerin kazandırılması amacıyla ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik öğrencilerinin her bir ders ve klinik uygulamada kazanması istenilen öğrenme çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) listesi her bir sınıf için hazırlanmış olan müfredat kitabı ve ders bilgi paketi içerisinde belirlenmiştir. Ders bilgi paketinde her dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Bilgi Paketi](#) Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2020-21 eğitim öğretim yılı bahar döneminde hibrid eğitim modeli uygulanmıştır. Teorik dersler online ve senkron, uygulamalı dersler ise yüz yüze eğitim modeli ile yürütülmüştür. Uzaktan eğitimin kalitesinin değerlendirilmesi için hem güz hem de bahar döneminde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış ve bu görüşlere ilişkin raporlar Fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü İç ve Dış paydaş Toplantı Raporu](#) Fakültemizde 2021-2022 güz döneminde de hibrid eğitim modeli uygulanmaya devam etmiştir. Derslerin planlanması Üniversitemiz Senatosunun 02/09/2021 tarihli ve 16 sayılı toplantısında Üniversitemiz 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında uygulanacak olan ders ve sınav esasları hakkında alınan kararlar dikkate alınarak yapılmıştır [Üniversite Senato Kararları](#). Bu bağlamda uygulamalı derslerin tamamının yüz yüze yürütülmesine karar verilmiştir. Teorik derslerin planlanmasında ise Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yer alan 'birinci ve ikinci öğretim programlarındaki derslerin en fazla %40'ı sadece uzaktan öğretim yolu ile verilebilir' maddesi dikkate alınmıştır. [yüksekogretim\\_kurumlarında\\_uzaktan\\_ogretime\\_iliskin\\_usul\\_ve\\_esaslar](#) Derslerin işleniş biçimleri öğrencilere Fakülte web sayfasından duyurulmuştur. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Derslerin İşleniş Biçimi](#) Yüz yüze yürütülmesi planlanan teorik derslerde öğrencilere yüz yüze ve online (asenkron) eğitim modellerini tercihleri sorulmuştur. Yüz yüze eğitimi tercih eden öğrenciler için bütün sınıflarda şubelendirme yapılarak öğrenci yoğunluğunun önüne geçilmesi hedeflenmiştir [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Şubelendirme Listeleri](#). , [Şubelere Göre Hemşirelik Bölümü Ders Programı](#) Online ders tercihi yapan öğrenciler için ise ders videoları asenkron olarak EruDm portaline yüklenmiştir [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Videolarının Yüklenmesi](#). [Hemşirelik Bölümü Derslerin İşleniş Biçimi](#) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölümler bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır [Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi](#). Dönem öncesi Bölüm Kurulu toplanmakta, dönemle ilgili kararlar alınmakta ve bu kararlar bölümde ders veren bütün öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. [Beslenme Bölümü Bölüm Kurul Kararı Paylaşılması](#)

Erciyes Üniversitesi hemşirelik eğitim programı amaçları 4 yılda bir iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak, ERÜ SBF öz görevleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Eğitim programı HUÇEP ile uyumludur. Hemşirelik Bölümü'nde 2021 yılında "Lisans Eğitim Programı Amaçlarının Güncellenmesi" amacıyla iç paydaşlardan (öğrencilerden ve öğretim elemanlarından) görüş alınmıştır. Bu çerçevede; Öğrenciler ile 14-18 Haziran 2021 tarihleri arasında her sınıftan en az 20 kişi olacak şekilde grup toplantıları yapılmıştır. Toplantı esnasında "Hemşirelik Eğitimi Program Amaçları Değerlendirme Formu" her öğrenciye uygulanmış ve sorular tek tek öğrencilere yöneltilerek görüşleri alınmıştır. Fakültemizde Hemşirelik Bölümü'nde görev yapan hemşirelik bölümü öğretim elemanlarına Haziran 2021'de mail yoluyla "Hemşirelik Eğitimi Program Amaçları Değerlendirme Formu" gönderilerek, görüşleri alınmıştır. [Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Raporu](#) . Ayrıca 2021 yılında "Lisans Eğitim Programı Amaçlarının Güncellenmesi" amacıyla dış paydaşlardan ; Tıp Bilimleri Öğretim Üyeleri, seçmeli dersi veren öğretim elemanları, Tıp fakültesi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Devlet ve Şehir Hastanesi Başhemşireliği, Özel Hastane Başhemşireleri, Aile ve Toplum Sağlığı Merkezlerinde çalışan hemşireler, hasta, hasta yakını ve mezunları görüş alınmıştır. [Hemşirelik Bölümü Dış paydaş Raporu](#) Bu çerçevede; Temel Tıp Bilimleri ve Seçmeli Dersi Veren Öğretim Elemanlarının maillerine "Hemşirelik Eğitimi Program Amaçları Değerlendirme Formu" gönderilerek, görüşleri Temmuz 2021 yılında alınmıştır. Devlet ve Şehir Hastanesi Başhemşireleri, Aile ve Toplum Sağlığı Merkezlerinde çalışan hemşireler mezunlarımıza, Sağlık Bilimleri fakültesi idari personeline, hasta, hasta yakınına "Hemşirelik Eğitimi Program Amaçları Değerlendirme Formu" Öğretim Elemanları tarafından verilerek formu doldurmaları istenerek görüşleri alınmıştır (Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Raporu) Tüm alınan geri bildirimler sonucunda Lisans Eğitim Programı Amaçları ilgili Komisyon üyeleri tarafından yeniden güncellenmiştir.. Program amaçları ve başarımlar göstergelerinin son hali ekte verilmiştir [Program Amaçları Değerlendirme Klavuzu](#).

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim öğretim planında; ilk yıl Genel Kimya, Temel Psikoloji gibi temel derslerin yanı sıra alana özgü Beslenme İlkeleri gibi meslek ve uygulama dersleri verilmektedir. İkinci yıl ağırlıklı olarak temel tıp dersleri (Anatomi, Fizyoloji vb.) verilmektedir. Bu yolla teorik altyapı desteği sağlanan öğrencilerin uygulamalı derslere hazırlanmaları sağlanmaktadır. Üçüncü yıl tüm bilgileri kapsayıcı nitelikte meslek bilgisi dersleri yoğunlaşmaktadır. Üçüncü sınıfta öğrenciler klinik dersler (Çocuk Hastalıklarında Beslenme, Hastalıklarda Diyet Tedavisi vb.) kapsamında ilgili merkezlerden örnek vaka olarak öğrendikleri teorik bilgiyi vaka çözümünde kullanabilme imkânı bulabilmektedir. Son sınıfta dersler daha çok uygulama odaklı olup, öğrenciler ilgili kurumlarda mesleğe özel değerlendirme ve tedavi yöntemlerini yerinde gözlemleyebilmektedirler. Bunlara ilave olarak eğitim interaktif derslerle vakalar üzerinden tartışmalar ve güncel literatür tarama şeklinde devam etmektedir. Bölümün seçmeli dersleri (Beslenme Bilimlerinin Temelleri, Besinlere Giriş, Diyetetik, Uygulamalı Beslenme, Dünya Mutfakları, Diyetetik Uygulama İlke ve Sorunları, Sporcu Beslenmesi, Vegetaryen Beslenmesi, İnteraktif Beslenme Akademisi) öğrencilerin Mesleki İngilizce öğrenmelerine katkı sağlamanın yanında farklı alanlarda farkındalık oluşturup öğrencilerin mezuniyet sonrası çalışmalarına rehberlik etmektedir. Alan dışı seçmeli dersler (İlk Yardım, Sağlık Ekonomisi, Besin İlaç Etkileşimi) ile de öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanmalarının yanı sıra yaşam boyu öğrenme süreçlerine de katkıda bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Üniversitenin ortak seçmeli ders havuzundan (Güzel Sanatlar, Spor Bilimleri vb.) ders olarak sadece mesleki alanda değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda da öğrencilere kendilerini geliştirme imkânı bulmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Eğitim Planı](#) [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Alan Dışı Ders Alan Öğrenci](#)

Hemşirelik Bölümü, eğitim programını ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini her bir ders ve program bazında tanımlamış ve yayımlamıştır.

Erciyes Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü'nde 2005 yılından beri entegre eğitim modeli uygulanmaktadır. Hemşirelik eğitiminde her bir yıl iki dönem olmak üzere toplam 8 dönemden oluşmaktadır. İlk üç yıl (6 dönem)'da dersler teorik ve uygulama olarak yürütülmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da konular açısından birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır. Dördüncü yıl (güz ve bahar döneminde) mezuniyet öncesi intömlük dönemidir. Dördüncü yıl (güz ve bahar döneminde) intöm statüsünde, öğrenciler haftanın 3 günü ilgili dersin uygulaması için ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri ve diğer devlet kurumlarında sağlığı koruma/geliştirme, tedavi hizmetleri ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışmaktadırlar [Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi paketi](#). Öğrenciler yarım gün ise klinikte ya da sahada, toplumda en sık görülen sağlık/hastalık sorunlarına ilişkin sınıf ortamında vaka tartışmaları yapmaktadırlar. Bu süreçte öğrenciler öğretim üyeleri denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hemşireliğe hazırlarlar.

Öğrencilere hemşirelik eğitiminin birinci döneminde, mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü I,II,III, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Atatürk İlike ve İnkılapları-I, Bilgisayar Kullanımı, Türk Dili-I, Temel İngilizce-I, Literatür Tarama ve Değerlendirme, İş sağlığı ve Güvenliği, Güzel Konuşma, İletişim dersleri verilirken, ikinci dönemde mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü IV,V,VI, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Türk Dili-II, Atatürk İlike ve İnkılapları-II, Temel İngilizce-II, Güzel Konuşma, Literatür Tarama ve Değerlendirme, İş sağlığı ve Güvenliği ve İletişim dersleri verilmektedir. Üçüncü döneminde, mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü VII,VIII,IX zorunlu ve seçmeli dersler olarak İleri İngilizce, Drama, Güzel Sanatlar (Müzik), Beden Eğitimi, Psikoloji, Sosyoloji dersleri verilirken, dördüncü dönemde mesleki ders olarak Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modülü I,II,III, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Psikoloji, İngilizceden Türkçeye çeviri, Güzel Sanatlar (Müzik), Beden Eğitimi, Drama dersleri verilmektedir. Beşinci dönemde, mesleki ders olarak Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modülü IV,V,VI zorunlu ve seçmeli dersler olarak Hemşirelikte Araştırma I, Mesleki İngilizce, İngilizce Konuşma, Düşünce Tarihi, NST Uygulaması, Yorumu ve Hemşirelik, Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamaları, Sağlık Hukuku, Geriatri Hemşireliği, EKG Yorumu ve Hemşirelik, Onkoloji Hemşireliği, Sanat Terapileri dersleri verilirken, altıncı döneminde, mesleki ders olarak Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modül I,II,III, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Hemşirelikte Araştırma II, Mesleki İngilizce, İngilizce Konuşma, Düşünce Tarihi, NST Uygulaması, Yorumu ve Hemşirelik, Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamaları, Sağlık Hukuku, Geriatri Hemşireliği, EKG Yorumu ve Hemşirelik, Onkoloji Hemşireliği, Sanat Terapileri dersleri verilmektedir. Yedinci döneminde, mesleki ders olarak İntern Uygulaması Modül I (Halk Sağlığı), İntern Uygulaması Modül II (Psikiyatri) , İntern Uygulaması Modül III (Dahiliye) dersleri verilirken, sekizinci dönemde ise, İntern Uygulaması Modül IV (Pediatri), İntern Uygulaması Modül V (Cerrahi), İntern Uygulaması Modül VI (Kadın Doğum) dersleri verilmektedir. [SBF Eğitim Öğretim Planı](#) Üniversitemiz Senatosunun 27/05/2021 tarihli ve 11 sayılı toplantısında; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından üniversiteli gençlerimizde iş hayatının beklentileri ve dinamikleri konusunda farkındalık oluşturmak, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine yönelik beceriler geliştirmelerini ve üniversitede alacakları eğitimden en yüksek faydayı sağlamaları amacıyla "[Kariyer Planlama](#)" dersinin müfredata zorunlu ders olarak konulmasına karar verilmiştir [Kariyer Planlama Dersi Senato Kararı Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu Kariyer Planlama Dersi Kararı](#). Bu bağlamda, bu ders Beslenme ve Diyetetik Bölümünün 1. Sınıf bahar müfredatına, Hemşirelik Bölümünün 2. Sınıf bahar müfredatına zorunlu ders olarak eklenmiştir. Dersin amacı, tanımı ve ders içeriği ders bilgi paketine eklenmiş ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. ([Kariyer Planlama Dersi](#)). Bölümlerde ders bilgi paketlerinin güncellenmesi her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Bu konuda bölüm hocalarımıza bölüm toplantılarında gerekli duyurular yapılmaktadır. Bölümlerimize farklı birimlerden gelen öğretim üyelerimize ise gerekli bilgilendirmeler e posta yoluyla iletilmektedir. Ders bilgi paketinde gerekli güncellemelerin yapılması yönündeki kontroller Eğitim Komisyonu tarafından yapılmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesi- Ders Bilgi Paketinin Güncellenmesi](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Beslenme ve Diyetetik bölümünde program içeriğinde bulunan derslerin program çıktıları ile ilişkisinin kurulabilmesi için her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır. Eğitim planında yer alan her dersin, program çıktıları bileşenlerine katkıları kanıt dosyalarında gösterilmiştir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Derslerin Program Çıktılarına Katkıları Ölçme değerlendirme kapsamında her ders için hazırlanması gereken iki önemli tablo vardır: "Dersin Öğrenme Çıktıları – Program Çıktıları İlişki Tablosu" ve "Dersin Öğrenme Çıktılarını Ölçme-Değerlendirme Tablosu".](#) Kanıt dosyalarında yer alan her iki tabloda bölümün eğitim müfredatında bulunan derslerin program çıktılarına ve dersin öğrenme çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığına dair somut kanıtlar sunulmaktadır. [Hastalıklarda Diyet Tedavisi Dersi Sınav Sorularının Haftalık İşlenecek Konulara ve Dersin Öğrenim Çıktılarına; Hastalıklarda Diyet Tedavisi I Dersi Öğrenim Çıktılarının Program Çıktılarını Karşılama Durumu Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Program çıktıları değerlendirme raporu 2021](#) Hemşirelik bölümü, program çıktılarını belirleme sürecinde, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (HEPDAK)'ın ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'nin belirlemiş olduğu program çıktılarını kendi programından mezun olan her hemşirenin sağlaması gereken özellikler olarak uygun görmüş ve program çıktılarına buna göre ilgili komisyon üyeleri tarafından yeniden güncellenmiştir. Akreditasyon Üst Kurulu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Program Değerlendirme Komisyonu'nda görev yapan öğretim üyeleri ile yapılan toplantılar sonucunda Program Yeterlilikleri/Çıktıları'nın HUÇEP, TYÇÇ ve HEPDAK program çıktıları esas alınarak ekte yer aldığı şekilde yeniden revize edilmiştir [Hemşirelik Bölümü Komisyon Raporu](#) Bölümün eğitim öğretim planındaki program çıktıları, her bir ders için ders bilgi paketi içerisinde yer almaktadır <https://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx?lang=0>). Ders bilgi paketi içerisinde 'Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi' başlığı bulunmaktadır. Bu başlık ile HEPDAK çıktıları uyumludur. [Hemşirelik Bölümü Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu](#). Öğrenim çıktılarına ulaşmada lisans eğitim sürecinde öğrencilere uygulanan sınavlar esas alınmıştır. ERÜ'de yönergeye bağlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi işletilmektedir. Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, programda tanımlanmış bir plana uygun olarak ölçülmektedir.

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Derslerin AKTS kredileri, 2001 yılında Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Daha sonra, bölüm derslerinin AKTS kredileri, öğrenci görüşleri de alınarak Bölüm öğretim elemanları tarafından belirlenmiştir. Beslenme ve Diyetetik alanında önemli bir yer olan uygulama derslerinin işlenmesi ve klinik deneyimin kazandırılması amacıyla çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Birinci ve ikinci sınıftaki uygulamalı dersler laboratuvarla verilmektedir. Dördüncü sınıftaki uygulama dersleri için birinci basamak temel sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlara, tedavi hizmeti veren resmi kurumlara, okullara, huzurehlerine ve ayrıca toplu beslenme yapılan kurumlara öğrenci gönderilmektedir. Uygulama merkezlerinin diyetisyenleri/sorumluları ile sorumlu öğretim elemanları arasında iletişim bulunmaktadır. Öğrenciler ise sorumlu öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde yapılan klinik uygulamaların değerlendirilmesi "[Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esaslarına](#)" göre yapılmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esasları Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Çocuk Beslenmesi Uygulamaları Vaka Sunumu Değerlendirmesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Çocuk ve Yetişkin Beslenmesi Uygulamaları Klinik Değerlendirmesi Analitik Dereceleme Ölçeği Beslenme ve Diyetetik Bölümü TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ UYGULAMASI DİYETİSYEN DEĞERLENDİRME FORMU Beslenme ve Diyetetik Bölümü TOPLUM BESLENMESİ STAJI VAKA SUNUMU DEĞERLENDİRME FORMU](#) Beslenme ve Diyetetik bölümünde 4. Sınıflarda yürütülen uygulamaların yürütülmesinde uzaktan eğitim süreçlerinin de devreye girmesiyle birtakım değişiklikler yapılmıştır. Uygulamalar ilgili hastane veya kurumlarda yüz yüze yürütülürken, vaka tartışmaları veya uygulamaya yönelik teorik dersler online ve senkron olarak devam etmiştir. Öğrenciler şubelendirme yöntemiyle farklı zaman dilimlerinde uygulamalara devam etmişler ve uygulamalara

devam etmedikleri zaman dilimlerinde teorik dersler ve vaka tartışmaları ile derslerin yürütülmesi sağlanmıştır. Bu değişikliklere yönelik öğretim faaliyetlerinin sayısı ve süresi güncellenmiş ve fakülte web sayfasında öğrencilere duyurulmuştur. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Güz Dönemi Uygulama Rotasyonu Beslenme ve Diyetetik Bölümü Güz Dönemi Uygulama Ders Planları](#)

Hemşirelik Bölümü'nde de Üniversitemiz Bologna sürecine uyum kapsamında, öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS uygulanmaktadır. AKTS kredilerinin oluşturulması için öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmakta ve ders yüküyle orantılı olarak AKTS kredileri belirlenmektedir. Öğrencilere sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında birbir sorumluluk verilerek becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Çeşitli düzeylerde ödevler verilerek öğrendikleri teorik bilginin uygulamaya yansıtılması çalışmaları yapılmaktadır. Eğitim öğretim planlarındaki öğrenci merkezli iş yükleri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır [Ders Bilgi paketi](#). Bir dersin, bölüm program çıktılarına kuvvetli düzeyde katkıda olduğunu söyleyebilmek için, dersin ders bilgi paketinde yer alan "Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi" beşli likert tipte gösterilmektedir. [Ders Program yeterliliği Örneği](#). Öğretim elemanı ders değerlendirme toplantıları yapılarak lisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, modül değerlendirme formları ile birlikte incelenerek, bu program çıktılarından öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir [SBF SYH MODUL Uygulama Değerlendirme Formu](#), [Hemşirelik İntern Uygulaması Değerlendirme Formu](#), [Arastırma Dersi Uygulama Değerlendirme Formu](#). Bu değerlendirme ile lisans programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Hemşirelik lisans eğitim programında her dersin öğrenme çıktılarının ölçümünde sınav, uygulama gibi değerlendirme bileşenleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi ve beceriler, kullanılacak öğretim ve değerlendirme metodları, yararlanılan kaynaklar tüm sınıflar için hazırlanmış olan güz ve bahar dönemi müfredat kitaplarında yer almaktadır. Müfredat kitapları her yıl sonunda düzenli olarak yapılan müfredat değerlendirme toplantıları, iç ve dış paydaş toplantılarından gelen öneriler doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır [Hemşirelik Bölümü Müfredat Kitapları](#).

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde yer alan Eğitim Komisyonu yılda en az bir defa olmak üzere bahar yarıyılı sonunda biten eğitim öğretim yılını değerlendirmek ve takip eden yıla ilişkin katalog programında yapılacak değişiklikler konusunda önerilerde bulunmak amacıyla toplanır. Komisyon lisans eğitimi ile ilgili müfredat değişiklikleri teklif eder. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programlarını esas alarak eğitim müfredatında yer alan derslerin ders bilgi paketinde güncellenmesi konusunda önerilerde bulur. Katalog programında güncellemeleri sağlar. Eğitimle ilgili iç ve dış paydaşların öneri ve taleplerini değerlendirir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları](#) Komisyon her yıl program çıktılarından değerlendirilmesi için iç ve dış paydaşlara yönelik anketler yapmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Raporu 2021 Bahar Dönemi](#) Bunun yanında ders bilgi paketlerinin güncellenmesi için duyurular yapmakta ve ilgili güncellemelerin yapıp yapılmadığını kontrol etmektedir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesi- Ders Bilgi Paketinin Güncellenmesi](#) [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesi- Ders Bilgi Paketinin Güncellenmesi-2](#); [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesi- Ders Bilgi Paketinin Güncellenmesi-3](#) Beslenme ve Diyetetik bölümünün akreditasyon politikası belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bölüm 'Sağlık Bilimleri Akreditasyon Kurulu' tarafından yapılan değerlendirme sonucu 19.03.201-30.09.2026 tarihleri arasında akreditasyon almaya hak kazanmıştır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Belgesi](#) Bu doğrultuda da yıllık 'Gelişim raporları' hazırlanması için çalışmalar yürütülmektedir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Toplantı Tutanağı](#).

Hemşirelik Bölümü'nde Lisans Programı Hemşirelik Eğitimi Akreditasyon Kurulu (HEPDAK) tarafından 01.05.2016 tarihinde akredite edilmeye başlamış olup 30.09.2021 tarihine kadar geçerli kılınmıştır. [Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Belgesi](#), [Hemşirelik Bölümü Sürekli İyileştirme Çalışmaları](#). Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek, toplum sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi ile sürekli gerekli görülen değişiklikler yapılmaktadır. Gerekli görülen hallerde ulusal platformlardan da destek alınmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yeşim Şenol tarafından 04.06.2021 tarihinde "Program Değerlendirme ve Model Kullanımı" konulu online eğitim planlanmış ve hemşirelik bölümü öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır [Program Değerlendirme Eğitim Duyurusu](#). Ayrıca bu yıl Hemşirelik Bölümü'nde Program Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Komisyon üyeleri tarafından program değerlendirme, öğretim sürecini ve öğretim kaynaklarını gözden geçirmek, karşılaşılan sorunları belirlemek ve çözüm bulmak, öğrencilerin kazandıkları yeterlikler ile programın amaçlarını geliştirmek amacıyla Daniel Stufflebeam'ın geliştirmiş olduğu bağlam, girdi, süreç ve ürün (CIPP) modeli çalışmaları başlamıştır. CIPP modeline göre Hemşirelik Lisans Eğitim Programının Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün Modeline göre tasarlanmış değerlendirme formu öğretim elemanlarına gönderilerek konu ile ilgili görüşleri alınmaya başlanmıştır. [Program Değerlendirme Komisyonu Toplantı Raporu CIPP Modeli Kullanım izni](#),

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

ERÜ SBF'de; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. Yönetim örgütünün başında Dekan bulunmaktadır. Fakültede görev yetki ve sorumlulukların sınırı "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Karamame" ve "2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu" ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" hükümlerinde belirtilen kurallara göre Bölüm ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları yetkilendirilmiştir. [2547 sayılı YÖK kanunu](#) [2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Karamame](#) [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#) [Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#) 2547 Sayılı kanunun 16/b maddesine göre Dekan ve Yardımcıları, 17. maddesine göre Fakülte Kurulu, 18. maddesine göre Fakülte Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir. Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Fakülte Sekreteri'nin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bunların dışında üniversitenin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumlulukları belirlemektedir. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev analizleri "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklere" başlığı altında SBF web sayfasından ulaşılabilir. [ERÜ SBF İş Tanımları ERÜ SBF İŞ TANIMLARI VE GEREKLERİ Fakülte Organizasyon Şeması](#) SBF'de bölümle ilgili analiz, değerlendirme, öneri ve kararlar ana bilim dalı ve bölüm toplantılarında ele alınmaktadır. Bölümde uygulanacak eğitim ve öğretim ile ilgili kararlar, Bölüm Eğitim Komisyonu'nda tartışılmaktadır. Bu görüşme sonucunda alınan kararlar bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulmaktadır. Ayrıca Bölüm Eğitim Komisyonu'nda bölümde uygulanan ders müfredatında yapılacak değişiklikler, eklenmesi veya çıkarılması gereken dersler, görüşülüp karara bağlanmaktadır. Bölümde gerçekleştirilen klinik ve saha uygulamaları, eğitim-öğretim sürecinin işleyişinde kullanılan değerlendirme formları, yönergeler, usul ve esaslarının hazırlanması ve güncellenmesi gibi konular bölüm toplantısında görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları](#) Bahsedilen faaliyetlerde öğretim üyelerinin yanı sıra araştırma görevlileri de sorumluluk üstlenmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından haftalık ders programları, sınav takvimleri, ders görevlendirmeleri, uygulama derslerine yönelik yapılacak yazışmalar dekanlığa sunulmakta, Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmaktadır. Karara bağlanan hususlar uygulanmak üzere Bölüm Başkanlığı'na gönderilmektedir. Bölümlerin işleyişinin düzeni için farklı komisyonlar bulunmaktadır.

Komisyonlar, Bölüm Başkanlığına karşı sorumludur. Komisyon üyeleri, iç ve dış paydaşlardan gelen ya da kendilerinin karşılaştıkları sorunların çözümü hakkında öngördükleri iyileştirme önerilerini bölüm toplantılarında dile getirmektedir. Bu komisyonlarda öğrencilerin de görev alması sağlanarak katılımcı bir yönetim anlayışı

oluşturulması amaçlanmaktadır. İç ve dış paydaş toplantıları yapılarak müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır. [SBF Komisyonlar](#). Eğitim ve öğretim yılı güz döneminden itibaren üniversitemizde örgün programlarda yüz yüze eğitime geçilmesi kararlaştırılmıştır.

Harmanlanmış eğitime geçildiği durumda gerekli önlemler alınarak uygulamalı eğitimler, olabildiğince yüz yüze yapılmaktadır. Fakültemizde dersler fakülte web sayfasında yayınlanan ders programında yer alan gün ve saatlerde yüz yüze yapılmıştır ([SBF Hemşirelik Bölümü Haftalık Ders Programı](#)). Dersler yüz yüze gelmeyen öğrenciler dersleri ERUDM'den asenkron olarak video şeklinde takip edebilmektedirler. Fakültede zorunlu dersler 2 şube halinde yürütülmüştür. ([Şubelere Göre Haftalık Ders Programı](#)). Öğrenci atandığı şubenin programına uygun şekilde derslerini takip etmiştir. Derslerin teorik kısımları yüz yüze olduğunda ilgili sınıf veya amfilerde, online olduğunda zoom programı üzerinden yapılmıştır. ([Hemşirelik Bölümü Güz Dönemi Ders İşleniş Biçimi](#)), Seçmeli derslerden Bilgisayar Kullanımı, Beden Eğitimi, Sanat Terapisi, dışındaki derslerin tamamı online/senkron olarak yürütülmüştür. Hemşirelik bölümünde laboratuvar uygulamaları öğrenci grupları, uygulama yapılacak tarihler ile öğrenci isimlerinin yer aldığı "Laboratuvar Uygulama Rotasyon Planı" na göre yüz yüze yapılmıştır [Laboratuvar uygulama Öğrenci rotasyon Listesi Örneği](#). Derslerin klinik/saha uygulamaları 2 Şube şeklinde yürütülmüştür [Klinik Uygulama Rotasyon Planı Örneği 2. Sınıf](#). Her rotasyon 5 haftada tamamlanmıştır. Uygulamalar hafta da 3 gün 08.00-17.00 saatlerinde yapılmıştır [Hemşirelik Bölümü Klinik uygulama Rotasyon Planı Örneği](#)

### 3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim planının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre anlatım, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, küçük grup ve büyük grup tartışmaları vaka tartışması, gözlem, laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmiştir. [Ders Bilgi Paketi](#) Beslenme ve Diyetetik eğitimi, ulusal BDB-ÇEP'e göre teorik ve uygulamalı olarak yapılmaktadır. Buna bağlı olarak dersin niteliğine göre sunum/anlatım (BES 221/BES 222 kodlu Beslenme Biyokimyası I/II, BES 111 kodlu Beslenme İlkeleri vb.), bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev (BES 348/349 Beslenme Biliminde Yenilikler, BES 426 İnteraktif Beslenme Akademisi vb.), küçük grup çalışmaları, (Mezuniyet Çalışması, Besin Hazırlama Laboratuvarı, Besin Kimyası vb), laboratuvar çalışmaları (ya da uygulamaları; BES 112 Besin Hazırlama ve Pişirme Laboratuvarı, BES 232 Besin Kimyası ve Analizleri, BES 321 Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması vb.), klinik ve sahada öğrenme, demonstrasyon yaparak öğrenme (BES 112 Besin Hazırlama ve Pişirme Laboratuvarı, BES 232 Besin Kimyası ve Analizleri, BES 321 Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması vb), vaka çalışması (BES 411 Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamaları, BES 444 Toplum Beslenmesi Uygulamaları, BES431Mezuniyet Çalışması vb.), materyal geliştirmeye, beyin fırtınası (BES 345/ BES 346 kodlu Hastalıklarda Diyet Tedavisi I/II, BES 217 kodlu Sporcu Beslenmesi vb.), soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Çocuk Beslenmesi Ömek Vaka Sunumu BDB 2021-2022 YETİŞKİN UYGULAMALARI](#) güz 1.grup rotasyon

Hemşirelik Bölümü'nde öğretim yöntem ve teknikleri olarak; öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Sunum/konferans, görsel-işitsel araçlar, iletişim, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, küçük grup ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışması, kaynak gösterimi, akran eğitimi kullanılan öğretim teknikleri arasında yer almaktadır [İntern öğrencilerle Online Vaka Tartışması Örneği Akran Değerlendirme Örneği Grup Ödevi Örneği Hemşirelikte Araştırma Dersi 1 ve 2. Grup Ödevi Örneği Makale Sunum Örneği](#). 2020-2021 eğitim öğretim yılında teorik derslerin (modüllerin teorik bölümü, 2. Ve 3. Sınıf klinik uygulamaların vakaları) %100'ü ve laboratuvar uygulamaların %100'ü yüz yüze, intern uygulamalarının vakaları ise online/senkron şekilde yapılmıştır. [İntern öğrencilerle Online Vaka Tartışması Örneği](#) (kanıt online intern vaka örneği). Bilgisayar Kullanımı, Beden Eğitimi, Sanat Terapisi, dışındaki seçmeli derslerin tamamı online/senkron olarak yürütülmüştür. Derslerin teorik bölümlerinin yürütülmesinde konulara ilişkin videolar ders öncesi sisteme (ERUDM) yüklenmektedir. [Hemşirelik Bölümü Derslerin İşleniş Biçimi](#). Öğrencilerin ders öncesi konuyu izlemelerine fırsat verilmiştir. Sonrasında dersler ders saati içerisinde yüz yüze olarak işlenmiştir. Bunlara ek olarak modül konularına ilişkin ders sunumları web sitesinde yer almaktadır [Hemşirelik Bölümü Ders Sunumları](#). Bu süreçte klinik/saha uygulamalarında aynı anda aynı ortamda fazla öğrenci bulundurmamak için hastanede uygun tüm klinikler açık hale getirilmiş, her klinikte maksimum 4-5 öğrenci olacak şekilde planlama yapılmıştır. Laboratuvar uygulamalarının yürütülmesinde, mesleki becerileri içeren uygulamaların yeni oluşturulan videoları uygulama öncesi beceri laboratuvarında izletilmiş, sonrasında mesleki beceriler için her öğretim elemanı ile 6-8 öğrenci uygulama yapacak şekilde küçük gruplar oluşturulmuş ve öğrencilerin laboratuvarında maketler üzerinde uygulama yapması sağlanmıştır [Laboratuvar uygulama Rotasyon Örneği](#). 2021-2022 öğretim yılı için derslerin nasıl işleneceği hakkında düzenli olarak Fakülte web sayfasından duyurular yayınlanmış ve yayınlanmaya devam edilecektir [Hemşirelik Bölümü Derslerin İşleniş Biçimi](#) (Online işlenecek derslerin online bağlantı bilgileri). Programda yer alan uygulamalı dersin teorik bölümüne ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin uygulama notu da bir ara sınav olmak üzere iki ara sınav yapılmaktadır. Uygulama notları her dersin uygulama değerlendirme formu başlıklarında verilmekte olup, öğrencilerden derslerle ilgili ödev, sunum, bakım planı, eğitim planı, makale incelemesi, vaka tartışması ve kavram haritaları yapmaları istenmektedir. Bireysel veya grup çalışması halinde gerçekleştirilen bu çalışmaların amacı, rapor hazırlama, ekip çalışması yapma, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sağlamaktır. Öğrencilerden beklenen çalışmalar sonucunda verilen notlar ara sınav (uygulama) notuna katkı sağlamaktadır. [Hemşirelik Bölümü İntern Uygulaması Değerlendirme Formu, Hemşirelikte Araştırma Dersi Uygulama Değerlendirme Formu Hemşirelik SYH\\_MODUL Uygulama Değerlendirme Formu](#).

Fakültemizde uzaktan eğitimin etkinliğini artırmak için Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik bölümündeki öğretim elemanları için "Web 2.0 Teknolojileri ve Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Eğitimi" başlıklı bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Toplantı başlıklarını uzaktan eğitimde kullanılabilecek canva (infografi), kahoot, quizizz, mentimeter, ekran yakalama uygulamaları, zoom, bulut depolama, coggle (zihin ve kavram haritası) uygulamaları oluşturmuştur. Eğitim, fakültemizdeki öğretim üye ve elemanları tarafından verilmiştir. [Hemşirelik Bölümü Web 2.0 teknoloji eğitim duyurusu](#)

#### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde başarı ölçüm ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı niteliktedir. Program bünyesinde Ölçme-Değerlendirme Komisyonu görev yapmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; bölümde mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır. Bu Komisyonun faaliyetlerinin yürütülmesinde "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları](#) Bölüm Ölçme Değerlendirme Komisyonu; sınav sorularının soru hazırlama kılavuzuna göre hazırlanmasında danışmanlık vermektedir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu- Soru Hazırlama Rehberi](#) Sınav kuralları bölümde ders veren tüm öğretim üye ve elemanlarına her sınav dönemi öncesinde yeniden hatırlatılmakta ve sınav tarihinden beş gün öncesinde soruların kontrolün sağlanması için sınav soruları talep edilmektedir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu- Soru Hazırlama Rehberi](#) Öğretim üyeleri tarafından komisyona gönderilen sorular kontrol edilmekte ve ilgili kişiye geri dönüş sağlanmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu- Sınav Sorularının Kontrol Edilmesi](#) Komisyon bunun yanında uygulamalı

derslerin değerlendirilmesinde kullanılan analitik derecelendirme ölçeklerinin hazırlanmasında ve düzenli olarak güncellenmesinde aktif rol oynamaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu- Analitik Değerlendirme Ölçeği Güncelleme Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#) düzenli olarak toplantılar düzenlemekte ve alınan kararları e-posta aracılığıyla öğretim üye ve elemanlarına duyurmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Kararı e-posta Bilgilendirme Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#) her dönemin sonunda öğrencilerin; dersleri, uygulamaları ve öğretim elemanlarını anket formu ile değerlendirmelerini sağlamaktadır. Daha sonra, analiz sonuçlarını ilgili öğretim elemanlarına e-posta yoluyla bildirilmektedir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu- Öğretim üyesi değerlendirme sonuçları](#) Ayrıca iyileştirici faaliyet olarak, Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun 16.03.2020 tarihli toplantısında, değerlendirme anketlerinden alınan puanın %50'nin altında kalması durumunda öğretim elemanlarının Düzeltici Önleyici Faaliyet (DÖF) formunu doldurmalarına yönelik karar alınmıştır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Tutanak](#) Bu tarihten itibaren belirlenen puanın altında kalan öğretim elemanı olmadığı için herhangi bir DÖF doldurulmamıştır. Komisyon ayrıca ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin iç ve dış paydaşların görüşlerini almakta ve bu görüşlere dayanarak hazırlanmış raporlar fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. [ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU İÇ VE DIŞ PAYDAŞ RAPORU](#) Beslenme ve Diyetetik bölümünde 2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim sürecinde sınavlar senkron ve denetimli olarak ERUZEM ve bölümler işbirliğiyle yürütülmüştür.2021-2022 güz döneminde ise Üniversitemiz Senatosunun 02/09/2021 tarihli ve 16 sayılı toplantısında Üniversitemiz 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında uygulanacak olan ders ve sınav esasları hakkında alınan karar gereği bütün sınavlar yüz yüze yapılmıştır. Yüz yüze sınavlarda uygulanması gereken ilkeler 'Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenciler İçin Sınav Uygulama Kuralları' dikkate alınarak yürütülmüştür. Her sınav için sınava girecek öğrenci sayısı dikkate alınarak gözetmen sayısı belirlenmiştir. [ERÜ\\_SBF\\_OGRENCILER\\_ICIN\\_SINAV\\_UYGULAMA\\_KURALLARI](#) Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2021-2022 Güz Final Sınav Takvimi

Hemşirelik Bölümü, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde öğrencilerin tüm ders ve diğer etkinliklerdeki başarıları adil yöntemlerle ölçülmüştür. Eğitim sürecinde, uygulama değerlendirme formları, klinik/saha uygulaması sınavları, bakım planı, ödevler, vaka tartışmaları, makale tartışması ile değerlendirilmektedir. Sınavların yüz yüze yapılması nedeniyle sınav soru sayısı ile ilgili değişiklik yapılmıştır. SYHM I,II,III ve VII Modül sorumluları quiz sınavı puanlaması güncellenmiştir [Quiz örneği](#), [Hemşirelik Bölümü 2021 Güz Dönemi Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri](#). Ölçme ve değerlendirmelerle ilgili belgeler ekte yer almaktadır. Hemşirelik bölümünde öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarda ders geçme esasları önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur [Hemşirelik Bölümü Ders Geçme Esasları](#). Sınavlar ve başarı notunun değerlendirilmesi ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği madde 16,19 ile ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde madde 17,20-22 açıklandığı şekilde yapılmaktadır (ERÜ Lisans ve Ön Lisans Öğretim Yönetmeliği; [HSBF Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi](#)). İlgili yönetmelik ve yönergede açıklandığı şekilde, Modül derslerine ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin bir ara sınav (uygulama notu) olmak üzere iki ara sınav, yıl sonu sınav ve bütünleme sınavları yapılmaktadır. Uygulama notları, her ders için tanımlanmış ve 2021 yılında revize edilmiş uygulama değerlendirme formuna göre verilmektedir (SBF SYH Modül Uygulama Değerlendirme Formu [https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ERU\\_SBF\\_SDBHKSS\\_MODUL\\_Uygulama\\_Degerlendirme\\_Formu.pdf](https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ERU_SBF_SDBHKSS_MODUL_Uygulama_Degerlendirme_Formu.pdf) [Hemşirelik İntern Uygulaması Değerlendirme Formu](#)). Ayrıca akran mentörlüğü yapan intern öğrencilerin değerlendirilmesinde 5 puan üzerinden aldıkları not eklenmektedir [Akran Mentörlüğü Örneği](#). Seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin bir ara sınav, yılsonu ve bütünleme sınavı yapılmaktadır [Hemşirelik Bölümü Vize Sınav Takvimi](#) [Hemşirelik Bölümü Güz Dönemi Final Sınav Takvimi](#), [Programı](#); [Hemşirelik Bölümü Güz Dönemi Bütünleme Takvimi](#). Sınavlarda uyulması gereken kurallar "ERÜ SBF Sınav Uygulama Kuralları" halen uygulanmaktadır (SBF sınav Uygulama Kuralları). Sınavlarda ders sorumlu öğretim elemanı tarafından sınav oturma düzeni hazırlanmaktadır. Sınavlar 4 grup (A-B-C-D) olacak şekilde düzenlenmektedir. [Sınav Oturma Düzenineği](#). Hemşirelik program çıktıkları göz önünde bulundurularak modüllerin hedef ve kazanımları doğrultusunda BLOOM taksonomisine göre hazırlanan sorular her sınav öncesi "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Sınav Sorusu Hazırlama İlkeleri"ne göre "Soruları Teknik Yönden İnceleme Komisyonu" tarafından sorular kontrol edilmektedir. Sınav sorularının analizinde; hem öğrencilerin geri bildirimleri hem de sınav sorularının ayrıntıcılık ve zorluk indeksi değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır Kanıt: Sınav Analiz örneği). Eğer bir sorun varsa soru iptali gerçekleştirilerek soru puanı diğer sorulara eşit şekilde dağıtılmaktadır. Zorluk ve ayrıntıcılık indeksine göre işlemeyen sorular öğretim elemanı ile görüşülerek sonraki sınavlarda düzeltilip kullanılması bildirilmektedir [Sınav Analiz Örneği](#). Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; bölümde mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır Bu bağlamda Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç.Dr. İskender Gün tarafından 20.10.2021 tarihinde "Sınav Sorusu Hazırlama ve Analizi" konulu eğitim planlanmış ve yüz yüze öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır [Soru Hazırlama ve Analiz eğitimi duyurusu](#).

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

ERÜ SBF Hemşirelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilmektedir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi](#) Programa öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle fakülte tarafından yapılmaktadır. Beslenme ve Diyetetik programına yatay-dikey geçiş ve sağlıkta lisans tamamlama ile kayıt olan öğrencilerin, intibak işlemlerinin yürütülmesinde "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları](#) İntibak Komisyonu, beyan edilen ders içeriğindeki derslerin durumunu inceleyerek, öğrencinin intibakının yapılacağı yıl/yarıyılı ve muaf olacağı derslere karar verir. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü'ndeki öğrenciler lisans eğitimleri sürecinde, başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci değişim programlarından yararlanabilirler. Erasmus öğrenim hareketliliği faaliyeti, Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi ve Yükseköğretim kurumunun var olan kurumlar arası anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. [Hemşirelik Bölümü Erasmus Giden Öğrenciler Listesi](#). Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmalarını yurtdışında yapmak üzere, bir tam akademik yıl için 60 AKTS; iki dönemlik akademik yılda bir dönem için 30 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır; başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir. Yükseköğretim Programlarının Koşul ve Açıklamalarında [OSYM Kontenjan Klavuzu](#) yer alan kriterlere göre ERÜ SBF Hemşirelik Bölümüne öğrenci alımı yapılmaktadır. Bu kriterler; İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde (bazı üniversiteler için kontenjana bağlı olmaksızın) bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dahil değildir. Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar. Bu programa kayıt için üniversitenin önerdiği ve/veya tam teşekküllü resmi bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gerekir. Hemşirelik eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders için tanımlanmış ve yayımlanmıştır. ERÜ Kalite Komisyonu ve Bölüm Akreditasyon Kurulu önerileri ile ders bilgi paketinde yıllık güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite'de eğitim programlarında eğitim-öğretim planları, AKTS kredileri web ortamında ders bilgi paketi içerisinde ve Fakülte web sayfasında ders bilgi paketine yönlendirilmiş şekilde sunulmuştur [Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi](#).

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik Bölüm Başkanlıkları aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Değerlendirme Komisyonları'na iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir [SBF Komisyonlar](#). İnceleme sonucunda alınan kararın dilekçesi yazılmakta ve Komisyon üyeleri tarafından öğrencinin mezun olup olamayacağına karar ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu](#), [Mezuniyet Onayı Örneği](#). Dekanlık tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından ilişiki kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgesi alabilmektedir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek "Diyetisyen ve Hemşire" ünvanı alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 olması ve 240 krediyi (Avrupa Kredi Transfer Sistemini - AKTS) tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin Beslenme ve Diyetetik/Hemşirelik programından mezun olabilmeleri için öğretim planındaki belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarıyla tamamlaması zorunludur. Fakültemiz dört yıllık eğitim kapsamında; YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Sağlık Temel Alanda Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan ([YÖK Sağlık Alanında Yeterlilik Düzeyi ve Yeterlili Türü /](#)) asgari yeterlilikler kapsamında Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik bölümlerinin eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir.

### 3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynaklar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel mekânlara sahiptir. Bu fiziksel imkânlar program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olup kullanım alanlarına ilişkin bilgiler kanıt dosyasında gösterilmiştir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tarafından Kullanılan Alanlar](#) ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümüne hizmet veren on derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerin dördü sadece Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından kullanılırken, diğer derslikler Hemşirelik Bölümü ile ortak kullanılmaktadır. Tüm dersliklerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, ses sistemi, mikrofon, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar yer almaktadır. Dersliklerde bulunan malzemelerin listesi kanıt dosyasında yer almaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Teçhizat](#) Bölüme ait dört laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarda öğrencilerin becerilerini geliştirebilecekleri malzemeler yer almaktadır. Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatına kanıt dosyasında yer verilmiştir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Teçhizat](#) Üniversitede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının basılı ve elektronik kaynaklara ulaşmasını sağlayan güçlü bir kütüphane altyapısı bulunmaktadır. Üniversitenin teknolojik alt yapısı ERÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ERUZEM) 2013 yılında kurulması ile zenginleştirilmiştir. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ERUDM portalı öğrenciye ders notlarının sunulması amacıyla geliştirilmiştir. 2020-21 eğitim öğretim dönemi uzaktan eğitim süreci senkron derslerle yürütülmüş; gerekli olan ders materyalleri, öğretim elemanları tarafından hazırlanan PDF, PPT, ses kaydı ve video kaydı olarak ERUDM portalı üzerinden öğrencilerin erişimlerine sunulmuştur. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Ders Videolarının ERUDM den paylaşılması](#) 2021-22 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise online (senkron) olarak yürütülen derslerin ders notları ve ders kayıtları bu portal aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmıştır. Yüz yüze yürütülen derslerde online (asenkron) seçeneğini tercih eden öğrenciler için ise ders videoları öğretim üye ve elemanları tarafından hazırlanmış ve ERUDM portalı üzerinden öğrencilerin erişimlerine sunulmuştur. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Online Dersin Ders Videolarının ERUDM den paylaşılması](#) ERUDM portalındaki dersler dönemlik olarak silinmekte ve her dönem ilgili öğretim üyesi tarafından yeni ders notları ve videoları yüklenmektedir. Bölüm başkanlıkları tarafından yüklemelerin yapılması konusunda gerekli uyarılar yapılmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Bölüm Kurul Kararlarının Duyurulması](#)

2021-22 eğitim öğretim yılı güz döneminde yüz yüze yürütülen derslerde bütün sınıflar şubelendirilmiş ve pandemi dolayısıyla oluşabilecek öğrenci yoğunluğunun önüne geçilmesi amaçlanmıştır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Şubelendirme Listeleri Hemşirelik Bölümü Güz Dönemi Şubelere Göre Ders Programı](#) Beslenme ve Diyetetik bölümünde yürütülen Mezuniyet Çalışması dersi kapsamında bazı araştırmalar internet üzerinden gerçekleştirilmiştir. [Mezuniyet Çalışması](#). Öğretim elemanları ve öğrenciler eğitim ortamının fiziksel alt yapısına ilişkin, toplantılarda veya bireysel olarak sözel/yazılı geri bildirimlerde bulunmaktadır. İstenilen malzemeler yazılı olarak Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğrencilerden düzenli olarak her yıl gerçekleştirilen iç paydaş toplantılarında geri bildirim alınmaktadır. Eğitim ortamları (fiziksel ortam, kullanılan donanımlar, materyaller, yöntemler, klinik uygulama alanları vb.) verimli şekilde düzenlenmekte ve gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir [Eğitim Ortamı Fotoğrafları](#), [Laboratuarda Bulunan Maket ve Malzeme Listesi](#). Hemşirelik beceri laboratuvarında kullanılmak üzere Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı tarafından Hemşirelik Bölüm Başkanlığına sarf malzeme temini ve kol enjeksiyon maketi isteminde bulunulmuş, gerekli malzemeler Rektörlük satın alma birimi tarafından karşılanmıştır. [Enjeksiyon Kol maket İstemi](#)

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere her sınıf için ders programında "Danışmanlık" dersi için belirlenen saat aralıklarında zaman ayırmaktadırlar. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Programı- Danışmanlık Dersi](#) Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin Fakülte'nin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. ERÜ kalite politikası doğrultusunda bölümlerde yer alan "Danışmanlık" dersinin içeriği 2017-2018 eğitim-öğretim yılında standartlaştırılmıştır. Belirtilen eğitim-öğretim yılında ilgili sınıfların danışmanları tarafından tüm sınıflara bu ders içeriği uygulanmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren, birinci sınıf öğrencilerine ve diğer sınıflara yeni gelen öğrencilere uygulanmaya devam etmektedir. Ders kapsamında yapılan bu faaliyetlerin takibinde ilgili haftaya ait tutanaklar ve faaliyete katılan öğrenciler ve danışmanın imzaları istenmektedir. Ayrıca danışmanlar tarafından yapılan faaliyetlere ilişkin "Danışmanlık Programı Formu" doldurulmaktadır. 2021 yılına ait formun ve tutanağın bir örneği kanıt dosyasında verilmiştir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- DANIŞMANLIK DERS TAKVİMİ Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Danışmanlık Tutanağı](#)

Öğrencilerin almaları gereken derslere ilişkin onaylar, her öğretim elemanı tarafından danışman programı kullanılarak yapılmaktadır. OBİSIS üzerinden öğrenciler danışmanlarına soru sorabilmekte ve danışmanlar da öğrencilere cevap verebilmektedirler. Bunun yanında her sınıf için belirlenen temsilci öğrenciler danışmanlarına gerekli gördüğü durumlarda cep telefonu/dâhili telefonu ile ulaşabilmekte ve danışmanı tarafından kendisine iletilen bilgileri ilgili sınıfın sosyal medya gruplarında duyurmaktadır. Beslenme ve diyetetik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında sınıf bazında yapılan danışmanlık hizmetleri yerine bireysel danışmanlık uygulamasına geçilmiştir. Bu uygulamayla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak öğretim elemanlarının öğrencilerle daha yakından ilgilenmesi hedeflenmiştir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Danışmanlık Hizmetleri](#)

Hemşirelik Bölümü'nde öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere Bölüm Başkanlığı tarafından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktadırlar ([SBF Hemşirelik Bölümü Mevzuat Yönetmeliği](#)). Danışmanlar öğrencilerin başarılarını bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamalarını izleyerek değerlendirmektedirler. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm eğitim amaçlarının gerçekleşmesi ve öğrenci başarı düzeyinin artırılması kapsamında önemli olduğu düşünülmektedir. Öğretim elemanları tarafından, Danışmanlık Programı Tanımlı Süreci'ne göre her dönem, öğrencilere düzenli olarak danışmanlık yapılmaktadır. Bu tanımlı süreç ihtiyaç doğrultusunda güncellenmiş olup, 2020-2021 yılında güncellenen yeni hali web sayfasında yer almaktadır [Hemşirelik Bölümü Danışmanlık Tanımlı Süreci](#). 2021-2022 eğitim öğretim yılında yapılan danışmanlık tanımlı sürecine ilişkin örnekler verilmiştir. [Danışmanlık Tanımlı Süreci Örneği](#). OBİSIS aracılığıyla her öğretim elemanı, danışman programını kullanarak öğrencilerin almaları gereken ders onaylarını yapmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrenciler danışmanlarına soru sorabilmekte, danışmanlar öğrencilere cevap verebilmekte ve öğrencilerine bireysel veya toplu mesaj gönderebilmektedir. 2021-2022 eğitim döneminde yüz yüze gerçekleştirilemeyen danışmanlıkların, cep telefonu üzerinden oluşturulan WhatsApp danışmanlık grupları, epostalar ve telefon görüşmeleri ile devamlılığı sağlanmıştır [Danışmanlık Örneği WhasApp Grup](#). Her dönem intern öğrenciler için akademik ve kariyer planlamasını desteklemek amacı ile Bilimsel Faaliyet ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu tarafından programlar düzenlenmektedir. 2021-2022 Güz döneminde ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kariyer Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu tarafından "İnovatif Hemşirelik", "Bir Kariyer Yolculuğu "Erasmus Deneyimi" başlıklı webinarlar ([Kariyer-Etkinlikleri Erasmus-Deneyimi-Webinar](#), [Kariyer Etkinlikleri İnovatif Hemşirelik Webinar/4353](#), [Kariyer Etkinlikleri Bir Kariyer Yolculuğu Webinar](#)) düzenlenmiştir. Düzenlenen programlar alanında uzman akademik ve klinik alanda tecrübeli hemşire ve öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu yolla öğrencilerin hemşirelik mesleğine uyumları desteklenmektedir [Kariyer Etkinliği Komisyon Raporu](#) (Kariyer Etkinliği Komisyon raporu ve webinar linklerini ekle). Ayrıca bu dönem Program Değerlendirme Komisyonu tarafından eğitimsel çıktılar veya öğrenme hedefleri doğrultusunda öğrenmenin ve gelişimin kanıtlarını oluşturabilecek öğrencinin zaman içinde geliştirdiği çalışmaları içeren bir portfolyo sistemi ile ilgili görüşler öğretim üyelerinin görüşlerine sunulmuştur. Gelen geri bildirimler doğrultusunda bir portfolyonun ne sıklıkla kaç öğretim üyesi tarafından değerlendirilmesi gereğine karar verilmesi ve uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır. [Program Değerlendirme Komisyonu Toplantı Raporu](#). Öğrencilere ihtiyaç duydukları psikolojik desteği sağlayabilmek amacıyla kurulan "ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi" (ERREM) 2009'dan beri faaliyet göstermektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında ERREM tarafından tüm akademik birimlerle iş birliği içinde yeni kayıt olan öğrencilerin üniversiteyi, akademik sistemi ve sosyal imkânları tanıması için bir tanıtım programı düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen tanıtım programlarına ek olarak atılacak, kendini tanıma, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı, hayat amaçları edinme, öfke kontrolü, yaşama sevinci ve stresle başa çıkma yolları gibi çeşitli konularda 10-12 kişilik gruplar oluşturularak öğrencilere destek verilebilmektedir. ERREM tarafından verilen tüm hizmetler etik kurallar çerçevesinde gizli tutulmakta, başvuran öğrencilere ait kişisel bilgiler kendi isteği/onayı olmadan hiçbir kişi, birim veya kurum ile paylaşılmamaktadır. [ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) Erciyes Üniversitesi bünyesinde bulunan 'Kariyer Yönlendirme Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER)' üniversitede öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz mezunlarının öncelikle bölgemizde ve tüm Türkiye'deki iş hayatında tercih edilen, kariyerlerini geliştirme imkânı bulan kişiler olmasına rehberlik etmek merkezin temel hedeflerindedir. Merkez öğrencilerin almış oldukları mesleki eğitim ilgi alanlarına ve akademik birimleri doğrultusunda kendilerini geliştirmeleri için yol göstermeyi ve eğitim ve isteklerine uygun meslek seçimine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. [Kariyer Yönlendirme Bilgilendirme Merkezi](#)

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

ERÜ'de personel ve öğrencilerin yararlandıkları yemekhaneler bulunmaktadır. Merkez öğrenci yemekhanesinde dört salon ve merkez personel yemekhanesinde bulunan iki yemek salonu olmak üzere toplam altı salonda aynı anda 1928 öğrenciye hizmet verilebilmektedir. Kayseri'de Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı altı kız ve üç erkek olmak üzere toplam dokuz yurt binası mevcuttur. Öğrenciler, kayıt döneminde Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) prosedürleri gereğince başvuru yaparak barınma hizmetinden faydalanabilmektedir. Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı erkek ve kız öğrenci yurtlarında kalan öğrenciler, yürüyerek ya da Kayseri Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı otobüslerle veya tramvayla yerleşkeye kolayca ulaşabilmektedirler. Şehir merkezi ve şehir merkezine yakın bölgelerde yaşayan öğrenciler ulaşımını, otobüs ve tramvay ile doğrudan sağlayabilmektedir. Kampüs içinde öğrenci ve personelin ücretsiz ulaşımını sağlayan ring otobüsler çalışmaktadır. Bunun yanında öğrenciler ERÜ'ye ait hastanelerden sosyal güvenceleri kapsamında faydalanabilmektedirler. Fakültemizde uzaktan eğitim sürecinde gerekli olan ders materyalleri, öğretim elmanları tarafından hazırlanan PDF, PPT, senkron derslerin kayıtları ERUDM portalı ve ERU depo üzerinden öğrencilerin erişimlerine sunulmaktadır [Hemşirelik Bölümü SYH Modül IX ERU DM Portal Örneği](#). Ayrıca hibrid eğitim öğretim sürecinde derslerin yüz yüze ve online (senkron) olarak yürütülebilmesi için fakülte'deki 3 amfiye uzaktan eğitim canlı yayın sistemi kurulmuştur. Üniversitemiz öğrenci ve personelinin sosyalleşmelerini geliştirici mekânlar aşağıda tanımlanmıştır [ERÜ Sosyal tesisleri](#). Fakülte'de bulunan kantinde yeme/içme hizmeti verilmektedir. Fakülte'de öğrencilerin ders dışı etkinlik yapabilmelerini sağlayan 2 öğrenci kulübü bulunmaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

ERÜ'de "Engelsiz Kampüs Birimi" bulunmaktadır. Bu birim ERÜ'de öğrenim gören engelli öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve kampüsle bağlantılı olan diğer tüm engelli bireylerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu alanda yapılması gereken çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca, tüm birimlerin yapısını engellilere uygunluk açısından gözden geçirmekte, önerilerde bulunmakta ve sorunları çözmeye çalışmaktadır. Üniversiteye bağlı tüm birimlerde, en az bir öğretim üyesi olmak üzere engelsiz kampüs temsilcisi bulunmaktadır. SBF'de engelsiz kampüs birim temsilcisi yer almakta ve belirlenen hedefler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Uzaktan eğitim sürecinde internet erişiminde sıkıntı yaşayan öğrencilerimiz için 2020-21 eğitim öğretim yılındaki senkron derslerin kayıtları ERUDM portalı ve ERU depo üzerinden öğrencilerin erişimlerine sunulmuştur. Bu sayede senkron ders esnasında internet problemi yaşayan öğrencilerimiz bu kayıtları internet erişimi sağladıklarında izleyebilmiştir. 2021-22 eğitim öğretim dönemi güz yarıyılında online (asenkron) ders seçeneğini tercih eden öğrencilerimiz için de ders videoları ERUDM portalı üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaya devam etmiştir. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu öğrencilerden, Erciyes Üniversitesi bursluluk ve sosyal yardım yönergesinin ilgili hükümleri doğrultusunda, ihtiyaç sahibi öğrencilere "Yemek Bursu" verilmektedir. Burs kontenjanları üniversite genel öğrenci sayısı ile fakülte öğrenci sayısı orantılanarak tespit edilmekte ve fakültemizin bu alanda 14 T.C uyruklu, 1 yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Bunun yanında Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı Genel Müdürlüğünden alınan ilgi yazı ekinde; vakıflarının 2021-2022 eğitim- öğretim yılı için burs vereceği belirtilmiş ve fakültemizdeki öğrencilerin de bu bursu başvuruları sağlanmıştır. Öğrencilerimize burs duyuruları fakülte web sayfası aracılığıyla yapılmakta ve başvurular Fakülte Burs Komisyonu tarafından değerlendirilip, sonuca bağlanmaktadır. [SBF Yemek Bursu Duyurusu TEV Bursu Duyurusu Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı \(TESYEV\) - Burs Duyurusu](#). Beslenme Eğitimi ve Araştırma Vakfı (BESVAK), her eğitim öğretim döneminde ihtiyacı olan Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerine burs sağlamaktadır. 2021-22 Eğitim öğretim yılında ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü için burs verilecek öğrenci kontenjanı 10 olarak belirlenmiştir. İhtiyaç sahibi öğrencilerimizin ilgili burs başvuru yapmaları sağlanmış ve başvurular Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilip, sonuca bağlanmıştır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- BESVAK Bursu](#) Bu yıl Hemşirelik Bölümünde öğrenim gören 4 öğrenci de TEV bursundan yararlanmıştır. [Hemşirelik Bölümü Yemek Bursu Komisyon Raporu Hemşirelik Bölümü TEV Bursu Komisyon Raporu](#). Sağlık Bilimleri Fakültesi üniversitemiz engelsiz eğitim strateji ve uygulamalarına paralel olarak hizmetlerini yürütmektedir.



Fakültemizde ayrıca yabancı uyruklu öğrenciler için sınavlarda ek süre fırsatı sunulmaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

ERÜ bünyesinde birçok öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Fakültede bulunan "Sağlıklı Yaşam Kulübü-SAYAK" ilk olarak 2004 yılında kurulmuştur. Kulübün yönetimi, 2014 yılından bu yana Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ndedir. Son altı yıl içerisinde öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak birçok faaliyet yapan kulübün, şu anda aktif 74 üyesi bulunmaktadır. Kulüp tarafından planlanan bütün faaliyetler Bölüm Başkanlığı ve Dekanlıkla iş birliği halinde yürütülmektedir. Sağlıklı Yaşam Kulübü 2021 yılında 6 etkinlik gerçekleştirmiş olup, etkinlikler afişlerine kanıt dosyasında yer verilmiştir [Sağlıklı Yaşam Kulübü- 2021 YILI ETKİNLİKLER](#). Beslenme ve Diyetetik Bölümü [ANTIÖKSİDAN DERGİSİ KAPAK SAYFALARI](#) Üniversitede birçok ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, seminer, sergi, toplantı, konser, çalıştay, kongre, tiyatro gösterimi ve çeşitli kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir. Etkinlikler Kültür-Sanat Komisyonu'nca planlanıp, Kültür Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenmekte; öğrenci kulüp ve topluluklarının düzenlediği etkinliklere salon tahsisi, afiş, davetiye ve birçok konuda destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin kültürel ve sosyal alanda da kendilerini geliştirmek ve motivasyonlarını arttırmak amacıyla üniversite dışından birçok akademisyen, ünlü yazar-şair ve sanatçı davet edilmektedir. Davet edilen misafirlerin ulaşım, konaklama ihtiyaçları konusunda destek sağlanmakta; yolluk yevmiye giderleri üniversite tarafından karşılanmaktadır. Resmî törenler, özel gün ve haftalarla ilgili faaliyetler organize edilerek, etkinliklerin üniversite bünyesinde duyurulması sağlanmaktadır. Öğrencilerin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde, "ERÜ Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede çeşitli dallarda Fakülte ve Yüksekokullar arası müsabakaları ve her yıl "Rektörlük Kupası" ile "Bahar Şenliği" adı altında spor şölenleri düzenlenmektedir. Erciyes Üniversitesi ve fakültemizin önde gelen amaçlarından biri de; öğrenim gören öğrencilerin ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, güzel sanatlara, sportif ve kültürel faaliyetlere yönelik etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmektir [ERÜ Spor Tesisleri Öğrencilerin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla ERÜ bünyesinde, "Erciyes Üniversitesi Spor Kulübü" kurulmuştur](#). Bu çerçevede çeşitli dallarda fakülte ve yüksekokullar arası müsabakalar düzenlenmekte ve her yıl "Rektörlük Kupası" ve Bahar Şenliği" adı altında spor şölenleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler her alanda, düzenlenen müsabakalara da katılmaktadırlar. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kadınlar voleybol, erkekler voleybol, erkekler mini futbol, erkekler basketbol ve masa tenisi, salon okçuluk, satranç branşlarında oluşturduğu öğrenci gruplarıyla başurmaktadır. Müsabakalar 09.03.2020 tarihinde Covid-19 pandemisi nedeniyle iptal edilmiş, hala da bir etkinlik planlanamamıştır [Müsabakaları Şenliği Raporu](#). Üniversitede çok sayıda Ulusal ve Uluslararası Konferans, Sempozyum, Seminer, Sergi, Toplantı, Konser, Çalıştay, Kongre, Tiyatro Gösterimi ve daha çeşitli kategorilerde etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler bilimsel amaçlı yapılan kongre, sempozyum, konferans, kurs ve sosyal sorumluluk projelerine katılmaya teşvik edilmektedir [Öğrenci bilimsel ve sosyal etkinlik katılım belge örnekleri](#) Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımı için Üniversite, ulaşım ve ekipman desteği sağlamaktadır. Bölüm öğrencilerinin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımı Fakülte ve Üniversite Üst Yönetimi tarafından da desteklenmektedir. Sportif etkinliklerde kullanılan forma ve diğer malzemelerin temini Üniversite Üst Yönetimince karşılanmaktadır. 2021 öğretim yılı içinde öğrenciler Covid-19 pandemisi nedeniyle herhangi bir bilimsel ve sosyal etkinliğe katılamamıştır. Üniversite bünyesinde yer alan kulüpler çatısı altında Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin kurduğu Hemşirelik Kulübü bulunmaktadır. Bu kulübün yer aldığı web sayfasına [SBF Öğrenci Kulüpleri](#) linkleri ile ulaşılmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler sosyal paylaşımlar için Erciyes Üniversitesi Facebook adresinden de yararlanabilmektedirler [SBF Facebook Grup Sayfası](#). Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında öğrencilerin görüş, soru ve önerilerini yazabilecekleri bir link bulunmaktadır [SBF İletişim adresi](#).

## **3.4- B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen akademik yükseltme ve atama kriterleri dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanununun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilmektedir. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltilmeleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır. [ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Beslenme ve Diyetetik Bölümü Erciyes Üniversitesi Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Esasları Formu Beslenme ve Diyetetik Bölümü dr.öğr.üyesi görev süresi formu](#) ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü'ndeki alan dersleri bölümün ilgili öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir [SBF Akademik Kadro](#). Fakülte'deki araştırmaya görevleri ise alanlarında lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra; derslere ve klinik, saha ve laboratuvar uygulamalarına öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almaktadır. Ayrıca araştırma projelerinde ve sınav görevlendirmelerinde de yer almaktadırlar. Beslenme ve Diyetetik bölümünde görevli öğretim kadrosunun ders yükü özetleri kanıt dosyasında verilmiştir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Kadrosu Ders Yükü Özeti](#)

### **B.4.2. Öğretim yetkinliği ve gelişimi**

Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Derslerin uzaktan verilmesi konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına destek sistemi ile ilgili sürece kanıt dosyalarında yer verilmiştir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uzaktan Eğitim Ders ve Programlarının Geliştirilmesi ve Destek Hizmetleri Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uzaktan Eğitim Öğrenci Destek Sistemi](#) Ders işleyişinin geliştirilmesinde ilgili öğretim elemanı belirlenmiştir ve ulaşım bilgileri açık şekilde sunulmaktadır. Fakültemizde her iki bölüm için de 'Uzaktan Eğitim Birim Temsilcileri' görev yapmaktadır. [SBF Komisyonlar Fakülte'de Eğitim Fakültesi mentörleri eşliğinde eğitici eğitimi almış öğretim elemanlarının katkısıyla ihtiyaca yönelik uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmesi planlanmıştır](#). E-Öğrenme eğitimlerinin ilk basamağını oluşturan bu eğitimlerin yıl içerisinde asenkron ve senkronize eğitimlerle öğretim elemanı/öğrenci/idari personelin yetkinliğinin artırılması çalışmaları Kalite Komisyonunca yürütülmektedir. Fakültemizde 01.09.2021 tarihinde uzaktan eğitimin etkinliğini arttırmak için "Web 2.0 Teknolojileri ve Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Eğitimi" başlıklı bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Toplantı başlıklarını uzaktan eğitimde kullanılabilecek canva (infografi), kahoot, quizizz, mentimeter, ekranyakalama uygulamaları, zoom, bulut depolama, coggle (zihin ve kavram haritası) uygulamaları oluşturmuştur. Eğitim fakültemizdeki öğretim üye ve elemanları tarafından verilmiştir. Hemşirelik Bölümü'nde yine Online derslerde öğretim elemanlarının Kahoot!, quizizz gibi yöntemleri kullanarak öğrencilerin derslere aktif katılmalarını sağlama bilmeleri için 27.01.2021 Çarşamba günü saat 10.00'da "Web 2.0 Teknolojileri ve Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Eğitimi" başlıklı bilgilendirme toplantısı Zoom platformu üzerinden yeniden gerçekleştirilmiştir. [Web 2 Teknolojileri Eğitim Duyurusu](#), [ERÜ SBF Web 2 Uygulamaları Eğitimi Katılımcı Listesi](#) [Web 2 Teknolojileri Eğitimi Zoom Bağlantısı](#) Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, akademik kadro gelişimi için

bölümün temel ilke ve politikası, öğrenci eğitimi ve uygulamada hemşirelik lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır. Öğretim elemanlarının tamamı hemşirelik bölümü eğitimini tamamlamışlardır (**SBF Akademik Kadro**). Araştırma görevlileri lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra derslere ve klinik-laboratuvar uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almakta, sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde yer almaktadırlar. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi eğitim programının uygulanmasında da öğrencilerin program çıktılarına ulaşmasına katkı sağlayacak öğrenme yöntemlerinin kullanılmasına devam edilmeye çalışılmıştır.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve Ödüllendirme**

Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası kongre, sempozyum, seminer, toplantı ve çalıştay gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımı Üniversite Senatosu'nun belirlediği ilkeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarına, Fakülte'de bilimsel amaçlı görevlendirme taleplerinde uyulması gereken kurallar e-posta yoluyla bildirilmektedir. Ayrıca bu görevlendirilmeler için "Öğretim Elemanı Yolluk Talebi İş Akış Şeması" kullanılmaktadır. "Öğretim Elemanı Yolluk Talebi İş Akış Şeması" Fakülte web sayfasında yer almaktadır **Öğretim Elemanı Yolluk Talebi İş Akış Şeması**. Fakülte öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel etkinlikler Fakülte web sayfasında, öğretim elemanlarının Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) bilgilerinde **Akademik Kadro** ve yer almaktadır. Öğretim elemanlarının Fakülte dışında deneyim kazanması ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesi için Erasmus Programından faydalanılmaktadır. Erasmus Programına yönelik tüm detaylar Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı web sayfasında bulunmaktadır **ERÜ Dış İlişkiler Başkanlığı**. Fakülte'nin Litvanya Siauliu Kolegija ve Klaipėdos Valstybine Kolegiya Kaipeda, Romanya Universitatea "Transilvania" Din Brasov, Fransa Institut De Formation En Soins Infirmiers CroixRouge Lyon üniversiteleri ile Erasmus personel hareketliliği kapsamında anlaşmaları bulunmaktadır. Anlaşma yapılan ülkeler üniversite web sayfasında da yer almaktadır **ERASMUS Anlaşmaları**. Ders alma ve ders verme hareketliliğine başvurular web sayfasından yapılmakta ve sonuçlar da web sayfasında ilan edilerek açıklanmaktadır **ERASMUS Duyurular**. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvikleri kapsamında doktora öğrencisini mezun eden öğretim üyelerine teşvik ödülü verilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Müge Yılmaz ve Doç. Dr. Salime Mucuk teşvik ödülü almıştır. **ERÜ Teşvik**

## **4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Birim yazılı bir araştırma politikası bulunmamasıyla birlikte, 2017-2021 Stratejik Planı kapsamında araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup; klinik ve preklinik çalışmalar, araştırma profilini şekillendirmektedir. (**ERÜ SBF Stratejik Planı**) Birimimiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bahsedilen araştırma faaliyetlerinin organizasyonuna zemin oluşturacak şekilde, birimimiz öğretim üyeleri tarafından normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Ayrıca tez izleme komite üyeleri ve tez savunma jürisi seçiminde farklı disiplinlerden öğretim üyelerine yer verilmesine özen gösterilmektedir (**Tez İzleme Komitesi**). Araştırma süreçleri, birimin ihtiyaçları ve tercihleri doğrultusunda planlanmakta ve yönetilmektedir. Birimimizde bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlıklarının görev tanımlarında belirtildiği şekilde, bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkin şekilde yürütülmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında iletişim ağı kurulmakta ve iş bölümü sağlanmaktadır. Planlanan araştırmaların içeriği ve kurumun hedeflerine uygunluğuna ise bölümlerin akademik kurulları tarafından karar verilmektedir (**Akademik Kurul Kararı**). AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmektedir. Bölümde yılsonunda faaliyet raporunun tüm akademik personel tarafından bireysel olarak doldurulmasıyla akademik performans değerlendirilmesi yapılmaktadır (**Akademik Performans Değerlendirme**). Ayrıca dekanlık tarafından görev süresi biten akademik personelin görev yenileme sürecinde yaptıkları faaliyetler ve yayınlar yazılı olarak istenerek görev yenilemede dikkate alınmaktadır (**Akademik Atama ve Yükseltme Ölçütleri**). Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK, SANTEZ vb) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayın yapma kriterlerinin yerine getirilmesi beklenmektedir. Araştırma projeleri, destekleyen birim/kuruma (TÜBİTAK, BAP vb) sunulan raporlar ile izlenip değerlendirilmektedir. Yürütülen lisansüstü tezler ise tez izleme komitesi üyeleri tarafından takip edilmekte ve tez savunma jürisi tarafından değerlendirilmektedir (**Tez İzleme Komitesi**). Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalanma imkanı sunulmaktadır (**ERÜ Akademik Teşvik**, **ERÜ Bilimsel Teşvik**). Ek olarak yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescilli faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2021 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir (**ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülleri**). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları'na göre katılabilmekte ve bu doğrultuda ödenek alabilmektedirler.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Birim araştırma hedeflerini ve performansını güçlendirmeye yönelik olarak organize edilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, çoğunlukla kurumun fiziki alt yapı ve kaynaklarından yararlanılarak yürütülmektedir. Bu noktada, multidisipliner ve interdisipliner düzeyde planlanan araştırmalar için bir yandan üniversitenin mevcut UYGAR merkezleri (Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi – GENKÖK ve diğerleri) kullanılmaktayken diğer yandan bahsedilen araştırmaların yürütülmesi için Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanelerinin fiziki/teknik imkanlarından yararlanılmaktadır. Mali kaynak havuzuna, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) başta olmak üzere, üniversite dışından TÜBİTAK ve SANTEZ vb. alınan destek fonlar katkı sağlamaktadır. Öğretim üye ve elemanları bu kaynaklardan yararlanmaktadır (**TÜBİTAK Projeleri**, **ERUBAP**). Ayrıca iç kaynakların ve kullanımına ilişkin süreçler tanımlanmıştır (**BAP 2021 Yılı Uygulama Esasları**). Üniversite dışı kaynakların kullanımına yönelik olarak araştırmacılara ayrıca Erciyes Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından destek verilmektedir (**ERÜ Teknoloji Transfer Ofisi**). Bu fonların bir kısmından elde edilen demirbaş cihazlar da birimin fiziki alt yapısını desteklemektedir. Kurum BAP yönergesi doğrultusunda, birim öğretim elemanları farklı rollerle (yürütücü, araştırmacı vb.) farklı araştırma projeleri (Yüksek Lisans Tez Projesi, Doktora Tez Projesi,) bünyesinde aktif rol almaktadır (**BAP 2021 Yılı Uygulama Esasları**).

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Birimimizde Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik doktora programları yürütülmektedir. Doktora programına başvuru ve mezuniyet süreçleri tanımlanmıştır (**Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği**). Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrenciye doktora diploması verilmekte ve Bilim Doktoru unvanına sahip olmaktadır. Doktora programı, 1 Ocak-31 Aralık 2021 yılı içerisinde 10 mezun vermiş olup (**Doktora mezun sayısı**); aynı tarihler arasında 109 doktora öğrencisi

(Doktora öğrenci sayısı) eğitim almakta veya tez çalışmalarını sürdürmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının Atama Belgeleri doktora sonrası programlara katılımı ve ilgili desteklerden faydalanmaları da teşvik edilmektedir. Ayrıca, kurumda doktora sonrası 2 öğretim elemanı öğretim üyesi olarak atanmıştır (Atama Belgeleri).

## 4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, ortalama %50 olup doktora derecesinin 20'si Erciyes Üniversitesi'nden, 10'i Hacettepe Üniversitesi'nden, 2'si Gazi Üniversitesi'nden, 1'i Ege Üniversite'sinden alınmıştır. Beslenme ve Diyetetik bölümü uzmanlık alanı ya da deneyimleri, klinik beslenme, toplum beslenmesi, toplu beslenme sistemleri ve beslenme bilimleri; hemşirelik bölümünde de uzmanlık alanı ya da deneyimleri, klinik bakım, toplum sağlığı, çocuk ve kadın sağlığı ve koruyucu sağlık olan heterojen bir araştırmacı profili söz konusudur. Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere hem fakülte hem de kurum düzeyinde organize edilen eğitim, çalıştay, toplantı, proje gibi sistematik faaliyetlere öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır. Araştırma görevilerinin görev sürelerinin uzatılmasında kullanılan değerlendirme formunda araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik puanlama dikkate alınmaktadır. Bu puanlama içinde tezden başarı durumu, araştırmaya vermiş olduğu katkı ve yapmış olduğu yayınlar dikkate alınmaktadır. Doktora eğitimi süresince bölümlerin araştırmaya yönelik zorunlu dersleri (Uzmanlık Alan dersi, Araştırma dersi, Araştırma ve Yayın Etiği, Bilimsel Araştırma Teknikleri) başarması gerekmektedir. Doktora programından mezun olunabilmesi için lisansüstü tez çıktı koşulları kapsamında doktora öncesinde uluslararası indeks giren dergilerde yayın yapması beklenmektedir (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği).

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimin yazılı bir araştırma politikası bulunmamasıyla birlikte, araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/ kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup; klinik ve preklinik çalışmalar, araştırma profilini şekillendirmektedir. Birimimiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bahsedilen araştırma faaliyetlerinin organizasyonuna zemin oluşturacak şekilde, birimimiz öğretim üyeleri tarafından normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Bu bağlamda birimizde diğer üniversite/kurumlarla 41 adet çalışma yapılmıştır (Kurumlar arası ortak yayın).

## 4.3- C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır. 2019 yılında ERÜ 2017-2021 Stratejik Planının hedef ve göstergeleri, Araştırma Üniversitesi performans göstergeleri ve Kalite Güvence Sistemi göstergeleriyle uyumlu hale getirilerek 2020 - 2021 dönemi için güncellenmiştir. Stratejik Planın izlem ve değerlendirmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir. Süreç Performans İzleme ile Fakülte Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 6 aylık izlem ve yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır (ERU SBF Stratejik Plan, Görev Uzatma Formu). Birim Stratejik Planı ile her yıl mevcut durumun analizi yapılarak, hedefe yönelik faaliyet performans göstergeleri oransal olarak verilerek yıllık hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir. Örneğin, 2017-2021 Birim Stratejik Planı kapsamında konuya ilişkin olarak araştırma kapasitesinin artırılması, araştırma kalitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyleri irdelenmiştir. Ayrıca Düzeltici ve önleyici faaliyet gerektiren başlıklar da Komisyon tarafından önerilmekte ve Birim Kalite Komisyonunca uygulamaya geçirilip sonuçlar değerlendirilmektedir.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimizde bu kapsamda, ulusal ve uluslararası öncelikli alanlarda yapılan proje oranının yıllık %50 artırılması hedefi (7 proje) 2021 yılında 6 proje bulunmaktadır. Bilimsel projelerden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması (yılıda en az 2 adet) hedefi de 35 yayın ile sağlanmıştır. Stratejik planımızdaki; SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısının yılda en az 10 adet olması hedefi de 60 yayınlı geçilmiş olup, incites dergi etki değerindeki ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı 14 olmuştur. Bu sonuçla ISI-WOS indekslerinde taranan yayın sayısı öğretim üyesi başına 2.22 olmuştur. Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf oranının yıllık %10 artırılması hedefi (3 atıf) de 391 atıfı geçilmiştir. ERÜ SBF olarak her yıl iş planı oluşturulmakta ve bu plan yıl sonunda doldurulan faaliyet raporları ve araştırma görevlileri performans değerlendirme formu yoluyla ölçülmektedir. Faaliyet raporları her yılın Aralık ayında toplanmaktadır. Araştırma görevlisi performans değerlendirme formları ise Temmuz-Ağustos ayında yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetleri içerecek şekilde doldurulmaktadır (Görev Uzatma Formu). Alınan puanlar sonucunda öğretim elemanının toplam akademik puanı hesaplanmakta ve her öğretim elemanı için arşivlenmektedir. AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Akademik Veri Sistemi).

## 5 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Öğrencilerin kariyer hedeflerine katkıda bulunması, alana ilişkin güncel akademik çalışmaların tanıtımı, sosyokültürel açıdan gelişimlerinin sağlanması amacıyla kurulan Sağlıklı Yaşam Kulübü (SAYAK) her yıl çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Önemli günlerde (Organ Bağı, Meme Kanseri Haftası, Dünya Süt Günü vb.) SAYAK tarafından sosyal farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, öğrencilik yaşamından başlayarak mezun olana

kadar geçen sürede mesleği sevmek ve etkin olabilmek için ilkököl ve ortaokullardaki öğrencilere ve huzurevi gibi yerlerde beslenme eğitimleri vererek, toplumu sağlıklı beslenme konusunda bilinçlendirmektedirler. Bu amaçla her yıl öğrencilerin istekleri doğrultusunda kulüp etkinlikleri planlanmaktadır. Bu bağlamda, pandemi sürecinde de söz konusu amaçlara yönelik webinarlar aracılığıyla hedef kitleye ulaşmaya çalışılmıştır ([Webinar Duyuru](#)). Ayrıca, öğrencileri beslenme ve diyetetik alanında yeni bilgiler öğrenmeye teşvik etmek ve bilgi paylaşımı konusunda ilgilerini arttırmak amacıyla düzenli olarak "Antioksidan" isimli dergi çıkarılmaktadır. Halk Sağlığı intern uygulama dersi kapsamında öğrenciler filyasyon ekiplerine dahil olmuş ve bu kapsamda Covid-19 testinin yapılması, test sonucu pozitif çıkan vatandaşların karantinaya alınması ve tedavilerinin yapılması sağlanmıştır. Ayrıca test sonucu pozitif çıkan vatandaşların ailesine yönelik koruyucu bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. Toplum Beslenmesi Uygulamaları dersi kapsamında, pandemi sürecinde halk sağlığı merkezlerinde uygulamalarını sürdüren stajyer diyetisyenler, toplumda sık görülen hastalıkları olan kişileri, söz konusu hastalıklar hakkında bilgilendirmekte; beslenme durumlarını değerlendirmekte ve beslenme durumunun iyileştirilmesi amacıyla yönelik olarak eğitim vermekte ve hastaları yönlendirmektedir. Ancak bu süreç pandemi nedeniyle telefonla ve yüzyüze iletişim aracılığıyla yürütülmüştür ([Öğrenci Rotasyonları](#), [Teknopark Görevlendirme](#)).

#### D.1.2. Kaynaklar

Birimde çalışan öğretim elemanına Erciyes Teknopark'ta şirket kurma, kurulu bir şirkete ortak olma ve bu şirkette yarı zamanlı olarak çalışma yetkisiyle görevlendirilme hakkı tanınmıştır ([Teknopark Görevlendirme](#)).

## 5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı Performansı Fakültemizden mezun olan hemşireler ve diyetisyenler toplumun sağlığını koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilite etme sürecinde toplumsal katkı sağlamaktadır. Ayrıca eğitime devam eden öğrencilerimiz de klinik ve saha uygulamalarında toplum sağlığına yönelik katkıda bulunmaktadır. Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlardan alınan öneriler doğrultusunda çevre sağlığı dersi hemşirelik lisans müfredatında verilmeye devam etmektedir. Ek olarak öğrencilerin aktif katılımını desteklemek için yaşam boyu öğrenme çalışmaları da devam etmektedir. Hemşirelik bölümü Yaşam boyu öğrenme komisyonu tarafından 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Seminer şeklinde Zoom programı üzerinden 15 Aralık 2021 tarihinde Çarşamba günü saat: 15.00'da Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Oktay ÖZKAN'ın katılımıyla "Yeşil ve Mavi Bir Dünya için Sıfır Atık " başlıklı bir etkinlik düzenlenmiştir ([Yaşam Boyu Öğrenme Etkinliği Afışı](#))

## 6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 6.1- Sonuç ve Değerlendirme

#### Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi;

#### Güçlü Yönler:

- Birimde kalite kültürünü sahiplenmiş, ulusal düzeyde tanınırlığı olan lider yöneticilerin olması,
- Birimde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanması çerçevesinde yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumlulukların tanımlanmış olması,
- Fakültede aşağıdan yukarıya bir iş akışı işleyişinin bulunması, bölüm akademik kurullarının ve komisyonların aktif olarak çalışması ve alınan kararların bölüm başkanlığı aracılığıyla fakülte üst yönetiminde karara bağlanması,
- Akademik ve idari personele ve öğrencilere yönelik olarak memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması,
- Fakültenin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışını benimsemiş olması,
- Fakülte'nin programlarına ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri güncellenen ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılması,
- Stratejik Plan göstergelerinin düzenli olarak gözden geçirilerek hedeflere ulaşma oranlarının izlenmesi,
- Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin OBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS ve ERUDM veri tabanlarında kayıt altına alınması,
- Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyelerinin güncellenmesi,
- Program yeterlilikleri ve çıktılarının güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılması,
- Fakültemiz Hemşirelik Bölümünün HEPDAK tarafından ikinci kez, Beslenme ve Diyetetik Bölümünün ise ilk kez SABAK tarafından akredite edilmesi,
- Öğrencilere uygulanan modül/ders değerlendirme formu, klinik uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formlarının uzaktan eğitim sürecine göre revize edilerek kullanılması,
- Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberinin oluşturulması ve kullanılması,
- ERÜ Rektörlüğünce talep edilen ve birimlerce yapılması gereken 2021 yılı faaliyet raporunun hazırlanması,
- Kalite güvencesi sistemi kapsamında, değişen komisyon üyeleri tarafından yıllık birim iç değerlendirme raporunun hazırlanması,
- Fakültemizin beş yıllık (2017-2021) stratejik plan göstergelerine ulaşma hedefleri altı aylık sürelerle izlenmiş olması,
- Fakülte komisyon görev ve sorumlulukları güncellenerek, öğrenci katılımının sağlanmış olması ve fakülte web sayfasında yayınlanması,
- Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedeflerine, öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için hedeflenen faaliyetlere, öğretim üyesi başına düşen ISI-WOS indekslerinde taranan yayın sayısı hedefine ulaşılmış olması,

#### Gelişmeye Açık yönler

- Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında tam olarak yürütülememesi,
- ERASMUS, Mevlana gibi değişim programlarından fakültemize gelen öğrenci ve öğretim elemanının bulunmaması.

- Öğrenci sayılarına göre akademik ve idari personel yetersizliği, akademik ve idari personel için motivasyon kaynaklarının yetersiz olması,
- Engelli öğrencilere yönelik mekânda erişilebilirlikle ilişkili birçok alanda düzenlemelerin yetersiz olması (otopark, rampalar, tuvalet, asansör vb.),
- Binanın dış cephe kaplamasının olmamasının ısınma sorunu yol açmakta, bu nedenle personel ve öğrenci memnuniyetinin olumsuz etkilenmesi,

## **Eğitim ve Öğretim**

### **Güçlü Yönler:**

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri, BDB-ÇEP, HUÇEP, SABAK ve HEPDAK program çıktılan ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi,
- Program amaçlarının iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmesi,
- Beslenme ve Diyetetik bölümünde ulusal BDB-ÇEP, Hemşirelik bölümünde HUÇEP ve HEPDAK kriterlerinde belirlenen mesleki ve program yeterlilikleri doğrultusunda teorik ve uygulamalı olarak eğitim verilmesi,
- Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması,
- Fakülte tarafından uzaktan eğitim sürecinde dahi öğrencilerin çeşitli kurumlarda uygulama yapma imkânının sağlanması,
- Öğrencilerin klinik uygulamalarını kalite belgelerine sahip üniversite hastanelerinde yapabilmeleri ve uygulama alanı seçeneklerinin fazla olması,
- Uygulama laboratuvarlarının olması,
- Klinik ve laboratuvar uygulamalarında sınıf şubelendirme yoluyla öğrenci sayısının azaltılması,
- Öğrenci memnuniyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirmeye alınması,
- Fakülte bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması,
- Mezun takip sürecinin bulunması,
- Her iki bölümde de alanlarında uzman öğretim elemanlarının görev olması,
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlanmış olması ve izlenmesi,
- Fakülte eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayan birçok komisyon bulunması,
- Fakültenin büyük bir kampüs içinde olması, şehir merkezine, yurtlara ve klinik uygulama alanlarına ulaşım kolaylığı sağlaması,

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması,
- Fakülte eğitim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının güçlü olmaması,
- Öğrencilerin kulüp, spor ve kültürel etkinliklere katılımların takip edilmemesi,
- Öğrenci sayısında öngörülemeden artışlar (yatay/dikey geçiş ve lisans tamamlama programlı) nedeniyle artan öğrenci sayılarına bağlı olarak eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması,

## **Araştırma-Geliştirme**

### **Güçlü Yönler**

- Birimizin bir araştırma stratejisi olmamasına rağmen genç bir araştırma kadrosuna sahip olması,
- Fakültemiz stratejik planında hedeflenen SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısı, WOS atıf sayısına ulaşılması ve TÜBİTAK projesinin olması,
- Üniversite rektörlüğünce araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla atama ve yükseltme kriterlerinde ulusal/uluslararası alanda yayın yapma şartının bulunması,
- Doktora programında öğrenim gören ve mezun olan öğrencisi sayısının yüksek olması,
- Ulusal ortak araştırmaların bulunması,
- Araştırma performansının izlenmesi,

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Birimin bir araştırma stratejisinin olmaması, TÜBA, GEBİP, AB, SANTEZ, TAGEM gibi projelerinin olmaması,
- Üniversite dışı kaynaklardan faydalanma oranının düşük olması,
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin olmaması,

## **Toplumsal Katkı**

### **Güçlü Yönler**

- Fakülte'deki öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurularak kamuoyuyla paylaşılması,
- Fakülte tarafından yayınlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayınlanan Antioksidan dergisinin düzenli olarak çıkarılması,
- Mezun olan lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin toplumun sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için çalışması,

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin olmaması,
- Üniversite bünyesinde bulunan toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezlerinden yeterince faydalanılamaması,