



HEPDAK

ÖZ DE ERLENDİRME RAPORU

HEMİRELİK

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 38039 Melikgazi/KAYSERİ

31.07.2015

G.S. 2.1. E itim program,n,n kan,ta dayal, bilgi ve uygulamalara temellendirilmesi....	123
G.S. 2.2. E itim program,nda ölçme ve de erlendirilme sisteminin tan,mılanmas,	123
STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI	127
3.1. Program ç,kt,lar,	127
3.2. Program ç,kt,lar,n, de erlendirmek üzere ölçme-de erlendirme sisteminin olu turulmas,	129
3.3. Ö rencilerin program ç,kt,lar,n, sa lamas,	131
3.4. Program ç,kt,lar,n,n yay,mılanmas,	133
STANDART 4. Ö RENC LER	134
4.1. Ö renci seçimi, al,m, ve say,s, konular,nda izlenen politika	134
4.2. Yatay ve dikey geçi sistemi ile ilgili politikalar,n varl, , ve uygulanmas,	136
4.3. Ö renci de i im programlar,	139
4.4. Ö rencilerin ö renme etkinliklerinin ölçülmesi ve de erlendirilmesi	145
4.5. Ö rencilerin mezuniyet ko ullar,n, kar ,lama durumunun de erlendirilmesi.....	150
4.6. Akademik ve kariyer dan, manl,k sisteminin tan,mılanmas,	152
4.7. Psikolojik dan, mal,k ve rehberlik servisinin tan,mılanmas,.....	153
4.8. Ö rencilerin bilimsel faaliyetlere kat,l,m,n,n tan,mılanmas,.....	157
4.9. Ö rencilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere kat,l,m durumunun tan,mılanmas,	160
4.10. E itim program,n,n yönetimine ö rencilerin kat,l,m,	162
4.11. Uyum program,n,n tan,mılanmas,.....	163
4.12. Mezunlar ile ileti im a ,n,n tan,mılanmas,.....	163
G.S. 4.1. Ö renciler için akran mentorluk sistemi olu turulmas,.....	166
G.S. 4.2. Ö rencilerin sosyal geli imine yönelik finansal destek sa lanmas,.....	167
STANDART 5. Ö RETİM ELEMANLARI.....	167
5.1. Ö retim eleman, kadrosu	167
5.2. Ö retim eleman, istihdam,.....	172
5.3. Ö retim eleman, yeterlili i	194
5.4. Ö retim eleman, seçim, atama ve yükseltmeleri.....	195
5.5. Ö retim eleman, görev tan,mılar,.....	197
5.6. Ö retim eleman, uyum program,	208
5.7. Ö retim eleman, çal, ma program,	209
5.8. Ö retim eleman, geli imi.....	211
5.9. Ö retim eleman, performans de erlendirmesi.....	216
G.S. 5.1. Ö retim eleman, seçim, atama ve yükseltmeleri.....	218

G.S. 5.2. Ö retim eleman, e itici e itimi program,.....	218
G.S. 5.3. Ö retim elemanlar,n, profesyonel geli imi için destekler	219
STANDART 6. E T M YÖNET M	220
6.1. Yönetim yap,s,	220
6.2. Yönetim kadrosu (Yönetici).....	226
6.3. Yönetim Kadrosu (Yard,mc, Yöneticiler)	227
6.4. Yönetim biçimi/tarz,.....	231
6.5. Ö renci yeterlikleri için gerekli kaynaklar	233
6.6. Program tasar,m,nda yönetimin iç-d, payda larla i birli i	233
6.7. Uygulama yap,lan kurulu lar ile i birli i	235
6.8. E itimin yönetimi ile ilgili kay,t sistemi	245
6.9. Ö renci için risk de erlendirmesi	246
6.10. Risk e itim program,	247
6.11. De i im program,.....	249
G.S. 6.1. Ö renme ve ö retme destek sistemi	256
STANDART 7. FIZIKSEL ALT YAPI.....	258
7.1. Mimari yap,.....	258
7.2. Araç-gereçler	259
7.3. Fizik alanlar ve araç-gereçlerin güncellenmesi	261
7.4. Kütüphane	262
7.5. Fiziksel altyap, ile ilgili geri bildirim	265
7.6. Klinik ve laboratuvar uygulama alanlar,.....	265
G.S. 7.1. Dinlenme-sosyal etkinlik alanlar,	267
G.S. 7.2. E itim ortamlar,n,n güncellenmesi.....	270
STANDART 8. PARASAL KAYNAKLAR.....	271
8.1. Parasal kaynaklar	271
8.2. Parasal kaynak planlamas,	272
8.3. Parasal planlamalar,n yetkili birimce onaylanmas,	272
8.4. Bütçe gözden geçirme sürecinin tan,mılanmas,	273
8.5. Bütçenin denetlenmesi	273
8.6. Parasal kaynak yönetimine ili kin yaz,l, politika.....	274
8.7. Kaynaklar,n verimli kullan,m,	275
G.S. 8.1. Gelir getirici aktiviteler	275
STANDART 9. SÜREKL Y LE T RME	276

9.1. De erlendirme ve Sürekli yile tirme Sistemi	276
9.2. De erlendirme ve Sürekli yile tirme Çal, malar,.....	283
9.3. De erlendirme ve Sürekli yile tirme Sonuçlar,	287
C1. ÖZDE ERLEND RME ÖZET	288

TABLolar D Z N

Tablo 1.1. Hem irelik E itim Program,ın, n ç ve D, Payda lar,

Tablo 2.1. Lisans E itim Plan,

Tablo 2.2. Ders ve S,n,f Büyüklükleri

Tablo 2.3. Sa l,k Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü E itim Ö retim Plan,

Tablo 2.4. HUÇEP Konu Ba l,klar,na Göre Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü E itim Program, çeri inin Kar ,la t,r,lmas,

Tablo 2.5. Ders, Uygulama, Bireysel Ö renmelerde Kullan,lan E itim-Ö retim Metodlar,

Tablo 2.6. S,nav sorular, zorluk indeksi de erlendirmesi

Tablo 2.7. S,nav sorular, ay,r,t edicilik indeksi de erlendirmesi

Tablo 2.8. Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü 2014-2015 Güz Dönemi Meslek Esaslar, Laboratuar Uygulama Da ,l,mlar,

Tablo 2.9. Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü 2014-2015 Bahar Dönemi Meslek Esaslar, Laboratuar Uygulama Da ,l,mlar,

Tablo 2.10. Hem irelik Bölümü 2014-2015 Y,l, Güz ve Bahar Dönemi Laboratuar Uygulamalar,nda Görevli Ö retim Elemanlar,n,n Toplam Uygulama Saatleri

Tablo 3.1. Ders Bilgi Paketinde Yer Alan Dersin Program Yeterliliklerine Katk, Seviyesi ile HEPDAK Lisans Program, Ç,kt, Numaralar,n,n Kar ,la t,r,lmas,

Tablo 3.2. Bir Dersin Program Yeterliliklerine Katk, Seviyesi Örne i

Tablo 4.1. ERÜ SBF Hem irelik Bölümüne kay,t yapt,ran ve mezun olan ö renci say,lar,n,n da ,l,m,

Tablo 4.2. 2015-2016 e itim-ö retim y,l,nda programa yerle en ö rencilerin ÖSYS en küçük puan ile s,ralamas,

Tablo 4.3. Sa l,k Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü Yatay, Dikey Geçi ve Çift Anadal Bilgileri

Tablo 4.4. ERÜ Sa l,k Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümünde Son Be Y,lda Ö renim/Staj Hareketlili i Kapsam,nda Yap,lan Ö renci De i imi

Tablo 4.5. ERÜ SBF Hem irelik Bölümünde Son Be Y,lda Haz,r,l,k Ö rencisi, Ö renci Ve Mezun Olan Ö renci Say,lar,n,n Da ,l,m,

Tablo 5.1. Anabilim Dallar,na Göre Ö retim Elemanlar,n,n Da ,l,m,

Tablo 5.2. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2014-2015 Güz Dönemi Hemşirelik Bölümü Derslerinde Uygulanan Akademi

Tablo 5.3. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2014-2015 Bahar Dönemi Hemşirelik Bölümü Entegre Eğitim Derslerinde Uygulanan Akademi

Tablo 5.4. Öğretim Kadrosu Yük Özeti (Hemşirelik Programı)

Tablo 5.5. Öğretim Kadrosunun Analizi (Hemşirelik Programı)

Tablo 5.6. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Anabilim Dallarına Göre Son Be Yıllardaki Yapılan Atama ve Yükseltmeler

Tablo 5.7. 2014-2015 Yılı, Bilimsel Etkinliklere Katılan Öğretim Elemanları ve Destek Miktarları,

Tablo 5.8. ÖYP Harcama Kalemleri

Tablo 6.1. Erciyes Üniversitesi Personelinin Çalışma Birimlerine Göre Alınması, Gereken Sağlık ve Güvenlik Toplam Eğitim Saati

Tablo 6.2. Son Be Yılda Personel Ders Verme/Eğitim Alma Hareketliliği Kapsamında Yapılan Personel Değişimi

Tablo 8.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Tablo 8.2. Hemşirelik Anabilim Dallarına Göre Ulusal Proje Sayısı ve Bütçeleri

EKLER DİZİNİ

Ekil A1: Erciyes Üniversitesi'nin Yönetim Şeması,

Ekil 6.1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması,

KISALTMALAR D Z N

- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES S)
Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)
Bilimsel Ara tırma Proje Birimi (BAP)
Bilimsel Yayın Te vrik Sistemi (BTS)
Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlü ü (BÜMKO)
Deneyisel Ara tırmalar Uygulama ve Ara tırma Merkezi (DEKAM)
Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS)
Erciyes Üniversitesi (ERÜ)
ERÜ Hem irelik Kulübü (ERÜHEM)
Erciyes Üniversitesi Sa lı , ve Güvenli i E itimi Uygulama ve Ara tırma Merkezi (ER GEM)
ERÜ Psikolojik Dan, ma ve Rehberlik Uygulama ve Ara tırma Merkezi (ERREM)
Erciyes Üniversitesi Sürekli E itim Merkezi (ERSEM)
Hem irelik E itim Programlar, De erlendirme ve Akreditasyon Kurulu (HEPDAK)
Hem irelik Ulusal Çekirdek E itim Program, (HUÇEP)
Sa lı , ve Güvenli i (SG)
Personel bilgi sistemi (PBS)
Ö renci Bilgi Sistemi (OB S S)
Ölçme Seçme ve Yerle tirme Merkezi (ÖSYM)
Sa lık Bilimleri Fakültesi (SBF)
Uluslararası, Bilimsel Yayınlar, Te vrik (UBYT)
Yüksek Ö retim Kurulu (YÖK)
Yüksek Ö renim Kurumu Temel Yeterlilikler Çerçevesi (YÖK-TYÇÇ)

EK

EK I.

Programa li kin Ek Bilgiler

a. Ders erikleri

- Ders bilgi paketi, E itim-Ö retim Plan,
- ERÜ Sa lk Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü Lisans E itim Program, Müfredat Kitapç,klar, (Ek-2.1./1)øde verilmi tir.

b. Ö retim üyelerinin özgeçmi leri

c. Teçhizat

Ek II.

Kurum Profili

A-Kuruma li kin Bilgiler

B-Fakülteye li kin Bilgiler

C- Personel ve Personel Politikalar,

D-Ö retim Üyelerinin Yükleri

E- Yar, zamanl, ve Ek Görevli Ö retim Elemanlar,n,n zlenmesi

F-Ö renci Kay,t ve Mezuniyet Bilgileri

G- Kredi Tan,m,

H- Kabul, Yatay ve Dikey Geçi Mezuniyet Ko ullar,

D ER EKLER

- Ek 1.1./1:** Ders bilgi paketi, e itim ö retim plan,
Ek 1.1./2: YÖK ulusal yeterlilikler çerçevesi
Ek 1.1./3: Temel yeterlilikler çerçevesi
Ek 1.1./4: HUÇEP
Ek 1.1./5: Hem irelik kanunu
Ek.1.1./6: Hem irelik yönetmeli i
Ek 1.1./7: Uluslararası, Hem ireler Birli i etik kodlar,
Ek 1.1./8: Hem irelik entegre e itim program, ve akreditasyon toplant, raporlar,
Ek 2.1./1: Tüm s,n,flar,n güz ve bahar dönemini kapsayan müfredat kitapç,klar,
Ek 2.1./2: Erciyes Üniversitesi Sa lık Bilimleri Fakültesi e itim-ö retim yönergesi
Ek 2.1./3: Erciyes Üniversitesi Önlisans Lisans e itim ö retim yönetmeli i
Ek 2.5./1-CD: Ö retim eleman, taraf,ndan de erlendirilmesi yap,lm, ders notlar,
Ek 2.5./2: Ö retim eleman, taraf,ndan de erlendirilmesi yap,lm, ö renciler taraf,ndan haz,rlanan sunum belgeleri, beceri kontrol listeleri, bak,m planlar, vs. örnekleri
Ek 2.6./1: Sa lıkl, Ya am ve Hem irelik Modül-I, Ünite-I k,sa program
Ek 2.6./2: Tamamlay,c, ve Destekleyici Bak,m Uygulamalar, (Kan,ttan Uygulamaya) Kongresi görevli listesi
Ek 2.6./3: Melik ah Üniversitesi Ö renci Kongresiøne kat,lan ö rencilerin listesi
Ek 2.7./1: Ö rencilerin uygulama alanlar,n, gösteren belge ve yaz, malar
Ek 2.9./1: Teknik uygulama beceri ö renim rehberi kitab,
Ek 2.10./1: Her dersin uygulama de erlendirme formu ve örnek uygulama notlar,
Ek 2.10./2: Modül Üniteleri k,sa programlar,
Ek 2.11./1: ERÜ SBF S,nav Uygulama Kurallar,
Ek 2.11./2: Ö renci Bilgi Sistemi (OB S S)øde yer alan ders de erlendirme anketi
Ek 2.11./3: Ünite ve modül sorumlusu taraf,ndan ö rencilerden yaz,l, ve sözlü olarak ünite de erlendirmesi örnekleri ve istatistikleri
Ek 2.11./4: Ö rencilerin klinik uygulama alanlar,n, de erlendirme formu örne i
Ek 2.11./5: Soru analizleri örne i
Ek 2.11./6: Ölçme de erlendirme komisyonu toplant, tutanaklar,
Ek 2.12./1: E iticiler için Aile Planlamas, Kurs Rehberi

- Ek 2.12./2:** Beceri laboratuvarlar,n,n ve bilgisayar laboratuvar,n,n, hem irelik haftas, kutlama program,n,n ve te vik ödüllerinin resimleri (CDøde)
- Ek 2.13./1:** Sorumlu hem irelerin ö rencileri de erlendirme formu örne i
- Ek 2.14./1:** 2014 y,l, Faaliyet raporu
- Ek 2.14./2:** Uygulama de erlendirme notu örne i
- Ek 3.1./1:** Hem irelik Bölümü ö rencilerinin s,nav ba ar, istatistikleri
- Ek 3.2./1:** Klinik ve saha uygulama s,navlar, örne i
- Ek 3.2./2:** Ö renci karnesi
- Ek 3.2./3:** Genel ö renci memnuniyeti anketi
- Ek 3.2./4:** verenlerin mezunu de erlendirme anketi
- Ek 3.4./1:** Klinik/saha uygulama usul ve esaslar,
- Ek 3.4./2:** Ö rencilerin mesleki uygulamalar,na ili kin haz,rlanan protokol
- Ek 4.1./1:** ÖSYM kontenjan k,lavuzu
- Ek 4.2./1:** Yüksekö retim Kurumlar, Aras,nda Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçi Esaslar,na li kin Yönetmelik
- Ek 4.2./2:** Meslek Yüksekokullar, ve Aç,kö retim Ön Lisans Programlar, Mezunlar,n,n Lisans Ö renimine Devamlar, Hakk,nda Yönetmelik
- Ek 4.3./1:** Farabi yönetmeli i
- Ek 4.3./2:** Mevlana yönetmeli i
- Ek 4.3./3:** Yüksekö retim Kurumlar, Aras,nda Yurtiçi Ö retim Eleman, ve Ö renci De i im Programlar,n,n Desteklenmesi Amac,yla Yüksekö retim Kurulunca Yüksekö retim Kurumlar,na Aktar,lacak Tutarlar,n Kullan,m,, Muhasebele tirilmesi, Bu Kapsamda Yap,lacak Ödemeler ile Di er Hususlara li kin Esas ve Usuller
- Ek 4.6./1:** Ö renci dan, manl,k sistemi belgesi-örne i
- Ek 4.8./1:** Tiyatro toplulu u, spor faaliyetleri vb. ö rencileri faaliyetleri belgeleri
- Ek 4.11./1:** Erciyes Üniversitesi tan,t,m kitapç, , ve tan,t,m katalo u
- Ek 4.11./2:** ERÜ tan,t,m filmi (CDøde)
- Ek 4.12./1:** Mezunlar Derne i için Tüzü ü ve derne e ili kin belgeler
- Ek 5.1./1:** Ö retim eleman, ve ara t,rma görevlisi kadro talebi yaz,s,
- Ek 5.3./1:** Üniversite kongre kat,l,m deste i ilkeleri- bilimsel amaçl, görevlendirme esaslar,
- Ek 5.3./2:** Görevlendirme taleplerinde uyulmas, gereken kurallar
- Ek 5.4./1:** Erciyes Üniversitesinde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri

Ek 5.4./2: Ö retim Üyesi D ,ndaki Ö retim Eleman, Kadrolar,na Yap,lacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi S,nav ve Giri S,navlar,na li kin Usul ve Esaslar Hakk,ndaki Yönetmelik

Ek 5.6./1: Anabilim dal, ders ve uygulama görev da ,l,mlar,

Ek 5.6./2: Ara tırma görevlileri klinik uygulama yaz, malar,

Ek 5.6./3: Ara tırma görevlili i süre uzat,m puan tablosu

Ek 5.7./1: Mezuniyet sonras, bireysel haftal,k ders program,

Ek 5.7./2: Lisans haftal,k ders yükü örnekleri

Ek 5.7./3: Yüksek Lisans ve doktora haftal,k ders yükü örnekleri

Ek 5.8./1: Kanada Ottawa Üniversitesi görevlendirme

Ek 5.8./2: ÖYP harcama kalemleri yaz,s,

Ek 5.8./3: UBYT destek esaslar,

Ek GS.5.2/1: Advanced Trainer belgesi

Ek GS.5.2/2: Ö retim elemanlar,n,n kurs/seminer kat,l,m belgeleri

Ek 6.1./1: 2014-2015 y,l,n,n e itim-ö retim program,n,n görü üldü ü yaz, malar ve senato karar,

Ek 6.2./1: Dekanl,k Ö renci leri Daire Ba kanl, ,ona y,ll,k ö renci kontenjan,na ili kin yaz, ma örne i

Ek 6.9./1: Erciyes Üniversitesi Sa l, , ve Güvenli i Uygulama Yönergesi

Ek 6.9./2: Risk de erlendirme raporu

Ek 6.10./1: Sa l, , ve Güvenli i Kanunu

Ek 6.10./2: Çal, anlar,n Sa l, , ve Güvenli i E itimlerinin Usül ve Esaslar, Hakk,nda Yönetmelik

Ek 7.1./1: Fakültemizin mimari projesi (CDøde)

Ek 7.1./2: Fakültemiz binas, içerisinde hizmet vermekte olan, s,n,f, laboratuvar, ofis, amfi vb. yerle kesini aç,klayan kat plan,

Ek 7.1./3: Laboratuvarlarda bulunan maket ve malzemeler

Ek 7.1./4: Kütüphaneye ilgili belge ve raporlar

Ek 7.2./1: Dersliklerde bulunan malzemelerin listesi

Ek 7.3./1: Birimin y,ll,k bütçesi

Ek 7.3./2: Laboratuvarlarda bulunan eksik malzemelerin istek belgesi ve ilgili evraklar

Ek 7.3./3: Ofislerle ilgili al,nan malzemelerin faturas,

Ek 7.5./1: Ö rencilerin fiziki alt yap,ya ili kin dilekçeleri ve dilekçelere verilen cevaplar

Ek GS.7.1./1: Kapal, yüzme havuzunun al, ma saatlerini ve kullan,c, durumunu gösteren belge

Ek 8.1./1: Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlü ü sitesinden al,nan parasal kaynak verileri durum listesi

Ek 8.1./2: 2015 Mali y,l, Detay program,

Ek 8.1./3: Proje say, ve bütçeleri

Ek 8.3./1: Ödenek durum listesi

Ek 8.4./1: Taslak iç denetim raporu

Ek 8.5./1: Bütçe rehberi (2013-2015 dönemi Bütçe Haz,rl,k Dökümanlar, kapak sayfas,)

Ek 8.5./2: Bütçe sorgu raporu

Ek 8.6./1: 4734 say,l, Kamu hale Kanunu

Ek 8.6./2: Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu

Ek 8.7./1: Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeli i

Ek 8.7./2: Ödeme emri belgesi

HEPDAK

ÖZ DE ERLENDİRME RAPORU

HEMİRELİK

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

A. PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ad,-Soyad,: Sultan TAÇCI

Görevi: Dekan

Tel: 0352 437 92 82

Cep Tel: 0532 310 33 64

Fax: 0352 437 92 81

E-posta: sultant@erciyes.edu.tr

Ad,-Soyad,: Mürüvvet BAŞER

Görevi: Dekan Yardımcısı,

Tel: 0352 207 66 66-28553

Cep Tel: 0533 380 56 14

Fax: 0352 437 92 81

E-posta: mbaser@erciyes.edu.tr

Ad,-Soyad,: Meral BAYAT

Görevi: Bölüm Başkanı Yardımcısı,

Tel: 0352 207 66 66-28552

Cep Tel: 0533 650 42 92

Fax: 0352 437 92 81

E-posta: mbayat@erciyes.edu.tr

2. Program Başlıkları,

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim örgünü eğitim eklinde sürdürülmektedir. Hemşirelik Bölümüne Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) MF-3 puanı ile her yıl ortalama 200-250 öğrenci alınmaktadır. Programın süresi dört yıl olup öğretim dili Türkçedir. 2015 yılına kadar kayıtlı öğrenciler öncelikle İngilizce yeterlilik sınavına tabi tutulmuş ve bu sınavda başarılı olan öğrenciler doğrudan lisans öğrenimine devam ederken, bu sınavda başarısız olan öğrenciler ise İngilizce hazırlık sınıfında bir yıl öğrenim görmekteydiler. 2015 yılından itibaren ise yabancı dil hazırlık sınıfı öğrencilerin istenince başlı olarak bir yıl okunabilmektedir. Eğitim planında İngilizce seçmeli derslerin yer alması ile öğrencilerin İngilizce kaynakları ve yeni gelişmeleri takip edebilmeleri, hemşirelik konularını araştırabilmeleri, teknik terimleri öğrenmeleri, uluslararası bağlantı kurabilme ve iletişim olanaklarını araştırabilme yeterliliğine ulaşmaları kolaylaşmaktadır. Bu amaçla programda İngilizce Okuma ve Anlama Becerileri I-II, İngilizce, İngilizceden Türkçeye Çeviri, Türkçeden İngilizceye Çeviri, İngilizce Konu materyallerine yer verilmiştir.

Hemşirelik Bölümü teorik öğretim, uygulama, laboratuvar ve staj çalışmalarıyla desteklenen bir programdır. Bu yolla öğrencilere, aldıkları teorik bilgiyi gerçek yaşam problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi kazandırılmaktadır. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) yönelik olarak ifade edilmektedir. Uygulanmakta olan kredili sistemde dönem içi (arasınavlar), ödev, uygulama, laboratuvar, sunum, proje, derse katılım vb.) ve dönem sonu (final sınavı, bütünleme sınavı) değerlendirme kriterleri Erciyes Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBSS)de kaydedilmektedir. Öğrenciler bu bilgilere internet ortamından ulaşabilmektedir. Derslere ilişkin notlar OBSS ortamında öğrencilere ilan edilmektedir. Herhangi bir derse ilişkin nihai notlar bu derse alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi göz önüne alınarak ortalama nota çevrilir ve harf notu olarak OBSSde ilan edilir.

Hazırlık sınıfından takip eden dört yıllık öğrenimini tamamlayan mezunlara lisans diploması verilmektedir. Öğrencilerin program başarı ile tamamlayabilmesi için en az 240 AKTS ders alınması, bunun 8 AKTS kredisinin seçmeli derslerden oluşması ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Hemşirelik Bölümünde lisans diplomasında başarıyla verilen ifade yer almaktadır. Öğrencilere mezun olurken, almış oldukları derslerdeki başarı durumunu

ve aldıkları, akademik dereceleri gösteren not bildirim belgesi (transkript) ve diploma eki verilmektedir.

T.C ERC YER ÜN VERS TES
SA LIK B L MLER FAKÜLTES
L SANS D PLOMASI

Diploma No:í ..

í í í í í í í í í í í í í í .

Hem irelik Bölümünde

õí ..bölümünde mezuniyet için gerekli dört y,ll,k ö renimini ba ar, ile tamamlam, , kanunlar,n tan,d, , bütün hak ve yetkilerden faydalanmak üzere kendisine bu diploma verilmi tir.ö

Unvan, Ad,-soyad,

mza

Dekan

Unvan, Ad,-soyad,

mza

Rektör

Diploma Arkas, Sayfa

ERC YER ÜN VERS TES	
Ö RENC LER DA RE BA KANLI I	
MEZUN Ö RENC N N	
ADI ve SOYADI	
DO UM YER VE YILI	
T.C.K ML K NO	
BABA ADI	
ANNE ADI Ö RENC NO	
DÜZENLEME TAR H	
Kay,tlar,m,za Uygundur	
Düzenleyen	Onaylayan
Ad,-soyad,, imza	Ad,-soyad,, imza
Ö r. l. ube Müdürü	Ö renci leri Daire Ba kan,

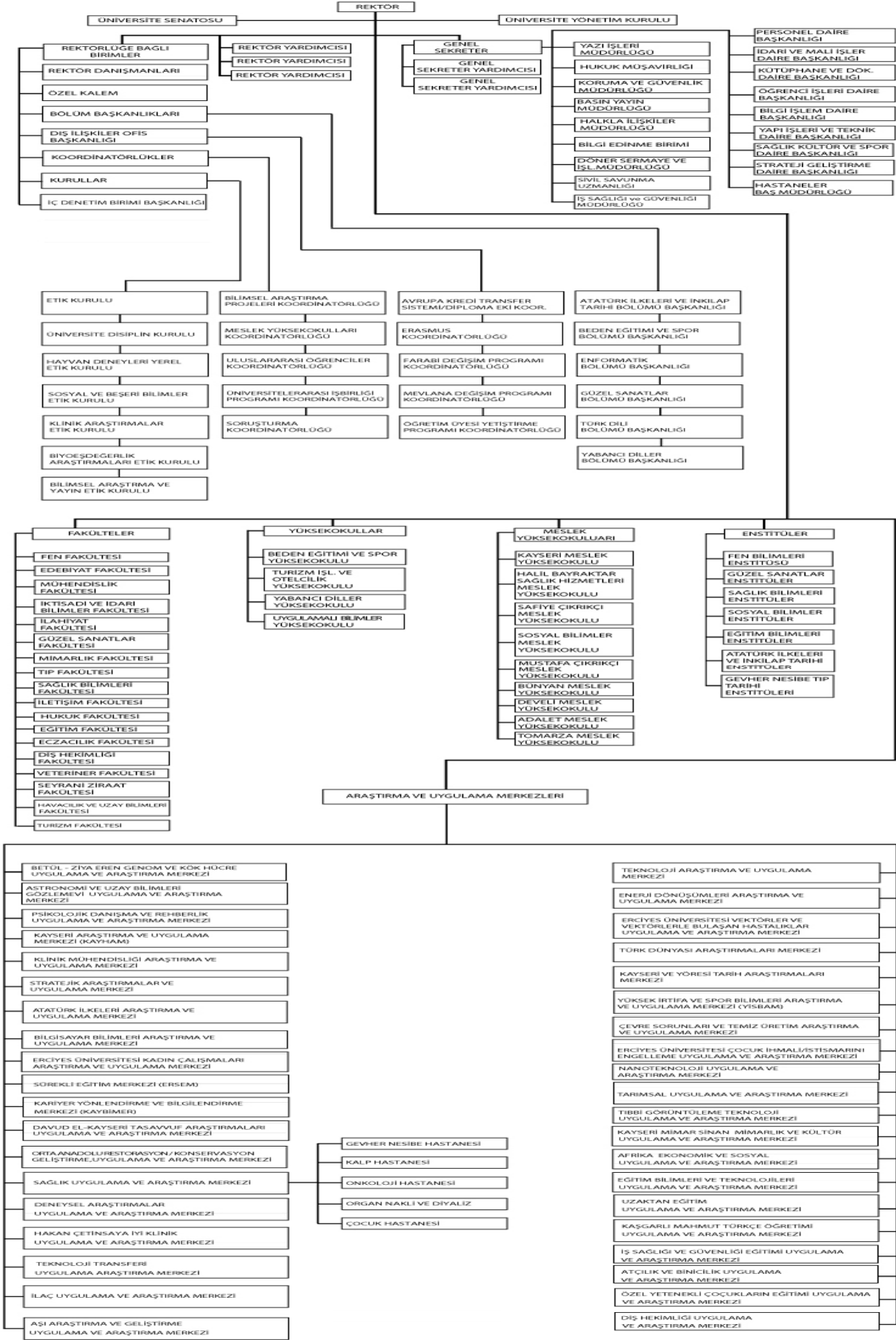
- Söz konusu yönetmelikler ve program,n uygulan, , hakk,nda ayr,nt,l, bilgiler, Sa l,k Bilimleri Fakültesi'nin <http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=yC0K3NPOq5o=> (Ek 1.1./1) ve <http://sbf.erciyes.edu.tr/mevzuat/Yonetmelikler/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/35/36> (Ek 2.1./2) web adresinde yay,m lanm, t,r.

3. Programın Türü

Hemirelik Bölümü lisans programı, normal örgün öğretim şeklindedir. Öğretim yılı, güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl 15 haftadan oluşmaktadır. Ders geçme sisteminin geçerli olduğu, entegre eğitim programıdır. Ders içerikleri EK I.a'da sunulmuştur.

4. Yönetim Yapısı,

Hemirelik Bölümü, Erciyes Üniversitesi (ERÜ), Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) bünyesinde öğretim faaliyetlerini sürdüren üç bölümden biridir. Hemirelik Bölümünde Hemirelik Esaslar, İç Hastalıklar, Hemireli İki, Cerrahi Hastalıklar, Hemireli İki, Doğum-Kadın Sağlığı, ve Hastalıklar, Hemireli İki, Çocuk Sağlığı, ve Hastalıklar, Hemireli İki, Ruh Sağlığı, ve Hastalıklar, Hemireli İki ve Halk Sağlığı, Hemireli İki olmak üzere 7 anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı, SBF Dekanlığı, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğüne bağlıdır. Hemirelik Bölümünün SBF ve Üniversite üst yönetimiyle olan yönetimsel ilişkisi ekil A.1'de sunulan organizasyon şemasında gösterilmiştir.



Üniversite organizasyon emas, için a a ,daki t,klay,n,z.
<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/IDARI-BIRIMLER/Organizasyon-Semasi/1/53>

5. Program,n K,sa Tarihçesi ve De i iklikler

Sa l,k Bilimleri Fakültesi, 28.03.1983 tarihinde yürürlü e giren 2809 say,l, kanunun ek 30. maddesi ve Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarih ve 2010/131 say,l, karar,n,n Resmi Gazete'nin 04.03.2010 tarih ve 27511 say,s,nda yay,nlanmas, ve Atatürk Sa l,k Yüksekokulu'nun kapat,lmas, ile kurulmu tur. Hem irelik lisans e itimi ERÜ'de Kayseri Atatürk Sa l,k Yüksekokulu Hem irelik Bölümü olarak 1997-1998 e itim-ö retim y,l,nda ba lam, t,r.

Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Enstitüsü'ne ba l, olarak 2001'ö2002 e itim'ö retim y,l,nda Hem irelik Anabilim Dal,nda yüksek lisans, 2005-2006 e itim'ö retim y,l,nda Hem irelik Anabilim Dal,- ç Hastal,klar, Hem ireli i, Çocuk Sa l, , ve Hastal,klar, Hem ireli i, Do um Kad,n Sa l, , ve Hastal,klar, Hem ireli i, Halk Sa l, , Hem ireli i, Ruh Sa l, , ve Hastal,klar, Hem ireli i doktora programlar,, 2013-2014 e itim-ö retim y,l,nda ise Cerrahi Hastal,klar, Hem ireli i ve Hem irelik Esaslar, doktora programlar, e itim vermeye ba lam, t,r. SBF'nin ilgili anabilim dal, ö retim üyeleri taraf,ndan bu programlar yürütölmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kald,r,lmas, Yönünde Al,nan Önlemler

Bu program,n ilk ba vurusudur.

B. DE ERLENDİRME ÖZETİ

STANDART 1. Hem İstihdam Lisans Eğitim Programı, Amaçlar,

1.1	Programın Amaçları,
TS.1.1.	Hem istihdam lisans programının, mezunların, yakın bir gelecekte erişimlerini istenen kariyer hedeflerini, çalışmaları alanları, ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçlar, olmalıdır.

Mesleki bilgi ve beceri ile donanım, uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanım, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, yenilikçi, rekabetçi, girişimci ve yaşam boyu öğrenme alanları, edinimi hem istihdam yetiştirebilmek için bölümün öz göreviyle uyumlu alt program amaçları belirlenmiştir. Programın amaçları belirlenirken, Türkiye'nin/bölgenin/ilinin en sık görülen sağlık gereksinimleri, sosyokültürel özellikleri, yasal ve kurumsal düzenlemeler göz önüne alınmıştır. Sağlık/Hastalık, Çevre ve Hem istihdam kavramları temel alınarak sağlıkta hastalıklardan toplumdaki bireye, doğumdan ölüme kadar yaşam dönemleri dikkate alınarak entegre eğitim programı oluşturulmuştur. Bu amaçlar, Bölüm Akademik Kurulu, Hem istihdam Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (Ek 1.1./1), Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi-6 (Ek 1.1./2), Hem istihdam Kanunu (Ek 1.1./5) ve yönetmelikleri (Ek 1.1./6), Uluslararası Hem istihdam Birliği Hem istihdam için Etik Kodu (Ek 1.1./7) ve paydaş görüşleri toplantılarında (Ek 1.1./8) oluşturulan görüşlerle bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak tespit edilmiştir.

1.1. Hem İstihdam Lisans Eğitim Programı, Amaçlar,

EA.1. Hem istihdam mesleğinin rol ve seviyelerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak.

EA.2. Edindiği kuramsal bilgiyi hem istihdam uygulamalarına yansıtabilecek.

EA.3. Birey, aile, grup ve toplumun sağlıkla ilgili etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunlara verdiği hizmete yansıtabilecek.

EA.4. Sağlıkta hasta bireylerin her ortamda hem istihdam bakım gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hem istihdam bakım planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirilebilecek.

EA.5. Hem istihdam eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek.

EA.6. Ya am boyu ö renmeyi benimseyecek, ele tirel dü ünebilecek nitelikte profesyonel hem ire yeti tirmektir.

Hem irelik lisans e itim program, amaçlar, ve amaç geli tirilirken yararlan,lan kaynaklar ve web adresleri a a ,da verilmi tir.

- <http://sbf.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Misyon-Vizyon/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/1/8>
- <http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P11.aspx> (Ek 1.1./1)
- <http://www.yok.gov.tr/web/uluslararası-iliskiler/6.-duzey-lisans-> (Ek 1.1./2)
- <http://tyyc.yok.gov.tr/> (Ek 1.1./3)
- <http://www.hemed.org.tr/images/dosya-yukle/HUCEP-2014-PDF.pdf> (Ek 1.1./4)
- <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070502-3.htm> (Ek 1.1./5)
- <http://www.resmigazete.gov.tr/main.aspx?home=http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419.htm&main=http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419.htm> (Ek.1.1./6)
- <http://www.icn.ch/who-we-are/code-of-ethics-for-nurses/> (Ek 1.1./7)
- Hem irelik entegre e itim program, toplant, raporlar, (Ek 1.1./8)

1.2.	Program Amaçlar,n,n Kurum Öz Görevi ile Uyumlu
TS.1.2.	<p>Bu amaçlar;</p> <ul style="list-style-type: none">• Program,n (fakültenin / bölümün) ve ba l, bulundu u yüksekö retim kurumunun, öz görevleriyle uyumlu olmal,d,r.• Program,n iç ve d, payda lar,n,n görü leri ile toplumun gereksinimleri dikkate al,narak belirlenmelidir.• Tüm payda lar,n kolayca eri ebilece i ekilde yay,mlanm, olmal,d,r.• Program,n iç ve d, payda lar,n,n gereksinimleri do rultusunda uygun aral,klarla güncellenmelidir.

Erciyes Üniversitesi, ERÜ Sa lık Bilimleri Fakültesi ve Hem irelik Bölümünün özgörevleri u ekilde tan,mlam, t,r:

Erciyes Üniversitesi'nin Özgörevleri

- Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilere sahip, etik değerleri benimseyen bireyler yetiştiren, başta sağlık ile ilgili alanlar olmak üzere toplumsal ihtiyaçlar, karışık, özellikle araştırma merkezlerinde üretilen bilgi ve ileri teknoloji ile araştırma odaklı bir üniversite kimliğine sahip olmak,
- Bilimsel çalışmalar, bilgi ve teknoloji üretimine ve sosyal, kültürel, sanat ile spor alanlarına katkı sağlayan; uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı, yapısına sahip; bünyesinde Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın araştırma merkezleri bulunduran; yerel, evrensel ve etik değerlere sahip öncü bir üniversite olmaktır.

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Özgörevleri

- Mesleki bilgi ve beceri ile donanım, uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanım, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, yenilikçi, rekabetçi, girişimci ve yaşam boyu öğrenme alanları, edinimi sağlık profesyoneli yetiştirmek,
- Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akılolu turarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılgan, bir görev üstlenmektir.

Erciyes Üniversitesi Hemşirelik Bölümünün Özgörevleri

- Mesleki bilgi ve beceri ile donanım,
- Edindiği bilgi ve becerileri uygulama alanına yansıtabilen,
- Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan,
- Mesleğinin etik değerlerini benimsemiş,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş,
- Ekip çalışması ve disiplinler arası işbirliğine yatkın olan,
- Yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip olan,
- Hem ülke düzeyinde hem de uluslararası düzeyde kabul görececek bilimsel araştırmalar yapan hemşireler yetiştirmektir.

Fakültemizin bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçları yayarak, evrensel bilimleri ileleten ve teknolojiyi geliştiren katkıları yapmakla özgörevi, bölümümüzün önem ülke düzeyinde hem de uluslararası düzeyde kabul görececek bilimsel araştırmalar yapmakla özgöreviyle karışılmaktadır. Fakültemizin mesleki bilgi ve beceri ile donanım, uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanım, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, ülke ve

dünya sorunları,na duyarlı, yenilikçi, rekabetçi, girişimci ve yetiştirme alanları, , edinmiş sağlık profesyoneli yetiştirmek ö z görevi, bölümümüzün toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan, ö mesleğinin etik değerlerini benimsemiş, ö yaya am boyu ö renmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş, ö ekip çalışması,na ve disiplinler arası birliğine yatkın olan, ö yaratıcı, ve analitik düşünce yapısına sahip ö hemireler yetiştirmek ö z görevleriyle çalışmaktadır.

Ö fakültenin tüm paydaları ile ortak bir akla ulaşarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli alanlarda, sürekli yenilikçi ve atılgan, bir görev üstlenmek ö z görevi ise bölümümüzün ö yaya am boyu ö renmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş, ö hemireler yetiştirmek ve ö hem ülke düzeyinde hem de uluslararası düzeyde kabul görece bilimsel araştırmalar yapmak ö z görevleriyle çalışmaktadır.

Fakültemizin ö Ülke ve dünya sorunları,na duyarlı, yenilikçi, rekabetçi ve girişimci sağlık profesyoneli yetiştirmek, ö z görevi ise bölümümüzün toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan ö hemireler yetiştirmek ö z göreviyle çalışmaktadır. Görüldüğü gibi, bölümümüzün ö z görevleri tüm yönleriyle fakültemizin ö z görevleri ile uyumludur.

Eğitim amaçları,na yapılandırılmış,nda ise fakültenin ve bölümün ö z görevleri göz önüne alınmış, tüm paydalarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmek üzere netleştirilmiştir.

Üniversitenin ö z görevleri ile Fakülte ve Hemirelik Bölümünün ö z görevleri birbiriyle uyumludur. Program eğitim amaçları,na fakültenin ve bölümün ö z görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğu araştırılmıştır.

Bölümün;

- **Ö Mesleki bilgi ve beceri ile donanmış, ö hemireler yetiştirme ö z görevi** ö hemirelik mesleğinin rol ve seviyelerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak (EA.1)ö ve ö sağ lıklı, ya da hasta bireylerin her ortamda hemirelik bakım gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hemirelik bakım,na planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek (EA.4.)ö amaçları ile,

- **Edindi i bilgi ve becerileri uygulama alan,na yans,tabilenö** hem ire yeti tirmek özgörevi edindi i bilgi ve becerileri uygulama alan,na yans,tabilmek (EA.2)ö ve ösa l,kl, ya da hasta bireylerin her ortamda hem irelik bak,m, gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde kar ,layabilmek için gerekli hem irelik bak,m,n, planlayabilecek, uygulayabilecek ve de erlendirebilecek (EA.4.)ö amaçlar, ile,
- **Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olanö** hem ireler yeti tirmek özgörevi öbirey, aile, grup ve toplumun sa l, ,n, etkileyebilecek her türlü geli im ve de i imlere duyarlı, olabilecek, bunlar, verdi i hizmete yans,tabilecek (EA.3)ö amac, ile,
- **Mesle inin etik de erlerini benimsemi ö** hem ireler yeti tirmek özgörevi öbirey, aile, grup ve toplumun sa l, ,n, etkileyebilecek her türlü geli im ve de i imlere duyarlı, olabilecek, bunlar, verdi i hizmete yans,tabilecek (EA.3)ö ve öhem irelik e itimi, yönetimi ve ara t,rmalar,nda rol alabilecek, tüm bunlar, yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek (EA.5)ö amaçlar, ile,
- **Ya am boyu ö renmeyi ve kendini geli tirmeyi ilke edinmi ö** hem ireler yeti tirmek özgörevi öya am boyu ö renmeyi benimseyecek, ele tirel dü ünebilecek nitelikte profesyonel hem ire yeti tirmektir (EA.6)ö amac, ile,
- **Ekip çal, mas,na ve disiplinler aras, i birli ine yatk,n olanö** hem ireler yeti tirmek özgörevi öbirey, aile, grup ve toplumun sa l, ,n, etkileyebilecek her türlü geli im ve de i imlere duyarlı, olabilecek, bunlar, verdi i hizmete yans,tabilecek (EA.3) ve ösa l,kl, ya da hasta bireylerin her ortamda hem irelik bak,m, gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde kar ,layabilmek için gerekli hem irelik bak,m,n, planlayabilecek, uygulayabilecek ve de erlendirebilecek (EA.4.)ö amaçlar, ile,
- **Yarat,c, ve analitik dü ünçe yap,s,na sahip olanö** hem ireler yeti tirmek özgörevi ösa l,kl, ya da hasta bireylerin her ortamda hem irelik bak,m, gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde kar ,layabilmek için gerekli hem irelik bak,m,n, planlayabilecek, uygulayabilecek ve de erlendirebilecek (EA.4.)ö ve öya am boyu ö renmeyi benimseyecek, ele tirel dü ünebilecek nitelikte profesyonel hem ire yeti tirmektir (EA.6)ö amaçlar, ile,
- **Hem ülke düzeyinde hem de uluslararası, düzeyde kabul görececek bilimsel ara t,rmalar yapan hem ireler yeti tirmekö** hem ireler yeti tirmek özgörevi öhem irelik e itimi, yönetimi ve ara t,rmalar,nda rol alabilecek, tüm bunlar, yerine

getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek (EA.5)ö amac, ile uyumludur.

i) Program,n iç ve d, payda lar,

Hem irelik E itim Program,n iç ve d, payda lar, Tablo 1.1.1øde verilmi tir.

Tablo 1.1. Hem irelik E itim Program,n ç ve D, Payda lar,

ç Payda lar	D, Payda lar
Ö renciler	verenler
Ders veren ö retim üyeleri	Mezunlar
Bölüm ara t,rma görevlileri	İgili Bakanl,klar (Sa l,k Bakanl, ,, Milli E itim Bakanl, , ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanl, , vb.)
Üniversite yönetimi (Rektör, Rektör Yard,mc,lar, ve Dan, manlar,)	Kamu Kurumlar, (Belediye, hastane, okul vb.)
Üniversite Hastaneleri	Di er üniversiteler
Uygulama, E itim ve Ara t,rma Merkezleri	YÖK
Sa l,k Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu	ÜAK
Sa l,k Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu	T,p ve Sa l,k Bilimleri E itim Konseyi
Fakültenin di er bölümleri (Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Ebelik Bölümü)	Sivil Toplum ve meslek örgütleri (THD, HEMED, HEPDAK vb.)
Di er Fakülteler	
Ö renci Temsilcileri	
dari personel	
Destek personel	

ii) Program e itim amaçlar,n, belirleme yöntemi

Mesleki bilgi ve beceri ile donanm, , uyum ve grup halinde çal, abilme özellikleri kazanm, , analiz ve sentez yeteneklerine sahip, ülke ve dünya sorunlar,na duyarl,, yenilikçi, rekabetçi, giri imci ve ya am boyu ö renme al, kanl, , edinmi hem ireler yeti tirmek özgörevi olan hem irelik bölümünün bunu gerçekle tirebilmesi, e itim program, amaçlar,n,n uygun bir eilde belirlenmesiyle mümkündür.

Bu nedenle, program e itim amaçlar, belirlenirken hem iç hem de d, payda lar,n görü lerinden faydalan,lm, t,r. Bu do rultuda E itim Fakültesi Program Geli tirme Uzmanlar,ndan bölümün tüm ö retim elemanlar, 2003 y,l,nda e itim alm, , uzmanlarla beraber yap,lan toplant,da taslak e itim program, amaçlar, olu turulmu tur. Bölüm Akademik Kuruluønda haz,rlanan taslak e itim program, amaçlar, gözden geçirilmi ve E itim Fakültesi Program Geli tirme Uzman,n,n görü ü al,nm, t,r. Bölüm e itim komisyonu taraf,ndan, Hem irelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (Ek 1.1./1), Yüksek Ö renim Kurumu Ulusal

Yeterlilikler Çerçevesi-6 (Ek 1.1./2), Hem irelik Kanunu (Ek 1.1./5) ve yönetmelikleri (Ek 1.1./6), Uluslararası, Hem ireler Birli i Hem ireler için Etik Kodu (Ek 1.1./7), Hem irelik Ulusal Çekirdek E itim Program, (HUÇEP)ø (Ek 1.1./5) göre yeniden gözden geçirilmi tir. HUÇEPın ilkeleri do rultusunda e itim program, amaçlar,na son ekli verilmi tir. ERÜ SBF Hem irelik Bölümü lisans e itim program, amaçlar, fakültemiz web sayfas,nda yay,nlamaktadır (<http://sbf.erciyes.edu.tr/Icerik/Hemsirelik-Lisans-Egitim-Programi-Amaclari/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/0/18/97>):

iii) Program e itim amaçlar,n, güncelleme yöntemi

Erciyes Üniversitesi Hem irelik e itim program, amaçlar,, en az üç y,ll,k bir çevrimde, iç ve d, payda lardan bilgi al,narak, ERÜ SBF özgörevleri dikkate al,n,p toplanan verilerin ölçüm ve de erlendirme sonuçlar, incelenerek gözden geçirilmektedir (Ek 1.1./8). Bu sürecin iyile tirilmesine ili kin ayr,nt,l, bilgi TS.9.1.øde açıklanm, t,r.

Hem irelik lisans e itim program, amaçlar, ve kurum özgörevleri ile uyumunda yararlan,lan kaynaklar a a ,daki web adreslerindedir.

- <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-HAKKINDA/Vizyon-Misyon/2/59>
- <http://sbf.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Misyon-Vizyon/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/1/8>
- <http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=yC0K3NPOq5o> (Ek 1.1./1)
- <http://www.yok.gov.tr/web/uluslararasi-iliskiler/6.-duzey-lisans-> (Ek 1.1./2)
- <http://tyyc.yok.gov.tr/> (Ek 1.1./3)
- <http://www.hemed.org.tr/images/dosya-yukle/HUCEP-2014-PDF.pdf> (Ek 1.1./4)
- <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070502-3.htm> (Ek 1.1./5)
- <http://www.resmigazete.gov.tr/main.aspx?home=http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419.htm&main=http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419.htm> (Ek.1.1./6)
- <http://www.icn.ch/who-we-are/code-of-ethics-for-nurses/> (Ek 1.1./7)
- Hem irelik entegre e itim program, toplant, raporlar, (Ek 1.1./8)

STANDART 2. E T M PROGRAMI

2.1.	E itim program,n,n hem irelik program,n,n öz görevi, ö rencilere kazand,r,lmas, gereken bilgi ve beceriler ile uyumu
TS.2.1.	Hem irelik lisans program,n,n, e itim program, amaçlar,n, ve program ç,kt,lar,n, destekleyen bir e itim program, olmal,d,r.

Ders ö retim planlar, haz,rlan,rken her bir dersin ilgili ö retim üye ve yard,mc,lar,, o dersin bölüm e itim amaçlar,n, sa lamaya hizmet edecek ö renme ç,kt,lar, olu turmakta, bu amaçlar do rultusunda derslerde kazand,r,lacak ö renme ç,kt,lar,n, ve bu ö renme ç,kt,lar,n,n hangi program ç,kt,lar,n, kar ,lad, ,n, belirlemektedirler. E itim amaçlar,na dersler yoluyla ula ,m, program ç,kt,lar, arac,l, , ile sorguland,ktan sonra tüm müfredat içeri inin bu program ç,kt,lar,na ula ,m, ne ölçüde sa lad, , irdelenmektedir. Bölümümüzde e itim faaliyetleri entegre e itim sistemine uygun olarak yürütölmektedir. Bununla birlikte, e itim amaçlar,na ula abilmek için entegre e itim sistemi baz, ek uygulamalarla (seçimlik dersler, grup ödevleri, sunumlar, vaka çal, malar, vb.) zenginle tirilmektedir. Böylece, bir yandan ö retim üyesi odakl, e itim anlay, ,ndan, ö renci odakl, e itim anlay, ,na do ru gidilmek istenmektedir. A a ,da e itim amaçlar,n,n sa lanmas,na yönelik yürütölen faaliyetler özetlenmi tir.

Derslerde verilen ödev, sunum ve vaka çal, malar, ile bir hem irenin i yeri ortam,nda kar ,la abilece i sa l,k ve hastal,k durumuna özgü problemler, dersin ö retim üyesi yönetiminde çözülmek üzere 4-5 ki ilik çal, ma gruplar,na verilmektedir. Ayr,ca ö renciler ö retim üye ve elemanlar, e li inde iki ve üçüncü s,n,flarda 10-15 ki ilik, dördüncü s,n,fta 18-25 ki ilik gruplar ile klinik uygulama yapmaktad,rlar. Hem ireli e özgü temel bilgiler, hem irelik süreci kapsam,nda sorunun çözümü ve de erlendirilmesi için kullan,lmakta, dolay,s,yla teorik bilgilerin peki tirilmesi ve uygulamaya aktar,lmas, sa lanmaktad,r. Bu yolla ö renci hem irelik formasyonu kazanmaktad,r. Ö retim üyeleri derslerinde mümkün oldu unca güncel e itim materyallerini kullanmaya özen göstermektedir (EA.1 ve EA.2 ili kisi). Mesleki dersler ba ta olmak üzere, zorunlu ve seçmeli derslerde ö retim üyesinin ders ile ilgili sunumunun yan, s,ra, ö rencilerin derse kat,l,m,n, artt,r,rmak amac,yla seminer gruplar, olu turularak belirlenen bir konuda vaka tart, malar, yapt,r,lmaktad,r. Ayr,ca, yap,lan çal, malar,n sonuçlar, olu turulan ö renci grup üyeleri taraf,ndan sunulmaktad,r. Bu ekilde, ö rencilerin grup içerisinde çal, abilme, liderlik, ileti im yeteneklerinin geli tirilmesi ve

kendine güvenlerinin arttırılması, sağlanmaktadır (EA.3 ve EA.4 ili kisi). Mesleki etik ve sorumluluk bilinci çeşitli derslerde öğretmenler tarafından öğrencilere aktarılmaktadır (EA.3. ve EA.5 ili kisi). Ayrıca, bölüm seçmeli derslerinden Önce Tarihi, Öncelikli, Özgüzel Konu ve Sosyoloji dersleri ile öğrencilerin bu bilinçlerini arttıran derslerdir (EA.3. ve EA.5 ili kisi).

Uygulamalı derslerde verilen bakım planları, öğrencinin kendi öğrenme ortamını, kendisinin yaratmasını, zorunlu kılabilir. Bu ödevler yardımıyla hem birelik öğrencileri sorunu çözmek için gerekli hem birelik süreci (verilerin toplanması, problemin tanımlanması, bakım planlaması, hem birelik uygulamaları yapması ve sonucun değerlendirilmesi) basamaklarını öğrenirler. Böylece, yaşam boyu kullanabilecekleri kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirirler (EA.6 ili kisi).

Eğitim programı, programın öz görevleri, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve beceriler, Hem birelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesinde belirlenen amaçta belirtilen 14 madde ile uyumludur. HÜÇEP'e göre ise müfredat yeniden gözden geçirilmiştir. Eğitim programında her bir ders/konu/komite/ünite için amaç ve öğrenme çıktıları, tüm sınıfların güz ve bahar dönemini kapsayan müfredat kitapçıklarında (Ek 2.1./1) ve ders bilgi paketinde (Ek 1.1./1) yer almaktadır.

Hem birelik Eğitim Programı, Yeterlilikleri

1. Mesleki rol ve seviyelerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
2. Mesleki uygulamaları temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.
3. Hem birelik uygulamaları, mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.
4. Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.
5. Hem birelik uygulamaları, bilimsel temellere dayandırma, araştırma, sorgulama ve mesleki gelişime katkıda bulunur
6. Hem birelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.
7. Hem birelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
8. Öğrenme-öğretme sürecini hem birelik uygulamalarında kullanır.
9. Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
10. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlıklı ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma ve projelerde yer alır.

11. Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer al,r.
12. Profesyonel geli imine katkıda bulunacak etkinliklerde yer al,r.
13. Hem irelik uygulamalar,nda, insan haklar,na sayg,l, ve ho görülü davran,r.
14. Hem irelik uygulamalar,nda kültürel özellikleri dikkate al,r.

Bu yeterlilikler çerçevesinde haz,rılanan e itim program,na ula ,labilecek kaynaklar a a ,da belirtilmi tir.

- E itim program, ö rencilerin kazanmas, gereken bilgi ve becerilerin uyumlulu u her döneme ait müfredat kitapç,klar,nda (**Ek 2.1./1**) yer almaktadır. (<http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Mufredat-Kitapları/Sağlık-Bilimleri-Fakültesi/22/25>).
- Hem irelik e itim program,n,n her bir s,n,f ve ders için amaç ve ö renme ç,kt,lar, için link ve <http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx?Fak=113&lang=0&Pro=113021> (**Ek 1.1./1**)
- Hem irelik lisans program,n,n yönergesi için link <http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/sbf%20egitimogretimyonergesi.pdf> (**Ek 2.1./2**)
- <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136> (**Ek 2.1./3**)
- <http://www.yok.gov.tr/web/uluslararası-iliskiler/6.-duzey-lisans-> (**Ek 1.1./2**)

2.2.	E itim program,n,n yeterliliklere ula ,lacak biçimde geli tirilmesi
TS.2.2.	E itim program,, ö rencilerin kazanmalar, gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşmak için aç,k, anla ,l,r, ölçülebilir ve değerlendirilebilir şekilde geli tirilmelidir.

Entegre e itim program, olu turulurken, basitten karma , a, sa l,ktan hastal, a, toplumdan bireye, do umdan ölüme, ya dönemlerine göre, hem yatay hem dikey entegrasyon sa lanmaya çal ,lm, t,r. Program,n tümü hem irelik bölümü ö retim elemanlar,n,n katkıda , entegrasyon toplant,lar,nda (**Ek 1.1./8**), insan, sa l,k/hastal,k, çevre ve hem irelik metaparadigmalar, çerçevesinde entegre e itim program, olu turulmu tur. Konu ba l,klar, belirlenirken ulusal düzeyde en sık görülen sa l,k/hastal,k sorunlar,, Hem irelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (**Ek 1.1./1**) ve HUÇEP (**Ek 1.1./4**) temel alınm, t,r. Konu ba l,klar, metaparadigmalara da ,t,larak her bir ünite ve modül/ders için bili sel, psikomotor ve

duyu sal düzeylerde hedefler hazırlanmış, t.r. Bu hedefleri karşılamak üzere kullanılacak öğretim ve değerlendirme metodları, kaynaklar belirlenmiş ve tüm sınavlar, içeren güz ve bahar dönemi mifredat kitapçıkları, **(Ek 2.1./1)** olarak sunulmuştur.

Eğitim programında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders/konu/ünite başında tanımlanmış, t.r. Ders içeriğinde bilgi ve becerilerin yeri, eğitim ekli, ölçme ve değerlendirme ekli yer almaktadır. Öğrencilerin ders ve sınav geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri önceden belirlenmiş olup ERÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği **(Ek 2.1./2)** ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Programı Yönergesi **(Ek 2.1./3)** bulunmaktadır.

- Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği için <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136> **(Ek 2.1./2)**
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Programı Yönergesi için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/sbf%20egitimogretimyonergesi.pdf> **(Ek 2.1./3)**

2.3.	Eğitim programının kredilendirilmesi
TS.2.3.	Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları, yapıları, ve yayımlanması olmalıdır.

Eğitim kurumumuz, eğitim programının ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaları yapması, ana olarak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini her bir ders ve program başında tanımlaması, ve yayımlaması, t.r.

Eğitim kurumu, eğitim programında AKTS kredilerini gösteren, web ortamında ders bilgi paketinde **(Ek 1.1./1)** ve fakülte web sayfasında ders bilgi paketine yönlendirilmiş şekilde <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Egitim-Ogretim-Plani/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/23> sunulmuştur. Bu başlıkta ilgili tablolar (Tablo 2.1, 2.2, 2.3) aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.1. Lisans Eğitim Planı,

Y,I/ Dönem	Ders Kodu ve Ders Adı,	Kategori: Kredi ya da AKTS kredisi ⁽¹⁾			
		Temel Bilimler	Mesleki Konular ⁽²⁾ Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz	Genel eğitim	Diğer
1. S,n,f Güz Dönemi	A T 100 Atatürk İnkeleri ve İnk,lap Tarihi I		()	x	
1. S,n,f Güz Dönemi	BGK 100 Bilgisayar Kullan,m,		()	x	
1. S,n,f Güz Dönemi	SEC 100 Dü ünçe Tarihi		()	x	
1. S,n,f Güz Dönemi	TKD 100 Türk Dili I		()	x	
1. S,n,f Güz Dönemi	ING 100 İngilizce Okuma ve Anlama Becerileri -1		()	x	
1. S,n,f Güz Dönemi	HEM 111 Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modülü I	x	(ç) x		
1. S,n,f Güz Dönemi	HEM 112 Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modul II	x	(ç) x		
1. S,n,f Güz Dönemi	HEM 113 Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modul III	x	(ç) x		
1. S,n,f Bahar Dönemi	A T 101 Atatürk İnkeleri ve İnkilap Tarihi II		()	x	
1. S,n,f Bahar Dönemi	SEC 103 Güzel Konu ma		()	x	
1. S,n,f Bahar Dönemi	TKD 101 Türk Dili II		()	x	
1. S,n,f Bahar Dönemi	SEC 105 leti im		()	x	
1. S,n,f Bahar Dönemi	ING 101 İngilizce Okuma ve Anlama Becerileri -2		()	x	
1. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 114 Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modul IV	x	(ç) x		
1. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 115 Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modul V	x	(ç) x		
1. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 116 Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modul VI	x	(ç) x		
2. S,n,f Güz Dönemi	ING 200 leri İngilizce		()	x	
2. S,n,f Güz Dönemi	SEÇ 104 Drama		()	x	
2. S,n,f Güz Dönemi	SEC 110 Güzel Sanatlar (Müzik)		()	x	
2. S,n,f Güz Dönemi	HEM 220 Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modul VII	x	(ç)		
2. S,n,f Güz Dönemi	HEM 221 Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modul VIII	x	(ç)		

2. S,n,f Güz Dönemi	HEM 222 Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül IX	x	(ç)		
2. S,n,f Bahar Dönemi	NG 201 ngilizce'den Türkçe'ye Çeviri		()	x	
2. S,n,f Bahar Dönemi	SEC 102 Sosyoloji		()	x	
2. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 223 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül I	x	(ç) x		
2. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 224 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül II	x	(ç) x		
2. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 225 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül III	x	(ç) x		
3. S,n,f Güz Dönemi	HEM 305 Hem irelikte Ara tırma Uygulama		(ç) x		
3. S,n,f Güz Dönemi	ING 300 Türkçe 'den İngilizce'ye Çeviri		()	x	
3. S,n,f Güz Dönemi	SEC 113 Beden E itimi		()	x	
3. S,n,f Güz Dönemi	HEM 304 Hem irelikte Ara tırma I		() x		
3. S,n,f Güz Dönemi	HEM 301 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül IV	x	(ç) x		
3. S,n,f Güz Dönemi	HEM 302 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül V	x	(ç) x		
3. S,n,f Güz Dönemi	HEM 303 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül VI	x	(ç) x		
3. S,n,f Bahar Dönemi	NG 303 ngilizce Konu ma		()	x	
3. S,n,f Bahar Dönemi	SEC 120 Geriatrı Hem ireli i		() x		
3. S,n,f Bahar Dönemi	SEC 121 EKG Yorumu ve Hem irelik		(ç) x		
3. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 306 Hem irelikte Ara tırma II		() x		
3. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 311 Karma ,k Sa 1,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül I	x	(ç) x		
3. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 312 Karma ,k Sa 1,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül II	x	(ç) x		
3. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 313 Karma ,k Sa 1,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül III	x	(ç) x		
4. S,n,f Güz Dönemi	HEM 411 ntörn Uygulamas, Modül I (Halk Sa 1,)		(ç) x		

4. S,n,f Güz Dönemi	HEM 412 ntörn Uygulamas, Modül II (Psikiyatri)		(ç) x		
4. S,n,f Güz Dönemi	HEM 413 ntörn Uygulamas, Modül III (Dahiliye)		(ç) x		
4. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 414 ntörn Uygulamas, Modül IV (Pediatri)		(ç) x		
4. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 415 ntörn Uygulamas, Modül V (Cerrahi)		(ç) x		
4. S,n,f Bahar Dönemi	HEM 416 ntörn Uygulamas, Modül VI (Kad,n Do um)		(ç) x		
PROGRAMDAK TOPLAMLAR (3)			Toplam Teorik/Uygulama kredisi oran, (1/3'ten az olmamal,d,r)		
AKTS	210			30	
MEZUN YET Ç N GENEL TOPLAM		240 AKTS			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAK YÜZDES		87.5		12.5	
Toplamlar bu sat,rlardan en az birini sa lamal,d,r		En dü ük Kredi /AKTS Kredisi	Tüm ö renciler <u>en az 240 AKTS</u> tamamlamak zorundad,r.		
		En dü ük Yüzde			

Tablo 2.2. Ders ve S,n,f Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Ad,	Mevcut Y,lda Aç,lan übe Say,s,	Ortalama übe Büyüklü ü	Dersin Türü (1)			
				S,n,f Dersi	Laboratuvar -Uygulama	Vaka tart, mas, /problem çözüme	Di er
A T 100	Atatürk lkeleri ve nkilap Tarihi I	2	170	%100			
BGK 100	Bilgisayar Kullan,m,	2	170	%100			
SEC 100	Dü ünce Tarihi	2	170	%100			
TKD 100	Türk Dili I	2	170	%100			
ING 100	ngilizce Okuma ve Anlama Becerileri - 1	2	170	%100			
HEM 111	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modülü I	2	170	%86	%14		
HEM 112	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modul II	2	170	%86	%14		
HEM 113	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modul III	2	170	%71	%29		
A T 101	Atatürk lkeleri ve nkilap Tarihi II	2	170	%100			
SEC 103	Güzel Konu ma	2	170	%100			
TKD 101	Türk Dili II	2	170	%100			
SEC 105	leti im	2	170	%100			
ING 101	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül - 2	2	170	%100			
HEM 114	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül IV	2	170	%86	%14		
HEM 115	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül V	2	170	%86	%14		
HEM 116	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül VI	2	170	%71	%29		
ING 200	leri ngilizce	1	140	%100			
SEÇ 104	Drama	1	140	%100			
SEC 110	Güzel Sanatlar (Müzik)	1	140	%100			

Dersin Kodu	Dersin Ad,	Mevcut Y,lda Aç,lan ubeye Say,s,	Ortalama ube Büyüklü ü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				S,n,f Dersi	Laboratuvar -Uygulama	Vaka tart, mas, /problem çözüme	Di er
HEM 221	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül VIII	1	140	%86	%14		
HEM 222	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül IX	1	140	%14	%86		
NG 201	ngilizce'den Türkçe'ye Çeviri	1	140	%100			
SEC 102	Sosyoloji	1	140	%100			
HEM 223	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül I	1	140	%86	%10	%4	
HEM 224	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül II	1	140	%43	%50	%7	
HEM 225	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül III	1	140	%57	%38	%5	
HEM 305	Hem irelikte Ara tırma Uygulama	1	95	%100			
ING 300	Türkçe 'den İngilizce'ye Çeviri	1	95	%100			
SEC 113	Beden E itimi	1	95	%100			
HEM 304	Hem irelikte Ara tırma I	1	95	%100			
HEM 301	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül IV	1	95	%57	%36	%7	
HEM 302	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül V	1	95	%57	%36	%7	
HEM 303	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül VI	1	95	%57	%36	%7	
NG 303	ngilizce Konu ma	1	95	%100			
SEC 120	Geriatri Hem ireli i	1	95	%100			
SEC 121	EKG Yorumu ve Hem irelik	1	95	%100			

Dersin Kodu	Dersin Ad,	Mevcut Y,lda Aç,lan übe Say,s,	Ortalama übe Büyüklü ü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				S,n,f Dersi	Laboratuvar -Uygulama	Vaka tart, mas, /problem çözüme	Di er
HEM 306	Hem irelikte Ara tırma II	1	95	%100			
HEM 311	Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül I	1	95	%29	%63	%8	
HEM 312	Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül II	1	95	%29	%69	%2	
HEM 313	Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül III	1	95	%29	%65	%6	
HEM 411	ntörn Uygulamas, Modül I (Halk Sa l, ,)	1	75	%4	%86	%10	
HEM 412	ntörn Uygulamas, Modül II (Psikiyatri)	1	75	%4	%86	%10	
HEM 413	ntörn Uygulamas, Modül III (Dahiliye)	1	75	%4	%86	%10	
HEM 414	ntörn Uygulamas, Modül IV (Pediatri)	1	75	%4	%86	%10	
HEM 415	ntörn Uygulamas, Modül V (Cerrahi)	1	75	%4	%86	%10	
HEM 416	ntörn Uygulamas, Modül VI (Kad,n Do um)	1	75	%4	%86	%10	

Tablo 2.3. Sa l,k Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü E itim Ö retim Plan,

1. Yar,y,l Ders Plan,					
Dersin Kodu	Dersin Ad,	Dersin Tipi	Teori+ Uygulama	Yerel kredi	AKTS
A T 100	Atatürk lkeleri ve nk,lap Tarihi I	Zorunlu	2+0	1	1
BGK 100	Bilgisayar Kullan,m,	Zorunlu	2+0	1	1
SEC 100	Dü ünçe Tarihi	Seçmeli	2+0	1	1
TKD 100	Türk Dili I	Zorunlu	2+0	1	1
ING 100	ngilizce Okuma ve Anlama Becerileri I	Zorunlu	1+0	2	2
HEM 111	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül I	Zorunlu	6+1	7	7
HEM 112	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül II	Zorunlu	6+1	9	9
HEM 113	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül III	Zorunlu	5+2	8	8

Ö renciler zorunlu dersleri öncelikli almak üzere her yar,y,l alaca , dersleri 30 AKTSøye tamamlar.

2. Yar,y,l Ders Plan,					
Dersin Kodu	Dersin Ad,	Dersin Tipi	Teori + Uygulama	Yerel kredi	AKTS
A T 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	2+0	1	1
SEC 103	Güzel Konu ma	Seçmeli	2+0	1	1
TKD 101	Türk Dili II	Zorunlu	2+0	1	1
SEC 105	letim	Seçmeli	2+0	1	1
ING 101	ngilizce Okuma ve Anlama Becerileri II	Zorunlu	1+0	2	2
HEM 114	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül IV	Zorunlu	6+1	8	8
HEM 115	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül V	Zorunlu	6+1	8	8
HEM 116	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül VI	Zorunlu	5+2	9	9

Ö renciler zorunlu dersleri öncelikli almak üzere her yar,y,l alaca , dersleri 30 AKTSø tamamlar.

3. Yar,y,l Ders Plan,					
Dersin Kodu	Dersin Ad,	Dersin Tipi	Teori+ Uygulama	Yerel kredi	AKTS
ING 200	leri ngilizce	Zorunlu	2+0	2	2
SEÇ 104	Drama	Seçmeli	2+0	2	2
SEC 110	Güzel Sanatlar (Müzik)	Seçmeli	2+0	2	2
HEM 220	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül VII	Zorunlu	6+1	9	9
HEM 221	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül VIII	Zorunlu	6+1	9	9
HEM 222	Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül IX	Zorunlu	1+6	8	8

Ö renciler zorunlu dersleri öncelikli almak üzere her yar,y,l alaca , dersleri 30 AKTSø tamamlar.

4. Yar,y,l Ders Plan,					
Dersin Kodu	Dersin Ad,	Dersin Tipi	Teori+ Uygulama	Yerel kredi	AKTS
ING 201	ngilizceøden Türkçeøye Çeviri	Zorunlu	2+0	2	2
SEÇ 102	Sosyoloji	Seçmeli	2+0	2	2
HEM 223	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül I	Zorunlu	6+1	9	9
HEM 224	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül II	Zorunlu	3+4	8	8
HEM 225	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül III	Zorunlu	4+3	9	9

Ö renciler zorunlu dersleri öncelikli almak üzere her yar,y,l alaca , dersleri 30 AKTSø tamamlar.

5. Yar,y,l Ders Plan,					
Dersin Kodu	Dersin Ad,	Dersin Tipi	Teori+ Uygulama	Yerel kredi	AKTS
HEM 305	Hem irelikte Ara tırma Uygulama	Zorunlu	0+2	1	2
ING 300	Türkçeøden ngilizceøye Çeviri	Zorunlu	2+0	2	2
SEC 113	Beden E itimi	Seçmeli	2+0	2	2
HEM 301	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül IV	Zorunlu	4+3	6	7
HEM 302	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül V	Zorunlu	4+3	6	7
HEM 303	Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül VI	Zorunlu	4+3	6	7

Ö renciler zorunlu dersleri öncelikli almak üzere her yar,y,l alaca , dersleri 30 AKTSø tamamlar.

6. Yar,y,l Ders Plan,					
Dersin Kodu	Dersin Ad,	Dersin Tipi	Teori+ Uygulama	Yerel kredi	AKTS
ING 303	ngilizce Konu ma	Zorunlu	0+2	1	2
SEC 120	Geriatrı Hem ireli i	Seçmeli	2+0	2	2
SEC 121	EKG Yorumu ve Hem irelik	Seçmeli	2+0	2	2
HEM 311	Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül I	Zorunlu	2+5	5	7
HEM 312	Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül II	Zorunlu	2+5	5	7
HEM 313	Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül III	Zorunlu	2+5	5	7
Ö renciler zorunlu dersleri öncelikli almak üzere her yar,y,l alaca , dersleri 30 AKTSøve tamamlar.					

7. Yar,y,l Ders Plan,					
Dersin Kodu	Dersin Ad,	Dersin Tipi	Teori+ Uygulama	Yerel kredi	AKTS
HEM 411	Intern Uygulamas, Modül I (Halk Sa l, ,)	Zorunlu	1+10	6	10
HEM 412	Intern Uygulamas, Modül II (Psikiyatri)	Zorunlu	1+10	6	10
HEM 413	Intern Uygulamas, Modül III (Dahiliye)	Zorunlu	1+10	6	10
Ö renciler zorunlu dersleri öncelikli almak üzere her yar,y,l alaca , dersleri 30 AKTSøve tamamlar.					

8. Yar,y,l Ders Plan,					
Dersin Kodu	Dersin Ad,	Dersin Tipi	Teori+ Uygulama	Yerel kredi	AKTS
HEM 414	Intern Uygulamas, Modül IV (Pediatri)	Zorunlu	1+10	6	10
HEM 415	Intern Uygulamas, Modül V (Cerrahi)	Zorunlu	1+10	6	10
HEM 416	Intern Uygulamas, Modül VI (Kad,n Do um)	Zorunlu	1+10	6	10
Ö renciler zorunlu dersleri öncelikli almak üzere her yar,y,l alaca , dersleri 30 AKTSøve tamamlar.					

2.4.	E itim program, modeli ve ö retim yöntemlerinin tan,mılanmas,
TS.2.4.	Kullan,lan e itim program, modeli tan,mılanm, olmal,d,r.

Erciyes Üniversitesi SBF Hem irelik Bölümünde 2005 y,l,ndan beri entegre e itim modeli uygulanmaktadır. Bu e itim sisteminin ba l,ca özelli i Dönem I,II ve III derslerinin anabilim dallar,na göre de il, konulara göre verilmesidir. Entegre e itim program,, basitten karma , a, sa l,ktan hastal, a, toplumdan bireye, do umdan ölüme, ya dönemlerine göre, hem yatay hem dikey entegrasyon eklindedir. Entegre e itim modeli, insan, sa l,k/hastal,k, çevre ve

hem irelik metaparadigmalar, çerçevesinde yürütülmektedir. Konu başlıklar, metaparadigmalara da ,t,larak her bir ünite ve modül/ders için bili sel, psikomotor ve duyu sal düzeylerde hedefler haz,rlanm ,t,r. Bu hedefleri kar ,lamak üzere kullan,lacak ö retim ve de erlendirme metodlar, (role-play, demonstrasyon, beyin f,rt,nas,, küçük grup ve büyük grup tart, malar,, vaka tart, mas,, sunum, laboratuvar uygulamas,, koçluk vb.) kaynaklar belirlenmi ve **Ek 2.1./1**de verilen müfredat kitapç,klar,nda olu turulmu tur.

Hem irelik e itiminde her bir y,l iki dönem olmak üzere toplam 8 dönemden olu maktad,r. İlk üç y,l (6 dönem)da dersler teorik ve uygulama olarak yürütülmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çal, malar, da konular aç,s,ndan birbiri ile ilgili ve ba lant,l,d,r.

Dördüncü y,l (güz ve bahar döneminde) mezuniyet öncesi intörnlik dönemidir. Dördüncü y,l (güz ve bahar döneminde) intörn statüsünde, ö renciler haftan,n 3,5 günü ilgili dersin uygulamas, için ERÜ Sa l,k Uygulama ve Ara t,rma Merkezi Hastaneleri ve di er devlet kurumlar,nda sa l, , koruma/geli tirme, tedavi hizmetleri ve rehabilitasyon merkezlerinde çal, maktad,rlar. Ö renciler yar,m gün ise klinikte ya da sahada, toplumda en s,k görülen sa l,k/hastal,k sorunlar,na ili kin s,n,f ortam,nda vaka tart, malar, yapmaktad,rlar. Bu süreçte ö renciler ö retim üyeleri denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hem ireli e haz,rlarlar.

Ö rencilere hem irelik e itiminin birinci döneminde, mesleki ders olarak Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modülü I,II,III, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Atatürk lke ve nk,laplar,-I, Bilgisayar Kullan,m,, Türk Dili-I, ngilizce Okuma ve Anlama Becerileri-I, Dü ünçe Tarihi dersleri verilirken, ikinci dönemde mesleki ders olarak Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modülü IV,V,VI, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Türk Dili-II, Atatürk lke ve nk,laplar,-II, ngilizce Okuma ve Anlama Becerileri-II, Güzel Konu ma, leti im dersleri verilmektedir.

Üçüncü döneminde, mesleki ders olarak Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modülü VII,VIII,IX, zorunlu ve seçmeli dersler olarak leri ngilizce, Drama, Güzel Sanatlar (Müzik) dersleri verilirken, dördüncü dönemde mesleki ders olarak Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modülü I,II,III, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Sosyoloji, ngilizceden Türkçeye çeviri dersleri verilmektedir.

Be inci dönemde, mesleki ders olarak Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modülü IV,V,VI zorunlu ve seçmeli dersler olarak Hem irelikte Ara t,rma I, Hem irelikte Ara t,rma Uygulama, Türkçeden ngilizceye çeviri, Beden E itimi dersleri verilirken, alt,nc,

döneminde, mesleki ders olarak Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül I,II,III, zorunlu ve seçmeli dersler olarak ngilizce Konu ma, Geriatri Hem ireli i, EKG Yorumu ve Hem irelik ve Hem irelikte Ara tırma II dersleri verilmektedir.

Yedinci döneminde, mesleki ders olarak ntern Uygulamas, Modül I (Halk Sa l,), ntern Uygulamas, Modül II (Psikiyatri) , ntern Uygulamas, Modül III (Dahiliye) dersleri verilirken, sekizinci dönemde ise, ntern Uygulamas, Modül IV (Pediatri), ntern Uygulamas, Modül V (Cerrahi), ntern Uygulamas, Modül VI (Kad,n Do um) dersleri verilmektedir (**Ek 1.1./1**).

Entegre e itim sisteminin içerisinde dersin/konunun özelli ine göre role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası,, küçük grup ve büyük grup tartışmalar,, vaka tartışması,, sunum, konferans, laboratuvar uygulaması,, koçluk vb. e itim yöntemleri kullanılmaktadır.

- E itim-ö retim planı, da öğrenci ve ö retim elemanları, ulaşılabilecek şekilde Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Egitim-Ogretim-Plani/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/23> (**Ek 1.1./1**)
- E itim kurumu, e itim programında kullanılan, müfredat kitabı, öğrenci ve ö retim elemanları, ulaşılabilecek şekilde Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Mufredat-Kitaplari/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/25> (**Ek-2.1./1**)

2.5.	E itim programında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması,
TS.2.5.	E itim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerini kullanılmasıdır.

Entegre e itim sisteminin içerisinde dersin/konunun özelli ine göre role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası,, küçük grup ve büyük grup tartışmalar,, vaka tartışması,, sunum, konferans, laboratuvar uygulaması,, saha uygulaması,, koçluk vb. e itim yöntemleri kullanılmaktadır. Kullanılan e itim-ö retim metodları, her modülün içerisinde yer alan konulara göre müfredat kitapçıkları, (**Ek 2.1./1**) içerisinde belirtilmektedir.

Ayr,ca ö renci çal, ma örnekleri, teorik, laboratuvar ve uygulamal, e itimlere ili kin belgeler, örne in ö retim eleman, taraf,ndan de erlendirilmesi yap,lm, ö renciler taraf,ndan haz,rlanm, ders notlar, (**Ek 2.5./1-CD**), sunum belgeleri, beceri kontrol listeleri bak,m planlar, vs. örnekleri **Ek 2.5./2**de yer almaktadır.

- Müfredat kitapç,klar, ö renci ve ö retim elemanlar,n,n ula abilece i ekilde Erciyes Üniversitesi Sa lık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Mufredat-Kitaplari/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/25> (**Ek 2.1./1**).

2.6.	E itim program,nda ya am boyu ö renmenin tan,mlanmas,
TS.2.6.	E itim program,nda ya am boyu ö renme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler tan,mlanm, olmal,d,r.

Erciyes Üniversitesi SBF Hem irelik Bölümü e itim program,nda bilgiye ula ma ve ya am boyu ö renmeye yönelik yap,lan çal, malar müfredat kitaplar, (**Ek 2.1./1**) ve ders bilgi paketi (**Ek 1.1./1**) içerisinde yer almaktadır. Bu amaçla birinci s,n,f güz dönemi müfredat kitab, Sa lık, Ya am ve Hem irelik Modül-I, Ünite-I'de (**Ek 2.6./1**) yer alan kütüphanenin tan,t,m, ve kullan,m, konusu, ayr,ca tüm ünitelerde yer alan ders çal, mak için kullan,lan haz,rlık saatleri bulunmaktadır. Ders bilgi paketinde (**Ek 1.1./1**) ise birinci dönemde BGK 100 Bilgisayar Kullan,m,, SEC 100 Dü ünçe Tarihi, ikinci dönemde SEC 103 Güzel Konu ma, SEC 105 leti im, üçüncü dönemde SEC 104 Drama, SEC 110 Güzel Sanatlar (Müzik), dördüncü dönemde SEC 102 Sosyoloji dersleri yer almaktadır (**Ek I.a**).

Bunun yan, s,ra her bir meslek derslerinin içerisinde yer alan uygulama saatlerinde ö renciler sa l, , koruma geli tirme, hastal,klardan korunma, hastal,klar,n tedavisi ve rehabilitasyonuna yönelik toplum/aile/bireyleri bütüncül de erlendirerek kar ,la t,klar, problemlere çözüm bulabilmek için yapt,klar, **Ek 2.5./2**de verilen çal, malar (bak,m plan,, e itim plan,, kavram haritas,, gözlem ve görü me raporu vb.) ya am boyu ö renmenin örnekleridir. Ayr,ca ö rencilerin bilimsel amaçl, yap,lan kongre, sempozyum, konferans ve etkinliklere kat,lm,lar, desteklenmektedir. Örne in 2015 y,l,nda Melik ah Üniversitesi'nin yapm, oldu u Ulusal Hem irelik Ö rencileri Kongresi'ne bir grup ö renci kat,lm, , ERÜ'nün 2015 y,l,nda düzenlemi oldu u Tamamlay,c, ve Destekleyici Bak,m Uygulamalar, Kan,ttan Uygulamaya Kongresi'neö ise hem irelik bölümü ö rencilerinin bir k,sm, görevli olarak kat,lm, lard,r

(TATÖn görev listesi (Ek 2.6./2), Melik ah Üniversitesi Ö renci Kongresine kat,lanlar,n listesi (Ek 2.6./3).

- E itim kurumu, e itim program,nda kulland, , müfredat kitab,n, ö renci ve ö retim elemanlar,n,n ula abilece i ekilde Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Mufredat-Kitaplari/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/25> (Ek-2.1./1)
- E itim-ö retim plan, da ö renci ve ö retim elemanlar,n,n ula abilece i ekilde Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Egitim-Ogretim-Plani/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/23> (Ek 1.1./1)

2.7.	E itim program,nda toplumun öncelikli sa l,k sorunlar,na yer verilmesi
TS.2.7.	E itim program,n,n içeri inde toplumun öncelikli sa l,k sorunlar,na ve gereksinimlerine yer verilmelidir.

Erciyes Üniversitesi SBF Hem irelik Bölümü e itim program,nda basitten karma , a, sa l,ktan hastal, a, toplumdaki bireye, do umdan ölüme, ya dönemlerine göre, hem yatay hem dikey entegrasyon sa lanmaya çal, lm, t,r. Program,n tümü entegrasyon toplant,lar,nda, insan, sa l,k/hastal,k, çevre ve hem irelik metaparadigmalar, çerçevesinde entegre e itim program, olu turulmu tur. Konu ba l,klar, içerisinde ulusal düzeyde en s,k görülen sa l,k/hastal,k sorunlar, ünitelere yerle tirilmi tir. Türkiye'nin en önemli sa l,k gereksinimleri aras,nda ba , klama, çevre sa l, ,, erken tan,da yap,lacak muayenelerin e itimi, çocuk sa l, , hizmetleri, okul sa l, ,, aile planlamas,, gebelik takibi, güvenli annelik, üreme sa l, ,, engelliliklerin önlenmesi, ruh sa l, ,n,n korunmas,, ilkyard,m, ya l, sa l, ,n,n korunmas, ve geli tirilmesi vb. ba l,klar yer almaktad,r. Ayn, zamanda toplumun öncelikli sa l,k sorunlar, aras,nda özellikle kronik hastal,klar büyük önem ta ,maktad,r. Kronik hastal,klara ba l, olarak fiziksel ve zihinsel s,n,rl,l,klar ve sakatl,klar bireylerin ba ,ms,zl, ,n, azaltmakta, uzun süreli bak,m gereksinimini art,rmakta, sa l,k alg,s,n, olumsuz etkilemekte ve sosyal etkinliklerini k,s,tlamaktad,r. Kalp ve damar hastal,klar,, kanserler, kronik solunum yolu hastal,klar, ve diyabet günümüzde tüm toplumlar, etkileyen ba l,ca kronik hastal,klar, olu turmaktad,r. Bu ba lamda hem irelik bölümü entegre e itim program, yukar,da bahsedilen konular, içerecek ekilde düzenlenmi olup a a ,da müfredatta yer al, ekli ile verilmi tir.

HEM 111 Sa Ğlık, Ya Ğam ve Hem Ğirelik Modül I

• Müfredat Program,n,n tan,t,m,
• Kütüphane kullan,m,
• nsan
• leti im
• Benlik, kendini tan,ma
• Çevre
• Kültür
• Sa Ğlık, koruma ve geli tirme
• T,bb,n tarihsel geli imi
• Hem Ğirelik
• Hem Ğireli in tarihsel geli imi
• Hem Ğirelik yasa, ve yönetmeli i
• Homeostazis
• Aile
• Hücre
• Protein sentezi
• Mikroorganizmalar/Mikroskopi
• Problem çözme süreci

HEM 112 Sa Ğlık, Ya Ğam ve Hem Ğirelik Modül II

• Karbonhidrat, ya Ğ ve protein metabolizmas,, Yiyecek gruplar,
• S,v,-elektrolit dengesi
• Büyüme teorileri ve 1-3 ya Ğ dönemi
• Öfke
• Alg,lama
• Gözlem
• Sanitasyon ve sa Ğlık e Ğitimi
• İkyard,ma giri Ğ, yaralar, yan,klar, güne çarpmas,
• Termoregulasyon, vücut ,s,s,, Vücut ,s,s, ölçümü,
• S,cak ve so Ğuk uygulamalar
• Küresel ,s,nma
• Anatomik terimler
• Sa Ğlık kurumlar, ve politikalar,
• Temel Sa Ğlık Hizmetleri

HEM 113 Sa Ğlık, Ya Ğam ve Hem Ğirelik Modül III

• Kemik, Kas, Ba Ğ ve K,k,rdak Doku Fizyolojisi
• Kemik, Kas, Ba Ğ ve K,k,rdak Doku Anatomisi
• Kemik, Kas, Ba Ğ ve K,k,rdak Doku Histolojisi
• Kas Doku Biyokimyas,
• Pozisyonlar, Vücut Mekani Ği ve Masaj
• K,r,k,Ç,k,k ve Burkulmalar
• Solunum Sisteminin Fizyolojisi
• Solunum Sisteminin Anatomisi
• Solunum Sisteminin Histolojisi
• Zehirlenmeler, Yabancı Cisim Aspirasyonu ve Bo Ğulmalar
• Anksiyete ve Korku
• 3-6 ya Ğ grubu çocu Ğun fiziksel, psikolojik, cinsel, sosyal ve bili sel geli imi

HEM 114 Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül IV

• Kalp ve dola ,m sistemi anatomisi, fizyolojisi, histoloji
• Böcek sokmas, ve hayvan ,s,rmlar,nda ilk yard,m
• lk yard,m CPR
• Kanamalarda ilk yard,m
• Stres, ileti im
• Kalbe ili kin risk faktörleri ve obezite
• Tansiyon ve nab,z ölçümü
• mmün sistem ve özellikleri, immünolojiyle ilgili terimlerin tan,m,, Ba , ,klama,
• Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon
• Empati, sempati
• Sivil toplum örgütleri, toplum kat,l,m, ve sektörler aras, i birli i
• Ekip kavram,, at,lganl,k, ben dili, ileti im teknikleri, liderlik

HEM 115 Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül V

• Toplum kat,l,m, ve sektörler-disiplinler aras, i birli i
• Ekip kavram,
• Sivil toplum örgütleri
• Hem irenin i birlikçi rolü
• Hem irelikte liderlik
• At,lganl,k
• Hematopoetik Sistem Hematopoez
• Kan gruplar,, kan transfüzyonu ve cross-match lab (kan merkezi ziyareti)
• Kan alma
• Anemi ve kansere neden olan kimyasal maddeler
• Etik
• 6-12 ya dönemi
• Okul sa l, , okul sa l, , (lab uyg) - okul sa l, , (uyg. okul ziyareti)
• Yoksulluk
• Çocuk haklar,, çocuk ihmal ve istismar,, WHO ve UN CEF
• Sindirim sistemi anatomisi
• Sindirim sistemi fizyolojisi
• Sindirim sistemi histolojisi
• leti im teknikleri

HEM 116 Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül VI

• Sinir sistemi anatomi ve fizyolojisi
• Sinir sistemi histolojisi
• Öfke
• Uyku
• GÜdü- Dürtü
• Zeka-bellek
• Endokrin bezlerin anatomi ve fizyolojisi
• Endokrin sistemin görevleri -hormonun tan,m, -hormonlar,n yap,s, -hormon sentezinin düzenlenmesi
• Stres -LAS (lokal adaptasyon sendromu) -GAS (genel adaptasyon sendromu) -Selyeø ye göre stres tepkisinin a amalar, -Bedenin stresörlere nöroendokrin tepkisi -Stres yönetimi
• yot
• yodun troid hormonlar, yap,m,ndaki görevi - yodun büyüme geli medeki rolü -Beslenme ve iyot gereksinimi - yot eksikli i epidemiyolojisi
• laç ve farmakoloji laçlar,n verili yollar, ve farmasötik ekiller
• laç istemi/ laç kart, haz,rlama

• Lokal ilaç uygulamalar,
• Hemirelik süreci-GYA
• Yatak bakım, hasta bakımı,
• İletişim
• Hasta ve hastalık kavramı,

HEM 220 Sağlık, Yaşam ve Hemirelik Modül VII

• Kadın ve erkek üreme organlarının anatomisi ve fizyolojisi
• Cinsel Sağlık Üreme Sağlık, (CSÜS), Adolesan
• Kadın ve Erkek Cinsel Eylem Fizyolojisi
• Cinsel kimlik ve cinsel sapmalar, Kriz
• Genel sağlık sistemi, sağlık politikaları, ve ilgili yasal düzenlemeler, Sağlık ve Hemirelik hizmetlerinin yönetim ve organizasyonu Yönetimle ilgili kavramlar ve yönetim süreci
• Aile Planlaması, infertilite
• KKMM, KKVM, testis muayenesi
• Toplumsal cinsiyet, İddet-Kadın / Kadın Statüsü
• Genç ve Orta Erikinlik Dönemi
• İsteğe Bulunma, Görüşme
• Sağlık, Hemirelik
• Doğumu ve tükenmişlik
• Farmakokinetik ilaçların etkisini değiştiren faktörler ilaçların etki mekanizmaları, ilaç etkileşimleri ilaçların istenmeyen etkileri

HEM 221 Sağlık, Yaşam ve Hemirelik Modül VIII

• Gebeliğin Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi
• Genetik Geçiler Ve Yenidoğan Taramaları, Güvenli Annelik, Doğum Öncesi Bakım, Zilem
• Gebelikte Maternal Ve Fetal Sağlık, Yükseltilmesi, Gebelikte Beslenme, Gebeliğin Psikososyal - Kültürel Yönü Ve Gebelikte Beden Eğitimi,
• Doğum Sonu Döneme Uyum, Annelik Hüzünü
• Laktasyon
• Fetal Sağlık, Değerlendirilmesi
• Doğum Eylemi Ve Annenin Bakımı, Normal Yenidoğan Ve Bakımı, Doğum Sonu Dönem
• Menapoz, Andropoz, Osteoporoz
• Yaşlanma sürecinin fizyolojik boyutu, Yaşlılara beslenme
• Yaşlılara görülebilecek psikososyal sorunlar, Dünyada ve Türkiye'de Yaşlılara verilen Hizmetler,
• Yaşlı, sağlıklı, Türk Toplumunda yaşlıların konumu ve ilerleyen yaş dönemindeki bireylere yaklaşım
• Yaşlı bireyin bakımında yaşlıların sorunları, ilerleyen yaş dönemindeki bireylerde risk faktörleri
• Evde bakım, Ölüm

HEM 222 Sağlık, Yaşam ve Hemirelik Modül IX

• Hasta Kabul ve Taburculuk Süreci
• Hemirelik Süreci
• NANDA
• İlaç Verilmesi-TPN
• Enjeksiyon Uygulama Teknikleri
• İlaç Dozu Ayarlama
• İlaç Dozu Ayarlama (Uygulama)
• Kan Alma (Uygulama)
• İM ilaç uygulamaları, -SC ilaç uygulama -ID ilaç uygulama -Flakondan ilaç çekme -Ampul kırma ve ilaç çekme
• IV ilaç uygulamaları, - İntraket Takma - Mayi seti takma - Püskürtme İlaç Yapma - Drogmat Kullanımı,

HEM 223 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül I

• Trombositopeniler, Polisitemiler, Nötropeni/Agranülositoz Fe Eksikliği Anemisi, Pernisyöz Anemi, Folik Asit Eksikliği Anemisi, Aplastik Anemi Anemilerde Beslenme
• Talasemi, Hemofili, Hiperbilirubinemi, ABO, RH Uyuşmazlığı, ,
• Vektörlerle Bulaşan Hastalıklar
• Akut ve Hem irelik Bakım, Doku onarım,-Yaralanmaları Cerrahiye Giriş-Ameliyat, Preop-Postop Hasta Bakım, Gebelikte kanama, durumlar Postpartum Kanamalar (I.,II., III.trimester)
• Antianemik ilaçlar Antikoagülan, Fibrinolitik ve Antitrombositler ilaçlar Analjezik ilaçlar, Genel anestetik ilaçlar, Antienflamatuar ilaçlar
• Akut, Kronik Hastalık Kavramı, Kronik hastalara bakım verenlerin sorunları,
• Solunum Sistemi Fizik Muayenesi ve Tanı, Yöntemleri Enfeksiyon Hastalıkları, Epidemiyolojisi
• Hava Yolu ile Bulaşan Hastalıklar ve Özellikleri *Kızamık, Kızamıkçık, Kızıl, Difteri, Boğmaca, Suçiçeği, Kabakulak, Menenjitler
• Üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, Solunum Sistemine Özgü Hem irelik Uygulamalar, Alerjik hastalıklar
• Aile merkezli bakım, Primer hem irelik Tüberküloz, Tüberküloz taraması,, Tüberküloz epidemiyolojisi
• Akut, Bronşial KOAH, Amfizem, Kronik Bronşit, Bronşiektazi
• Solunum Yolları, Enfeksiyonlarında kullanılan ilaçlar
• Göğüs Travmaları,, Preop-Postop Bakım, Plevral efüzyon, Atektazi, Pulmoner emboli
• Asit-Baz Dengesizlikleri
• Uyku Bozuklukları,, Anksiyete (solunum sistemi semptomları ile ilişkili kişi)

HEM 224 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül II

• Kalbin fizik muayenesi Kalp hastalıklarında tanı yöntemleri
• KAH, PTCA, Kardiyak Aciller, Vaka sunumu (MI)
• Kalbin enfeksiyon hastalıkları,, Kalp yetmezliği Hipertansiyon
• Kalp Damar Sistemine Özgü Hem irelik Uygulamalar,, Pulmoner arter basıncı / CVP
• Antihipertansif ilaçlar Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar Diüretikler
• Ritim Bozuklukları (ST, SB, AF, PAT, VT) Uyarı-ileti aritmileri
• Gebelik ve Doğumda Kalp Hastalıkları,, Preeklamsi/Eklamsi, HELLP, Vaka sunumu (preeklamsi)
• Antiaritmikler, Antianjinal ilaçlar, Vazodilatörler
• Kapak Hastalıkları,
• Açık Kalp Cerrahisi, Vaka sunumu (CABG)
• Kalp Defektleri (ASD, VSD, PDA) Fallot tetralojisi, Aort koarktasyonu *Anoksik spell ve hem irelik bakım, *Büyük arterlerin transpozisyonu Vaka sunumu (Fallot Tetralojisi)
• Damar Hastalıklarında Fizik Muayene, Damar Hastalıklarında Tanı, Yöntemleri
• Kalp-Damar Hastalıklarında Beslenme
• Anevrizmalar Burger Hastalıkları,, DVT, Varis, Reynoud fenomeni

HEM 225 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül III

• Endokrin sistemi fizik muayenesi Endokrin sistem hastalıklarında tanı yöntemleri
• Hipofiz Hastalıkları, ve Hem irelik Bakım, É Hipopitüiterizm * Drafizm -Hipertitüiterizm *Agromegali *Jigantizm *Hipofizer yetmezlik -Diyabetes insipidus
• Tiroit Hastalıkları, ve Hem irelik Bakım, -Hipotiroidi -Konjenitalhipotiroidi -Hipertiroidi -Basit guatr -Tiroit Cerrahisi
• Paratiroid Bezi Hastalıkları, ve Hem irelik Bakım, *Hiperparatiroidi *Hipoparatiroidi
• Pankreas Bezi Hastalıkları, ve Hem irelik Bakım, -Tip I Diyabet -Diyabetes Mellitus (Tip II)
• Diyabette beslenme Diyet ve Gebelik
• Adrenal Hastalıkları ve Hem irelik Bakım, ve Steroid Alan Hasta Bakım, -Addison Hastalığı, -Cushing Sendromu, Cerrahisi ve Bakım, -Feokromastoma, Cerrahisi ve Bakım, -Steroid Alan Hastanın Bakım,
• Yaşam Kalitesi
• Antitiroit ilaçlar - Kemik metabolizması, etkileyen ilaçlar - Kortikosteroidler - insülin ve oral anti

diyabetik ilaçlar -Hipotalamus ve hipofiz hormon preparatlar,
• S,v, Elektrolit Dengesizlikleri ve Hem irelik Bak,m, -S,v, elektrolit tedavisinde kullan,lan solüsyonlar
• Çocuklarda dehidratasyon -Çocuklardaki dehidratasyonda hem irelik bak,m,
• Yan,kl, Hastan,n Hem irelik Bak,m, *Yan,kl, hastaya acil serviste yakla ,m *Yan,kl, hastan,n s,v, elektrolit resusitasyonu * Parkland formülü * Brooke formülü *Yan,kl, hastan,n monitorizasyon ve takibi *Yan,klarda 9đar kural, * nhalasyon yan,kl, hastaya yakla ,m *Kimyasal yan,kl, hastaya yakla ,m *Elektrik yan,kl, hastaya yakla ,m *Eskarotomi-Fasyotomi *Yan,k Komplikasyonlar,
• Ruhsal Durum Muayenesi - Ruhsal durum muayenesinin önemi
• Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hem ireli i
• Problem Hasta Davran, lar,
• Stigma, çe Kapanma ve Sosyal zolasyon
• Öz-Bak,m
• Klinik uygulama

HEM 301 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül IV

• Jinekolojik Fizik Muayene Tan, ve tedavi Yöntemleri
• Ürolojik Fizik muayene ve tan, yöntemleri
• Üreme Siklusu Anamolileri
• Üreme Organlar,n,n Yap,sal ve Fonksiyonel Bozukluklar,
• Mastit
• Diyaliz ABY(Akut Böbrek Yetmezli i) Nefrotik Sendrom
• Konjenital genitoüriner anomaliler
• Yard,mc, üreme teknikleri (inseminasyon,IVFí .)
• Peptik Ülser, Gastrit ve GÖRH
• Mide ameliyatlar, gerektiren hastal,klar ve whiiple ameliyat, Mide ameliyatlar, öncesi ve sonras, bak,m Safra Kesesi Hastal,klar,
• Su ve Besinlerle Bula an Hastal,klar
• Yar,k damak, yar,k dudak Özefagus atrezisi Trakeaözefagial Fistül Konjenital Hipertrofik Pilor Stenozu
• Anorektal anomaliler Aganglionik megakolon Gastro izis Omfolosel Ra itizm ve PEM
• Terapotik Ortam Film zleme /Tart, ma
• Sindirim sistemi hastal,klar,nda kullan,lan ilaçlar (Ülser ilaçlar,, Laksatifler, Purgatifler, Diyare tedavisinde kullan,lan ilaçlar, Safra kesesi hastal,klar,nda kullan,lan ilaçlar)
• Ra itizm ve PEMde beslenme
• Yeme davran, , bozukluklar,nda beslenme Gastro ntestinal Hastal,klarda
• Alkol ve madde ba ,ml,l,klar, Anti sosyal ki ilik bozuklu u Beslenme
• Akut Kar,n Apendisit
• Hiperemesis Gravidarum
• Peptik Ülser, Gastrit ve GÖRH VAKA SUNUMU
• G S Ameliyatlar, Vaka
• G S Anomalisi Olan Çocuk Vaka
• G S Uygulamalar, (Sunum) ve Labataruvar Çal, mas,
• Kilinik Stajlar,
• Postterm, Preterm ve Diabetli anne bebe inin özellikleri
• Tokolitik alan gebenin takibi Oksitosin alan gebenin takibi Preterm eylem Post-term eylem
• Uterus rüptürü Perine vajen ve serviks y,rt,klar,
• Cinsel Yolla Bula an Hastal,klar
• Cinsel lev Bozukluklar,
• Mesane kateterizasyonu Steril idrar örne i alma

HEM 302 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül V

• Sindirim sisteminin fizik muayene yöntemleri Sindirim sistemi tan, ve testler
• ntestinal obstrüksiyon Herniler/Cerrahiler
• rritabl barsak sendromu Ülseretaif Kolit Crohn hastal, ,
• Peptik Ülser, Gastrit ve GÖRH
• Mide ameliyatlar, gerektiren hastal,klar ve whiiple ameliyat, Mide ameliyatlar, öncesi ve sonras, bak,m Safra Kesesi Hastal,klar,
• Su ve Besinlerle Bula an Hastal,klar
• Yar,k damak, yar,k dudak Özefagus atrezisi Trakeaözefagial Fistül Konjenital Hipertrofik Pilor Stenozu
• Anorektal anomaliler Aganglionik megakolon Gastro izis Omfolosel Ra itizm ve PEM
• Terapotik Ortam Film zleme /Tart, ma
• Sindirim sistemi hastal,klar,nda kullan,lan ilaçlar (Ülser ilaçlar,, Laksatifler, Purgatifler, Diyare tedavisinde kullan,lan ilaçlar, Safra kesesi hastal,klar,nda kullan,lan ilaçlar)
• Ra itizm ve PEMøde beslenme
• Yeme davran, , bozukluklar,nda beslenme Gastro ntestinal Hastal,klarda
• Alkol ve madde ba ,ml,l,klar, Anti sosyal ki ilik bozuklu u Beslenme
• Akut Kar,n Apendisit
• Hiperemezis Gravidarum
• Peptik Ülser, Gastrit ve GÖRH VAKA SUNUMU
• G S Ameliyatlar, Vaka
• G S Anomalisi Olan Çocuk Vaka
• G S Uygulamalar, (Sunum) ve Labataruvar Çal, mas,
• Klinik Stajlar,
• Sindirim sisteminin fizik muayene yöntemleri Sindirim sistemi tan, ve testler
• ntestinal obstrüksiyon Herniler/Cerrahiler
• rritabl barsak sendromu Ülseretaif Kolit Crohn hastal, ,

HEM 303 Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül VI

• Sinir sistemi muayene ve tan, yöntemleri, izofreni
• EKT ve paranoya bireysel ve grup terapileri
• Psikiyatri klini inde ilaç uygulamalar,nda hem irenin rolü
• izofreni/Film izlenmesi
• Psikiyatrik Hastada Gözlem Psikiyatrik Görü me
• ntrakranial anevrizmalar, Kafa travmalar,, Spinal yaralanmalar,
• Kafa içi bas,nç art, ,
• Somatoform bozukluklar
• Serebro vasküler hastal,klar
• Bilinçsiz hasta bak,m, Epilepsi
• Antipsikotik laçlar Antiepileptik ilaçlar
• ntervertebral disk hernisi,
• Multiple skleroz Myastenia gravis Parkinson Deliryum, Demans, Alzheimer,
• Parkinson ve Demansta Kullan,lan laçlar
• Bulant, ve Vertigoda kullan,lan ilaçlar
• Gözün yap, ve fonksiyonlar, Göz hastal,klar, (Katarakt, Glokom) KBB hastal,klar, (Vertigo, Meniere)
• Nöromusküler Bozukluklarda Kullan,lan laçlar Migren laçlar,
• ntiyar giri imi olan bireye yakla ,m
• Sald,rgan davran, , olan bireye yakla ,m
• izofreni (VAKA) Kafa ç i Bas,nç Art, , (K BA) (VAKA) Ünite De erlendirme ve Klinik Uygulamaya Haz,r,l,k Klinik Uygulama Staj,

HEM 311 Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül I

• Kas- skelet ve Eklem ó Ba Doku Sistemi Fizik Muayenesi ve Tan, Yöntemleri
• Eklem - Ba Dokusu Hastal,klar, ve Hem irelik Bak,m,
• Hareketsizli in Sistemlere Etkileri ve Hem irelik Bak,m,
• Kas ó skelet Sistemi Hastal,klar, ve Tedavi Yöntemleri
• Ortopedik Hastal,klara li kin Sorunlar
• Ortopedik Hastal,klarda Uygulanan Tedaviler
• Kas ó skelet Sistemi Cerrahisi ve Hem irelik Bak,m,
• Kas- skelet Sistemine li kin Konjenital Anomaliler
• Nöro-Muskuler Hastal,klar ve Hem irelik Bak,m,
• Posttravmatik Stres Bozuklu u (PTSB) ve Hem irelik Bak,m,

HEM 312 Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül II

• Kronik böbrek yetmezli i ve kronik böbrek yetmezli inde beslenme ve hem irelik bak,m,
• Karaci er sirozu, karaci er sirozunda beslenme ve hem irelik bak,m,
• Merkezi sinir sistem anomalileri ve hem irelik bak,m,
• Respiratuvar distress sendrom (RDS) ve hem irelik bak,m,
• Eklem- ba dokusu hastal,klar,, Akut romatizmal ate ve hem irelik bak,m,
• Romatoid artrit, Osteoartrit ve hem irelik bak,m,
• Ba doku hastal,klar,, Sistemik Lupus Eritematozus, Poliarteritis Nodosa
• Adli hem irelik
• Vaka sunumlar,
• Hastane ve sa l,k ocaklar,nda uygulama

HEM 313 Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül III

• Kanserler,
• Kanser epidemiyolojisi
• Kanserde tan, yöntemleri
• Tümör tipleri
• Kanser türleri
• Kanserin belirti ve bulgular,
• Kanserde tedavi türleri
• Semptom yönetimi
• Lösemi ve türleri
• Kanser tedavisinde kullan,lan ilaçlar
• Psikiyatri
• Duygulan,m bozukluklar, ve hem irelik yakla ,mlar,
• Duygulan,m bozukluklar,n,n tedavisinde kullan,lan ilaçlar

HEM 411 ntern Uygulamas, Modül I (Halk Sa l,)

• Hastal,k/sa l,k çevre ve hem irelik kavramlar,,
• Ana sa l, ,n,n korunmas, ve geli tirilmesine yönelik vaka
• Çocuk sa l, ,n,n korunmas, ve geli tirilmesine yönelik vaka
• Çocuk sa l, ,n,n korunmas, ve geli tirilmesine yönelik vaka
• Okul sa l, , hem ireli i vakas,
• Engeli bireyin sa l, ,n,n korunmas, ve geli tirilmesine yönelik vaka
• Engeli bireyin sa l, ,n,n korunmas, ve geli tirilmesine yönelik vaka
• Eri kin sa l, ,n,n korunmas, ve geli tirilmesine yönelik vaka
• Ya l, sa l, ,n,n korunmas, ve geli tirilmesine yönelik vaka
• Ya l, sa l, ,n,n korunmas, ve geli tirilmesine yönelik vaka

• S,k görülen kronik hastal,klar,n evde bak,m,
• S,k görülen kronik hastal,klar,n evde bak,m,
• S,k görülen bula ,c, hastal,klar,n evde bak,m,
• S,k görülen bula ,c, hastal,klar,n evde bak,m,

HEM 412 ntern Uygulamas, Modül II (Psikiyatri)

• Klini e uyum ve veri toplama
• Yayg,n anksiyete bozuklu u vakas,
• Obsesif kompulsif bozukluklar vakas,
• Deliryum vakas,
• Disosiyatif bozukluk vakas,
• Madde kullan,m bozuklu u vakas,
• Ki ilik Bozukluklar, vakas,
• Paranoid bozukluk vakas,
• izofreni vakas,
• Bipolar affektif bozukluk vakas,
• Depresyon vakas,
• Klinik S,nav

HEM 413 ntern Uygulamas, Modül III (Dahiliye)

• Haz,rl,k
• Karaci er Sirozu Vakas,
• Kronik Obstrüktif Akci er Hastal, , Vakas,
• Kronik Böbrek Yetmezli i Vakas,
• Serebrovasküler Hastal,k Vakas,
• Myokard Infarktüsü Vakas,
• Multiple Organ Yetmezli i Vakas,
• Klinik S,nav
• Karaci er Sirozu Vakas,
• Kronik Obstrüktif Akci er Hastal, , Vakas,
• Kronik Böbrek Yetmezli i Vakas,
• Serebrovasküler Hastal,k Vakas,
• Myokard Infarktüsü Vakas,
• Multiple Organ Yetmezli i Vakas,

HEM 414 ntern Uygulamas, Modül IV (Pediatri)

• 15 hafta boyunca her klini e özgü en s,k rastlanan vakalar dersin hedefleri do rultusunda hem irelik bak,m, kavram haritas, olu turularak tart, ,lmaktad,r. -Kavram Haritas,n,n anlat,lmas,
• Yenido an Klini inden Merkezi Sinir Sistemi Defektli bir bebe in hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,
• Yenido an Klini inden RDS (Respiratuvar Distress Sendrom)'lu bir bebe in hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas, Yenido an Klini inden Hiperbilirubinemi'li bir bebe in hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,
• Acil Klini ine gelen yabanc, cisim aspirasyonu geli mi bir bebek/çocu un hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas, Acil Klini ine gelen yüksek ate li olan bir bebek/çocu un hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,
• Acil Klini ine gelen ishali olan bir bebek/çocu un hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,
• Süt Çocu u klini inde Kalp defekti olan bir çocu un hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,
• Süt Çocu u klini inde solunum sistemi s,k,nt,s, olan bir çocu un hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,
• Adölesan klini inde Tip 1 DM'li olan çocu un hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,

• Çocuk n taniye klini inde Menenji'li olan çocu un hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,
• Çocuk Cerrahisi klini inde G S (gastrointestinal sistem) anamolili çocu un hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,
• Çocuk nefroloji klini inde nefrotik sendrom ve böbrek yetmezli i olan çocu un hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,
• Pediatrik yo un bak,mda ventilatöre ba l, çocuk ve hem irelik bak,m plan,n,n tart, ,lmas,

HEM 415 ntern Uygulamas, Modül V (Cerrahi)

• Koroner By-pass ve hem irelik bak,m,
• Travmalar ve hem irelik bak,m,
• ntrakranial tümör ve hem irelik bak,m,
• Kolon kanseri ve hem irelik bak,m,
• Meme kanseri ve hem irelik bak,m,
• Gastrektomi ve hem irelik bak,m,

HEM 416 ntern Uygulamas, Modül VI (Kad,n Do um)

• Do um - kad,n sa l, , konusunda hem irenin rolü
• Üreme sistemi anatomi ve fizyolojisi
• Fertilizasyon, prenatal dönem ve hem irelik bak,m,
• Gebeli e fizyolojik ve psikososyal uyum
• Travay ve do um s,ras,nda hem irelik bak,m,
• Do um sonu döneme fizyolojik ve psikososyal uyum
• Do um sonras, dönemde hem irelik bak,m,
• Normal yenido an bak,m,
• Riskli gebelikler ve hem irelik bak,m,
• Do um s,ras,nda görülen riskli durumlar
• Do um sonu dönemde görülen anneye ait komplikasyonlar
• Aile planlamas,
• Sa l, , sürdürme
• yi ve kötü huylu meme tümörleri, menstrual siklus bozukluklar,, menopoz, pelvik destek yap, bozukluklar,, üreme organlar, hastal,k ve enfeksiyonlar,nda hem irelik bak,m,

Ders bilgi paketinde ve müfredat kitaplar,nda belirtildi i saat kadar, ö renciler ünite de yer alan konularla ba lant,l, birinci, ikinci, üçüncü basamak sa l,k hizmetleri alanlar,nda uygulama yapmaktad,rlar. **Ek 2.7./1**de ö rencilerin uygulama yerlerini gösteren belge, uygulamalar,n, yürüttükleri kurulu lar ile yap,lan anla malar ve yaz, malar yer almaktad,r.

- E itim kurumu, e itim program,nda kulland, , müfredat kitab,n, ö renci ve ö retim elemanlar,n,n ula abilece i ekilde Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Mufredat-Kitaplari/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/25> (**Ek 2.1./1**)
- Ders bilgi paketinde ö renci ve ö retim elemanlar,n,n ula abilece i ekilde Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için

(Ek 1.1./1)

2.8.	E itim program,nda üniversite mezunu niteliklerine yer verilmesi
T.S.2.8.	E itim program,n,n içeri inde üniversite mezunu niteliklerini kazand,acak konulara yer verilmelidir.

Erciyes Üniversitesi SBF Hemirelik Bölümü E itim Program,nda mesleki dersler d, ,nda öğrencilere üniversite mezunu niteli i kazand,acak zorunlu ve seçmeli dersler ders bilgi paketinde yer almaktadır (Ek 1.1./1). Ders bilgi paketinde yer alan dersler dönemlere göre aşağıda verilmiştir.

1. Yar,y,l Ders Plan,

A T 100	Atatürk İlkeleri Ve inkılap Tarihi I
BGK 100	Bilgisayar Kullan,m,
SEC 100	Dü ünçe Tarihi
TKD 100	Türk Dili I
ING 100	ngilizce Okuma Ve Anlama Becerileri -1

2. Yar,y,l Ders Plan,

A T 101	Atatürk İlkeleri ve inkılap Tarihi II
SEC 103	Güzel Konu ma
TKD 101	Türk Dili II
SEC 105	leti im
ING 101	ngilizce Okuma ve Anlama Becerileri -2
ING 200	leri ngilizce

3. Yar,y,l Ders Plan,

ING 200	leri ngilizce
SEÇ 104	Drama
SEC 110	Güzel Sanatlar (Müzik)

4. Yar,y,l Ders Plan,

ING 201	ngilizce'den Türkçe'ye Çeviri
SEC 102	Sosyoloji

5. Yar,y,l Ders Plan,

ING 300	Türkçe 'den ngilizce'ye Çeviri
SEC 113	Beden E itimi

6. Yar,y,l Ders Plan,

ING 203	ngilizce Konu ma
---------	------------------

- Mesleki dersler d, ,nda üniversitenin di er birimlerinde sa lanan ortak derslerin yer ald, , ders bilgi paketi Erciyes Üniversitesi Sa lık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Egitim-Ogretim-Plani/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/23> (Ek 1.1./1)

2.9	E itim program,nda mutlaka yer almas, gereken konular ve program,n HUÇEP ile uyumu
TS.2.9	E itim program,, sa lık, koruma, geli tirme, güvenli hasta bak,m,n, sa lama, ileti im, ekip, etik, kan,ta dayal, ara t,rma, sorun çözme, ele tirel dü ünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konular,n, içermeli ve Hem irelik Ulusal Çekirdek E itim Program, (HUÇEP) ile uyumlu olmal,d,r.

Ülkemizin en önemli sa lık gereksinimlerini kar ,lamada ba , klama, çevre sa lık, , erken tan,da yap,lacak muayenelerin e itimi, çocuk sa lık, , hizmetleri, okul sa lık, , aile planlamas,, gebelik takibi, güvenli annelik, üreme sa lık, , engelliliklerin önlenmesi, ruh sa lık, ,n,n korunmas,, ilkyard,m, ya l, sa lık, ,n,n korunmas, ve geli tirilmesi vb. koruyucu sa lık hizmetleri oldukça önem ta ,maktad,r. Bu durumdan yola ç,karak ülkemizin sa lık sorunlar,n,n önlenmesi, hastal,k geli ti inde tedavisi ve rehabilitasyonu gibi birinci, ikinci ve üçüncü basamak sa lık hizmetlerinin iyi ekilde sürdürülmesi bu anlay, ile yeti mi sa lık profesyonelleri ile sa lanacaktır. Bu ba lamda hem irelik bölümü entegre e itim program,nda öncelik, sa lık, ,n korunmas, ve geli tirilmesi olmu tur. TS.2.7'de içeri i verilen öSa lık, Ya am ve Hem irelik Modül I,II,III,IV,V,VI,VII,VIII,IX'de derslerinde sa lık, , koruma geli tirme, hasta ve çal, an güvenli i, ileti im, ekip çal, mas,, etik, kan,ta dayal, ara t,rma, problem çözme ve ele tirel dü ünme, küreselle me, yoksulluk, kültür, çevre, küresel ,s,nma vb. konulara yer verilmi tir.

TS.2.2'de belirtildi i gibi hem irelik bölümü entegre e itim program,, basitten karma , a, sa lıktan hastal, a, toplumdaki bireye, do umdan ölüme, ya dönemlerine göre, hem yatay hem dikey entegrasyon sa lanmaya çal, ,larak haz,rlanm, , insan, sa lık/hastal,k, çevre ve hem irelik metaparadigmalar, çerçevesinde entegre e itim program, olu turulmu tur. Konu ba lıklar, belirlenirken ulusal düzeyde en s,k görülen sa lık/hastal,k sorunlar,, Hem irelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (Ek 1.1./1) ve HUÇEP ((Ek 1.1./4) temel al,nm, t,r. Tablo 2.4'de HUÇEP'e göre ERÜ SBF Hem irelik Bölümü lisans e itim program, içeri inin kar ,la t,r,lmas, verilmi tir.

Tablo 2.4. HUÇEP Konu Başlıklarına Göre Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümü Eğitim Programı İçerisinin Karşılaştırılması, (Ek 2.1.1)

HUÇEP KONUSU	HUÇEP ÇERK	HUÇEP HEDEF	ERÜ SBF ÇERK
A Rİ	- A r, yönetimi	- A r,y, de erlendirme yöntemlerini kullanabilme - De erlendirme yöntemlerini kullanarak a r,y, tan,layabilme - A r,l, bireye yönelik hem irelik girişimlerini planlayabilme - A r,l, bireye yönelik planlanan hem irelik girişimlerini uygulayabilme - A r,l, bireye uygulanan hem irelik girişimlerini de erlendirebilme	- A r, - A r, tipleri - A r, reseptörleri - A r, reseptörlerini uyaran durumlar - A r,n,n ta nma yollar, - A r, e i i - A r,y, etkileyen faktörler - A r, de erlendirilmesi - A r,da hem irenin rolü - A r,y, azaltmada destekleyici yöntemler (Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 1)
A LE	- Aile ve hem irelik bak,m,	- Aileyi tan,layabilme - Ailenin gereksinimlerini belirleyebilme - Aileye gerekli hem irelik bak,m,n, verebilme	- Aile * Ailenin tan,m, * Ailenin fonksiyonlar, * Aile tutumlar, *Sa l,kl, Aile *Sa l,ks,z aile * Aile tipleri * Aile tiplerinin sa l, a etkisi *Aile Ya am Döngüsü *Aile Sistemi *Aile Sisteminin ana kavramlar, *Ailenin CSÜSna etkisi (sevgi, güvenlik, güvenli CSÜS, bilgi, tutum ve ö retilerin nesillere aktar,m.) (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-1, Ünite-2)
A LE PLANLAMASI (AP)	- AP yöntemleri - AP dan, manl, ,	- AP yöntemlerinin etkilerini de erlendirebilme - AP yöntemlerinin yan etkilerini de erlendirebilme, - AP yöntemlerinin birey/e lere uygunlu unu de erlendirebilme - AP dan, manl, , yapabilme	- AP *Türkiyeøde AP hizmetleri *Türkiyeøde AP yönünden riskli gruplar (Bak,n,z 2.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-7, Ünite-17) *Kad,n üreme organlar,n,n anatomi ve fizyolojisi ile AP aras,ndaki ili ki *Erkek üreme organlar,n,n anatomi ve fizyolojisi ile AP

			<p>arasındaki ilişkiler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danışmanlık *Danışmanlık ilkeleri *Danışmanlık teknikleri *Danışmanlık basamakları *Danışmanlık özellikleri *Danışmanlık becerileri içerik *AP konusunda danışmanlık - AP hizmetlerinde iletişim becerileri - Başvuruların değerlendirilmesi - Jinekolojik öykü alma - Genel fizik muayene - Pelvik muayene -Jinekolojik muayenede etik -Kendi Kendine Meme Muayenesi -Vulva muayenesi -Testis muayenesi - R A - Bariyer yöntemler - Hormonal kontrasepsiyon (KOK, implant, Mini hap, enjeksiyon, Vajinal halka) - Cerrahi sterilizasyon - Özel durumlarda kontrasepsiyon - Acil kontrasepsiyon - infertilite *Kadına yönelik infertilite *Erkeğe yönelik infertilite * infertilitede kullanılan tanı ve tedavi yöntemleri <p>(Bakınız 2.Sınıf Güz Müfredat Kitabı,-Sağlık, Yaşam ve Hemşirelik Modül-7, Ünite 16)</p>
AMELİYAT ÖNCESİ , SIRASI, SONRASI (PER OPERATİF) BAKIM	<ul style="list-style-type: none"> - Ameliyat öncesi bakım - Ameliyat sırasında bakım - Ameliyat sonrası bakım 	<ul style="list-style-type: none"> - Ameliyat öncesi bakım sürecini uygulayabilme - Ameliyat öncesi bakım sürecini deerebilir - Ameliyat sırasında bakım sürecini uygulayabilme - Ameliyat sırasında bakım sürecini deerebilir - Ameliyat sonrası bakım sürecini uygulayabilme - Ameliyat sonrası bakım sürecini deerebilir 	<ul style="list-style-type: none"> - Cerrahide temel kavramlar - Cerrahi girişim türleri, cerrahide risk faktörleri, hasta üzerindeki etkileri - Preop-Postop Hasta Bakım <p>(Bakınız 2.Sınıf Bahar Müfredat Kitabı,-Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül-1, Ünite 1)</p>

ARA TIRMA	<ul style="list-style-type: none"> - Hem irelikte ara tırma - Ara tırma çeşitleri - Ara tırma süreci - Ara tırma etiği - Kan,ta dayal, uygulamalar 	<ul style="list-style-type: none"> - Ara tırmarlar, ele tırel olarak de erlendirebilme - Ara tırma sonuçlar,n, kullanabilme - Ara tırma sürecinde sorumluluk alabilme - Sa lık bak,m, gereksinimlerinin kar ılanmas,nda kan,ta dayal, uygulamalar, dikkate alabilme 	<p>Ara tırma I, Ara tırma II, Ara tırma Uygulama Dersleri</p>
BA İMLİLİK	<ul style="list-style-type: none"> - Fiziksel, ruhsal ve sosyal ba ım,ı,k 	<ul style="list-style-type: none"> - Ba ım,ı, davran ım, tan,layabilme - Ba ım,ı,ı, olan bireye yönelik hem irelik giri imlerini planlayabilme - Ba ım,ı,ı, olan bireye yönelik hem irelik giri imlerini uygulayabilme - Ba ım,ı,ı, olan bireye yönelik hem irelik giri imlerini de erlendirebilme - Ba ım,ı,ı,k aç,s,ndan riskli gruplar, erken tan,layabilme - Ba ım,ı,ı,k aç,s,ndan riskli gruplara gerekli yönlendirmeleri yapabilme 	<p>*Ba ım,ı, davran ım, bozukluklar, - Ba ım,ı, davran ım, bozukluklar,n,n tedavisi ve bak,m özellikleri - Ba ım,ı, davran ım, bozuklu u olan bireye hem irelik yaklaşımlar,</p> <p>(Bak,n,z 3.S,n,f Güz Müfredat Kitab,- Sa lık Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-5, Ünite-6)</p>
BA İMLİLİK S İSTEM HASTALIKLARINDA HEM İRELİK BAKIMI	<ul style="list-style-type: none"> - Ba ım,ı,kl,k sistemi - Risk faktörleri ve erken tan,lama - Ba ım,ı,kl,k sistemi hastal,klar, - Ba ım,ı,klama yöntemleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Ba ım,ı,kl,k sistemi hastal,klar,nda uygun hem irelik bak,m,n, verebilme - Ba ım,ı,klama program,n, uygulayabilme 	<p>-Ba ım,ı,klaman,n önemi - A ım,ı, çeşitleri - A ım,ı, uygulama ilkeleri - So ık zincir - A ım,ı,lama hizmetleri ve A ım,ı, takvimi - Çocukluk ça ım,ı, a ım,ı,lama (Özel / rutin a ım,ı, uygulamalar,) - Gebelikte a ım,ı,lama - Riskli durumlarda a ım,ı,lama - A ım,ı, kay,tlar, (formlar) - Türkiye'de ba ım,ı,klama oranlar,</p> <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa lık, Ya am ve Hem irelik Modül-4, Ünite-9)</p>
BAKIM	<ul style="list-style-type: none"> - Bak,m kavram, - Model ve kuramlar - Bütüncül bak,m - Öz-bak,m - Ya am sonu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bireyin gereksinimleri do rultusunda koruyucu bak,m verebilme - Bireyin gereksinimleri do rultusunda geli tirici bak,m verebilme - Bireyin gereksinimleri do rultusunda tedavi edici bak,m verebilme 	<p>Öz Bak,m Kavram, (Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa lık, Ya am ve Hem irelik Modül-6, Ünite-15)</p> <p>Ya am Kalitesi</p>

	dönemde bak,m	<ul style="list-style-type: none"> - Bireyin gereksinimleri do rultusunda rehabilite edici bak,m verebilme - Birey, aile ve toplumun kültürel de erlerini dikkate alabilme - Birey, aile ve topluma bütüncül yakla ,mla bak,m verebilme - Bak,m verdi i bireyin öz-bak,m gereksinimlerini tan,layabilme - Bak,m verdi i bireyin öz-bak,m gereksinimlerine uygun giri imlerde bulunabilme - Ya am sonu dönemdeki hastaya bak,m verebilme 	(Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-3, Ünite-4)
BESLENME	<ul style="list-style-type: none"> - Yeterli ve dengeli beslenme - Beslenme yöntemleri (Oral, enteral, parenteral beslenme) - Özel durumlarda ve hastal,klarda beslenme 	<ul style="list-style-type: none"> - Ya lara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sa layabilme - Beslenme bozuklu unu tan,layabilme - Beslenme bozuklu u olan bireyin gereksinimlerine uygun hem irelik giri iminde bulunabilme - Beslenme bozuklu u olan bireyde uygulanan hem irelik giri imini 	<ul style="list-style-type: none"> - Metabolizma * CHO Metabolizmas, * Ya Metabolizmas, * Protein Metabolizmas, - Besin gruplar, * Sa l,kl, beslenme ilkeleri - 0-1 ya çocu un beslenmesi - Anne sütü - Ek g,dalarla besleme - yot * yodun troid hormonlar, yap,m,ndaki görevi * yodun büyüme geli medeki rolü * Beslenme ve iyot gereksinimi * yot eksikli i epidemiyolojisi - Ra itizm ve PEM'de Beslenme -Gastrointestinal Sistem Hastal,klar,nda Beslenme - Kronik Böbrek Yetmezli inde Beslenme - Karaci er Sirozunda Beslenme (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-2, Ünite-3)
BULA ICI HASTALIKLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Bula kaynaklar, - S,k görülen bula ,c, hastal,klar - Bula ,c, hastal,klardan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bula ,c, hastal,klar,n etkenlerini belirleyebilme - Bula ,c, hastal,klar,n bula yollar,n, belirleyebilme - Bula ,c, hastal,klarda korunma önlemlerini alabilme - Bula ,c, hastal,klara özgü hem irelik bak,m, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Su Sanitasyonu (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-2, Ünite-4)

	<p>korunma - Bula ,c, hastal,klarda bak,m</p>	<p>- Vektörlerle Bula an Hastal,klar ve Özellikleri (Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 1)</p> <p>* arbon *Kuduz *Tetanos *K,r,m Kongo Kanamal, hastal, ,- kene ,s,rmas,, * Domuz gribi * Ku gribi * Sars -Enfeksiyon Hastal,klar, Epidemiyolojisi (Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 2)</p> <p>-Bula ,c, hastal,k sorunlar,n,n genel özellikleri -Bula ,c, hastal,klar ile ilgili kavramlar -Bula ,c, Hastal,klar,n Kontrolü -Bula ,c, hastal,klar,n önlenmesinde uygulanacak genel kontrol önlemler -Bula ,c, hastal,klar,n önlenmesinde uygulanacak spesifik kontrol önlemler -Bildirimi zorunlu hastal,klar -Bildirimden sorumlu olanlar -Bildirim yap,laca , yerler /bildirim formlar, (Kay,tlar) -Çocukluk Ça , Bula ,c, Enfeksiyon Hastal,klar, *K,zam,k *K,zam,kç,k *K,z,l *Difteri *Bo maca *Suçiçe i *Kabakulak *Menenjitler -Su ve Besinlerle Bula an Hastal,klar ve Özellikleri *Tifo * Paratifo</p>
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> * Botilusmus * Salmonella * Amipli- Basilli Dizanteri * Kolera * Enfeksiyöz hepatit * Brusellozis * Poliomyelit <p>(Bak,n,z 3.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-5, Ünite-6)</p>
BÜYÜME GEL ME	<ul style="list-style-type: none"> - Normal ya am döngüsü - Geli im dönemleri ve özellikleri - Büyüme geli me bozukluklar, 	<ul style="list-style-type: none"> - Büyüme ve geli meyi ya dönemlerine göre izleyebilme - Büyüme ve geli meyi ya dönemlerine göre de erlendirebilme - Büyüme ve geli mede normalden sapmalar, fark edebilme - Büyüme ve geli mede normalden sapmalarda uygun hem irelik bak,m,n, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Büyüme ögeli me <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-2, Ünite-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geli im teorileri (Piaget, Freud, Erickson, Kohlberg kuramlar,) - Büyüme geli me ilkeleri - Büyüme geli meyi etkileyen faktörler - 0-1 ya çocu un fiziksel, psikolojik, cinsel, sosyal ve bili sel geli imi - Ki i çevre, sa 1,k ili kisi (çocuk yuvalar,n,n / kre / ailenin bebe in geli imine etkisi) * Kazalardan korunma * Oyuncak seçimi * Çocuk-ebeveyn etkile imi - 0-1 ya çocu un büyüme-geli me özelliklerini tan,lama (boy, kilo, ba çevresi ölçümü, persantil de erlendirme) - A , takvimi - 3-6 ya grubu çocu un fiziksel, psikolojik, cinsel, sosyal ve bili sel geli imi <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Çocu un Cinsel E itim Gereksinimi ve Hem irenin Rolü - 366 ya grubu çocuklarda görülen kazalar ve korunma yollar, -3-6 ya grubu çocu un büyüme-geli me özelliklerini tan,lama (boy, kilo, ba çevresi ölçümü, persantil,

			<p>psikososyal)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6-12 ya dönemi <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-5, Ünite-11)</p> <p>Okul Sa l, , (sunum) Okul Sa l, , (lab uyg)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adölesan dönem; - Adölesan,n tan,m, - Adölesan dönemleri - Adölesan,n fiziksel, psikolojik, cinsel, sosyal ve bili sel geli imi -Adölesan,n büyüme-geli me özellikleri (boy, kilo, psikososyal, cinsel, bili sel) - Adölesan,n fiziksel sa l, ,n, etkileyen risk faktörleri - Adölesan,n ruh sa l, ,n, etkileyen risk faktörleri - Adölesanlar, sosyal yönden etkileyen risk faktörleri - Adölesanda beden imaj, - Adölesanda sosyal etkile imin önemi - Adölesanda görülen kazalar ve korunma yollar, -Aile tutumlar, ve aile yap,s, <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-5, Ünite-11)</p>
<p>C NSEL SA LIK/ÜREME SA LI I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ya dönemlerine göre cinsel sa l,k /üreme sa l, , - Cinsel i lev bozukluklar, - Üreme sa l, , sorunlar, 	<ul style="list-style-type: none"> - Ya /geli im dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sa l,k e itimi verebilme - Ya /geli im dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sa l, , e itimi verebilme - Cinsel i lev bozukluklar,nda hem irelik bak,m, verebilme - Üreme sa l, , sorunlar,nda hem irelik bak,m, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Dünyada CSÜS kavram,n,n geli mesi ve ülkemizdeki durumu - Gençlerin CSÜS durumlar, ve ülkemize özgü durumlar -CSÜS kavram,n, etkileyen faktörler - Ülkemizde gençlere yönelik sa l,k hizmetleri, program ve stratejiler - CSÜS düzeyini yükseltmek için sunulacak hizmetler, geli tirilen strateji ve eylem plan, - Hizmet almakta gençlerin kar ,la t,klar, engeller - Gençlerin cinselli e yönelik de er ve normlar, -Hymen/ bekaretin Türk kültüründeki önemi/ yeri - Cinsel kimlik - Seksüel kimlik

			<ul style="list-style-type: none"> - Cinsel uyum - Cinsel kimlik sapmalar, - Seksüel ve cinsel kimlik bozukluklar,nda hasta ile etkile im ve müdahale ilkeleri - Cinsel i lev bozukluklar,n,n tan,m, - Cinsel i lev bozukluklar,n,n s,kl, , ve yayg,nl, , - Cinsel i lev bozukluklar,n,n nedenleri - Empotans ve nedenleri - Primer Empotans - Seconder Empotans - Frigidite ve nedenleri - Vaginismus ve nedenleri - Primer Vaginismus - Seconder Vaginismus - Cinsel i lev bozukluklar,n,n tedavisi - Cinsel i lev bozukluklar,nda hem irelik yakla ,mlar, - Üreme Organlar,n,n Yap,sal ve Fonksiyonel Bozukluklar, - Pelvis destek yap,lar,n,n bozulmas, - Vajinal prolapsus - Uterovajinal prolapsus - Genital fistüller - Stres nkontinans - Sistosel - Cinsel Yolla Bula an Hastal,klar *AIDS *Hepatitis *Sitomegalovirüs (CMV) *Sifiliz *Gonore *Klamidya * ankroid *Kandiloma akuminata *Genital papüller *Genital herpes *Bakteriyel vajinozis *Trikomonas <p>(Bak,n,z 3.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k</p>
--	--	--	--

			Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-4, Ünite-5)
ÇEVRE	- Birey-çevre, sa lık ve hem irelik ili kisi - Biyolojik, fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik çevre - Çevre güvenli i	- Birey, sa lık çal, anlar, ve toplum için sa lık,, güvenli, güvenilir bir çevre olu turabilme - Güvenli çevrenin sürdürülmesine katkıda bulunabilme	- Çevre * Biyolojik çevre * Fiziksel çevre (Ayd, nlatma, havalandırma, mobilya, zemin vb.) * Sosyal çevre * Ki i-çevre-sa lık ili kisi (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa lık, Ya am ve Hem irelik Modül-1, Ünite-1)
ÇOCUK SA LI I VE HASTALIKLARINDA HEM REL K BAKIMI	- Ya dönemlerine göre çocuk sa lık , - Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler - Sa lık,, riskli ve hasta çocu un hem irelik bak,m,	- Sa lık,, riskli ve hasta çocu u tanımlayabilme - Sa lık,, riskli ve hasta olan çocu a gerekli bak,m, verebilme - Sa lık,, riskli ve hasta olan çocuk ve aileye dan, manlık yapabilme	- Konjenital genitouriner anomaliler - nmemi testis - Hipospadias - Epispadias - Fimozis - Hermafroditizm -Enürezis -Encomprezis - Yarık damak, yarık dudak - Özefagus atrezisi - Trakeaözefagial Fistül - Anorektal anomaliler - Konjenital Hipertrofik Pilor Stenozu - Aganglionik megakolon - Gastro izis - Omfolosel - Ra itizm - PEM (Bak,n,z 3.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa lık Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-4, Ünite-5) - Mss Anomalileri * Kraniosinostozis * Mikrosefali * Nöral Tüp Kapanma Defektleri * Anansefali * Ensefalosel * Spina Bifida Cystica

			<ul style="list-style-type: none"> * (Meningosel, Miyelomenibngosel) * Spina Bifida Occulta * Hidrosefali - Mss Anomalilerinde Hem irelik Bak,m, - Evde Bak,m - RDS (Respiratuvar Distres Sendrom) - RDSøde Hem irelik Bak,m, - RDSøde Koruma * ARA (Akut Romatizmal Ate) ve Hem irelik Bak,m, <p>(Bak,n,z 3.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül-2)</p>
DER SA LI IVE HASTALIKLARINDA HEM REL K BAKIMI	<ul style="list-style-type: none"> - Deri bütünlü ü - S,k görülen deri Hastal,klar, -Risk faktörleri ve erken tan,lama 	<ul style="list-style-type: none"> - Deri bütünlü ünü koruyabilme - Deri ile ilgili sorunlar, olan bireye gerekli hem irelik bak,m,n, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> Alerjik hastal,klar -Allerji ve hipersensitivite -Ürtiker -Atopik dermatit - laç alerjisi -Allerjik nezle <p>(Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 2)</p>
DOKU ZEDELLENMES , YARA VE BAKIMI	<ul style="list-style-type: none"> - Doku zedelenmesi - Yara türleri <ul style="list-style-type: none"> o Bas,ıç yaras, o Cerrahi yara o Yan,k yaralar, o Kronik yaralar - Yara iyile mesi ve komplikasyonlar - Yara bak,m, 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaray, de erlendirebilme, - Yara türlerine ve derecelerine göre gerekli hem irelik bak,m,n, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Doku onar,m, -Yara iyile mesi - Yaran,n tan,m, - Yara çe itleri <ul style="list-style-type: none"> * Aç,k yaralar * Kapal, yaralar - Yaralanmalar <ul style="list-style-type: none"> * Ate li silah yaralanmalar, * A ,z burun kulak ve boyun yaralanmalar, * Çene ve yüz yaralanmalar, * Kar,n yaralanmalar, * Gö üs yaralanmalar, - Pansumanlar <ul style="list-style-type: none"> * Pansuman,n amaçlar, * Pansuman uygulama genel ilkeleri * Pansuman türleri

		<p>(Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yaralanmalarda genel ilk yard,m - Yaralanmalarda yap,lmamas, gerekenler - Aç,k yaralarda ilk yard,m - Kapal, yaralarda ilk yard,m - Ate li silah yaralanmalar,nda ilk yard,m - A ,z burun kulak ve boyun Yaralanmalar,nda ilk yard,m - Çene ve yüz yaralanmalar,nda ilk yard,m - Kar,n yaralanmalar,nda ilk yard,m - Gö üs yaralanmalar,nda ilk yard,m <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-2, Ünite-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yan,klar * Yan, a neden olan etmenler * Yan,кта risk gruplar, * Yan, ,n beden dokular,na etkisi * Yan, ,n iddetini belirleyen faktörler <ul style="list-style-type: none"> - Yan, ,n derinli i - Yan, ,n geni li i - Yan, ,n lokalizasyonu * Yan,k tipleri * Yan, ,n komplikasyonlar, * Yan,кта ölüm nedenleri * Yan,klarda ilk yard,m - Güne çarpmas, * Güne çarpmas,n,n belirti ve bulgular, * Güne çarpmas,n, önlemek için yap,lmamas, gerekenler * Güne çarpmas, aç,s,ndan risk gruplar, * Güne çarpmas,nda ilk yard,m - Donma * Donman,n tan,m, * Donmay, kolayla t,ran faktörler * Donma iddetini etkileyen faktörler * Donmalar aç,s,ndan risk gruplar, * Donma dereceleri
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> * Donma belirtileri * Donmalarda ilk yardım <p>(Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hemirelik Modül-3, Ünite-4)</p>
E T M	<ul style="list-style-type: none"> - Örenme-öretme süreci - Hizmet-içi eğitim - Klinik öğretim - Yetkin eğitim - Salk eğitim - Hasta eğitim - Örenme kuramları, - Eğitim felsefesi - Eğitim programı, geliştirme - Eğitim teknolojileri - Yaşam boyu öğrenme 	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim etkinliklerini öğrenme-öretme süreci doğrultusunda gerçekleştirebilme - Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim -Öğrenme kuramları, -Blomün Taksonomisi -Olumlu eğitim atmosferi -Öğretim teknikleri (planlama, hazırlama, sunma) -Görsel işitsel -1-3 yaş dönemi - Öğretim teknikleri uygulaması, <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Yaşam ve Hemirelik Modül-2, Ünite-4)</p>
ELE TREL DÜ ÜNME, PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME	<ul style="list-style-type: none"> - Ele tirdü ünme süreci - Problem çözme süreci - Karar verme süreci 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemirelik bakım,nda ele tirdü ünebilme Hemirelik bakım,n, problem çözme sürecine temellendirebilme - Hemirelik bakım,nda karar verme sürecini iletibilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Problem Çözme Süreci * Problem Çözme Basamakları, <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Yaşam ve Hemirelik Modül-1, Ünite-2)</p>
ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARINDA HEMİRELİK BAKIMI	<ul style="list-style-type: none"> - Sık görülen endokrin sistem hastalıkları, - Endokrin sistem cerrahisi - Hemirelik bakım, - Risk faktörleri ve erken tanılama 	<ul style="list-style-type: none"> - Endokrin sistem hastalıkları,ndan korunmada dan, manlık verebilme - Endokrin sistem hastalıkları,nda gerekli hemirelik bakım,n, verebilme - Endokrin sistem cerrahisi uygulanan hastaya gerekli hemirelik bakım,n, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Endokrin sistemi fizik muayenesi - Endokrin sistem hastalıkları,nda tanı yöntemleri - Hipopitiuterizm * Drawfizim -Hiperpit,uterizm *Agromegali *Jigantizm *Hipofizer yetmezlik -Diyabetes nsipitus -Hipotiroidi

			<ul style="list-style-type: none"> -Konjenitalhipotiroidi -Hipertiroidi -Basit guatr -Tiroid Cerrahisi -Hiperparatiroidi -Hipoparatiroidi -Tip I Diyabet -Diyabetes Mellitus (Tip II) -Diyabette beslenme -Diabet ve Gebelik -Tip I Diyabet -Addison Hastal., -Cushing Sendromu, Cerrahisi ve Bak,m, -Feokromastoma, Cerrahisi ve Bak,m, -Steroid Alan Hastan,n Bak,m, <p>(Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-3, Ünite-4)</p>
ENFEKS YON KONTROLÜ	<ul style="list-style-type: none"> - Hastane enfeksiyonlar,n,n olu umu - En s,k görülen hastane enfeksiyonlar, - Hastane enfeksiyonlar,n,n kontrolü ve hem irenin rolü - Aseptik yöntemler 	<ul style="list-style-type: none"> - Enfeksiyon kontrolünde evrensel önlemleri uygulayabilme - Aseptik teknik ilkelerini uygulayabilme - Birey, aile, grup, toplum ve sa l,k çal, anlar,na enfeksiyon kontrolü hakk,nda e itim yapabilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Hastane Enfeksiyon Kontrol Grubu ve görevleri - zolasyon Yöntemleri -Kateterle ili kili Enfeksiyonlar,n Önlenmesi -Enfeksiyon Kontrol hem iresinin görevleri -T,bbi At,klar -At,klar,n S,n,fland,r,lmas, -T,bbi at,klara yönelik önlemler -T,bbi at,klar,n Sa l, a etkisi - Asepsi <ul style="list-style-type: none"> * T,bbi asepsi * Cerrahi asepsi - nsan sa l, ,n, etkileyen patojen Mikroorganizmalar - Sterilizasyon yöntemleri <ul style="list-style-type: none"> * Fiziksel yöntemler * Kimyasal yöntemler * I ,nlama yöntemi * Gazlarla * Dezenfeksiyon yöntemleri - Cerrahi asepsi uygulamalar, * Cerrahi el y,kama

			<ul style="list-style-type: none"> - Steril alan, koruma - Steril eldiven giyme ó ç,karma - Steril paket açma - Set açma - Dezenfekte ta ,y,c, forseps kullanma <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-4, Ünite-9)</p>
EP DEM YOLOJ	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiyolojinin kullan,m alanlar, - Epidemiyolojik ölçütler - Özel alanlar epidemiyolojisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa 1,kla ilgili epidemiyolojik ölçütleri de erlendirebilme - Hem irelik uygulamalar,nda epidemiyolojik ölçütlerden yararlanabilme - Sa 1,kla ilgili sorunlar, epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme - Sa 1,kla ilgili sorunlara çözüm yollar, üretmede epidemiyolojik yöntemlerden yararlanabilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Enfeksiyon Hastal,klar, Epidemiyolojisi Kanser epidemiyolojisi <p>(Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-3, Ünite-4)</p>
ET K	<ul style="list-style-type: none"> - Hem irelik de erleri - Etik kodlar - Mesleki etik kodlar - Etik ikilemler - Etik karar verme süreci - Etik duyarlı,k - Hem irelikte etik - Bak,m eti i - nsan ve hasta haklar, 	<ul style="list-style-type: none"> - Etik ilkeleri dikkate alabilme - Etik ilkeleri dikkate alarak hem irelik bak,m, verebilme - Profesyonel de erlere uygun davran, gösterebilme - Etik ikilemlerin fark,na varabilme - Etik ikilemlerde karar verme sürecini ba latabilme - Sa 1,k hizmetleri alan,ndaki etik sorunlar, analiz edebilme - Etik sorunlara duyarlı,k gösterebilme - Hem irelik uygulamalar,nda insan/ hasta haklar,n, dikkate alabilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Etik <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-5, Ünite-11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasta Haklar, ve Etik Vakalar <p>(Bak,n,z 2.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-8, Ünite-20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psikiyatrik hastalarda yasal etik ve sorumluluklar <p>(Bak,n,z 3.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-6, Ünite-7)</p>
EVDE BAKIM	<ul style="list-style-type: none"> - Evde bak,m hizmetleri (sa 1,k ve sosyal-destek hizmetler) - Evde bak,m hizmetlerinde hem irenin rol ve 	<ul style="list-style-type: none"> - Evde bak,m gereksinimi olan bireye evde bak,m ekibi ile koordinasyon içinde bak,m verebilme - Evde bak,m gereksinimi olan bireye hem irelik süreci do rultusunda bak,m verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Evde Bak,m <p>Bak,n,z 2.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-8, Ünite-19)</p>

	sorumluluklar,		
GENETİK	- Risk faktörleri ve erken tanı, lama - Genetik hastalıklar - Genetik hastalıklarda hemirelik bakım,	- Genetik hastalıklardan korunmada eğitim verebilme - Genetik hastalıklardan korunmada danışmanlık verebilme - Genetik hastalıklarda hemirelik bakım, verebilme	* Hücre çoğalmasın, genetik kontrolü * Mutasyon (Bakınız 1.Sınıf, Güz Müfredat Kitabı, Sağlık, Yaşam ve Hemirelik Modül-1, Ünite-2)
GÖZ SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMİRELİK BAKIMI	- Göz/görme ile ilgili sorunlar - Göz/görme ile ilgili sorunlarda hemirelik bakım, - Risk faktörleri ve erken tanı, lama	- Göz/görme ile ilgili sorunlar, tanımlayabilme - Göz/görme ile ilgili sorunlarda gerekli bakım, verebilme - Göz cerrahisinde hemirelik bakım, verebilme	- Gözün yap, ve fonksiyonlar, - Göz Hastalıkları, * Katarakt * Glaukom (Bakınız 3.Sınıf, Güz Dönemi Müfredat Kitabı, Sağlık Durumundan Bozulma ve Hemirelik Modül-4, Ünite-7)
HALK SAĞLIĞI HEMİRELİK	- Halk sağlığına ilişkin temel kavramlar - Halk sağlığı, hemirelii - Sağlık, koruma, sürdürme ve geliştirme - Sağlık politikaları,	- Birey/aile/toplum ve risk grupları,na birincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk grupları,na ikincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk grupları,na üçüncül düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk grupları,na gereksinimleri doğrultusunda eğitim verebilme - Birey/aile/toplum ve risk grupları,na danışmanlık yapabilme - Sağlık politikaları,na değerlendirilme	- Toplum * Toplumu Tanıma * Toplumun yap,ı, * Toplumun nüfus özellikleri - Toplum kat,ılım, ve sektörler-disiplinler arası birlii - Ekip kavram, -Sivil toplum örgütleri -Hemirenin birlikçi rolü (Bakınız 1.Sınıf, Bahar Dönemi Müfredat Kitabı, Sağlık, Yaşam ve Hemirelik Modül-4, Ünite-10)
HASTA, ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ VE KALİTE YÖNETİMİ	- Hasta güvenliği - Çalışan güvenliği - Hemirelik hizmetlerinde kalite yönetimi	- Hemirelik bakım, hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları, doğrultusunda verebilme	- ve Sağlık, (Bakınız 1.Sınıf, Güz Dönemi Müfredat Kitabı, Sağlık, Yaşam ve Hemirelik Modül-7, Ünite-17)

HEMİRELİK	<ul style="list-style-type: none"> - Hemirelikin tanımı, - Tarihsel süreç - Hemirelikte meslekleme süreci (Profesyonelleme) - Felsefesi - Rol ve işlevleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesyonel hemirelik uygulamalarını yapabilmek - Hemirelik felsefesini verdiğini bakıma yansıtabilmek 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemirelik tanımı, - Hemirelikin tarihsel gelişimi - Hemirenin rol ve işlevleri - Hemirelik yasası, ve yönetmeliği <p>(Bakınız 1.Sınıf, Güz Müfredat Kitabı, Sayı 1, Yarıyıl ve Hemirelik Modül-1, Ünite-2)</p>
HEMİRELİK BİLİMİ	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık bilgi sistemleri ve hemirelik bilimi - Hemirelikte ortak dil ve hemirelik sınıflama sistemleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemirelik bilgi sistemlerini kullanabilmek - Hemirelik sınıflama sistemlerini bakım ortamlarında kullanabilmek - Sağlık bakım, etkili sürdürmede diğer disiplinlerin bilgi sistemleri ile ortak çalışabilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemirelik Süreci (Fonksiyonel sağlık örüntüsü, Günlük yarıyıl aktiviteleri, Temel insan gereksinimleri) <p>(Bakınız 1.Sınıf, Bahar Dönemi Müfredat Kitabı, Sayı 1, Yarıyıl ve Hemirelik Modül VI, Ünite-14)</p> <p>2. Sınıf, Güz Dönemi Müfredat Kitabı, Sayı 1, Yarıyıl ve Hemirelik Modül-11, Ünite-20)</p>
HEMİRELİK SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none"> - Hemirelik sürecinin amaçları, - Tanılma ve sınıflama sistemleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım gereksinimlerini belirleyebilme - Bakım gereksinimlerini hemirelik sürecini kullanarak karşılayabilme - Hemirelik sürecinde tanılama ve sınıflama sistemlerini kullanabilmek 	<ul style="list-style-type: none"> - Gözlem - Hemirelik Süreci <p>(Bakınız 2.Sınıf, Güz Dönemi Müfredat Kitabı, Sayı 1, Yarıyıl ve Hemirelik Modül-8, Ünite-20)</p>
LAÇ UYGULAMALARI	<ul style="list-style-type: none"> - laç ekibi - Güvenli ilaç uygulamaları, - laç uygulamalarında yenilikler 	<ul style="list-style-type: none"> - Güvenli ilaç uygulayabilme - Uygulama, ilaç etkilerini değerlendirilebilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Enjeksiyon uygulama teknikleri <p>(Bakınız 2.Sınıf, Güz Dönemi Müfredat Kitabı, Sayı 1, Yarıyıl ve Hemirelik Modül-8, Ünite-20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - laç hazırlama - laç kartı, hazırlama -Aşırı Enjeksiyon uygulama teknikleri * İntrakütan * Subkutan * İntramüsküler * Peroral - laç istemi - stem çeşitleri - laç kartı, - laç hataları, önlenmesi

			<ul style="list-style-type: none"> - İlaç dozu ayarlama - Oral ve parenteral ilaç dozu ayarlama - Lokal ilaç Uygulamalar, - Güvenli doz aral, , - m2 ve kiloya göre ilaç hesaplama - Çocuklardaki Farmakokineti - İlaç verilmesi *IV ilaç verilmesi *IV s,v, takibi -TPN <p>(Bak,n,z 2. S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-11, Ünite-20)</p>
<p>LET M VE K LERARASI L K LER</p>	<ul style="list-style-type: none"> - İletiminde temel kavramlar - İnsan davran, özellikleri - İletim teknikleri - Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler) - Ekip içi iletişim - Hemire-hasta/hasta yak,n, ve ailesi ile iletişim - Çat, ma yönetimi 	<ul style="list-style-type: none"> - İnsan davran, özelliklerini de erlendirebilme, - İnsan davran, özelliklerine uygun yaklaşım sergileyebilme - Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme - Özel durumlarda etkili iletişim tekniklerini kullanabilme 	<ul style="list-style-type: none"> - İletim * İletimin tan,m, * İletim türleri - Sözsüz iletişim -Beden dili * Sözsüz iletişim özellikleri ve kullan,m alanlar, - Sözlü iletişim * Sözlü iletişim özellikleri ve kullan,m alanlar, * İletim modeli * İletimi etkileyen faktörler * İletim engelleri * İletim- kültür ili kisi * Dinleme * Dinleme türleri * Sessizli i kullanma becerisi -Empati -Sempat -Empati süreci -A amal, empati basamaklar, -Etkili iletişim teknikleri * Duygulara yo unla ma * Duygular,n yans,t,lmas, - At,lganl,k

			<p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-4, Ünite-9,10) (Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-5, Ünite 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Öfke - Terapotik Ortam (Tedavi Edici Ortam) - Tedavi Edici Ortam,n önemi - Genel olarak tedavi edici ortam,n özellikleri - Tedavi edici ortam,n ilkeleri - Psikiyatrik Terapötik Ortam,n Özellikleri - Tedavi Edici Ortam olu turma ve sürdürmede Hem irenin sorumluluklar, <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-6, Ünite 14)</p>
<p>LK YARDIM VE ACIL BAKIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Temel ilk yard,m ilkeleri ve uygulamalar, - Acil bak,m gerektiren durumlar ve hem irelik bak,m, 	<ul style="list-style-type: none"> - Temel ilk yard,m uygulamalar,n, yapabilme - Temel ya am deste i sa layabilme - Acil durumlar, tan,layabilme - Acil durumlarda gerekli uygulamalar, yapabilme - leri kardiyak ya am deste ini ba latabilme - leri kardiyak ya am deste ini sürdürebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - lk yard,m * lk yard,m,n temel ilkeleri * Acil yard,m,n tan,m, * Sa 1,kl, haberle me ilkeleri * lk yard,m yapan bireyde bulunmas, gereken özellikler * lk yard,m çantas,nda bulunmas, gerekenler * lk yard,m,n temel uygulamalar, - Bireyin d, görünümü ve muayene ile de erlendirilmesi <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-4, Ünite-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zehirlenmelerde ilk yard,m - Zehirin ve zehirlenmenin tan,m, - Zehirin vücuda giri yollar, - Zehirlenmelerde genel belirtiler - Zehirlenme çe itleri - CO zehirlenmesi ve ilk yard,m - Endüstriyel alanla ilgili zehirlenmeler - nsektisitlerle zehirlenme - Zehirlenmelerde genel ilk yard,m - Yabanc, cisim aspirasyonlar,

			<ul style="list-style-type: none"> -Boşluklarda İlk Yardım -Böcek sokmaları, ve hayvan sokmaları,nda İlk Yardım - İlk Yardım CPR - Kanamalarda İlk Yardım <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hemirelik Modül-3, Ünite-7)</p>
NSAN	<ul style="list-style-type: none"> - insan,ın doğası, ve özellikleri - Temel insan gereksinimleri 	<ul style="list-style-type: none"> - insan,ın bireyselliğini dikkate alabilme - Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme - Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> - insan tanıma, - insan,ın özellikleri - Kişisel değerler - insan,ın gereksinimleri (Uyku, boşluk, beslenme, cinsellik vb) - insan hakları, <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hemirelik Modül-1, Ünite-1)</p> <p>Uyku</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uykunun tanıma, -Uyku sırasında vücutta oluşan fizyolojik değişiklikler -Uykunun dönemleri -REM döneminin özellikleri -NREM döneminin özellikleri -Uykuyu etkileyen merkezler -Uykuda rol alan nörotransmitterler -Uyku dönemlerinin tanıma, -Yaşam dönemlerine göre uyku süreleri -Kaliteli uyku ilkeleri -Dinlenme -Dinlenmenin tanıma, -Dinlenmenin önemi -Dinlenmeyi sağlayan aktiviteler <p>Uykuyu etkileyen faktörler</p> <ul style="list-style-type: none"> -ilaçlar -alkol -fiziksel çevre (gürültü, ses, ışık) -stres -beslenme <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hemirelik Modül-6, Ünite 14)</p>

<p>KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMİRELİK BAKIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kadın sağlığı ve sorunlar, - Jinekolojik sorunlar ve bakım, - Doğum öncesi, sırasında ve sonrası bakım - Kadın sağlığını koruması ve geliştirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadın tanımlaması, yapabilmek - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadına gerekli bakım, verebilmek - Doğum öncesinde hemirelik bakım, verebilmek - Doğum sırasında hemirelik bakım, verebilmek - Doğum sonrasında hemirelik bakım, verebilmek - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadın ve aileye danışmanlık yapabilmek - Kadın sağlığını korumasına yönelik hemirelik bakım, verebilmek - Kadın sağlığını sürdürülmesine yönelik hemirelik bakım, verebilmek - Kadın sağlığını geliştirmesine yönelik hemirelik bakım, verebilmek 	<ul style="list-style-type: none"> - Jinekolojik Fizik Muayene Tanı ve tedavi Yöntemleri - Üreme Siklusunu Anamneleri * Amenore * Menoraji * Metroraji * Polimenore * Hipomenore * Oligomenore * Disfonksiyonel uterus kanamaları, * Premenstrüel sendrom * Pelvik ağrı, * Dismenore - Erken membran rüptürü, - Çoğul gebelikler - Sezaryan - Preterm eylem - Post-term eylem - Uterus rüptürü - Perine vajen ve serviks yaralanmaları, - Tokolitik alan gebenin takibi - Oksitosin alan gebenin takibi - Postterm, Preterm ve Diabetli anne bebeğinin özellikleri - Yardımcı üreme teknikleri (inseminasyon, IVF) - Vajinitis - Vulvitis - Bartolinitis - Servisitit - Pelvisin inflamatuvar Hastalıkları, - Endometriozis - İyi huylu pelvik kitleler - İyi huylu Over tümörleri - İyi huylu Uterus tümörleri - Hiperemesis Gravidarum <p>(Bakınız 3.Sınıf Güz Dönemi Müfredat Kitabı, Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemirelik Modül-4, Ünite-5)</p>
---	--	--	--

<p>KALP DAMAR SİSTEM HASTALIKLARINDA HEMİRELİK BAKIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erken tanı, lama - Sık görülen kalp damar sistemi hastalıkları, ve hemirelik bakımı, - Kalp damar cerrahisi ve hemirelik bakımı, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalp damar sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Kalp damar sistemi hastalıklarından korunmada danışmanlık yapabilme - Kalp damar sistemi hastalıkları olan bireye hemirelik bakımı, verebilme - Kalp damar cerrahisinde ameliyat öncesi hemirelik bakımı, verebilme - Kalp damar cerrahisinde ameliyat sırasında hemirelik bakımı, verebilme - Kalp damar cerrahisinde ameliyat sonrasında hemirelik bakımı, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalbin fizik muayenesi (Bakınız 2.Sınıf Bahar Müfredat Kitabı,-Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemirelik Modül-2, Ünite 3) - Kalbin Risk Faktörleri - Kalp sağlığı ve beslenme - Kalp hastalıklarında tanı yöntemleri - TA/Nabız - Kalp Damar Sistemine Özgü Hemirelik Uygulamalar, * Pulmoner arter basıncı, * İntraarteriyel Basıncı, * SVB/ CVP - Ritim Bozuklukları, * ST * SB * AF * PAT * VT - Uyarıcı-ileti aritmileri (Bakınız 1.Sınıf Bahar Müfredat Kitabı,-Sağlık ve Hemirelik Modül-4, Ünite 8) - Kalbin enfeksiyon hastalıkları, - Kalp yetmezliği - Hipertansiyon - Koroner Arter Hastalıkları, (KAH) - Kardiyak Aciller - Aort Stenozu - Aort Yetmezliği - Mitral Stenoz - Mitral Yetmezlik - Triküsit Stenozu - Triküsit Yetmezliği - Antihipertansifler - Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar - Diüretikler - Açık Kalp Cerrahisi- Açık Kalp Cerrahisinde Hemirelik Bakımı,
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Gebelik ve Doğumda Kalp Hastalıkları, - Preeklamsi / Eklamsi - HELLP - Kalp Defektleri *ASD *VSD *PDA *Fallot tetralojisi *Aort koarktasyonu *Anoksik spell ve hemirelik bakımı, *Büyük arterlerin transpozisyonu - Damar Hastalıklarında Fizik Muayene - Damar Hastalıklarında Tanı, Yöntemleri - Anevrizmalar - Burger Hastalıkları, - Derin Ven Trombozu - Varis - Kalp Hastalıklarında Beslenme <p>(Bakınız 2.Sınıf Bahar Müfredat Kitabı,-Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemirelik Modül-2, Ünite 3)</p>
<p>KAN HASTALIKLARINDA HEMİRELİK BAKIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen kan hastalıkları, ve hemirelik bakımı, - Kan/kan ürünleri transfüzyonu, komplikasyonlar ve bakımı, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kan hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Kan hastalıklarında hemirelik bakımı, verebilme - Kan ve kan ürünlerini uygulayabilme, - Kan ve kan ürünlerinin komplikasyonları, tanıyabilme - Kan ve kan ürünlerinin komplikasyonlarına uygun girişimde bulunabilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Hematopoetik Sistem *Hematopoez: Kan Yapımı, *Kanın Ekilli Elemanları, ve fonksiyonları, *Tam Kan Sayımı, Normal değerleri *Koagülasyon Sistemi, Pıhtılaşma faktörleri *Kan Grupları,, Kan Transfüzyonu ve Cross-Match -Kan alma - Anemi ve kansere neden olan kimyasal maddeler - Hemofili - Orak Hücreli Anemi - Talasemi -Hiperbilirubinemi - ABO ve RH Uyumsuzlukları, - Fe Eksikliği Anemisi - Pernisöz Anemi - Folik Asit Eksikliği Anemisi - Aplastik Anemi

			<ul style="list-style-type: none"> - Anemilerde Beslenme - Trombositopeni - Polisitemiler - Nötropeni /Agranülositoz - Disseminata Vasküler Koagülasyonda (DIK) - Gebelikte kanamalar, durumlar (I.,II., III.trimestr) - Gebelikte anemiler - Postpartum Kanamalar <p>(Bakınız 2.Sınıf Bahar Müfredat Kitabı,-Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemirelik Modül-1, Ünite 1)</p>
KANSER (ONKOLOJİ) HEMİRELİK	<ul style="list-style-type: none"> - Kanserden korunma ve erken tanı, - Tedavi yöntemleri - Sıklık görülen kanserler ve hemirelik bakım, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kanserden korunma konusunda eğitim verebilme - Kanserden korunma konusunda danışmanlık yapabilme - Kanserde erken tanı, konusunda eğitim verebilme - Kanserde erken tanı, konusunda danışmanlık yapabilme - Kanserli bireye hemirelik bakım, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Kanserler <ul style="list-style-type: none"> *Kanser epidemiyolojisi *Kanserde tanı, yöntemleri *Tümör tipleri *Kanserin belirti ve bulgular, *Kanserde tedavi türleri -Semptom yönetimi *Kanser türleri <ul style="list-style-type: none"> *Kadın Üreme Sistemi Kanseri - Lösemiler <ul style="list-style-type: none"> * AML * ALL * KML * KLL - Multiple myeloma - Hodgkin Lenfoma - Nank Hodgkin Lenfoma - Psikiyatri - Kansere tanı, sıklık verilen duygusal tepkiler ve hemirelik yaklaşımlar, <p>(Bakınız 3.Sınıf Bahar Dönemi Müfredat Kitabı, Karne, Sağlık Sorunları, ve Hemirelik Modül-3)</p>

<p>KAS- SKELET S STEM HASTALIKLARINDA HEM REL K BAKIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kas iskelet sistemi hastal,klar,ndan korunma ve erken tan, - S,k görülen kas iskelet sistemi hastal,klar, ve hem irelik bak,m, - Kas iskelet sistemi cerrahisi ve hem irelik bak,m, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kas iskelet sistemi hastal,klar,ndan korunmada e itim verebilme, - Kas iskelet sistemi hastal,klar,nda hem irelik bak,m, verebilme - Kas iskelet sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hem irelik bak,m, verebilme - Kas iskelet sistemi cerrahisinde ameliyat s,ras, hem irelik bak,m, verebilme - Kas iskelet sistemi cerrahisinde ameliyat sonras, hem irelik bak,m, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Pozisyonlar (Bak,n,z 3.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül-1) (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-6) - Vücut mekani inin tan,m, -Vücut mekani i ve harekette kullan,lan sistemlerin i levleri - Ayakta, otururken ve yatarken ki vücut mekani inde yap,lmas, gerekenler - Vücut mekani i prensipleri - Egzersiz çe itleri - Egzersizlerin vücuttaki etkileri - Masajlar - Kas- skelet ve Eklem ó Ba Doku Sistemi * Fizik Muayene * Tan, Yöntemleri - Kas - skelet Sistemi Hastal,klar, ve Tedavi Yöntemleri * Menisküs * Karpal tünel sendromu * K,r,klar (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-6) * Aseptik nekrozu - Ortopedik Hastal,klara li kin Sorunlar - Ortopedik Hastal,klarda Uygulanan Tedaviler - Kas ó skelet Sistemi Cerrahisi ve Hem irelik Bak,m, * Alç,daki hastan,n bak,m, * Traksiyondaki hastan,n bak,m, * Amputasyonlar ve hem irelik bak,m, * Protezdeki hastan,n bak,m, - K,r,k tan,m, - K,r, n olu umu - K,r, n s,n,fland,r,lmas, - K,r,k semptomlar, - Ekstremitte k,r,klar, - Humerus k,r, , - Ulna-Radius k,r, ,
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- Köprücük kemiği kırılması,- Kaburga kırılması,- Femur kırılması,- Kafatası, vertebra, pelvis kırılması,- Kafatası, tabanındaki kırıklar- Boyun vertebra, kırılması,- Sırt, Bel vertebra, ve Pelvis kırılması,- Burkulmalar- Çıkıklar- Tendon rüptürü- Hasta Yaral, Tanınması,- Tanımda genel ilkeler- Tanımda öncelik verilen yaralar* Birinci derece öncelik* İkinci derece öncelik* Üçüncü derece öncelik- Tanımda yaralanma verilecek pozisyonlar- Kafatası, yaralanması,- Çene yaralanması,- Omurga yaralanmaları,- Göz yaralanmaları,- Karın yaralanmaları,- Yaralanma metodları,* Bir kişi ile tanıma* Oturdu u yerde iterek tanıma* Oturdu u yerde geri kayarak tanıma* İfaiyeci yöntemi ile tanıma* Destekleyerek tanıma* Kucakta tanıma* Sırtta oturarak tanıma* Denk gibi tanıma* Çekerek tanıma* Elbiseden tutarak tanıma* Battaniye ile tanıma* Kişi ile tanıma* Kişinin kucağında tanıma* Sandalye ile tanıma
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> * Be ik yöntemi * ki el üzerinde ta ,ma * Kol,gö üs,bacaklardan tutarak ta ,ma * Üç ki i ile ta ,ma * Üç ki inin kuca ,nda ta ,ma * Üç ki inin kar ,l,kl, durarak ta ,mas, * Sedyeye ile ta ,ma * Hastan,n sedyeye al,nmas, * ki yard,mc, ile ta ,nmas, * Üç yard,mc, ile yaral, ta ,ma * Dört ve daha fazla ki i ile hasta ta ,nmas, * Sedyeye çe itleri * Yapma sedyeye ile * Battaniye sedyeye ile ta ,ma * Normal sedyeye ile ta ,ma <ul style="list-style-type: none"> - Eklem Ba Dokusu Hastal,klar, * Gut artrit * Osteomyelit * Osteomalazi - Eklem Ba Dokusu Hastal,klar,nda Hem irelik Bak,m, - Hareketsizli in sistemlere etkileri (Uzun süre yatak istirahat,n,n komplikasyonlar,) ve hem irelik bak,m, - Kas- skelet Sistemine li kin Konjenital Anomaliler * Ekstremiteler anomalileri * Parmak anomalileri * Tortikolis * Talipes deformiteleri * GKÇ - Nöro-Muskuler Hastal,klar * Muskuler Distrofi * Serebral Palsy - Nöro-Muskuler Hastal,klarda Hem irelik Bak,m, (Bak,n,z 3.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Karma ,k Sa lık Sorunlar, ve Hem irelik Modül-1) - Romatoid Artrit - Osteoartrit
--	--	--

			<p>- Eklem Ba Doku Hastal,klar,nda Hem irelik Bak,m, (Bak,n,z 3.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Karma ,k Sa 1,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül-2)</p> <p>-Ba Doku Hastal,klar, * Sistemik Lupus Eritematozus * Poliarteritis Nodosa - Ba Doku Hastal,klar,nda Hem irelik Bak,m, (Bak,n,z 3.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Karma ,k Sa 1,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül-1)</p>
KULAK BURUN BO AZ (KBB) HASTALIKLARINDA HEM REL K BAKIMI	<p>- Risk faktörleri ve erken tan,lama - S,k görülen KBB hastal,klar, ve hem irelik bak,m, - KBB cerrahisi ve hem irelik bak,m,</p>	<p>- KBB hastal,klar,nda hem irelik bak,m, verebilme - KBB cerrahisinde ameliyat öncesi hem irelik bak,m, verebilme - KBB cerrahisinde ameliyat s,ras,nda hem irelik bak,m, verebilme - KBB cerrahisinde ameliyat sonras, hem irelik bak,m, verebilme</p>	<p>- KBB Hastal,klar, * Vertigo * Meniere</p> <p>(Bak,n,z 3.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-6, Ünite-7)</p>
OLA ANÜSTÜ DURUMLARDA HEM REL K BAKIMI	<p>- Ola anüstü durum öncesi, s,ras, ve sonras,nda planlama, uygulama, yönetme ve de erlendirme</p>	<p>- Ola anüstü durumlar, de erlendirebilme - Ola anüstü durumlar, yönetebilme - Ola anüstü durumlarda ekibin di er üyeleri ile i birli i içinde çal, abilme</p>	<p>- Sivil savunman,n tan,m, - Ülkemizde sivil savunma te kilat, - Sivil halk, tehdit eden tehlikeler * Do al afetler * Büyük yang,nlar * Sava lar - Sivil savunman,n amaçlar, - NBC sava lar, - Nükleer sava lar * Nükleer silahlar,n ani etkileri * Nükleer silahlar,n kal,c, etkileri - Radyoaktif serpininin özellikleri * Radyoaktif serpinide korunma ilkeleri * Radyasyon ve radyoaktif zehirlenme belirtileri - Kimyasal sava lar * Kimyasal silahlar * Kimyasal sald,r,n,n belirtileri * Kimyasal sald,r,n,n bireydeki belirtileri</p>

			<ul style="list-style-type: none">* Kimyasal savaş ajanları,- Sığınak ve savunma yerleri* Sığınak, sığınak alanları,* Sığınak yapıları, amaçları* Sığınak çeşitleri* Sığınakta bulunması gereken malzemeler- Kaz ve alarmlarda amaçları- Kaz ve alarm işaretleri* Sarsılmaz* Kırmızı, sarı, yeşil* Radyoaktif sirenler* Beyaz sirenler- Doğal afetler- Depremler* Deprem öncesi bulundurulması gereken malzemeler* Deprem anında binada güvenli olan ve olmayan alanlar* Deprem anında araçta güvenli olan ve olmayan alanlar* Deprem anında açık alanda güvenli olan ve olmayan alanlar- Depremlerde ilk yardım- Yangınlar- Kullanılan maddeler- Radyasyondan korunma- Biyolojik savaşlar- Biyolojik silahlar- Biyolojik silahların özelliklerivücuda giriş yolları,- Biyolojik silahlara karşı savunma- Biyolojik savaşta ilk yardım- Sınır gazlarında ilk yardım- Boşucu gazlarda ilk yardım- Yakıcı gazlarda ilk yardım- Kan zehirleyici gazlarda ilk yardım- Uyuştürücü gazlarda ilk yardım- Kimyasal saldırılarda savunma- Saldırıdan önce hazırlık- Koruyucu tedbirler
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Gaz maskesinin takılması, - Deprem öncesi alınacak önlemler - Yangın, kurtarıcı, altın, da ne yap, lması, gerekenler - Yangın söndürmede kullanılan yangın önlemleri - Yangın sınırlama, ras, nda yapılacak yöntemler <p>(Bakınız 1.Sınıf Güz Müfredat Kitabı,-Sa 1,kl, Yaşam ve Hemirelik Modül-2, Ünite-5)</p>
<p>RUHSAĞLI İVE HASTALIKLARINDA HEMİRELİK BAKIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erken tanı, lama - Ruh sağlığı, na ilişkin temel kavramlar - Koruyucu ruh sağlığı, hemireli i - Klinik psikiyatri hemireli i - Konsültasyon- liyezona psikiyatrisi hemireli i - Özel durumlarda psikiyatri hemireli i 	<ul style="list-style-type: none"> - Koruyucu ruh sağlığı, na yönelik hemirelik bakımı, verebilme - Psikiyatrik hastalıklarda hemirelik bakımı, verebilme - Kronik ya da ölümcül hastalıklardan olan bireylerin ruh sağlığı, n, koruyucu hemirelik bakımı, verebilme - Kronik ya da ölümcül hastalıklardan olan bireylerin ruh sağlığı, n, geli tirici hemirelik bakımı, verebilme - Özel durumlara yönelik hemirelik bakımı, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruhsal Durum Muayenesi - Ruhsal durum muayenesinin önemi - Ruhsal durum muayenesinin basamakları, - Konsültasyon Liyezona Psikiyatri Hemireli i -Problem Hasta Davranışları, - Stigma - çe kapanma -sosyal izolasyon - Stres -LAS (lokal adaptasyon sendromu) -GAS (genel adaptasyon sendromu) -Selye'ye göre stres tepkisinin amaçları, -Bedenin stresörlere nöroendokrin tepkisi -Stres yönetimi - Kriz *Krizin tanımı, *Krizin evreleri - Adölesan ve kriz <p>(Bakınız 2.Sınıf Bahar Dönemi Müfredat Kitabı, Sa 1,kl Durumunda Bozulma ve Hemirelik Modül-3, Ünite-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anksiyete Bozuklukları, *Yaygın Anksiyete Bozukluğu *Panik Bozukluk *Obsessif Kompulsif Bozukluk *Fobiler -Agorafobi -özellik fobisi -Nevrotik bozuklukların etiolojisini açıklayan kuramlar *Biyolojik kurama

			<p>*Psikoanalitik kuram *Davran, ç, kuram -Tedavi -Nevrotik bozuklukta Nandaçya göre hem irelik tan,lar, -Hem irelik yakla ,mlar, (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-7)</p> <p>- Yeme Bozukluklar, -Yeme bozukluklar,n,n s,kl, , ve yayg,nl, , -Yeme bozukluklar,n,n nedenleri -Anoreksiya ve bulimia nervoza -Anoreksiya nervozada hem irelik yakla ,mlar, - Bulimiya nervozada hem irelik yakla ,mlar, -Yeme davran, , bozukluklar,nda beslenme (Bak,n,z 3.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-4, Ünite-5)</p> <p>- izofrenik bozukluklar - izofreni tipleri - izofrenik bozukluklarda tedavi ve bak,m -Paranoid bozukluklar -Paranoid bozukluklar,n türleri -Paranoid bozukluklarda hem irelik yakla ,m, -Elektro konvülsif terapi (EKT) öncesi, s,ras,nda ve sonras,nda hem irelik yakla ,m, (Bak,n,z 3.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-4, Ünite-5)</p> <p>Psikiyatrik ilaç uygulamalar,nda hem irenin rol ve sorumluluklar, -Psikiyatrik rehabilitasyon - Somatoform Bozukluklar - Somatizasyon bozuklu u - Hipokondriyazis - Konversiyon bozuklu u -Disosiyatif bozukluk</p>
--	--	--	--

			<p>- Somatoform Bozukluklar ve hemirelik bak,m, - Posttravmatik Stres Bozukluğu (PTSB) (Bak,n,z 3.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hemirelik Modül-1)</p> <p>-Duygulan,m bozukluklar, (Bak,n,z 3.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hemirelik Modül-3)</p> <p>-Duygulan,m bozukluklar,nda hemirelik yaklaşımlar, -Ölüm (Bak,n,z 2.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Yaşam ve Hemirelik Modül-8, Ünite 19)</p>
SAĞLIK	<p>- Sa l,k-hastalık kavram, - Sa l,k/hastalık-insan-çevre-hemirelik ilişkisi - Sa l, n de erlendirilmesi - Sa l, n korunmas,, geli tirilmesi ve sürdürülmesi</p>	<p>- Hemirelik bak,m,nda sa l,k/hastalık-insan-çevre ilişkisini dikkate alabilme - Gelişim dönemlerine göre sa l, , fiziksel yönden de erlendirebilme - Gelişim dönemlerine göre sa l, , ruhsal yönden de erlendirebilme - Gelişim dönemlerine göre sa l, , sosyal yönden de erlendirebilme - Sa l, ,n korunmas,, geli tirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitim verebilme - Sa l, ,n korunmas,, geli tirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapabilme</p>	<p>- Sa l,k * Sa l, ,n tan,m, * Fiziksel sa l,k * Sosyal sa l,k * Ruhsal sa l,k * Kuramcılara göre sa l,k * Sa l, ,n algılanması, * Sa l,k davranış, * Sa l,kl, yaşam davranış, * Sa l, , etkileyen faktörler * Sosyal etmenler * Davranışsal etmenler * Sa l,kl, yaşam için yapılacaklar * Hastalık tan,m, * Hastalık evreleri, hastalık davranış, ve etkileyen faktörler - Sa l, , Koruma * Sa l, , korumanın tan,m, * Sa l, , koruma basamakları, - Birincil koruma - İkincil koruma - Üçüncül koruma - Sa l, , geli tiriminin tan,m, * Sa l, , koruma ve geli tiriminin homeostazis ile ilişkisi * Sa l,kl, yaşam tan,m,</p>

			<p>* Sa l,kl, ya am davran, lar, * Sa l, , geli tirme uygulama alanlar, * Politikalarda sa l, , geli tirme çal, malar, (Ottowa Bildirgesi vb.) Sa l,k Ve Hastal,k Kavram,n,n Hastane Uygulamas,nda Ele Al,n, , (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-1, Ünite-2)</p>
SIVI-ELEKTROL T DENGES	- S,v,-elektrolit, asit-baz dengesi-dengesizlikleri ve hem irelik bak,m,	- S,v,-elektrolit, asit-baz dengesizliklerini tan,layabilme - S,v,-elektrolit, asit-baz dengesizliklerinde hem irelik bak,m, verebilme	- S,v, Elektrolit Dengesi - Çocuklarda S,v, Elektrolit Dengesi Farklı,klar, (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-2, Ünite-4)
S İNDİRİM S İSTEM HASTALIKLARINDA HEM İRELİK BAKIMI	- Risk faktörleri ve erken tan,lama - S,k görülen sindirim sistemi hastal,klar, ve hem irelik bak,m, - Sindirim sistemi cerrahisi ve hem irelik bak,m,	- Sindirim sistemi hastal,klar,ndan korunmada e itim verebilme - Sindirim sistemi hastal,klar,nda hem irelik bak,m, verebilme - Sindirim sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hem irelik bak,m, verebilme - Sindirim sistemi cerrahisinde ameliyat s,ras,nda hem irelik bak,m, verebilme - Sindirim sistemi cerrahisinde ameliyat sonras, hem irelik bak,m, verebilme	- Sindirim sisteminin fizik muayene yöntemleri - Sindirim sistemi tan, ve testleri - Gastroözefajial reflü hastal, , (GÖRH) - Gastrit - Peptik Ülser -Akut Kar,n -Apandisit - Safra Kesesi Hastal,klar, - rritabl barsak sendromu - Ülseretaif Kolit - Crohn Hastal, , ntestinal obstrüksiyon Herniler/Cerrahiler (Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-5, Ünite-12) - Karaci er Sirozu - Karaci er Sirozunda Hem irelik Bak,m, (Bak,n,z 3.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Karma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül-2)

<p>S N R S STEM HASTALIKLARINDA HEM REL K BAKIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erken tanı, lama - S, k görülen sinir sistemi hastalıkları, ve hem irelik bak, m, - Sinir sistemi cerrahisi ve hem irelik bak, m, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinir sistemi hastalıkları, nda hem irelik bak, m, verebilme - Sinir sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hem irelik bak, m, verebilme - Sinir sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası, nda hem irelik bak, m, verebilme - Sinir sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası, hem irelik bak, m, verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinir Sistemi Fizik Muayene ve Tanı, Yöntemleri - Sinir Sistemi Fizik Muayene ve Tanı, i lemleri ve hem irelik bak, m, - ntrakranial Anevrizmalar - ntrakranial Anevrizmalar ve Hem irelik bak, m, - Kafa Travmaları, ve Hem irelik Bak, m, - Serebro Vasküler Hastalıkları (SVH) - Serebro Vasküler Hastalıkları (SVH) ve Hem irelik bak, m, - Bilinçsiz Hasta Bak, m, - K BA - K BA ve Hem irelik bak, m, Konvülsiyonlar - Epilepsi - Epilepsi ve hem irelik bak, m, - Spinal Yaralanmalar - Spinal Yaralanmalar ve Hem irelik bak, m, - ntervertebral Disk Hernisi - ntervertebral Disk Hernisi ve Hem irelik bak, m, - Parkinson ve Hem irelik Bak, m, Organik Ruhsal Bozukluklar - Deliryum - Demans - Alzheimer - Multiple Skleroz ve hem irelik bak, m, - Myasthenia Graves ve Hem irelik Bak, m, Migren, bulantı, ve vertigoda kullanılan ilaçlar (Bak, n, z 3.S, n, f Güz Dönemi Müfredat Kitabı, Sa 1, k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-6, Ünite-7)
<p>SOLUNUM S STEM HASTALIKLARINDA HEM REL K BAKIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erken tanı, lama - S, k görülen solunum sistemi hastalıkları, ve hem irelik bak, m, - Solunum sistemi cerrahisi ve hem irelik bak, m, 	<ul style="list-style-type: none"> - Solunum sistemi hastalıkları, ndan korunmada eğitim verebilme - Solunum sistemi hastalıkları, nda hem irelik bak, m, verebilme - Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hem irelik bak, m, verebilme - Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası, nda hem irelik bak, m, verebilme - Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası, 	<ul style="list-style-type: none"> - Solunum sayma (Bak, n, z 1.S, n, f Güz Müfredat Kitabı, -Sa 1, kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-7) (Bak, n, z 2.S, n, f Bahar Müfredat Kitabı, -Sa 1, k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 2) - Solunumun h, z, ve derinliği - Solunum tipleri - Solunum Sistemi Fizik Muayenesi ve Tanı, Yöntemleri

		hem irelik bak,m, verebilme	<p>(Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solunum sistemine özgü hem irelik uygulamalar, - Üst ve alt solunum yolu enfeksiyonlar, * nfluenza *Tonsillit *Faranjit *Laranjit *Otit Alt Solunum Yolu Enfeksiyonlar, *Pnomoni *Bron iyolit ÜSYE, ASYE nin evde bak,m -Aile merkezli bak,m <p>-Primer hem irelik</p> <ul style="list-style-type: none"> -ASY (pnomonili çocuk bak,m, vaka çal, mas, -Vaka üzerinde ö renim gereksinimine ili kin tan, koyma, ö retim plan, yapma, uygulama <p>(Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tüberküloz *Tüberküloz taramas, *Tüberküloz epidemiyolojisi - Gö üs Travmalar, - Plevral efüzyon * Preop-Postop Bak,m - Ast,m Bron iale - KOAH - Amfizem - Kronik Bron it - Bron ektezi - Pulmoner Emboli - Atalektazi
--	--	-----------------------------	--

			- Solunum Sistemi Sorunlar, ve Anksiyete (Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 2)
OK	- okun fizyolojisi - okun s,n,fland,r,lmas, - okta hem irelik bak,m,	- oku tan,layabilme - okta uygun hem irelik bak,m,n, verebilme	- ok ve hem irelik bak,m, (Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite-1)
TRANSPLANTASYON	- Doku ve organ transplantasyonlar, - Doku ve organ transplantasyonlar,n yasal ve etik boyutu -Transplantasyonda hem irelik bak,m,	- Toplum organ ba , , konusunda bilinçlendirebilme - Toplum organ ba , ,n,n yasal ve etik boyutu konusunda bilinçlendirebilme - Doku ve organ nakillerinde al,c, ve vericinin ameliyat öncesi hem irelik bak,m,n, verebilme - Doku ve organ nakillerinde al,c, ve vericinin ameliyat s,ras, hem irelik bak,m,n, verebilme - Doku ve organ nakillerinde al,c, ve vericinin ameliyat sonras, hem irelik bak,m,n, verebilme	Böbrek Transplantasyonu (Bak,n,z 3. S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab,-Karma ,k Sa 1,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül-2)
ÜRNER SİSTEM HASTALIKLARINDA HEM RELİK BAKIMI	- Risk faktörleri - Üriner sistem hastal,klar,nda erken tan,lama - S,k görülen üriner sistem hastal,klar, ve hem irelik bak,m, - S,k görülen erkek üreme sistemi hastal,klar, - Üriner sistem cerrahisi ve hem irelik bak,m,	- Üriner sistem hastal,klar,ndan korunmada e itim verebilme - Üriner sistem hastal,klar,nda hem irelik bak,m, verebilme - Üriner sistem ve erkek üreme sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hem irelik bak,m, verebilme - Üriner sistem ve erkek üreme sistemi cerrahisinde ameliyat s,ras, hem irelik bak,m, verebilme - Üriner sistem ve erkek üreme sistemi cerrahisinde ameliyat sonras, hem irelik bak,m, verebilme	-Üriner sistem de erlendirmesi - Sa 1,k öyküsü alma - Fizik muayene * idrar analizi için örnek alma *Çocuktan idrar analizi için örnek alma *24 saatlik AÇT -Üriner sistem enfeksiyonuna neden olan faktörler * Ya * Cinsiyet * Antibiyotik grubu ilaçlar * Kimyasal ürünler * mmobilite * Mesanenin tam bo alt,lamamas, - Kegel egzersizi (Bak,n,z 3.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-4, Ünite-5)

			<ul style="list-style-type: none"> - Ürolojik fizik muayene ve tan, yöntemleri Mesane kateterizasyonu Steril idrar örneği alma Mesane irrigasyonu Mesane Egzersizi - Sistit - Pyelonefrit - Akut Glomerulonefrit - Nefrotik Sendrom - ABY - Diyaliz - Prostatit - Epididimit - Orkit - Hidrokel - Varikosel - Benign Prostat Hipertrofisi - Üreter Diversiyonları - Üreter Sistem Tanıları, - Üreter Obstrüksiyon <p>(Bak,n,z 3.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hemirelik Modül-4, Ünite-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kronik Böbrek Yetmezliği - Kronik Böbrek Yetmezliğinde Hemirelik Bakım, -Böbrek Transplantasyonu <p>(Bak,n,z 3.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Karma ,k Sa 1,k Sorunlar, ve Hemirelik Modül-2)</p>
YAŞLI BAKIMI	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşlı bakım, ve geriatri hizmetleri (sağlık ve sosyal destek hizmetleri) - Yaşlı bakım ve geriatri hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık bakım, gereksinimi olan yaşlı bireylere hemirelik süreci doğrultusunda bakım verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - İleri yaş dönemi - Menapoz - Andropoz - Yaşlanma sürecinin fizyolojik boyutu - Osteoporoz * Osteoporozun tanımı, * Osteoporozun kemikler üzerindeki etkileri * Osteoporozun sınıflaması, * Osteoporozun belirtileri

			<p>* Osteoporozun tedavisi</p> <p>* Osteoporozdan korunma</p> <p>- Ya l,l,ka beslenme</p> <p>* Ya l,lar,n beslenme durumunun de erlendirilmesi</p> <p>* Ya l,lar,n enerji ve besin ö eleri gereksinimi</p> <p>* Ya lanma ile ili kili hastal,klarda beslenme</p> <p>* Ya l,lara için;</p> <p>-besinlerin haz,rlanması,,</p> <p>-pi irilmesi ve</p> <p>-saklanması, kuralları,</p> <p>- Ya l,l,k döneminin psikososyal özellikleri</p> <p>-Ya l,l,ka görülebilecek psikososyal sorunlar</p> <p>* Bo yuva sendromu</p> <p>* Bo yuva sendromunun nedenleri ve birey üzerindeki etkileri</p> <p>- Yaln,zl,k</p> <p>* Yaln,zl,k tan,mları,</p> <p>* Geli im dönemlerine göre yaln,zl,k</p> <p>* Yaln,zl, n geli imini etkileyen faktörler</p> <p>* Yaln,zl, , haz,rlay,c, faktörler</p> <p>* Yaln,zl, , ortaya ç,kar,c, faktörler</p> <p>* Yaln,zl, n belirtileri</p> <p>* Yaln,zl,kla ba etme</p> <p>* Ya l,l,ka yaln,zl,k</p> <p>* Yaln,zl,ka hem irenin rolü</p> <p>- Güçsüzlük ve çaresizlik</p> <p>* Güç tan,mları,</p> <p>* Güç çe itleri</p> <p>* Gücün özellikleri</p> <p>* Güç kaynakları,</p> <p>* Güçle ilgili risk faktörleri</p> <p>* Ki sel faktörler</p> <p>* Psikolojik ve fizyolojik faktörler</p> <p>* Çevresel faktörler</p> <p>- Çaresizlik</p> <p>* Çaresizlik ve güç arasındaki ili ki</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> * Ö renilmi çaresizlik * Ya l,l,ka güçsüzlük * Ya l,l,ka güçsüzlü ü etkileyen faktörler - Ümitsizlik * Ümit kavram,n,n tan,m, * Ümitsizli e neden olan durumlar * Ümitsizli in tan,m,lay,c, özellikleri * Ümitsizli i etkileyen faktörler *Ya l,l,k ve ümitsizlik *Ümitsizlikte hem irenin rolü -Ya l, Sa l, , - Türk toplumunda ya l,n,n konumu ve ileri ya dönemindeki bireylere yakla ,m -Ya l, bireyin bak,m,nda ya anan sorunlar *Ya l, istismar,/ihmalinin nedenleri *Ya l,ya yönelik istismar/ihmal aç,s,ndan risk gruplar, *Ya l,ya yönelik istismar/ihmalin önlenmesindeki genel yakla ,mlar *Ya l,ya yönelik istismar/ihmal konusunda uygulan,lacak stratejiler - leri ya dönemindeki bireylerde risk faktörleri -Dünyada ve Türkiye'de ya l,lara verilen hizmetler *Dünyada ya l,lara verilen hizmetler *Türkiye'de ya l,lara verilen hizmetler -Ya l,n,n evde bak,m, - leri ya döneminde sa l,k e itimi -Evde Bak,m <p>(Bak,n,z 2.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-8, Ünite 19)</p>
YÖNET M	<ul style="list-style-type: none"> - Yönetimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar - Hem irelik hizmetlerini, planlama, örgütleme, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hem irelik hizmetlerini yönetim süreci do rultusunda yönetebilme - Hem irelik hizmetlerinin yönetiminde yasal düzenlemeleri dikkate alabilme - Hem irelik uygulamalar,nda yönetim becerilerini sergileyebilme - Hem irelik uygulamalar,nda liderlik becerilerini 	<ul style="list-style-type: none"> - Liderlik tan,m, - Liderlik teorileri -Liderlik özellikleri - Liderlik görevleri - Liderlik çe itleri - Lider ve yönetici aras,ndaki farklar - Hem irelikte liderlik (Dünyada ve Türkiye'deki lider

	<p>yürütme, de erlendirme ve koordine etme - De i im yönetimi - Hem irelikte liderlik - Hem irelikte yasal düzenlemeler - Hem irelik hizmetlerinde insan kaynaklar, yönetimi. - Örgütsel yap, ve süreçler - Hasta bak,m,n,n organizasyonu</p>	<p>sergileyebilme - Hem irelik bak,m, hizmetlerinin geli tirilmesinde de i imlere öncülük yapabilme</p>	<p>hem ireler) (Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-4, Ünite-9)</p> <p>- Sa 1,k örgütlenmesi (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-2, Ünite-3) (Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-4, Ünite-9)</p> <p>- Sa 1,k politikalar, - Refik Saydam döneminin sa 1,k politikas, - Behçet Uz Döneminin sa 1,k politikas, - 1950-1960 dönemi - Sosyalle tirilmi sa 1,k hizmetleri - Temel Sa 1,k Hizmetleri - TSHön tan,m, - TSHön felsefesi - Alma-Ata Bildirgesi - 2000 y,l,nda herkese sa 1,k - 21.yy sa 1,k hedefleri - Risk gruplar,na yönelik sa 1,k hedefleri - Sa 1,k Sistemdeki De i im - Sosyal Güvenlik Sistemi - Aile Hekimli i (Bak,n,z 2.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-7, Ünite-16)</p> <p>-Sa 1,k ve Hem irelik hizmetlerinin yönetim ve organizasyonu - Yönetimle ilgili kavramlar ve yönetim süreci Bak,n,z 2.S,n,f Güz Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-7, Ünite-17)</p>
ANATOM	<p>- skelet ve kas sistemi - Dola ,m sistemi - Sindirim sistemi - Solunum sistemi</p>	<p>- Hareketi olu turan, iskelet ve kas yap,s,n, aç,klayabilme - Vücut mekani ini aç,klayabilme - Enjeksiyon için kullan,lan kaslar, aç,klayabilme - Damar yap,s, ve vücuttaki yerlerini tan,malayabilme</p>	<p>- Anatomik Terimler * Genel Bilgiler * Anatomi Çe itleri * Anatomik Eksenler ve Düzlemler * Terminoloji</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Üriner sistemi - Üreme sistemi - Sinir sistemi - Endokrin sistem - Duyular 	<ul style="list-style-type: none"> - Nab,z al,nan ana damarlar, tan,mlyabilme - Kan bas,nc, ölçümü yap,lan ana damarlar, tan,mlyabilme - Kalbin yeri ve yap,s,n, tan,mlyabilme - Lenfatik sistemi tan,mlyabilme - Sindirim sistemi organ yap, ve yerlerini tan,mlyabilme - Sindirim sistemi enzim ve salg,lar,n, aç,klyabilme - Solunum sistemi organ yap, ve yerlerini tan,mlyabilme - Üriner sistem organ yap, ve yerlerini tan,mlyabilme - Kad,n-erkek üreme organlar,n,n yap, ve yerlerini tan,mlyabilme - Merkezi sinir sistemi organ yap, ve yerlerini tan,mlyabilme - Vejetatif sinir sistemi yap, ve özelliklerini aç,klyabilme - Bezlerin vücuttaki yap, ve yerlerini tan,mlyabilme - Endokrin salg,lar, aç,klyabilme - Duyu organlar,n,n yap, ve yerlerini tan,mlyabilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Systema Locomotor,um - Systema Skeletale - Skeleton Ax,ale - Columna Vertebralis - Ossa Cranii - Skeleton Appendiculare - Ossa Membri Superioris - Cingulum Membri Superioris - Pars Libera Membri Superioris - Ossa Membri nferioris - Cingulum Membri nferioris - Pars Libera Membri nferiores - Systema Art,culare - Eklem Hareketleri - Aksial skeletin Eklemleri - Articulationes Membri Superiores - Articulationes Membri nferiores - Hareket sistemi - Systema Musculare - Ba Kaslar, - Yüz Kaslar, - Çi neme Kaslar, - Boyun Kaslar, - Gövde Kaslar, - S,rt Kaslar, - Gö üs Kaslar, - Kar,n Kaslar, - Üst Ekstremitate Kaslar, - Omuz Kaslar, - Kol Kaslar, - Ön Kol Kaslar, - El Kaslar, - Alt Ekstremitate Kaslar, - Kalça Kaslar, - Uyluk Kaslar,
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Bacak Kaslar, - Ayak Kaslar, - Aya ,n fonksiyonel anatomisi (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-2, Ünite-5) - Solunum Sisteminin Anatomisi - Kalp Anatomisi -Sindirim sistemi anatomisi *A ,z, dil ve di lerin anatomisi *Yutak ve yemek borusunun anatomisi *Mide ve ince barsaklar,n anatomisi *Kal,n barsaklar,n anatomisi *Sindirim bezlerinin anatomisi *Karn,n topografik anatomisi - Üriner Sistem Anatomisi - Bo alt,m sistemini olu turan organlar, - Böbre in yeri ve kom uluklar, - Ureterın seyri komsuluklar, -Mesanenin anatomisi, yeri ve kom uluklar, - Ürethraın,n anatomisi - Erkek ve kad,n urethraıs, aras,ndaki fark (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-7) Sinir sistemi anatomisi - Santral Sinir Sistemi - Beyin/Serebrum - Meninksler - Loblar - Gri cevher - Beyaz cevher - Bazal gangliyonlar (kaudat nukleus, putamen, globus pallidus) - nternal kapsül Diensefelon - Talamus
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Hipotalamus - Mezensefalon (orta beyin) - Beyin sap, - Pons - Medulla oblongata - Foramen magnum - Serebellum - Ventriküller - Spinal kord - Refleks ark, - Periferik Sinir Sistemi - Kranial sinirler - Spinal sinirler - Otonom Sinir Sistemi - Sempatik sinir sistemi - Parasempatik sinir sistemi - Beyin zarlar,n,n yap,s, - BOS - Retiküler formasyon - Beyin kan dola ,m, -Endokrin bezlerin anatomisi <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-6, Ünite 14)</p>
B YOK MYA	<ul style="list-style-type: none"> - Protein - Enzim - Karaci er - Böbrek - Karbonhidrat - Lipit - Hematoloji - Hormonlar - Aminoasitler - Nükleik Asitler 	<ul style="list-style-type: none"> - Proteinlerin biyokimyas,, sindirimi ve metabolizmas,n, aç,klayabilme - Plazma proteinlerinin görevlerini aç,klayabilme - Enzimlerin özellikleri ve fonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Tan,da kullan,lan belli ba l, enzimlerin özelliklerini ve örnek al,m,nda dikkat edilmesi gereken noktalar, aç,klayabilme - Karaci er fonksiyon testlerini yorumlayabilme - Bilirubin ve amonyak metabolizmas,n, aç,klayabilme - Böbrek fonksiyon testlerini yorumlayabilme - Üre ve ürik asit metabolizmas,n, aç,klayabilme - Karbonhidratlar,n biyokimyas,, sindirimi ve metabolizmas,n, aç,klayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Biyokimyan,n tan,m, - Biyokimyan,n içinde yer alan temel alanlar (biyomoleküller) - nsan sa l, ,nda biyokimyan,n yeri (klinik biyokimya) * Protein Sentezi * Membran transport sistemleri <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-2, Ünite-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kas biyokimyas, Laboratuvar tetkiklerini de erlendirme - Endokrin sistemin görevleri - Hormonun tan,m, - Hormonlar,n yap,s,

		<ul style="list-style-type: none"> - Karbonhidrat metabolizmas,nda hormonlar,n rolünü aç,klayabilmeLipit biyokimyas,, sindirimi ve metabolizmas,n, aç,klayabilme - Kan,n ekilli elemanlar,n, tan,mlyabilme - Hemogram parametrelerini aç,klayabilme - Hormonlar,n özelliklerini ve fonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Hormon test sonuçlar,n, de erlendirebilme - Metabolizma ile ili kili hastal,klar, ve biyokimyasal test sonuçlar,n, de erlendirebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Hormon sentezinin düzenlenmesi <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-6)</p>
FARMAKOLOJ	<ul style="list-style-type: none"> - Farmakoloji ve toksikolojiye giri - Farmakokinetik - Farmakodinami - laçlar,n toksik etkileri - Otonom sinir sistemi ilaçlar, - Kardiyo vasküler sistem ilaçlar, - Santral sinir sistemi ilaçlar, - Solunum sistemi ilaçlar, - Gastrointestinal sistem ilaçlar, - Antibiyotikler, antiviral, antifungal ilaçlar - apotiklKemoterer - Stereoidler - Analjezikler ve antienflamatuarlar - Antidepresanlar - Sedatif ó 	<ul style="list-style-type: none"> - Farmakoloji ile ilgili temel kavramlar,, farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini aç,klayabilme - Farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkile imlerini kar ,la t,rabilme - laçlar,n farmasotik ekilerini tan,mlyabilme - laç uygulama yollar,n, aç,klayabilme - laçlar,n emilimini aç,klayabilme - laçlar,n da ,l,m,n, aç,klayabilme - laçlar,n metabolizmas,n, tan,mlyabilme - laçlar,n at,l,m,n, aç,klayabilme - laçlar,n etkisini tan,mlyabilme - laçlar,n yan etkisini tan,mlyabilme - laçlar aras, etkile imi tan,mlyabilme - laçlar,n toksikasyonunu aç,klayabilme - laç ve madde ba ,ml,l, ,n, de erlendirebilme - Ba ,ml,l,k tiplerini kar ,la t,rabilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Farmakokinetik - laçlar,n etkisini de i tiren faktörler - laçlar,n etki mekanizmalar, (doz-cevap ili kisi) - laç etkile imleri - laçlar,n istenmeyen etkileri - laç ve farmakoloji - laçlar,n verili yollar, ve farmasötik ekiller - Genel Anestezik laçlar <p>(Bak,n,z 2.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-7, Ünite 17)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analjezik laçlar - NSA <p>(Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antianemik laçlar - Antikoagulan, - Antitrombotik - Fibrinolitik laçlar - Enfeksiyon Hastal,klar,nda Kullan,lan laçlar - Solunum Yollar, nfeksiyonlar,nda kullan,lan ilaçlar * Mukolitikler, * Öksürük preperatlar,,

	<p>hipnotikler - Antipsikotikler - Anksiyolitikler - Duygu durum düzenleyiciler - Antidiyabetik ilaçlar - Anestezikler - Otakoidler - laç suistimali ve ba ,ml,l ,</p>		<p>* Dekonjestanlar - Tüberküloz ilaçlar, (Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 1)</p> <p>- Antiastmatik laçlar I, II - Antihistaminikler - Anksiyolitikler (Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-1, Ünite 2)</p> <p>- Antiaritmik ilaçlar - Antianjinal ilaçlar - Vazodilatörler (Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-2, Ünite 3)</p> <p>-Antitiroid ilaçlar - Kemik metabolizmas,n, etkileyen ilaçlar - Kortikosteroidler - nsulin ve oral anti diyabetik ilaçlar - Hipotalamus ve hipofiz hormon preparatlar, (Bak,n,z 2.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Sa 1,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-3, Ünite-4)</p> <p>- Sindirim sistemi hastal,klar,nda kullan,lan ilaçlar * Ülser ilaçlar, * Laksatifler * Purgatifler * Diyare tedavisinde kullan,lan ilaçlar * Safra kesesi hastal,klar,nda kullan,lan ilaçlar - Obstetrikte ve Genitouriner Bozukluklarda Kullan,lan laçlar - Antipsikotik laçlar - Antiepileptik laçlar - Parkinson ve Demansta Kullan,lan laçlar - Nöromusküler Bozukluklarda Kullan,lan laçlar</p>
--	---	--	--

			<p>- Duygudurum Bozukluklar,nda Kullanılan ilaçlar (Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-5, Ünite 12)</p> <p>*Antidepresan ilaçlar *Antimanik ilaçlar *Antineoplastik ilaçlar (Bak,n,z 3.S,n,f Bahar Dönemi Müfredat Kitab, Karma ,k Sa 1,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül-3)</p>
F ZYOLOJ	<ul style="list-style-type: none"> - Hücre fizyolojisi - Kas-hareket sistemi fizyolojisi - Kan - Dola ,m sistemi fizyolojisi - Solunum sistemi fizyolojisi - Sindirim sistemi fizyolojisi - Bo alt,m sistemi fizyolojisi - Endokrin sistemi fizyolojisi - Duyular - Üreme sistemi fizyolojisi - Merkezi sinir sistemi fizyolojisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hücre ve dokular,n yap, ve i leyi ini tan,mlyabilme - Homeostazisi tan,mlyabilme - Uyar,labilen hücreleri ve biyoelektrik potansiyelleri aç,klyabilme - skelet kas,n,nfonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Sinir sistemi fonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Kan fizyolojisini tan,mlyabilme - Dola ,m sistemi fonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Solunum sistemi fonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Sindirim sistemi fonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Bo alt,m sistemi fonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Endokrin sistem fonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Duyu organlar,n,n fonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Kad,n ve erkek üreme sistemi fonksiyonlar,n, tan,mlyabilme - Organizman,n bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) aras,ndaki ileti imi ve etkile imi aç,klyabilme - Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde olu abilecek i lev bozukluklar,nda görülebilecek patolojileri aç,klyabilme - Bir bütün olarak organizman,n çevreyle olan ili kisini aç,klyabilme 	<p>* Hücre membran,n,n genel yap,s, ve organizasyonu * Hücre organellerinin genel fonksiyonlar, * Hücre membran,ndan transport (diffüzyon,ozmoz,aktif transport) * Uyar,labilen hücrelerde membran dinlenim potansiyeli * Aksiyon potansiyeli (K,sa giri)</p> <p>- skelet kas, yap, ve özellikleri (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-6)</p> <p>- Kas kontraksiyonlar,n,n moleküler mekanizmas, - Kas fibrin türleri ve özellikleri - Kas,n enerji metabolizmas, - Kas sinir kav a , ve motor bilimlerin özellikleri - Düz kas fizyolojisi - Kalp kas, fizyolojisi - Solunum Sisteminin Fizyolojisi (Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-7)</p> <p>- Solunum sisteminin görevleri ve akci erler - Ventilasyon mekani i - Solunum fonksiyon testleri - Akci erlerin Statik ve Dinamik Fonksiyonlar, - Akci erlerde gaz al, veri i - Kanda gazlar,n ta ,nmas, - Solunumun kontrolü - Solunum tipleri</p>

			<p>- Sa l,kl, solunum mekanizmas,n, etkileyen faktörler -Normal solunum ritmini bozan faaliyetler - Kalp Fizyolojisi -Sindirim sistemi fizyolojisi (Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-5, Ünite 12)</p> <p>*Yiyeceklerin sindirim kanal, boyunca hareketi *Sindirim fonksiyonun kontrolu *Gastrik aktivetinin düzenlenmesi *Ince barsaklar ve sindirime yard,mc, organlar *Besinlerin emilim süreci *Karbohidratlar,n sindirim ve emilimi *Proteinlerin sindirimi ve emilimi *Ya lar,n sindirim ve emilimi *Suyun emilimi * yonlar,n emilimi *Vitaminlerin emilimi -Üriner Sistem Fizyolojisi -Bo alt,m sistemi anatomi ve histolojisi -Glomerüler filtrasyon olu um mekanizmas, -Glomerüler filtrasyon h,z,n, etkileyen faktörler -Vücut s,v,lar,nda asit baz dengesinin korunmas,nda böbre in rolü -Böbre in di er görevleri Sinir Sistemi Fizyolojisi (Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-6, Ünite 14)</p> <p>- Santral sinir sisteminin görevleri - Limbik sistem - Bazal gangliyonlar (kaudat nukleus, putamen, globus pallidus) - nternal kapsül - Diensefelon - Talamus - Hipotalamus</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Beyin sap, - Pons - Medulla oblongata - Serebellum - Refleks ark, - Periferik Sinir Sistemi - Kranial sinirler - Spinal sinirler - Otonom Sinir Sistemi - Sempatik sinir sistemi - Parasempatik sinir sistemi - BOS - Serebrospinal s,v,n,n özellikleri - Serebrospinal s,v,n,n fonksiyonu - Retiküler formasyon - Beyin kan dolaşımı, - Kan beyin bariyeri - Nöroglia - Nöron - Akson - Dendrit - Sinaps - Sinir sisteminde membran potansiyeli - Sinir sisteminde aksiyon potansiyeli - Myelinli liflerde ileti - Myelinsiz liflerde ileti - GABA yolu - Endorfin, Enkefalin, Dinorfin - Serotonin - Dopamin - Nörotransmitterlerin psikofizyolojik etkisi - Endokrin bezlerin fizyolojisi
HİSTOLOJİ	<ul style="list-style-type: none"> - Mikroskop çeşitleri ve histokimyasal yöntemlerin 	<ul style="list-style-type: none"> - İnsan hücresinin yap, ve i levlerini açıklayabilme - Temel insan dokuların histolojik yap,-i lev ili kisini tasarlayabilme - Temel insan dokularındaki farklı hücre tiplerini 	<ul style="list-style-type: none"> - Hücre * Hücre tanımı, * Hücre yap,s, ve organelleri * Hücre bölünmesi /çölmesi,

	<p>temelleri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hücre yap,s,na giri ve hücre zar, - Hücrenin sitoplazmik organelleri - nklüzyonlar ve hücre iskeleti - Çekirde in yap,s,; hücre döngüsü ve hücre bölünmesi - Epitel dokusu - Ba dokusu - K,k,rdak dokusu - Kemik dokusu - Kas dokusu - Kan dokusu - Sinir dokusu 	<p>özellikleriyle listeleyebilme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temel insan dokular,n,n ekstraselüler matriks bile enlerini birbiriyle kar ,la t,rabilme - Genel histolojiyle ilgili bilgi birikimini mesleksel uygulamalar,yla e le tirebilme 	<ul style="list-style-type: none"> * Mitoz,mayoz bölünme * Epitel doku - Ba dokusu - Kemik dokusu - Kemik hücresi - Osteoprogenitör hücre - Osteoblast - Osteosit - Osteoklast <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kas dokusu - Düz kas - skelet kas, - Kalp kas, - Eklem ve sinoviyal s,v, - Eklem kapsülü ve sinoviyal hücreler - Solunum Sisteminin Histolojisi * letimde görevli k,s,mlar <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Solunumla görevli k,s,mlar - Laboratuar Çal, mas, * Regio olfactoria(koku yolu) * Trakea (soluk borusu) * Akci er, bron ve bron iyoller - Kalp Histoloji <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Güz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-3, Ünite-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sindirim sistemi histolojisi - Üriner sistem histolojisi - Böbrek histolojisi - Nefronun yap,s,
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Üreter histolosi - Üretra histolojisi - Böbrek histofizyolojisi <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-5, Ünite 12)</p> <p>Sinir sistemi histolojisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinir dokusu - Uzant,lar,na göre nöronlar - Akson ve dendrit - Myelinli ve myelinsiz lifler - Synaps - Nöroglial hücre - Medulla spinalis - Serebellum - Serebrum <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-6, Ünite 14)</p>
M KROB YOLOJ	<ul style="list-style-type: none"> - Bakterilerin s,n,fland,r,lmas, yap,s, ve ço almas,; Bakteri geneti i ve metabolizmas, - Bakteri patogenezi - Virüslerin s,n,fland,r,lmas,, yap,s, ve ço almas, - Viral patogenezi - Mantarlar,n s,n,fland,r,lmas, yap,s, ve ço almas, - Parazitlerin s,n,fland,r,lmas,, yap,s, ve ço almas, - nsan mikroorganizma 	<ul style="list-style-type: none"> - Mikroorganizman,n yap,sal özelliklerini tan,malayabilme - Mikroorganizmalar / organizma aras,ndaki ili kileri aç,klayabilme - Mikroorganizmalar,n neden oldu u enfeksiyon hastal,klar,n,, tedavi- bak,m ve korunma yollar,n, aç,klayabilme - mmün sistem yap, ve fonksiyonlar,n, tan,malayabilme - Ba , ,klamay, tan,malayabilme - Hastane enfeksiyonlar, ve önleme yollar,n, tart, abilme - Mikroplarla kontamine örnekler ve muhtemel kontamine ortamlarda uygun çal, ma ko ullar,n, olu turmak için gerekenleri irdeleyebilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Mikroorganizmalar * Mikroorganizma tan,m, * Patojen Mikroorganizmalar * Nonpatojen mikroorganizmalar * Mikroskoplar ve mikroskopi <p>Mikroorganizmalar(virus-bakteri- mantar-parazit)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mikroorganizmalar,n ya am ko ullar, - Bakterilerin s,n,fland,r,lmas, yap,s, ve ço almas,; Bakteri geneti i ve metabolizmas, - Bakteri patogenezi - Virüslerin s,n,fland,r,lmas,, yap,s, ve ço almas, - Viral patogenezi - Mantarlar,n s,n,fland,r,lmas, yap,s, ve ço almas, - Parazitlerin s,n,fland,r,lmas,, yap,s, ve ço almas, - nsan mikrop floras, - Fungal patogenezi - Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi - Önemli bakteriler ve neden olduklar, hastal,klar - Antibakteriyal ajanlar

<p>floras, - Fungal patogenez - Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi - Mikrobiyoloji laboratuvarı, genel prensipleri - Önemli bakteriler ve neden oldukları hastalıklar - Antibakteriyal ajanlar - İmmün sistem elemanları, antijen ve antikor - Doğal bağışıklık - Humoral ve hücreli immün cevap - Önemli viruslar ve neden oldukları hastalıklar - Antiviral ajanlar - Önemli funguslar ve neden oldukları hastalıklar - Antifungal ajanlar - Önemli parazitler ve neden oldukları hastalıklar, Antiparaziter ajanlar Artropodlar - Hastane enfeksiyonları, hastane personeli için önemli</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Önemli viruslar ve neden oldukları hastalıklar - Antiviral ajanlar - Önemli funguslar ve neden oldukları hastalıklar - Antifungal ajanlar - Önemli parazitler ve neden oldukları hastalıklar, Antiparaziter ajanlar Artropodlar <p>(Bakınız 1.Sınıf Güz Müfredat Kitabı, Sayı 1, Yıllık ve Hemirelik Modül-1, Ünite-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - İmmünite * İmmünolojiyle ilgili terimlerin tanımları * İmmün yanıt * İmmün yanıtın oluşturmada görevli hücreler * İmmün yanıtın oluşturmada RES'in görevi * İmmün yanıtın oluşturmada umu - Bağışıklık mekanizmaları * Spesifik bağışıklık mekanizması * Hücreli bağışıklık * Humoral bağışıklık * Non spesifik bağışıklık mekanizması <p>(Bakınız 1.Sınıf Bahar Dönemi Müfredat Kitabı, Sayı 1, Yıllık ve Hemirelik Modül-4, Ünite-9)</p>
---	--	---

	enfeksiyonlar ve önlenmesi		
PATOLOJ	<ul style="list-style-type: none"> - Patolojide kullanılan yöntem ve teknikler - Hücresel adaptasyon mekanizmaları, - Kök hücre - Hücresel zedelenme mekanizmaları, - Nekroz ve apoptoz - Vücut sıvıları,- kan akımı, bozukluklar,, iltihap - Yara iyilemesi - İmmunopatoloji - İnfeksiyöz hastalıklar,n patolojisi - Genetik hastalıklar,n patolojisi Hemodinamik hastalıklar - Neoplazi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hücre ve doku zedelenme mekanizmaları,n, açıklanabilir - Hücresel adaptasyonu açıklanabilir (atrofi, hipertrofi.vb) - İnflamasyon belirtisi ve bulguları,n, tanımlanabilir - Yara iyileme sürecini açıklanabilir - Patolojinin tanı, ve kullanılması, teknikleri açıklanabilir - Kök hücreleri ile ilgili kavramlar, açıklanabilir - Hücresel çoğalma mekanizmaları,n, irdelenebilir - İltihabi, infeksiyöz ve genetik hastalıklar,n genel özelliklerini tanımlanabilir - Tümörleri isimlendirebilir ve karsinogenezi açıklanabilir 	<ul style="list-style-type: none"> - Doku onarımı, - Yara iyilemesi - Yaranın tanınması, - Yara çeşitleri immünite Kanserler (Bakınız 3.Sınıf Bahar Dönemi Müfredat Kitabı, Karmaşık Sorunlar, ve Hemirelik Modül-3) Anemi ve kansere neden olan kimyasal maddeler (Bakınız 1.Sınıf Bahar Müfredat Kitabı,-Modül V-Ünite XI) *Kanser epidemiyolojisi *Kanserde tanı yöntemleri *Tümör tipleri *Kanserin belirtisi ve bulguları, *Kanserde tedavi türleri -Semptom yönetimi -Kanser türleri Lösemiler Kadın Üreme Sistemi Kanserleri Hematopoiez: Kök Hücre ve Kan Yapımı, (Bakınız 1.Sınıf Bahar Müfredat Kitabı,-Sınıf, Yaşam ve Hemirelik Modül-5, Ünite 11)
PSİKOLOJ	<ul style="list-style-type: none"> - Kişilik gelişim dönemleri - Zekâ - Öğrenme - Bellek - Kavrama 	<ul style="list-style-type: none"> - Gelişim psikolojisinde geçerli olan kuramsal yaklaşımlar, yorumlanabilir - Kişilik gelişimi ile ilgili insan iliklerini açıklanabilir - Kendini tanımlanabilir, sınıf, kişilikler arasında ilikilerde bulunabilir - Değişik durumlarla karşılaşılarda sınıf, tepki 	<ul style="list-style-type: none"> Zeka-Bellek -Bireysel farklılıklar -Yetenek, başarı, gizli güç -Zeka -Bellek -Zekanın biyolojik temelleri

	<ul style="list-style-type: none"> - Duygusal,k - Gdleme - Davran, ve normal d, , davran, lar - Psikolojide, lme ve de erlendirme 	<p>verebilme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al,nan bilgilerin tekrar ortaya konmas,na yönelik a,klamalar yapabilme - Olaylar kar ,s,nda sonuca ula abilme - Bireyin duygular,n, fark,na vard,rabilme ve ifade etmesini sa layabilme - Kendini ifade edebilme - Davran, geli imini kavrayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> -Zekan,n ya a göre geli imi -Zekan,n soyaekimle ilgisi -Zeka ve evre -Zeka ve ba ar, -Zeka alanlar, -Zeka düzeyleri -Zeka lm -Duygusal zeka -Ki isel yetkinlikler -Sosyal yetkinlikle - Alg,lama modeli - n yarg, - Alg,n,n nörofizyolojik temelleri - Alg,lamada rgtlenme - Alg,lamada de i mezlik - Alg,lamay, etkileyen faktörler - Alg, aldanmalar, <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Gz Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-2, nite-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Güdü -Dürtü -Temel güdülerin s,n,fland,r,lmas, - gd -Fizyolojik güdüler -Toplumsal güdüler -Toplumsal güdülerin nitelikleri - Fizyolojik ve toplumsal güdülerin kar ,la t,r,lmas, - Güdü, ihtiyaç, dürtü ve davran, aras,ndaki ili ki <p>(Bak,n,z 1.S,n,f Bahar Müfredat Kitab,-Sa 1,kl, Ya am ve Hem irelik Modül-6, nite 14)</p>
SOSYOLOJ VE SA LIK	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyal ki ilik - Sosyal statü - Toplum - Kurumlar - Kültür - Sosyal hareketlilik 	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyolojik kavramlar, tan,malayabilme - Toplumsal bir kurum olarak sa 1,k sektörü ve kurumsal yap,y, tan,malayabilme - Kurum içi ili kileri de erlendirebilme - Sa 1,k al, anlar,n,n sorunlar,n,n farkl, boyutlar,n, tart, abilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Kültür * Kültür tan,m, * Kültürün e itleri * Kültürün zellik ve ilkeleri * Kültürel süreçler * Sa 1, , etkileyen kültürel faktörler

	<ul style="list-style-type: none"> - Sosyo-kültürel bütünleşme - Sağlık ve hastalık yaklaşımları, - Sağlık kurumları, - Kurumsal seviyeler - Geleneksel tedavi yaklaşımları,, toplumsal önemi ve yeri - Toplumsal cinsiyet 	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal olarak bedene atfedilen değerlerin ve bedene dair algıların farkına varabilme - Nüfus artışı, sorununu ve gelişmeyle ilgili kişileri anlayabilme ve tartışabilme - Değişik kültürel yapıları, ve geleneksel tedavi yöntemlerini açıklayabilme - Toplumsal cinsiyet tanımları, ve rollerini açıklayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> * Geleneksel sağlık uygulamaları, * Değer ve inançlar <p>(Bakınız 1.Sınıf Güz Müfredat Kitabı,-Sağlık, Yaşam ve Hemşirelik Modül-1, Ünite-1)</p> <p>Toplumsal Cinsiyet</p> <ul style="list-style-type: none"> iddet-Kadın / Kadın statüsü iddet durumunda hemşirenin rolleri <p>(Bakınız 2.Sınıf Güz Müfredat Kitabı,-Sağlık, Yaşam ve Hemşirelik Modül-7, Ünite-17)</p>
--	--	---	---

- E itim kurumu, e itim program,nda kulland, , müfredat kitab,n, ö renci ve ö retim elemanlar,n,n ula abilece i ekilde Erciyes Üniversitesi Sa ğık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Mufredat-Kitaplari/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/25> (Ek 2.1./1)
- Modüllere göre ö retim elemanlar, taraf,ndan haz,rlanm, ders notlar, (Ek 2.5./1-CD) fakülte ö retim elemanlar,nca haz,rlanm, teknik uygulama beceri ö renim rehberi kitab, (Ek 2.9./1), klinik ve saha uygulamalar,nda kullan,lan bak,m planlar, ve uygulama raporlar, örnekleri (Ek 2.5./2) yer almaktad,r.

2.10.	E itimö retim yöntemlerinin tan,mlanmas,
T.S.2.10.	Ö renme ö retme sürecinde kullan,lan yöntemler, araç ve gereçler; ö rencilerin program ç,kt,lar,n, (bilgi, beceri ve yetkinlikler), kazanmalar,n, sa layabilecek nitelikte olmal,d,r.

Entegre e itim sisteminin içerisinde dersin/konunun özelli ine göre role-play, demonstrasyon, beyin fırt,na,, küçük grup ve büyük grup tart, malar,, vaka tart, mas,, sunum, konferans, laboratuvar uygulamas,, saha uygulamas,, koçluk vb. e itim yöntemleri kullan,lmaktad,r. Kullan,lan e itim-ö retim metodlar, her modülün içerisinde yer alan konulara göre müfredat kitapç,klar,n,n (Ek 2.1./1) içerisinde belirtilmektedir.

Programda yer alan uygulamal, dersin teorik bölümüne ili kin bir ara s,nav, klinik uygulama alan,na ili kin uygulama notu da bir ara s,nav olmak üzere iki ara s,nav yap,lmaktad,r. Uygulama notlar, her dersin uygulama de erlendirme formu (Ek 2.10./1) ba lıklar,nda verilmekte olup ö rencilerden derslerle ilgili ö dev, sunum, bak,m plan,, e itim plan,, makale incelemesi, vaka tart, mas, ve kavram haritalar, (Ek 2.5./2) yapmalar, istenmektedir. Bireysel veya grup çal, mas, halinde gerçekleştirilen bu çal, malar,n amac,, rapor haz,rlama, ekip çal, mas, yapma, ele tirel dü ünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sa lamakt,r. Ö rencilerden beklenen çal, malar sonucunda verilen notlar, y,l içi ve y,lsonu notuna ders yar,y,l, ba ,nda belirlenen yüzde ile katkı sa lamaktad,r. Ders, uygulama, bireysel ö renmelerde kullan,lan e itim-ö retim metodlar, Tablo 2.5'te yer almaktad,r.

Tablo 2.5. Ders, Uygulama, Bireysel Öğrenmelerde Kullanılan Eğitim-Öğretim Metodları,

Dersler	Sunum/konferans, görsel-İtimsel araçlar, iletişim, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, küçük grup ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışmaları, kaynak gösterimi
Uygulamalar	Öğretim elemanı ile birlikte ya da rehberliğinde yürütülen özel çalışmalar, ev ödevi, klinik, saha ve laboratuvar uygulamaları, koçluk, vaka tartışmaları, masaj
Bireysel Öğrenme	Makale inceleme, okuma, araştırma, ekip çalışmaları, ünitelerde yer alan kütüphane/hazırlık saatleri

- Eğitim kurumu, eğitim programında kullanılan, müfredat kitabının, öğrenci ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Mufredat-Kitaplari/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/25> (Ek 2.1./1).
- Ders bilgi paketinde öğrenci ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Egitim-Ogretim-Plani/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/23> (Ek 1.1./1)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Değerlendirme Formları, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, link için http://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/HEMSIRELIK_BOLUMU_UYGULAMA_DEGERLENDIRME_FORMU.pdf (Ek 2.10./1)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ünite kısıtlı programlar, (Ek 2.10./2)

2.11.	Eğitim programında ölçme değerlendirme yöntemlerinin tanımlanması,
TS.2.11.	Eğitim programının amaçları, ulaşılması, belirlenmesi ve kanıtlanabilmesi için, öğrenme/öğretim süreci için geçerli, güvenilir ve kullanılabilir, ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarda ders geçme esasları, önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur. Sınavlar ve başarı notunun değerlendirilmesi ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Ek 2.1./3) üçüncü bölüm madde 15, 16,17, 18,19 ile ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi (Ek 2.1./2) madde 18,19,20,21,22,23,24'te açıklanmış, ekilde yapılmaktadır. İlgili

yönetmelik ve yönergede açıklanmış, ekilde, entegre eğitim sistemindeki Sağlık, Yaşam ve Hemirelik Modül I,II,III,IV,V,VI dersleri dâhilindeki diğer uygulamalı derslerin teorik bölümüne ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin uygulama notu da bir ara sınav olmak üzere iki ara sınav yapılmaktadır. Sağlık, Yaşam ve Hemirelik Modül VII,VIII,IX, Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemirelik Modül I,II,III,IV,V,VI, Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemirelik Modül I,II,III, İntern Uygulama Modül I,II,III,IV,V,VI uygulamalı dersleri için yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılmaktadır.

Uygulama notları, her dersin uygulama değerlendirme formu (Ek 2.10/1)ndaki balmıklara göre verilmektedir. Öğrencilerin Sağlık, Yaşam ve Hemirelik Modül I,II,III,IV,V,VI, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Bilgisayar Kullanımı, İngilizce, İngilizce Okuma ve Anlama Becerileri, İngilizceden Türkçeye Çeviri, Türkçeden İngilizce'ye Çeviri, İngilizce Konuşma, Türk Dili, Hemirelikte Araştırma ile Düşünce Tarihi, İletişim, Güzel Konuşma, Sosyoloji, Drama, Güzel Sanatlar (Müzik), Beden Eğitimi vb. (EK 1.a) seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin ara sınav, yıl sonu ve bütünleme sınavı yapılmaktadır.

ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi (Ek 2.1/2) madde 22-1,2,3,4,5,6ya göre entegre eğitim sistemi mesleki derslerinden başlayarak olabilmek için dönem veya yılsonu sınav puanının %60ına, ara sınavların puan ortalamasının %40ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu notun 100 tam puan üzerinden en az 60 olması gerekmektedir. Ancak yılsonu/yılsonu ve bütünleme sınavı notu 100 tam puan üzerinden 60ın altında olan öğrencilerin, ham başarı puanı hesaplanmaz. Öğrenci o dersten başarı sayılır. Klinik uygulamalarda ise öğrencinin başarı sayılabilmesi, 100 tam puan üzerinden en az 60 almasıyla bağlıdır, 100 tam puan üzerinden en az 60 alamayan öğrenci dersin yılsonu ve bütünleme sınavına giremez. Hesaplamalarda ham başarı puanı esas alınır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır (Ek 2.1/2). Öğretim elemanının ve bölüm başkanının talebi doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu sınavları yapar, ekline ve sayısına karar vermektedir. ERÜ SBF Eğitim-Öğretim Yönergesi (Ek 2.1/2) üçüncü bölüm madde 19(1)da belirtildiği gibi özyazılı, sözlü ve uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Bu sınavlardan biri seminer, ödev, uygulama, sınıf içi performans değerlendirme ve proje eklinde, bu yöntemlerden birkaçının ya da tamamının birlikte olduğu ekilde de olabilir. Sınavları yapılır, ekillerine ve sayısına Yönetim Kurulu karar verir. Bölüm Başkanlığında yürütülen entegrasyon toplantılarında

e itim program,n,n de erlendirilmesi, geli tirilmesi, yap,lacak düzenlemeler ve gerekçelerine ili kin kararlar al,nmakta ve rapor edilmektedir (Ek 1.1./8). Dersin de erlendirilmesine ili kin kriterler ERÜ ders bilgi paketinde de yer almaktadır (Ek 1.1./1).

Erciyes Üniversitesi SBF E itim-Ö retim Yönergesi (Ek 2.1./2) madde 18 (1)æ göre öö renciler derslere, uygulamalara ve s,navlara kat,lmak zorundadır. Uygulama (laboratuvar çal,mas,, vaka tart,mas,, seminer, saha ve klinik uygulamalar,) ve teorik derslere devam zorunludur. Ö renciler, derslerin teorik bölümünün en az %70üne ve uygulama bölümünün en az %80üne devam etmek zorundadırlar. Bu artlar, yerine getiremeyen ö renciler ve ö retim eleman,n,n uygun gördü ü yer ve saatte, uygulama telafisini yapmayan ö renciler yar,y,l veya y,lsonu ve bütünleme s,navlarına giremezler. S,navlarda uyulması gereken kurallar öERÜ SBF S,nav Uygulama Kuralları, (Ek 2.11./1)ö ba l, nda yaz,lı olarak hazırlanmış, Fakülte Yönetim Kuruluınca onaylanmış, ve Fakültenin web sayfasında yayınlanmış, t,r (<http://sbf.erciyes.edu.tr/formlar/Ogrenci/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/5/21>).

Ö renciler her dersin s,nav sonucunu görebilmek için Ö renci Bilgi Sistemi (OB S S)nde yer alan ders de erlendirme anketini (Ek 2.11./2) doldurmaktadır (<http://obisis.erciyes.edu.tr/Anket.aspx?anketInd=100>). Modül içerisinde yer alan ünitelerin her biri tamamlandı, nda, ünite ve modül sorumlusu tarafından ö rencilerden yaz,lı ve sözlü olarak ünite de erlendirmesi yapmalar, istenmektedir (Ek 2.11./3). Ö rencilerden klinik uygulama alan, de erlendirme formu (Ek 2.11./4) ile geri bildirim al,nmakta ve gelen önerilere göre de i iklikler yapılmaktadır.

E itim program,n,n amaçlarına ulaş,ld, n, belirlemek ve kan,tlamak için e itim program,n,n ölçme ve de erlendirmesinin yapılması, önem ta ,maktadır. Bu amaçla Fakülte bünyesinde a a ,da isimleri verilen ölçme-de erlendirme komisyonu kurulmu (<http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Komisyonlar/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/34>) ve T,p Fakültesi ölçme-de erlendirme Birimiinden de destek alınmaktadır. Her s,nav öncesi sorular biçim ve içerik yönünden kontrol edilerek TS.2.13æte verildi i ekli ile öÖlçme ve De erlendirme Komisyonu S,nav Sorusu Hazırlama İlkeleriö sorular,n s,nav sorusu hazırlama ilkelerine uygun olup olmad, ,, cevap anahtarları,nda herhangi bir hata bulunup bulunmad, ,, i aretmeler esnasında sehven yapılan yanlışlıklar olup olmad, ,, ölçme de erlendirme komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. S,nav sorular,n,n analizinde Tablo 2.6 ve 2.7æde yer alan de erlendirme kriterleri kullanılmaktadır. Ölçme ve de erlendirme komisyonu bu kriterlere göre her s,nav sonucu yaptı, de erlendirmeyi, ilgili ö retim elemanlarıyla

paylamakta ve onlardan geri bildirim alarak soruların geçerli inenlerin gerekli düzenlemeleri yapmalarını sağlamaktadır. Zorluk ve ayırtedicilik indeksine göre inemeyen sorular ilgili özetim elemanlar tarafından tekrar gözden geçirilip sorularda düzenleme yapılmakta, hatalı sorularda ise puanlama diğer sorulara eşit şekilde dağıtılarak soru iptali yapılmaktadır. Soru analizleri düzenli olarak rapor edilmekte ve ölçme-değerlendirme komisyonu tarafından belgelenmektedir (**Ek 2.11./5**). Ayrıca ölçme değerlendirme komisyonu toplantı tutanakları, **Ek 2.11./6**'da verilmiştir. Ayrıca,da ERÜ SBF Hemşirelik Bölümünün ölçme-değerlendirme komisyonu, Tablo 2.6 ve 2.7'de değerlendirme kriterleri verilmiştir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Doç. Dr. Handan ZENCER Yrd. Doç. Dr. Gülsüm Nihal ÇÜRÜK Yrd. Doç. Dr. Tülay BÜLBÜL
SORULARI TEKNİK YÖNDEN İNCELEME KOMİSYONU (Modül Sorumluları, Başkanları, Üyeleri)	Ar. Gör. Hatice YÜCELER KAÇMAZ Ar. Gör. Yurdağül GÜNAYDIN Ar. Gör. Yağmur SEZER EFE Ar. Gör. Sevda KORKUT BAYINDIR Ar. Gör. Züleyha KILIÇ Ar. Gör. Nurhan DOĞAN

Tablo 2.6. Soruların zorluk indeksi değerlendirilmesi

Z (ZORLUK İNDEKSİ)	fade Ettiği Anlam
0.00 - 0.20	Çok zor bir madde
0.21 - 0.40	Zor bir madde
0.41 - 0.60	Ortalama güçlükte bir madde
0.61 - 0.80	Kolay bir madde
0.81 - 1.00	Çok kolay bir madde

Tablo 2.7. Soruların ayırtedicilik indeksi değerlendirilmesi

A (AYIRTEĞİCİLİK İNDEKSİ)	fade Ettiği Anlam
(-)	Kullanılmaz
0.00 - 0.20	Ayırtedici olmayan bir madde
0.21 - 0.30	Düzeltilerek kullanılabilir bir madde
0.31 - 0.40	Kabul edilebilir bir madde
0.41 - 0.55	Ayırtedici, iyi bir madde
0.56 ve üstü	Çok iyi bir madde

- Öğrencilerin klinik uygulamalarının değerlendirilmesine ilişkin formlar Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, tır, link için

http://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/HEMSIRELIK_BOLUMU_UYGULAMA_DEGERLENDIRME_FORMU.pdf (Ek 2.10./1)

- ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Ö retim Yönetmeli i Erciyes Üniversitesi'nin web adresinde yayımlanmış, t.r. link için <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136> (Ek 2.1./3)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Ö retim Yönergesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, t.r. link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/mevzuat/Yonetmelikler/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/35/36> (Ek 2.1./2)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Sınav Uygulamalar, Kurallar, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, t.r. link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/formlar/Ogrenci/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/5/21> (Ek 2.11./1)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Ö retim Planı, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, t.r. link için <http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx?Fak=113&lang=0&Pro=113021> (Ek 1.1./1)

2.12.	Temel hemşirelik beceri laboratuvarları, ve diğer laboratuvarları, n tanınması,
TS.2.12.	Temel hemşirelik beceri laboratuvarı, ve diğer laboratuvarları öğrenciyi güvenli bakım, vermeye hazırlayabilecek ve etkili iletişim becerilerini kazandırabilecek nitelikte olmalıdır.

Hemşirelik bölümüne ait iki adet beceri laboratuvarı, bulunmaktadır. Ek binadaki beceri laboratuvarında 9 adet pencere ve 8 adet kalorifer peteği yer almaktadır. Toplam 8 adet hasta yatağı, etejeri, yemek masası, ve 8 adet tam beden insan maketi bulunmaktadır. Ek binadaki beceri laboratuvarında ses sistemi, projeksiyon aleti, perdesi, iki adet LED TV bulunmaktadır. Beceri laboratuvarında bir adet malzeme odası, dört adet lavabo, yatak başlarında kullanılmak üzere 50 adet tabure, 90 adet kolçaklı sandalye vardır.

Eski binadaki teknik odada 9 adet pencere, üç adet kalorifer peteği yer almaktadır. Bu laboratuvarında beş adet hasta yatağı, etejeri ve yemek masası, dört adet tam beden insan maketi bulunmaktadır. Bir adet TV, bir malzeme odası, iki adet lavabo ve 54 adet tabure vardır. Ayrıca beceri laboratuvarlarında bulunan diğer malzeme ve maketler TS.7.2'de belirtilmiştir.

Laboratuvar uygulamalar, için ö renci say,s,n,n fazla olmas, ve ilgili Anabilim Dal,ında yeterli say,da ö retim eleman, olmamas, nedeniyle di er Anabilim Dallar,ındaki ö retim elemanlar,ndan destek al,nmaktad,r. Bölüm Ba kanl, , ve Anabilim Dal, Ba kanl, ,ınca bir ö rencinin bir uygulamaya ay,rd, , süre belirlenerek uygulama süresi ve gerekli ö retim eleman, say,s, hesaplanmakta ve ihtiyaç nispetinde di er Anabilim Dallar,ından destek al,nmaktad,r. Uygulamalarda bir ö retim eleman,na uygulaman,n niteli ine göre de i en e kilde ortalama 10-20 ö renci dü mektedir. Uygulamalara göre görevli ö retim elemanlar,n,n listesi Tablo 2.8 ve 2.9ıda verilmi tir. Hem irelik Bölümü 2014-2015 y,l, güz ve bahar dönemleri görevli ö retim elemanlar,na göre laboratuvar beceri uygulama süreleri Tablo 2.10ıda yer almaktad,r. Beceri e itimleri için fakülte ö retim elemanlar, taraf,ndan yaz,lm, olan Teknik Uygulama Becerileri Ö renim Rehberi (**Ek 2.9./1**) ve E iticiler için Aile Planlamas, Kurs Rehberi (**Ek 2.12./1**) kullan,lmaktad,r.

Hem irelik Bölümünde birinci s,n,flarda Sa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modülleri içerisinde temel ileti im kavram ve teknikleri teorik olarak yer almakta olup, birinci s,n,flarda seçmeli olarak haftada iki saat ileti im dersi bulunmaktad,r. Uygulama becerileri ö renim rehberlerinin içerisinde yer alan her bir beceri, ileti im ile ba lamaktad,r. Bunun d ,nda ileti im için ayr, bir uygulama saati ve laboratuvar, bulunmamakta olup, s,n,f içi uygulama e klinde yürütölmektedir. Ayr,ca beceri laboratuvarlar,nda ö rencilerin uygulama yaparken, ileti im becerilerini geli tirmeleri için role play uygulamalar, da yapt,r,lmaktad,r. Beceri de erlendirilmesine ili kin olan teknik uygulama becerileri ö renim rehberinde (**Ek 2.9./1**) yer alan basamaklara göre uygulama yapt,r,lmakta, basamaklar, tam olarak uygulamayan ö rencilere uygulamalar tekrar ettirilmektedir. **Ek 2.12./2**de her iki beceri laboratuvar,n,n resimleri yer almaktad,r.

Tablo 2.8. Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü 2014-2015 Güz Dönemi Meslek Esaslar, Laboratuvar Uygulama Da l,mlar,

Konular	Uygulama Saati*Uygulamada Görev Alacak Ki i Say,s,	Uygulamada Görev Alan Ö retim Eleman,
I. SINIF		
Kütüphane Kullan,m,	4*1	1. Filiz Özkan
0-1 Ya Büyüme Geli me	2*7	1. Emine Erdem 2. Zübeyde Korkmaz 3. Nevin Uslu 4. Ya mur Sezer Efe 5. Dilara Keklik 6. Filiz Özkan 7. Yurdağöl Çal, kan
Pozisyonlar-Masajlar	2*8	1.Sevda Korkut 2.Ülkü Özdemir

		3. Gonca Karaku 4.Nurcan Uzdil 5.Filiz Özkan 6. Nuray im ek 7. Yurdagül Günayd,n 8. Iker Y,lmaz
YCA	2*10	1.Nihal Güleser 2.Ülkü Özdemir 3.Arzu entürk 4.Yeliz Sürme 5.Hatice Yüceler Kaçmaz 6. Iker Y,lmaz 7.Züleyha K,l,ç 8. Mahmut Evli 9. Nurhan Do an 10. Gonca Karaku
Öretim Uygulamas,	13*7	1.Meral Bayat 2.Zübeyde Korkmaz 3.Nevin Uslu 4.Ya mur Sezer Efe 5.Dilara Keklik 6. Mürüvvet Ba er 7. Salime Mucuk
II. SINIF		
KKMM	2*5	1. Salime Mucuk 2. Evrim Bayraktar 3. Betül Özen 4. Filiz Özkan 5. Nurhan Do an
AP Dan, manl,k	4*7	1. Mürüvvet Ba er 2. Salime Mucuk 3. Handan Zincir 4. Evrim Bayraktar 5. Filiz Özkan 6. Betül Özen 7. Yurdagül Günayd,n
Normal YD	4*6	1.Emine Erdem 2.Zübeyde Korkmaz 3. Nevin Uslu 4. Dilara Keklik 5.Ya mur Sezer Efe 6. Evrim Bayraktar
İlaç Dozu Ayarlama	2*6	1. Emine Erdem 2. Zübeyde Korkmaz 3. Nevin Uslu 4. Sevdâ Korkut 5.Ya mur Sezer Efe 6. Dilara Keklik
Kan Alma	4*6	1. Songül Göri 2. Nurhan Do an 3. Sevdâ Korkut 4. Züleyha K,l,ç 5.Yeliz Sürme 6. Iker Y,lmaz
M Uygulama	6*9	1. Songül Göri 2. Tülay Özkan 3. Gonca Karaku 4. Nurcan Uzdil 5. Hatice Yüceler

		6. Sevda Korkut 7. Mahmut Evli 8. Arzu entürk 9. Züleyha K,l,ç
V Uygulama	6*6	1. Ülkü Özdemir 2. Nurhan Do an 3. Sevda Korkut 4. Mahmut Evli 5. Gonca Karaku Aç,kgöz 6. Yurdağül Çal, kan
III. SINIF		
Mesane Kateteri	6*4	1. Özlem Ceyhan 2. P,nar Tekinsoy Kart,n 3. Sevda Korkut 4. Iker Y,lmaz
G S Uygulama	6*4	1. Yeliz Sürme 2. Arzu entürk 3. Sevda Korkut 4. Hatice Yüceler

Tablo 2.9. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2014-2015 Bahar Dönemi Meslek Esaslar, Laboratuvar Uygulama Dersleri, Öğretmenler,

Konular	Uzunluk / Uygulama Saati	Uygulamada Görev Alan Öğretim Elemanı,
I. SINIF		
TA/Nab,z	1. Uzunluk : 4 saat 2. Uzunluk: 4 saat	1. Songül Göri 2. Sevda Korkut Bay,nd,r 3. Nuray im ek 4. Filiz Özkan 5. Yurdağül Çal, kan
CPR/Yabancı, cisim aspirasyonu	1. Uzunluk : 4 saat 2. Uzunluk: 4 saat	1. G. Nihal Güleser 2. Hatice Yüceler 3. Nevin Uslu 4. Sevda Korkut Bay,nd,r 5. Mahmut Evli 6. Öznur Tosun 7. Yeliz Sürme 8. Iker Y,lmaz
Asepsi	1. Uzunluk : 3 saat 2. Uzunluk: 3 saat	1. Sevda Korkut Bay,nd,r 2. Özlem Ceyhan 3. Salime Mucuk 4. Tülay Özkan 5. Evrim Bayraktar 6. Hemşire Bengül Tarsusluo lu
Kan Merkezi	1. Uzunluk : 3 saat 2. Uzunluk: 3 saat	1. Ülkü Özdemir (1. Uzunluk) 2. Nurhan Do an (2. Uzunluk)
Okul Lab	1. Uzunluk : 2 saat 2. Uzunluk: 2 saat	1. Emine Erdem 2. Betül Özen 3. Zübeyde Korkmaz 4. Filiz Özkan 5. Nevin Uslu 6. Ya mur Sezer Efe 7. Dilara Keklik 8. Yurdağül Çal, kan
Yatak bakım, hasta bakım,	1. Uzunluk : 7 saat 2. Uzunluk: 7 saat	1. Sevda Korkut Bay,nd,r 2. Dilara keklik 3. Züleyha K,l,ç

		4. Arzu entürk 5. Nurhan Do an (1. ube) 6. Ya mur Sezer Efe (1. ube) 7. Iker Y,lmaz (2. ube) 8. Yeliz Cücük (2. ube) 9. Hatice Yüceler (1. ube) 10. Mahmut Evli (2. ube)
II.SINIF		
Solunum sistemi uygulamalar,	4 saat	1. Songül Göri 2. P,nar Tekinsoy Kart,n 3. Sevda Korkut Bay,nd,r 4. Ülkü Özdemir 5. Nurhan Do an
Tüberküloz Tarama	4 saat	1. Handan Zincir 2. Betül Özen 3. Filiz Özkan 4. Yurdağül Günayd,n
CVP	2 saat	1. Ülkü Özdemir 2. Nurhan Do an 3. Arzu entürk 4. Züleyha K,l,ç 5. Sevda Korkut
Diyabet	3 saat	1. Meral Bayat 2. Nevin Uslu 3. Ya mur Sezer Efe 4. Yurdağül Çal, kan 5. Hem ire Nurten Variyenli

Tablo 2.10. Hem irelik Bölümü 2014-2015 Y,ı, Güz ve Bahar Dönemi Laboratuar Uygulamalar,nda Görevli Ö retim Elemanlar,n,n Toplam Uygulama Saatleri

Ö retim Eleman,n,n Ad, Soyad,	Güz Dönemi Toplam Uygulama Saati	Bahar Dönemi Toplam Uygulama Saati
Prof. Dr. Mürüvvet Ba er	9	-
Doç. Dr. Meral Bayat	5	3
Doç. Dr. Handan Zincir	4	4
Yrd. Doç. Dr. Emine Erdem	8	4
Yrd. Doç. Dr. Salime Mucuk	11	6
Yrd. Doç. Dr. Songül Göri	15	12
Yrd. Doç. Dr. P,nar Tekinsoy Kart,n	6	4
Yrd. Doç. Dr. Tülay Özkan	6	6
Yrd. Doç. Dr. Evrim Bayraktar	10	6
Yrd. Doç. Dr. Özlem Ceyhan	6	6
Yrd. Doç. Dr. G. Nihal Güleser	2	8
Yrd. Doç. Dr. Nuray im ek	5	8
Yrd. Doç. Dr. Öznur Tosun	-	8
Ö r. Gör. Dr. Zübeyde Korkmaz	13	4
Ö r. Gör. Dr. Betül Özen	6	8
Ö r. Gör. Ülkü Özdemir	10	9
Ö r. Gör. Nurcan Uzdil	11	-
Ar . Gör. Nevin Uslu	13	15
Ar . Gör. Filiz Özkan	14	16
Ar . Gör. Nurhan Do an	14	16
Ar . Gör. Yeliz Sürme	12	15

Ar . Gör. Iker Y,lmaz	14	15
Ar . Gör. Hatice Yüceler Kaçmaz	14	15
Ar . Gör. Arzu entürk	17	16
Ö retim Eleman,n,n Ad, Soyad,	Güz Dönemi Toplam Uygulama Saati	Bahar Dönemi Toplam Uygulama Saati
Ar . Gör. Züleyha K,l,ç	12	16
Ar . Gör. Mahmut Evli	14	15
Ar . Gör. Gonca Karaku Aç,kgöz	18	-
Ar . Gör. Ya mur Sezer Efe	13	14
Ar . Gör. Sevda Korkut	35	42
Ar . Gör. Yurdağül Günayd,n	14	19
Ar . Gör. Dilara Keklik	13	18

Sa lık Bilimleri Fakültesinde 40 ki ilik bilgisayar laboratuvar, mevcut olup, 20 ki ilik internet ba lant,l, bilgisayar hafta içi 08.30-16.30 aras, ö rencilerin kullan,m,na aç,kt,r. Hem irelik Bölümü ö rencileri öBilgisayar Kullan,m,ö dersi için bu laboratuvar, gruplar halinde kullanmaktadırlar. Ayr,ca ERÜ SBFde Wi-fi ba lant,s, mevcuttur. Bu durum ö rencilerin Wi-fi ve bilgisayar laboratuvar,n, kullanarak bilgiye ula ,mlar,n, kolayla tırmaktadır. Bilgisayar laboratuvar,na ili kin resimler (**Ek 2.12./2**) yer almaktadır. Beceri laboratuvarlar,nda ö retim eleman, gözetiminde sürdürülen çal, malar ve internet kullan,m, ile ö renciler, güvenli bak,m, vermeye haz,rlanabilmekte ve etkili ileti im becerilerini geli tirebilmektedirler. Tüm bu uygulamalar ö rencilere klinik ve saha uygulamas,na ç,kmadan önce beceri kazanmalar,n, sa lamaktadır.

Ayr,ca beceri laboratuvarlar,nda ö rencilerin uymalar, gereken kurallar sorumlu ö retim elemanlar, taraf,ndan a a ,daki gibi belirlenmi ve ö rencilerin uymalar, gereken kurallar beceri laboratuvarlar,n,n kap,s,nda bilgilendirme notu olarak as,l,d,r ve webde de yay,nlanm, t,r (<http://sbf.erciyes.edu.tr/formlar/Ogrenci/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/5/21>) (**Ek 2.12./2**).

ERÜ Sa lık Bilimleri Fakültesi

Hem irelik Esaslar, Laboratuvar Uygulama Kurallar, (Ö renci)

1. Laboratuvar uygulamalar,, modül ders program,nda belirlenen tarih ve saatler aras,nda yapıl,r.
2. Her ö renci ERÜ Sa lık Bilimleri Fakültesi Klinik Uygulama Becerileri Rehberi ni temin ederek uygulama s,ras,nda yan,nda bulundurmak zorundadır.
3. Beyaz önlük giyerek uygulamaya gelmeyen ö renciler uygulamaya alınmaz ve devams,z olarak kabul edilir.
4. Uygulamadan sorumlu ö retim elemanlar,n,n iznini almaks,z,n uygulama alan,ndan ayrılmak, uygulama yerini de i tirmek ve uygulamay, terk etmek yasaktır.

5. Laboratuvar uygulamalar,nda ö renci ö retim elemanlar, ve arkadaş lar, ile uygun ve sayg,l, bir ileti im kurmal,d,r.
6. Laboratuvar uygulama alanlar,nda uygun davran, sergilemeyen ö renciye sorumlu ö retim eleman, taraf,ndan uyar,da bulunulur; ö rencinin davran, , de i medi i durumda uygulama alan,n, terk etmesi istenir ve o gün ö renci uygulama yapmam, kabul edilir.
7. Ö renciler laboratuvar uygulamalar,nda cep telefonunu kapalı, tutar ya da sessiz konuma getirir.
8. Ö renciler laboratuvar uygulamalar,nda izinsiz foto raf çekemez, ses ve görüntü kayd, alamaz, yay,nlayamaz ve payla maz.
9. Laboratuvara bir mazereti olmaks,z,n geç gelen ö renci o gün laboratuvara al,nmaz ve o gün uygulama yapmam, kabul edilir.
10. Ö renciler her türlü araç ve gerecin dikkatli kullan,lmas,na özen gösterir.
11. Ö renciler araç-gereçlerin zarar görmesi ya da kaybolmas,na neden oldu u durumlarda zarar, kar ,lamak zorundadır,r.
12. Uygulama laboratuvar,na yiyecek ve içecek getirilmesi yasaktır,r.
13. Ö renciler uygulama bitiminde uygulama laboratuvar,na bulunan tabure ve sandalyeleri düzenli bir ekilde bırakmal,d,r.
14. Ö renciler uygulama laboratuvar,na temiz ve düzenli bırakmal,d,r.

2.13.	Uygulama alanlar,n,n niteli i
TS.2.13.	Uygulama alanlar,, ö rencinin bilgisini uygulamaya aktarabilece i ve güvenli bak,m, verebilece i nitelikte olmalı,d,r.

Hem irelik bölümü entegre e itim program,nda dersin uygulama kredisine uyularak klinik ve saha uygulamas, yürütölmektedir (**Ek 1.1./1**). Dersin teorik çerçevesi öncelikle verilmekte, teorik içerikle uyumlu (**Ek-2.1./1**) ve ilgili olan alanlarda klinik ve saha uygulamas, yapılmaktadır. Örne in; onkoloji a ,r,l,kl, konular,n teorisinin verildi i modöilde, uygulama alan, olarak onkoloji klinikleri tercih edilmektedir (**Ek 2.7./1**).

Hem irelik 2. S,n,f güz dönemi sonunda yer alan öSa l,kl, Ya am ve Hem irelik Modöl IXö dersinde ö renciler ilk kez klinik uygulamaya ç,kar,lmaktadırlar. Bu dersin kapsam,nda ERÜ Sa l,k Uygulama ve Ara tırma Merkezi Hastaneleri'nin Ortopedi, Üroloji, Kardiyoloji, Perinatoloji, Kalp Damar Cerrahi, Endokrin ve Genel Cerrahi servislerinde, tam zamanl,

(8.00-16.00) olarak çal, an bir ö retim eleman,na 12 ö renci dü ecek ekilde, ya am bulgular,n, ölçme ve de erlendirme, enjeksiyon uygulama, kan alma, s,v,-izlem, ald, , ve ç,kard, , s,v, takibi vb. gibi teknik uygulama becerilerine ili kin uygulama yapt,r,lmaktad,r **(Ek 2.7./1).**

Hem irelik 2. S,n,f Bahar döneminde õSa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül IIö dersinin klinik uygulamas,nda; ERÜ Sa l,k Uygulama ve Ara t,rma Merkeziñin Gö üs Hastal,klar,, Kardiyoloji Klinikleri, Adölesan, Süt Çocu u, Perinatoloji, Kalpdamar Cerrahisi, Endokrin, Koroner Yo un Bak,m/Anjio ve Jinekoloji servisleri kullan,lmakta olup tam zamanl, bir ö retim eleman,na 10-15 ö renci olacak ekilde, uygulama yürütölmektedir. õSa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül IIIö dersinin klinik uygulamas,nda ise; ERÜ Sa l,k Uygulama ve Ara t,rma Merkeziñin Gö üs Hastal,klar,, Kardiyoloji Klinikleri, Adölesan, Süt Çocu u, Perinatoloji, Kalp Damar Cerrahisi, Gö üs Cerrahisi, Nefroloji, Endokrin ve Jinekoloji servisleri kullan,lmakta olup tam zamanl, olarak bir ö retim eleman,na 10-14 ö renci olacak ekilde uygulama yapt,r,lmaktad,r **(Ek 2.7./1).**

Üçüncü s,n,f güz döneminde õSa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül IV dersinin uygulamas,nda; Kamu Hastaneler Birli i Kayseri E itim ve Ara t,rma Hastanesi Kad,n Hastal,klar, ve Do um Klini i Lohusa ve Septik Servisi ile Riskli Gebelik ve Jinekoloji servisinde, ERÜ Sa l,k Uygulama ve Ara t,rma Merkezi Perinatoloji, Jinekoloji, Üroloji, Yenido an, Çocuk Cerrahi ve Çocuk Nefroloji servisinde, õSa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-Vö dersinin uygulamas,nda; Kamu Hastaneler Birli i Kayseri E itim ve Ara t,rma Hastanesi Genel Cerrahi Servisi (KLP uygulamas,), ERÜ Sa l,k Uygulama ve Ara t,rma Merkezi Gastroloji, Süt Çocu u, Çocuk Cerrahi Servisleri ile Genel Cerrahi klinikleri uygulama alan, olarak kullan,lmakta olup, õSa l,k Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül-VIö dersinin uygulamas,nda; Kamu Hastaneler Birli i Kayseri E itim ve Ara t,rma Hastanesi Nöroloji ile Beyin Cerrahi Servisi, Kayseri Ruh ve Sinir Hastal,klar, Hastanesi, ERÜ Sa l,k Uygulama ve Ara t,rma Merkezi Nöroloji, Beyin Cerrahi, Süt Çocu u, Çocuk Nöroloji servisinde uygulama yapt,r,lmakta ve tam zamanl, olarak görev yapan bir ö retim eleman,na ortalama 10-14 ö renci dü mektedir **(Ek 2.7./1).**

Üçüncü s,n,f bahar döneminde õKarma ,k Sa l,k Sorunlar, ve Hem irelik Modül Iö dersinin uygulamas,nda; Kamu Hastaneler Birli i Kayseri E itim ve Ara t,rma Hastanesi Ortopedi Servisi, ERÜ Sa l,k Uygulama ve Ara t,rma Merkezi Ortopedi Klinikleri, Nöroloji (KLP uygulamas,), Çocuk Nöroloji Servisi ve Halk Sa l, , uygulama alan, olarak Özel E itim

Merkezi ve İlkö retim Okullar, seçilmektedir. Bu modül uygulamasında, 10-17 arasında de i en sayı,da öğrenci ile bir öğretim elemanı, tam zamanlı, olarak rehberlikinde uygulama yürütülmektedir (Ek 2.7./1).

Ö Karma ,k Sağlık Sorunlar, ve Hemirelik Modül II öğ dersinin uygulamasında; Kamu Hastaneler Birliği Kayseri Eğitim ve Ara tırma Hastanesi Kadın Hastalıkları, ve Do um Klini i Yenido an Servisi, ERÜ Sağlık Uygulama ve Ara tırma Merkezi Çocuk Nefroloji, Gastroloji ve Nefroloji klinikleri ile Halk Sağlık , uygulama alan, olarak Özel Eğitim Merkezi ve İlkö retim Okullar, seçilmektedir. Bu modül uygulamasında 10-11 öğrenci ile bir öğretim elemanı, tam zamanlı, olarak rehberlikinde uygulama yürütülmektedir (Ek 2.7./1).

Ö Karma ,k Sağlık Sorunlar, ve Hemirelik Modül III öğ dersinin uygulamasında; Kayseri Ruh ve Sinir Hastalıkları, Hastanesi, ERÜ Sağlık Uygulama ve Ara tırma Merkezi Onkoloji Hastanesi Klinikleri ve Cerrahi Klinikleri, Psikiyatri servisleri ile Özel Eğitim Merkezi ve İlkö retim Okullar,na bir öğretim elemanı,na 10-12 öğrenci düzenli şekilde uygulama yaptı,rlmaktadır (Ek 2.7./1).

Dördüncü sınıf uygulamaları,, intern uygulama ekinde haftada dört gün, 8.00-16.00 saatleri arasında uygulama yürütülmektedir. Uygulamalarda haftada en az bir saat uygulama alanıyla ilgili konularda sorumlu öğretim elemanı,/elemanlar, rehberlikinde, vaka tartışmalar, sürdürülmektedir (Ek 2.1./1 ve Ek 2.7./1).

Güz döneminde ntern Uygulama Modül I (Halk Sağlık ,), ntern Uygulama Modül II (Psikiyatri) ve ntern Uygulama Modül III (Dahiliye) dersleri yer almaktadır. Öğrenciler be haftalık süreyle, tüm uygulama alanlarında rotasyon olacak şekilde üç gruba ayrılmaktadır. Halk Sağlık , uygulaması, için okullar, aile sağlık , merkezi, toplum sağlık , merkezi ve huzur evinde, Psikiyatri uygulaması, için Kayseri Ruh ve Sinir Hastalıkları, Hastanesi, ERÜ Sağlık Uygulama ve Ara tırma Merkezi Psikiyatri Servisi, Dahiliye uygulaması, için ERÜ Sağlık Uygulama ve Ara tırma Merkezi Dahiliye Yo un Bakım, Koroner Yo un Bakım, Göz Hastalıkları,, Nöroloji, Gastroenteroloji, Kardiyoloji, Nefroloji servisleri uygulama alan, olarak kullanılmaktadır. Her serviste 2-7 öğrenci olacak şekilde uygulama yürütülmekte ve her alanın uygulamasından bir öğretim elemanı, sorumlu olmaktadır (Ek 2.7./1).

Güz döneminde ntern Uygulama Modül IV (Pediatri), ntern Uygulama Modül V (Cerrahi) ve ntern Uygulama Modül VI (Kadın-Do um) dersleri yer almaktadır. Öğrenciler be haftalık süreyle, tüm uygulama alanlarında rotasyon olacak şekilde üç gruba ayrılmaktadır.

Her serviste 2-7 ö renci olacak ekilde uygulama yürütölmekte ve her alan,n uygulamas,ndan bir ö retim eleman, sorumlu olmaktadır. Pediatri uygulamas, için; ERÜ Sa lık Uygulama ve Ara tırma Merkezi'nin Yenido an Yo un Bak,m, Çocuk Yo un Bak,m, Matür, Prematür, Hemato-Onkoloji, ntaniye, Nöroloji, Süt Çocu u, Adölesan, Acil, Nefroloji ve Çocuk Cerrahi Servisleri uygulama alan, olarak, Cerrahi uygulamas, için; ERÜ Sa lık Uygulama ve Ara tırma Merkezi'nin Acil Servis, Kalp-Damar Cerrahi Yo un Bak,m, Beyin Cerrahi Yo un Bak,m, Genel Cerrahi Yo un Bak,m, Gö üs Cerrahi Yo un Bak,m, Kalp Damar Cerrahi, Anjio Ünitesi, Genel Cerrahi Klinikleri ve Beyin Cerrahi Servisleri uygulama alan, olarak, Kad,n Do um uygulamas, için; Kamu Hastaneler Birli i Kayseri E itim ve Ara tırma Hastanesi Kad,n Hastalıklar, ve Do um Klini i'nin tüm klinikleri ile ERÜ Sa lık Uygulama ve Ara tırma Merkezi'nin Kad,n Do um Klinikleri uygulama alan, olarak kullanılmaktadır. **(Ek 2.7./1).**

ntern Uygulama Modül I,II,III,IV,V,VI derslerinde, ö renciler hem ö retim eleman, sorumlulu unda hem de klinik sorumlu hem iresinin denetiminde uygulamalar,n, yapmaktadırlar. Dersin sorumlu ö retim eleman,, günde ortalama iki saatlik sürece denk gelecek ekilde servislere ziyaret yaparak ö rencilerle hasta bak,m sürecine ilikin payla m (vaka tart, mas,) ve servis sorumlu hem iresi ile ö rencinin geli im süreciyle ilgili görü me yapmaktadırlar. Ayr,ca intörn ö rencilerin de erlendirilmesinde servis sorumlu hem ireslerinden de erlendirme formu alınmakta **(Ek 2.13./1)** ve %10 uygulama puan,na yans,tılmaktadır. Hem irelik bölümü ö rencilerinin yukarıda tan,mılanan uygulama alanlar, TS.1.1.öde tan,mılanm, olan lisans program,n,n amaçlar, (EA1, EA2, EA3, EA4, EA5, EA6) ile uyumlu olarak planlanm, ve yürütölmektedir.

2.14.	Uygulama alanlar,n,n çe itlili i
TS.2.14.	Uygulamalar; klinikler, toplum sa lı , merkezleri ve farklı birimler olmak üzere 1. 2. ve 3. basamak sa lık hizmeti veren kurumlarda yapılmalıdır.

Hem irelik lisans e itim program,nda yürütölen klinik ve saha uygulama alanlar,; Kayseri ilindeki kamu hastaneleri (Kamu Hastaneler Birli i Kayseri E itim ve Ara tırma Hastanesi Kad,n Hastalıklar, ve Do um Klini i, Ana Çocuk Sa lı , ve Aile Planlamas, Merkezi, Kayseri Ruh ve Sinir Hastalıklar, Hastanesi, ERÜ Sa lık Uygulama ve Ara tırma Merkezi'ne

ba l, Hastaneler), Büyük ehir Belediyesi Huzurevi, Özel E itim Merkezleri, İkö retim Okullar,, Toplum Sa l, , Merkezleri ve Aile Sa l, , Merkezleri vb. gibi alanlarda yürütölmektedir (Ek 2.7./1).

Uygulama alanlar,n,n belirlenmesinde; hem irelik mesle inin rol ve i levlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sa layacak (EA.1.), edindi i kuramsal bilgiyi hem irelik uygulamalar,na yans,tabilecek (EA.2.), birey, aile, grup ve toplumun sa l, ,n, etkileyebilecek her türlü geli im ve de i imlere duyarlı, olabilecek, bunlar, verdi i hizmete yans,tabilecek (EA.3.) sa l,kl, ya da hasta bireylerin her ortamda hem irelik bak,m, gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde kar ,layabilmek için gerekli hem irelik bak,m,n, planlayabilecek, uygulayabilecek ve de erlendirebilecek (EA.4.), hem irelik e itimi, yönetimi ve ara t,r,malar,nda rol alabilecek, tüm bunlar, yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek (EA.5.), ya am boyu ö renmeyi benimseyecek, ele tirel dü ünebilecek nitelikte profesyonel hem ire yeti tirmek (EA.6.) ba l,klar,nda tan,mılanm, olan hem irelik lisans e itim program,n,n amaçlar, temel al,nm, t,r.

Modül derslerinde müfredat kitapç, ,nda (Ek-2.1./1) aç,klanan teorik e itimlerin uygulama alan,na yans,t,ımas, sa lanmaya çal ,lmaktad,r. Hem irelik Bölümü 2. ve 3. s,n,flarda modülün teorik bölümü tamamlandıktan sonra, 4. s,n,fta be haftada bir kez uygulaman,n ilk gününde modül/ünite sorumlusunun rehberli inde uygulamaya ç,kacak ö retim elemanlar,n,n tamam,, s,n,fta sözel olarak uygulamadan beklentileri, hedefleri, uygulama alan,n,n özellikleri ve uygulaman,n nas,l de erlendirilece ine yönelik aç,klamada bulunmakta ve ö rencilerin sorular,na cevap vermektedirler. Ö rencilerin farklı kliniklerde uygulama yapmas,na imkan sa layan öSa l,k Bilimleri Fakültesi Staj Rotasyon Program,ö ba l,kl, bilgisayar program, kullan,lmakta ve rotasyon listeleri haz,rılanmaktadır. Özel durumu olan ya da sistemde ya anabilecek sorunlara ba l, olarak de i iklik talebi olan ö renciler, Uygulama Koordinatörü ve Bölüm Ba kanl, ,na ahsen ba vurmakta ve durumlar, de erlendirilmektedir. E itim-ö retim dönemi ba lamadan önce uygulama yap,lacak kurumlara; dönem koordinatörleri taraf,ndan haz,rılanan Bölüm Ba kanl, ,na Dekanl, a gönderilen ö renci listeleri, tarih aral, ,, uygulaman,n yap,laca , servisler ve sorumlu ö retim eleman,n, gösteren resmi yaz,lar, Fakülte Dekanl, , taraf,ndan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS)nden ERÜ Rektörlü ü Ö renci leri Daire Ba kanl, ,na, oradan da kurum içi ya da kurum d, , uygulama alanlar,na yaz,lmaktad,r. zin yaz,lar,na gelen cevaplar Fakülte Dekanl, ,na Rektörlük taraf,ndan EBYS arac,l, , ile gelmekte ve Bölüm Ba kanl, ,na

sistem üzerinden gönderilmekte, Bölüm Başkanlığı, ayrıca ise Dönem Koordinatörü ve Modül Sorumlusu öğretim elemanı, EBYS üzerinden bilgilendirme ve gereği için yönlendirilmektedir (Ek 2.7./1). Öğrencilerin klinik uygulama alanlarıyla ilgili de erlendirmeler, klinikte tam zamanlı olarak kalan öğretim elemanı tarafından Ek 2.7./1'de görülen öğrencinin yer aldığı, sınav ve uygulama yerine göre hazırlanan de erlendirme tablolarında (Ek 2.10./1) yapılmaktadır. Öğrencinin birden fazla alana çıktığı uygulamalarda ise, klinik uygulamada Ek-I.b'de özgeçmişleri ve Ek 2.14./1'de 2014 yılı faaliyet raporunda belirtilen etkinliklere katılan çalışmalar olan görevli öğretim elemanları, modül sorumlusunun başkanlığında toplantı yapmakta ve bu toplantılarda öğrencilerin de erlendirmeleri gözden geçirilerek öğrencinin uygulama de erlendirme notu (Ek 2.14./2) verilmektedir. Bu de erlendirme, ikinci ara sınav olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBSS) 'ne kaydedilmektedir.

- Eğitim kurumu, eğitim programında kullanılan müfredat kitabının öğrenci ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Mufredat-Kitaplari/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/25> (Ek 2.1./1).
- Ders bilgi paketinde öğrenci ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ogrenci/Egitim-Ogretim-Plani/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/22/23> (Ek 1.1./1).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama De erlendirme Formları, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, link için http://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/HEMSIRELIK_BOLUMU_UYGULAMA_DEGERLENDIRME_FORMU.pdf (Ek 2.10./1).
- Öğretim elemanlarının bağlı bulunduğu anabilim dalları ve özgeçmişleri Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, link için (<http://sbf.erciyes.edu.tr/kadro/Akademik-Kadro/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/3/15>) (Ek-I.b).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi 2014 yılı Faaliyet raporu webde yayımlanmış, link için [http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu\(3\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu(3).pdf) (Ek 2.14./1).

2.1.	E itim program,n,n kan,ta dayal, bilgi ve uygulamalara temellendirilmesi
GS.2.1.	<i>E itim programlar, kan,ta dayal, hem irelik e itimi ve uygulamalar,na temellendirilmelidir.</i>

Hem irelik Bölümü lisans e itim program, müfredat kitapç,klar, kan,ta dayal, hem irelik uygulamalar,n, ve kullan,lan kaynaklar, içermektedir (**Ek 2.1./1**). Hem irelik Bölümü ö retim elemanlar, da lisansüstü e itimlerine devam eden ya da e itimlerini tamamlam, , çe itli ulusal bilimsel etkinliklerde kat,l,mc, ve konu mac, olarak görev alm, lard,r (**Ek I.b**). Ö retim elemanlar, ders sunumlar,n, da son kan,tlar do rultusunda güncellemektedirler (**Ek 2.5./1-CD**). 2015 y,l,nda ERÜ SBF taraf,ndan düzenlenen Tamamlay,c, ve Destekleyici Bak,m Uygulamalar, (Kan,ttan Uygulamaya) Kongresiönde de bu konu ile ilgili son kan,tlar payla ,lm, t,r. Kongre web sayfas,nda bilimsel program görölmektedir (<http://tadebuk.erciyes.edu.tr/t/program>).

öHem irelikte Ara t,rma I ve IIö dersleri kapsam,nda ö rencilerden ilgi duyduklar, konu alanlar, ile ilgili son yay,nlar, taramalar, istenmektedir. Bu yolla ö rencilerin veri tabanlar,n, kullanmalar, ve son yay,nlara ula malar, da sa lanmaktad,r. Ö retim eleman, taraf,ndan makaleler ve son yay,nlar, bilimsel yaz,m kurallar, ve yöntem yönünden ö renciler ile tart, ,lmaktad,r. Bu derslerde de ö rencilerin hem irelikle ilgili sorunlar, bilimsel ara t,rma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme ö renim ç,kt,lar,na ula malar, hedeflenmektedir (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx?Fak=113&lang=0&Pro=113021>) (**Ek 1.1./1**).

2.2.	E itim program,nda ölçme ve de erlendirilme sisteminin tan,mılanmas,
GS.2.2	<i>E itim kurumunda ölçme de erlendirme birimleri kurulmal, ve üniversitenin ölçme de erlendirme birimi ile e güdüim halinde çal, mal,d,r.</i>

E itim program,n,n amaçlar,na ula ,ld, ,n, belirlemek ve kan,tlamak için e itim program,n,n ölçme ve de erlendirmesinin yap,lmas, önem ta ,maktad,r. Bu amaçla bölüm bünyesinde TS.2.11øde belirtilen ölçme ve de erlendirme komisyonu kurulmu ve T,p Fakültesi Ölçme-De erlendirme Birimiönden de destek al,nmaktad,r. Bölüm ölçme de erlendirme komisyonunun amac,; s,n,flarda uygulanan ölçme de erlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda dan, manl,k yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme-

de erlendirme uygulamalar,n,n objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı de erlendirme sistemlerinin kullanılmas,n, sağlamaktır. Ölçme De erlendirme Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları, aşağıda verilmiştir.

Ölçme De erlendirme Komisyonunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları,

1. Mezuniyet öncesi eğitim ölçme düzey ve kriterlerini belirlemek,
2. Mezuniyet öncesi eğitimin de erlendirme düzey ve kriterlerini belirlemek,
3. Dönem koordinatörleri aracılığıyla sınav sorular,n,n soru hazırlama kılavuzuna göre hazırlanmasını sağlamak,
4. Mezuniyet öncesi eğitimin ölçme de erlendirme uygulamalarını izlemek,
5. Sınav sonrası soru analizleri, soru bankasının oluşturulması vb. çalışmalar, ilgili komisyonlarla işbirliği içerisinde yürütmek,
6. Her eğitim-öğretim yılı sonunda gelecek eğitim-öğretim yılı için ölçme ve de erlendirme faaliyetleri ile ilgili planlar yapmak,
7. Öğretim üyelerine verilecek eğitim programları,n,n ölçme de erlendirme ile ilgili konuşmalarından yararlanmak.

Modül sorumlusu başkanlığında sorular, teknik yönden inceleme komisyonu tarafından, her sınav öncesi sorular biçim ve içerik yönünden kontrol edilmektedir. Soruların ölçme ve de erlendirme komisyonunca aşağıda belirtilen ilkeler doğrultusunda hazırlanan yönergeye uygun olup olmadıkları, cevap anahtarlarında herhangi bir hata bulunup bulunmadıkları, idareci işlemler esnasında sehven yapılan yanlışlıklar olup olmadıkları kontrol edilmektedir.

ÖLÇME VE DE ERLENDİRME KOMİSYONU SINAV SORUSU HAZIRLANMA KURALLARI

Soru kâğıdı, aşağıda yer alan başlıklar uygun olarak hazırlanmalıdır,

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İÇİMLERİ VE EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI . DÖNEM
İÇİMLERİ MODÜL İÇİMLERİ . SINAV SORULARI**

AD-SOYAD :

Tarih:

No:

mza:

1. Sınav Yönergesi aşağıdaki şekilde hazırlanmalıdır,

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE: Sınav kâğıdı, 10 soru ve 10 sayfadan oluşmaktadır. Her soru 10 puanlıdır. Sınav süresi 100'dir.

Başlıklar Dileriz.

2. Soruların hazırlanmasında aşağıdaki hususlara dikkat edilmeli,
 - a. Her soru kağıda, **ikiye bölünerek** soru hazırlanmalı,
 - b. Her soru kökü **iki yana** yazılmalı,
 - c. Soru kağıda, **calibra 9-10 punto** ile hazırlanmalı,
 - d. Her soru kitapçığı, **4 gruba (A,B,C,D)** ayrılmalı,
 - e. Her sayfanın alt kısmına **sayfa numarası** eklenmeli
 - f. Her soru a,b,c,d, ve e olmak üzere **beşli** olmalı,
 - g. Her seçenek şu şekilde hazırlanmalı,
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - h. Soru kökünde olumsuzluk soruluyor ise olumsuz soru yüklemi **BÜYÜK HARFLE yazılmalı**, olumlu soru yüklemine bu öneriler göz önüne alınmamalı,
 - i. Soru kökü ve soru seçeneklerinin **aynı sayfada** olması özellikle dikkat edilmeli,
 - j. Her cevap anahtarı, **modül sorumlusu** ve soru hazırlama komitesinden ilgili kişi ile **kararlı olarak kontrol edilmeli**,
 - k. Sorular kursta anlatılan kurallara uygun şekilde hazırlanmalı,,
 - l. Soru frekansının en fazla 2-3 kat fazlası, soru başlımlı, **boş kağıt dahil tümü** sayılarak zarfa yerleştirilmeli,
 - m. Soru sonuçları, **açıklanmadan önce soruların analizleri incelenmeli ve modüldeki tüm hocalar ile ölçme değerlendirme ekibine (birinci soru analizi Doç.Dr. Handan Zengin, ikinci soru analizi Yard. Doç. Dr. Tülay ÖZKAN, üçüncü soru analizi ise Yard. Doç.Dr. G. Nihal GÜLESER gönderilmeli)** analizler gönderilmeli,
 - n. Soru iptal edilmesi durumunda iptal edilen soru sayısı **art, puan verilmemeli**, kalan sorular 100 puan üzerinden tekrar hesaplanmalı,,
 - o. Sorular soru yapılıktan **en geç bir hafta içinde** açıklanmalı,
 - p. Sorular mümkün olduğunca **vaka tarzında** hazırlanmalı,
 - q. Cevap anahtarlarında **aynı soru, aynı soru arka arkaya gelmeyecek** şekilde hazırlanmalı,

- r. Bütünleme sınavlarında vize ve final sınavlarında sorulan soruların aynı sorulmamalı, aynı bilgiyi ölçmek istediğiniz durumlarda soru tekniği değiştirilmeli, konu ile ilgili ekstra soru üretilmediği durumlarda klasik soru hazırlanmalı,
- s. iptal edilen ve iptali düşünülen sorular için karar verilirken, sınav değerlendirme komisyonu, soruyu soran öğrencinin de katılımıyla toplanır. Komisyon, gerekli gördüğü durumlarda başka öğrenci elemanlarından da sorular hakkında görüş alabilir. Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar komisyonda salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğrencinin karar uygulanır. iptaline karar verilen sorular değerlendirilmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

Göstereceğiniz ilgi ve dikkatleriniz için şimdiden teşekkür eder, varsa önerileriniz önerilerinizi bekleriz, kolay gelsin dileklerimizle

Sınav sorularının analizinde Tablo 2.6 ve 2.7’de yer alan değerlendirme kriterleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme komisyonu bu kriterlere göre her sınav sonucu yapılarak, değerlendirme, ilgili öğrenci elemanlarla paylaşmakta ve onlardan geri bildirim olarak soruların geçerliliğine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Sorunlu sorular ilgili hocalar tarafından tekrar gözden geçirilip sorularda düzenleme, gerekli görülen durumlarda ise puanlama diğer sorulara eşit şekilde dağıtılarak soru iptali yapılmaktadır. Soru analizleri düzenli olarak rapor edilmekte ve ölçme-değerlendirme komisyonu tarafından belgelenmektedir (**Ek 2.11./5**).

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği (**Ek 2.1./3**) ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi (**Ek 2.1./2**) hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Konuyla ilgili açıklamalar TS.2.11 ve TS.4.4’de yer almaktadır.

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin web adresinde yayımlanmış, tır, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Komisyonlar/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/34>.
- Öğrencilerin klinik uygulamalarının değerlendirilmesine ilişkin formlar Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin web adresinde yayımlanmış, tır, link için

http://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/HEMSIRELIK_BOLUMU_UYGULAMA_DEGERLENDIRME_FORMU.pdf (Ek 2.10./1).

- ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öretim Yönetmeli i Erciyes Üniversitesi'nin web adresinde yayımlanmış, t.r, link için <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136> (Ek 2.1./3).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Sınav Uygulamalar, Kurallar, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, t.r, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/formlar/Ogrenci/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/5/21> (Ek 2.11./1).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öretim ve Sınav Yönergesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yayımlanmış, t.r, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/sbf%20egitimogretimyonergesi.pdf> (Ek 2.1./2).

STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.	Program çıktıları,
TS.3.1.	<p>Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları, gereken bilgi beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranışların tümünü kapsaması, ve amaçları, tanımlanan HEPDAK Çıktıları, tanımlanan biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktıları tanımlayabilirler. Lisans programı içerisinde yer alan çıktıları tüm dersler için ders bilgi paketi içerisinde yer almaktadır.</p> <p>HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI</p> <p>Bu programı tamamlayan öğrenci:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mesleki rol ve seviyelerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir.3. Sağlıkli/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım, gereksinimlerini kanıtlayıcı, ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda çalışır.4. Hemşirelik uygulamaları, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.

<p>5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemirelik uygulamalarında kullanır.</p> <p>6. Sağlık bakım, ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliğini içerisinde çalışır.</p> <p>7. Etkili iletişim kurar.</p> <p>8. Hemirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.</p> <p>9. Hemirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</p> <p>10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.</p> <p>11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.</p>
--

Bölüm, program ç kt, lar, n, belirleme sürecinde, HUÇEP ve a a ,da verilen Hemirelik Eğitim Programları, De erlendirme ve Akreditasyon Kurulu (HEPDAK)ön belirlemi oldu u program ç kt, lar, n, kendi program,ndan mezun olan her hemirenin sağlamas, gereken özellikler olarak uygun görmü ve program ç kt, lar, n, buna göre belirlemi tir. Bölüm Akademik Kurulu ve Akreditasyon Üst Kurulu HEPDAK taraf,ndan belirlenen ç kt, lar, n bölümün uygulamakta oldu u eğitim program, ile ayn, hedeflere yönelik oldu u ve bölüm eğitim amaçları, ile uyumlu oldu u görüüne var,lm, t,r. Ayn, zamanda bölümümüzün lisans eğitim program, amaçları, ile HEPDAK lisans program, ç kt, lar, uyumludur (<http://sbf.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Misyon-Vizyon/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/1/8>).

Bölümümüz, program ç kt, lar, n, de erlendirmek ve güncellemek için a a ,daki süreçleri uygulamaktadır.

- Her modül sonunda yapılan öğrenci modül değerlendirme formu (Ek 2.11./3),
- Yılda iki kez yapılan öğretim elemanı, müfredat değerlendirme toplantısı, (Ek 1.1./8),
- Her modülün vize, final ve bütünleme sınavlarında öğrencilerin başarı durumları, n, n incelenmesi (Ek 3.1/1)

Bölümümüz lisans program, içerisinde yer alan ç kt, lar, tüm dersler için ders bilgi paketi içerisinde yer almaktadır (Ek 1.1./1). Ders bilgi paketi içerisinde Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi ö k, sm, bulunmaktadır. Bu k, s, m ile HEPDAK ç kt, lar, karşılaştırlm, t,r. A a ,daki tabloda bölümümüzün ders program yeterliliklerine katkı seviyesi ile HEPDAK lisans program, ç kt, numaraları, Tablo 3.1’de gösterilmiştir.

Tablo 3.1. Ders Bilgi Paketinde Yer Alan Dersin Program Yeterliliklerine Katk, Seviyesi le HEPDAK Lisans Program, Ç,kt, Numaralar,n,n Kar ,la t,r,lmas,

Dersin program yeterliliklerine katkı, seviyesi	HEPDAK Lisans Program, Ç,kt, Numaralar,
Mesleki rol ve i levlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.	1,2
Mesleki uygulamalar,na temel olu turan kuram ve modelleri bilir.	2,3
Hem irelik uygulamalar,n, mesleki ilke ve standartlar do rultusunda gerçekle tirir.	4
Birey, aile ve toplumla etkili ileti im kurar.	7,10
Hem irelik uygulamalar,n, bilimsel temellere dayand,rma, ara t,rma, sorgulama ve mesleki geli ime katkı,da bulunur	3
Hem irelik uygulamalar,nda, mesleki etik ilke ve de erlere uygun davran,r.	4
Hem irelik uygulamalar,nda ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuat, dikkate al,r.	4
Ö renme-ö retme sürecini hem irelik uygulamalar,nda kullan,r.	3
Ya am boyu ö renme, sorun çö zme ve ele tirdü ünme ve liderlik becerilerini kullan,r.	9,10,11
Toplumsal sorumluluk bilinci ile sa lık ekibi ve di er disiplinlerle i birli i içinde ara t,rma ve projelerde yer al,r.	6,8
Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer al,r.	-
Profesyonel geli ime katkı,da bulunacak etkinliklerde yer al,r.	5
Hem irelik uygulamalar,nda, insan haklar,na sayg,l, ve ho görü lü davran,r	4
Hem irelik uygulamalar,nda kültürel özellikleri dikkate al,r.	-

3.2.	Program ç,kt,lar,n, de erlendirmek üzere ölçme-de erlendirme sisteminin olu turulması,
TS.3.2.	Program ç,kt,lar,n,n sa lanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullan,lan bir ölçme de erlendirme süreci olu turulmuş ve i letiliyor olmalı,d,r.

Bölümümüz 2005-2006 e itim-ö retim döneminden itibaren entegre e itim sistemini kullanmaya ba lamış,t,r. Bu sistem içerisinde her modül sonunda ö rencilere modül de erlendirmesi ve klinik uygulamalar sonrasında da ö renci de erlendirilmesi yapılmaktadır. De erlendirme sonuçları, modülde görevli ö retim elemanları ve Bölüm Başkanları ile paylaşılmaktadır. Program ç,kt,lar,na ula ma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek üzere yapılan ölçme ve de erlendirme yöntemleri aşağıda sıralanmıştır;

- Her modül sonunda yapılan ö renci modül de erlendirme formu (Ek 2.11./3),

- Y,lda iki kez yap,lan ö retim eleman, müfredat de erlendirme toplant,s, (Ek 1.1./8),
- Her modülün vize, final ve bütünleme s,navlar,nda ö rencilerin ba ar, durumlar,n,n incelenmesi (Ek 3.1/1)
- Vize ve final s,navlar,, (Ek 3.1/1)
- Klinik/hastane/saha uygulamalar,n,n s,navlar, (Ek 3.2./1),
- Bak,m plan,, ödevler, projelerin de erlendirilmesi (Ek 2.5./2),
- Beceri de erlendirme formlar, (Ek 2.9./1) ve (Ek 2.12./1)
- Klinik/saha uygulama (staj) de erlendirme formlar,
(http://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/HEMSIRELIK_BOLUMU_UYGULAMA_DEGERLENDIRME_FORMU.pdf) (Ek 2.10./1)
- Ö renci karnesi (Ek 3.2./2)
- Genel ö renci memnuniyeti anketi (Ek 3.2./3)
- verenlerin mezunu de erlendirme anketi (Ek 3.2./4)
- Ö rencilerden al,nan klinik uygulama alan, de erlendirme formu (Ek 2.11./4)

Modül de erlendirme formu ile ö rencilerin alm, olduklar, ünitelerin amaç ve hedeflerini ne derece sa lad, ,, ünitelerin ne gibi becerileri kazandırdı, ,, içerik ve kapsam,n,n yeterlili i ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Bu de erlendirme ile elde edilen sonuçlar 2005-2012 y,llar, aras,nda analiz edilmekteydi. Ancak ö renci say,s,n,n %110 artmas,, ö retim eleman, say,s,n,n de i memesi nedeni ile bu analizlerden vazgeçilmi tir. Buna kar ,n elde edilen sonuçlar müfredat de erlendirme toplant,lar,nda (Ek 1.1./8) göz önüne alınmaktadır.

Ö retim eleman, ders de erlendirme toplant,lar, yap,larak lisans program,nda yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktı,lar, ile kuvvetli ili kili olan program çıktı,lar,, modül de erlendirme formlar, ile birlikte incelenerek, bu program çıktı,lar,n,n ö renciler tarafından ne derecede kazanıldı, , s,nav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçlar, üzerinden de erlendirilir. Bu de erlendirme ile lisans program,n,n program çıktı,lar,n, ne ölçüde sa lad, ,na ilişkin en önemli veri elde edilmi olur. Böylece, ö renci çal, malar,n,n esas alındı, , sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir (Ek 2.5./2, Ek 2.14./2, Ek 2.1./2).

Bir dersin, bölüm program çıktı,lar,na kuvvetli düzeyde katkı,da oldu unu söyleyebilmek için, dersin ders bilgi paketinde (Ek 1.1./1) yer alan dersin program yeterliliklerine katkı, seviyesiö be li likert tipte gösterilmektedir. Dersten sorumlu ö retim eleman, dersin kuvvetli düzeyde

katk,da bulundu u program ç,kt,lar,n, esas olarak o dersin katkı, düzeyini belirler. Tablo 3.2.öde bir dersin program yeterliliklerine katkı, seviyesi örne i verilmi tir.

Tablo 3.2. Bir Dersin Program Yeterliliklerine Katkı, Seviyesi Örne i

*Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi		
1-	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.	☆☆☆☆☆
2-	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.	☆☆☆☆☆
3-	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.	☆☆☆☆☆
4-	Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.	☆☆☆☆☆
5-	Hemşirelik uygulamalarını bilimsel temellere dayandırma, araştırma, sorgulama ve mesleki gelişime katkıda bulunur	☆☆☆☆☆
6-	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.	☆☆☆☆☆
7-	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.	☆☆☆☆☆
8-	Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	☆☆☆☆☆
9-	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	☆☆☆☆☆
10-	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma ve projelerde yer alır.	☆☆☆☆☆
11-	Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır.	☆☆☆☆☆
12-	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	☆☆☆☆☆
13-	Hemşirelik uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır	☆☆☆☆☆
14-	Hemşirelik uygulamalarında kültürel özellikleri dikkate alır.	☆☆☆☆☆
15-		☆☆☆☆☆
16-		☆☆☆☆☆
17-		☆☆☆☆☆
18-		☆☆☆☆☆
19-		☆☆☆☆☆
20-		☆☆☆☆☆

Yıldızların sayısı 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder

Ö rencilerin program ç,kt,lar,na ula ma düzeyi s,nav, klinik uygulama, proje, ödev vb. gibi ba ar, de erlendirme ölçütlerindeki s,n,f ortalamalar, dikkate al,narak sistematik bir biçimde hesaplan,r. Ö rencilerin lisans e itimi boyunca kazanmalar, gereken uygulama becerilerinin yer ald, , karnelerde (**Ek 3.2./2**) uygulamalar,n say,s, ve yap,l,p yap,lmad, , belgelenmektedir. Beceri uyguland, ,nda klinikteki e itmen ya da ilgili hem ire taraf,ndan imzalanmaktad,r. Ö renci say,s, artt, , için 2012 y,l,ndan itibaren karne uygulamas,ndan vazgeçilmi tir.

3.3.	Ö rencilerin program ç,kt,lar,n, sa lamas,
TS.3.3.	Hem irelik program,, mezuniyet a amas,na gelmi olan ö rencilerinin program ç,kt,lar,n, sa lad,klar,n, kan,tlamal,d,r.

Bölüm program ç,kt,lar, ve bu ç,kt,lar,n kuvvetle ili kili oldu u e itim amaçlar, a a ,da belirtilmi tir.

PÇ1. Mesleki rol ve i levlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir (EA1, EA2).

- PÇ2.** Mesleki uygulamalar,na temel olu turan kuram ve modelleri bilir (EA1, EA2).
- PÇ3.** Hem irelik uygulamalar,n, mesleki ilke ve standartlar do rultusunda gerçekte tirir (EA3).
- PÇ4.** Birey, aile ve toplumla etkili ileti im kurar (EA3).
- PÇ5.** Hem irelik uygulamalar,n, bilimsel temellere dayand,rma, ara t,rma, sorgulama ve mesleki geli ime katk,da bulunur (EA4, EA5).
- PÇ6.** Hem irelik uygulamalar,nda, mesleki etik ilke ve de erlere uygun davran,r (EA5).
- PÇ7.** Hem irelik uygulamalar,nda ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuat, dikkate al,r (EA5, EA6).
- PÇ8.** Ö renme-ö retme sürecini hem irelik uygulamalar,nda kullan,r (EA4).
- PÇ9.** Ya am boyu ö renme, sorun çö zme ve ele tirel dü ünme ve liderlik becerilerini kullan,r.
- PÇ10.** Toplumsal sorumluluk bilinci ile sa lık ekibi ve di er disiplinlerle i birli i içinde ara t,rma ve projelerde yer al,r (EA6).
- PÇ11.** Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer al,r (EA3, EA4).
- PÇ12.** Profesyonel geli ime katk,da bulunacak etkinliklerde yer al,r (EA4, EA5, EA6).
- PÇ13.** Hem irelik uygulamalar,nda, insan haklar,na sayg,l, ve ho görülü davran,r (EA5).
- PÇ14.** Hem irelik uygulamalar,nda kültürel özellikleri dikkate al,r (EA3, EA4).

HEPDAK program ç,kt,lar,ndan PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6 ve PÇ9 ile belirtilen niteliklerin sa lanmas, için, mesleki bilgi ve beceri ile donanm, , uyum ve grup halinde çal, abilme özellikleri kazanm, , birey/aile ve toplumun sa lık bak,m gereksinimlerinin kar ,lanmas,nda kan,ta dayal, ve bütüncül yakla ,mla kar ,layan, i birlikçi, yenilikçi, giri imci, ele tirel dü ünme becerilerini kullanarak sorunlar, tespit edebilen, tan,malayabilen, çö züm a amalar,n, planlayabilen ve alternatif çö züm önerileri üreten hem ireler yeti tirilmesi hedeflenmelidir. Bunun sa lanmas, için EA1-EA6 e itim amaçlar, tan,mılanm, t,r.

PÇ3 ve PÇ4 ölçütlerinde belirtilen niteliklerin sa lanmas, için toplumsal sorumlulu u ve meslek eti i güçlü hem irelerin yeti tirilmesi artt,r. E itim amaçlar,ndan EA4 ve EA5 ÷te belirtilen özelliklere sahip hem irelerin yeti tirilmesi ilkesi ile uyumludur.

PÇ6, PÇ7 ve PÇ8 ölçütlerinde belirtilen niteliklerin sa lanmas, için hem irelerin ekip içerisinde ve disiplinleraras, çal, malarda etkin rol alabilmeleri, liderlik özelliklerine sahip olabilmeleri, sözlü ve yaz,l, ileti im yeteneklerinin güçlü olmas,, yüksek özgüvene sahip olmalar, ve ara t,rmalarda sorumluluk almalar, gereklidir. E itim amaçlar,ndan EA3 ve EA5÷te belirtilen özelliklere sahip hem irelerin yeti tirilmesi ilkeleri ile uyumludur.

PÇ10 ve PÇ11 ölçütlerinde belirtilen niteliklerin sağlanması, eğitim sürecinde öğrencilere sürekli iyileştirme ve yaşam boyu öğrenme anlayışının benimsenmesi gerekmektedir. Bu amaçla EA6 tanımlanmıştır.

Mezuniyet amaçlarına gelmiş olan öğrencilerin almaları gereken dersler ve AKTS kredileri hakkında verilen mezuniyet değerlendirme komisyonu tarafından transkriptleri incelenerek program çıktılarının sağlanıp sağlanmadıkları değerlendirilmektedir.

MEZUNİYET DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Doç. Dr. Handan ZİNCİ Yrd. Doç. Dr. Evrim BAYRAKTAR Ör. Gör. Dr. Betül ÖZEN
--	---

Öğrencilerin genel memnuniyet anketi (Ek 3.2./3) OBSÜ üzerinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığına yapılmakta ve sonuçlar ilgili birimlere gönderilmektedir. Öğrenciler tarafından uygulama alanları ile ilgili olarak geri bildirimler (Ek 2.11./4), modül/ünite değerlendirme (Ek 2.11./3), intern öğrencileri servis sorumlu hemicemrelerin (Ek 2.13./1) değerlendirmesine ilişkin geri bildirimleri alınmakta ve entegrasyon toplantılarında (Ek 1.1./8) değerlendirilmektedir.

3.4.	Program çıktılarının yaygınlaşması,
TS.3.4.	Program çıktılarının tüm paydaşlarına ulaşılabileceği şekilde yaygınlaşması, olmalıdır.

Program çıktılarının öncelikle eğitim planı ve eğitim planında yer alan dersler ile ulaşılmaktadır. Ancak program çıktılarının sadece dersler ile sağlanmamaktadır. Öğrenciler, çalışmalar ve faaliyetleri de program çıktılarının sağlanmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin program çıktılarının ulaşma düzeylerini arttırmak için derslerin yanı sıra klinik/saha uygulamaları, beceri laboratuvar uygulamaları, proje/ödev çalışmalar ve sunumları, seminerler, bakım planı ve vaka tartışmaları, kullanılarak bu bilgilerin daha kalıcı olması sağlanmaktadır. Tüm ders içerikleri ve uygulamaları, öğrencileri problem çözmeye ve araştırma yapmaya teşvik etmektedir. Ayrıca aktif olarak faaliyet gösteren bölümümüz öğrencilerinin oluşturduğu ERÜ Hemşirelik Kulübü (ERÜHEM) için gerçekleştirilen organizasyonlar ile bu program çıktılarının ulaşılmasında öğrenciler açısından önemli bir rol oynamaktadır.

Bölümümüzde ilgili derslerin program ç,kt,lar,n, sa lama düzeyleri, ders bilgi paketi (**Ek 1.1./1**), modül de erlendirme formu (**Ek 2.11./3**), klinik/saha uygulama de erlendirme formu (**Ek 2.10./1**) ve ö renci de erlendirme memnuniyeti (**2.11./1**) anketi, genel ö renci memnuniyeti anketi (**3.2./3**) kullan,larak ölçülmektedir.

Bölümümüzde ö rencinin bir dersten ba ar,l, olmas, için 100 tam puan üzerinden 60 almas, gerekmektedir. Klinik/saha uygulamalar,nda da ö rencinin ba ar,l, say,lmas, için 100 tam puan üzerinden en az 60 almas, gerekmektedir. Bir ö rencinin mezun olabilmesi için kay,tl, oldu u bölümün bütün derslerini ba armas, ve mezuniyet dercesinin en az 2.00 olmas, gerekmektedir (**Ek 2.1./2**).

Bu özde erlendirme raporunda verilmi olan bilgilerin yan,nda, HEPDAK program de erlendiricilerine kurum ziyareti s,ras,nda gösterilecek belgeler a a ,daki gibi özetlenebilir;

- Örnek bak,m planlar, (**Ek 2.5./2**),
- Kavram haritalar, (**Ek 2.5./2**),
- Modül de erlendirme formlar, (**Ek 2.11./3**),
- Klinik/saha uygulama de erlendirme formlar, (**Ek 2.11./4**),
- Beceri de erlendirme formlar, (**Ek 2.9./1, Ek 2.12./1**)
- Uygulama usul ve esaslar, (**Ek 3.4./1**)
- Toplant, tutanaklar, (**Ek 1.1./8**)
- Ö rencilerin mesleki uygulamalar,na ili kin protokol (**Ek 3.4./2**)

STANDART 4. Ö RENC LER

4.1	Ö renci seçimi, al,m, ve say,s, konular,nda izlenen politika
TS.4.1.	Program,n ö renci kabulü, niteli i ve say,s, konular,nda politikas, olmal,d,r.

Lise diplomas,na sahip, Öçme Seçme ve Yerle tirme Merkezi (ÖSYM) taraf,ndan yap,lan merkezi s,navlarda veya Yüksek Ö retim Kurulu (YÖK)ün kabul etti i uluslararası, s,navlarda belirli ba ar,y, gösteren adaylar, tercih ve ba ar, s,ras, göz önünde bulundurularak, yerle tirilir. ERÜ SBF Hem irelik Bölümüne ö renci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Ba kanl, , ile Rektörlük taraf,ndan belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler aras,nda, istenen belgelerle fakülte taraf,ndan yap,lmaktad,r. Fakültemiz Hem irelik Bölümü Atatürk Sa lık Yüksekokulu Bölümü iken (2009-2010 e itim-ö retim y,l,na kadar) ÖSS puan, ile yerle tirme yap,lm, ,

fakülte olduktan sonra ÖSYM tarafından yapılan de i iklikle 2010-2011 ö retim y,l,ndan itibaren MF-3 puan türüne göre ö renciler programa yerle tirilmektedir.

Hem irelik Bölümünde ö retim dili Türkçedir. 2014-2015 e itim-ö retim dönemine kadar zorunlu haz,rl,k e itimi uygulanmaktayd,. Bu uygulamaya göre programa kay,t yapt,ran ö renciler öncelikle ngilizce yeterlilik s,nav,na tabi tutulmakta ve bu s,navda ba ar,l olan ö renciler do rudan lisans ö renimine ba lamaktayd,lar. Bu s,navda ba ar,s,z olan ö renciler ise ngilizce haz,rl,k s,n,f,nda bir y,l ö renim görmekteydiler. Haz,rl,k s,n,f,n, tamamlayan ö renciler, ngilizce yeterlilik s,nav,nda ba ar,l olsun/olmas,n do rudan lisans ö renimine ba layabilmektedir. Ancak u anda ngilizce haz,rl,k program, zorunlu olmay,p iste e ba l, seçilebilmektedir.

Yüksekö retim Programlar,n,n Ko ul ve Aç,klamalar, (2. K,s,m)da <http://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2015/OSYS/2015-OSYSKONTKILAVUZU01072015.pdf>) (Ek 4.1./1) yer alan kriterlere göre ERÜ SBF Hem irelik Bölümüne ö renci al,m, yap,lmaktad,r. Bu kriterler;

(4). steyen ö rencilere kontenjan dahilinde (baz, üniversiteler için kontenjana ba l, olmaks,z,n) bir y,l süreli yabanc, dil haz,rl,k program, uygulan,r. Haz,rl,k program, süresi, ö retim süresi sütununda gösterilen y,llara dahil de ildir.

(38). Bu programa kay,t olacak ö renciler, uygulamal, derslerde mesle in gerektirdi i üniformay, giymek zorundad,rlar.

(87). Bu programa kay,t için üniversitenin önerece i ve/veya tam te ekküllü resmi bir hastaneden, e itim süresince ve daha sonrasında bu mesle i yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmad, ,n, belgeleyen heyet raporu al,nmas, gerekir.

Son be y,lda bölümümüze kay,t yapt,ran ve mezun olan ö renci say,lar, Tablo 4.1de yer almaktad,r.

Tablo 4.1. ERÜ SBF Hem irelik Bölümüne kay,t yapt,ran ve mezun olan ö renci say,lar,n,n da l,m,

E itim-Ö retim Y,l,	Ö renci Say,s,	Haz,rl,k Ö renci Say,s,	Mezun Say,s,
2011-2012	87	91	68
2012-2013	129	79	54
2013-2014	257	133	61
2014-2015	205	111	86
2015-2016	205	-	-

2015-2016 e itim-ö retim y,l,nda ö rencilerin ÖSYS en küçük puan ile yerle tirilme s,ralamas, Tablo 4.2de yer almaktad,r.

Tablo 4.2. 2015-2016 e itim-ö retim y,l,nda programa yerle en ö rencilerin ÖSYS en küçük puan ile s,ralamas,

Akademik y,l	ÖSYS en küçük puan	S,ralama	Ö renci Say,s,
2011-2012	400.348	70.700	93
2012-2013	380.878	75.000	129
2013-2014	354,90052	78800	257
2014-2015	313,43950	100000	205
2015-2016	310,97667	99700	205

Tablo 4.2. incelendi inde y,llara göre ö renci say,lar,n,n artt, , ancak ÖSYS en küçük puan, ile s,ralaman,n dü tü ü görülmektedir. Bu durumun ö renci ve programdan mezun olan hem irelerin kalitesini dü ürece i dü ünülmektedir.

(<http://www.osym.gov.tr/dosya/1-57952/h/2011tablo4-2172011.pdf>,

<http://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2012/OSYS/2012OSYSKONTKILAVUZ.pdf>,

[http://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2013/OSYS/2013%20%C3%96SYS%20KONT%20KILAVUZU%20BASKI%20\(Tablo%204\)_KB.pdf](http://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2013/OSYS/2013%20%C3%96SYS%20KONT%20KILAVUZU%20BASKI%20(Tablo%204)_KB.pdf),

<http://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2014/OSYS/Tercih/2014-OSYSKONTKILAVUZU14072014.pdf>,

<http://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2015/OSYS/2015-OSYSKONTKILAVUZU01072015.pdf>) (Ek 4.1./1).

4.2.	Yatay ve dikey geçi sistemi ile ilgili politikalar,n varl, , ve uygulanmas,
TS.4.2.	Yatay ve dikey geçi le ö renci kabulü, ö renci de i imi uygulamalar, ile ba ka kurumlarda ve/veya programlarda al,nm, dersler, kazan,lm, kredilerin de erlendirilmesinde uygulanan politikalar ayr,nt,l, olarak tan,m lanm, ve uygulan,yor olmal,d,r.

Türkiyeødeki ve yabanc, ÷lkelerdeki yüksekö retim kurumlar,ndan yap,lan yatay geçi ler, öYüksekö retim Kurumlar, Aras,nda Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçi Esaslar,na li kin Yönetmelikö (Ek 4.2./1) hükümleri uyar,nca yap,lmaktad,r. Meslek Yüksekokullar, ve Aç,kö retim Ön Lisans Programlar, Mezunlar,n,n Lisans Ö renimine Devamlar, Hakk,nda Yönetmelik (Ek 4.2./2) ile Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans E itim-Ö retim Yönetmeli i (Ek 2.1./3) gere ince SBFøye yatay veya dikey geçi le ö renci ba vurular, kabul edilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Hemirelik Bölümüne yapılacak yatay geçi ler için uygulanacak esaslar 07 Temmuz 2012 tarihli ERÜ SBF Eitim-Öretim ve Sınav Yönergesinde (Ek 2.1./2) belirtilmiştir. Fakültemizde yatay geçi le kayıtlı olan öğrencilerle ilgili diğer bilgiler Ek II-Hüde yer almaktadır.

Kurumlar arası, yatay geçi için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması, ikinci ve üçüncü sınıflara yatay geçi kontenjanları ile ilgili başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir. Her yıl düzenli olarak ÖSYM giriş genel kontenjanı, 50 ve 50'den az olan diploma programlarında iki, 51 ve 100 arası, olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarında dört kişiyi alırken, kurumlararası, yatay geçi kontenjanı ise Yükseköretim Kurulu tarafından belirlenir.

Kurumlar arası, yatay geçi değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirilmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yükseköretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir. Başvurularla ilgili ön değerlendirilmeyi amaçlayan aday isimleri verilen Hemirelik Bölümü Yatay-Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Kurumlararası Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonu yapmaktadır (<http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Komisyonlar/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/34>).

YATAY-DİKEY GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YANDAL, KURUMLARARASI YATAY GEÇİŞ, AF VE İNTIBAK KOMİSYONU	Yrd. Doç. Dr. Nuray M. EK (Başkan) Öğr. Gör. Dr. Betül ÖZEN (Üye) Arş. Gör. Yeliz SÜRME (Üye)
---	---

Başvurular, adayların genel not ortalamaları ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları, dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. Yeterli başarıları, tayin aday olması halinde aynı sayı ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçi hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yılları diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır. Komisyon öğrencinin transkriptinde yer alan derslerini, hemirelik bölümü müfredat kitabı ile karşılaştırmakta ve ders içerikleri ile ders saatlerini incelemektedir. Kurul öğrencinin muaf olacağı dersleri de alması, gereken derslere karar vermektedir. Diğer bir yükseköretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile hemirelik programına kayıtlı öğrenciler,

önceki yüksekö retim kurumunda al,p ba ard,klar, içerik ve kredi saati bak,m,ndan hem irelik program,nda e de erlilik verilebilecek derslerden muaf tutulurlar. Ancak bölümümüzde entegre e itim sistemi uyguland, , için klasik e itim sisteminden gelen ö rencilere zorunlu mesleki tüm dersler yeniden verilmektedir. Ortak zorunlu dersler (Türk Dili, Atatürk lkeleri ve nk,lap Tarihi) ile kredi ve içeri i benzer olan di er seçmeli derslerden ise muaf tutulmaktadır. Muaf olunan derslere ait ba ar, notlar, genel not ortalamas, hesap,nda dikkate al,nmaz.

Dikey geçi ler öMeslek Yüksekokullar, ve Aç,kö retim Ön Lisans Programlar, Mezunlar,n,n Lisans Ö renimine Devamlar, Hakk,nda Yönetmelik ö (Ek 4.2./2) uyar,nca yap,l,r. Bu yönetmelikte meslek yüksekokullar, ile aç,kö retim ön lisans programlar,n, ba ar, ile tamamlam, ö rencilerin, örgün ö retim ve aç,kö retim lisans programlar,na dikey geçi yapmalar,na ili kin esaslar yer al,r (Resmi Gazete Tarihi: 19.02.2002 Resmi Gazete Say,s,: 24676).

ÖSYM, ba vurma ko ullar,n, ta ,yan adaylar,, yerle tirme puanlar, ve lisans programlar,n,n kontenjan ve ko ullar,n, göz önünde tutarak, Üniversite Seçme S,nav, sonuçlar, aç,kland,ktan sonra yapacaklar, tercihleri göz önüne al,narak, lisans programlar,na yerle tirir. Ba vurularla ilgili de erlendirmeyi Hem irelik Bölümü Yatay-Dikey Geçi , Çift Anadal, Yandal, Kurum ç i Yatay Geç i , Af ve ntibak Komisyonu yapmaktadır. Lisans ö renimine ba lama hakk, elde eden ö rencilere ön lisans e itimi s,ras,nda alm, olduklar, derslerden e de er kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate al,narak, programdan almas, gereken dersler belirlenir. Ö rencinin almas, gereken derslere göre programa kayd, yap,larak, e itime devam hakk, verilir. Geç i ler ile ilgili son be y,la ait say,sal bilgiler Tablo 4.3.øde verilmi tir.

Tablo 4.3. Sa lık Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü Yatay, Dikey Geç i ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Y,l	Yatay Geç i Yapan Ö renci Say,s,	Dikey Geç i Yapan Ö renci Say,s,	Çift Anadal Yapan Ba ka Bölümün Ö renci Say,s,	Ba ka Bölümde Çift Anadal Yapan Ö renci Say,s,	Yandal Yapan Ba ka Bölümün Ö renci Say,s,
2011-2012	-	2	-	-	-
2012-2013	-	-	-	-	-
2013-2014	1	2	-	-	-
2014-2015	4	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-

- Erciyes Üniversitesinin önlisans lisans e itim ö retim yönetmeli i için linki t,klay,n,z (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136>) (Ek 2.1./3).
- Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi e itim-ö retim yönergesi için linki t,klay,n,z (<http://sbf.erciyes.edu.tr/mevzuat/Yonergeler/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/35/37>) (Ek 2.1./2)
- Yüksekö retim Kurumlar, Aras,nda Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslar,na li kin Yönetmelikö için linki t,klay,n,z http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/18082 (Ek 4.2./1).
- Meslek Yüksekokullar, ve Aç,kö retim Ön Lisans Programlar, Mezunlar,n,n Lisans Ö renimine Devamlar, Hakk,nda Yönetmelik için linki t,klay,n,z http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/126273 (Ek 4.2./2)

4.3.	Ö renci de i im programlar,
TS.4.3.	Ö renci de i im programlar,nda izlenen politikalar ayr,nt,l, olarak tan,mılanm, ve uygulan,yor olmal,d,r. Kurum ve/veya program taraf,ndan ba ka kurumlarla yap,lacak anla malar ve kurulacak ortaklıklar ile ö renci hareketlili ini te vik edecek ve sa layacak önlemler al,nmal,d,r.

Bölümümüzdeki ö renciler lisans e itimlerinin belirli bir döneminde ba ka bir yüksekö retim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt d , (Erasmus, Mevlana) ö renci programlar, ile e itim görebilirler.

Erasmus+ Program,, Avrupa Birli i taraf,ndan e itim ve gençlik alan,nda 2007-2013 y,llar, aras,nda uygulanm, olan Hayatboyu Ö renme ve Gençlik Programlar,n,n yerine uygulanacak olan yeni programd,r. A ,rl,kl, olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. 2014-2020 y,llar, aras,nda uygulanacak olan Erasmus+ Program, ile ki ilere, ya ve e itim geçmi lerine bak,lmaks,z,n yeni beceriler kazand,r,lmas,, onlar,n ki isel geli imlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklar,n,n artt,r,lmas, amaçlanmaktad,r Erasmus+ Program,; e itim, ö retim, gençlik ve spor alanlar,n, kapsamaktad,r.

Standart veya Geni letilmi Erasmus Üniversite Beyannamesi ve yüksekö retim kurumunun Erasmus de i imi yapmak üzere var olan ikili anla malar, çerçevesinde gerçekleştirilir. Faaliyet, yüksekö retim kurumunda kay,tl, ö rencinin ö reniminin bir bölümünü ikili anla ma ile ortak olunan yurtd, ndaki yüksekö retim kurumunda gerçekleştirilmesidir. Faaliyet süresi ayn, akademik y,l içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay aras,nda bir süre (1, 2 veya baz, ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir.

- Ön lisans ve lisans programlar,nda okuyan ö rencilerin birinci s,n,f,n, tamamlayanlar,
- Yüksekö retim kurumu bünyesinde örgün e itim kademelerinden herhangi birinde (birinci kademe: ön lisans, lisans; ikinci kademe: yüksek lisans; üçüncü kademe: doktora, t,pta ihtisas) bir yüksekö retim program,na kay,tl,, tam zamanl, ö renci olanlar,
- Birinci kademe genel akademik not ortalamalar, en az 2.20/4.00 aras, olanlar,
- İkinci ve üçüncü kademe genel akademik not ortalamalar, en az 2.50/4.00 aras, olan ö renciler ba vuru yapabilirler.

Yüzlük (100) sistem kullanan kurumlarda asgari not ortalamas, art,n,n sa lan,p sa lanmad, , Yüksekö retim Kurulu taraf,ndan haz,rlanan not dönü üm çizelgesinde belirtilen kar ,l,klar kullan,larak tespit edilir. Ba vuru talebinin fazla olmas, durumunda Merkezön koydu u kriterlere ters dü memek kayd, ile üniversiteler taban puan baraj,n, yükseltebilirler. Ancak taban puan, yükseltme, en az kontenjan say,s,n,n 2 kat, ba vuru alabilmeyi sa lamal,d,r. Ba vuru ilan, yap,ld,ktan sonra puan yükseltilemez.

Ö renci yurtd, na gitmeden önce misafir olaca , kurumda alaca , ders içeriklerinin uygunlu unun kontrol edilmesi; yurtd, nda geçirece i dönemin denkli i ve buna ba l, olarak tan,n,rl, ,n sa lanmas, için gereklidir. Ö rencilerin bir yar,y,l için 30, bir tam akademik y,l için 60 AKTS kredisine denk gelen program, takip etmek üzere gönderilmesi beklenir (<http://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=51&euid=0&sid=86>).

Erciyes Üniversitesi D, lli kiler Ofisiönin belirledi i seçim kriterlerine göre ö renim ve staj ö rencilerini seçerler. Ö renci seçimleri, asgari artlar, sa layarak ba vuruda bulunan ö renciler aras,ndan, ilan edilen de erlendirme ölçütleri ve a ,rl,kl, puanlar, dikkate al,narak puanlar,n en yüksekten a a ,ya do ru s,ralanmas,yla gerçekleştirilir.

Akademik başarı, ve yabancı dil sonucu ortalamasına ilave olarak; aynı öğrenim kademesi içerisinde daha önce Hayatboyu Öğrenme Programı, veya Erasmus+ kapsamında hareketlilikten yararlanmış öğrencilerin akademik başarı, ve yabancı dil puan ortalamaları, hesaplanırken, daha önce yararlanılan her bir faaliyet için (öğrenim-staj ayrılmı, yapılmaz, zı) 10 puan azaltılmaktadır.

2014/2015 akademik yılı, başvurularında değerlendirilmede kullanılacak değerlendirme ölçütleri ve ayrılmı, puanları şunlardır; Akademik başarı düzeyi: %50, dil seviyesi: %50, daha önce yararlanma: -10 puan (Toplam 100 puan üzerinden). Öğrencilerin puan sıralaması, bölüm veya fakülteye ayrılmı, kontenjanlara göre ilgili bölüm/fakülte içerisinde yapılmı, (<http://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=52&euid=86&sid=86>).

Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı, ERASMUS Koordinatörlüğü tarafından yapılmı, anlaşma metinleri web sayfasında ilan edilmektedir. (<http://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=40&euid=0&sid=0>) Bu sayfanın web görüntüleri aşağıda verilmiştir.

Anasayfa / Anlaşmalı Kurumlar

ERASMUS+

Öğrenci Hareketliliği

Personel Hareketliliği

Birim/Bölüm Koordinatörleri

Anlaşmalı Kurumlar

Formlar ve Dokümanlar

İstatistikler

ERASMUS+
ÖĞRENCİ
GÖRÜŞME SAATLERİ

**AKADEMİK
TAKVİM**

Anlaşmalı Kurumlar

Duyurular

DV 2014-2015 Erasmus+
Personel Hareketliliği
Yerleştirme
Sonuçları...

2014-2015 akademik yılı Erasmus+
personel Hareketliliği hak kazanan
e yedek yerleştirme sonuçları
çıkılmıştır. Ders verme
hareketliliği yerleştirme sonuçları
in...

Duyuru Arşivi

2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015

Bölüm	Lang	Tür	Lis. Öğr.	Y. Lis. Öğr.	Dok. Öğr.	Top. Öğr.	Toplam Ay
Hemşirelik		Öğr. Har. Giden	2			2	20
Hemşirelik		Öğr. Har. Gelen	2			2	20

Anlaşma Bilgisi

Anlaşma Numarası	384
Ülke	Finlandiya
Ortak Kurum	Laurea-Ammattikorkeakoulu (SF VANTAA06)
Fakülte / Y.O	Sağlık Bilimleri Fakültesi (723)
Dönem	2009 - 2010 / 2013 - 2014
İrtibat	Donna Sue Özcan ozcans@erciyes.edu.tr
Karşı İrtibat	Arja Majakulma majakulma@laurea.fi

Öğrenci Hareketliliği

Bölüm	Alan Kodu	Tür	Personel Adı	Hafta	Ders Saati
Hemşirelik	723	Ders Verme - Giden	To be determined	2	5
Hemşirelik	723	Ders Verme - Gelen	To be determined	2	5

Personel Hareketliliği

Bölüm	Lang	Tür	Lis. Öğr.	Y. Lis. Öğr.	Dok. Öğr.	Top. Öğr.	Toplam Ay
Hemşirelik	EN B1	Öğr. Har. Giden	2			2	10
Hemşirelik	EN B1	Öğr. Har. Gelen	2			2	10

Bölüm	Alan Kodu	Tür	Personel Adı	Hafta	Ders Saati
Hemşirelik	723	Ders Verme - Giden	To be determined	1	8
Hemşirelik	723	Eğitim Alma - Giden	To be determined	1	8

Bazı Dersler Romence Olabilir.

Erciyes Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümünde son beş yılda öğrenim/staj hareketliliği kapsamında yapılan öğrenci değişimi Tablo 4.4.1'de verilmiştir. Son dört yıl içerisinde öğrenci değişim programı ile üniversitemize yurtdışından öğrenci gelmediği görülmektedir. Bu

durum üzerinde ülkemizin jeopolitik konumunun ve kom u ülkelerde ya anan terör olaylar,n,n etkili oldu u dü ünülmektedir.

Tablo 4.4. ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümünde Son Be Y,lda Ö renim/Staj Hareketlili i Kapsam,nda Yap,lan Ö renci De i imi

Akademik Y,ı	Giden Ö renci			Gelen Ö renci		
	Say,	Ülke	Üniversite	Ülke	Üniversite	Say,
2010-2011	1	Finlandiya	Laurea University of Applied Science	Romanya	Transilvanya Üniversitesi of Brasov	2
	3	Romanya	Transilvanya Üniversitesi of Brasov	-	-	-
2011-2012	-	-	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-

Farabi De i im Program, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde e itim-ö retim yapan yüksekö retim kurumlar, aras,nda ö renci ve ö retim üyesi de i imidir. Farabi De i im Program, iki yüksekö retim kurumu aras,nda imzalanan Farabi De i im Program, Protokolü ile gerçekleştirilir.

Farabi De i im Program, kapsam,nda ö renci de i imine yüksekö retim kurumlar,nda kay,tl, ö renciler kat,labilir. De i im, yüksekö retim kurumunda kay,tl, ö rencinin ö reniminin bir bölümünü Farabi De i im Program, Protokolü uyar,nca ba ka bir yüksekö retim kurumunda sürdürmesini içerir. Ö renci de i imi süresi, en az bir en fazla iki yar,y,ı, kapsar. Önlisans ve lisans programlar,n,n haz,r,l,k ve birinci s,n,f,nda okuyan ö renciler, Farabi De i im Program,ndan yararlanamaz. Ö rencilerin, ortak bir kredi sistemi çerçevesinde belirlenen kredilere dayal, ders yükleri, kay,tl, olduklar, yüksekö retim kurumlar,nda ayn, yar,y,ı,da almalar, gereken ders yükünden daha az olamaz. De i imde ders say,s, de il, derslerin kredileri dikkate al,n,r. De i im Program, Protokolünde derslerin kredileri ile derslerin hangi derslere denk say,laca , önceden belirlenir. Denklikler, ilgili akademik birimin yönetim kurulu taraf,ndan onaylan,r. De i im Program,ndan yararlanan ö rencilerin ba ar,l, olduklar, dersler, kay,tl, olduklar, yüksekö retim kurumlar,n,n ders çizelgelerinde (transkript) yaz,l, olarak belirtilir

http://www.yok.gov.tr/documents/745778/769370/farabi_yonetmeligi.pdf/4b7e5f83-490e-40cc-89ba-3f55cd49ac46 (Ek 4.3./1).

Mevlana De i im Program, yurtd, ndaki yüksek ö retim kurumlar, ile üniversitemiz aras,nda ö renci ve ö retim eleman, de i imini sa lamak ve yürütülmesi esnas,nda ileti imin

sa lanmas,, sürdürülmesini içerir (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/08/20110823-15.htm>) (Ek 4.3./2).

Son be y,l,k süreç de erlendirildi inde; Farabi De i im Program, kapsam,nda bölümümüze 2012-2013 e itim-ö retim döneminde Cumhuriyet Üniversitesi'nden bir ö renci gelmi olup, giden ö renci olmam, t,r. Üniversite genelinde yapılan protokol ve geçerlilik süreleri <http://farabi.erciyes.edu.tr/6/protokoller/7> ve <http://farabi.erciyes.edu.tr/99/Farabi-Protokol/14/cumhuriyet-universitesi> linklerinde yer almaktadır.

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
FARABI DEĞİŞİM PROGRAMI

14 Ağustos 2015 Cuma

ANA SAYFA MEVZUAT PROTOKOLLER DUYURU İLETİŞİM

FARABI DEĞİŞİM PROGRAMI EL KİTABI

FARABI DEĞİŞİM PROGRAMI CEP KİTABI

FARABI DEĞİŞİM PROGRAMI

ANA SAYFA
MEVZUAT
KOORDİNATÖRLÜK
BİRİM KOORDİNATÖRLERİ
PROTOKOLLER
BAŞVURU ŞARTLARI

ANLAŞMALAR

- 1 Abant İzzet Baysal Üniversitesi
- 2 Adıyaman Üniversitesi
- 3 Adnan Menderes Üniversitesi
- 4 Afyon Kocatepe Üniversitesi
- 5 Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
- 6 Ahi Evran Üniversitesi
- 7 Akdeniz Üniversitesi
- 8 Aksaray Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ							
Bölüm Adı	Alan Kodu	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Süre (Yarıyıl)	Geçerlilik
Eşleşen Bölümler	0.00	0	0	2	2	2	2017
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ							
Bölüm Adı	Alan Kodu	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Süre (Yarıyıl)	Geçerlilik
Ebelik	12.6	0	2	1	1	2	2017
Hemşirelik	12.6	0	2	1	1	2	2017
Beslenme ve Diyetetik	12.9	0	2	1	1	2	2017
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ							
Bölüm Adı	Alan Kodu	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Süre (Yarıyıl)	Geçerlilik
Eşleşen Bölümler	0.00	0	0	2	2	2	2017
TIP FAKÜLTESİ							

Mevlana De i im Program, kapsam,nda ise gelen ve giden ö renci olmam, t,r.

Ö renci de i im programlar, ile ilgili mali giderler öYüksekö retim Kurumlar, Aras,nda Yurtiçi Ö retim Eleman, ve Ö renci De i im Programlar,n,n Desteklenmesi Amac,yla Yüksekö retim Kurulunca Yüksekö retim Kurumlar,na Aktar,lacak Tutarlar,n Kullan,m,, Muhasebele tirilmesi, Bu Kapsamda Yap,lacak Ödemeler ile Di er Hususlara li kin Esas ve Usullerö kapsam,nda yap,lmaktad,r ([http://farabi.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/farabi_degisim_programi_mali_esas_ve_usulleri\(1\).pdf](http://farabi.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/farabi_degisim_programi_mali_esas_ve_usulleri(1).pdf)) (Ek 4.3./3).

4.4.	Ö rencilerin ö renme etkinliklerinin ölçülmesi ve de erlendirilmesi
TS.4.4.	Ö rencilerin, dersler, laboratuvar, uygulama alan,ndaki ö renme etkinlikleri geçerli, güvenilir, kullan, l, yöntemlerle ölçülmeli ve de erlendirilmelidir.

Bölümdeki s,navlar Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans E itim-Ö retim ve S,nav Yönetmeli i (Ek 2.1./3) ve Erciyes Üniversitesi Sa lık Bilimleri Fakültesi E itim-Ö retim Yönergesi'ne (Ek 2.1./2) göre yap,lmaktad,r. Ö rencilerin ders, laboratuvar uygulamalar,, beceri e itimi ve klinik uygulamalarda ders geçme esaslar, önceden belirlenmi ve duyurulmu tur.

S,navlar ara s,navlar,, mazeret s,navlar,, yar,y,l veya y,lsonu s,navlar,, bütünleme s,navlar, ve Senotaca belirlenen di er s,navlard,r. Her ders için en az bir ara s,nav yap,l,r. Bu s,navlardan biri seminer, ödev, uygulama, s,n,f içi performans de erlendirmesi ve proje ekinde ve bu yöntemlerden birkaç,n,n ya da tamam,n,n birlikte oldu u ekinde de olabilir. İgili yönetmelik ve yönergede aç,kland, , ekinde, entegre e itim sistemindeki uygulamal, dersin teorik bölümüne ili kin bir ara s,nav, klinik uygulama alan,na ili kin uygulama notu da bir ara s,nav olmak üzere iki ara s,nav yap,lmaktad,r. Sa lık, Ya am ve Hem irelik Modül I,II,III,IV,V,VI,VII,VIII,IX, Sa lık Durumunda Bozulma ve Hem irelik Modül I,II,III,IV,V,VI, Karma k Sa lık Sorunlar, ve Hem irelik Modül I,II,III, ntern Uygulama Modül I,II,III,IV,V,VI uygulamal, dersleri için y,l sonu s,nav, ve bütünleme s,navlar, yap,lmaktad,r. Ayn, zamanda Atatürk lkeleri ve nk,lap Tarihi, Bilgisayar Kullan,m,, leri ngilizce, ngilizce Okuma ve Anlama Becerileri, ngilizce'den Türkçe'ye Çeviri, Türkçe 'den ngilizce'ye Çeviri, ngilizce Konu ma, Türk Dili, Hem irelikte Ara t,rma ile Dü ünçe Tarihi, leti im, Güzel Konu ma, Sosyoloji, Drama, Güzel Sanatlar (Müzik), Beden E itimi vb. seçmeli ve zorunlu derslere ili kin ara s,nav, y,l sonu ve bütünleme s,nav, yap,lmaktad,r.

S,navlar,n yap,l, ekilerine ve say,s,na Yönetim Kurulu karar verir. S,nav programları Dekanlık tarafından hazırlanır ve ilan edilir. Dini ve milli bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de s,nav yapılabilir. Haklı ve geçerli sebeplerle ara s,nav giremeyen öğrencilere Yönetim Kurulu'nca mazeret s,nav hakkı tanınır. Ara s,navlar,ndaki s,navlar için mazeret s,nav hakkı tanınmaz. Mazeret s,nav,ndan yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde Dekanlıkta başvurular, gerekir. Mazeret s,nav hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret s,navlar, ilgili dönem içinde yapılır. Derse kayıt ve devam artları, sağlayan öğrenciler, akademik takvime uygun olarak dönem veya yıl sonu s,navlar,na girerler. Azamî ders yükü öğrencilerinde kalmak artıyla öğrenciler, notları, yükseltmek üzere her dönemde başvurular, oldukları derslere yeniden kaydolarak s,navlar,na girebilirler. Bu durumda en son alınan not geçerli sayılır. Bütünleme s,navlar, her dönem sonrasında ilgili dönem dersleri için yapılabilir. Ö retim elemanları ve bölüm başkanları talebi doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu s,navlar,n yap,l, ekline ve say,s,na karar vermektedir.

Uygulama notları, her dersin uygulama değerlendirme formu (Ek 2.10/1)ndaki başlıklara göre verilmektedir. Uygulamalı mesleki derslerin yıl sonu s,nav hakkı, elde edemeyen öğrenci, ilgili dersin uygulama bölümünü tamamlamadan ve geçerli notu almadan ek s,nav/tek ders ve bütünleme s,navlar,na giremez.

S,navlar, sorumlu öğretim elemanları ve Dekanlık görevlendirdiği görevliler tarafından yapılır. Sorumlu öğretim elemanı, s,nav sonuçları, s,nav tarihinden itibaren en geç on beş gün içinde öğrenci bilgi sisteminde ilan eder ve s,nav evrakını Dekanlıkta teslim eder. S,nav evrakı, s,nav tarihinden itibaren en az iki yıl süreyle saklanır.

Kayıt yenileme, derse devam ve s,navlara girme artlarından birini, Yüksekö retim Kurulunca belirtilen haklı ve geçerli bir sebeple yerine getiremeyen öğrencilerin hakları saklı tutulur ve kaybettikleri süre 2547 sayılı Kanundaki azami öğrenim süresinden sayılmaz.

S,navlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara s,nav ve dönem sonu s,nav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmediği s,navlar,n puanı (0) sıfırdır. Ara s,nav puan ortalaması, öğrencinin ara s,navlarda aldığı puanların toplamı, yıl sonu ara s,nav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı, tam sayıya yükseltilir. Entegre eğitim sistemi mesleki derslerinden başvurular, olabilmek için dönem veya yılsonu s,nav puanının %60'ına, ara s,navlar,n puan ortalamasının %40'ına eklenmesi ile hesaplanır. Bir dersten (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi ortak zorunlu dersler

hariç) ba ar,l, say,lmak için ham ba ar, puan,n,n 100 tam puan üzerinden en az 60 olmas, gerekir. Ancak yar,y,l sonu/y,l sonu ve bütünleme s,nav notu 100 tam puan üzerinden 60ın alt,nda olan ö rencilerin, ham ba ar, puan, hesaplanmaz, ö renci o dersten ba ar,s,z say,l,r (Ek 2.1./2, madde 22-1,2,3,4,5,6).

Klinik uygulamalarda ise ö rencinin ba ar,l, say,labilmesi, 100 tam puan üzerinden en az 60 almas,na ba l,d,r, 100 tam puan üzerinden en az 60 alamayan ö renci dersin y,lsonu ve bütünleme s,nav,na giremez.

Ham ba ar, notlar,, birimlerin yapt,klar, tercihe göre, esaslar, Senato taraf,ndan belirlenen ba ,l not dönü üm yöntemlerinden biri kullan,larak veya yine birimler taraf,ndan belirlenen mutlak not dönü üm tablolar, arac,l, ,yla belirlenir. Bir dersten ba ar,l, olmak için ba ar, notunun en az CC veya daha yukar, olmas, gerekir. Üniversite ve bölümde kullan,lan 4dük sistem ba ar, notlar, ve katsay,lar, a a ,daki tabloda gösterilmi tir:

Ba ar, Notu	Katsay,	Ba ar, Derecesi
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiye
BB	3.00	yi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Kal,r
DD	1.00	Kal,r
FD	0.50	Kal,r
FF	0.00	Kal,r

ERÜ Sa l,k Bilimleri Fakültesi E itim Ö retim ve S,nav Yönergesi (Ek 2.1./2) Madde 18 (1)æ göre ö renciler derslere, uygulamalara ve s,navlara kat,lmak zorundad,r. Uygulama (laboratuvar çal, mas,, vaka tart, mas,, seminer, saha ve klinik uygulamalar,) ve teorik derslere devam zorunludur. Ö renciler, derslerin teorik bölümünün en az %70üne ve uygulama bölümünün en az %80üne devam etmek zorundad,rlar. Bu artlar, yerine getiremeyen ö renciler ve ö retim eleman,n,n uygun gördü ü yer ve saatte, uygulama telafisini yapmayan ö renciler yar,y,l veya y,lsonu ve bütünleme s,navlar,na giremezler. S,navlarda uyulmas, gereken kurallar öERÜ Sa l,k Bilimleri Fakültesi S,nav Uygulama Kurallar,ö (Ek 2.11./1) ba l, ,nda yaz,l, olarak haz,rılanm, , Yönetim Kuruluınca onaylanm, ve fakültenin web sayfas,nda yay,nlanm, t,r.

Ö renciler her dersin s,nav sonucunu görebilmek için OB S Sæe yer alan ders de erlendirme anketini doldurmaktad,r. Modül içerisinde yer alan ünitelerin her biri tamamland, ,nda, ünite

ve modül sorumlusu tarafından öğrencilerden yazılı ve sözlü olarak ünite değerlendirilmesi yapılmalıdır (Ek 2.11.3). Öğrencilerden uygulama alanlarının uygunluğuna yönelik geri bildirim alınmakta ve gelen önerilere göre değişiklikler yapılmaktadır.

Öğrenciler, başarı, notlarına itiraz edemezler, ancak ara sınavlar ve dönem sonu sınav sonuçlarına itiraz edebilirler. Öğrenciler, itirazları, notları öğrenci bilgi sistemindeki kesin onay/ilan tarihinden itibaren yedi gün içinde dekanlığa yazılı olarak yapabilirler. İtiraz, ilgili öğretim elemanı tarafından incelendikten sonra, anabilim dalı başkan, veya bölüm başkan tarafından incelenir. Sonuç, Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır. İtirazın incelenmesi ve değerlendirilmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç 15 gün içinde sonuçlandırılır. Öğrencilerin genel not ortalamaları aşağıdaki şekilde belirlenir;

Bir öğrencinin bir dersten aldığı başarı puanı, o dersin yerel kredisi ile o dersin başarı notu katsayısının çarpımıdır. Genel not ortalaması, alınan bütün derslerin başarı puan toplamının, derslerin yerel kredileri toplamına bölünmesiyle bulunur. Elde edilen ortalama virgülden sonra iki haneli olarak gösterilir.

Genel not ortalamasına dahil edilmeyecek dersler Senatoca belirlenir. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinin genel not ortalamasına katılmadığı durumlarda, bu derslerden başarılı olmak için en az CC notunu almak gerekir.

Genel ve dönem not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler başarıları sayılırlar. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile, o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilir.

Öğrenci başarı/performans değerlendirilmesi bilgi alanı, öğrenciye hem süreli mesleğinin gerektirdiği beceriler, tutumlar, davranışlar, hem süreli bakım, hasta yakın sorunları, çözmekte kullanılabilecek verileri toplayabilme, analiz etme ve kullanma, da içermekte ve bu alanlarda sadece öğrenme sonuçları değil öğrenme süreçleri de çoklu değerlendirme yöntemleri ile (nesnel yapılandırılmış klinik sınav, mini klinik sınav, çoktan seçmeli sınavlar, yapılandırılmış sözlü, açık uçlu yazılı, ödev, proje, bireysel performans gözlenmesi vb.) sağlanmaktadır. Bölümdeki klinik/saha uygulamaları, Fakülte Yönetim Kurulu'nun belirlediği kuralları çerçevesinde uygulanır ve değerlendirilir.

Bölüm başkanları tarafından yürütülen entegrasyon toplantılarında eğitim programının değerlendirilmesi, geliştirilmesi, yapılacak düzenlemeler ve gerekçelerine ilişkin kararlar alınmakta ve rapor edilmektedir (**Ek 1.1./8**). Dersin değerlendirilmesine ilişkin kriterler ERÜ ders bilgi paketinde (**Ek 1.1./1**) de yer almaktadır.

Bir eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve kanıtlamak için program, ölçme ve değerlendirilmesinin yapılması önemlidir. Bu amaçla Hemirelik Bölümünde Ölçme-Değerlendirme komisyonu kurulmuş olup Tıp Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Biriminden destek alınmaktadır. Bölümde kurulan diğer sorular, inceleme Komisyonu ise her sınav öncesi modül sorumlularının başkanlığında toplanarak soruların biçim ve içerik yönünden kontrol ederek yönergeye uygun olup olmadığını, cevap anahtarlarında herhangi bir hata bulunup bulunmadığını, işaretlemeler esnasında sehven yapılan yanlış olup olmadığını kontrol etmektedir.

Sınav sorularının analizi TS.2.11’de açıklandığı şekilde Tablo 2.6 ve 2.7’de yer alan değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme komisyonu bu kriterlere göre her sınav sonucu değerlendirme yaparak sonuçları ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşmakta ve onlardan geri bildirim olarak soruların geçerli olmasına ilişkin gerekli düzenlemenin yapılmasını sağlamaktadır. Sorularda sorun tespit edildiğinde ilgili öğretim elemanları soruların tekrar gözden geçirmekte ve gerekli düzenlemeyi yapmaktadır. Gerekli görülen durumlarda ise puanlama diğer sorulara ek olarak da iptal olarak soru iptali yapılmaktadır. Soru analizleri (**Ek 2.11./5**) düzenli olarak rapor edilmekte ve ölçme-değerlendirme komisyonu tarafından belgelenmektedir. Ayrıca ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümünün Tablo 2.6 ve 2.7’de değerlendirme kriterleri ile ölçme-değerlendirme komisyonu ve soruların teknik yönden inceleme komisyonu verilmiştir.

ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümü Komisyonları

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Doç. Dr. Handan Z NÇ R Yrd. Doç. Dr. Gülsüm Nihal ÇÜRÜK Yrd. Doç. Dr. Tülay BÜLBÜL
---	--

SORULARI TEKNİK YÖNDE NCELEME KOM SYONU (Modül Sorumlular,n,n Ba kanl, ,nda)	Ar . Gör. Hatice YÜCELER KAÇMAZ Ar . Gör. Yurdağül GÜNAYDIN Ar . Gör. Ya mur SEZER EFE Ar . Gör. Sevda KORKUT BAYINDIR Ar . Gör. Züleyha KILIÇ Ar . Gör. Nurhan DO AN
--	--

- ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Ö retim Yönetmeli i Erciyes Üniversitesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136> (Ek 2.1./3)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Ö retim Yönergesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/mevzuat/Yonetmelikler/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/35/36> (Ek 2.1./2)
- Öğrencilerin klinik uygulamalar,n,n de erlendirilmesine ili kin formlar Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için http://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/HEMSIRELIK_BOLUMU_UYGULAMA_DEGERLE_NDIRME_FORMU.pdf (Ek 2.10./1)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü S,nav Uygulamalar, Kurallar, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için <http://sbf.erciyes.edu.tr/formlar/Ogrenci/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/5/21> (Ek 2.11./1)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Ö retim Plan, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web adresinde yay,mlanm, t,r, link için <http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx?Fak=113&lang=0&Pro=113021> (Ek 1.1./1)

4.5.	Ö rencilerin mezuniyet ko ullar,n, kar ,lama durumunun de erlendirilmesi
TS.4.5.	Ö rencilerin mezuniyetine karar verebilmek için, program,n gerektirdi i tüm ko ullar,n yerine getirildi ini belirleyecek güvenilir yöntemler geli tirilmi ve uygulan,yor olmal,d,r.

Bir öğrencinin öğrenimini başarıyla bitirerek Hemire ünvanı alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 olması, ve TS.2.3 Tablo 2.3.1'de verilen eğitim-öğretim planındaki 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin Hemirelik programından mezun olabilmesi için öğretim planındaki belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması zorunludur.

Mezuniyet amaçlarına gelen öğrencilerin durumları, ve transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Şişli'den dekanlık, başüst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı, Şişli, aracılığıyla, ile Mezuniyet Komisyonuna mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri iletilerek mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Şişli, tarafından görevlendirilen ve Hemirelik Bölümünde görev yapan Üç Öğretim Elemanı, Şişli'den olmaktadır. Komisyon üyelerinin her biri belgeleri tek tek değerlendirmektedir. Bu SBF Hemirelik Bölümü Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu değerlendirme sürecinde öğrencilerin transkriptlerini ve almaları, gereken AKTS kredilerini incelemektedir. İnceleme sonucunda alınan kararın dilekçesi yazılır ve komisyon üyeleri tarafından öğrencinin mezun olup olmayacağına karar verilir, ile Fakülte Dekanlığına bildirilir (**EK II-F**).

Bölümümüzün son beş yılla ait öğrenci ve mezun sayıları, ile ilgili bilgiler Tablo 4.5.1'de verilmiştir.

Tablo 4.5. ERÜ SBF Hemirelik Bölümünde Son Beş Yılda Hazırlanan Öğrencisi, Öğrenci Ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları, Şişli'de

Öğrenci/mezun	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Hazırlanan Öğrencisi	91	79	133	111	-
Öğrenci*	106	87	147	349	205
Mezun	68	54	61	86	-

*Öğrenci sayıları, hazırlanan, geçerek gelen öğrencileri de içermektedir.

Öğrencilerin ders, sınav ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları, gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları, gereken teorik ders ve uygulama süresi vb.gibi koşulların yer aldığı, yönetmelik ve yönerge için detaylı bilgi **Ek 2.1/2 ve Ek 2.1/3**'te verilmiştir ve aşağıdaki linklerde de yer almaktadır.

- Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği için <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136> (**Ek 2.1/2**)

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Program, Yönergesi için <http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/sbf%20egitimogretimyonergesi.pdf> (Ek 2.1./3)

4.6.	Akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin tanıtılması,
T.S.4.6.	Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, düzenli olarak raporlanmalı, ve değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunların çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanları önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararıyla öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunların çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırlar (<http://sbf.erciyes.edu.tr/mevzuat/Yonetmelikler/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/35/36>) (Ek 2.1./2).

Danışmanlar öğrencilerin başarıları, bireysel sınav notu ve sınav bazında genel ortalamaları, izleyerek değerlendirmektedirler. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm eğitim amaçları gerçekleştirilmesi ve öğrenci başarı düzeyinin artırılması, kapsamında önemini büyük olduğu düşünülmektedir.

Akademik danışman listesi Bölüm Başkanları'nca her öğretim üyesine eğitim öğrenci sayısına göre ekilde belirlenmektedir. Bölümün öğretim üyesi ve elemanların yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin okulun eğitim-öğretim ortamına uyumları, kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışları geliştirmelerine yardımcı olmak ve mesleki gelişmelerini desteklemek yer almaktadır. OBSSS aracılığıyla her öğretim elemanı, danışman programını kullanarak öğrencilerin almaları gereken derslere ilişkin onayları yapmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrenciler danışmanlarına soru sorabilmekte ve danışmanlar da öğrencilere cevap verebilmektedirler (<http://obisis.erciyes.edu.tr/>) (Ek 4.6./1). Ancak üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığında geçmiş yıllara ilişkin bilgi depolaması yapılmamaktadır. Öğretim elemanları eğitim-öğretim dönemi başında ders kayıtları, dönemde buna ilişkin belgeleri sağlayabilmektedir.

4.7.	Psikolojik dan, manl,k ve rehberlik servisinin tan,mılanmas,
T.S.4.7.	Ö rencilerin üniversitenin ilgili biriminin yürüttü ü psikolojik dan, manl,k ve rehberlik hizmetinden yararlanmalar, sa lanmal, ve kay,tlarla kan,tlanmal,d,r.

Bölümümüzde ö renci dan, manl, , yürüten ö retim üye/elemanlar, ö rencilere akademik dan, manl,k hizmeti vermekte bunun d, ,nda psikolojik dan, manl,k için ay,rd,klar, belirli bir zaman dilimi bulunmamaktad,r. Psikolojik dan, manl,k hizmeti verdiklerini belirten ö retim üye/ elemanlar, ise bu durumu kay,t alt,na almad,klar,n, bildirmi lerdir. Üniversitemizde bulunan öErciyes Üniversitesi Psikolojik Dan, ma ve Rehberlik Uygulama ve Ara t,rma Merkeziö Kas,m 2009dan beri faaliyet göstermektedir (errem.erciyes.edu.tr). Merkezde verilen bireysel ve grupla psikolojik dan, ma ve rehberlik hizmetlerinin yan, s,ra üniversiteye yeni gelen ö rencilerin oryantasyonu da yap,lmaktad,r. Merkezde at,lganl,k, kendini tan,ma, verimli ders çal, ma yöntemleri, s,nav kayg,s,, hayat amaçlar, edinme, öfke kontrolü, ya ama sevinci ve stres ile ba a ç,kma yollar, gibi çe itli konular,n ele al,nd, , çal, ma gruplar, da olu turulmaktad,r. E itim-ö retim dönemi süresince, alan,nda uzman ve akademisyenlerin kat,l,m,yla, ö renci ve personelin bireysel geli imine yönelik çe itli konularda söyle i, konferans ve paneller düzenlenmektedir. ERÜ Psikolojik Dan, ma Rehberlik Uygulama ve Ara t,rma Merkezi hakk,nda bilgi a a ,da verilmi tir <http://errem.erciyes.edu.tr/Hakkimizda/Erciyes-Universitesi-Psikolojik-Danisma-ve-Rehberlik-Uygulama-ve-Arastirma-Merkezi>).

ERÜ PS KOLOJ K DANI MA VE REHBERL K UYGULAMA VE ARA TIRMA MERKEZ (ÜN VERS TEDE PS KOLOJ K DANI MA VE REHBERL K)

Bilimsel ve teknolojik yeniliklerle h,zla de i en dünyam,zda, karma ,k toplum yap,s,na uyumun, mümkün olan en iyi ekilde sa lanmas, zorunlu hale gelmi tir. Bir yandan okullardaki ö renci say,s, h,zla artarken, di er yandan rekabetin ço almas,yla birlikte gelecek kayg,s, ortaya ç,kmaktad,r. Dolay,s,yla bu faktörler bireylerin ruh sa l, ,n, olumsuz yönde etkilemektedir.

Postmodernitenin yaln,zla t,rd, , insano lu, sorunlar,yla daha fazla yüz yüze gelmektedir. İnsan, a ,r, yücelten ve benli inin esiri haline getiren ki isel geli im ad, alt,ndaki çal, malar, bireyin sorunlar,n,n daha içinden ç,k,lmaz hale gelmesine ve bireyin gerçeklerle yüzle tikçe hayal k,r,kl, , ya amas,na neden olmaktadır.

Üniversite yıllarında öğrencilerin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki alanlarda birçok yenilikle karşılaşmaları, yeni sorumluluklar alması ve en önemlisi yeni bir yaşam tarzı edinmek durumunda kaldığı bir dönemi kapsamaktadır. Bu dönemde öğrenciler, kendilerine destek olabilecek kaynaklar, harekete geçiremediklerinde yoğun kaygı yaşayabilmekte ve ciddi akademik kayıplarla karşılaşabilmektedirler. Bu geçiş döneminde öğrenciler, var olan potansiyellerini geliştirmelerine, yeni beceriler kazanmalarına ve daha etkin bir yaşam sürmelerine yardımcı olacak aynı zamanda karşılaşacakları çeşitli sorunlara yönelik kendilerine destek olacak birimlere ihtiyaç duymaktadır.

Te bu amaçla, Kasım 2009'dan beri ERÜ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) faaliyet göstermektedir.

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri; bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum sağlaması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce yapılan psikolojik yardımlardır.

Bu çerçevede ERREM uzmanları, öğrencilerin; kendini fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal yönden tanıması, gelişimi için gerekli fırsatları, okul içi ve dışı eğitim imkânları, meslekleri, toplumun beklentilerini tanıması, problem çözme gücünü geliştirmesine, doğru kararlar verebilmesine, çevresi ile olumlu ilişkiler içinde ve topluma yararlı bir kişi olarak yetişmesine yardımcı olmaktadır.

LKELER

Gizlilik: Verilen tüm hizmetler etik kurallar çerçevesinde gizli tutulur. ERREM'e başvuran öğrencilere ait kişisel bilgiler hiçbir kişi, birim ya da kurum ile kendisinin isteği ya da onayı olmadan paylaşılmaz.

Arzt Kabul ve Saygı: Bir birey olarak bireysel farklılıklara her zaman saygı duyulur. Sahip olduğu inanç, değer ve özellikleri ne olursa olsun, öğrenciler her zaman saygıdeğer bireylerdir.

Saygıdeğerlik: Danışmanların gündeme getirdikleri konu ve sorunları, onlarla birlikte içtenlik ve samimiyetle ele alınır ve ilgili konu üzerindeki duygu ve düşünceler gerçekçi bir şekilde ifade edilir.

Yeterlilik: ERREM uzmanları, alanlarına yönelik gerekli eğitim ve dereceleri almış, bilimsellik temelinde hareket eden, kendilerini geliştirmeye devam eden, mesleki gözetim ve dayanışma içinde etkinliklerini sürdüren bireylerdir.

FAAL YETLER

Oryantasyon

Her eğitim-öğretim yılı başında, Erciyes Üniversitesi'ne yeni gelen öğrencilerin üniversiteyi, akademik sistemi ve sosyal imkânlar, daha yakından tanıması için bir tanışma programı düzenlenmektedir. Bu program, üniversite bünyesindeki ilgili tüm öğrenci hizmet birimleri ile akademik birimlerin ortak faaliyetiyle gerçekleştirilmektedir.

Çalışma Grupları,

Ortalama 10-12 kişiden oluşan, yapılandırılmış, süresiz, tek oturumluk ve sadece Erciyes Üniversitesi öğrencilerinin katıldığı programlar ile katılımcılara çeşitli konularda bilgi edinme ve konuyla ilgili uygulama yapma imkanı sunulmaktadır.

ERREM Çalışma Grupları:

Atılım, k,

Kendini tanıma,

Verimli ders çalışma yöntemleri,

Sınav kaygısı,

Hayat amaçları, edinme,

Öfke kontrolü,

Yaşam Sevinci

Stres ile başa çıkma yolları, vb. gibi çeşitli konular, içermektedir.

Konferans ve Paneller

Eğitim-öğretim dönemi süresince, alanında uzman ve akademisyenlerin katılımıyla, öğrenci ve personelin bireysel gelişimine yönelik çeşitli konularda söyleşi, konferans ve paneller ERREM tarafından düzenlenmektedir.

Grupla Psikolojik Danışmanlık

Ortalama 8-10 üye ile ve 8-12 oturumdan oluşan gruplarda, katılımcılar, duygu, düşünce ve davranışları, yaşam biçimlerini ve ilişkilerini daha yakından tanıma ve anlama fırsatı bulabilirler. Dolayısıyla, güvenli bir ortamda sunulan uygulamalarla, grup üyelerimize, kendi iç dünyaları ve ilişkilerine yönelik farkındalıkları artırma, yeni davranış biçimleri ve farklı iletişim yolları, geliştirme, bireysel gelişimlerine katkı sağlama imkânı sunulmaktadır. Merkezde grupla psikolojik danışmanlık odası vardır.

Bireysel Psikolojik Danışmanlık

Bireysel görüşmelerde danışman, bireysel, sosyal, duygusal, mesleki konu ve sorunları, gizlilik temeline dayalı, güvenli bir ortamda konumlandırarak, sunulmaktadır. Danışmanlarla, kişisel

sorunlar, n, belirlemek ve saptan, lan hedeflere ula mak için ortak bir çal, ma yürütölmektedir. Psikoterapi yap, lmas, gerekti i dü ünölen ö renciler terapi sürecine al, nmaktad, r. Gerekirse dan, anlar, hastalar psikiyatrik hizmetlerden yararlanmalar, konusunda üniversite içindeki bir ba ka birime yönlendirilmektedir.

Psikolojik Testler

Psikolojik yard, m sürecinde, gerekti inde, dan, anlar, daha yak, ndan tan, ma f, rsat, sa layan çe itli psikolojik testler uygulanmaktad, r. Rathus At, lganl, k Envanteri, Depresyon Ölçe i, S, nav Kayg, s, Ölçe i, Edwars Ki isel Tercih Envanteri, Beck Anksiyete Ölçe i, Beck Depresyon Ölçe i vb testler kullan, lmaktad, r.

Ara t, rma Yay, n Çal, malar,

Bu kapsamda Erciyes Üniversitesine 2010 y, l, ndan itibaren ö retim y, l, nda kay, t yapt, ran her ö renciye ERREM taraf, ndan haz, rlanan ö Kayg, yla Ba a Ç, kma ve Verimli Çal, ma ö isimli kitapç, k hediye edilmi tir. 2013 ö retim y, l, kay, t döneminde onbin üçyüz ö renciye kitap hediye edilmi tir. Ayr, ca madde ba , ml, l, ,, stresle ba a ç, kma, beslenme al, kanl, klar, v. b. konularda bilgilendirme amaçl, bro ür ve bülten haz, rlanm, t, r. Merkezin y, ll, k dergi yay, n çal, mas, da planlanmaktad, r.

Akademik personelin ö rencileri daha iyi tan, mas, ve psikolojik dan, ma ve rehberlik çal, malar, n, n hangi konu ve alanlarda yo unla aca , noktas, nda yönlendirici bir çal, ma olaca , dü üncesiyle, ö renci sorunlar, anketi düzenlenmi tir. Ö rencilerin % 5'ine uygulanan anketin de erlendirme çal, malar, tamamlanm, ve erciyes üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü dergisinde yay, nlanm, t, r.

Televizyon ve Radyo Programlar,

Psikolojik Dan, ma ve Rehberlik kapsam, ndaki konularla ilgili olarak Erciyes Üniversitesi Televizyonu (Kampus Tv) ve Radyosu nda yap, lan programlarla ö renci ve personelin bilinçlenmesi sa lanmaktad, r. Rehberlik hizmetleri kapsam, nda, alan, nda etkili ki iler televizyon program, na al, nmaktad, r. Bu konuda Psikolojik Dan, ma Merkezi, ERÜ leti im Fakültesi ile sürekli diyalog halindedir.

Su ve Müzikle Terapi Çal, malar,

Müzik ile terapi: Dan, ma merkezinin koridorlar, na ses sistemi yerle tirilmi tir. Burada psikoterapide geçmi ten günümüze kullan, lan müzikler çal, nmaktad, r. Ayr, ca grupla psikolojik dan, ma odas, na da ses sistemi kurulmu olup burada müzik-terapi çal, mas, yap, lmaktad, r.

Su devri-daim havuzu: Geçmi dönemlerde kullanılan su sesi ile terapi yöntemi için psikolojik danışmanlık merkezinin girişine su devridaimi yapan bir portatif havuz yapılmıştır. Randevu için bekleyen bireylerin dinlenebileceği ve rahatlayabileceği bir dinlenme mekanı oluşturulmuştur. Burada kurum tarafından çeşitli konularda hazırlanan bilgilendirme amaçlı broşür ve kitapçıklar bulundurulmuş ve bireylerin bekleme esnasında bunlardan yararlanmalarını amaçlanmıştır.

İletişim

Tel (Direkt) : 0(352) 437 93 41

Santral : 0(352) 437 49 37 (13175-13176)

Kampus çitisi : 13175-13176

E-Posta : errem@erciyes.edu.tr

2014-2015 öğretim yılında üniversitemizin psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimine okulumuz hemirelik bölümünde öğretim gören üç öğrencinin başvurusu değerlendirilmiştir. Öğrencilerimiz, danışmanlık, yürüten öğretim üyesi/elemanlarından dördü, 8 öğrenciye psikolojik danışmanlık yaptırmış ve öğrencilerin ifade ettikleri soruna göre yönlendirmede buldukları belirtilmiştir. Ancak bu hizmetin belgeleri öğrenci mahremiyeti nedeniyle paylaşılmamış ve eklenmemiştir.

4.8.	Öğrencilerin bilimsel faaliyetlere katılımının artırılması,
TS.4.8.	Öğrencilerin, hemirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere; sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaları, desteklenmelidir.

Üniversitemizin ve bölümümüzün önde gelen amaçlarından birisi de, öğrencilerin ders dışı zamanlarında en iyi şekilde değerlendirilmelerini sağlamak, güzel sanatlara yönelik etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmektir. Aynı zamanda bu tür katılmaları eğitimimizin bir parçası olarak değerlendirmektedir. Üniversitemizde öğrenciler için Türk Sanat Müziği, Türk Halk Müziği, Pop ve Rock Konserleri, Halk Oyunları, Tiyatro ve benzeri alanlarda yeteneklerine göre etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler genelde öğrenci kulüpleri aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli kulüplerin aktiviteleri arasında, Satranç Turnuvası, Perembe Sineması, Kültür Gezileri, Bilgi Haftası, etkinlikleri de bulunmaktadır. Üniversitemizce belirli gün ve haftalarda sempozyum, panel, konferans, sergi gerçekleştirilmekte, piknik turizm ve eğitim amaçlı gezilerin yanı sıra

her yıl Nevruz Bayramı, etkinlikleri, Tiyatro Festivali, Kayseri Kültür ve Sanat Haftası, Bahar etkinliği ve Yaz Kampları, düzenlenmektedir.

Spor etkinliği ve Bahar etkinliği oldukça yoğun geçmekte, ünlü sanatçılar, konserleri, konferanslar ve panellerle dolu bir hafta yaşanmaktadır. Ayrıca üniversiteler arasında, tiyatro festivali düzenlenmekte, çeşitli üniversitelerin tiyatro grupları ile ünlü tiyatro sanatçıları, oyun ve söyleşilerinin yer aldığı, zengin bir program sergilenmektedir. Avrupa Topluluğu Kulübü öğrencileri uluslararası festivalini düzenli olarak organize etmektedir. Senfoni ve Oda Orkestraları, çeşitli üniversitelerin ve kuruluşların müzik ve tiyatro grupları, yarışmalar, öğrenci toplulukları, dinletileri, ünlü sanatçıların özel gösterileri yapılan etkinliklerden bazılarıdır. Üniversitemizin çeşitli fakülte, yükseköğretim ve enstitülerinde kültürel ve bilimsel amaçlı dergiler yayınlanmaktadır. Düzenlenen konferanslar, sempozyumlar, paneller ve seminerler bir kitap halinde okuyucuların hizmetine sunulmaktadır.

Sadece Türk siyasi ve askerî tarihinde değil, dünya tarihi üzerinde de büyük önem taşıyan ve izdişimleri bulunan Balkan Savaşları ile Çanakkale Savaşları, üniversitemiz gençleri için daha iyi anlaşılmalı ve Milli Mücadele Ruhu'nu gençlerimize verilebilmesi için, 1999 yılından itibaren her yıl düzenli olarak Bursa, Çanakkale, Edirne ve Ankara illerine turlar düzenlenmektedir (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Sosyal-Imkanlar/22/95>).

Öğrencilerimizin sportif etkinliklere katılmalarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde, "Erciyes Üniversitesi Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede çeşitli dallarda fakülte ve yükseköğretimler arasında müsabakalar düzenlenmekte ve her yıl "Rektörlük Kupası" ve Bahar etkinliği adı altında spor etkinlikleri düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz her alanda düzenlenen müsabakalara da katılmaktadırlar. Erciyes Üniversitesi 15. Geleneksel Spor etkinliğinde Fakültemiz Erkek Voleybol Takımı, Ödül Turan hemirelik bölümü öğrencileri 3.lük Ödülü, Bayan Voleybol Takımı, 2.lük Ödülü ve bir hemirelik öğrencimiz de Bayanlar Masa Tenisi'nde 1.lük Ödülü kazanmıştır (<http://sbf.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/ERU-15-Geleneksel-Spor-Senligi-Odul-Toreni/1038>). Bunların yanı sıra öğrencilerimiz her yıl Hemirelik Haftasında fakülte bahçesinde müzikli etkinlik düzenlenmektedirler (**Ek 2.11./2**). Fakültenin tiyatro topluluğu içinde de öğrencilerimiz yer alarak gösteri düzenlenmektedirler (**Ek 2.12./2, Ek 4.8./1**).

Üniversitemiz öğrencilerinin günün her saatinde spor yapabilme imkânına sahip olduğu çok sayıda kapalı ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Kayseri'de kampus alanı içerisinde 2500

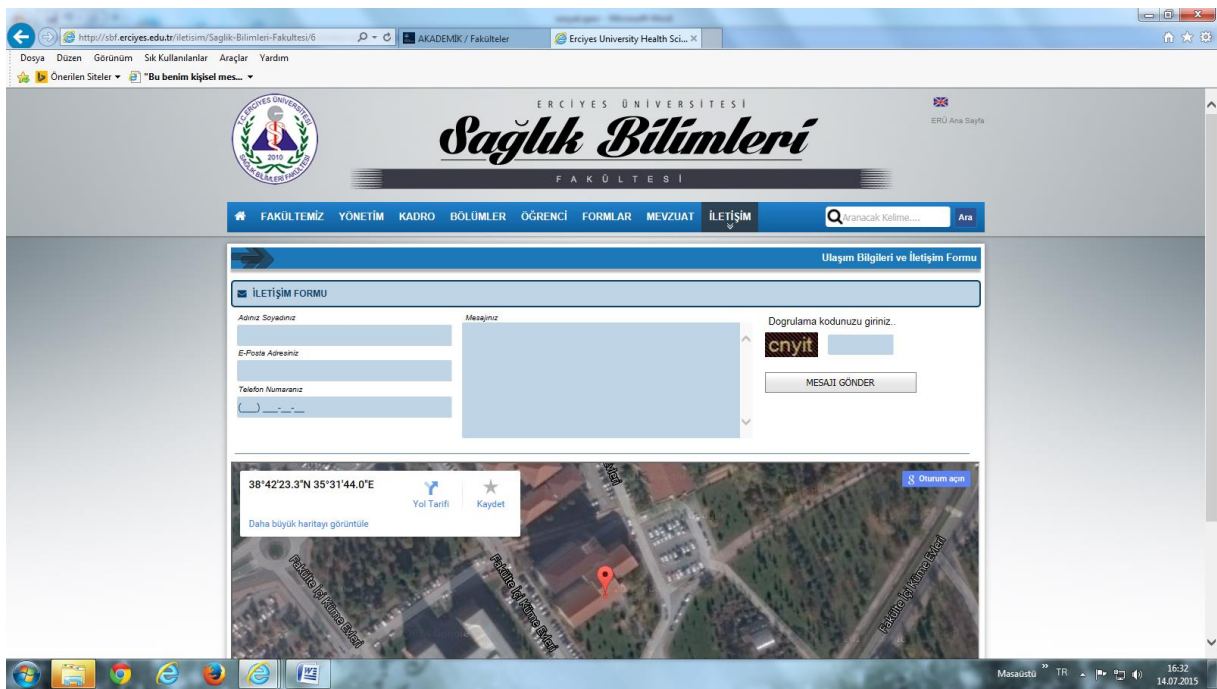
seyirci kapasiteli Süleyman Demirel Spor Salonu Uluslararası, standartlarda olup; basketbol, voleybol, badminton, hentbol gibi sporlar, n yapıldı, ,, Jimnastik, Kondisyon ve Masa Tenisi salonlarından oluşan modern bir spor salonudur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kapalı, Spor Salonu 1500 kişilik kapasitelidir. Sümer Kampusunda 500 seyirci kapasiteli spor salonu bulunmaktadır. Yine Kayseri'de kampus içerisinde öğrencilerimizin yararlandığı, 250 seyirci kapasiteli 50.Yılı Atatürk Kapalı, Halı, Sahası, ikisi uluslararası, standartlarda olmak üzere 4 adet açık tenis kortu, 4 adet açık basketbol sahası, 2 adet açık voleybol sahası, yarış, olimpiyat kapalı, yüzme havuzu ve 3 adet açık mini futbol sahası bulunmaktadır. Kapalı, yüzme havuzu, step-aerobik Salonu, kondisyon salonu, güneşlenme terası, soyunma ve duş kabinleri ile öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Kış sezonu boyunca Erciyes Kayak Merkezi'ne hafta sonlarında, otobüs seferleri düzenlenerek öğrencilerimizin bu merkezden yararlanmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, Erciyes Dağı, Tekir Yaylası'nda yapılmış "Yüksek irtifa ve Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, ilk yardım istasyonu, Yükseklik Fizyolojisi Araştırma Enstitüsü ve 100 yataklı kayak tesisleri öğrencilerimize hizmet vermektedir (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Spor-Tesisleri/22/121>).

Üniversitemizde birçok sayıda Ulusal ve Uluslararası, Konferans, Sempozyum, Seminer, Sergi, Toplantı, Konser, Çalgı, Müzik, Kongre, Tiyatro Gösterimi ve daha çeşitli kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel amaçlı yapılmış kongre, sempozyum, konferans ve etkinliklere katılmaları desteklenmektedir. Her yıl yapılmış Ulusal Hemirelik Öğrencileri Kongresi'ne öğrencilerimiz hazırladıkları bilimsel çalışmalarla ya da dinleyici olarak katılmaktadırlar. Öğrencilerin katılmaları için Sağlık Kültür ve Daire Başkanlığı ile resmi yazışmalar yapılarak maddi destek sağlanmaktadır. Aynı zamanda bölümümüzün 2015 Mayıs ayında düzenlediği "Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamaları, Kanıtlanmış Uygulamaya Kongresi'ne hemirelik bölümü öğrencilerinin bir kısmı görevli olarak katılmışlardır (Ek 2.6./2, Ek 2.6./3).

Erciyes Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında gerek kurum içi (Fakülte, Yüksekokul ve Birimler) gerekse kurum dışı etkinliklerine de yer vererek ev sahipliği yapmakta; kermes, ücretsiz seminerler ve tiyatro oyunları ve daha birçok sosyal-kültürel faaliyetle, öğrencileri ve Kayseri halkını buluşturulmaktadır (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Kultur-ve-Sanat/22/206>).

4.9.	Ö rencilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere kat,ı,m durumunun tan,mılanmas,
TS.4.9.	Ö rencilerin e itim program,, sosyal, akademik, kültürel ve di er faaliyetler konusundaki görü lerini bildirmelerine olanak sa layacak sürdürülebilir bir ileti im a ,olu turulmal,d,r.

Sa lık Bilimleri Fakültesi web sayfas,nda ö rencilerin görü , soru ve önerilerini yazabilecekleri bir link bulunmaktadır. Bu sitenin görüntüsü (<http://sbf.erciyes.edu.tr/iletisim/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/6>) a a ,da yer almaktadır.



Üniversite bünyesinde yer alan kulüpler çat,s, alt,nda hem irelik bölümü ö rencilerimizin kurdu u Hem irelik Kulübü ile Sa lık, Ya am Kulübü bulunmaktadır. Bu kulüplerin yer ald, , web sayfalar,n,n görüntüleri (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Kulupler-ve-Topluluklar/22/173>) a a ,da yer almaktadır.

http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPÜSTE-YASAM/Kulupler-ve-... KAMPÜSTE YAŞAM / Kulüp... X

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Önerilen Siteler Bu benim kişisel mes...

Sosyal İmkanlar

- Spor Tesisleri
- Kültür ve Sanat
- Sağlık Hizmetleri
- Yemek Hizmetleri
- Yurt ve Lojmanlar
- Uygulama Oteli
- Kulüpler ve Topluluklar
- Kampüste Diğer Hizmetler
- Engelsiz Kampüs Birimi
- Psikolojik Danışma ve Reh.
- Yerleşke Planı ve Haritalar
- E-Kampüs
- ERÜ Güvenlik

ERÜ E-BELGE

KÜTÜPHANE

Sağlık Platformu

Sağlıklı Yaşam Kulübü

Türk Tıp Öğrenci Topluluğu

Eczacılık Kulübü

Yeşilay Kulübü

Kan Bağışı Kulübü

Madde Bağımlılığı İle Mücadele Kulübü

Hayvan Hakları Ve Savunucuları Kulübü

Veteriner Hekim Tarihi Ve Bilimi Topluluğu

Kızılay Gençlik Kulübü

Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu

Diriliş Nesli Gençlik Kulübü

Eleştirel Düşünme Topluluğu

Neocortex Kulübü

Leyladan Sonra Erciyes Topluluğu

Hemşirelik Kulübü

Helal Gıda ve Beslenme Kulübü

İktisat Ve İşletme Platformu

Masaüstü TR 16:32 14.07.2015

http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPÜSTE-YASAM/Kulupler-ve-... KAMPÜSTE YAŞAM / Kulüp... X

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Önerilen Siteler Bu benim kişisel mes...

Sosyal İmkanlar

- Spor Tesisleri
- Kültür ve Sanat
- Sağlık Hizmetleri
- Yemek Hizmetleri
- Yurt ve Lojmanlar
- Uygulama Oteli
- Kulüpler ve Topluluklar
- Kampüste Diğer Hizmetler
- Engelsiz Kampüs Birimi
- Psikolojik Danışma ve Reh.
- Yerleşke Planı ve Haritalar
- E-Kampüs
- ERÜ Güvenlik

ERÜ E-BELGE

KÜTÜPHANE

Sağlık Platformu

Sağlıklı Yaşam Kulübü

Türk Tıp Öğrenci Topluluğu

Eczacılık Kulübü

Yeşilay Kulübü

Kan Bağışı Kulübü

Madde Bağımlılığı İle Mücadele Kulübü

Hayvan Hakları Ve Savunucuları Kulübü

Veteriner Hekim Tarihi Ve Bilimi Topluluğu

Kızılay Gençlik Kulübü

Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu

Diriliş Nesli Gençlik Kulübü

Eleştirel Düşünme Topluluğu

Neocortex Kulübü

Leyladan Sonra Erciyes Topluluğu

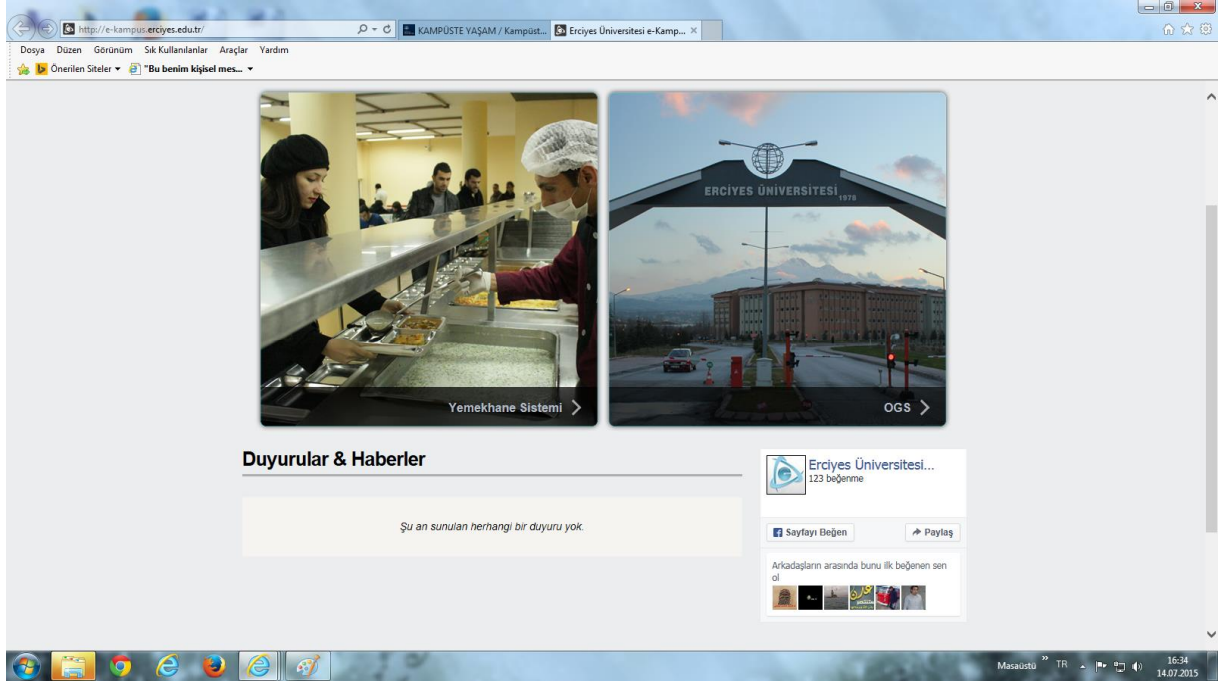
Hemşirelik Kulübü

Helal Gıda ve Beslenme Kulübü

İktisat Ve İşletme Platformu

Masaüstü TR 16:33 14.07.2015

Ayr,ca ö renciler sosyal payla ,mlar için Erciyes Üniversitesi Facebook adresinden de yararlanabilmektedirler (<http://e-kampus.erciyes.edu.tr/>).



4.10.	E itim program,n,n yönetimine ö rencilerin kat,l,m,
TS.4.10.	E itim program,n,n planlama, uygulama ve de erlendirme süreçlerine e itimin önemli payda lar,ndan olan ö rencilerin kat,l,m, sa lanmal,d,r.

Bölümümüzde ders y,l, içerisinde her modül ya da ünite sonrası,nda, modüldeki derslere ilkin ö rencilerin görüşlerini, soru ve önerilerini tart, mak ve bir sonraki y,l bunu modüle yansıtmak için modül ya da ünite de erlendirme yapılmaktadır. Modül ya da ünitenin amaç ve hedeflerine ulaşıl,ma,na yönelik hazırlanan modül de erlendirme formunda ö rencilerin varsa di er görüş ve önerilerini yazmaları beklenmektedir. Bunun yanı sıra de erlendirme sırasında ö rencilerin görüş ve önerileri sözel olarak alınmaktadır (**Ek 2.11/3**). Bölümün akreditasyon çalışmalarında her s,n,f ö rencisi bizzat dekan tarafından bilgilendirildi ve akreditasyon çalış,ma toplantılarında ö renci bölüm temsilcisinin katılımı sağlandı, (**Ek 1.1/8**). Ö renci bölüm temsilcisinin de akreditasyon çalışmalarında görev alarak aktif olarak çalış,ma sa lanı. Ö rencilerimizin kurdu u Hemirelik Kulübü ve Sağlık, Yaşam Kulübü hazırladıkları, sosyal ve bilimsel tüm etkinliklerini (**Ek 4.8/1**) Bölüm Başkanlığı, ve dekanlıkla i birli i halinde yürütmektedir.

4.11.	Uyum program,n,n tan,mlanmas,
TS.4.11.	Birinci s,n,f ö rencileri için uyum program, olmal,d,r.

Ö rencilerin fakülteye ilk kay,tlar, s,ras,nda üniversite, fakülte ve kampüsü tan,tan Erciyes Üniversitesi Tan,t,m Kitapç, ,n,n yan, s,ra bro ür, tan,t,m katalo u (**Ek 4.11./1**), tan,t,m filmi (**Ek 4.11./2**) vb. doküman verilerek ö rencilerin üniversiteye uyumu sa lanmaya çal, lmaktad,r [\(http://www.erciyes.edu.tr/default.asp;http://ogrisl.erciyes.edu.tr/kayit_kilavuzu/\)](http://www.erciyes.edu.tr/default.asp;http://ogrisl.erciyes.edu.tr/kayit_kilavuzu/). Bölümümüze yeni kat,lan ö rencilere, üniversite hakk,nda, dersler, ö retim elemanlar,, derslerin yürütülmesi, hem irelik mesle i, kariyer planlamas,, sosyal ve kültürel olanaklar konular,nda bizzat bölüm ba kan, taraf,ndan i lk derste bilgi verilmektedir. Bölümümüzde ö rencilerin okula ba lad, , ilk gün bilgisayar ve kütüphane kullan,m, hakk,nda bilgi verilmektedir. Bilgisayar kullan,m, uygulamal, olarak gösterilmektedir (**Ek 2.10./2**). Bu uygulamada kaynak taramas, için hangi arama motorlar, ve siteleri kullanacaklar, gösterilmekte ve ö rencilerin bunu yapmas, sa lanmaktad,r. Ö renciler kütüphaneye gruplar halinde gitmekte ve kütüphanedeki uzmanlar taraf,ndan kütüphane tan,t,m, yap,larak kaynaklara eri im gösterilmektedir.

4.12.	Mezunlar ile ileti im a ,n,n tan,mlanmas,
TS.4.12.	Mezunlar ile sürekli ve düzenli ileti imi sa layacak mekanizmalar olu turulmal,d,r.


Fakültemizin web sayfas,nda ileti ime geçmek isteyen mezun olan ö renciler için mezunlar bölümü bulunmaktadır (<http://sbf.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/11>). Bu sayfa arac,l, , ile mezunlar sorular,n, iletebilmektedirler. Bunun yan,s,ra hem Fakülte ö rencileri ile mezunlar, hem de d, ar, dan bilgi almak isteyenler için olan ileti im portal, arac,l, ,yla gelen sorulara e-posta arac,l, ,yla, ilgili bölüm ö retim eleman, taraf,ndan yan,t verilmektedir. Belirtilen alanlar,n Web sayfas, görüntüleri a a ,da yer almaktad,r.

sbferciyes.edu.tr

FAKÜLTESİ

FAKÜLTEMİZ YÖNETİM KADRO BÖLÜMLER ÖĞRENCİ FORMLAR MEVZUAT İLETİŞİM

Aranacak Kelime... Ara



SBF E-DERGI
AKADEMİK TAKVİM
SINAV TAKVİMİ
PROJE ve ÖDÜLLER
FOTOĞRAF GALERİLERİ
SIK SORULAN SORULAR

TÜM DUYURU ve HABERLER

ERÜ SBF 2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV ÇİZELGESİ
ERÜ SBF 2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ARA SINAV ÇİZELGESİ

ACI KAYBIMIZ Diyetisyen Yelda KAHVECİOĞLU
Erciyes Üniversitesi SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2005-2006 dönemi mezunu, sevgili meslektaşımız Yelda KAHVECİOĞLU'nu kaybetmiş olmamız derin üzüntüsüne sebep olmaktadır. Öğrenim hayatında yüksek akademik başarıya, yardımsever ve güler yüzlü kişiliği ile tanıdığımız Yelda'ya hocaları ve meslektaşları olarak Allah'tan

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ENTEGRE EĞİTİM ARA SINAV TARİHLERİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ BAHAR DÖNEMİ ENTEGRE EĞİTİM ARA SINAV TARİHLERİ

ETKİNLİK TAKVİMİ

2015 April

	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
14	29	30	31	1	2	3	4
15	5	6	7	8	9	10	11
16	12	13	14	15	16	17	18
17	19	20	21	22	23	24	25
18	26	27	28	29	30	1	2
19	3	4	5	6	7	8	9

Obisis Erasmus Farabi Mevlana Mezunlar Faydalı Linkler

AKREDİTASYON TO...docx akreditasyon.docx

Tüm indirilenleri öoster...

sbferciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/11

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri

FAKÜLTESİ

FAKÜLTEMİZ YÖNETİM KADRO BÖLÜMLER ÖĞRENCİ FORMLAR MEVZUAT İLETİŞİM

Aranacak Kelime... Ara

Hızlı Menü

SBF E-DERGI
AKADEMİK TAKVİM
SINAV TAKVİMİ
PROJE ve ÖDÜLLER
FOTOĞRAF GALERİLERİ
SIK SORULAN SORULAR
Obisis
Erasmus
Farabi
Mevlana
Mezunlar
Faydalı Linkler

Mezunlar

TC Kimlik Numaranız ?

PHİ Gİİ FRİMİ GFTTR

sbf.erciyes.edu.tr/YonetimPaneli/Mezun.aspx

Mezunlar

Sayfa 1 Toplam 1 Sayfa (3 Kayıt) 1 Sayfadaki Kayıt Sayısı: 100

#	TCKIMLIK	ADI_SOYADI	CINSIYET	BOLUM_ADI	MEZUNIYET_TARIHI	EPOSTA	TELEFON	IL_ADI	CALISIYORMU	IS_ARIYORMU	OLUSTURAN_TAR
15182491720		HATICE YUCELER	Kadin	HEMŞİRELİK	16.06.2011	haticeycir@erciyes.edu.tr	507 481-8904	Kayseri	Evet	Hayır	04/02/2015
57124213342		FATMA KARADAŞ	Kadin	BESLENME ve DIYETETİK	19.06.2014	fatmakaradas92@hotmail.com	554 379-1779	Van	Evet	Hayır	03/18/2015
32161553354		SEVDA KORKUT	Kadin	HEMŞİRELİK	05.06.2012	guk@erciyes.edu.tr	335 654-7895	Burdur	Hayır	Hayır	03/11/2015

Sayfa 1 Toplam 1 Sayfa (3 Kayıt) 1 Sayfadaki Kayıt Sayısı: 100

EDU Web Portal İçerik Yönetimi

Gelen Mesajlar

Mesajlar

#	ADSOYAD	EPOSTA	TELEFON	OLUSTURAN_TARİH
1	ELİF BEYZA ÇELEBİ	beyzaelebi@gmail.com	(536) 837-37-53	06/02/2015 13:10:46
MESAJ				
Merhabalar, biz bu sene selçuk üniversitesi KADİR YALLAGÖZ SAĞLIK YÜKSEKOKULU 3. sınıf beslenme ve diyetetik öğrencileri olucak önümüzdeki güz döneminde üniversitenize yatay geçiş başvurusu yapmak istiyoruz alımlarda yüksekokul-fakülte aynı yapıyor muyuz? Fakülte alım puanlarımızla puanlarımızı karşılaştırdığımızda hemen hemen puanlarımız aynı bu durum geçişimizde bir engel oluşturur mu? Teşekkürler				
2	Ahmet Dursoy	ahomay04@gmail.com	(535) 337-20-62	03/27/2015 16:46:09
MESAJ				
Hemşirelik 1. Sınıf öğrencisiyim 1.donemde modül 1,2 ve 3 ten kaldım dönemim uzaması için ne yapmalıyım bir yol gösterirseniz sevinirim.				
3	fatma yazgan	yazgan_fatma@hotmail.com	(554) 492-05-71	03/27/2015 11:11:55
MESAJ				
İyi günler kolay gelsin ben Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2. sınıf öğrencisiyim. okulumuzda aktif sistem ve PDÖ olduğu için diğer üniversitelerden farklı eğitim sistemi var ben Erciyes Üniversitesine yatay geçiş yapmak istiyorum acaba sistemin farklı olması engel olur mu ilginiz için şimdiden çok teşekkürler...				

YATAY GEÇİŞ İLİŞKİN BİLGİLENDİRME

Gönderen: ozcalliskan@erciyes.edu.tr
 Alıcı: sindaralptekin33@hotmail.com
 Tarih: Bugün 12:12

Sayın Alptekin,

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde üniversitemiz örgün eğitim ve ikinci eğitim programlarına kurumlararası yatay geçiş yoluyla kabul edilecek öğrencilerde aranacak koşullar, gerekli belgeler ve son başvuru tarihleri için [tıklayınız](#).

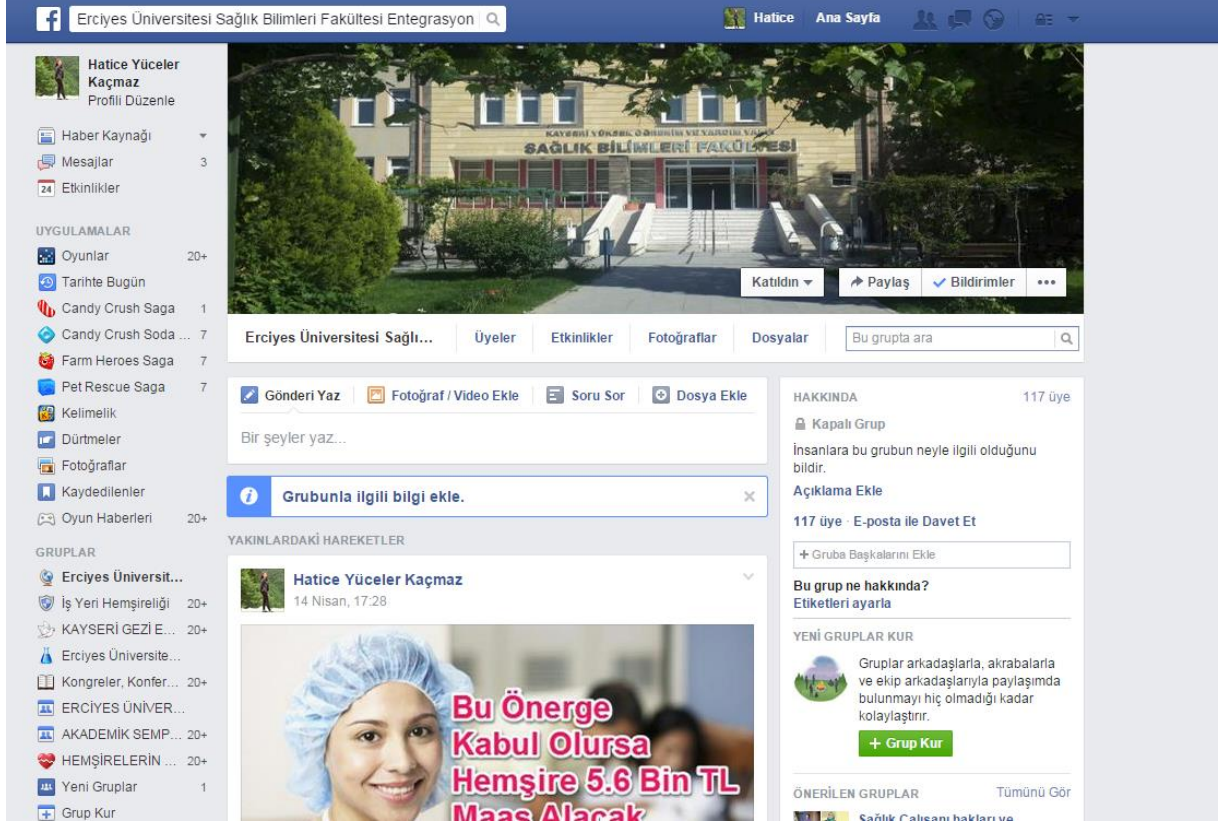
Ayrıca, iletişim için;

Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
 0(352) 207 66 66-10500
 ogridsbk@erciyes.edu.tr

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
 0 (352) 207 66 66-47000-47001-47002-47010
 sagens@erciyes.edu.tr

Yatay geçiş kontenjanları ise ekte ifade edilmiştir.

Bölümümüz öğrencilerinin katıldığı, Sosyal medyada 117 üyesi bulunan Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Entegrasyon Mezunlar,ö isimli bir grup bulunmaktadır (<https://www.facebook.com/groups/610823738994320/?fref=ts>). Web sayfası görüntüsü aşağıda yer almaktadır.



Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunlar, Derneği öğrencilerin mezun oldukları, programdan memnuniyetleri, mezunların çalışmaları, durumları, çalıştıkları yerler, çalışmaları, memnuniyetleri ve verenlerin de mezunlarımızdan memnuniyetlerini takip edebilmek amacıyla kurulmuştur (Ek 4.12./1).

4.1.	Öğrenciler için akran mentorluk sistemi oluşturulması,
GS.4.1.	<i>Öğrencilerin sosyalizasyonu için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kurulmalıdır.</i>

Bölümümüzde intern öğrencilerin ikinci ve üçüncü sınıflı öğrencilerinin klinik uygulamalarında akran yönderliği kullanılmaktadır. Hemirelik Bölümü 4. sınıflı intern öğrencilerimizin uygulama alanlarında, aynı zamanda 2. ve 3. sınıflı öğrencileri de uygulama

yapmaktadır. Buna ilişkin uygulama listesi örnekleri **Ek 2.7.1**'de verilmiştir. Ancak akran yönderli i bir sistem ekinde i letilip kayıt altına alınmış, de ildir. Ayrıca sosyal kulüp etkinlikleri ve s,n,f-bölüm temsilcilikleri aracılı, ile farklı seviyedeki s,n,flardan ö rencilerin ileti imi sa lanmaktadır.

4.2.	Ö rencilerin sosyal geli imine yönelik finansal destek sa lanması,
GS.4.2.	<i>Ö rencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılmaları, için üniversiteden parasal destek sa lanmasıdır.</i>

Bölümümüz ö rencilerinin sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılmaları, fakülte ve rektörlükçe desteklenmektedir. Sportif etkinliklerde kullanılan forma ve diğer malzemelerin teminini rektörlük sa lamaktadır. Fakültenin bu tür etkinliklere yönelik bütçesinde harcama kalemi yoktur. Bu faaliyetler rektörlük genel bütçesinden Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı, öncelikle maddi olarak desteklenmektedir. Ö renciler faaliyetlerini kulüpler aracılı, ile yürüterek finansal destek alabilmektedirler. Ö rencilerin katılmaları, tüm faaliyetlere ilişkin belgeler **Ek 4.8/1** ve **Ek 2.6/3**'te yer almaktadır.

STANDART 5. Ö RETİM ELEMANLARI

5.1.	Ö retim elemanı, kadrosu
TS.5.1.	Uygulanan eğitim programının özelliğine uygun, eğitim, araştırma ve topluma hizmet arasında bir denge gözetilen ö retim elemanı, kadrosu ve kadro geli tirmeye yönelik bir politikası, tanımlanmış ve yaygınlaşmış olmalıdır.

Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümünde çalışan ö retim üyesi sayısı 16 ve ö retim üyesi yardımcı sayısı 19'dur. Hemşirelik Bölümü akademik kadroları, Hemşirelik Esasları, Ç Hastalıkları, Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Hemşireliği, Halk Sağlığı, Hemşireliği Anabilim dalları olmak üzere 7 ana bilim dalına bağlıdır. Bu kadrolarda 3 profesör, 2 doçent, 11 yardımcı doçent, 2 ö retim görevlisi doktor, 2 ö retim görevlisi, 15 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Araştırma görevlisi kadrolarının %70'ini başka üniversitelerden doktora ve yüksek lisans yapmak üzere bölüme geçici olarak gelenler, %80'ini ise bölümün tahsisli kadrolarında çalışanlar

olu turmaktadır (Bkz **Tablo 5.1.**). Ö retim üyelerinin temel görevi, hem irelik e itim program,ndaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm ö retim üyelerinin özgeçmi leri (**Ek I.b**), Fakülte'nin web sayfas,nda yer almaktadır.

Tablo 5.1. Anabilim Dallar,na Göre Ö retim Elemanlar,n,n Da ,l,m,

Anabilim Dal,	Ö retim Eleman, Unvan, Ad, Soyad,
Hem irelik Esaslar,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yrd.Doç.Dr. Songül Göri 2. Yrd.Doç.Dr. Sevil Biçer 3. Ara .Gör. Sevda Korkut Bay,nd,r 4. Ara .Gör. Ay e Ayd,nl,
ç Hastal,klar, Hem ireli i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr. Sultan Ta c, 2. Yrd.Doç.Dr.Songül Göri 3. Yrd.Doç.Dr.Özlem Ceyhan 4. Yrd.Doç.Dr.P,nar Tekinsoy Kart,n 5. Ö r. Gör. Ülkü Özdemir 6. Ara .Gör.Nurhan Do an 7. Ara .Gör.Züleyha K,l,ç 8. Ara .Gör.Arzu entürk
Cerrahi Hastal,klar, Hem ireli i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yrd.Doç.Dr.Gülsüm Nihal Çürük 2. Ara .Gör. Iker Y,lmaz 3. Ara .Gör.Hatice Yüceler Kaçmaz 4. Ara .Gör.Yeliz Sürme
Do um-Kad,n Sa l, , ve Hastal,klar, Hem ireli i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr. Mürüvvet Ba er 2. Yrd.Doç.Dr.Salime Mucuk 3. Yrd.Doç.Dr.Evrin Bayraktar 4. Yrd.Doç.Dr.Tülay Bülbül
Çocuk Sa l, , ve Hastal,klar, Hem ireli i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doç.Dr. Meral Bayat 2. Yrd.Doç.Dr.Emine Erdem 3. Yrd.Doç.Dr.Öznur Tosun 4. Ö r. Gör. Dr. Zübeyde Korkmaz 5. Ara .Gör. Nevin Uslu 6. Ara .Gör.Ya mur Sezer Efe 7. Ara .Gör. Dilara Keklik
Ruh Sa l, , ve Hastal,klar, Hem ireli i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yrd.Doç.Dr.Nuray im ek 2. Ö r. Gör.Nurcan Uzdil 3. Ara .Gör. Mahmut Evli
Halk Sa l, , Hem ireli i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr. E. Ümit Sevi 2. Doç.Dr. Handan Zincir 3. Ö r. Gör. Dr. Betül Özen 4. Ara .Gör. Alime Selçuk Tosun 5. Ara .Gör. Filiz Özkan 6. Ara .Gör. Yurdagül Günayd,n

Zorunlu derslerin büyük bir k,sm, bölüm ö retim üyeleri taraf,ndan verilmektedir. E itimin kalitesini artt,rmak için birinci s,n,f ö rencilerinin teorik bölümü ve klinik ve saha uygulamalar, farklı gruplara bölünerek yapılmaktadır. A a ,daki Tablo 5.2. ve Tablo 5.3.öde güz ve bahar dönemi derslerinin ubelendirme durumu verilmiştir.

Tablo 5.2. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2014-2015 Güz Dönemi Hemşirelik Bölümü Derslerinde Uygulanan Uzunluk Belirleme

S,n,f	Ders	Ders Saati Teori	Uzunluk Say,s,
I. S,n,f	Bilgisayar Kullanım,	T=2 U=0	6
	İngilizce Okuma ve Anlama Becerileri	T=1 U=0	2
	Dünya Tarihi	T=2 U=0	2
II. S,n,f	Drama	T=2 U=0	2
	İngilizce	T=2 U=0	2
III. S,n,f	Türkçeden İngilizceye Çeviri	T=2 U=0	2

Tablo 5.3. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2014-2015 Bahar Dönemi Hemşirelik Bölümü Entegre Eğitim Derslerinde Uygulanan Uzunluk Belirleme

S,n,f	Ders	Ders Saati Teori	Uzunluk Say,s,	Ders Saati Uygulama	Uzunluk Say,s,
I. S,n,f	HEM 114 Sağlık, Yaşam ve Hemşirelik-Modül IV	6	2 Uzunluk	1	16 Uzunluk
	HEM 115 Sağlık, Yaşam ve Hemşirelik-Modül V	6	2 Uzunluk	1	16 Uzunluk
	HEM 116 Sağlık, Yaşam ve Hemşirelik-Modül VI	5	2 Uzunluk	2	16 Uzunluk
II. S,n,f	HEM 223 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül I	6	1 Uzunluk	1	5 Uzunluk
	HEM 224 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül II	3	1 Uzunluk	4	11 Uzunluk
	HEM 225 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül III	4	1 Uzunluk	3	11 Uzunluk
III. S,n,f	HEM 311 Karma Sağlık Sorunlar, ve Hemşirelik Modül I	2	1 Uzunluk	5	8 Uzunluk
	HEM 312 Karma Sağlık Sorunlar, ve Hemşirelik Modül II	2	1 Uzunluk	5	8 Uzunluk
	HEM 313 Karma Sağlık Sorunlar, ve Hemşirelik Modül III	2	1 Uzunluk	5	8 Uzunluk
	Hem 306 Hemşirelikte Araştırma II	2	1 Uzunluk	2	14 Uzunluk
IV. S,n,f	HEM 414 İntern Uygulamas, Modül IV (Pediatri)	1	3 Uzunluk	10	3 Uzunluk
	HEM 415 İntern Uygulamas, Modül V (Cerrahi)	1	3 Uzunluk	10	3 Uzunluk
	HEM 416 İntern Uygulamas, Modül VI (Doğum)	1	3 Uzunluk	10	3 Uzunluk

Öğrenci sayısının artması nedeniyle yapılan bu uzunluk belirlemeler öğretim üyelerinin ders yükünü arttırmaktadır. Diğer taraftan seçmeli derslerin açılması, öğretim üyesi program ve öğrenci talebine göre deilmektedir. Hemşirelik eğitim programı, entegre eğitim ekinde

yürütüldü ü için zorunlu derslerin teori ve uygulama bölümlerine T,p Fakültesi Ö retim üyelerinden saat baz,nda destek al,nmaktadır. Ara t,rma görevlileri ise lisansüstü e itimlerine devam etmelerinin yan, s,ra derslere ve klinik-saha uygulamalar,na, sorumlu ö retim eleman, rehberli inde kat,lmakta ve görev almakta, s,nav gözetmenliklerinde ve ara t,rma projelerinde yer almaktadırlar.

2014-2015 e itim- ö retim y,l, bahar yar,y,l, itibar,yla Hemşirelik Bölümünde toplam 800 ö renci (haz,rl,k, Farabi ve yatay ve dikey geçi ö rencileri dahil olacak ekilde) kay,tl,d,r. Haz,rl,k program, d, ,nda yer alan ö renci say,s, 689'dur. Bu durumda ö retim üyesi ba ,na dü en ö renci say,s, $689/16=43$ dir. Bölümümüzde kay,tl, her ö renci için bir ö retim eleman, dan, man olarak atanmaktadır. Dan, manlar taraf,ndan ö rencilere kay,t dönemlerinde ders seçiminde rehberlik hizmeti verilmektedir. Ö retim üyesi ba ,na dü en ö renci say,s,n,n yüksek olmas,, ö retim elemanlar,n,n zamanlar,n,n büyük bir k,sm,n, e itim faaliyetlerine ay,rmas,n, zorunlu k,lm, t,r. Bölüm ö retim üyeleri taraf,ndan ö rencilere verilen akademik dan, manlık hizmetleri, ö renciyi, ders seçimi, ba ar, durumu ve rehberlik konular, ile kay,t yenileme s,ras,nda izleme ve yönlendirme amac,n, ta ,maktadır. Bu uygulamada, hem ö retim üyelerinin dan, man, oldu u ö renciler hakk,nda bilgilere, hem de ö rencilerin dan, man, oldu u ö retim üyesi için dolduracaklar, de erlendirme ve bilgi formlar,na OB S S (Erciyes Üniversitesi Ö renci Bilgi Sistemi) kanal,yla ula ,labilmektedir. Ö renciler, ders kay,tlar,n, ve Fakülte taraf,ndan istenilen bilgileri elektronik ortam üzerinden yapmaktadırlar. Bu kapsamda, ö retim elemanlar,, dan, man, oldu u ö rencilere dönem içinde en az bir kez olmak üzere görü me davetinde bulunmaktadırlar. Ö retim eleman, ba ,na dü en ö renci say,s, oranlar, göz önüne al,nd, ,nda ö renci say,lar, oldukça yüksek durumdadır. Bölümün stratejik hedefinde de ö retim üyesi ba ,na dü en ö renci say,s,n,n 10-15 olacak ekilde art,r,lmass,n,n verimlili i art,raca , dü ünülmektedir. Üniversite Rektörlü ünden ö retim eleman, kadro talepleri de bu do rultuda yap,lmaktadır (Ek 5.1./1).

Erciyes Üniversitesi'nde 2015-2019 dönemini kapsayan Stratejik Plan,ında E itim ö Ö retim stratejik amaçlar,ndan e itim kalitesinin art,r,ımas, ve süreklili inin art,r,ımas, amac,na dönük hedeflerden 1.1.öde ö Akademik kadro ihtiyac, olan birimlerdeki kadro eksikli inin 2019 y,l,na kadar kademeli olarak giderilmesiö, 1.6.öde öDers yükü fazla olan bölümlerdeki ö retim elemanlar,n,n haftal,k ders yükünün %20 azalt,ımas,ö 1.8.öde ö S,n,flardaki ö renci say,s,n,n %20 azalt,ımas,ö 1.10.öde ö 2016 y,l,ndan ba lamak üzere en az y,l,da bir kez e iticilerin e itimi program, düzenlemek ve her ö retim eleman,n,n kat,l,m,n, sa lamakö belirtilmektedir. Ayn, zamanda Üniversite'nin bilimsel yay,n say,s, ve kalitesini art,r,ma stratejik amac,na dönük olarak ö Bilimsel yay,nlar,n en az %10'unun proje destekli olmas,, bilimsel at,f say,s,n,n, etki faktörü yüksek olan dergilerdeki at,f say,s,n,n %10 art,r,ımas, ö öDergilerde yap,lan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük say,s,n,n art,r,ımas,ö hedeflenmektedir. Bu plan Üniversite'nin web sayfas,nda (<http://stratejikplan.erciyes.edu.tr/amachedefler.html>) ve bas,l, olarak yay,nlanm, t,r. Hem irelik Bölümü'nde de e itim- ö retime ili kin bu stratejik hedeflerin kar ,lanmas, sa lanmaya çal ,lmaktad,r.

Tablo 5.3.öde verilen ö retim üyesi yük özeti tablosunda bölümdeki ö retim üyeleri etkinliklerinin en az 50'sini ö retim faaliyetlerine ay,r,maktad,r. Bu oran dikkate al,nd, ,nda, bölüm ö retim üyeleri ö retim ve e itim faaliyetlerine geni zaman ay,r,d,klar, sonucuna var,lmaktad,r. Erciyes Üniversitesi, Sa l,k Bilimleri Fakültesi, Hem irelik Bölümü Lisans Program, Ö retim üyelerinin ara t,r,ma faaliyetleri yüzdesi hesaplan,rken ö retim üyelerinin 2014-2015 y,l,nda yapm, olduklar, ara t,r,ma ve proje için ay,r,d,klar, süre esas olarak al,nm, t,r. Ö retim kadrosu yük özeti tablosunda di er etkinlikler olarak gösterilen bölümde idari görevler, lisansüstü ders ve dan, manl,klar, komisyon, dernek üyelikleri, hakemlik, dan, manl,k, görevlendirmeler (bölüm d, , ve di er üniversitelerde verilen dersler) ve uzun süreli izinler yer almaktad,r. Bölüm ö retim üyeleri, Fakülte ve Üniversite'deki idari görevlerde de bulunmu olup, bir k,sm, halen bu görevlerini sürdürmektedir. Fakülte Kurulu üyesi i, Fakülte Yönetim Kurulu üyesi i ile çe itli Fakülte komisyonlar,nda görev yapmakta olan ö retim üyeleri bulunmaktad,r.

- Ö retim elemanlar,n,n anabilim dallar, ve akademik bilgileri için linke t,klay,n,z. <http://sbf.erciyes.edu.tr/Icerik/Akademik-Kadro/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/0/18/22>
- Erciyes Üniversitesi Stratejik amaç ve hedeflere ula mak için linki t,klay,n,z. <http://stratejikplan.erciyes.edu.tr/amachedefler.html>

- Erciyes Üniversitesi Stratejik Plan, na ulaşmak için linki tıklayınız.
http://stratejikplan.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Eru_2015_2019_Stratejik_Plan.PDF

5.2.	Ö retim eleman, istihdam,
TS.5.2.	Ö retim eleman, istihdam, sayı ve nitelik eğitim programı amaç ve sonuçları, ulaşmaya uygun olmalıdır.

Hemirelik bölümünde görevli ö retim elemanlarından birinin tamamını, hemirelik bölümünden lisans ve lisansüstü eğitimlerini almışlardır. Bir ö retim üyesi lisans eğitimini Ebelik bölümünde tamamlamış, doktora çalışması, Doçman-Kadın Sağı ve Hastalıkları, Hemireli Anabilim Dalında tamamlamıştır. Bölümün eğitim kadrosu nitelik olarak hemirelik lisans eğitim programı amaçları, karşılayacak durumdadır. Tablo 5.3. de verilen ders yükü özetinde de bu durum görülmektedir. Bölümün dersleri konu alanıyla ilgili anabilim dalı, ö retim elemanlar tarafından yürütülmektedir. Bölüme doktoradan lisans üstü eğitim için gelen ö retim elemanlarının eğitimleri tamamladıktan sonra ayrılmaları, kadronun kadın ve genç grupları, olması nedeniyle gebelik, doğum ve süt izinleri almaları, ö retim elemanlarının sayısında de işlilik/hareketlilik yaşanması neden olmaktadır. Bu durumda eğitim-ö retimi aksatmadan sürdürebilmek ve program amaçları, ulaşmaya ulaşmak için ö retim elemanlarının ders yükünü artırmakta olup, program sonuçları, yansımaları, önlenmektedir. Ancak ö retim elemanlarının araştırma, proje üretme gibi başarıları, oranlarının azalması, neden olmaktadır. TS.2.13 açıklanmış, ekilde intern uygulaması, nda, tüm uygulamalarda tam zamanlı olarak bir ö retim elemanı, en az bir ö renci sayı, 10-17 arasında de imektedir. Tablo 5.4. de ders yükü özeti ve Tablo 5.5. kadro analizinde de bu durum ayrıntılı olarak verilmiştir.

Anabilim dalları, göre ö retim elemanları, kadrosunun dağılımı, TS.5.1. Tablo 5.1. de yapılmış olup, bölümün akademik kadro dağılımı, ve akademik bilgileri Sağık Bilimleri Fakültesi Web sayfasında (<http://sbf.erciyes.edu.tr/Icerik/Akademik-Kadro/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/0/18/22>) da yer almaktadır.

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Ümit SEV	TZ	HEM 111, HEM 112, HEM 113 (1. ube)	(4+0)*	Lisans=Güz 2014	%60	%40	
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(6+3)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (1. ube)	(2+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. ube)	(2+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 711	(0+1)	YL= Güz 2014			
		HEM 751	(8+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 507	(0+2)	YL= Güz 2014			
		HEM 500	(0+2)	YL= Güz 2014			
		HEM 501	(3+0)	YL= Güz 2014			
		HSH 811	(0+1)	Doktora= Güz 2014			
		HSH 851	(8+0)	Doktora= Güz 2014			
		HSH 612	(2+0)	Doktora= Güz 2014			
		HSH 811	(0+1)	Doktora= Bahar 2015			
		HSH 851	(8+0)	Doktora= Bahar 2015			
HSH 600	(0+2)	Doktora= Bahar 2015					

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,1.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ı,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara tırma	Di er ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Sultan Ta c,	TZ	HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(2+0)*	Lisans=Güz 2014	%60	%40	
		Fizyopatoloji (beslenme)	(3+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (1. ube)	(1+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. ube)	(1+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(4+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 510	(3+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 511	(3+0)	YL= Bahar 2015			
		HH 811	(0+1)	Doktora= Güz 2014			
		HH 851	(8+0)	Doktora= Güz 2014			
		HH609	(2+0)	Doktora= Güz 2014			
		HH 603	(3+0)	Doktora= Güz 2014			
		HH 604	(1+8)	Doktora= Güz 2014			
		HH 605	(2+0)	Doktora= Güz 2014			
		HES 607	(3+0)	Doktora= Güz 2014			
		HH 811	(0+1)	Doktora= Bahar 2015			
		HH 851	(8+0)	Doktora= Bahar 2015			
		HH 600	(0+2)	Doktora= Bahar 2015			
		HH 609	(2+0)	Doktora= Bahar 2015			
		HH 601	(3+0)	Doktora= Bahar 2015			
		HH 603	(3+0)	Doktora= Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Mürüvvet Ba er	TZ	HEM 111, HEM 112, HEM 113 (7. ube)	(0+13)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222	(9+4)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(4+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 506	(2+0)	YL= Güz 2014			
		KSH 811	(0+1)	Doktora= Güz 2014			
		KSH 851	(8+0)	Doktora= Güz 2014			
		KSH 608	(2+0)	Doktora= Güz 2014			
		KSH 603	(3+0)	Doktora= Güz 2014			
		KSH 604	(1+8)	Doktora= Güz 2014			
		KSH 606	(2+2)	Doktora= Güz 2014			
		KSH 811	(0+1)	Doktora= Bahar 2015			
		KSH 851	(0+1)	Doktora= Bahar 2015			
		KSH 600	(8+0)	Doktora= Bahar 2015			
		KSH 608	(2+0)	Doktora= Bahar 2015			
		KSH 602	(3+0)	Doktora= Bahar 2015			
		KSH 606	(2+2)	Doktora= Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l,) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Doç. Dr. Meral Bayat	TZ	HEM 111, HEM 112, HEM 113 (1. ube)	(13+13)*	Lisans=Güz 2014	%50	%50	
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(2+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(2+2)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 414, HEM 415, HEM 416 (1. ube)	(0+75)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 540	(3+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 700	(1+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 541	(3+0)	YL= Bahar 2015			
		ÇSH 600	(0+2)	Doktora= Güz 2014			
		ÇSH 601	(3+0)	Doktora= Güz 2014			
		ÇSH 602	(3+0)	Doktora= Güz 2014			
		ÇSH 603	(1+8)	Doktora= Güz 2014			
		ÇSH 612	(2+0)	Doktora= Güz 2014			
		ÇSH 750	(0+2)	Doktora= Güz 2014			
		ÇSH 900	(0+4)	Doktora= Güz 2014			
		ÇSH 600	(0+2)	Doktora= Bahar 2015			
		ÇSH 602	(3+0)	Doktora= Bahar 2015			
		ÇSH 811	(1+0)	Doktora= Bahar 2015			
		ÇSH 851	(0+4)	Doktora= Bahar 2015			
		RSH 608	(3+0)	Doktora= Bahar 2015			
		RSH 610	(2+4)	Doktora= Bahar 2015			
		HSH 613	(3+0)	Doktora= Bahar 2015			
		CHH 608	(2+4)	Doktora= Bahar 2015			
		HES 610	(2+4)	Doktora= Bahar 2015			
		KSH 612	(2+4)	Doktora= Bahar 2015			
HH 613	(2+4)	Doktora= Bahar 2015					
HSH 614	(2+4)	Doktora= Bahar 2015					

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l,) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Doç. Dr. Handan Zincir	TZ	HEM 304	(3+0)*	Lisans=Güz 2014	%60	%40	
		Hem irelikte Ara t,rma Uygulama	(0+2)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 111, HEM 112, HEM 113 (1. ube)	(13+3)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(6+12)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (2. ube)	(0+4)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(1+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 411, HEM 412, HEM 413 (1. ube)	(12+45)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 306	(2+2)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116(1. ube)	(9+6)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. ube)	(9+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (3. ube)	(0+6)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (7. ube)	(0+38)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 502	(3+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 503	(6+0)	YL= Güz 2014			
		HSH 811	(0+1)	Doktora= Güz 2014			
		HSH 851	(8+0)	Doktora= Güz 2014			
		HSH 811	(0+1)	Doktora= Bahar 2015			
		HSH 851	(8+0)	Doktora= Bahar 2015			
		HSH 617	(2+0)	Doktora= Bahar 2015			
HSH 602	(3+0)	Doktora= Bahar 2015					

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Yrd. Doç. Dr. Emine Erdem	TZ	HEM 111, HEM 112, HEM 113 (1. ube)	(0+2)*	Lisans=Güz 2014	%50	%50	
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(10+7)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (3. ube)	(0+42)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (5. ube)	(0+42)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (7. ube)	(0+42)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(6+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(2+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 414, HEM 415, HEM 416 (1. ube)	(15+70)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 711	(0+1)	YL= Güz 2014			
		HEM 711	(0+1)	YL= Bahar 2014			
		ÇSH 615	(3+0)	Doktora= Güz 2014			
		ÇSH 607	(2+4)	Doktora= Güz 2014			
		ÇSH 615	(3+0)	Doktora= Bahar 2015			
		ÇSH 607	(2+4)	Doktora= Bahar 2015			
		ÇSH 610	(2+4)	Doktora= Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Yrd. Doç. Dr. Salime Mucuk	TZ	HEM 111, HEM 112, HEM 113 (7. ube)	(0+13)*	Lisans=Güz 2015			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(13+2)*	Lisans=Güz 2015			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (2. ube)	(0+12)*	Lisans=Güz 2015			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (3. ube)	(0+4)*	Lisans=Güz 2015			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(3+0)*	Lisans=Güz 2015			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (5. ube)	(0+42)*	Lisans=Güz 2015			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (3. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(6+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (6. ube)	(0+63)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(4+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 414, HEM 415, HEM 416 (3. ube)	(15+141)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 554	(0+2)	YL= Bahar 2015			
		HEM 552	(0+6)	YL= Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Yrd. Doç. Dr. Songül Göri	TZ	HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(14+9)*	Lisans=Güz 2015	%60	%40	
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(11+3)*	Lisans=Güz 2015)			
		HEM 411, HEM 412, HEM 413 (3. ube)	(14+5)*	Lisans=Güz 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (1. ube)	(7+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. ube)	(5+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (6. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(2+67)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (4. ube)	(0+35)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(4+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 711	(0+1)	YL= Güz 2014			
		HEM 751	(8+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 571	(3+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 575	(0+2)	YL= Güz 2014)			
		HEM 711	(0+1)	YL= Bahar 2015			
		HEM 572	(3+0)	YL= Bahar 2015			
		HEM 574	(6+0)	YL= Bahar 2015			
		HEM 712	(0+0)	YL= Bahar 2015			
		HEM 752	(8+0)	YL= Bahar 2015			
		HH 610	(2+0)	Doktora= Güz 2014			
		HES 604	(2+0)	Doktora= Bahar 2015			
HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(14+9)*	Lisans=Güz 2015					

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,I.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Yrd. Doç. Dr. Tülay Bülbül	TZ	HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(14+10)*	Lisans=Güz 2014	%50	%50	
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (2. ube)	(14+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (4. ube)	(14+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(11+3)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (7. ube)	(11+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 114, HEM 115,HEM 116 (1. ube)	(1+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. ube)	(1+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115,HEM 116 (4. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(4+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (10. ube)	(0+35)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(2+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 414, HEM 415, HEM 416 (3. ube)	(15+142)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 550	(3+0)	YL= Güz 2014			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Yrd. Doç. Dr. Evrim Bayraktar	TZ	HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(19+0)*	Lisans=Güz 2014	%50	%50	
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (2. ube)	(0+2)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (3. ube)	(0+12)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (4. ube)	(0+4)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (6. ube)	(0+4)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(13+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (8. ube)	(0+42)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (5. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(4+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (11. ube)	(0+63)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 414, HEM 415, HEM 416 (3. ube)	(15+150)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 551	(3+0)	YL= Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Yrd. Doç. Dr. Gülsüm Nihal Çürük	TZ	HEM 111, HEM 112, HEM 113 (1. ube)	(0+2)*	Lisans=Güz 2014	%50	%50	
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(14+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (3. ube)	(0+42)*	Lisans=Güz 2014			
		lk yard,m (Beslenme)	(1+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (1. ube)	(3+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. ube)	(3+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114 HEM 115, HEM 116 (9. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(10+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(1+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (2. ube)	(45+131)*	Lisans=Bahar 2015			
		lk Yard,m (Beslenme -Seçmeli)	(1+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 711	(0+1)	YL= Güz 2014			
		HEM 751	(8+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 561	(3+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 564	(0+6)	YL= Güz 2014			
		HEM 565	(0+2)	YL= Güz 2014			
		HEM 711	(0+1)	YL= Bahar 2015			
		HEM 751	(8+0)	YL= Bahar 2015			
		HEM 562	(3+0)	YL= Bahar 2015			
		HEM 564	(0+6)	YL= Bahar 2015			
		HEM 565	(0+2)	YL= Bahar 2015			
		CHH 600	(0+2)	Doktora= Güz 2014			
		CHH 605	(3+0)	Doktora= Güz 2014			
		CHH 600	(0+2)	Doktora= Bahar 2015			
		CHH 601	(2+0)	Doktora= Bahar 2015			
		CHH 604	(3+0)	Doktora= Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Yrd. Doç. Dr. P,nar Tekinsoy Kart,n	TZ	HEM 111, HEM 112, HEM 113 (1. ube)	(1+0)*	Lisans=Güz 2014	%50	%50	
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (2. ube)	(0+4)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(9+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (5. ube)	(0+4)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 411, HEM 412, HEM 413 (3. ube)	(10+100)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225, (1. ube)	(4+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (2. ube)	(0+102)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(2+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 711	(0+1)	YL= Güz 2014			
		HEM 751	(8+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 512	(3+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 515	(0+6)	YL= Güz 2014			
		HEM 711	(0+1)	YL= Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Yrd. Doç. Dr. Özlem Ceyhan	TZ	HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(0+4)*	Lisans=Güz 2014	%50	%50	
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(5+42)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 411, HEM 412, HEM 413 (3. ube)	(5+40)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (8. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(8+35)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (3. ube)	(0+63)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(5+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 711	(0+1)	YL= Güz 2014			
		HEM 751	(8+0)	YL= Güz 2014			
		HEM 517	(0+2)	YL= Güz 2014			
		HEM 711	(0+1)	YL= Bahar 2015			
		HEM 751	(8+0)	YL= Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Yrd. Doç. Dr. Nuray im ek	TZ	HEM 111, HEM 112, HEM 113 (1. ube)	(7+0)*	Lisans=Güz 2014	%60	%40	
		HEM 111, HEM 112, HEM 113 (6. ube)	(0+2)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(4+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(17+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 411, HEM 412, HEM 413 (2. ube)	(30+288)*	Lisans=Güz 2014			
		SEC 105	(2+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (1. ube)	(26+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. ube)	(26+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (3. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (8. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(2+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(4+76)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (4. ube)	(0+76)*	Lisans=Bahar 2015			
		Temel Psikoloji (1. ube) (Beslenme)	(2+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		Temel Psikoloji (2. ube) (Beslenme)	(2+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		RSH 604	(1+8)	Doktora= Güz 2014			
		RSH 602	(3+0)	Doktora= Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Yrd. Doç. Dr. Öznur Tosun	TZ						2014Güz izinli
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (1. ube)	(3+0)*	Lisans=Bahar 2015	%60	%40	
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. ube)	(3+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (6. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (14. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(15+28)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (8. ube)	(9+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 411, HEM 412, HEM 413 (1. ube)	(0+76)*	Lisans=Bahar 2015			
		ÇSH 612	(2+0)	Doktora=Bahar-2015			
		ÇSH 603	(1+8)	Doktora=Bahar-2015			
HEM 114, HEM 115, HEM 116 (1. ube)	(3+0)*	Lisans=Bahar 2015					

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Ö r. Gör. Dr. Zübeyde Korkmaz	TZ	HEM 111, HEM 112, HEM 113 (1. ube)	(6+0)*	Lisans=Güz 2014	%80	%20	
		HEM 111, HEM 112, HEM 113 (2. ube)	(0+15)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(1+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (2. ube)	(0+7)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(8+0)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (2. ube)	(0+42)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (6. ube)	(0+42)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (1. ube)	(3+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. ube)	(3+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (3. ube)	(0+7)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (5. ube)	(0+2)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (7. ube)	(0+6)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (8. ube)	(0+2)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(7+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (4. ube)	(0+63)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (4. ube)	(0+35)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(2+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 414, HEM 415, HEM 416 (1. ube)	(15+142)*	Lisans=Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Öretim Elemanı, n, n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y.I.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Dağılımı, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Öretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Ör. Gör. Dr. Betül Özen	TZ	HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. uye)	(15+7)*	Lisans=Güz 2014	%80	%20	
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (3. uye)	(0+2)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (5. uye)	(0+4)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 411, HEM 412 HEM 413 (1. uye)	(11+135)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (1. uye)	(6+7)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (2. uye)	(6+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 114, HEM 115, HEM 116 (5. uye)	(0+6)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. uye)	(12+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (6. uye)	(0+38)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (8. uye)	(0+114)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. uye)	(2+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. uye)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son ki Dönemde Verdi i Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l.) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ,l,m, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Ö r.Gör. Ülkü Özdemir	TZ	HEM 111, HEM 112, HEM 113 (2. ube)	(0+4)*	Lisans=Güz 2014	%80	%20	
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(0+6)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 411, HEM 412,HEM 413 (3. ube)	(15+168)*	Lisans=Güz 2014			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (1. ube)	(8+2)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (3. ube)	(0+35)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 223, HEM 224, HEM 225 (4. ube)	(0+4)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(4+0)*	Lisans=Bahar 2015			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313(13. ube)	(0+76)*	Lisans=Bahar 2015			

Tablo 5.4. Ö retim Kadrosu Yük Özeti (Hem irelik Program,) (Devam,)

Ö retim Eleman,n,n Ad,	TZ veya YZ ⁽¹⁾	Son iki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Y,l,) ⁽²⁾			Toplam Etkinlik Da ı,lm, ⁽³⁾		
		DERS KODU	TEOR /UYGULAMA SAAT	DÖNEM /YILI	Ö retim	Ara t,rma	Di er ⁽⁴⁾
Ö r.Gör. Nurcan Uzdil	TZ	HEM 111,HEM 112, HEM 113 (1. ube)	(8+0)	Lisans=Güz 2014	%80	%20	
		HEM 111, HEM 112, HEM 113 (4. ube)	(0+2)	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (1. ube)	(6+0)	Lisans=Güz 2014			
		HEM 220, HEM 221, HEM 222 (4. ube)	(0+6)	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (1. ube)	(12+0)	Lisans=Güz 2014			
		HEM 301, HEM 302, HEM 303 (8. ube)	(0+84)	Lisans=Güz 2014			
		HEM 411, HEM 412, HEM 413 (2. ube)	(15+150)	Lisans=Güz 2014			
		HEM 311, HEM 312, HEM 313 (1. ube)	(2+0)	Lisans=Bahar 2015			

*Hem irelik lisans program,nda entegre müfredat sistemi uygulanmaktadır. Bu nedenle ders saatleri dönemlik toplam saat olarak yaz,lm, t,r. Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, ö retim eleman,, YZ: Yar, zamanlı, veya ek görevli ö retim eleman,
- (2) Her ö retim eleman, için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü dersler dahil) s,ralay,n,z. Gerekti inde ilave sat,r ekleyiniz.
- (3) Etkinlik da ı,lm,n,, her bir ö retim eleman,n,n toplam etkinli i %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri öDi erö sütununda gösteriniz.

Tablo 5.5. Ö retim Kadrosunun Analizi (Hem irelik Program,)

Ö retim Eleman,n,n Ad, (1)	Ünvan,	TZ veya YZ (2)	Ald, , Son Derece	Mezun Oldu u Son Kurum Ve Mezuniyet Y,l,	Deneyim Süresi, Y,l			Etkinlik Düzeyi(Yüksek, Orta, Dü ük, Yok)		
					Hem irelik deneyimi	Ö retim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kurulu larda	Ara t,rmada	Dan, manl,kta
E. Ümit SEV	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi SBE 1978	5 y,l	44 y,l	12 y,l	Orta	Yüksek	Yüksek
Sultan TA CI	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi SBE 1988	-	27 y,l	27 y,l	Orta	Yüksek	Yüksek
Mürüvvet BA ER	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi SBE 2002	2 y,l	25 y,l	25 y,l	Orta	Yüksek	Yüksek
Meral BAYAT	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi SBE 1999	-	28 y,l	28 y,l	Dü ük	Yüksek	Yüksek
Handan Z NC R	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi SBE 2006	1 y,l	20 y,l	10 y,l	Orta	Yüksek	Yüksek
Emine ERDEM	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi SBE 2006	10 y,l	18 y,l	18 y,l	Dü ük	Yüksek	Yüksek
Salime MUCUK	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2010	-	21 y,l	21 y,l	Orta	Orta	Orta
Tülay BÜLBÜL	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2010	1 y,l	12 y,l	12 y,l	Orta	Yüksek	Orta
P,nar Tekinsoy KARTIN	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2011	-	11 y,l	11 y,l	Dü ük	Orta	Orta
Songül GÖR	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2011	2 y,l	15 y,l	17 y,l	Dü ük	Orta	Orta

Evrin BAYRAKTAR	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2011	3 y,l	9 y,l	9 y,l	Orta	Orta	Orta
Gülsüm Nihal ÇÜRÜK	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2011	2 y,l	15 y,l	17 y,l	Dü ük	Yüksek	Yüksek
Özlem CEYHAN	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2012	4 y,l	10 y,l	14 y,l	Dü ük	Orta	Orta
Nuray M EK	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2012	-	15 y,l	2 y,l	Dü ük	Orta	Orta
Öznur TOSUN	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2013	1 y,l	9 y,l	10 y,l	Dü ük	Yüksek	Yüksek
Sevil B ÇER	Yrd. Doç. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2014	1 y,l	9 y,l	1 ay	Dü ük	Orta	Yok
Zübeyde KORKMAZ	Ö r. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2012	6 y,l	15 y,l	15 y,l	Dü ük	Orta	Orta
Betül ÖZEN	Ö r. Gör. Dr.	TZ	Doktora	Erciyes Üniversitesi SBE 2012	4 y,l	6 y,l	6 y,l	Orta	Orta	Orta

Notlar:

⁽¹⁾ Tabloyu programdaki her ö retim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti s,ras,nda güncelle tirilmi tablolar,n sa lanmas, gerekmektedir. Etkinlik derecesi son y,l (ziyaretten önceki y,l) ile önceki iki y,l,n ortalamas,n, yans,tmal,d,r.

⁽²⁾ TZ: Tam zamanl, ö retim eleman,, YZ: Yar, zamanl, veya ek görevli ö retim eleman,

5.3.	Ö retim eleman, yeterlili i
TS.5.3.	Ö retim elemanlar,, program,n etkin bir ekilde planlanmas,, uygulanmas, ve de erlendirilmesini sa layabilecek yeterliklere sahip olmal,d,r.

Hem irelik Bölümü ö retim kadrosu genç ve dinamik bir yap,ya sahiptir. Ö retim kadrosu yük özeti Tablo 5.4.øde, ö retim kadrosu analizi Tablo 5.5.øde verilmi tir. Tablo 5.5.øde görüldü ü üzere, Hem irelik Bölümüøün 16 ö retim üyesinin 6ø, doktora unvanlar,n, yurt içindeki di er üniversitelerden alm, t,r. Sa l,k Bilimleri Fakültesi web sayfas,nda verilen akademik kadroya ve bu kadronun akademik bilgilerine bak,ld, ,nda (<http://sbf.erciyes.edu.tr/Icerik/Akademik-Kadro/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/0/18/22>) da bu görülebilmektedir. Ayr,ca y,ll,k haz,rlanan Fakülte 2014 y,l, Faaliyet Raporuønda da belirtildi i gibi bölüm ö retim elemanlar,n,n sempozyum ve kongre kat,l,mlar,; uluslararası, 12, ulusal 75, yay,nlar de erlendirildi inde; uluslararası, indeksli dergilerde yay,nlanan makale say,s, 18, bilimsel at,f say,s, 150, proje destekli tez say,s, 8ødir. Bunun yan, s,ra ö retim üyelerinin, di er dergiler, kitap bölümlerinde yay,n yapm, , birçok ulusal uluslararası, kongrelerde bildiri sunmu ve hakemlik, dan, manl,k faaliyetlerini yerine getirmi oldu u gözlenmektedir. Özgeçmi ler incelendi inde, ö retim üyelerinin ara t,rma alanlar,nda çe itlilik gözlenmektedir (**Ek I.b**).

Ö retim elemanlar,n,n Kongre, sempozyum gibi bilimsel amaçl, faaliyetlere kat,l,m, Üniversite Senatosuøunun belirledi i ilkeler do rultusunda sa lanmaktad,r (**Ek 5.3./1**). Ö retim elemanlar,na Fakülteøde bilimsel amaçl, görevlendirme taleplerinde uyulmas, gereken kurallar yaz,l, olarak da ,t,lm, t,r (**Ek 5.3./2**). Ö retim elemanlar,n,n indeksli dergilerde yay,nlanan makalelerine Üniversite Vakf, deste i de belirlenen ilkeler do rultusunda yap,lmakta ve web ortam,nda da yay,nlanmaktad,r. Erciyes Üniversitesi Vakf, taraf,ndan ara t,rmac,lar,n bilimsel yay,n, proje ve patentleri için sa lanan te viklerin ba vuru, de erlendirme ve sonuçland,r,lmas,na yönelik süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amac,yla tasarlanm, bilimsel yay,n te vik sistemi (BTS) kurulmu ve ba vurular web ortam,ndan yap,lmaktad,r. (<http://bts.erciyes.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2fdefault.aspx>)

- Sa ğlık Bilimleri Fakültesi web sayfas,nda verilen akademik kadroya ve bu kadronun akademik bilgileri için linki t,klay,n,z. (<http://sbf.erciyes.edu.tr/Icerik/Akademik-Kadro/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/0/18/22>) (Ek 1.b).
- Sa ğlık Bilimleri Fakültesi 2014 y,1, Faaliyet raporu webde yay,nlanm, t,r. Ula mak için linki t,klay,n,z. [http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Flık%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu\(3\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Flık%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu(3).pdf) (Ek 2.14./1).

5.4.	Ö retim eleman, seçim, atama ve yükseltmeleri
TS.5.4.	Ö retim eleman, seçim, atama ve akademik yükseltmelerinde; Yüksekö retim Kurulu ve ba ğlı oldu ğu üniversitenin belirledi ği ölçütler temel al,nmal,d,r.

Erciyes Üniversitesinde ö retim üyesi atama ve yükseltme i lemleri ö Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleriö ne göre yap,lmaktad,r. Söz konusu esaslar Rektörlük taraf,ndan ö Erciyes Üniversitesinde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleriö (Ek 5.4./1) ba ğlı , alt,nda tüm birimlere yaz,lı olarak gönderilmi ve Üniversite'nin web sayfas,nda e-belge, yönetmelikler ba ğlı ,nda da ula ,labilmektedir (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136>).

Genel olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu,

É Çal, t,klar, bilim ve sanat alan,ndaki evrensel düzeyde ara t,rma yapmalar,n,, bu ara t,rmalar,n, ulusal ve uluslararası, bilgi payla ,ım ortamlar,na aktararak, bilimin geli mesine ve yay,lımas,na katkıda bulunmalar,n,;

ÉÜlkemizin bilimsel, sanatsal, sosyal ve teknolojik sorunlar,na bireysel ya da interdisipliner grup çal, malar,yla çözümler getirmelerini;

ÉYerel, ulusal ve uluslararası, bilimsel toplant,lar düzenleyerek, kendi çal, malar,n, oldu ğu kadar di ğer bilim ve sanat insanlar,n, çal, malar,n, da sergilemelerini, bilimin, sanat,n ve teknolojinin ça da sorunlar,n, tart, ,lımas,n, salamalar,n,;

ÉE ğitim ve ö retim yöntemlerini ve araçlar,n, geli tirerek daha iyi e ğitim verebilecek olanak ve ko ullar, olu turmalar,n,;

É Mesleki kurulu lar ve sivil toplum örgütlerinin çal, malar,na kat,larak, mesleklerin ve meslek odalar,n,n geli melerine katkıda bulunmalar,n,;

ÉÖ rencilerin ça da , bilimsel, sanatsal ve sosyo-kültürel geli imlerini desteklemelerini;

ÉBu çal, malar,n, kararl, ve sürekli olarak sürdürmelerini öngörür.

ÉErciyes Üniversitesi Senatosu, bu ilkeler , , ,nda olu turulan akademik yükseltme ve atama kriterlerini belirledi i minimum seviyelerin ö retim üyeleri için bir hedef de il, at,ılmas, gereken ilk ad,mlar oldu unu kabul etmektedir.

Erciyes Üniversitesinde ö retim üyesi d, ,ndaki kadrolara yap,ılacak atamalarda 31.08.2008 tarih ve 26953 say,ıl, Resmi Gazete'de yay,nlanm, olan ve Üniversite'nin web sayfas,nda E-belge, yönetmelikler ba l, ,nda verilen (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136>) öÖ retim Üyesi D, ,ndaki Ö retim Eleman, Kadrolar,na Yap,ılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi S,nav ve Giri S,navlar,na li kin Usul ve Esaslar Hakk,ndaki Yönetmelikö (Ek 5.4./2) hükümlerine uygun olarak yap,ılmaktad,r. (http://bilgiedinme.erciyes.edu.tr/ogr_uyesi_disindaki_ogr_elemani.asp)

Fakülte'nin hem irelik Bölümü'ne ili kin kadro talepleri Rektörlükle yap,ılan sözel görü me ve yaz,ıl, halde gönderilmektedir. Üniversite Rektörlü ü Fakültelerin ihtiyac, olan kadrolar, Maliye Bakanl, , taraf,ndan verilen tahsis edilen kadro nispetinde da ,t,m,n, yapmaktad,r. Talebe uygun kadro tahsisi yap,ılamad, ,ndan bölüme verilen kadrolar, Bölüm Ba kanl, ,n,n ihtiyaç analizine göre en acil olan Anabilim Dal,na verilmektedir. Fakülte Dekanl, , bu de erlendirmede Bölüm Ba kan,ın görü ünü ve Bölüm Ba kan,da Anabilim Dal, Ba kan,ın görü ünü dikkate alarak hareket edilmektedir. Üniversite web sayfas,nda ilan edilen kadrolara yap,ılan başvurular, jüri üyeleri ve s,navlar ilgili yukar,da belirtilen mevzuat hükümlerine göre yap,ılmakta ve sonuç de erlendirme tablosu Personel Daire Ba kanl, ,na gönderilmektedir. lan sonuçlar, ve ön de erlendirme, s,nav sonucu de erlendirmeleri de Üniversite'nin web sayfas,nda yay,nlanarak aç,ıklanmaktad,r.

**Tablo 5.6. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümü Anabilim Dallarına Göre
Sona Erilen Yıllardaki Yapılan Atama ve Yükseltmeler**

Anabilim Dalı,	Öretim Elemanı, Ad, Soyad,	Bulunduğu Kadro/Düzey	Yükseltildiği Kadro	Atama Tarihi
Hemirelik Esaslar,	Songül GÖR	Ör.Gör.Dr.	Yrd.Doç.Dr.	22.02.2011
	Sevil B ÇER	Ör.Gör.Dr.	Yrd.Doç.Dr.	03.04.2015
	Sevda K. BAYINDIR	Ar.Gör.	-	20.09.2012
Çocuk Hastalıkları, Hemireli	Sultan TA CI	Doç. Dr.	Prof.Dr.	14.02.2014
	Pınar T. KARTIN	Ör.Gör.Dr.	Yrd.Doç.Dr.	17.03.2013
	Özlem CEYHAN	Ör.Gör.Dr.	Yrd.Doç.Dr.	30.04.2012
	Ülkü ÖZDEMİR	Ör.Gör.	-	29.11.2011
	Nurhan ALTIPARMAK	Ar.Gör. (ÖYP-35. Madde)	-	
	Arzu ENTÜRK	Ar.Gör. (ÖYP-35. Madde)	-	02.04.2013
	Züleyha KILIÇ	Ar.Gör. (35. Madde)	-	02.05.2013
Cerrahi Hastalıkları, Hemireli	G. Nihal ÇÜRÜK	Ör.Gör.Dr.	Yrd.Doç.Dr.	08.06.2012
	Iker YILMAZ	Ar.Gör.	-	24.01.2012
	Yeliz SÜRME	Ar.Gör.	-	15.12.2011
	Hatice Y. KAÇMAZ	Ar.Gör. (ÖYP)	-	03.09.2012
Doğum-Kadın Sağlığı, ve Hastalıkları, Hemireli	Mürüvvet BA ER	Doç. Dr.	Prof.Dr.	14.02.2014
	Salime MUCUK	Ör.Gör.Dr.	Yrd.Doç.Dr.	04.10.2010
	Evrime BAYRAKTAR	Ör.Gör.Dr.	Yrd.Doç.Dr.	28.09.2011
	Tülay BÜLBÜL	Ör.Gör.Dr.	Yrd.Doç.Dr.	16.03.2013
Çocuk Sağlığı, ve Hastalıkları, Hemireli	Meral BAYAT	Yrd.Doç.Dr.	Doç.Dr.	30.07.2010
	Zübeyde KORKMAZ	Ör.Gör.	Ör.Gör.Dr.	09.02.2012
	Yağmur S. EFE	Ar.Gör. (ÖYP)	-	13.02.2013
	Dilara KEKLİK	Ar.Gör. (ÖYP-35. Madde)	-	13.01.2014
Ruh Sağlığı, ve Hastalıkları, Hemireli	Nuray M EK	Okutman	Yrd.Doç.Dr.	03.09.2014
	Nurcan UZDL	Ör.Gör.	Ör.Gör.	28.01.2014
	Mahmut EVL	Ar.Gör.	-	24.07.2013
Halk Sağlığı, Hemireli	Handan Z NC R	Yrd. Doç. Dr.	Doç.Dr.	27.09.2013
	Betül ÖZEN	Ör.Gör.	Ör.Gör.Dr.	09.02.2012
	Alime S.TOSUN	Ar.Gör. 35.madde	-	12.10.2010
	Yurdağül GÜNAYDIN	Ar.Gör. (ÖYP-35. Madde)	-	04.12.2013

5.5.	Öretim elemanı, görev tanımları,
TS.5.5.	Öretim elemanları, görev tanımları, belirlenmiş ve duyurulmuş olmalıdır.

Hemirelik Bölümü öretim elemanları, görev tanımları, 2547 Sayılı Yükseköretim Kanunu çerçevesinde Bölümün Hizmet Standartları, belirlenmiş ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Tanımları, ve Gereklilikleri oluşturulmuş ve aşağıda verilmiştir. Bu tanımlar web ortamında yayımlanmıştır.

([http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ER%C3%9C_%20SBF%20%C4%B0%C5%9F%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Gerekleri\(1\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ER%C3%9C_%20SBF%20%C4%B0%C5%9F%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Gerekleri(1).pdf)) ve Y,il,k Faaliyet Raporu'nda da

[http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Flık%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu\(3\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Flık%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu(3).pdf)

(Ek 2.14./1) gösterilmiştir. Belirlenen bu görevler ilgili tüm birim ve elemanlarla yazılı olarak ve e-posta yoluyla da paylaşılır, t.r.

TANIMI, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

ÜNVANI: DEKAN

Tanım,:

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, Üniversite Rektörü'nün önerdiği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulu'na üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Erciyes Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakülte'nin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim gerçeği için gerekli tüm faaliyetlerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemektir.

Fakültenin ve birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasını ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasını, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasını, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçların alınmasını Rektör'ün kararıyla, birinci derecede sorumludur.

Görev ve Sorumluluklar,:

- 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda verilen görevleri yapmak.
- Fakülte Kurullarına başkanlık yapar ve Kurul kararlarını uygulamalarını sağlar. Fakülte birimleri arasında işbirliğini sağlayarak Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmalar sağlar.
- Fakültenin misyon ve vizyonunu belirler; bunu, Fakülte'nin tüm çalışmalarını ile paylaşır, gerçeğe dönüştürmek için çalışmalarını motive eder.
- Her yıl Fakülte'nin analitik bütçesinin gereksinimleri ile birlikte hazırlanmasını sağlar.

- Taahhütleri etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak edinilmesini ve kullanılmasını; kontrollerinin yapılmasını, Taahhüt Kayıt ve Kontrol Yetkilisi vasıtasıyla kayıtların saydam bir şekilde tutulmasını ve hazırlanan Yönetim Hesabının verilmesini sağlar.
- Fakültenin kadro ihtiyaçları, hazırlar ve Rektörlük makamına sunar.
- Fakültenin birimleri üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapar.
- Fakülte de bilgisayar ve ç,kt, ortam,nda bilgi sisteminin olu mas,ın, sa lar.
- Bilgi sistemi için gerekli olan anketlerin hazırlanmasını, ve uygulanmasını, sa lar.
- Fakülte de e itim-ö retimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sa lar.
- E itim-ö retim ve ara tırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir.
- Fakültenin idari ve akademik personeli için ihtiyaç duyulan alanlarda kurs, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenleyerek Fakültenin sürekli öğrenen bir organizasyon haline gelmesi için çalır.
- Fakültenin tüm idarî ve akademik personeli ile öğrencilerinin her türlü sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılmaları, sa layarak üretici bir duruma gelmeleri için çalır.
- Böylece bir liderlik anlayışıyla Fakülte de takım çalması, ruhunu geliştirir.
- Fakülte ölçme ve değerlendirme ile kalite geliştirme çalınmaları, düzenli bir biçimde yürütülmesini sa lar.
- Fakültenin e itim-ö retim sistemiyle ilgili sorunlar, tespit eder, çözüme kavuşturur, gerektiğinde üst makamlara iletir.
- E itim-ö retimde yükselen değerleri takip eder ve Fakülte bazında uygulanmasını, sa lar.
- Fakülte de ara tırma projelerinin düzenli olarak hazırlanmasını, ve sürdürülmesini sa lar.
- Fakülte deki programların akredite edilmesi için gerekli çalınmaları yapmasını, sa lar.
- Fakültenin stratejik planının hazırlanmasını, sa lar.
- Fakültenin fiziki donanım, ile insan kaynaklarının etkili ve verimli olarak kullanılmasını, sa lar.
- Fakülte yerle kesinde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmasını, sa lar.
- Fakülte yi üst düzeyde temsil eder.

- Her öretim yılı sonunda Fakülte'nin genel durumunun ilgili konuları hakkında Rektör'e rapor verir.
- Rektör'ün alan ile ilgili vereceği diğer görevleri yapar.
- Görev ve sorumluluk alanındaki faaliyetlerin mevcut iç kontrol sisteminin tanımları ve talimatlarına uygun olarak yürütülmesini sağlar.
- Tasarruf ilkelerine uygun hareket eder.
- Fakülte personelinin işlerini daha verimli, etkin ve daha kaliteli yapmalarına, sağlayacak beceri ve deneyimi kazanmalarına, için sürekli gelişme ve iyileştirme fırsatlarına, yakalayabilmelerine olanak tanır.
- Dekan, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Erciyes Üniversitesi Rektörü'ne karşı sorumludur.

Yetkileri:

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları, gerçekleştirmek için yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.
- Erciyes Üniversitesi'nin temsil yetkisini kullanmak.
- İmza yetkisine sahip olmak.
- Harcama yetkisi kullanmak.
- Emrindeki yönetici ve personele iş dağıtma, yönlendirme, yaptırımları, işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.
- Emrindeki yönetici ve personeli cezalandırma, ödüllendirme, sicil verme, emretim verme, işini devretme ve izin verme yetkisine sahip olmak.
- Akademik ve idari personelin yıllık izin takvimini onaylamak.
- Kurum alacak personelin seçiminde değerlendirilmeleri karara bağlama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

En Yakın Yöneticileri:

- Rektör ve Rektör Yardımcıları,

Altındaki Başlıkların Unvanları:

- Dekan Yardımcıları,
- Bölüm Başkanları,
- Öretim Üyeleri,
- Fakülte Sekreteri,
- Bölüm Sekreterleri,

- Dekanlık Bürosu,
- Tüm Fakülte Personel.

ÜNİVERSİTE: DEKAN YARDIMCISI

Tanım:

Dekan Yardımcıları, Dekan tarafından kendisine çalışmalarıyla yardımcı olmak üzere Fakülte'nin aylık, özetim elemanları arasında seçilirler ve en çok üç yıl için atanırlar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde yardımcıları, devredebilir. Dekan'ın görevi sona erdiğinde, yardımcıları'nın görevi de sona erer.

Erciyes Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakülte'nin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve özetimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmalarıyla Dekan'a yardımcı olmak, Dekan'ın bulunmadığı zamanlarda vekâlet etmek.

Görev ve Sorumluluklar:

- Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarıyla yürütür.
- Faaliyet raporları, hazırlar ve Dekanlık'a sunar.
- Fakültenin öz değerlendirme raporunu hazırlar.
- Fakültenin stratejik planı, hazırlar.
- Belirlenen standartları kalitesinin geliştirilmesini sağlar.
- Fakülte'deki programları akredite edilmesi için gerekli çalışmaları yapar.
- Eğitim-özetim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirir.
- Her eğitim-özetim yılı sonunda yapılacak olan Akademik Genel Kurul sunumları, hazırlar.
- Özetim elemanları'nın derslerini düzenli olarak yapmaları, sağlar.
- Dekan'ın görev alanıyla ilgili vereceği idari emirleri yapar.
- Dekan olmadığında zamanlarda Dekanlık'a vekâlet eder.
- Dekan Yardımcısı, yukarıda yazılan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Dekan'a karşı sorumludur.

Yetkileri:

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları gerçekleştirmek için yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.
- Erciyes Üniversitesi'nin temsil yetkisini kullanmak.

- mza yetkisine sahip olmak,
- Harcama yetkisi kullanmak,
- Emrindeki yönetici ve personele i verme, yönlendirme, yapt,klar, i leri kontrol etme, düzeltme, gerekti inde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.

En Yak,n Yöneticileri:

- Dekan
- Alt,ndaki Ba l, Unvanlar,:
- Bölüm Ba kanlar,,
- Ö retim Üyeleri,
- Fakülte Sekreteri,
- Bölüm Sekreterleri,
- Dekanlık Bürosu,
- Tüm dari Personel.

ÜNVANI: BÖLÜM BA KANI

Tan,m,:

- Bölüm Ba kan,; bölümün ayl,kl, profesörleri, bulunmad, , takdirde doçentleri, doçent de bulunmad, , takdirde yard,mc, doçentler aras,ndan Dekan taraf,ndan üç y,l için atan,r. Süresi biten Ba kan tekrar atanabilir.
- Bölüm ba kan,, görevi ba ,nda bulunamayaca , süreler için ö retim üyelerinden birini vekil olarak b,rak,r. Herhangi bir nedenle alt, aydan fazla ayr,lmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere ayn, yöntemle yeni bir bölüm ba kan, atan,r.
- Bölüm ba kan,, bölümün her düzeyde e itim - ö retim ve ara t,rmlar,ndan ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir ekilde yürütülmesinden sorumludur.
- Erciyes Üniversitesi üst yönetimi taraf,ndan belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin vizyonu, misyonu do rultusunda e itim ve ö retimi gerçekle tirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin yürütülmesi amac,yla idari ve akademik i leri bölüm içerisinde yapar.

Görev ve Sorumluluklar,:

- Bölüm Kurullar,na ba kanlık yapar.
- Bölümün ihtiyaçlar,n, Dekanlık Makam,na yaz,l, olarak rapor eder.

- Dekanlık ile Bölüm arasındaki her türlü yazışmaların sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlar.
- Bölüme bağlı Anabilim Dallar, arasında eğitim güdümünü sağlar.
- Bölümün ders dağınıklığını, öğretim elemanlar, arasında dengeli bir şekilde yapılmasını, sağlar.
- Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar.
- Ek ders ve sınav ücret çizelgelerinin zamanında ve doğru bir biçimde hazırlanmasını, sağlar.
- Bölümün eğitim-öğretimle ilgili sorunları, tespit eder, Dekanlık'a iletir.
- Bölümün değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını, yürütür, raporlar, Dekanlık'a sunar.
- Fakülte Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Birimi ile eğitimli çalışmalar,arak Bölümün bağlı programları,akredite edilme çalışmalarını, yürütür.
- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaları, verimli ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla yönelik olarak Bölümdeki öğretim elemanlar, arasında bir iletişim ortamını, oluşturmasını, sağlar.
- Fakülte Akademik Genel Kurulu için Bölüm ile ilgili gerekli bilgileri sağlar.
- Her dönem başında ders kayıtlarını, düzenli bir biçimde yapılmasını, sağlar.
- Bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları, ile yakından ilgilenir.
- Bölümündeki öğrenci-öğretim eleman, ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları, doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Ders kayıtlarını, düzenli bir biçimde yapılabilmesi için danışmanlarla toplantılar yapar.
- Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönergelerin ruhuna uygun bir şekilde uygulanmasını, sağlar.
- Öğretim elemanları, derslerini düzenli olarak yapmalarını, sağlar.
- Bölümdeki öğretim elemanları, yıllık izin takvimini onaylar.
- Yarıyıl, final ve bütünleme sınav takvimini koordine etmek ve sınav programları, üst yazı ile Dekanlık'a bildirmek.
- Dekanlık'tan gelen yazışmaları, gereğinin yapılmasını,, yanıt gereken yazışmaları, gününde Dekanlık'a iletilmesini sağlamak.

- Bölüme gelen yaz,lar, gerekirse bölümün ö retim elemanlar,na duyurmak yoluyla bilgilendirir.
- Bölüm-ün ERASMUS, FARAB ve MEVLANA gibi programlar,n,n planlanmas,n, ve yürütülmesini sa lar.
- Bölüm sekreteryas, i lerinin yürütülmesini sa lar.
- Rektörün, Dekanl, ,n, görev alan, ile ilgili verece i di er i leri yapar.

Bölüm ba kan,, bölümün her düzeydeki e itim-ö retim ve ara t,rmalar,ndan, bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden ve kaynaklar,n etkili biçimde kullan,ımas,n, sa lamaktan sorumludur. Bölüm ba kan,, bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken Fakülte Dekan-ı,na kar , sorumludur.

Yetkileri:

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumluluklar, gerçekleştirme yetkisine sahip olmak,
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek,
- İmza yetkisine sahip olmak,
- Emrindeki yönetici ve personele i rverme, yönlendirme, yapt,klar, i leri kontrol etme, düzeltme, gerekti ğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak,
- Bölümüne alınacak personelin seçiminde de ğerlendirmeleri karara ba lama ve onaylama yetkisine sahip olmak.

En Yak,ın Yöneticileri:

- Dekan ve Dekan Yard,mc,lar,

Alt,ındaki Ba lı Unvanlar,:

- Ö retim Üyeleri,
- Bölüm Sekreterleri.

ÜNVANI: ANA B L M DALI BA KANI

Tan,m,:

- E itim-ö retim uygulama ve ara t,ırma faaliyetlerinin yürütüldü ğü akademik bir birim olan anabilim dal,, ba kanlar,, o anabilim dal,n,n profesörleri, bulunmad, , takdirde doçentleri, bulunmad, , takdirde yard,mc, doçentleri, yard,mc, doçent bulunmad, , takdirde ö retim görevlileri aras,ndan, o anabilim dal,nda görevli ö retim üyeleri ve ö retim görevlilerince seçilir ve Dekan taraf,ndan atan,rlar ve atamalar Rektörlü e bildirilir. Anabilim Dal, Ba kan,ın görev süresi üç y,ld,r.

- Erciyes Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimini gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla anabilim dalı ile ilgili işleri yapar.

Görev ve Sorumluluklar,:

- Anabilim Dalı, Kuruluna başkanlık eder ve kurul kararlarını yürütür.
- Anabilim Dalında öğretim elemanları arasında eğitim güdümünü sağlar.
- Anabilim Dalı, ders dairelileri, öğretim elemanları arasında dengeli ve makul bir şekilde yapar.
- Bölüm Başkanı, ile kendi Anabilim Dalı, arasındaki her türlü yazışmaları, sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Anabilim Dalında genel gözetim ve denetim görevini yapar.
- Anabilim Dalında eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar.
- Anabilim Dalı, eğitim-öğretimle ilgili sorunları, tespit eder ve Bölüm Başkanı'na iletir.
- Anabilim Dalındaki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla yönelik olarak Anabilim Dalındaki öğretim elemanları arasında uygun bir iletişim ortamının oluşmasını sağlar.
- Anabilim Dalında araştırma projelerinin düzenli olarak hazırlanmasını ve sürdürülmesini sağlar.
- Anabilim Dalı, değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür.
- Anabilim Dalı, öğretim yeterliliklerinin belirlenmesini sağlar.
- Anabilim Dalı, öz değerlendirme raporunu hazırlar.
- Anabilim Dalı, stratejik planı hazırlar.
- Anabilim Dalı, akredite edilmesi için gerekli çalışmalarını yapar.
- Anabilim Dalı, değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yıllık raporları hazırlar ve Bölüm Başkanı'na sunar.
- Fakülte Akademik Genel Kurulu için Anabilim Dalı ile ilgili gerekli bilgileri sağlar.
- Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar.
- ERASMUS, FARAB ve MEVLANA gibi programların planlanmasını ve yürütülmesini sağlar.

- Dekanl, ,n görev alan, ile ilgili verece i di er i leri yapar.
- Anabilim Dal, Ba kan,, yukar,da yaz,l, olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Bölüm Ba kan,na kar , sorumludur.

Yetkileri:

- Yukar,da belirtilen görev ve sorumluluklar, gerçekle tirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekle tirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.

En Yak,n Yöneticileri:

- Bölüm Ba kan, ve Bölüm Ba kan Yard,mc,s,

Alt,ndaki Ba l, Unvanlar,:

- Ö retim Üyeleri,
- Bölüm Sekreterleri.

ÜNVANI: Ö RET M ÜYES VE Ö RET M GÖREVL S

Tan,m,:

- Erciyes Üniversitesi üst yönetimi taraf,ndan belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakülteın vizonu ve misyonu do rultusunda e itim ve ö retimi gerçekle tirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amac,yla çal, malar, yapmak.

Görev ve Sorumluluklar,:

- Mevcut potansiyelinin tümünü kullanarak Fakülte ve bulundu u Bölümün amaç ve hedeflerine ula maya çal, ,r.
- Sorumlusu oldu u dersler ve laboratuvarlar için Fakülte Dekan,ın talep etti i bilgileri ve dökümanlar, verir.
- Yüksek Ö retim Kanunu ve Yönetmeliklerinde belirtilen di er görevleri yapar.
- Dan, manl,k ve derslerini Yüksekö retim mevzuat,na uygun olarak en iyi ekilde yerine getirir.
- Kendini sürekli geli tirir. Yabanc, dil ve akademik bilgi seviyesi ile entelektüel donan,m,n, geli tirme, ders d, , üniversite etkinlikleri düzenleme ve düzenlenen faaliyetlere katk, sa lama, sosyal sorumluluk projeleri yapma, topluma önder ve ö rencilerine yararlı olma çabas, içinde olur.
- Dekanın ve yetkili organlar,n verdi i görevleri yapar.

Ö retim Üyesi ve Ö retim Görevlisi, yukarıda yazılan, olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, ilgili Anabilim Dal, Başkan, ve Bölüm Başkanlarına karşı sorumludur.

Yetkileri:

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumluluklar, gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.

En Yakın Yöneticileri:

- Anabilim Dal, Başkan, Bölüm Başkan Yardımcısı, ve Bölüm Başkanı.

ÜNVANI: Ö RETİM YARDIMCILARI (ARA TIRMA GÖREVLİLER)

Tanımı:

- Erciyes Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Fakültenin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretileri gerçekleştirme için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmaları yapmak.

Görev ve Sorumluluklar:

- Derslerle ilgili uygulama, laboratuvar, klinik ve saha uygulamalar, vb. çalışmalarında,
- Ödev, proje vb. değerlendirilmelerde,
- Sınav gözcülüğünde, ara tırma ve deneylerde,
- Öğrencilerden, manl, ve kayıtlarında öğretim üyelerine yardımcı olmak.
- Öğretim yardımcıları, yukarıda yazılan, olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken, Anabilim Dal, Başkan, ve Bölüm Başkanlarına karşı sorumludur.

Yetkileri:

- Yukarıda belirtilen görev ve sorumluluklar, gerçekleştirme yetkisine sahip olmak.
- Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek.

En Yakın Yöneticileri:

- Anabilim Dal, Başkan, Bölüm Başkan Yardımcısı, ve Bölüm Başkanı.

5.6	Ö retim eleman, uyum program,
TS.5.6.	Göreve yeni ba layan ya da birim içinde yeni görev üstlenen ö retim eleman, için uyum program, düzenlenmelidir.

Fakültenin Hem irelik Bölümünde göreve yeni ba layan akademik personelin uyum program, Bölüm Ba kanl, ,nca planlanmaktadır. Göreve ba lad,klar, zaman diliminde üniversitenin, birimin i leyi i, TS.5.5te aç,klanan ara t,rma görevlilerinin yetki ve sorumluluklar,

([http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ER%C3%9C_%20SBF%20%C4%B0%C5%9F%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Gerekleri\(1\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ER%C3%9C_%20SBF%20%C4%B0%C5%9F%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Gerekleri(1).pdf)) Mayıs 2014 tarihinden itibaren sözlü ve yaz,l olarak aktar,lmaktadır. Akademik personel e itici e itimlerini, lisansüstü öHem irelikte Ö retimö (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=hU/hLxNHpSo=>) ders kapsam,nda almaktadır. öi ..Hem ireli i Ö retimi Uygulamas,ö (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=1Oua90cfObw=>) ve öi ..Hem ireli i Uygulamas,ö (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=Dz2/0nbiU/E=>) dersinde s,n,f içi ders anlat,m, ve klinik e iticili e ili kin teorik ve uygulamal, e itimlerini tamamlamaktadır,rlar (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>) (Ek 1.1./1).

Bunun yan, s,ra bireysel özellikleri göz önüne al,narak, dönem içi ders program,n, aksatmayacak ekilde Anabilim Dal,, Bölüm Ba kanl, , ve yeni göreve ba layan personelin iste i do rultusunda, bir uygulama planlamas, yap,lmaktadır. Bu kapsamda bilgi ve becerisini art,rnak üzere Üniversite Sa lık Uygulama ve Ara t,rma Merkezi Hastaneleriönin çe itli servislerinde ve merkezlerinde uygulama yapmaktadır,rlar (Ek 5.6./1).

Ayr,ca bölüme yeni ba layan akademik personel entegrasyon toplant,lar,na kat,lmakta, ünite sorumlulu u görevi verilmektedir. Ünite sorumlusu ile birlikte modül sorumlusu, modülün planlamas,n, ve yürütülmesini, bu süreç içerisinde yeni göreve ba layan akademik personelin entegre e itim program,na uyumunun sa lanmas, hedeflenmektedir (Ek 2.10./2). Bunun yan, s,ra yeni göreve ba layan akademik personel ba l, bulundu u Anabilim Dal,,n toplant,lar,na ve ara t,rma, e itim ve uygulama gibi y,ll,k faaliyet çal, malar,na kat,lmaktadır (Ek 2.14./1, Ek 5.6./1). Klinik uygulamalarda deneyimli ö retim üye ve elemanlar, ile birlikte çal, ,larak yeni ba layan akademik personelin deneyimi art,r,lmaktadır,rlar (Ek 5.6./2).

Ek 5.6./3te verilen Ara tırma Görevlili i Süre Uzat,m Puan Tablosuna göre Anabilim Dal, Ba kan,, Bölüm Ba kan, ve Dekan taraf,ndan olu an inceleme kurulunca ara tırma görevlilerinin y,ll,k performans de erlendirmesi yap,lmaktadır.

Ö retim görevlisi ve ö retim üyesi olarak birim içinde yeni görev üstlenen akademik personelin Tan,malar, ve Gerekleri yaz,l, ve sözlü olarak kendilerine tebli edilmektedir. Bunun yan, s,ra bireysel özellikleri göz önüne al,narak, dönem içi ders program,n, aksatmayacak ekilde Anabilim Dal,, Bölüm Ba kanl, , ve yeni göreve ba layan personelin iste i do rultusunda, bir uyum program, planlamas, yap,lmaktadır. Yeni görev üstlenen ö retim eleman, için klinik uygulamalarda deneyimli ö retim üye ve elemanlar, ile birlikte çal, mas, sa lanmaktadır (**Ek 2.7./1**). Akademik personel, entegrasyon toplant,lar,na kat,lmakta, ünite ve modül sorumlulu u görevi verilmektedir. Dönem Koordinatörü ile birlikte Ünite ve Modül sorumlusu, modülün planlamas,n, ve yürütülmesini sa lamakta ve entegre e itim program,na uyumunun sa lanmas, hedeflenmektedir (**Ek 2.10./2**). Bunun yan, s,ra yeni göreve ba layan akademik personel ba l, bulundu u Anabilim Dal,ın, toplant,lar,na ve ara tırma, e itim ve uygulama gibi y,ll,k faaliyet çal, malar,na kat,lmaktadır (**Ek 2.14./1**).

Yukar,da detaylar, verilen uyum program,n,n s,kl, ,, ö retim kadrolar,n,n tahsisinin belli bir takvimi olmad, , için personelin geldi i süreç itibari ile Anabilim Dal, Ba kanl, , ve Bölüm Ba kanl, ,nca e itim-ö retimi aksatmayacak ekilde planlanmaktadır.

5.7.	Ö retim eleman, çal, ma program,
TS.5.7.	Ö retim elemanlar,n,n y,ll,k çal, ma programlar,, ders yükleri tan,mıanm, ve duyurulmu olmal,d,r.

TS.5.1de aç,kça belirtildi i gibi SBF Hem irelik Bölümünde 16 ö retim üyesi ve 19 ö retim üyesi yard,mc,s, görev yapmaktadır. Her y,l,n Mayıs-Haziran döneminde Bölüm Ba kan, Ba kanl, ,nda Dönem Koordinatörleri ile birlikte bir sonraki e itim-ö retim y,l,n,n teorik ders ve uygulama planlamas, yap,lmaktadır. Her Anabilim Dal, Ba kanl, ,nda Anabilim Dal, ö retim üye ve elemanlar, ile Modül ve Ünitelerdeki anabilim dal, teori ve uygulama konu ba l,klar, payla ,m, yap,lmaktadır (Bkz Tablo 5.4.) (**Ek 5.6/1**). Bu payla ,mda bir ö retim eleman,n,n Anabilim Dal,ındaki farklı dersleri anlatmas,na imkan verecek ekilde

planlanmaktadır. Örneğin, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Hemireli i AD'da 2013-2014 eğitim-öretim yılında Gastrointestinal Sistem Anomalileri konusunu anlatan bir öğretim elemanı, 2014-2015 eğitim-öretim yılında bu konuyla ilgili farklı bir öğretim elemanı anlatmaktadır. Böylece öğretim elemanlarımızın Anabilim Dalı içerisindeki tüm konulara hakimiyeti artırmaya çalışılmaktadır (Ek 5.6/1).

Teorik ders yükü de dahilinde Anabilim Dalı içerisinde konu paylaşımı yapılırken, Anabilim Dalı içindeki öğretim üyesi ve eleman sayıları farklı olarak, entegre eğitim programları getirdiği farklılıklar ve öğrenci sayısındaki artış nedeniyle öğretim elemanları eksikliklerini uygulama alanlarına destek verebilmektedir. Hemirelik Bölümü tüm öğretim elemanlarına her Anabilim Dalı kendi ders dairelerini mail ortamında göndermekte, ünite, modül sorumlularına kurs program ve ücretlendirme yapımlarına imkan sağlanmaktadır. Modüller içerisindeki ünitelerin kurs programları (konular, tarihleri, saatleri ve konuyu anlatacak öğretim elemanları) modülün başlangıcından iki hafta önce ünite sorumlusu tarafından öğrencilere ve ünite ders anlatacak öğretim elemanlarına yazılı (e-posta) ve sözlü olarak duyurulmaktadır. Ayrıca her Anabilim Dalı kendi teorik ders ve uygulama yükünü Dekanlık Sekreteri tüm öğretim üyesi ve elemanlarına e-posta (sbf@erciyes.edu.tr) (Ek 5.6/1) ile göndermektedir.

Tablo 5.4'de verildiği gibi, TS.5.1'de açıklandığı gibi, ekilde, bu tabloda verilen öğretim üyesi yük özetinde, bölümdeki öğretim üyeleri etkinliklerinin en az %50'ini öğretim faaliyetlerine ayırdıkları görülmektedir. Bu oran dikkate alındığında, bölüm öğretim üyelerinin öğretim ve eğitim faaliyetlerine geniş zaman ayırdıkları sonucuna varılmaktadır. ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümü Lisans Programı Öğretim üyelerinin ara tırma faaliyetleri yüzdesi hesaplanırken öğretim üyelerinin 2014-2015 yılında yaptıkları ara tırma ve proje için ayırdıkları süre, esas olarak alınmıştır. Öğretim kadrosu yük özeti tablosunda diğer etkinlikler olarak gösterilen idari görevler, lisansüstü ders ve danışmanlıklar (Ek 5.7/1), komisyon, dernek üyelikleri, hakemlik, danışmanlık, görevlendirmeler (bölüm dışı ve diğer üniversitelerde verilen dersler) ve uzun süreli izinler yer almaktadır. Bölüm öğretim üyeleri, Fakülte ve Üniversite'deki idari görevlerde de bulunmuş olup, bir kısmı halen bu görevlerini sürdürmektedir. Fakülte Kurulu üyesi, Fakülte Yönetim Kurulu üyesi ile çeşitli Fakülte komisyonlarında görev yapmakta olan öğretim üyeleri bulunmaktadır.

Fakültenin bölümlerinin ders yükleri güz ve bahar dönemlerinde Rektörlük Ücret Onay, için hazırlanmakta, Dekan ve Rektör imzasına sunulmaktadır. 2014-2015 eğitim-öretim yılında,

güz ve bahar dönemlerinin ders yükü ekli dosyada verilmi tir (**Ek 5.6/1**). Ö retim eleman, baz,nda ayl,k günlere göre ders yükleri, ilgili ö retim eleman,, dönem koordinatörü/koordinatörleri, bölüm ba kan, ve dekan imzas,na sunularak, ücretlendirme yap,lmaktad,r. Konuya ili kin belgeler **Ek 5.7./2** ve **Ek 5.7./3**de sunulmu tur. Dönem koordinatörleri ve Ünite sorumlular, ubelendirme ve dönemlik ders yüklerini birlikte haz,rlamakta, haz,rlanan yükler her ö retim eleman, için ayr, düzenlenmi ekilde Fakülte Mutemeti taraf,ndan **Ek 5.7./2** ve **Ek 5.7./3**de belirtilen forma doldurulmaktad,r. Ö retim eleman,, bölüm koordinatörü, bölüm ba kan, ve dekan,n imzas,na sunulmaktad,r. Bu yolla fakülte mutemeti, dönem koordinatörleri, bölüm ba kan,, dekan ubelendirme ve dönemlik ders yükleri hakk,nda bilgi sahibi olmakta ve istendi i takdirde mutemet ve bölüm ba kan,ndan ö retim eleman, da bilgi alabilmektedir.

- Ö retim elemanlar,n,n anabilim dallar, ve akademik bilgileri için linke t,klay,n,z. <http://sbf.erciyes.edu.tr/Icerik/Akademik-Kadro/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/0/18/22>
- Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu (<http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Fakulte-Kurulu/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/13>), Yönetim Kurulu (<http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Fakulte-Yonetim-Kurulu/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/14>), Komisyonlar (<http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Komisyonlar/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/34>)

5.8.	Ö retim eleman, geli imi
TS.5.8.	Ö retim elemanlar,n,n profesyonel geli imine yönelik ulusal ve/veya uluslar aras, bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik aç,dan desteklenmelidir.

Ö retim elemanlar,n,n kongre, sempozyum gibi bilimsel amaçl, faaliyetlere kat,l,m, Üniversite Senatosu'nun belirledi i ilkeler do rultusunda sa lanmaktad,r. Ö retim elemanlar,na Fakülte'de bilimsel amaçl, görevlendirme taleplerinde uyulmas, gereken kurallar yaz,l, olarak da ,t,lm, t,r (**Ek 5.3./2**). A a ,da ERÜ'nün bilimsel amaçl, görevlendirme esaslar, verilmi tir.

T.C.

ERC YES ÜN VERS TES

B L MSEL AMAÇLI GÖREVLEND RME ESASLARI

1. Bütçeden Ücret Ödenebilecek Görevlendirmeler 10.04 2014

a. Yurtiçi Görevlendirmeler: Ulusal veya uluslararası, kongre, konferans ve sempozyum gibi çal, ma alan, ile ilgili etkinliklere bildirili kat, l, mlarda, ayn, bildiride yer alan yazarlardan sadece sunumdan sorumlu ö retim eleman, na y, lda en çok 2 (iki) defa yolluk, yevmiye ve 300 TL'ye (y, ll, k) kadar kat, l, m ücreti ödenebilir. 500 km'nin üzerindeki mesafeler için uçakla ula ,mda toplam en fazla 200 TL ula ,m ücreti ödenir ve her bir (ücretli) görevlendirme 5 (be) günü geçemez.

b. Yurtd, , Görevlendirmeler: Yurtd, ,nda düzenlenen kongre, konferans ve sempozyum gibi çal, ma alan, ile ilgili bilimsel etkinliklere bildirili kat, l, mlarda, ayn, bildiride yer alan yazarlardan sadece sunumdan sorumlu ö retim eleman, na y, lda 1 (bir) defa olmak üzere yolluk, yevmiye ve kat, l, m ücreti ödenebilir. Yolluk ve yevmiyelerin, ülkelere göre üst s, n, rlar, öyledir;

ÉAmerika K, tas,, Uzakdo u, Güney Asya ve Pasifik Ülkeleri ile Güney Afrika, Kazakistan ve zlanda gibi uzak ülkelere görevlendirmelerde yolluk, yevmiye, konaklama ve kat, l, m ücreti dâhil toplam 2.500 t-øye,

ÉDi er ülkelere görevlendirmelerde ise 1.750 t 'ye kadar ödeme yap, labilir.

2. Ücretsiz Görevlendirmeler

Üniversitemiz ö retim elemanlar,, mesleki veya çal, ma alanlar, ile ilgili bildiri sunmaks, z, n kat, lacaklar, yurt içi veya yurt d, , kongre, konferans ve sempozyum vb etkinliklere yolluksuz, yevmiyesiz ve kat, l, m ücreti ödenmeksizin görevlendirilebilirler. Bu tür görevlendirmelerde de, resmi belge ibraz edilmesi gerekir.

3. Görevlendirmelerde Uygulanacak Genel İlkeler

i. Yolluklu ve yevmiyeli görevlendirmeler, kurum içi veya kurum d, , ba ka bir kaynaktan ayn, giderler için destek al, nmad, , takdirde mümkündür. Ayn, gider için (örne in; ula ,m, konaklama, kat, l, m bedeli vb) mükerrer ödeme talep edilemez. Görevlendirmeler esnas, nda, hangi giderin hangi kaynaktan ödenece i aç, kça belirtilir.

ii. Birimler, bilimsel amaçlı, görevlendirme taleplerini, kuracaklar, bir komisyonun görüşünü aldıktan sonra da yönetim kurullarında değerlendirilebilirler.

iii. Yurtiçi görevlendirme için dilekçelerin, en az 15 (on beş) gün önceden ve yurtdışı görevlendirme talep dilekçelerinin ise en az 30 (otuz) gün önceden birimlere verilmesi beklenir. Birime başvuru tarihinden önce gerçekleştirilecek bir etkinlik için görevlendirme yapılmaz.

iv. İstek olduğu takdirde; uzak ve deniz dışı ülkelere, kongre tarihlerinden iki gün öncesi ve iki gün sonrası, diğer yerlere ise bir gün öncesi ve bir gün sonrası, görevlendirme yapılabilir.

v. Yolluklu ve yevmiyeli tüm görevlendirmelerde Bölüm Başkanı, Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu, Rektörlük Oluru veya Üniversite Yönetim Kurulu Kararı (yurtdışı veya yurtiçi 15 günden fazla) gereklidir.

vi. Ödemeler için biletin, katılıma ücreti için ise fatura veya ilgili belgenin aslı ibraz edilir.

vii. Ödeme yapılacak tüm görevlendirmelerde Birim Yönetim Kurulunun kararı, ve bütçe imkânları elverdiği takdirde ödeme yapılır.

viii. Etkinliğe herhangi bir nedenle katılmamaya halinde, Dekanlık/Müdürlük Makamına dilekçe ile bilgi verilir. Etkinliğe katılmama, Birim Yönetim Kurulu kararı ile iptal edilir.

ix. Başvurular "Görevlendirme Talep Formu doldurularak Telafi Programı (Birimde verilen dersler için)

o Geçici Görev Onayı (Masraflar Bilimsel Araştırma Projesinde kullanılacak ise) Etkinliğe katılmaya başlamadan önce, en geç bir hafta içinde;

o Katılıma belgesi (Yabancı dilde ise ilgili taraftan tercümesi yapılır, imzalanır.)

o Katılıma bedeli ödeme faturası, belgesi (aslı),

o Uçak ile yolculuk yapılmaya halinde, fatura yerine geçer ibaresi olan uçak bileti veya fatura (aslı),

o Yurtiçi otobüs veya trenle yolculuk yapılmaya halinde biletin ibrazına gerek yoktur.

o Yurtdışında yapılacak etkinlikler için Pasaportta resmin olduğu sayfa ile giriş kartları, sayfaları, fotokopileri, ilgili birimin muhasebe bürosuna teslim edilir.

Fakülte ö retim elemanlar,n,n kat,ld,klar, bilimsel etkinlikler 2014 y,l, faaliyet raporunda ayr,nt,l, olarak sunulmu ve web ortam,nda yay,nlanm, t,r ([http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu\(3\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu(3).pdf)) (Ek 2.14./1).

Tablo 5.7.øde 2014-2015 y,l, bilimsel etkinliklere kat,lan ö retim elemanlar, ve destek miktarlar, özeti verilmi tir.

Tablo 5.7. 2014-2015 Y,l, Bilimsel Etkinliklere Kat,lan Ö retim Elemanlar, ve Destek Miktarlar,

Ö retim Eleman,n,n Unvan,, Ad,- Soyad,	Destek Y,l, ve Miktarlar,			
	2014 (TL)		2015 (TL)	
	Yurt içi	Yurt d, ,	Yurt içi	Yurt d, ,
Prof.Dr. Sultan TA CI	-	-	1.423.31,-	909.93.00,-
Prof. Dr. Ümit SEV	1.588.00,-	-	-	-
Prof. Dr. Mürüvvet BA ER	503.00,-	-	270.00,-	-
Doç. Dr. Meral BAYAT	365.00,-	-	-	-
Doç. Dr. Handan Z NC R	-	-	-	9.481.60,-
Yrd. Doç.Dr. Salime MUCUK	1.350.00,-	-	700.00,-	-
Yrd.Doç.Dr. G. Nihal ÇÜRÜK	1.857.00,-	-	330.00,-	-
Yrd.Doç.Dr. Emine ERDEM	855.00,-	-	-	-
Yrd.Doç. Dr. Nuray M EK	535.00,-	-	377.50,-	-
Yrd.Doç.Dr.P,nar T. KARTIN	1.928.04,-	-	523.50,-	-
Yrd.Doç.Dr. Songül GÖR	1.562.50,-	-	523.50,-	-
Yrd.Doç.Dr. Özlem CEYHAN	1.562.50,-	-	523.50,-	1.750.00,-
Yrd.Doç.Dr. Tülay BÜLBÜL	2.002.50,-	-	-	-
Yrd.Doç.Dr.Evrin BAYRAKTAR	975.00,-	-	-	-
Ö r. Gör.Dr. Betül ÖZEN	724.81,-	-	-	-
Ö r. Gör.Dr. Zübeyde KORKMAZ	740.00,-	-	-	-
Ö r. Gör. Ülkü ÖZDEM R	1.341.50,-	-	523.50,-	-
Ar .Gör. Iker YILMAZ	860.00,-	-	298.00,-	-
Ar . Gör. Mahmut EVL	515.00,-	-	355.00,-	-
Ar . Gör.Gonca K. AÇIKGÖZ	935.00,-	-	-	-
Ar . Gör. Sevda K. BAYINDIR	800.00,-	-	448.00,-	1.750.00,-
Ar . Gör.Hatice Y. KAÇMAZ	950.00,-	-	-	-
Ar . Gör. Yeliz CÜCÜK SÜRME	989.00,-	-	-	-
Ar . Gör. Ya mur S. EFE	810.00,-	-	-	-
Ar . Gör. Arzu ENTÜRK	585.00,-	-	-	-
Ar . Gör. Nevin B LG	635.00,-	-	-	-
Ar . Gör. Züleyha KILIÇ	715.00,-	-	465.00,-	-
Ar . Gör.Nevin USLU	340.00,-	-	-	-
Ar . Gör. Filiz ÖZKAN	310.00,-	-	-	-

Üniversite vakf, ö retim elemanlar,n,n yurt d, , görevlendirmelerinde mali destek vermektedir. Örne in hem irelik bölümü bir ö retim üyesi Kanada Ottawa Üniversitesine 3 ay süre ile gönderilmi ve vak,ftan destek al,nm, t,r (5.8./1).

ÖYP kapsamında fakültemizde görev yapan öğretim elemanları, da YÖK tarafından kendilerine aktarılan bütçe ile bilimsel faaliyetlere katılabilmekte ve harcamalarını tümünü bu kaynaktan gerçekleştirebilmektedirler. ÖYP kapsamında yüksek lisans yapan öğretim elemanı,na 8000 TL, doktora yapan öğretim elemanı,na 17.000 TL, yüksek lisans+doktora yapan öğretim elemanı,na 25.000 TL ödenek ayrılmaktadır. Tablo 5.8.1'de harcama kalemlerinin ayrıntısı verilmiştir. Konuya ilişkin bilgilendirme yazısı, ekli dosyada verilmiştir (Ek 5.8./2).

Tablo 5.8. ÖYP Harcama Kalemleri

Düzye	Proje	Seyahat	Toplam
Yüksek lisans	5.000 TL	3.000 TL	8.000 TL
Doktora	10.000 TL	7.000 TL	17.000 TL
Yüksek lisans+doktora	15.000 TL	10.000 TL	25.000 TL

Ayrıca fakülte öğretim elemanları, bireysel gelişimini desteklemek amacıyla bilimsel faaliyetlere bildiri olmak üzere görevli izinli olarak katılımlarına Anabilim Dalı, Başkanlığı, Bölüm Başkanı, Dekan ve Rektörlük hiyerarşik düzeninde izin verilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin temin edilebilir olarak indeksli dergilerde yayınlanan makalelerine Üniversite Vakfı desteği ile belirlenen ilkeler doğrultusunda yayımlanmakta ve web ortamında da yayımlanmaktadır. Öğretim elemanları, Bilimsel Yayın Teviki Sistemi (BTS) ilkeleri ilgili linkte yer almaktadır (<http://bts.erciyes.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2fdefault.aspx>) Bu yolla öğretim elemanları, araştırma, yayın yapmaya ilişkin motivasyonu sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitenin vakfı, dâhilinde TÜB TAK Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teviki (UBYT) programı kapsamında Ek 5.8./3'te verilen esaslar dahilinde öğretim elemanları, destekten yararlanabilmektedir (http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/237bk-ek1_0.pdf) TÜB TAK tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteği ile http://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/bilimsel-etkinlik/etkinliklere-katilma-destekleri#destekler_bilimsel_etkinlik_ana_sayfa_akordiyon-block_1-1 verilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanları, belirlenen ilkeler doğrultusunda destek alabilmektedir.

5.9.	Ö retim eleman, performans de erlendirmesi
TS.5.9.	Ö retim eleman, performans de erlendirme sistemi olu turulmu ve i letiliyor olmal,d,r.

Fakültemiz Hem irelik Bölümünde her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları, çerçevesinde ö retim elemanların bireysel performanslarının de erlendirilmesi yönetim tarafından sağlanmaktadır. Bunun dışında ERÜ'nün ö retim elemanları için hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES S) web tabanlı üzerinden aşağıda verilen başlıklar altında performans analizleri otomatik olarak yapılabilmektedir (<http://aves.erciyes.edu.tr/PerformansAnalizleri1.aspx>). Bu başlıklarda doğrudan de erlendirme yapılabilmesi için tüm ö retim elemanların özgeçmiş bilgilerini AVES S'e eksiksiz girmeleri beklenmektedir. Fakülte Hem irelik Bölümü ö retim elemanlarına konuyla ilgili uyarılar toplantılarda yapılmaktadır (Ek 1.1./8).

Açıklama ve Tanımlar

Akademik Performans Puanları			
Anahtar Performans Göstergesi	Puan	Ağırlık Katsayısı	Ağırlıklandırılmış Puan
Yayınlar ve Atıflar	APP ₁	c ₁ =	c ₁ x APP ₁
Proje, Patent ve Sanat Eserleri	APP ₂	c ₂ =	c ₂ x APP ₂
Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık	APP ₃	c ₃ =	c ₃ x APP ₃
Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler	APP ₄	c ₄ =	c ₄ x APP ₄
Eğitim Etkinlikleri	APP ₅	c ₅ =	c ₅ x APP ₅
Yönetimsel Faaliyetler	APP ₆	c ₆ =	c ₆ x APP ₆
Akademik Performans Puanı	APP	1.00	$\sum c_i \times APP_i$

$$APP = c_1 \times APP_1 + c_2 \times APP_2 + c_3 \times APP_3 + c_4 \times APP_4 + c_5 \times APP_5 + c_6 \times APP_6$$

Hem irelik Bölümü Anabilim Dalı, Bakanlar, Anabilim Dalı, Akademik Kurulu toplantılarında ö retim elemanların ders eğitim materyalleri oluşturmaları, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, öğrenciler için hazırlanan sınav sorularının kontrolü, klinik uygulama alanlarında koçluk becerilerinin izlemi ilgili Anabilim Dalı, ö retim üyeleri tarafından izlenmekte ve de erlendirilmektedir. Ayrıca bireysel olarak da sözlü geri bildirimde bulunmaktadır. Ö retim elemanlarına Bölüm Başkanlığı, önceki kurul ve komisyonlarda bireysel özellikleri de dikkate alınarak görevler verilmekte, buradaki performansları izlenmekte ve bu görevlerle gelişimleri sağlanmaktadır. Bu görevler ö retim elemanlarının isteği

ve Bölüm Başkanın, n de erlendirmesine göre ya farklı, ö retim elemanlarına verilebilmekte ya da komisyon ve kurullara ilave ö retim eleman, verilebilmektedir. İlgili görevlendirmeler fakülte web sayfasında da sunulmuştur (<http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Komisyonlar/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/34>; <http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Fakulte-Kurulu/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/13>; <http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Fakulte-Yonetim-Kurulu/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/14>).

Ö retim üyeleri için; Yüksekö retim Kurulu Başkanın, n 17.04.2014 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen ve 21.08.2014 tarihli toplantısında de i tikleri uygun görülen "Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" 05.09.2014 tarihinde Yüksekö retim Kurulu Başkanın, na yayınlanmak üzere gönderilen Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" performans de erlendirmede görev atama ve uzatmada kullanılması, yönünde üniversitenin çalışmalar, vardır (**Ek 5.4./1**) Ara tırma görevlileri için; ERÜ Personel Daire Başkanın, n görev uzatma çizelgesi kullanılmaktadır (**Ek 5.6./3**).

2013-2014 eğitim-ö retim yılında fakülte ö retim elemanlarının indeksli dergilerdeki yayın s,ralamaları, ve ulusal/uluslararası kongrelerde alm, oldukları, ödüller kapsamında fakülte bildiri ve ba ar, te vik ödülleri Kasım 2014 tarihinde Fakülte Dekanın, nca ERÜ Rektörü Prof. Dr. Fahrettin Keleş'in da katılm,yla verilmiştir. Ödül töreninin resimleri **Ek 2.12./2**de verilmiştir. Bu yolla ö retim elemanlarının performans sonuçları, n n paylaşılm, ve te viki sa lanmaktadır. Bu te viklerin her yılın Kasım-Aralık ayında yapılması, planlanmaktadır. Performans analiz sistemine göre görev uzatmalarında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından de erlendirme yapılmaktadır.

Ünite sonunda Ünite sorumlular, tarafından ö rencilerin ünite ders i leni i hakkında sözlü ve/veya yazılı, geri bildirimleri alınmaktadır. Klinik uygulaması, olan ünite de a a ,daki ba lıklar altında ö rencilerin uygulamayı, de erlendirmeleri beklenmektedir. Bu ba lıklarda ö renciler uygulama alanına ili kin ö retim elemanlarına ili kin de erlendirmelerini de yapabilmektedirler. Bu de erlendirmeler sonucunda ünite ya da modül sorumlusu ö retim elemanlarına ve Bölüm Başkanın, na de erlendirme formları, n okumaları, için verilmekte ve böylece ö retim elemanları, ve yönetim ile de sonuçları paylaşılmaktadır. Bu yolla aksayan yönlerde ili kin öneriler entegrasyon toplantılarında kararla tırılmaktadır (**Ek 1.1./8**). **Ek 2.10./1** ve **Ek 2.11./3**de Modül ve klinik uygulama alanının de erlendirilmesine ili kin form örnekleri verilmiştir.

5.1.	Ö retim eleman, seçim, atama ve yükseltmeleri
GS.5.1.	<i>Kurumda ö retim eleman, seçim, atama ve akademik yükseltmelerinde ö retim ürün dosyas,/portfolyo hazırlanmalı,d,r.</i>

TS.5.9'da belirtildiği gibi ö retim üyeleri için; Yüksekö retim Kurulu Başkanlığı, 17.04.2014 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen ve 21.08.2014 tarihli toplantısında değişiklikleri uygun görülen "Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" 05.09.2014 tarihinde Yüksekö retim Kurulu Başkanlığına yayınlanmak üzere gönderilen Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" performans değerlendirilmede görev atama ve uzatmada kullanılması, yönünde üniversitenin çalışmalarını, (Ek 5.4./1). Araştırma görevlileri için; ERÜ Personel Daire Başkanlığına görev uzatma çizelgesi kullanılmaktadır (Ek 5.6./3). Ek 2.10./1 ve Ek 2.11./3'de Modül ve klinik uygulama alanlarında değerlendirilmesine ilişkin form örnekleri verilmiştir.

Akademik personelin faaliyet raporunda da (Ek 2.14./1) bilimsel faaliyetlere ilişkin sonuçlar verilmiştir.

5.2.	Ö retim eleman, eğitimci ve itimi program,
GS.5.2.	<i>Ö retim elemanlar, eğitimci ve itim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimci ve itimi programları, olmalı,d,r.</i>

Ö retim elemanlar, eğitimci ve itim becerilerini geliştirmeye dönük olarak Advanced Trainer belgesi olan fakülte ö retim elemanları, (o zamanki ünvanları ile) Yrd. Doç. Dr. Münevver Başer, Ö r. Gör. Salime Mucuk tarafından eğitimci ve itimi programı düzenlenmiştir (Ek GS.5.2/1). Bu süreçten sonra fakülteye yeni alınan akademik personel TS.5.6'da açıklandığı gibi, ekilde yüksek lisans öğrencilerinde Hemirelikte Ö retim (http://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=hU/hLxNHpSo=) dersi kapsamında bu eğitimin teorik bölümünü; ö r. Hemirelik Ö retimi Uygulaması (http://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=1Oua90cfObw=) dersi kapsamında ise uygulama bölümünü almaktadırlar. Bu yolla da eğitimci ve itimi mezuniyet sonrasındaki derslerde tamamlamaktadırlar (http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx) (Ek 1.1./1).

Ö retim elemanlar,na e itici niteliklerini iyile tirmeye yönelik ölçme ve De erlendirme Yöntemleri Semineri 20-21 ubat 2014te fakültemiz tüm ö retim elemanlar,n,n kat,l,m,yla gerçekte tirilmi tir. Bireysel olarak ö retim elemanlar, kendi konu alanlar,na ili kin e itimleri takip etmekte ve kat,lmakta, fakülte yönetimi taraf,ndan da bu programlara kat,l,mlar,na izin verilmektedir (Ek I.b, Ek GS.5.2/2). Ö retim elemanlar,n,n bilimsel programlara kat,l,mlar,na ili kin destek miktarlar, TS.5.8.øde yer alan Tablo.5.7.øde verilmi tir.

Sa l,k Bilimleri Fakültesi 09-11 ubat 2015 tarihleri aras,nda nsan Bak,m Bilimi ve Postmodern Hem irelik Kursu (<http://watsonibb.erciyes.edu.tr>) ile 27-29 May,s 2015 tarihinde düzenlenen Tamamlay,c, ve Destekleyici Bak,m Uygulamalar, Kongresi (Kan,ttan Uygulamaya) (<http://tadebuk.erciyes.edu.tr>) kapsam,nda düzenlenen Akupres, Masaj, Aromaterapi ve Reiki kurslar,na ö retim elemanlar,n,n kat,l,m, sa lanm, t,r.

5.3.	Ö retim elemanlar,n, profesyonel geli imi için destekler
GS.5.3.	<i>Ö retim elemanlar,n,n, profesyonel geli imlerini desteklemek ve güçlendirmek için f,rsatlar sa lanmal,d,r.</i>

GS.5.2øde verildi i gibi ERÜ Sa l,k Bilimleri Fakültesi 09-11 ubat 2015 tarihleri aras,nda nsan Bak,m Bilimi ve Postmodern Hem irelik Kursu (<http://watsonibb.erciyes.edu.tr>) ile 27-29 May,s 2015 tarihinde düzenlenen Tamamlay,c, ve Destekleyici Bak,m Uygulamalar, Kongresi (Kan,ttan Uygulamaya) (<http://tadebuk.erciyes.edu.tr>) kapsam,nda düzenlenen Akupres, Masaj, Aromaterapi ve Reiki kurslar,na ö retim elemanlar,n,n kat,l,m, sa lanm, t,r. Ayr,ca 8-9 Haziran 2015 tarihinde öKadim Bilgelikte Süzüg Bedenö kursu düzenlenmi ve bireysel geli im için fakültenin ö retim elemanlar,n,n kat,l,m, sa lanm, t,r (Ek I.b).

Fakülte Hem irelik Bölümü ö retim elemanlar,n,n ba l, bulunduklar, Anabilim Dal, ve ilgi duyduklar, konu alanlar,nda düzenlenen ulusal/uluslararası, düzeyde sempozyum, seminer, kurs ve buna benzer bilimsel faaliyetlere kat,l,mlar, desteklenmektedir. Fakültenin y,ll,k faaliyet raporunda da bu kat,l,mlar görölmektedir ([http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Flık%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1I%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu\(3\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Flık%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1I%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu(3).pdf)) (Ek 2.14./1).

2013-2014 eğitim-öğretim yılında fakülte öğretim elemanlarının indeksli dergilerdeki yayınları, sempozyumlar, ve ulusal/uluslararası kongrelerde almış oldukları ödüller kapsamında fakülte bildiri ve başarı tekerik ödülleri verilmiştir. Ödül töreninin resimleri **Ek 2.12./2014**de verilmiştir. Ayrıca bilimsel makaleler ve bilimsel toplantılara katılmak üzere TS.5.8'de açıklanan, gibi ERÜ vakfı ve TÜB TAK UBYT tarafından desteklenmektedir. TS.5.8'de Tablo 5.7'de 2014-2015 yılı bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanları ve destek miktarları verilmiştir.

STANDART 6. E TİM YÖNETİMİ

6.1.	Yönetim yapısı,
TS.6.1.	Hemirelik lisans programının kurulu ve yönetim yapısı, binaları, bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetleri arasındaki ilişkiler tanımlanmalı ve örgüt yapısı üzerinde gösterilmesi olmalıdır.

Fakültemiz 28.03.1983 tarihinde yürürlüğe giren 2809 sayılı kanunun ek 30.uncu maddesi ve Bakanlar Kurulunun 05.02. 2010 tarih ve 2010/131 sayılı kararının Resmi Gazetesinin 04.03.2010 tarih ve 27511 sayısında yayımlanması ve Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılması ile kurulmuştur. Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik, Ebelik ve Hemirelik olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır (<http://sbf.erciyes.edu.tr/fakulitemiz/Tarihce/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/1/7>).

Bölümümüz Kayseri Yükseköğretim Vakfı ve Üniversitemiz tarafından yapılmış fakülte binasında Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Hemirelik Bölümünde dört yıllık lisans eğitimi yapılmaktadır. Bölümün dersleri üç anfi, dört derslik ve iki beceri laboratuvarı ile 20 öğrenci için tahsis edilmiş internet bağlantılı ve 20 internet bağlantısız olan bilgisayarlı laboratuvarı yürütülmektedir ([http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu\(3\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu(3).pdf)) (**Ek 2.14./1**).

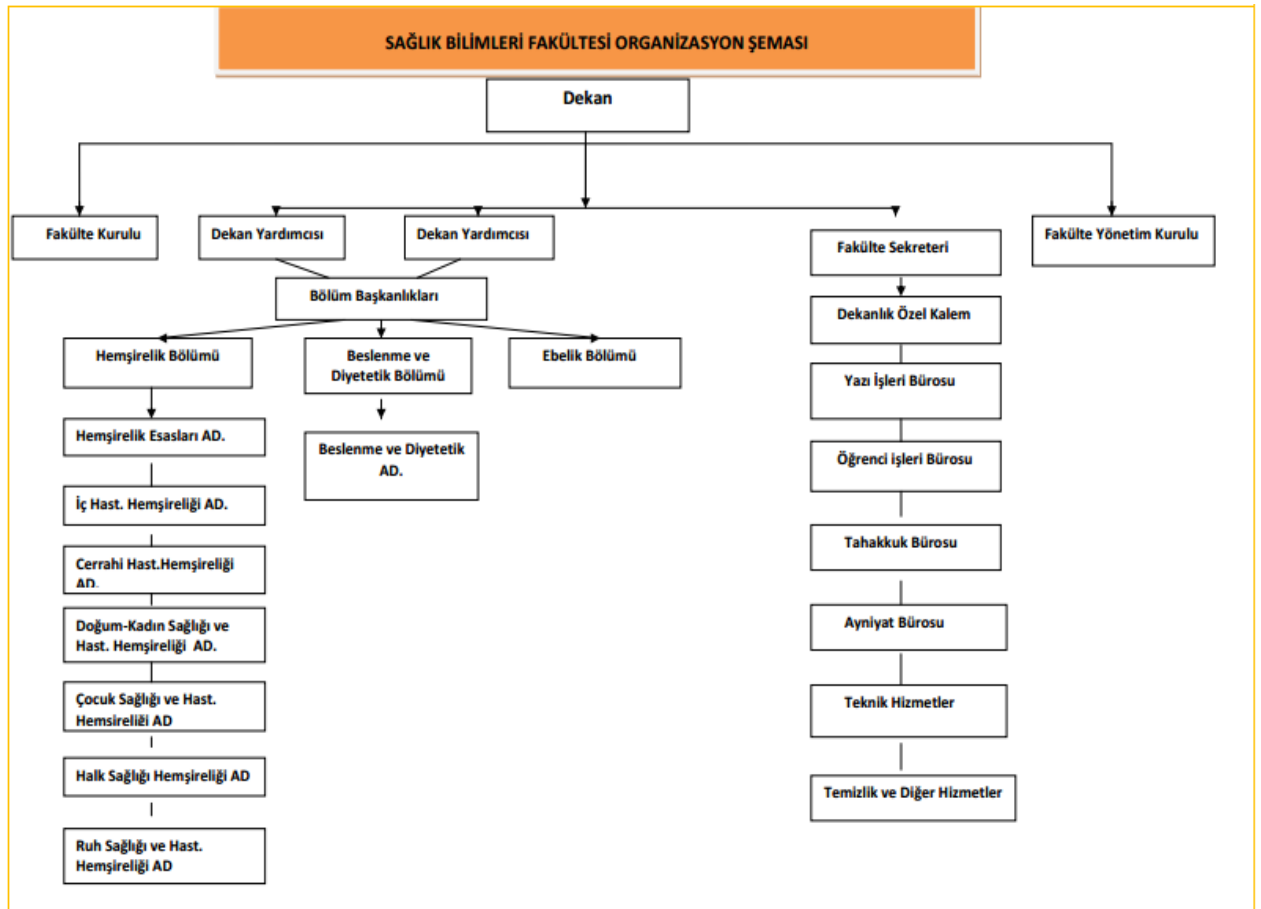
Hemirelik programında 7 anabilim dalı mevcuttur. Bunlar Hemirelik Esasları, Çocuk Hastalıkları, Hemireli, Cerrahi Hastalıkları, Hemireli, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Hemireli, Doğum- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Hemireli, Halk Sağlığı ve Hastalıkları, Hemireli ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Hemireli Anabilim Dalıdır. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Dekanlık işe

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıdır. Erciyes Üniversitesinin yönetim esasına göre, programa ilişkin genel bilgiler bölümünün 4. maddesinde yönetim yapısı, içerisinde ekil A1'de verilmiştir.

Fakültemizin dekanı, ile bir dekan yardımcısı, hemirelik bölümünün öretim üyesidir. Hemirelik bölümü öretim üyesi olan dekan yardımcısı, fakültenin idari işleri ile personelden sorumlu iken diğer dekan yardımcısı, öğrenci işlerinden sorumludur.

Bölümümüzde halen 35 akademik (3 profesör, 2 doçent, 11 yardımcı doçent, 2 öretim görevlisi doktor, 2 öretim görevlisi, 15 araştırma görevlisi) ve 12 idari personel olmak üzere toplam 47 personel görev yapmaktadır (<http://sbf.erciyes.edu.tr/kadro/Akademik-Kadro/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/3/15>; <http://sbf.erciyes.edu.tr/kadro/Idari-Kadro/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/3/16>).

Hemirelik programının Sağlık Bilimleri Fakültesi ile olan yönetsel ilişkisi ekil 6.1'de sunulan organizasyon esasında gösterilmiştir.



Fakülte web sayfasında fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin i tan, m., görev ve sorumluluklar,, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki ba l, i ünvanlar, n, içeren görev analizlerinin yapıldı, , Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Tan, mlar, ve Gerekleriö bulunmaktadı, r ([http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ER%C3%9C_%20SBF%20%C4%B0%C5%9F%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Gerekleri\(1\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ER%C3%9C_%20SBF%20%C4%B0%C5%9F%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Gerekleri(1).pdf)).

Hemirelik Bölüm Başkanına ba l, olarak görev yapan bir Bölüm Başkan Yardımcısı, bulunmaktadı, r. Ayrıca bölüm başkan, ına ba l, olarak her döneme ait 8 koordinatör ile bir staj koordinatörü olmak üzere toplam 9 koordinatör ile modül ve ünite sorumlular, da görev yapmaktadı, r. Koordinatörler bir dönemde yer alan üç modülden sorumlu iken, modüllerde modül sorumlular,, ünitelerde ünite sorumlular, görevlidir. Aynı zamanda bölümde aktif olarak çalışan ölçme değerlendirme komisyonu da bulunmaktadı, r. Koordinatör, modül ve ünite sorumlusu ile ölçme değerlendirme komisyonunun görev ve sorumlulukları, a a ,da yer almaktadı, r.

Dönem Koordinatörünün görev ve sorumlulukları,;

1. Ünite sorumlusu ile birlikte ücretlendirme yapar,
2. Ünite sorumlusundan gelen k,sa programlar, ve d, ar, dan gelecek hocalar, n ders yüklerini oluşturur ve AD başkanına gönderir,
3. Staj rotasyonları, n, yapar,
4. Ünite sorumlular, tarafından iletilen staj yerleri için gerekli resmi izin yazı, lar, n, (kurum izni, servis izni) yazar,
5. Derslerin ve uygulamaları, n planlaması, n, ve bölümlere göre da , l, m, n, yapar,
7. Ara sı, nav takvimini oluşturur,
8. Müfredat kitabı, n, n güncel halini öğrencilerle paylaşır (WEB sitesine konulması, n, sağ lar),
9. Birinci sı, n, fları, n ilk stajları, nda formaları, n alması, konusunda organizasyonu yapar,
10. Dönem baş, ında program, amaç, hedef ve değerlendirme yöntemlerine yönelik öğrencileri bilgilendirir.

Modül/Ünite sorumlusunun görev ve sorumlulukları,;

1. K,sa programlar, yapar,
2. Müfredat kitabı, güncellemelerinin yapar ve koordinatöre bildirir,
3. Dönem baş, ında ilgili hocalara, ders sorumlusuna ve koordinatöre k,sa programlar, iletir,
4. Öğrencilere program baş, lamadan bir hafta önce ünitenin k,sa programı, n, duyurur,

5. Ünite de erlendirmesini yapar,

Ünite de erlendirmesinde yer alacak sorular öyle olmalı;

- 1) Ünite de olumlu buldu unuz yönler nelerdir?
- 2) Ünite de olumsuz buldu unuz yönler nelerdir?
- 3) Üniteye ili kin önerileriniz nelerdir?

6. S,navlar, haz,rlar ve yürütür,

7. Derslerin i leyi ini takip eder ve yürütür,

8. Program de i iklikleri ilgili hocalar taraf,ndan ünite sorumlusuna iletir,

9. K,sa programda yer alan d, ardan gelecek olan hocalar,n ders günleri ve saatlerini belirleyerek koordinatöre iletir,

10. S,n,f içi uygulamalar ve staj uygulamalar,n, takip eder,

11. Staj toplant,s, yapar,

12. Staj de erlendirmesini yapar,

13. Staj notlar,n, ilgili hocalar verip birle tirdikten sonra ünite sorumlusuna oda ders sorumlusuna teslim eder,

14. S,n,f içi uygulama ve teknik uygulamalar, takip eder,

- 1) Uygulamada görevli hocalar uygulamaya gelmelerinde herhangi bir engel oldu unda uygulamalar,n, ba ka bir hoca ile de i tirmede kendileri sorumludur,
- 2) S,n,f içi uygulamalarda uygulama araç ve gereçlerini temin edilmesinden ve haz,rlanmas,ndan, dersi anlatacak ki i sorumludur,
- 3) Uygulama bitiminde alan,n toparlanmas,, malzemelerin yerle tirilmesi ya da teslim edilmesinden uygulamaya kat,lan tüm hocalar sorumludur,
- 4) Uygulama için gerekli olan malzemeler dönem ba ,nda dersi anlatacak hoca taraf,ndan laboratuvar sorumlular,na bildirilmelidir. Laboratuvar Sorumlular, eksik malzemeleri bir dilekçe ile idareye bildireceklerdir,

15. Ders notlar,n, girer,

16. K,sa ders programlardaki de i ikliklerin ö rencilere bildirir,

17. S,nav zaman,nda s,n,f düzenini sa lar.

Ölçme de erlendirme komisyonunun amaç, görev yetki ve sorumluluklar,;

1. E itimin ölçme düzey ve kriterlerini belirlemek

2. E itimin de erlendirme düzey ve kriterlerini belirlemek

3. Dönem koordinatörleri arac,l, ,yla s,nav sorular,n,n soru haz,rlama k,lavuzuna göre haz,rlanmas,n, sa lamak

4. E itimin ölçme de erlendirme uygulamalar,n, izlemek
5. S,nav sonras, soru analizleri, soru bankas,n,n olu turulmas, vb. çal, malar, ilgili komisyonlarla i birli i içerisinde yürütmek
6. Her e itim-ö retim y,l, sonunda gelecek e itim-ö retim y,l, için ölçme ve de erlendirme faaliyetleri ile ilgili planlar, yapmak
7. Ö retim üyelerine verilecek e itim programlar,n,n ölçme de erlendirme ile ilgili k,s,mlar,na dan, manl,k vermek

Bölüm bünyesinde ölçme ve de erlendirme, sorular, teknik yönden inceleme, mezuniyet de erlendirme, erasmus, farabi, mevlana, burs, yatay-dikey geçi , çift anadal, yandal, kurum içi yatay geçi , af ve intibak, hem irelik haftas, etkinlikleri düzenleme, mezuniyet töreni, bologna süreci, web sayfas, düzenleme ve denetleme akademik sorumlusu gibi çe itli komisyonlar ve AKTS ile lisans e itimi katalog sorumlusu, ilgili yönerge ve yönetmeliklere göre görev yapmaktad,r (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonergeler/131/137>; <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonemelikler/131/136>).

Hem irelik lisans program, içinde karar alma süreçleri i birli i içersinde yürütülmektedir. Bu amaçla kurum içerisinde e itim-ö retim program,n,n planlanmas,, yürütülmesi ve de erlendirilmesi ile ilgili toplant,lar yap,lmaktad,r. Bu toplant,lar konunun özelli ine göre bölüm ba kanl, ,n,n kontrolünde modül sorumlular,, dönem koordinatörleri ya da tüm grupla birlikte yap,lmaktad,r. Toplant,lar s,ras,nda rapor tutulmaktad,r. Raporlar **Ek 1.1/8**te verilmi tir. Örne in; 15 Haziran 2015 tarihinde saat 15.00-17.00 aras,nda yap,lan toplant,da; staj yüklerinin belirlenmesi ve stajlarda kar ,la ,lan sorunlar, ö renci say,s,n,n fazla olmas, nedeni ile ya anan ve ya anmas, muhtemel olan sorunlar tar ,lm, t,r. Ayn, konu ile ilgili tart ,lmak üzere 16 Haziran 2015 tarihinde tekrar toplant, yap,lm, t,r (**Ek 1.1/8**).

12 Mart 2013 tarihinde yap,lan bir toplant,n,n toplant, içeri inin a a ,daki gibi oldu u görülmektedir;

- ✓ De erlendirme formlar, revize edilecek,
- ✓ 1. s,n,f biyokimya ve mikrobiyoloji (mikrobiyolojinin amac, konusu eklenmeli) dersi eksik bulunmu tur.
- ✓ Bilgisayar kullan,m, dersinin kald,r,lmas, kararla t,r,lm, t,r.
- ✓ Bölüm tan,t,m, dersinin iki saatte yap,lm, kararla t,r,lm, t,r.

- ✓ Hem ireli in tan,m,, tarihçesi, geli imi, rol ve sorumluluklar,, hem irelik yasa,, yönetmeli i dersi 6 saat olacakt,r.
- ✓ Her anabilim dal, kendi ba l,klar,n, ç,karmal,d,r.
- ✓ Ö rencilere önerilen kitaplar belirlenmeli ve bunlar,n al,nmas, zorunlu tutulmal,d,r.
- ✓ Kütüphaneye her ay istek belirtilerek kitap say,s, artt,r,lacak.
- ✓ Görevliler kütüphaneden kitap iste inde bulunacak.
- ✓ Sözlü-sözsüz ileti im, sürtü me-çat, ma dersi 1 saat artt,r,lmal,.
- ✓ Biyokimya ve mikrobiyoloji anabilim dallar, konular,n, belirlemeli.
- ✓ Ya lar,n metabolizmas, dersinin saati 1 saat artt,r,lacak, buradan sa l,k politikalar, ç,kar,lacak, yatay-dikey örgütlenme 2. s,n,fta anlat,lmal,.

4 Mayıs 2013 tarihinde yapılan toplantıda alınan kararlar aşağıda verilmiştir;

- ✓ 7. üniteye yer alan solunum yolu ile zehirlenmelerin yerine yabancı cisim aspirasyonu ve boğulmalar konusu eklendi.
- ✓ Modül 3, 7. üniteye fizik çevrenin düzenlenmesi ve bireysel hijyen konusu ç,kar,ld,, tüm zehirlenmeler konusu buraya eklendi.
- ✓ Kalbe ili kin rik faktörleri, obezite konusu halk sa l, , anabilim dal,na verildi.
- ✓ Mikrobiyolojide mikroorganizmalar konusu 4. modül, 9. üniteye dört saat eklendi.
- ✓ At,lganlık konusu 3 saattten 2 saate indirildi.
- ✓ Kan merkezi ziyareti 6 saat yap,lacak, dönüşümlü olarak haz,rl,k saatleri kullanılacak.
- ✓ Kan alma konusu 1. s,n,ftan 2. s,n,fa kayd,r,lacak.
- ✓ 11. Ünite yoksulluk konusu WHO, UN CEF konusundan önce anlat,lacak.
- ✓ Çocuk ihmal ve istismar, 3 saat olacak.
- ✓ Hastane enfeksiyonlar, ve izolasyon önlemleri 2 saat, enfeksiyon kontrol hem iresi ve görevleri 2 saat olarak 9.üniteye eklendi.
- ✓ 12. üniteye 2 saat zehirlenme konusu ve rektal yolla ilaç uygulamalar, ç,kar,lacak, 5. Modül 13. üniteye eklenecek.
- ✓ 13. üniteye üriner sistem enfeksiyonuna neden olan faktörler konusu 2 saatten 1 saate indirilecek.
- ✓ 11. üniteye idrar mikroskopisi sonucu değerlendirme konusu ç,kar,lacak buraya 2 saat kan biyokimyas, konusu eklenecek.
- ✓ Her sisteme il ilkin laboratuvar bulgular,n, yorumlama hedefi eklenmi olacak.

- ✓ 14. ünitedeki zeka ve bellek konusu 1 saate indirilecek. Buraya 3 saat öfke konusu eklenecek.
- ✓ 15. üniteye günlük yaşam aktiviteleri, yatak bakım, hasta bakım,, local ilaç uygulamalar,, ilaç istemi, ilaç kart, hazırlama, iletişim, hasta ve hastalık kavramlar, eklenecek.
- ✓ 17. üniteden 15. üniteye ilaçlar ve farmakoloji, ilaçların veriliş yolları, ve farmosötik ekileri konusu eklenecek.
- ✓ 20. ünitedeki farmakoloji konusu 17. üniteye geçecek.
- ✓ 19. üniteden evde bakım konusu çıkarılacak.
- ✓ Akrilik, konusu 14. üniteden çıkarılıp 21. üniteye eklenecek.

Yukarıda verdiğimiz toplantı rapor örnekleri ekleri ve bunun gibi diğer toplantı rapor örnekleri **Ek 1.1./8'de** verilmiştir.

Her yıl Nisan-Mayıs aylarında bir sonraki yılın eğitim-öğretim programı ve katalog programları bölüm tarafından dekanlıkta dekanlıktan da üniversite senatosunda görüşülme üzere rektörlüğe gönderilmektedir. Senato toplantısında alınan karar doğrultusunda program geçerlilik kazanmaktadır. Ekte 2014-2015 yılı için eğitim-öğretim programının görüşüldüğü yazışmalar ve senato kararları yer almaktadır (**Ek 6.1./1**).

6.2.	Yönetim kadrosu (Yönetici)
TS.6.2.	Hemirelik lisans programı yöneticisi, hemirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemirelik eğitim üyesi olmalıdır.

Erciyes Üniversitesi SBF Dekanı ve Hemirelik Bölüm Başkanı, hemirelikte lisans ve doktora derecesine sahip, profesör kadrosunda çalışmaktadır. Dekan ve Hemirelik Bölüm Başkanı, program değişikliklerinin gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptirler. Fakülte dekanı, Prof. Dr. Sultan Taç, 1,5 yıldır profesör kadrosunda çalışmakta olup, Nisan 2014 tarihinden itibaren dekan olarak görev yapmaktadır. Hemirelik bölüm başkanı, Prof. Dr. E. Ümit Sevi 15 yıldır profesör kadrosunda olup 2001-2009 yılları arasında Atatürk Sağlık Yüksekokulu müdürlüğü ve yüksekokulun fakülteye dönüşmesinden sonra 2010-2014 yılları arasında fakülte dekanı olarak görev yapmıştır. Hemirelik bölümünün hizmet standartları, 2547 sayılı yükseköğretim kanunu çerçevesinde belirlenmiş ve fakültenin yöneticilerinin idare etmeleri ve gerekleri oluşturmalarıdır. Bu standartlar TS.5.5.öte ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Yıllık olarak özetim elemanı, kadrosu göz önüne alınarak öğrenci sayıları, Bölüm Başkanlığı, akademik kuruluşunda görülmekte ve belirtilen karar dekanlığa iletilmektedir. Dekanlık Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yıllık öğrenci kontenjanına ilişkin olarak EBYS üzerinden yazılmayı, göndermektedir (Ek 6.2./1).

Fakülte dekanı, ve hemirelik bölüm başkanlığı ile ilgili özgeçmişini, ayrıntılı bilgi ve yönetim esaslarındaki linklerde verilmiştir;

- <http://aves.erciyes.edu.tr/sultant/> (Ek I.b).
- <http://aves.erciyes.edu.tr/usevig/> (Ek I.b).
- [http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ER%C3%9C_%20SBF%20%C4%B0%C5%9F%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Gerekleri\(1\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ER%C3%9C_%20SBF%20%C4%B0%C5%9F%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Gerekleri(1).pdf)

6.3.	Yönetim Kadrosu (Yardımcı, Yöneticiler)
TS.6.3.	Hemirelik lisans programında üst yönetime bağlı akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan kişiler tarafından yönetilmelidir.

Fakülte yönetiminde dekan olarak Prof. Dr. Sultan Taşcı, dekan yardımcıları olarak Prof. Dr. Mürüvvet Başer ve Doç. Dr. Habibe Şahin görev yapmaktadır. Dekan yardımcılarından Prof. Dr. Mürüvvet Başer idari yapı ve personel işlerinden, Doç. Dr. Habibe Şahin öğrenci işlerinden sorumludur.

Prof. Dr. Sultan Taşcı, Hacettepe Üniversitesi Hemirelik Yüksekokulundan 1988 yılında hemirelik lisans diplomasını almıştır. Ayni Üniversitede 1998 yılında Ç Hastalıkları, Hemireli İ Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamlamıştır. 1998-2010 yılları arasında Erciyes Üniversitesi Atatürk Sağlık Yüksekokulunda, 2010-2015 yılları arasında Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde görev yapmıştır. Mesleki ve idari deneyimi yıllara göre aşağıda verilmiştir;

- ✓ ERSEM Müdür Yardımcısı, Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, 09.01.2005-07.01.2010,
- ✓ Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 01.06.2010 - 28.02.2014,
- ✓ Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 01.06.2010-Devam Ediyor,
- ✓ Akademik Kurul Üyesi, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 01.06.2010-Devam Ediyor,

- ✓ Anabilim/Bilim Dal, Ba kan,, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 01.06.2010 - Devam Ediyor
- ✓ Dekan Yardımcısı, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 01.06.2012-24.04.2014,
- ✓ Dekan, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 25.04.2014- Devam Ediyor (<http://aves.erciyes.edu.tr/sultant/kimlik>) (Ek I.b).

Prof. Dr. Mürüvvet Başer Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu'ndan 1988 yılında hemşirelik lisans diploması almıştır. Aynı Üniversitede 2002 yılında Doçum Kadın Hastalıkları, Hemşireliği Anabilim Dalı'nda doktora eğitimini tamamlamıştır. 1988-1991 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi, Hacettepe Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü'nde, 1991-2001 yılları arasında Erciyes Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, 2001-2010 yılları arasında Erciyes Üniversitesi Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nda ve 2010-2015 yılları arasında Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde görev yapmıştır. Prof. Dr. Mürüvvet Başer'in mesleki ve idari deneyimi yıllara göre aşağıda verilmiştir;

- ✓ Hemşire, Hacettepe Hastanesi Bölüm 82 - Kadın Doğum Kliniği, 15.12.1988-01.01.1991
- ✓ Bölüm Başkanı Yardımcısı, Erciyes Üniversitesi, 15.06.2001-12.07.2002
- ✓ Bölüm Başkanı, Erciyes Üniversitesi, 12.07.2002-30.04.2014
- ✓ Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erciyes Üniversitesi, 12.07.2002-Devam Ediyor
- ✓ Akademik Kurul Üyesi, Bozok Üniversitesi, 12.03.2008-12.02.2011
- ✓ Yönetim Kurulu Üyesi, Bozok Üniversitesi, 12.03.2008-12.02.2011
- ✓ Senato Üyesi, Bozok Üniversitesi, 12.03.2008-12.02.2011
- ✓ Yüksekokul Müdürü, Bozok Üniversitesi, 12.03.2008-12.02.2011
- ✓ Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Bozok Üniversitesi, 15.06.2009-12.02.2011
- ✓ Akademik Kurul Üyesi, Erciyes Üniversitesi, 15.06.2010-Devam Ediyor
- ✓ Dekan Yardımcısı, Erciyes Üniversitesi, 30.04.2014-Devam Ediyor
- ✓ Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 01.12.2013-Devam Ediyor
- ✓ Senato Üyesi, Erciyes Üniversitesi, 01.12.2013-Devam Ediyor (<http://aves.erciyes.edu.tr/mbaser/deneyim>) (Ek I.b).

Doç. Dr. Habibe ahin Hacettepe Üniversitesi Sağlık Teknolojisi Yüksekokulundan 1993 yılında Beslenme ve Diyetetik alan,nda lisans diplomas, n, alm, t,r. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 2004 yılında Beslenme ve Diyetetik Program,ında doktora e itimini tamamlam, t,r. 1999-2010 yıllar, aras,nda Erciyes Üniversitesi Atatürk Sağlık Yüksekokulunda, 2010-2015 yıllar, aras,nda Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde görev yapm, t,r. Mesleki ve idari deneyimi yıllara göre a a ,da verilmi tir;

- ✓ Bölüm Başkan,, Erciyes Üniversitesi, Beslenme ve Diyetetik, 05.03.2013- Devam Ediyor,
- ✓ Dekan Yard,mc,l, ,, Erciyes Üniversitesi, 25.04.2014- Devam Ediyor,

Fakülte Kurulunda Fakülte Üst Yönetimine ek olarak Prof. Dr. E. Ümit Sevi , Doç. Dr. Betül Çiçek, Doç Dr. Meral Bayat, Yrd. Doç. Dr. Salime Mucuk ve Yrd. Doç. Dr. Evrim Bayraktar görev yapmaktadır.

Prof. Dr. E. Ümit Sevi 1981 yılında Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlık , Hem ireli i Anabilim Dal,ından doktora derecesini alm, t,r. u anda Hem irelik Bölüm Başkan, olan Prof. Dr. E. Ümit Sevi 15 yıld,r profesör kadrosunda olup 2001-2009 yıllar, aras,nda Atatürk Sağlık Yüksekokulu müdürlü ü ve yüksekokulun fakülteye dönü mesinden sonra 2010-2014 yıllar, aras,nda fakülte dekanl, , yapm, t,r (<http://aves.erciyes.edu.tr/usevig/>) (**Ek I.b**).

Doç. Dr. Betül Çiçek Hacettepe Üniversitesi Sağlık Teknolojisi Yüksekokulundan 1996 yılında Beslenme ve Diyetetik alan,nda lisans diplomas, alm, t,r. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 2004 yılında Beslenme ve Diyetetik Program,ında doktora e itimini tamamlam, t,r. 2001-2010 yıllar, aras,nda Erciyes Üniversitesi Atatürk Sağlık Yüksekokulunda, 2010-2015 yıllar, aras,nda Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde görev yapm, t,r. Ocak 2013den beri Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde Enstitü Müdür Yard,mc,s, ve 2011den beri (Deneysel Ara t,rmalar Uygulama ve Ara t,rma Merkezi-DEKAM) Yönetim Kurulu Üyesi olarak görev yapmaktadır (<http://aves.erciyes.edu.tr/bcicek/>).

Doç. Dr. Meral Bayat Hacettepe Üniversitesi Hem irelik Yüksekokulundan 1987 yılında hem irelik lisans diplomas, alm, t,r. Ayn, Üniversitede 1999 yılında Çocuk Sağlık , ve Hastal,klar, Hem ireli i Anabilim Dal,ında doktora e itimini tamamlam, t,r. 1998-2010 yıllar, aras,nda Erciyes Üniversitesi Atatürk Sağlık Yüksekokulunda, 2010-2015 yıllar,

aras,nda Erciyes Üniversitesi Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesinde görev yapm, t.r. Mesleki ve idari deneyimi y,llara göre a a ,da verilmi tir;

- ✓ Anabilim/Bilim Dal, Ba kan,, Erciyes Üniversitesi Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesi, 18.05-2010-Devam Ediyorí í
- ✓ Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesi, 15.11.2013-Devam Ediyor,
- ✓ Fakülte Kurul Üyesi, Erciyes Üniversitesi Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesi, 15.11.2013-Devam Ediyor,
- ✓ Bölüm Ba kan,, Erciyes Üniversitesi Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesi, 16.07.2015-Devam Ediyorí í
- ✓ (<http://aves.erciyes.edu.tr/mbayat/kimlik>)(Ek I.b).

Yrd. Doç. Dr. Salime Mucuk Atatürk Üniversitesi Hem irelik Yüksek Okuluından 1990 y,l,nda hem irelik lisans diplomas, alm, t.r. 2010 y,l,nda Erciyes Üniversitesi Sa ĩ,k Bilimleri Enstitüsünde, Do um ve Kad,n Hastal,klar, Hem ireli i Anabilim Dal,ında Doktora e itimini tamamlam, t.r. 1994-2010 y,llar, aras,nda Erciyes Üniversitesi Atatürk Sa ĩ,k Yüksekokuluında, 2010-2015 y,llar, aras,nda Erciyes Üniversitesi Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesinde görev yapmaktadır. Mesleki ve idari deneyimi y,llara göre a a ,da verilmi tir;

- ✓ Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesi, 2013-Devam Ediyor
- ✓ Fakülte Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesi, 2013- Devam Ediyor
- ✓ ERASMUS Bölüm Koordinatörü; Erciyes Üniversitesi, Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesi, Hem irelik Bölümü, 2004- Devam Ediyor
- ✓ Hem irelik Bölümü 1. S,n,f koordinatörü, Erciyes Üniversitesi, Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesi, 2007-2013
- ✓ Ölçme De erlendirme Komisyonu Ba kan Yard,mc,s,, Erciyes Üniversitesi, Sa ĩ,k Bilimleri Fakültesi, Hem irelik Bölümü, 2007-2013
- ✓ Erciyes Üniversitesi ö retim elemanlar,n,n e itim becerilerini güçlendirme program, çerçevesinde -E iticilerin E itimiøe itimci grup üyesi. 2005-Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr. Evrim Bayraktar Erciyes Üniversitesi Atatürk Sa ĩ,k Yüksekokuluından Ebelik lisans diplomas,n, 2003 y,l,nda alm, t.r. Doktora e itimini Erciyes üniversitesi Sa ĩ,k

Bilimleri Fakültesi Do um Kad,n Hastal,klar, Hem ireli i Anabilim Dal,ında 2010 y,l,nda tamamlam, t,r (<http://aves.erciyes.edu.tr/ealbayrak/deneyim>) (Ek I.b).

Fakülte Yönetim Kuruluında Prof. Dr. Sultan Ta c., Prof. Dr. E. Ümit Sevi , Prof. Dr. Mürüvvet Ba er, Doç. Dr. Habibe ahin, Prof. Dr. Sami Aydo an, Doç. Dr. Meral Bayat ve Yrd. Doç. Dr. Salime Mucuk görev yapmaktad,r.

Prof. Dr. Sami Aydo an 1979 y,l,nda Hacettepe Üniversitesi T,p Fakültesi, Fizyoloji Anabilim Dal,ında doktora e itimini tamamlam, t,r. 1985-2015 y,llar, aras,nda Erciyes Üniversitesi T,p Fakültesiinde görev yapmaktad,r. Mesleki ve idari deneyimi y,llara göre a a ,da verilmi tir;

- ✓ Enstitü Müdür Yard,mc,s,, Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Enstitüsü, 23.11.1994-24.11.1997
- ✓ Enstitü Müdürü, Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Enstitüsü, 22.12.1997-22.12.2003
- ✓ Senato Üyesi, Erciyes Üniversitesi , 30.12.1997-30.12.2003
- ✓ BAP Komisyonu Ba kan,, Erciyes Üniversitesi, 01.02.2005-02.02.2009
- ✓ BAP Komisyon Üyesi, Erciyes Üniversitesi, 30.12.2005- 30.12.2009
- ✓ Anabilim/Bilim Dal, Ba kan,, Erciyes Üniversitesi T,p Fakültesi, 31.01.2006-22.12.2009
- ✓ Yönetim Kurulu Üyesi, Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi, 02.02.2009-Devam Ediyor
- ✓ Ara t,rma Enstitüsü Müdürü, Erciyes Üniversitesi Yüksek rtifa ve Spor Bilimleri Ara t,rma ve Uygulama Merkezi, 10.07.2009-Devam Ediyor

6.4.	Yönetim biçimi/tarz,
TS.6.4.	Hem irelik lisans program, yönetimi, program,n geli tirilmesi ve yönetiminde kat,l,mc, bir yönetim anlay, ,n, benimsemelidir.

Hem irelik lisans program,nda, kat,l,mc, yönetim anlay, ,n,n benimsenmesi ve uygulanmas, çerçevesinde yöneticiler, e itimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar tan,mınlam, t,r. Bu görev, yetki ve sorumluluklar; dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, dekan yard,mc,s,, bölüm ba kan,, anabilim dal, ba kan,, ö retim üyesi ve ö retim görevlisi, ö retim yard,mc,lar, (ara t,rma görevlileri), fakülte sekreteri, ö renci i leri efi ve

memuru, yaz, i leri efi ve memuru, dekan sekreteri (özel kalem), muhasebe (tahakkuk) efi ve memuru, satın alma yetkilisi, ta ,n,r kay,t ve kontrol yetkilisi, ölüm sekreteri, teknik hizmetler, temizlik hizmetleri ve di er hizmetler için ayr, ayr, tan,m lanm, t,r (Bu görev, yetki ve sorumluluklar **Ek 2.14./1**de verilmi ve fakülte web adresinde yay,n lanm, t,r ([http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ER%C3%9C_%20SBF%20%C4%B0%C5%9F%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Gerekleri\(1\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ER%C3%9C_%20SBF%20%C4%B0%C5%9F%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1%20ve%20Gerekleri(1).pdf)).

Bölümümüzde ders y,l, içerisinde her modül ya da ünite sonrasında, modüldeki derslere ili kin öğrencilerin görüşlerini, soru ve önerilerini tart, mak ve bir sonraki y,l bunu modüle yans,tmak için modül ya da ünite de erlendirme yap,lmaktad,r. Modül ya da ünitenin amaç ve hedeflerine ula ,l,p ula ,lmad, ,na yönelik haz,rlanan modül de erlendirme formunda öğrencilerin varsa di er görüş ve önerilerini yazmalar, beklenmektedir. Bunun yan, s,ra de erlendirme s,ras,nda öğrencilerin görüş ve önerileri sözel olarak da al,nmaktad,r (**Ek 2.11./3**). Buradan gelen öneriler müfredat de erlendirme toplant,lar,nda görüşü lmekte ve uygun olan görüş ve öneriler do rultusunda modül/ünite revize edilmektedir. Öğrencilerin; E itim ve Ö retime ili kin Esaslar da yer alan E itim-ö retime ba lama tarihi, Ö renim sûresi, Kav,t i lemleri ve öğrenci isleri, Kay,t yenileme, E itim-ö retim y,l, ve akademik takvim, Dersler, Akademik dan, manl,k, Yabancı dil haz,rl,k s,n,f,, yeterlik ve muafiyet s,navlar,, Muafiyet ve intibak, Dersler ve kredileri, Modül dersler, Uygulamal, mesleki dersler, Ders alma; Derse Devam ve Yoklamalar, S,navlar, Ba ar,n,n Ölçülmesi, De erlendirilmesi ve Geçilere İli kin Esaslarda yer alan Derse devam ve yoklamalar, S,navlar, S,nav düzeni ve sonuçlar,n ilan,, Mazeretler ve izinli say,lma, Ba ar,n,n Ölçülmesi ve de erlendirilmesi, s,nav sonucuna itiraz, Genel not ortalamas,n,n belirlenmesi, Ba ar,l, ve üstün ba ar,l, öğrenciler, Bitirme ödevi, bitirme tezi, bitirme projesi veya staj, Kredi hesab,, Yatay geçi ler, Birim içi geçi ler, Dikey geçi ler; Öğrenci Katk, Pay,, Ö renim Ücreti, Kay,t Silme ve Sildirme Öğrenci katkı, pay, ve öğrenim ücreti, Kay,t silme ve sildirme; Mezuniyet ve Diplomalar Mezuniyet derecesi, Ön lisans diplomas, verilmesi veya meslek yüksekokullar,na intibak, Diplomalar; Staj ve Uygulamalar, Laboratuvar ve uygulamalarda forma düzeni, Disiplin isleri, Yönergede hüküm bulunmayan haller, Yönetmeli e uyma zorunlulu u ba l,klar, alt,nda Sa l,k Bilimleri Fakültesi E itim-Ö retim Yönergesi ve Yönetmeli inde ayr,nt,l, olarak tan,m lanm, t,r (**Ek 2.1./2**). Ayr,ca öğrencilerin s,navda uymas, gereken kurallar öSa l,k Bilimleri Fakültesi S,nav Uygulama Kurallar,ö ad, ile haz,rlanm, , kurallar haz,rlan,ktan sonra s,n,flar,n öğrenci temsilcilerinden görüş al,narak düzenlenmi tir. Uygulama yönergesi olu turularak öğrencilerin uygulama alan,nda uymas,

gereken kurallar, sorumluluklar,, ula ,lmas, gereken hedefler tan,mılanm, t,r (Ek 3.4./1). Bölümün akreditasyon çal, malar, ba lang,c,nda her s,n,f ö rencisi bizzat dekan taraf,ndan bilgilendirildi ve akreditasyon çal, ma toplant,lar,na ö renci bölüm temsilcisinin kat,l,m, sa land,. Ö renci bölüm temsilcisinin de akreditasyon çal, malar,nda görev alarak aktif olarak çal, mas, sa land,. Ö rencilerimizin kurdu u Hem irelik Kulübü ve Sa l,kl, Ya am Kulübü haz,rlad,klar, sosyal ve bilimsel tüm etkinliklerini bölüm ba kanl, , ve dekanl,kla i birli i halinde yürütmektedir.

6.5.	Ö renci yeterlikleri için gerekli kaynaklar
TS.6.5.	Hem irelik lisans program, yönetimi, ö rencilerin, mezun bir hem irede aranan yeterlilikleri tam olarak kazanabilmesi için gerekli kaynaklar, sa lamal,d,r.

Ö rencinin her bir ünite/modül ve klinik uygulamada kazanmas, istenilen ö renme ç,kt,lar, (bilgi, beceri ve yetkinlikler) listesi her bir s,n,f için haz,rlanm, olan müfredat kitab,n,n içerisinde herbir ünitenin ba ,nda o üniteye yönelik hedefler belirlenmi tir (Ek 2.1./1). Ayr,ca ders bilgi paketi içerisinde herbir modül için modülün ö renme ç,kt,lar, tan,mılanm, t,r (Ek 1.1./1). TS.2.9 ba l, ,nda aç,kland, , ve Tablo 2.4.øde verildi i ekilde HUÇEP Konu Ba l,klar,na Göre Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü E itim Program, çeri inin Kar ,la t,r,malar, yap,lm, t,r (Ek 2.1./1).

Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi ile Kayseri li Kamu Hastaneleri Birli i Genel Sekreterli i Hastane Yöneticili i ve Erciyes Üniversitesi Sa l,k E itim Ara t,rma ve Uygulama Merkezi Müdürlü ü aras,nda ö rencilerin mesleki e itim uygulamalar,na ili kin bir protokol (Ek 3.4./2) yap,lm, t,r. Bu protokolün esaslar, Standart 6.7.øde verilmi tir.

6.6.	Program tasar,m,nda yönetimin iç-d, payda larla i birli i
TS.6.6.	E itim kurumu yönetimi, e itim program,n,n tasar,m,nda iç ve d, payda lar aras,nda i birli i sa lamal,d,r.

E itim program,n,n tasar,m,nda hem iç hem de d, payda lar,n görüşlerinden faydalan,lmaktad,r. Program,n tümü hem irelik bölümü ö retim elemanlar,n,n kat,ld, , entegrasyon toplant,lar,nda, insan, sa l,k/hastal,k, çevre ve hem irelik metaparadigmalar,

çerçevesinde entegre e itim program, olu turulmu tur. Program olu umunun ba lang,c,nda daha önce ayn, ya da benzer program, uygulayan Hem irelik Yüksekokulu ö retim üyelerinden okulumuzun tüm e itim kadrosuna seminerler verilmi tir. Bu seminerler Dokuz Eylül Üniversitesi Hem irelik Yüksekokulu,ndan Prof. Dr. Gülseren Kocaman, Cumhuriyet Üniversitesi Hem irelik Yüksekokulu,ndan Doç. Dr. Selma Do an ve Yrd. Doç. Dr. Hatice Telin (o dönemde çal, t,klar, kurumlar ve ünvanlar, ile) davet edilmesiyle gerçekleştirilmi tir. Seminerlerin içeri inde entegre e itim program,n,n tan,t,m,, önemi, içeri i, haz,rlanma ekilleri yer almaktayd,. Daha sonra Erciyes Üniversitesi Atatürk Sa l,k Yüksekokulu Hem irelik Bölümünde çal, an tüm ö retim üye/elemanlar,na ve Erciyes Üniversitesi Sa l,k Ara tırma ve Uygulama Merkezi E itim Hem iresine öE iticilerin E itimi Kursuö verilmi tir. E iticilerin E itimi Kursu bölümümüz ö retim elemanlar, olan Yrd. Doç. Dr. Mürüvvet Ba er ve Ö r. Gör. Salime Mucuk (o dönemdeki ünvanlar, ile) vermi lerdir. Bu e itimi veren ö retim elemanlar, Sa l,k Bakanl, , ve JHPIEGO i birli i ile gerçekleştirilen proje kapsam,nda a a ,da verilen kurslara kat,lm, lard,r;

- ✓ Aile Planlamas, Klinik ve E itim Becerileri Kursu, Sa l,k Bakanl, , -JHPIEGO, 2001
- ✓ leri Düzey E itici Kursu (Advanced Training Skills Workshop), JHPIEGO, 2001
- ✓ Program Geli tirme ve Grup Dinamikleri, Türkiye Cs ve Üs Projesi, Sa l,k Bakanl, ,, 2006
- ✓ Klinik Becerilerin Standardizasyonu ve Müfredat Geli tirme E itimi, Türkiye CS ve ÜS Projesi, Sa l,k Bakanl, ,, 2006
- ✓ E itim Becerilerinin Geli tirilmesi, Türkiye Cinsel Sa l,k ve Üreme Sa l, , Projesi, Sa l,k Bakanl, ,, 2006

Program geli tirme, amaç ve hedef belirlemeye yönelik Erciyes Üniversitesi E itim Fakültesi ilgili anabilim dal, ö retim üyelerinden (Prof. Dr. Mehmet Aslan, Prof. Dr. Ersoy Ta demir) tüm hem irelik bölümü ö retim üye ve elemanlar, kurs alm, lard,r. Ayn, ö retim elemanlar,ndan soru haz,rlama teknikleri hakk,nda ayr, bir kurs daha al,nm, t,r. Bu süreçler devam ederken bir taraftan önce küçük grup ile müfredat kitapç, , (konular,n ünitelere, modüllere da ,l,m,) olu turulmaya ba lanm, t,r. Daha sonra müfredat kitapç, , olu turma çal, malar,na tüm grup dahil edilmi tir. Çal, malar,n gidi at,na göre belirli aral,klarla ya da sürekli toplant,lar yap,lm, t,r (**Ek 1.1./8**).

2005 y,l,nda entegre e itim sistemine geçtikten sonra program,n iyi giden ve gitmeyen yönleri sürekli de erlendirilmi tir. Bu de erlendirmeler için;

- Programın ilk uygulandı, yıllarda haftalık ya da modül sonlarında, daha sonra yılda iki kez yapılan ö retim elemanı, müfredat değerlendirme toplantıları, ve ö retim elemanı, ders tanıtım güncellemesi ile ö retim üye/elemanlarının görüş ve önerileri alınarak iç paydaşlar programa dahil edilmeye çalışılmaktadır.
- Her modül sonunda öğrenci modül/ünite değerlendirme formu ile öğrencilerin görüş ve önerileri doğrultusunda programda gerekli düzenlemeler yapılarak dış paydaşlar programa dahil edilmeye çalışılmaktadır.

Bunlara ek olarak eğitim programı, YÖK-TYÇÇ (Ek 1.1/3), Hemirelik Ulusal Yeterlilikleri ve HUÇEP'in (Ek 1.1/4) ilkeleri doğrultusunda hazırlanmıştır. HUÇEP oluşturulurken tüm dış paydaşların (üniversitelerin lisans eğitimi veren hemirelik programları, Türk Hemireler Derneği, Eğitim Derneği vb.) görüşleri ve ülkenin gereksinimleri göz önüne alınarak hazırlanmıştır. İçin program iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak geliştirilmiştir. Ayrıca bölümümüzde akademik personel olarak kadro alan ve ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemirelik lisansüstü eğitim programlarına kayıt yaptıran mezun öğrencilerimizden programa yönelik görüş ve önerileri alınarak programda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

6.7.	Uygulama yapılan kuruluşlar ile işbirliği
TS.6.7.	Hemirelik lisans programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında ortaklaşa hazırlanmış ve gerektiğinde yenilenebilecek resmi bir sözleşme/protokol olmalıdır.

2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere uygulama yapılan alanların statüleri, yasalar, öğrenci sayısı, vb. gibi detaylı bilgiler nedeniyle kurum içi ve kurum dışı alanlar ile fakültemiz arasında anlaşılabilir şekilde belirtilen bölümün Anabilim Dalı temsilcilerince bir protokol hazırlanmıştır.

Erciyes Üniversitesi Sağlık Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü ile Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi arasında olan protokol örneği aşağıda yer almaktadır ve diğer kurumlarla olan protokol metinleri de aşağıdaki taslak ile uyumludur (Ek 3.4/2).

Madde 1- Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümü 2.,3. ve 4. sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin meslekî bilgi, beceri, tutum ve davranışlarının, gelişmelerini, iş hayatına uyumlarının, gerçek hizmet ortamında yetiştirmelerini, okulda olmayan tesis, araç-gereci tanıtmaları, sağlamak amacıyla mesleki eğitim uygulamalarını, Erciyes Üniversitesi Sağlık Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanelerinde Erciyes

Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapmalarına ilişkin bu protokol hazırlanmıştır.

Madde 2- Bu protokolün amacı, Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümü 2.,3. ve 4. sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin mesleki eğitim uygulamalarına, Erciyes Üniversitesi Sağlık Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanelerinde, yapabilmelerine ilişkin işlemleri düzenlemektir.

Madde 3-Bu protokole taraflar, Erciyes Üniversitesi Sağlık Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü ile Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı, aşağıdır.

Madde 4-Bu protokole geçen;

Sağlık İletmesi: Erciyes Üniversitesi Sağlık Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastaneleri,

Fakülte: Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,

Dekanlık: Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı, aşağı,

Öğrenci: Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümü 2.,3. ve 4.öncü sınıflı öğrencilerini,

Uygulama sorumlusu: Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümü tarafından önerilen ve dekanlıkça klinik/saha uygulaması için görevlendirilen öğretim elemanı,

Uygulama Koordinatörü: Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümü tarafından önerilen ve dekanlık tarafından klinik/saha uygulamalarına, yönetmede görevlendirilen sorumlu öğretim elemanı,

Madde 5- Bu protokole göre tarafların yükümlülükleri;

5.1-Dekanlık

İletmenin klinik/saha uygulaması için kabul ettiği öğrenci sayı ve bölümleri (alan/dal) doğrultusunda Hemirelik Bölümü Başkanlığı tarafından belirlenen öğretim elemanı ve öğrenci grup listelerini düzenler ve gönderir.

Klinik/saha uygulaması yapacak öğrencilerin uygulama başlama ve bitiş tarihleri ile haftanın hangi günlerinde uygulamaya katılacaklarını, sağlığını ilgilendiren görünümleri olarak belirler.

5.2-Sağlık İletmesi

Öğrenciler, dâhilinde klinik/saha uygulamalarına kabul edebilecek öğrencilerin alan/dal ve sayısını belirleyerek Dekanlığa bildirir.

Eğitimi, çalışmaya takvimine uygun olarak yaptırır.

Uygulamaya ç,kan ö rencilerin i kazalar, ve meslek hastal,klar,ndan korunmas, için gerekli önlemleri al,r.

Gerekti inde klinik/saha uygulamas,na kat,lan ö rencilerin devam-devams,zl,k, disiplin, ba ar, durumlar, ve di er i ve i lemlerine ili kin yaz, malar,n yap,lmaz,n, sa lar.

Görevlendirilen ö retim elemanlar, ve staj koordinatörüne gerekli kolayl, , sa lar.

Klinik/saha uygulamalar,na kabul edebilece i ö rencilerin bölüm (alan/dal) ve ö renci say,s,n, Erciyes Üniversitesi Sa l,k E itim Ara t,rma ve Uygulama Merkezi Müdürlü üne bildirir.

Madde 6- Sa l,k letmesi; öncelikle ldeki Yüksek Ö retim Kurumlar,n,n lisans düzeyindeki okullar,n,n staj ihtiyaçlar,n, kar ,layacak, daha sonra kamuya ait sa l,k meslek lisesi/liselerinin staj ihtiyacı,n, kar ,layacak, bu ihtiyaç kar ,land,ktan sonra özel Anadolu sa l,k meslek liselerinin staj ihtiyaçlar,n,n de erlendirilmesi ve hastanede halen staj yapma kapasitesi var ise protokol yap,lan özel Anadolu sa l,k meslek lisesi ö rencilerine staj imkân, sa layacaktır.

Madde 7- Fakülte dekanı, ,, ö retim eleman, ve ö renciler sa l,k i letmesinin çal, ma artlar, ile i letme idaresince yap,lacak düzenlemelere uymak zorundadır.

Madde 8-E itim s,ras,nda meydana gelebilecek problemler protokol hükümlerine göre, protokolda bulunmayan hallerde sa l,k i letmesi yetkilisi ve fakülte dekanı, ,nca ortakla a çözümlür.

Madde 9- Hastanede uygulama yap,lan bölümlerde çal, an hem ireler ö rencilere e itim ve uygulamalar,nda destek verirler.

Madde 10-Kurum Hem irelik Bölümü ntörn ö rencilerine uygulama saati dahilinde bir ö ün yemek imkan, sa lar.

Madde 11- Protokol yürürlükte iken lüzum görülmesi halinde taraflar,n kar ,l,kl, mutabakat, ile de i iklik ve ilaveler yap,labilece i gibi i letme, artlar,na göre tek tarafl, olarak da protokolda de i iklik ve ilaveler yap,lmaz,n, isteyebilir. De i iklik ve ilaveler yap,ld, , tarih itibariyle geçerlidir.

Madde 12-Taraflardan birinin bu protokolda belirtilen esaslara uymad, ,n,n belirlenmesi halinde, di er taraftan yaz,l, olarak kar , tarafa bildirimde bulunulmas, suretiyle fesih hakk, do ar.

Madde 13-Bu protokol imzaland, , tarihten itibaren 5 (be) y,l geçerlidir.

Madde-14-Bu protokol hükümleri Erciyes Üniversitesi Sa l,k E itim Ara t,rma ve Uygulama Merkezi Hastanelerinden herhangi bir mali mükellefiyet terettüp ettirmez.

Madde 15-Bu protokol 15 (on be) madde ve iki sayfadan ibaret olup, hükümleri taraflarca okunmu , uygulanmak üzere .../1 /2015 tarihinde üç nüsha olarak tanzim ve imza edilmi olup, Protokolden kaynaklanacak ihtilaflar,n çözümünde Kayseri Mahkemeleri yetkilidir.

í í í í í í í í ..

í í í í í í í í í í ..

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Dekanl, ,

öErciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamaya Yönelik Usul ve Esaslar,ön, (Ek 3.4./1) a a ,daki gibi belirlemi tir;

ERC YES ÜN VERS TES

SA LİK B L MLER FAKÜLTES UYGULAMA USUL VE ESASLARI

1. BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tan,mlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1.Bu Uygulama Usul ve Esaslar,; Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hem irelik bölümü ö rencilerinin hem irelik mesle inin ilke ve kapsam,na göre ald,klar, teorik bilgileri, klinik ve klinik d, , saha uygulamalar,nda kullan,rken uymalar, gereken ilkeleri belirlemektir.

Dayanak

Madde 2.Bu Uygulama Usul ve Esaslar,,15 Haziran 2012 tarih 28324 say,l, Resmi Gazetede yay,mlanan Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi e itim-ö retim yönetmeli inin 16. madde 3. bendi uyar,nca haz,rlanm, t,r.

Tan,mlar

Madde 3.Bu Uygulama Usul ve Esaslar,ønda geçen baz, kavramlar a a ,da aç,klanm, t,r.

Üniversite: Erciyes Üniversitesi

Fakülte: Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fakülte Dekan,: Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan,

Hem irelik Bölüm Ba kan,: Sağlık Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölüm Ba kan,

Modül: Be haftal,k süreler halinde bir y,l/yar, y,l devam eden mesleki derslerin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazand,rmay, hedefleyen, özelli ine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çal, mas,n, kapsayan, konunun özelli ine göre bir ya da birkaç

üniteden oluşan bir derstir. Modül dersleri yar,y,l boyunca devam edebilece i gibi, yo unla t,r,lm, blok programlar ekinde de olabilir. Bir yar,y,lda yer alan modül dersleri birbirini takip eden ekilde yürütülür.

Ünite: Kendi içerisinde konu bütünlü ü bulunan hem irelik mesle i ile ilgili bilgi, beceri ve davran, kazand,rmay, hedefleyen, özelli ine göre teorik, laboratuar ve/veya uygulama çal, mas,n, kapsayan modülün alt birimidir.

Modül Sorumlusu: Modülün planlanmas,ndan, yürütülmesinden ve de erlendirilmesinden sorumlu ö retim eleman,d,r.

Ünite Sorumlusu: Modül içerisinde yer alan ünitenin, planlanmas,ndan, yürütülmesinden ve de erlendirilmesinden sorumlu ö retim eleman,d,r.

Dönem Koordinatörü: Koordünatör sorumlu oldu un dönemdeki bütün modüllerin planlanmas,ndan, yürütülmesinden ve de erlendirilmesinden sorumlu ö retim eleman,d,r. Her dönemin bir koordünatörü bulunmaktadır.

Uygulama koordinatörü: Bir y,l süresince uygulama yap,lacak alanlar, ve uygulama yapacak ö rencileri belirleyen ö retim eleman,d,r.

Ölçme De erlendirme Komisyonu: Modülün de erlendirilmesinden (modülün yürütülmesinde ö retim eleman, ve ö renciye göre yeterli olan ve olmayan yönlerin belirlenmesi), s,navlar,n (ara s,nav, final, bütünleme ve mazeret s,navlar, dahil) haz,rlanması,, uygulanması, ve sonuç analizlerinin incelenmesi, de erlendirilmesinden sorumlu ö retim elemanlar,d,r

Uygulama: Mesleki dersler kapsam,nda yer alan teorik konular ile ba lant,l,, bu konular,n anla ,lması,n, kolayla t,rar ve/veya hem irelikte beceri kazand,rmaya yönelik koruyucu, geli tirici, tedavi ve rehabilite edici sa l,k hizmet kurumlar,nda, ö retim elemanlar,n,n rehberli inde aktif olarak yap,lan e itimidir.

Uygulama Sorumlusu: Uygulama konusunda görevlendirilen ö retim elemanlar, ve yard,mc,lar,, uygulama yap,lan kurumda görevli hem ire

Uygulama Alan,: Uygulaman,n yap,laca , resmi ve özel kurum/kurumlar

Uygulama Yapan Ö renci: Mesleki ders kapsam,nda uygulama yapan ö renci

ntörnlik: Ö rencilere hem irelik mesle i için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazand,rma/peki tirmeyi amaçlayan, hem irelik program,n,n 7. ve 8. dönemlerini (dördüncü s,n,f) kapsayan e itim sürecidir.

ntörn ö renci: ntörn Uygulamas, Modül derslerine kay,t yapt,rarak alan ö rencidir.

2. BÖLÜM

Mesleki Ders Kapsam,ndaki Uygulama Esaslar,

Her ö renci; teorik bilgiyi uygulamaya aktarmak, mesleki becerilerini geli tirmek ve çal, ma deneyimi kazanmak amac,yla Hem irelik Bölüm Ba kanl, ,nca belirlenen ve Fakülte Dekanl,ø , taraf,ndan uygun görülen uygulama alanlar,nda yönerge hükümleri uyar,nca uygulama yapmak zorundad,r.

Erciyes Üniversitesi Sa lık Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümünde ö renim gören ö rencilerin uygulamalar, Erciyes Üniversitesine ba l, Ara tırma ve Uygulama Hastaneleri/Merkezleri, T.C. Sa lık Bakanl, , Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu Kayseri li Kamu Hastaneler Birli ine ba l, tüm hastane ve kurulu lar, Kayseri ilinde bulunan Özel hastaneler, kurum ve kurulu larda yap,l,r. Uygulamalar, dönem ve uygulama koordinatörleri taraf,ndan planlan,r ve Dekanl,k taraf,ndan onaylan,r

Uygulamalar Sa lık Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü ö retim üye/elemanlar, ve uygulama alan,nda görevlendirilen hem ireler taraf,ndan yürütülür.

Ö rencilerin uygulama s,ras,nda kar ,la t,klar, sorunlar, öncelikle ilgili uygulama sorumlusu ve/veya uygulamadan sorumlu hem ireye, çözülemedi i veya gerekli görüldü ü takdirde modül sorumlusu ve dönem koordinatörüne iletilir.

Ö rencileri devam zorunlulu u konusunda Erciyes Üniversitesi Sa lık Bilimleri Fakültesi E itim Ö retim Yönetmeli i ve uygulama esaslar,na göre al,nan ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararlar, geçerlidir. Uygulama devams,zl, ,nda telafi yapmak zorunludur.

Uygulaman,n çerçevesinde; uygulama sorumlusu õuygulama de erlendirme formu, bak,m plan,/halk sa l, , defteri ve klinik s,navö içeri ini haz,rlar. Ö renciler yapt,klar, tüm çal, malarla ilgili formlar,/defteri doldurmak, uygulama sorumlusuna imzalatmak ve teslim etmek zorundad,rlar.

Uygulama Yapan Ö rencinin Görev ve Sorumluluklar,;

Ö renci, Hem irelik Bölüm Ba kanl, , taraf,ndan haz,rlanan ve Fakülte Dekanl,ø , taraf,ndan onaylanan uygulama program,na uymak, gerekli olan görevleri zaman,nda ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yap,lan kurumlarda çal, an di er ekip üyeleri ile profesyonel ileti im kurmak zorundad,r.

Ö renciler klinik ve alan uygulamalar,nda, hem irelik bölüm ba kanl, , taraf,ndan belirlenen k,l,k k,yafet yönergesine uygun olarak üniforma giymek zorundad,r.

Ö rencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yapt, , kurumun çal, ma ve güvenlik kurallar,na (mesai saatleri, hastane ve bak,m standartlar,) uyma ve kulland, , araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülü ü vard,r. Bu yükümlülü ün yerine getirilmemesinden

do an her türlü sorumluluk ö renciye ait olup, ö renci hakk,nda ayr,ca öYüksek Ö retim Kurumlar, Ö renci Disiplin Yönetmeli iö hükümleri uygulan,r.

Ö renciler uygulamadan sorumlu/görevli hem ire gözetiminde tedaviye kat,lmak/uygulama yapmak zorundadır,r.

Ö renciler hastan,n gereksinimi do rultusunda uygulama sorumlusunu bilgilendirerek hastaya bak,m vermek zorundadır,r.

Ö renciler uygulama sorumlusunun belirledi i zamanlarda bak,m verdi i hastalar için ziyaret vermek zorundadır,r.

Ö renciler uygulama sorumlusunun belirledi i zamanda vaka sunumuna kat,lmak zorundadır,r.

Ö renciler uygulama alan,ndan uygulama sorumlusunun izni olmadan ayr,lmaz.

Ö renciler uygulama sorumlusu, modül sorumlusu ve uygulama koordinatörünün izni olmadan uygulama alan,n, de i tiremez.

Uygulama Sorumlusunun Görev ve Sorumluluklar,

Ö rencinin uygulama alan,na uyumunu sa lama

Ö rencinin ula ,labilir hedefler geli tirmesine yardım, olma

Ö renciye ö renme fırsatlar, sa lama

Klinik uygulamalarda rol modeli olma

Ö renciye sürekli rehberlik yapma

Ö rencinin yapacağı , uygulamalar, gözetimi altında uygulatma

Ö rencinin ziyaretlere, vaka sunumlarına, uygulama alan,ndaki e itimlere kat,lmaya, sa lama / yapma

Uygulama sonunda uygulanan klinik s,nav, hazırlama ve uygulama

Klinik de erlendirme formunu doldurma ve uygulama notunu verme

Modül Sorumlusunun Görev ve Sorumluluklar,

Uygulama alanları,n, ve zamanları,n, uygulama koordinatörüne bildirme

Uygulama yapan ö renci ve uygulama yürütücüsü ile sürekli iletişim içerisinde olma

Uygulama yapan ö renciye rehberlik konusunda uygulama sorumlusuna danış,manlık yapma

Uygulama sorumlusunun ö renciye ilişkin uygulama sonuç de erlendirmelerini inceleme ve ilan etme

Uygulama öncesi uygulama bilgilendirme toplantı,s, düzenleme

Dönem sonu de erlendirme toplantı,larında uygulama ile ilgili geribildirim alma

Uygulama Koordinatörünün Görev ve Sorumluluklar,

Uygulama klinikleri ile ilgili toplu yaz, malar, yapma ve kontrolünü sa lama

Modüllere uygun Uygulama alanlar,n,n belirlenmesini sa lama

Uygulama rotasyon program, do rultusunda ö rencilerin önceki uygulama rotasyonlar,n, inceleyerek kliniklere ö renci da ,l,m,n, sa lama

Modüllerde yap,lan rotasyonu ilgili s,n,f,n dönem koordinatörüne iletme ve ö rencilere duyurulmas,n, sa lama

Kurumlar aras,nda uygulama ile ilgili gerekli belgeleri haz,rlama ve iletme

Uygulaman,n de erlendirilmesi

Her ö renci, uygulamas,n, yapt, , birimde uygulama sorumlusu taraf,ndan denetlenir ve de erlendirilir.

Ö renciler yapm, olduklar, uygulama çal, malar,nda; teorik bilgi, pratik beceri, çal, ma disiplini, performans,, ileti imi, kay,t tutmas, vb. bak,m,ndan uygulama sorumlusu taraf,ndan de erlendirilir. De erlendirme sonucu ö renci uygulama de erlendirme formunaö i lenir ve sorumlu ö retim eleman, taraf,ndan imzalan,r.

De erlendirme sonuçlar, modül sorumlusuna ve Ö renci leri Daire Ba kanl, ,na bildirilir.

Ö renci de erlendirme sonuçlar,n,n duyurulmas,n, takip eden yedi i günü içerisinde birim yönetimine verece i dilekçeyle de erlendirmeye itirazda bulunabilir. Bu itiraz birim/alt birim uygulama komisyonu taraf,ndan de erlendirilerek sonuçland,r,l,r.

ntörlük

E itim ö retim program,n,n 4.y,l,nda yer alan hem irelik intörn derslerinin; planlanmas,, yürütülmesi ve de erlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri kapsar.

ntörlü ün amac, ve temel özellikleri,

ntörlü ün amac,, ö rencilerin ilk üç y,lda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak peki tirmelerini sa lamak, karar verme becerilerini geli tirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalar,na olanak sa lamakt,r.

ntörlü ün hedefleri,

Ö rencinin, önceki y,llarda edindi i teorik ve pratik bilgilerini; bireyin, ailenin ve toplumun sa l, , koruyucu, geli tirici, tedavi ve rehabilite edici alanlar,nda sa l,k bak,m gereksinimlerini kar ,lamak için, bütüncül bak, aç,s, ile hem irelik bak,m,n, planlama, uygulama ve de erlendirmede kullanabilme,

Hem irelik giri imlerini gerçekle tirme ve sonuçlar,n, de erlendirmede etik ilkeler do rultusunda sorumluluk alabilme,

Sa l,k hizmetlerinin sunulmas,nda sa l,k ekibi içinde yer alarak, ekibin di er üyeleri ile dayan, ma içinde çal, abilme,

Hemirelik uygulamalar, mesleki standartlar do rultusunda gerçekle tirebilme becerisini kazandırmaktır.

İntörn Dersleri: İntörn öğrencinin almak zorunda oldu u derslerdir. İntörn dersleri 6 adet olup, her biri haftada 10 saat uygulama ve 1 saat teorik ders olmak üzere 10 AKTS dir. İntörn öğrenciler güz dönemi ve bahar döneminde 3er derse kayıtları ve kayıtları, derslere 5er haftalık bloklar halinde devam ederler. Bu nedenle 3 intörn dersi 15 haftalık dönemde ard, k olarak tamamlanır. Her intörn dersinde klinik/alan uygulamalar, haftanın 4 günü (Pazartesi, Salı, Çar amba, Per embe) günde 8 saat devam eder.

İntörn dersleri;

HEM 411 Intern Uygulamas, Modül I (Halk Sa lı ı,)

HEM 412 Intern Uygulamas, Modül II (Psikiyatri)

HEM 413 Intern Uygulamas, Modül III (Dahiliye)

HEM 414 Intern Uygulamas, Modül IV (Pediatri)

HEM 415 Intern Uygulamas, Modül V (Cerrahi)

HEM 416 Intern Uygulamas, Modül VI (Kadın Do um)

İntörn öğrencinin görev, yetki ve sorumluluklar,;

İntörn öğrenci,

İntörn uygulama süresince üniforma bütünlü ğüne uymak zorundadır.

Uygulama yaptı ı, klini ğin/alanın çalı ma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.

Sa lık ekibi üyeleriyle i birli ği içinde çalı ır, klinik ve laboratuvar i lemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sa lar.

Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekip ile birlikte aktif olarak tedaviye, bakım giri imlerine ve hasta vizitlerine katılır.

Hastanın yat ından ık ına kadar hem irelik sürecine uygun olarak bakım, planlar, uygular ve sonuçları değerlendirir.

Hastaların evde bakımını süreklili ğini sa lamak amacıyla hasta ve hasta yakınları, planlı eğitim programları, planlar, uygular ve sonuçları değerlendirir.

Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hem irelik öğrencilerinin çalı maları, destekler.

Uygulama yaptı ı, klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumlulukları, intörn uygulamalarından sorumlu klinik/alan hem iresine ba lı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

İntörn öğrenci, her intörnlük dersinin teorisinin %70'ine ve uygulamasının %80'ine devam etmek zorundadır.

Ö renci uygulama sorumlusuna, hastalar,na ili kin haz,rlad, , bak,m planlar,n,/halk sa l, , defterini sunar ve teslim eder.

ntörn Derslerinin De erlendirilmesi;

ntörn dersinin de erlendirmesinde, uygulamaya devam eden intörn ö renciye, uygulama sorumlusu ve klinik hem iresi taraf,ndan birer de erlendirme notu verilir. Klinik/alan hem iresinin de erlendirme notunun %10aı, uygulama sorumlusunun de erlendirme notunun %90aı, intörn uygulama ara de erlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara de erlendirme notu 60aın alt,nda olan ö renciler final s,nav,na giremezler ve bir sonraki dönem/y,l ba ar,s,z oldu u dersi tekrar ederler.

nternlük Modül derslerinin final s,nav, modül sorumlusunun belirledi i ekilde (yaz,l, s,nav, vaka sunumu vb.) yap,l,r. Ara de erlendirme notunun %40aı ile Final notunun %60aı al,narak ba ar, notu hesaplan,r. ntörn ders ba ar, notu en az 60 olmal,d,r. ntörn dersinden ba ar,s,z olan ö renci dönem sonunda bütünleme haftas,nda bütünleme s,nav,na al,n,r.

ntörn dersine devams,zl,k yapan ya da devam etti i halde ba ar,s,z olan ö renciler bir sonraki dönem/y,l ba ar,s,z oldu u dersi tekrar ederler.

Bu Uygulama Usul ve Esaslar, uygulama alanlar,na yönelik ilgili kurumlarla yap,lacak protokolleri kapsar.

3. BÖLÜM

Çe itli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

Bu Uygulama Usul ve Esaslar,nda yer almayan hususlarda veya ortaya ç,kabilecek sorunlarda öErciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi E itim-Ö retim Yönetmeli iö genel hükümlerine göre i lem yap,l,r.

Yürürlük

Bu Uygulama Usul ve Esaslar, 2015-2016 ö retim y,l,ndan itibaren Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesinde ö renim gören tüm ö rencilere uygulan,r.

Yürütme

Bu Uygulama Usul ve Esaslar, hükümleri Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi Dekanl, , taraf,ndan yürütülür.

Geçici Madde

Bu Uygulama Usul ve Esaslar, Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi kapsam,nda ö renim gören tüm ö rencileri kapsar.

6.8.	E itimin yönetimi ile ilgili kay,t sistemi
TS.6.8.	Hem irelik lisans program, yönetimi, e itimi izleme, de erlendirme ve sürekli iyile tirme sistemi ile birlikte tüm süreçleri kaydetmek üzere bir kay,t sistemi olu turmal,d,r.

Erciyes Üniversitesinin geni bir web a , bulunmaktad,r. Ayr,ca üniversiteye ait bütün birimlerin kendilerine ait web siteleri bulunmaktad,r. Web ortam,nda hem üniversite personelinin hem de ö rencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktad,r. Ö renci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, Bilimsel Ara t,rma Proje Birimi (BAP), bilimsel çal, malar, te vik sistemi, webmail posta servisi, ihaleler, SGB.Net yönetim sistemi, Erciyes mobil, elektronik belge yönetim sistemi, telefon rehberi gibi kay,t sistemleri bulunmaktad,r. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve ö rencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kay,t edilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel de erlendirmeler yap,lmaktad,r. istatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyile tirme çal, malar, devam etmektedir.

OB S S içerisinde ö rencilerin ald, ,, ba ar,l, oldu u ve di er tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kay,t sistemi, belge istek sistemi gibi kay,t sistemleri yer almaktad,r. Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden ö rencilerin üniversite ve fakültenin olanaklar, ile sosyal imkânlar,n, ayr,ca dersin amaç ve hedeflerine ula ,l,p ula ,lamad, ,n,, i leni ini ve de erlendirmesini sorgulayan, ö retim elemanlar,n,n de erlendirildi i anket formu ile ö rencilerin de erlendirmeleri al,nmakta ve de erlendirme sonuçlar, web ortam,nda yay,nlanmaktad,r. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyile tirmede kullan,lmaktad,r.

PBS ve AVES Söte akademik personelin yapm, oldu u ulusal ve uluslararası, yay,nlar, kat,ld, , kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetleri ki iler taraf,ndan kaydedilmektedir (TS.5.9.øda ele al,nm, t,r). Bu kay,tlar sonucunda gerekli istatistiksel de erlendirmeler yap,larak yay,nlanmaktad,r. Elde edilen istatistiksel veriler sürekli, iyile tirme amaçl, kullan,labilmektedir. Üniversite rektörlü ünce her y,l üniversitenin (<http://strateji.erciyes.edu.tr/sgb/faaliyet.html>) ve birimlerin (Ek 2.14./1) faaliyet raporu haz,rlanmakta ve sonuçlar web ortam,nda da yay,nlanmaktad,r. Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyile tirme amac,yla kullan,lmaktad,r. Fakültemiz Hem irelik Bölümünde her y,l haz,rlanmas, istenen faaliyet raporlar, çerçevesinde ö retim elemanlar,n,n bireysel performanslar,n,n de erlendirilmesi yönetim taraf,ndan sa lanmaktad,r.

Sürekli iyileştirme için kullandığımız diğer bir veri olan modül/ünite değerlendirilmeye yönelik açıklamalar TS.3.2.4'de verilmiştir.

6.9.	Öğrenci için risk değerlendirilmesi
TS.6.9.	Hemirelik lisans program, yönetimi, öğrencinin uygulama yaptıkları alanlar için risk değerlendirilmesi yapmalı, ve riskleri en aza indirmeye yönelik stratejiler geliştirmelidir.

2012 yılında Sağlık ve Güvenliği Kanununun çıkarılması ile birlikte üniversitemiz bünyesinde de Mayıs 2014'de Erciyes Üniversitesi Sağlık ve Güvenliği Eitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ER GEM) oluşturulmuştur. Bu merkez 15 Mayıs 2014 tarih ve 29001 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Erciyes Üniversitesi Sağlık ve Güvenliği Eitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin yürürlükte olduğu halde çalışmalarını sürdürmektedir. Erciyes Üniversitesi Senatosunun 19.02.2015 tarih ve 06 sayılı toplantısında Erciyes Üniversitesi Sağlık ve Güvenliği Uygulama Yönergesi (Ek 6.9/1) kabul edilmiştir (<http://erigem.erciyes.edu.tr/mevzuat/yonergeler/2/26>).

Merkez bu amaçlar doğrultusunda aşağıdaki faaliyetleri yürütmektedir;

- ✓ Erciyes Üniversitesi Sağlık ve Güvenliği Uzmanlık Eitim Merkezi'ne, yerli Hekimlik Eitim Merkezi'ne ve Dişer Sağlık Personeli Eitim Merkezi'ne programların planlanması, ders notlarının hazırlanması, eğitimcilerin katılımı, vb. konularında destek vermektedir.
- ✓ Merkez bünyesinde Sağlık Bakanlığınca onaylı "İkinci Eitim Merkezi" kurulmuştur ve İkinci Eitim Yönetmeliği kapsamında Üniversite çalışanları ve Üniversite dışından talep edenlere yönelik İkinci Eitim programı başlatılmıştır.
- ✓ Birimlere, Üniversite öğrencilerinin 6331 sayılı SGK Kanunu Kapsamında Değerlendirilmesi konulu kısa bilgilendirme raporu sunulmuştur.
- ✓ 6331 sayılı Sağlık ve Güvenliği Kanunu'nun Madde.17 kapsamında staj yapan öğrencilere, Üniversitemiz akademik ve idari personeli dışında projelerde çalışan araştırmacılar, yardımcı elemanlar vb. çalışanlara yönelik SGK Temel Eitim verilmesi desteklenmektedir (<http://erigem.erciyes.edu.tr/hakkimizda/hakkimizda/1/36>).

ER GEM tarafından öğrencilerin ders, laboratuvar ve klinik/alan uygulamaları, yaptıkları tüm ortamlar ile kütüphane, kantin vb. diğer yaşam alanları için risk değerlendirilmesi yapılmıştır.

(Ek 6.9./2). Risk de erlendirmesi sonucu belirlenmi tüm riskli, laboratuvar ve klinik uygulama alanlar, için ER GEM taraf,ndan gerekli risk azaltma stratejileri geli tirilmekte ve uygulanmaya konulmaktad,r. Örne in; derslik, laboratuvar ve klinik alanlarda ,slak zemin i areti, yön belirleme i aretleri, engelli yürüyü yolu vb. uygulamalar,n yap,lm, olmas,, Ö rencilerin, laboratuvar ve klinik uygulamalar s,ras,nda ya ad, , kaza ya da beklenmedik olaylara ili kin herhangi bir rapor mevcut de ildir.

6.10.	Risk e itim program,
TS.6.10.	Hem irelik lisans program, yönetimi, riskler ve önleme stratejileri konusunda ilgili taraflar, (ö retim elemanlar,, üniversite yönetimi vb.) bilgilendirmeye yönelik e itim program, olu turmal,d,r.

Geli tirilmi risk azaltma stratejileri konusunda üniversite personeli ve ö renciler için e itim program, geli tirilmi tir. Bu kapsamda 30 Haziran 2012 tarihinde yay,nlanan 6331 say,l, Sa l, , ve Güvenli i Kanunu (Ek 6.10./1), Madde 17'ye göre; kanunda tan,mılanm, istisnalar haricinde tüm sektörel kurulu lar ile kamu kurumlar,nda çal, anlar,n tehlike s,n,f,na uygun olarak e itim almas, gerekmektedir. sa l, , ve güvenli i e itimleri, i kazas, ve meslek hastal,klar,n, önlemeyi esas alan proaktif bir yakla ,m olmas, ve toplumlar,n geli mi lik düzeyinin bir göstergesi olmas, bak,m,ndan önemlidir. Bu kapsamda, üniversitemiz akademik ve idari mensuplar,n,n i sa l, , ve güvenli i e itimlerini Erciyes Üniversitesi Sürekli E itim Merkezi (ERSEM) üstlenmi bulunmaktad,r. "Tehlike S,n,f, Tebli i" (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/04/20140418-17.htm>) ve "Çal, anlar,n Sa l, , ve Güvenli i E itimlerinin Usül ve Esaslar, Hakk,nda Yönetmelik"e (Ek 6.10./2) göre Üniversitemiz mensuplar,n,n çal, t, , birimlere göre almas, gereken toplam e itim saati (4 saatin katlar, ekinde) a a ,da Tablo 6.1.øde verilmi tir.

Tablo 6.1. Erciyes Üniversitesi Personelinin Çal, t, , Birimlere Göre Almas, Gereken Sa l, , ve Güvenli i Toplam E itim Saati

Birim	Birimlerin Tehlike S,n,f,	E itim Say,s,	Toplam E itim Süresi
T,p Fakültesi Hastanelerinde çal, anlar	Çok Tehlikeli	4 defa	16 saat
Di Hekimli i Fakültesi Hastanelerinde çal, anlar	Tehlikeli	3 defa	12 saat
Di er birimlerde çal, anlar	Az Tehlikeli	2 defa	8 saat

Sa l, , ve Güvenli i (SG) Temel E itimi üç ayr, tehlike s,n,f,nda toplamda 5000'den fazla üniversite personeline SG e itimi yap,lm, t,r. E itimler be ayl,k sürede tamamlanm, t,r. Ayr,ca ö rencilere klinik/saha uygulamas,na ba lamadan önce 16 saat SG e itimi zorunlu k,l,nm, t,r. Bununla ilgili kanun ve kanun çerçevesinde yap,lan uygulamalar a a ,da yer almaktadır;

030 Haziran 2012 tarihinde Resmi Gazetede yay,nlanan 6331 say,l, sa l, , ve Güvenli i Kanunu'nun (**Ek 6.10./1**) kapsam,na Stajyer ö rencilerde dahil edilmi tir. Yani staj yapan ö rencilerde staj süresince i sa l, , ve güvenli i bak,m,ndan çal, anlar gibi i lem görmektedir.

MADDE 2-(1) Bu Kanun; kamu ve özel sektöre ait bütün i lere ve i yerlerine, bu i yerlerinin i verenleri ile i veren vekillerine, ç,rak ve stajyerler de dâhil olmak üzere tüm çal, anlar,na faaliyet konular,na bak,lmaks,z,n uygulan,r.

Bu bilgiye dayal, olarak baz, kurumlar (kamu veya özel) staj yapacak ö rencilerden sa l,k raporu ve i sa l, , ve güvenli i temel e itimi ald, ,na dair belge istemektedir. Bilindi i gibi 6331 say,l, Kanun'un 17. maddesine göre kanun kapsam,nda olan çal, an ve stajyerlerin tehlike s,n,f,na göre (Çal, anlar,n SG E itimi Yönetmeli i ve i letmelerin SGK no'lar,na göre Tehlike S,n,f, Tebli i'nden ö renilebilen) 8 saat, 12 saat veya 16 saat e itim almalar, gerekmektedir. Bu e itimler Erciyes Üniversitesi Sa l, , ve Güvenli i Uygulama Yönergesi'nin 30. ve 31. maddeleri gere ince de zorunludur.

Ayr,ca, Üniversitemiz çe itli birimlerinde proje asistan, veya eleman,, misafir ara t,rmac, vb. ekinde (Üniversitemizin do rudan kadrolu personeli olmayan) çal, anlar,n SG Temel E itimleri de zorunlu olup ayn, kapsamda de erlendirilmektedir.

Bu sebeple, Üniversitemiz ö rencilerinin ve personel olmayan çal, anlar,n konuya ili kin ihtiyaçlar,n, kar ,lamak ve zorluk ya amamalar, için SG E itim Ara t,rma ve Uygulama Merkezimiz (ERSEM binas,nda yerle ik) planlama yaparak e itim program, haz,rlam, t,r.

6.11.	De i im program,
TS.6.11.	Hem irelik lisans program, yönetimi, ö retim üyesi ve ö rencilerin geli imine katkı sa layacak de i im programlar, olu turmal,d,r.

Üniversitemizde ö retim üyesi de i im programlar, kapsam,nda Erasmus+ (personel ders verme hareketlili i, personel e itim alma hareketlili i) ve Mevlana de i im program, uygulanmaktadır.

Erasmus Personel Ders Verme Hareketlili i

Personel ders verme hareketlili i Türkiye'de Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) sahibi bir yüksekö retim kurumunda ders vermekle yükümlü olan bir personelin, program ülkelerinden birinde ECHE sahibi bir yüksekö retim kurumunda ö rencilere ders vermesine ve ders vermeye ili kin olarak kar , kurumla ortakla a akademik/e itsel faaliyetler gerçekle tirmesine imkân sa layan faaliyet alan,d,r. Erciyes Üniversitesi'nde tam/yar, zamanl, olarak istihdam edilmi , fiilen görev yapmakta olan ve ders vermekle yükümlü olan personel Ders Verme Hareketlili inden faydalanabilir.

Ders Verme Hareketlili i lan ve Seçim Süreci

- Ders Verme Hareketlili ine ili kin ilan hem D, li kiler Ofisi hem de Erciyes Üniversitesi ana sayfas,nda duyurulur. landa ba vuru süreci, önemli tarihler, her birim/bölüm için kontenjan say,lar,, gerekli dokümanlar ve süreç hakk,nda detayl, bilgi yer al,r. Ba vuruda bulunmak için en az 15 gün süre verilir.
- Ders verme hareketlili ine ba vuruda bulunacak adaylar, ba vuru formunu ve ilgili dokümanlar, bir dosya halinde bölüm temsilcisine teslim eder. Bölüm Erasmus Temsilcisi; kendisine teslim edilen ba vuru formlar,n, ekil aç,s,ndan kontrol edip gerekli düzenlemelerden geçirdikten sonra, ilanda yer alan aday s,ralama formunu doldurur. Bu aday s,ralama formunda, hem aday,n hem de Erasmus Bölüm Temsilcisinin, aday puanlar,n,n do ru oldu una dair imzas, mevcuttur.
- Bölüm Erasmus Temsilcisi belirlenen son tarihe kadar bir üst yaz, ile birlikte dosyalar, Bölüm Ba kanl, ,na iletir. Bölüm Ba kanl, , ise, Bölüm Erasmus Temsilcisi taraf,ndan teslim edilen söz konusu üst yaz, ve eklerini, yine belirtilen son tarihe kadar ilgili Dekanl,k/Müdürlük'e iletir. Dekanl,klar/Müdürlükler; belirtilen son tarihe kadar bölümlerden kendilerine gelen ba vuru dosyalar,n, D, li kiler Ofisi, Erasmus Koordinatörlü üne iletir.

- Birimler tarafından Erasmus Koordinatörlü üne iletilen dosyalar incelenir. Eksik belge/bilgi olan başvurular geçersiz sayılır.
- Başvuran adayların sıralamaları, Dış İlişkiler Ofisi/Erasmus web sayfasında ilan edilir ve itirazlar için 2 gün verilir.
- İtirazların ardından Erasmus Koordinatörlü ü Rektörlük tarafından görevlendirilmiş seçim komisyonunu toplar ve aday başvurularını değerlendirir. Sonuçlar Erasmus Koordinatörlü ü web sayfasında ilan edilir. Seçim sonuçlarının ilan edilmesinin ardından hak kazanan adaylardan Katılımla Feragat dilekçesi talep edilir. Feragat eden adayların yerine kendisinden sonra listede yer alan kişilerin gitmeye hak kazanmaları. Gitmeye hak kazanan personel listesi Erasmus Koordinatörlü ü web sayfasında duyurulur (<http://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=49&euid=0&sid=42>).

Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği

Personel eğitim alma hareketliliği Türkiye'de ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda istihdam edilmiş herhangi bir personelin, program ülkelerinin birinde eğitim almasına imkân sağlayan faaliyet alanıdır. Bu faaliyet kapsamında kişinin mevcut eğitimle ilgili konularda sahip olduğu becerileri geliştirmek üzere çeşitli eğitimler (dil, eğitim, gözlem süreçleri gibi) alınması mümkündür. Konferans katılımları, faaliyet kapsamında desteklenmemektedir. Personel eğitim alma faaliyeti tam zamanlı bir faaliyettir ve tam gün eğitim alınmayan süreler için hibe ödemesi yapılmaz.

Eğitim Alma Hareketliliği İlan ve Seçim Süreci

- Eğitim Alma Hareketliliği ilanı hem Dış İlişkiler Ofisi hem de Erciyes Üniversitesi ana sayfasında duyurulur. İlanda başvuru süreci, önemli tarihler, her birim/bölüm için kontenjan sayıları, gerekli dokümanlar ve süreç hakkında detaylı bilgi yer alır. Başvuruda bulunmak için en az 15 gün süre verilir.
- Eğitim Alma Hareketliliğine başvuruda bulunacak adaylar, başvuru formunu ve ilgili dokümanları bir dosya halinde bölüm temsilcisine teslim eder. Bölüm Erasmus Temsilcisi; kendisine teslim edilen başvuru formlarını, ekilendikten sonra kontrol edip gerekli düzenlemelerden geçirdikten sonra, ilanda yer alan aday sıralama formunu doldurur. Bu aday sıralama formunda, hem adayın hem de Erasmus Bölüm Temsilcisinin, aday puanlarının doğru olduğuna dair imzası mevcuttur.

- Bölüm Erasmus Temsilcisi belirlenen son tarihe kadar bir üst yaz, ile birlikte dosyalar, Bölüm Başkanl, ına iletir. Bölüm Başkanl, , ise, Bölüm Erasmus Temsilcisi tarafından teslim edilen söz konusu üst yaz, ve eklerini, yine belirtilen son tarihe kadar ilgili Dekanlık/Müdürlük'e iletir. Dekanlık/Müdürlükler; belirtilen son tarihe kadar bölümlerden kendilerine gelen başvurular dosyalar, D, li kiler Ofisi, Erasmus Koordinatörlü üne iletir.
- Birimler tarafından Erasmus Koordinatörlü üne iletilen dosyalar incelenir. Eksik belge/bilgi olan başvurular geçersiz sayılır.
- Başvuran adaylar, sıralamalar, D, li kiler Ofisi/Erasmus web sayfas,nda ilan edilir ve itirazlar için 2 gün verilir.
- İtirazlar, ardından Erasmus Koordinatörlü ü Rektörlük tarafından görevlendirilmi seçim komisyonunu toplar ve aday başvurular, değerlendirilir. Sonuçlar D, li kiler Ofisi/Erasmus web sayfas,nda ilan edilir. Seçim sonuçları, ilan edilmesinin ardından hak kazanan adaylardan Katılım ya da Feragat dilekçesi talep edilir. Feragat eden adaylar, yerine kendisinden sonra listede yer alan kişilere gitmeye hak kazanır. Gitmeye hak kazanan personel listesi D, li kiler Ofisi/Erasmus web sayfas,nda duyurulur (<http://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=50&euid=42&sid=42>).

2010-2011-2012 eğitim-öğretim dönemlerinde ERASMUS personel hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar, halihazırdaki anlaşmalar ile giden eğitim elemanları, listesini D, li kiler Ofisi Erasmus Koordinatörlü ü web sayfas,nda yayınlamaktadır. Konuyla ilgili detaylı bilgi TS.4.3.1'e açıklanmıştır.

Tablo 6.2. Son Beş Yılda Personel Ders Verme/Eğitim Alma Hareketliliği Kapsamında Yapılan Personel Değişimi

Akademik Yıl	Sayı	Ders Verme		Eğitim Alma		Sayı
		Ülke	Üniversite	Ülke	Üniversite	
2010-2011	1	Finlandiya	Laurea University of Applied Science	Romanya	Transilvanya Üniversitesi of Brasov	1
2011-2012	1	Finlandiya	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	Romanya	Transilvanya Üniversitesi of Brasov	1
2013-2014	-	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-

Mevlana Personel Hareketlili i

Ba vuru Ko ullar,;

- Erciyes Üniversitesinde ö retim eleman, olarak görev yap,yor olmak ve hali haz,rda ders veriyor olmak.
- Ba vurdu u üniversitedeki e itim diline ait dil seviyesini gösterir belgeye sahip olmak.
- Ara t,rma Görevlileri Mevlana De i im Program,ndan yüksek lisans ya da doktora ö rencisi statüsüyle faydalanabilir.

Ba vuru Süreci

- Ba vuru yapmak isteyen ö retim elemanlar, öncelikle mevlana.erciyes.edu.tr web adresinden bölümlerinin anla mal, oldu u üniversiteleri ve kontenjanlar, kontrol edecekler ve yaln,zca protokol yap,lan yurt d, , üniversiteler için ba vuru yapabileceklerdir.
- Ba vuru yapacak ö retim elemanlar, ilan edilen tarihler aras,nda a a ,daki form ve evraklar, Mevlana Kurum Koordinatörlü üne teslim etmek yoluyla ba vuru yapabilirler:
 - ✓ Ö retim Eleman, Bilgi Formu
 - ✓ Ö retim Eleman, Ders Verme Puan Çizelgesi
 - ✓ Yabanc, dil seviyesini gösterir belge.
- Ö retim Eleman, Bilgi Formu doldurulurken 1 (bir) üniversite tercihi yap,labilecektir.

Seçim Süreci

- Ba vuru ko ullar,n, kar ,layan ö retim elemanlar,n,n dil puanlar, ve puan çizelgesindeki toplam puanlar, dikkate al,narak bölüm ve fakülte baz,nda s,ralamas, yap,lr.
- YÖK'ün üniversitemize ay,raca , bütçe do rultusunda, ilan edilen kontenjanlarda eksiltmeye gidilebilir.
- Mevlana De i im Program,ndan yararlanmaya hak kazanan ö retim elemanlar, web sitemizden yay,nlanarak duyurulur.

Seçildikten Sonra

- Ö retim Eleman, Hareketlilik Plan, doldurulur ve gidilecek kuruma gönderilir.
- Gönderen ve kabul eden yüksekö retim kurumlar, taraf,ndan onaylanan belgeler Mevlana Kurum Koordinatörlü üne ula t,r,lr.
- Ö retim Eleman, Yükümlülük Sözle mesi imzalan,r.

- Ö retim eleman,n,n Rektör imzal, görevlendirme yaz,s,n,n bir nüshas, Mevlana Kurum Koordinatörlü üne iletilir.
- Ö retim eleman, seyahat planlamas,n, yapar ve seyahat belgesinin bir kopyas,n, Mevlana Kurum Koordinatörlü üne ilemesiyle birlikte %70 avans ödemesi yap,l,r.

Döndükten Sonra

- Mevlana De i im Program,n, tamamlayarak Türkiye'ye dönen ö retim eleman,, a a ,da belirtilen belgeleri en k,sa sürede üniversitemiz Mevlana Kurum Koordinatörlü üne teslim eder:
 - ✓ Kat,l,m Belgesi
 - ✓ Ödemeye esas te kil edecek seyahat belgesinin (biletin) ibraz,
 - ✓ Boarding pass ve pasaport giri -ç,k,
 - ✓ Ö retim Eleman, Hareketlili i Nihai Rapor Formu
- Bütün belgeler eksiksiz teslim edildikten sonra 30 gün içinde kalan %30 ödeme yap,l,r.

Mevlana programından yararlanan ö retim elemanlari 3 (üç) yıl süreyle programdan tekrar yararlanamazlar

(<http://mevlana.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/WEB-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20ELEMANI.pdf>).

Ö renci Hareketlili i

Bölümümüzdeki ö renciler lisans e itimlerinin belirli bir döneminde ba ka bir yüksekö retim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt d , (Erasmus, Mevlana) ö renci programlar, ile e itim görebilirler.

Erasmus+ Program,, Avrupa Birli i taraf,ndan e itim ve gençlik alan,nda 2007-2013 y,llar, aras,nda uygulanm, olan Hayatboyu Ö renme ve Gençlik Programlar,n,n yerine uygulanacak olan yeni programd,r. A ,rl,kl, olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. 2014-2020 y,llar, aras,nda uygulanacak olan Erasmus+ Program, ile ki ilere, ya ve e itim geçmi lerine bak,lmaks,z,n yeni beceriler kazand,r,lmas,, onlar,n ki isel geli imlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklar,n,n artt,r,lmas, amaçlanmaktadır. Erasmus+ Program,; e itim, ö retim, gençlik ve spor alanlar,n, kapsamaktadır.

Standart veya Geni letilmi Erasmus Üniversite Beyannamesi ve yüksekö retim kurumunun Erasmus de i imi yapmak üzere var olan ikili anla malar, çerçevesinde gerçekleştirilir.

Faaliyet, yüksekö retim kurumunda kay,tl, ö rencinin ö reniminin bir bölümünü ikili

anla ma ile ortak olunan yurtd, ndaki yüksekö retim kurumunda gerçekleştirilmesidir. Faaliyet süresi ayn, akademik y,l içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay aras,nda bir süre (1, 2 veya baz, ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir.

- Ön lisans ve lisans programlar,nda okuyan ö rencilerin birinci s,n,f,n, tamamlayanlar,
- Yüksekö retim kurumu bünyesinde örgün e itim kademelerinden herhangi birinde (birinci kademe: ön lisans, lisans; ikinci kademe: yüksek lisans; üçüncü kademe: doktora, t,pta ihtisas) bir yüksekö retim program,na kay,tl,, tam zamanl, ö renci olanlar,
- Birinci kademe genel akademik not ortalamalar, en az 2.20/4.00 aras, olanlar,
- İkinci ve üçüncü kademe genel akademik not ortalamalar, en az 2.50/4.00 aras, olan ö renciler ba vuru yapabilirler.

100lük sistem kullanan kurumlarda asgari not ortalamas, art,n,n sa lan,p sa lanmad, , Yüksekö retim Kurulu taraf,ndan haz,rlanan not dönü üm çizelgesinde belirtilen kar ,l,klar kullan,larak tespit edilir. Ba vuru talebinin fazla olmas, durumunda Merkezın koydu u kriterlere ters dü memek kayd, ile üniversiteler taban puan baraj,n, yükseltebilirler. Ancak taban puan, yükseltme, en az kontenjan say,s,n,n iki kat, ba vuru alabilmeyi sa lamal,d,r. Ba vuru ilan, yap,ld,ktan sonra puan yükseltilemez.

Ö renci yurtd, ,na gitmeden önce misafir olaca , kurumda alaca , ders içeriklerinin uygunlu unun kontrol edilmesi; yurtd, ,nda geçirece i dönemin denkli i ve buna ba l, olarak tan,n,rl, ,n sa lanmas, için gereklidir. Ö rencilerin bir yar,y,l için 30, bir tam akademik y,l için 60 ECTS (AKTS-Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi) kredisine denk gelen program, takip etmek üzere gönderilmesi beklenir (<http://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=51&euid=0&sid=86>).

Yüksekö retim kurumlar, Merkezın belirledi i seçim kriterlerine göre ö renim ve staj ö rencilerini seçerler. Ö renci seçimleri, asgari artlar, sa layarak ba vuruda bulunan ö renciler aras,ndan, Merkez taraf,ndan ilan edilen de erlendirme ölçütleri ve a ,rl,kl, puanlar, dikkate al,narak puanlar,n en yüksekten a a ,ya do ru s,ralanmas,yla gerçekleştirilir.

Akademik ba ar, ve yabanc, dil sonucu ortalamas,na ilave olarak; ayn, ö renim kademesi içerisinde daha önce Hayatboyu Ö renme Program, veya Erasmus+ kapsam,nda

hareketlilikten yararlanm, ö rencilerin akademik ba ar, ve yabanc, dil puan, ortalamalar, hesaplan,rken, daha önce yararlan,lan her bir faaliyet için (ö renim-staj ayr,m, yap,lmaks,z,n) 100ar puan azaltma uygulan,r.

2014/2015 akademik y,l, ba vurular,n, de erlendirmede kullan,lacak de erlendirme ölçütleri ve a ,rl,kl, puanlar unlard,r; Akademik ba ar, düzeyi: %50, dil seviyesi: %50, daha önce yararlanma: -10 puan (Toplam 100 puan üzerinden). Ö rencilerin puan s,ralamas,, bölüm veya fakültelelere ayr,lan kontenjanlara göre ilgili bölüm/fakülte içerisinde yap,l,r (http://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=52&euid=86&sid=86).

Son Be Y,lda Ö renim/Staj Hareketlili i Kapsam,nda Yap,lan Ö renci De i imi Tablo 4.4.æte de belirtilmi tir.

Farabi De i im Program, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde e itim-ö retim yapan yüksekö retim kurumlar, aras,nda ö renci ve ö retim üyesi de i imidir. Farabi De i im Program, iki yüksekö retim kurumu aras,nda imzalanan Farabi De i im Program, Protokolü ile gerçekte tirilir.

Farabi De i im Program, kapsam,nda ö renci de i imine yüksekö retim kurumlar,nda kay,tl, ö renciler kat,labilir. De i im, yüksekö retim kurumunda kay,tl, ö rencinin ö reniminin bir bölümünü Farabi De i im Program, Protokolü uyar,nca ba ka bir yüksekö retim kurumunda sürdürmesini içerir. Ö renci de i imi süresi, en az bir en fazla iki yar,y,l, kapsar. Önlisans ve lisans programlar,n,n haz,rl,k ve birinci s,n,f,nda okuyan ö renciler, Farabi De i im Program,ndan yararlanamaz. Ö rencilerin, ortak bir kredi sistemi çerçevesinde belirlenen kredilere dayal, ders yükleri, kay,tl, olduklar, yüksekö retim kurumlar,nda ayn, yar,y,lda almalar, gereken ders yükünden daha az olamaz. De i imde ders say,s, de il, derslerin kredileri dikkate al,n,r. De i im Program, Protokolünde derslerin kredileri ile derslerin hangi derslere denk say,laca , önceden belirlenir. Denklikler, ilgili akademik birimin yönetim kurulu taraf,ndan onaylan,r. De i im Program,ndan yararlanan ö rencilerin ba ar,l, olduklar, dersler, kay,tl, olduklar, yüksekö retim kurumlar,n,n ders çizelgelerinde (transkript) yaz,l, olarak belirtilir (http://farabi.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/farabi_yonetmeligi.pdf).

Mevlana De i im Program, yurtd, ndaki yüksek ö retim kurumlar, ile üniversitemiz aras,nda ö renci ve ö retim eleman, de i imini sa lamak ve yürütülmesi esnas,nda ileti imin sa lanmas,, sürdürülmesini içerir (<http://mevlana.erciyes.edu.tr/Mevlana-Degisim-Programi/Hakkimizda>).

Son be y,l,k süreç de erlendirildi inde; Farabi De i im Program, kapsam,nda bölümümüze 2012-2013 e itim-ö retim döneminde Cumhuriyet Üniversitesi'nden bir ö renci gelmi olup, giden ö renci olmam, t,r. Mevlana De i im Program, kapsam,nda ise gelen ve giden ö renci olmam, t,r.

E itim kurumumuz, e itim program,n, ulusal ve uluslararası, üniversitelerin hem irelik programlar, ile kar ,la t,r,maya, programlar aras, ve program içi (yatay ve dikey geçi) geçi lere yönelik hesaplamalar,n yap,lmas,na olanak sa layacak ekilde Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uyum sa layarak her bir ders ve program baz,nda tan,mlam, ve yay,mlam, t,r. E itim program,n,n kredilendirilmesi TS.2.3.öte ayrınt,l, olarak verilmi tir.

6.1.	Ö renme ve ö retme destek sistemi
GS.6.1.	Hem irelik lisans program, yönetimi, ö retim elemanlar,n,n ö retme ve ö rencilerin ö renme becerilerini geli tirmelerine destek olmak üzere bir sistem olu turulmu tur.

Üniversite y,llar,, ö rencilerin ki isel, sosyal, akademik ve mesleki alanlarda birçok yenilikle kar ,la t, ,, yeni sorumluluklar ald, , ve en önemlisi yeni bir ya am tarz, edinmek durumunda kald, , bir dönemi kapsamaktad,r. Bu dönemde ö renciler, kendilerine destek olabilecek kaynaklar, harekete geçiremediklerinde yo un kayg, ya ayabilmekte ve ciddi akademik kay,plarla kar ,la abilmektedirler. Bu geçi döneminde ö renciler, var olan potansiyellerini geli tirmelerine, yeni beceriler kazanmalar,na ve daha etkin bir ya am sürmelerine yard,mc, olacak, ayn, zamanda kar ,la t,klar, çe itli sorunlara yönelik kendilerine destek olacak birimlere ihtiyaç duymaktad,r. Bu amaçla, üniversitemizde Kas,m 2009'da öERÜ Psikolojik Dan, ma ve Rehberlik Uygulama ve Ara t,rma Merkezi (ERREM)ö kurulmu tur.

Bu merkezde ö rencilere kendini anlamas,, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar almas,, kapasitelerini geli tirmesi, çevresine dengeli ve sa lıkl, bir uyum sa lamas, ve böylece kendini gerçekle tirmesi için uzman ki ilerce psikolojik destek sa lanmaktadır. Ö rencinin ya am boyu ö renmesine katkı sa layan bu destek;

- Kendini fiziksel, bili sel, duygusal ve sosyal yönden tan,mas,na,
- Geli imi için gerekli fırsatlar,, okul içi ve d, , e itim imkânlar,n,, meslekleri, toplumun beklentilerini tan,mas,na,

- Problem çözme gücünü geli tirmesine, do ru kararlar verebilmesine,
- Çevresi ile olumlu ili kiler içinde ve topluma yararlı, bir ki i olarak yeti mesine yardım etmektedir (<http://errem.erciyes.edu.tr/Hakkimizda/Erciyes-Universitesi-Psikolojik-Danisma-ve-Rehberlik-Uygulama-ve-Arastirma-Merkezi>).

Ö rencilerin ya am boyu ö renme becerilerini geli tirmelerini destekleyen di er bir birim üniversitemizin d, ili kiler ba kanlı, ,d,r. D, ili kiler ba kanlı, ,na ba lı olarak; Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi de i im programlar, bulunmaktadır. Hem irelik Bölümünün ö rencilere de i im programlar, ile ilgili dan, manlık yapacak temsilcileri bulunmaktadır. Bunlarla ilgili detaylı bilgi **TS.4.3**’te verilmi tir.

Ö rencilerin, hem irelik alan,nda ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere; sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmalar, Sağlık Kültür ve Spor Daire Ba kanlı, , tarafından desteklenmektedir. Ayrıca ö renci kulüpleri aracılı, , ö rencilerin çe itli etkinliklere katılm, sa lanmaktadır. Ö rencilerin bu birimden yararlanma biçimleri ve bu birimin ö rencilerin ö renme deneyimine katkıları, **TS.4.8** ve **TS.4.9**’da ayrıntılı olarak verilmi tir.

Erciyes Üniversitesi Sürekli E itim Merkezi (ERSEM) bünyesinde İngilizce konuşma kursu, dans kursu, iş sa lı, ve güvenli i kursu, istatistik kursu gibi çe itli kurslar verilerek ö rencilerin ya am boyu öğrenmeleri desteklenmektedir.

Fakültemizde ö rencilerin ya am boyu öğrenmelerini destekleyecek **Ö renme Birimi/Merkezi** ad, altında faaliyet gösteren bir birim bulunmamaktadır. Ancak her bir ö renciye ya am boyu öğrenme becerilerini destekleyecek gerekli dan, manlık yapacak sorumlu ö retim üye ve elemanlar, görevlendirilmektedir. Ayrıca üniversitemize bağlı, ERÜ Psikolojik Dan, ma ve Rehberlik Uygulama ve Ara tırma Merkezi (ERREM), D, ili kiler Ba kanlı, , Sağlık Kültür ve Spor Daire Ba kanlı, , Erciyes Üniversitesi Sürekli E itim Merkezi (ERSEM), Hem irelik Kulübü ile Sa lık, Ya am Kulübü gibi yukarıda verilen ö rencilerin ya am boyu öğrenme becerilerini destekleyecek çe itli birimler bulunmaktadır.

STANDART 7. FİZİKSEL ALT YAPI

7.1.	Mimari yap,
TS.7.1.	Hem irelik lisans program,n,n yürütüldü ü e itim ortam,n,n/binan,n mimari yap,s, e itime uygun, fiziksel mekanlar, (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve ç,kt,lar,na ula acak nitelikte olmal,d,r.

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hem irelik Bölümü, üniversite merkez kampüste bulunmaktadır. Bölüm, 2002-2013 yıllar, arasında ana binada e itim ö retim verilirken zamanla ö renci say,lar,nda gerçekleşen artış, ek bina ihtiyac,n, gündeme getirmi ve bu amaçla 2014 y,l,nda tamamlanan ek bina inaat,m,z kullan,ma geçmiştir. Ö renci say,m,z,n beklenenden fazla olması, nedeniyle ek binadaki üç amfide yetersiz kalm, , 2014-2015 ö retim y,l,ndan itibaren 1. s,n,flar iki übeye bölünmü tür. Bu konularla ilgili olarak Fakültemizin mimari projesi CD (**Ek 7.1./1**) ortam,nda mevcuttur. Fakültemiz binas, içerisinde hizmet vermekte olan, s,n,f, laboratuvar, ofis, amfi vb. yerle kesini aç,klayan kat plan, (**Ek 7.1./2**) yer almaktadır.

Ana binada hem irelik bölümüne ait iki adet beceri laboratuvar, bulunmaktadır. Laboratuvar,n birinde kadın do um sa l, , hem ireli i ile ilgili malzemeler yer al,rken, di erinde be adet hasta yata ,, dört adet tam beden maketi bulunmaktadır. Ö renci say,m,z,n artması, nedeniyle ek binam,zda 8 yatakl, yeni bir hem irelik beceri laboratuvar, kurulmu ve 2014 y,l,nda kullan,lmaya başlanm, t,r. Laboratuvar ortamlar,nda ö rencilerin etkin/kal,c, bir ö renme süreci ile derslerde ö rendikleri teorik bilgileri uygulama olana , sağlanmas, amaçlanmaktadır. Laboratuarda bulunan maket ve malzemeler (**Ek 7.1./3**) de sunulmu tür.

Fakültemizin bir kütüphanesi bulunmamakta olup merkez kütüphane okulumuza çok yak,n olduğundan kütüphane ihtiyac, merkez kütüphaneden karşılanmaktadır.

Hem irelik lisans program,n,n başl, bulundu u üniversitenin tüm ö renci ve ö retim elemanlar, tarafından kullan,labilece i ve elektronik ortamda da eri ilebilece i Merkezi Kütüphanesi mevcuttur, Fakültelerin talep etti i yayınlar Daire Başkanl, , arac,l, , ile Rektörlük tarafından sürekli olarak güncellenmektedir. Kütüphaneye ilgili belgeler (**Ek 7.1./4**) de verilmiştir.

Bölümümüzdeki ö retim üyeleri ve ö retim elemanlar, çal, malar,n, minimum 25 m² ve maksimum üç ki ilik ofislerde sürdürmektedir. Çal, ma ofislerinde büro e yas, olarak çal, ma masas,, çal, ma koltu u, iki adet misafir koltu u ve iki adet dolap standart olarak bulunmaktad,r. Ofislerde temel büro mobilyas,, internet eriimli bilgisayar ve telefon bulunmaktad,r.

Bölümümüzde toplam 18 oda Ö retim Üyesi ofisi; 9 oda ise Ö retim Eleman, ofisi ekinde kullan,labilmektedir. Bölüm Ba kanl, , ve Dekan Yard,mc,lar, için 2 oda ayrılm, t,r. Bunlara ilaveten, bir oda da misafir Ö retim Üyesi ofisi olarak tahsis edilmiştir. Bölümde iki tane bölüm Toplant, Salonu, bir tane Bölüm Sekreterli i, bir tane Tahakkuk ve bir tane Yaz, leri ile ö renci leri Odas, bulunmaktad,r. Ayr,ca fotokopi ve soru çö altmak için fotokopi odas, mevcuttur.

Tüm e itim ortamlar,n,n mimari yap,s, engelli ö rencilerin gereksinimlerini k,smen kar ,layacak ekildedir. Ana binaya ve ek binaya giri te engelli araçlar,n,n ula ,m,n, sa layabilece i hafif rampa ile amfilere ç,k, ,n sa land, , bir adet asansör mevcuttur. Ayr,ca ERÜde Engelsiz Kampüs Birimi bulunmaktad,r. Bu birim, tüm birimlerin yap,s,n, engellilere uygunluk aç,s,ndan gözden geçirmekte, önerilerde bulunmakta ve sorunlar, çözmeye çal, maktad,r.

- Engelsiz Kampüs Birimi için detayl, bilgi için linki t,klay,n,z (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Engelsiz-Kampus-Birimi/22/164>, <http://engelsiz.erciyes.edu.tr/>).
- Sa lık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu na ula mak için linki t,klay,n,z. Erciyes Üniversitesi Stratejik Plan,na ula mak için linki t,klay,n,z. [http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mal%C4%B1%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu\(3\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202014%20Mal%C4%B1%20Y%C4%B1%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu(3).pdf) (Ek 2.14./1).
- http://stratejikplan.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Eru_2015_2019_Stratejik_Plan.PDF

7.2.	Araç-gereçler
TS.7.2.	E itim ortam,nda bulunan e itim araç-gereçler program amaç ve ç,kt,lar,na ulaacak say,da ve nitelikte olmal,d,r.

Hem irelik program,na hizmet veren aktif 7 s,n,f ve üç amfi bulunmaktad,r. Tüm s,n,f ve amfilerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, ö retim eleman, masa ve sandalyesi ile ö rencilerin oturabilece i s,ra ve masalar mevcuttur. Ayr,ca amfilerde ses sistemi ve mikrofon da bulunmaktad,r. Dersliklerde bulunan malzemelerin listesi (**Ek 7.2./1**) maddesinin eklerinde yer almaktad,r.

Hem irelik beceri laboratuvarlar,nda bulunan malzemeler teorik derslerden ald,kklar, bilgileri peki tirmelerini sa layabilecek nitelikte ve say,da olup laboratuvarlarda bulunan e itim araç-gereç **Ek 7.1./3**da yer almaktad,r.

Fakültemizin ayr, bir kütüphanesi bulunmamaktad,r. Merkez kütüphane kullan,lmaktad,r. Kütüphaneye ilgili veriler ve belgeler detayl, olarak standart 7.4 maddesinde bulunmaktad,r. Ayr,ca kütüphane ile ilgili raporlar **Ek 7.1./4**de yer almaktad,r. Ö retim üye ve yard,mc,lar,n,n çal, ma odalar,ndan rahat,la internet hizmetinden yararlanarak ara t,rma yapabilmekte ve aralar,nda Web of Science, IEEE/IEE Electronic Library ve Science Direct gibi önemli veri tabanlar,n,n da bulundu u yakla ,k 67.400 elektronik kitap, 40.550 elektronik dergi, 1.000.000 elektronik tezden faydalan,labilmektedir.

Tüm e itim ortamlar,n,n mimari yap,s, engelli ö rencilerin gereksinimlerini k,smen kar ,layacak ekildedir. Ana binaya ve ek binaya giri te engelli araçlar,n,n ula ,m,n, sa layabilece i hafif rampa ile amfilere ç,k, ,n sa land, , bir adet asansör mevcuttur. Ayr,ca ERÜde Engelsiz Kampüs Birimi bulunmaktad,r. Bu birim, tüm birimlerin yap,s,n, engellilere uygunluk aç,s,ndan gözden geçirmekte, önerilerde bulunmakta ve sorunlar, çözmeye çal, maktad,r.

- Engelsiz Kampüs Birimiøne ili kin detayl, bilgi için linki t,klay,n,z (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Engelsiz-Kampus-Birimi/22/164>, <http://engelsiz.erciyes.edu.tr/>).
- Kütüphanede bulunan Türkçe Kitaplara ula mak linki t,klay,n,z (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/default.asp>)
- Abone olunan veri tabanlar,na ula mak için linki t,klay,n,z (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/vt.asp>)
- Abone olunan elektronik kitaplara ula mak için linki t,klay,n,z (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/ekitap.asp?islem=gruplar&grup=Elektronik Kitaplar>),
- Abone olunan elektronik dergilere ula mak için linki t,klay,n,z (<http://atoz.ebsco.com/Titles/1835>)

- Kütüphane kitap okuma salonunda hem ireli i ilgilendiren kitaplara ula mak için linki t,klay,n,z (<http://katalog.erciyes.edu.tr/yordambt/yordam.php>),
- Tez okuma salonunda Türkçe yüksek lisans ve doktora tezlerine ula mak için linki t,klay,n,z (<http://katalog.erciyes.edu.tr/yordambt/yordam.php>),
- Süreli yay,n okuma salonunda Türkçe süreli yay,nlara ula mak için linki t,klay,n,z (<http://katalog.erciyes.edu.tr/yordambt/yordam.php>)
- Hem irelik yurt d , e-dergidere ula mak için linki t,klay,n,z (<http://atoz.ebsco.com/Titles/SearchResults/1835?SearchType=0&Find=nursing&GetResourcesBy=QuickSearch&resourceTypeName=journalsOnly&resourceType=1&radioButtonChanged=>)
- Hem irelikle ilgili yüksek lisans ve doktora yurt d , elektronik tezlere ula mak için linki t,klay,n,z ([http://search.proquest.com/results/2AB55DC3AFD442B0PQ/1/\\$7b\\$22limiters\\$22:\\$5b\\$5d,\\$22additionalnavs\\$22:\\$5b\\$5d,\\$22v\\$22:\\$221\\$22,\\$22sort\\$22:\\$22relevance\\$22,\\$22param\\$22:\\$7b\\$22NAVIGATORS\\$22:\\$22navsummarynav.languagenav\\$28filter\\$3d200\\$2f0\\$2f*\\$29,decadenav\\$28filter\\$3d110\\$2f0\\$2f*,sort\\$3dname\\$2fascending\\$29,yearnnav\\$28filter\\$3d1100\\$2f0\\$2f*,sort\\$3dname\\$2fascending\\$29,yearmonthnav\\$28filter\\$3d120\\$2f0\\$2f*,sort\\$3dname\\$2fascending\\$29,monthnav\\$28sort\\$3dname\\$2fascending\\$29,daynav\\$28sort\\$3dname\\$2fascending\\$29\\$22,\\$22RS\\$22:\\$22OP\\$22,\\$22chunkSize\\$22:\\$2220\\$22,\\$22instance\\$22:\\$22prod.academic\\$22,\\$22ftblock\\$22:\\$22740842+1+187000+187001+113+670831+670829+660845+660843+187113+660840\\$22,\\$22removeDuplicates\\$22:\\$22true\\$22\\$7d,\\$22serializer\\$22:\\$22std1.4\\$22,\\$22searchterms\\$22:\\$5b\\$7b\\$22name\\$22:\\$22\\$22,\\$22qry\\$22:\\$22nursing\\$22,\\$22fld\\$22:\\$22citationBodyTags\\$22,\\$22top\\$22:\\$22AND\\$22\\$7d\\$5d,\\$22meta\\$22:\\$7b\\$22UsageSearchMode\\$22:\\$22Basic\\$22,\\$22dbselections\\$22:\\$22allAvailable\\$22,\\$22SEARCH_ID_TIMESTAMP\\$22:\\$221428568321455\\$22\\$7d,\\$22querytype\\$22:\\$22basic:OS\\$22\\$7d?accountid=15875](http://search.proquest.com/results/2AB55DC3AFD442B0PQ/1/$7b$22limiters$22:$5b$5d,$22additionalnavs$22:$5b$5d,$22v$22:$221$22,$22sort$22:$22relevance$22,$22param$22:$7b$22NAVIGATORS$22:$22navsummarynav.languagenav$28filter$3d200$2f0$2f*$29,decadenav$28filter$3d110$2f0$2f*,sort$3dname$2fascending$29,yearnnav$28filter$3d1100$2f0$2f*,sort$3dname$2fascending$29,yearmonthnav$28filter$3d120$2f0$2f*,sort$3dname$2fascending$29,monthnav$28sort$3dname$2fascending$29,daynav$28sort$3dname$2fascending$29$22,$22RS$22:$22OP$22,$22chunkSize$22:$2220$22,$22instance$22:$22prod.academic$22,$22ftblock$22:$22740842+1+187000+187001+113+670831+670829+660845+660843+187113+660840$22,$22removeDuplicates$22:$22true$22$7d,$22serializer$22:$22std1.4$22,$22searchterms$22:$5b$7b$22name$22:$22$22,$22qry$22:$22nursing$22,$22fld$22:$22citationBodyTags$22,$22top$22:$22AND$22$7d$5d,$22meta$22:$7b$22UsageSearchMode$22:$22Basic$22,$22dbselections$22:$22allAvailable$22,$22SEARCH_ID_TIMESTAMP$22:$221428568321455$22$7d,$22querytype$22:$22basic:OS$22$7d?accountid=15875))

7.3.	Fizik alanlar ve araç-gereçlerin güncellenmesi
TS.7.3.	E itim ortam,nda fiziksel alanlar,n ve e itimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterli i düzenli aral,klarla kontrol edilmeli ve gerekli düzenlemeler yap,larak güncellenmelidir.

Eitim ortamında fiziksel alanlar, ve e itimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliliği düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmektedir. Her eğitim ö retim döneminde ihtiyaç duyulan araç-gereçler, yazılı olarak yönetime iletilebildiği gibi, sözlü olarak da iletilmektedir ve yönetim tarafından belirtilen ihtiyaçlar fakülte deposunda mevcut ise depodan, mevcut değilse satın alma yolu ile karşılanmaktadır. Birimin yıllık bütçesi **Ek 7.3./1**de sunulmuştur.

Laboratuarlarda bulunan malzemeler her dönem öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte eksik malzemeler idareye yazılı olarak bildirilerek satın alımları gerçekleştirilmektedir. Bu açıklamalar, destekleyici evraklar (**Ek 7.3./2**) maddesinin ekinde mevcuttur. Ofislerdeki araç-gereçlerde eksiklik olduğunda idareye bildirilmekte ve gerekli malzemeler bu şekilde temin edilmektedir. Ofislerle ilgili alınan malzemelerin faturası, (**Ek 7.3./3**) yer almaktadır.

Engelli öğrencimiz bulunmadığı için tüm eğitim ortamlarının mimari yapıları ile içinde bulunan araç-gereçlerin engelli öğrencilerin gereksinimlerini karşılayıp karşılamadığı düzenli aralıklarla kontrol edilmemektedir. Ancak ek bina içerisindeki asansör çalışmadığı zaman yetkili servis çağrılarak sorun giderilmektedir. Tüm eğitim ortamlarının mimari yapıları engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak değildir. Ana binaya ve ek binaya girişte engelli araçları kullanabilen hafif rampa ile amfilere çıkılması sağlanmıştır, bir adet asansör mevcuttur. Ayrıca ERÜde Engelsiz Kampüs Birimi bulunmaktadır. Bu birim, tüm birimlerin yapıları engellilere uygunluk açısından gözden geçirmekte, önerilerde bulunmakta ve sorunları çözmeye çalışmaktadır. ERÜ Engelsiz Yaşam Birimi Ulusal düzeyde çeşitli toplantılara ve çalışmalarına katılmaktadır. Erciyes Üniversitesinde Engelliler Bölgesel Toplantısına ev sahipliği yapılmış ve konuya ilişkin rapor linkte yer almaktadır (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/duyuruhaberdetay.asp?id=24>).

7.4.	Kütüphane
TS.7.4.	Hemirelik lisans programı bulunan üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılacak ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi olmalı ve sürekli güncellenmelidir.

Hemirelik lisans programı bulunan üniversitenin Kadir Has Merkez Kütüphanesinde bir kütüphane mevcuttur (**Ek 7.1./4**).

Kadir Has Merkez Kütüphanesi 10.400 m² kapalı, alana sahiptir. 663 sandalyelik oturma kapasitesi olan Kadir Has Merkez Kütüphanesinde ayrıca 50 kişilik özel çalışmalar odaları, mevcuttur. 100 adet internet erişimli bilgisayardan oluşan, 128 kişilik kapasiteli Konferans Salonunda bilim, sanat, genel kültür ve dil sempozyumları, kapsayan dvd, vcd, cd; tek kişilik ve grup izleme odaları,nda kullanılmaya sunulmuştur. Kütüphane içerisinde kablosuz ağ mevcuttur.

Kütüphane genel kullanıcılar için hafta içi 08:00 - 21:30, hafta sonu cumartesi günleri 09:00-12:30 saatleri arasında kütüphane ve güvenlik personeli ile hizmet vermektedir. Kütüphane de mevcut bütün materyal Yordam 2001 Kütüphane Bilgi-Belge Otomasyonu adlı program kullanılarak elektronik ortama aktarılmış ve İnternet üzerinden kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Online kütüphaneye 24 saat kampüs içinden ve kampüs dışından e-mail adresi ve şifre kullanılarak ulaşılabilir.

Kütüphanede 74.000 adet kitap genç araştırmacıların istifadesine sunulmuştur. Erciyes Üniversitesi'nde yapılmış olan 4040 adet uzmanlık, yüksek lisans ve doktora tezleri, kimlik kartları, Kütüphane içerisinde yararlanılmaya sunulmaktadır.

Abone olunan ve TÜB TAK EKUAL aracılığıyla erişilen veritabanları, satın alınan elektronik kitap paketleri sayesinde 51 adet veri tabanı, abonelik, 67.400 elektronik kitap, 40.550 elektronik dergi 1.000.000 elektronik tezdən faydalanılmaktadır.

Kütüphane kitap okuma salonunda hem yerli ilgilendiren 309 adet Türkçe kitap, tez okuma salonunda 138 adet Türkçe yüksek lisans ve doktora tezi, süreli yayın okuma salonunda 14 adet Türkçe süreli yayın oldu u, 199 adet hem yerli yurt dışı, e-dergi 481 adet İngilizce kitap, 247.180 hem yerli ile ilgili yüksek lisans ve doktora yurt dışı, elektronik teze ulaşmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/>) yükseköğretim amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinimlerini karşılamak üzere ilgili bilim dallarına ilişkin her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını, seçer ve merkezi olanak sağlar.

- Kütüphanede bulunan Türkçe Kitaplara ulaşmak için linki tıklayınız (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/default.asp>)
- Abone olunan veri tabanlarına ulaşmak için linki tıklayınız (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/vt.asp>)
- Abone olunan elektronik kitaplara ulaşmak için linki tıklayınız (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/ekitap.asp?islem=gruplar&grup=Elektronik Kitaplar>),

- Abone olunan elektronik dergilere ulaşmak için linki t,klay,n,z (<http://atoz.ebsco.com/Titles/1835>)
- Kütüphane kitap okuma salonunda hem ireli i ilgilendiren kitaplara ulaşmak için linki t,klay,n,z (<http://katalog.erciyes.edu.tr/yordambt/yordam.php>),
- Tez okuma salonunda Türkçe yüksek lisans ve doktora tezlerine ulaşmak için linki t,klay,n,z (<http://katalog.erciyes.edu.tr/yordambt/yordam.php>),
- Süreli yay,n okuma salonunda Türkçe süreli yay,nlara ulaşmak için linki t,klay,n,z (<http://katalog.erciyes.edu.tr/yordambt/yordam.php>)
- Hem irelik yurt d , e dergilere ulaşmak için linki t,klay,n,z (<http://atoz.ebsco.com/Titles/SearchResults/1835?SearchType=0&Find=nursing&GetResourcesBy=QuickSearch&resourceTypeName=journalsOnly&resourceType=1&radioButtonChanged=>)
- Hem irelikle ilgili yüksek lisans ve doktora yurt d , elektronik tezlere ulaşmak için linki t,klay,n,z ([http://search.proquest.com/results/2AB55DC3AFD442B0PQ/1/\\$7b\\$22limiters\\$22:\\$5b\\$5d,\\$22additionalnavs\\$22:\\$5b\\$5d,\\$22v\\$22:\\$221\\$22,\\$22sort\\$22:\\$22relevance\\$22,\\$22param\\$22:\\$7b\\$22NAVIGATORS\\$22:\\$22navsummarynav,languagenav\\$28filter\\$3d200\\$2f0\\$2f*\\$29,decadenav\\$28filter\\$3d110\\$2f0\\$2f*,sort\\$3dname\\$2fascending\\$29,yearnav\\$28filter\\$3d1100\\$2f0\\$2f*,sort\\$3dname\\$2fascending\\$29,yearmonthnav\\$28filter\\$3d120\\$2f0\\$2f*,sort\\$3dname\\$2fascending\\$29,monthnav\\$28sort\\$3dname\\$2fascending\\$29,daynav\\$28sort\\$3dname\\$2fascending\\$29\\$22,\\$22RS\\$22:\\$22OP\\$22,\\$22chunkSize\\$22:\\$2220\\$22,\\$22instance\\$22:\\$22prod.academic\\$22,\\$22ftblock\\$22:\\$22740842+1+187000+187001+113+670831+670829+660845+660843+187113+660840\\$22,\\$22removeDuplicates\\$22:\\$22true\\$22\\$7d,\\$22serializer\\$22:\\$22std1.4\\$22,\\$22searchterms\\$22:\\$5b\\$7b\\$22name\\$22:\\$22\\$22,\\$22qry\\$22:\\$22nursing\\$22,\\$22fld\\$22:\\$22citationBodyTags\\$22,\\$22top\\$22:\\$22AND\\$22\\$7d\\$5d,\\$22meta\\$22:\\$7b\\$22UsageSearchMode\\$22:\\$22Basic\\$22,\\$22dbselections\\$22:\\$22allAvailable\\$22,\\$22SEARCH_ID_TIMESTAMP\\$22:\\$221428568321455\\$22\\$7d,\\$22querytype\\$22:\\$22basic:OS\\$22\\$7d?accountid=15875](http://search.proquest.com/results/2AB55DC3AFD442B0PQ/1/$7b$22limiters$22:$5b$5d,$22additionalnavs$22:$5b$5d,$22v$22:$221$22,$22sort$22:$22relevance$22,$22param$22:$7b$22NAVIGATORS$22:$22navsummarynav,languagenav$28filter$3d200$2f0$2f*$29,decadenav$28filter$3d110$2f0$2f*,sort$3dname$2fascending$29,yearnav$28filter$3d1100$2f0$2f*,sort$3dname$2fascending$29,yearmonthnav$28filter$3d120$2f0$2f*,sort$3dname$2fascending$29,monthnav$28sort$3dname$2fascending$29,daynav$28sort$3dname$2fascending$29$22,$22RS$22:$22OP$22,$22chunkSize$22:$2220$22,$22instance$22:$22prod.academic$22,$22ftblock$22:$22740842+1+187000+187001+113+670831+670829+660845+660843+187113+660840$22,$22removeDuplicates$22:$22true$22$7d,$22serializer$22:$22std1.4$22,$22searchterms$22:$5b$7b$22name$22:$22$22,$22qry$22:$22nursing$22,$22fld$22:$22citationBodyTags$22,$22top$22:$22AND$22$7d$5d,$22meta$22:$7b$22UsageSearchMode$22:$22Basic$22,$22dbselections$22:$22allAvailable$22,$22SEARCH_ID_TIMESTAMP$22:$221428568321455$22$7d,$22querytype$22:$22basic:OS$22$7d?accountid=15875)).

7.5.	Fiziksel altyap, ile ilgili geri bildirim
TS.7.5.	E itim ortam,n,n fiziksel altyap,s,na ili kin ö retim eleman, ve ö rencilerden düzenli aral,klarla geri bildirim al,nmal, ve geribildirimler do rultusunda iyile tirme çal, malar, yap,lmal,d,r.

Ö retim elemanlar,ndan e itim ortam,n,n fiziksel alt yap,s,na ili kin, toplant,larda veya bireysel olarak sözel/ yaz,l, geri bildirimlerde bulunulmaktad,r. Fakültemiz ek bina in aat, bu duruma somut bir örnektir. Ayr,ca istenilen malzemeler yaz,l, olarak bölüm ba kanl, ,na iletilmektedir. E itim ortam,n,n fiziksel altyap,s,na ili kin ö rencilerden rutin olarak gerçekleştirilen bir geri bildirim alma i lemi yap,lmamakta ancak ö renciler taraf,ndan sözlü olarak iletilen geribildirimler do rultusunda iyile tirme çal, malar, yap,lmaktad,r. Ö rencilerin B MER sistemi arac,l, ,yla yapt, , Fakülte ve Bölümün Fiziki ko ullar,na ili kin dilekçeleri ve kendilerine verilen cevaplar **Ek 7.5./1**de verilmi tir. Bütçe uygun oldu u takdirde ö retim elemanlar, ve ö renciler taraf,ndan sunulan geri bildirimler kar ,lanmaya çal, ,lmaktad,r.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Ba kanl, , (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/>) yüksekö retim amac, do rultusunda, ara t,rma, ö retim ve e itim gereksinmelerini kar ,lamak üzere ilgili bilim dallar,na ili kin her türlü yay,n ve bilgi kaynaklar,n, seçer ve merkezi olanak sa lar.

7.6.	Klinik ve laboratuvar uygulama alanlar,
TS.7.6.	Ö rencilerin uygulamalar,n, gerçekle tirdikleri sa l,k kurulu lar, (hastane, aile sa l,k merkezi, vb) program amaç ve ç,kt,lar,na ula may, sa layacak alt yap,ya sahip olmal,d,r.

Klinik uygulama alanlar,na müfredatta bulunan ders konular, paralelinde karar verilmektedir. Konulara uygun staj alanlar, seçilmektedir. Ö renciler 2014-2015 e itim-ö retim y,l,nda; ERÜ Sa l,k Uygulama ve Ara t,rma Merkezi Hastanesileri(ne ba l, servislerde (<http://hastaneler.erciyes.edu.tr/>; <http://hastaneler.erciyes.edu.tr/Hastaneler>), Kamu Hastaneleri Birli i Kayseri E itim ve Ara t,rma Hastanesi(ne ba l, servisler ile (<http://kayseri.khb.saglik.gov.tr/>); http://kayseri.khb.saglik.gov.tr/saglik_tesislerimiz.asp#saglik), Kayseri Ruh ve Sinir

Hastalıklar, Hastanesine ba 1, servislerde, Talas TSM, Melikgazi TSM, Kocasinan TSM, Talas A.S.M 1 nolu, Talas A.S.M 2. nolu, Sami Yapı, A.S.M. 3 nolu, Anayurt A.S.M. 4 nolu Aile Sa 1, , Merkezlerinde uygulamaya ç,km, t,r. Ö rencilerin uygulama alanlarına dair izin yaz,lar, ve ayr,nt,l, bilgi **Ek 2.7./1**de yer almaktadır.

Klinik uygulama alanlar, program amaç ve ç,kt,lar,na ula may, sa layacak niteliktedir. Fakat ö renci mevcudunun kalabalık olması, nedeniyle uygulama alanlarında sık,nt, ya anmaya başlanm, t,r. 2014-2015 dönemi uygulama alanlar, TS.2.13 ve 2.14'ün ekinde yer almaktadır. Ayrıca staj alanlar, ve uygulama alanları, program amaç ve ç,kt,lar,na uygunlu u standart 2.13'te açıklanmış, gibidir. Klinik uygulama alanları,na ilişkin izin yaz,lar,, uygulama listeleri, bölüm başkanlarından gelen ö retim elemanı, y,ll,ki yükü da ,l,m, **Ek 2.7./1**'de yer almaktadır.

Laboratuvar uygulamaları, için yararlanılan tüm alanlar (mesleki uygulama, dil, bilgisayar, anatomi, histoloji ve mikrobiyoloji laboratuvarı, vb), program amaç ve ç,kt,lar,na ula may, sa layacak, ö rencilerine yeterli bilgi-beceri ve deneyim edindirecek altyapı, olanakları,na ve kaynakları,na sahiptir. Laboratuvar uygulamaları, için okulumuzda bir bilgisayar salonu ve iki adet beceri laboratuvarı, bulunmaktadır. Anatomi ve mikrobiyoloji ve histoloji konularına ilişkin uygulamalarda t,p fakültesinin laboratuvarlarından yararlanılmaktadır. Hemirelik beceri laboratuvarına ilişkin malzemelerin listesi **GS.7.2**'de yer almaktadır. Diğer malzemelerin listesi **TS.7.1**'de yer almaktadır.

Eğitim kurumunda ö renciler beceri laboratuvarlarında tüm becerileri uygulayabilecekleri tüm beden maketleri ve spesifik uygulamalar için ayrı maketler bulunmaktadır. Laboratuvar maketlerine ilişkin liste standart **GS.7.2**'de mevcuttur. Ö renci mevcudu çok kalabalık olduğu için uygulamalarda ö renciler gruplara ayrılarak uygulamalar yapılmaktadır. Ayrıca beceri laboratuvarlarında ö rencilerin uymaları, gereken kuralları sorumlu ö retim elemanları tarafından a a ,daki gibi belirlenmiş ve ö rencilerin uymaları, gereken kuralları beceri laboratuvarları,na kapsamlı olarak bilgilendirme notu olarak as,lı,d,r ve web'de de yayınlanm, t,r (<http://sbf.erciyes.edu.tr/formlar/Ogrenci/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/5/21>) (**Ek 2.11./2**).

Sa 1,ki Bilimleri Fakültesinde 40 kişilik bilgisayar laboratuvarı, mevcut olup, 20 kişilik internet bağlantılı, bilgisayar hafta içi 08.30-16.30 arasında ö rencilerin kullanımına aç,kt,r. Hemirelik Bölümü ö rencileri için Bilgisayar Kullanım,ö dersi için bu laboratuvar, gruplar halinde kullanılmaktadır. Ayrıca ERÜ SBF'de Wi-fi bağlantısı, mevcuttur. Bu durum ö rencilerin Wi-fi ve bilgisayar laboratuvarını, kullanarak bilgiye ulaşmaları,na kolayla tırmaktadır.

Bilgisayar laboratuvar,na ili kin resimler (Ek 2.11./2) yer almaktadır. Beceri laboratuvarlar,nda öretim elemanı, gözetiminde sürdürülen çalışmalar ve internet kullanımı ile öğrenciler, güvenli bakım, vermeye hazırlanabilmekte ve etkili iletişim becerilerini geliştirebilmektedirler. Tüm bu uygulamalar öğrencilere klinik ve saha uygulamaları,na çıkmadan önce beceri kazanmalarını sağlamaktadır.

7.1.	Dinlenme-sosyal etkinlik alanları,
GS.7.1.	<i>Birimin bulunduğu üniversitede akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirecek mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, çay-kahve içme vb) bulunmalıdır.</i>

Üniversitemiz öğrenci ve personelinin sosyalleşmelerini geliştirecek mekanları ağırlıklı olarak,da tanımlanmıştır.

Talas Sosyal Tesisleri: Amerikalılar tarafından 1871 yılında yapılmış Talas Amerikan Koleji Binaları, 1978 yılında Üniversitemize devredildikten sonra, gerekli restorasyon çalışmaları yapılmış bölümler sosyal tesis olarak kullanılmaktadır. Yaz ayları boyunca açık bulundurulmuş tesisler 63 yatak kapasitelidir. Bahçesinde 200 kişilik yemek yiyebilecek tesislerde her hafta Cuma Cumartesi günleri canlı müzik yapılmaktadır. Ayrıca tesise gelenler tenis kortundan yararlanabilmektedir.

80. Yılı Atatürk Spor Salonu: Öğrencilerimizin hal, saha futbol turnuvaları düzenlediği ve öğrenci kulüplerinin yanı sıra, salonda soyunma odaları, kafeterya ve dinlenme bölümleri bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Salonu: Üniversitemizin Sümer Kampüsünde bulunan, Veteriner Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ile Mustafa Çakır, Köroğlu Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin uygulamalı derslerini verdiği salon, 500 kişilik seyirci kapasitesine sahip olup, her türlü salon sporu yapılmaktadır.

Süleyman Demirel Spor Salonu: Süleyman Demirel Spor Salonu'nda voleybol, basketbol, hentbol, masa tenisi, badminton gibi her türlü salon sporu yapılmaktadır. Toplam 2500 seyirci kapasiteli salonda ayrıca öğrencilerimizin yararlanabileceği kondisyon ve jimnastik merkezleri de bulunmaktadır.

Açık Spor Tesisleri: Üniversitemiz merkez kampüsünde üç adet açık halı saha, 4 adet tartan zeminli tenis kortu, 2 adet tartan zeminli basketbol sahası, açık basketbol ve voleybol sahasları ile Talas Sosyal Tesisleri'nde bir adet tartan zeminli tenis kortu hizmet vermektedir.

Olimpik Yüzme Havuzu: Olimpik yüzme havuzu, kafeterya, kondüsyon salonu, çocuk yüzme havuzu, güne leme teras,, soyunma ve du kabinleri ile akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin istifadesine sunulmaktadır.

Kampüs içindeki sosyal etkinlik alanlar,

Kampüste akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin yemek yiyebilece i, çay kahve içebilece i Hisar T,p Kafe, Hisar Patisseria, Çardak Kafe, Sofram, Erda Kafe, Sakl,bahçe, Ac,kt,m Kafe, Corner Kafe, Harika Kafe, Çad,r Kafe olmak üzere pek çok özel işletme hizmet vermektedir.

Bunun dışında her Fakülte/Yüksekokulün bünyesinde bulunan kantinler de yine öğrenciler ve akademik/idari personel için yemek yeme/içme hizmeti vermektedir.

Ayrıca engelli öğrenciler için üniversitemizde verilen hizmetler aşağıda sıralanmıştır. Erciyes Üniversitesi hizmetlerin üniversite öğrencileri ve çalışanlar için Engelsiz Kampüs Birimi Destek Hizmetleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

ENGELLİ BİREYLER İÇİN GEREKEN HİZMETLER:

Engelli bireyler için Gereken Hizmetler:

Programlara ve hizmetlere erişimde etkilik

Erciyes Üniversitesi Engelliler Komisyonu, Birimi ve Rektörlük aracılığıyla engellilere göre uygun öğrenme yöntemlerinin sağlanması,

Revir aracılığıyla sağlık hizmetlerinin sağlanması,

Üniversitede yurtlarda kalma konusunda öncelik

Kayıtları aracılığıyla ders yeri de ikli i konusunda verilen hizmetlerinin sağlanması,

Burs Ofisi aracılığıyla burs sağlanması konusunda öncelik

Burs Ofisi aracılığıyla öğrenci asistanlarının sağlanması,

Yemek Hizmetleri aracılığıyla özel perhiz yemeğinin sağlanması,

Yapılabilecekleri aracılığıyla erişilebilir düzenlemelerin yapılması,

Görme Engelli Öğrenciler için Gereken Hizmetler:

Okuma, not alma ve diğer yardımlar

Kütüphane aracılığıyla kütüphane ve laboratuvar desteği yardımı,

Alternatif formda materyallerin sağlanması, (örneğin, e-metinler, braille alfabesi, teyp)

Kütüphane aracılığıyla internet kaynaklı materyallerin sağlanması,

Yerleşik Oryantasyonu ve "Başsız Hareket" eğitimlerinin verilmesi

Kütüphanede braille okuma odaları,

Kampüs ulaşım haritasının kullanılması,

ÉKampüsteki önemli kav alara sesli trafik lambalar,

Fiziksel Engelli Ö renciler için Gereken Hizmetler:

ÉNot alınması,, laboratuvar yardımı,

ÉYapı ve inaat alanları,, düzenlenmesi

ÉKampüs binaları,, rampa ve asansör ile ulaşım

ÉKampüs içi erişim kolaylığı,,

ÉKampüs içinde tuvaletlerin erişilebilir olması,

ÉErişimi uygun olmayan binalardaki derslerin ve diğer aktivitelerin yerlerinin tekrar düzenlenmesi

ÉErişilebilir binaları,, olduğu haritalar

ÉKampüs boyunca bulunan kaldırımlarda erişimi bütünüyle sağlayan rampaları,, olması,

ÉErişilebilir park etme alanları,, bulunması,

İtme Engelli Ö renciler için Gereken Hizmetler:

ÉNot alıcılar (Notetakers)

ÉTele-konferans sistemlerinin sağlanması,

ÉKampüsteki konaklama (yurtlarda) birimlerinde de i ikliklerin yapılması,

ÉGörsel (görülebilir) yangın alarmları,

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu ile Ö renme Güçlüğü olan Ö renciler için Gereken Hizmetler:

ÉDerslerde not alınması,, teybe kayıtlı yapılması,

Psikiyatrik ve Psikolojik Sorunları olan Ö renciler için Gereken Servisler:

ÉRevirde psikiyatrist

ÉEngeli bulunan öğrenciler ile akademik ve idari personelin kampüs hayatını kolayla tırarak, engelli öğrencilerin öğrenimlerini destekleyici idari düzenlemeleri planlamak ve gerektiğinde icrasını üstlenmek, engelli öğrencilerin sosyal açıdan kendilerini geli tirmeleri için üniversitemizdeki etkinliklerden faydalanmalarını ve bu etkinliklere aktif olarak katılmalarını, teşvik edici çalışmalar yapmaktadır.

- <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Sosyal-Imkanlar/22/95>
- <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Spor-Tesisleri/22/121>
- Erciyes Üniversitesi Sağlık-Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı, Spor Tesisleri Kullanıcı Sözlüğü (Ek 2)

- Ek Kapal, havuzun çal, ma saatlerini ve kullan,c, durumunu gösteren belge (**Ek GS.7.1./1**)
- <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Engelsiz-Kampus-Birimi/22/164>, <http://engelsiz.erciyes.edu.tr/>

7.2.	E itim ortamlar,n,n güncellenmesi
GS.7.2.	<i>E itim ortamlar, teknoloji ve sa l,k e itim alan,ndaki geli imlere paralel olarak güncellenmelidir.</i>

Ö renci say,s,n,n artmas, nedeniyle okulumuza ek bina yap,lm, ve 3 adet 250 ö rencilik amfi eklenmi tir. Buna ra men ö renci say,s,n,n beklenenden de daha fazla artmas, sonucu amfiler 1. S,n,flar,n ihtiyac,n, kar ,layamam, ve ubelendirme yap,lm, t,r. Onun d, ,nda hem irelik bölümünün kulland, , 8 adet s,n,f bulunmaktad,r. Her derslikte projeksiyon, bilgisayar ve projeksiyon perdesi bulunmaktad,r. Amfiler kalabal,k oldu u için ses sistemi ve mikrofon bulunmaktad,r (**Ek 7.2./1**).

Ö rencilerin uygulama becerilerini geli tirmelerini sa layacak 2 adet beceri laboratuvar, bulunmaktad,r. Laboratuvarda bulunan malzemelerin listesi **Ek 7.1./3**de verilmi tir.

S,n,flarda ve laboratuvarlarda bulunan malzemeler her dönem de erlendirilmekte eksik ya da yeni al,nacak malzemeler için istem yap,lmaktad,r. Sat,n alma i lemleriyle ilgili evraklar mutemetteki sat,n alma dosyas,nda yer almaktad,r. Al,nan malzemelerin bir k,sm,n,n faturas, **Ek 7.3./3**te sunulmu tur. Uygulama alanlar,na ili kin bilgi ve ekler ise TS.7.1., TS.2.13., TS.2.14. te ayr,nt,l, olarak yer almaktad,r.

- Üniversitenin stratejik plan, her birim için 4 y,ll,k olarak haz,rılanmaktad,r. A a ,daki linkten stratejik plana ula ,labilmektedir. http://stratejikplan.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Eru_2015_2019_Stratejik_Plan.PDF
- Sa l,k Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu na ula mak için linki t,klay,n,z. Erciyes Üniversitesi Stratejik Plan, na ula mak için linki t,klay,n,z. [http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCitesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu\(3\).pdf](http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCitesi%202014%20Mali%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Faaliyet%20Raporu(3).pdf) (**Ek 2.14./1**).

STANDART 8. PARASAL KAYNAKLAR

8.1.	Parasal kaynaklar
TS.8.1.	Hem irelik lisans program,n,n, amaç ve ç,kt,lar,n, gerçekle tirmesini destekleyecek parasal kaynaklar, olmal,d,r.

Hem irelik lisans program,n,n, amaç ve ç,kt,lar,n, gerçekle tirmesini destekleyecek parasal kaynaklar, mevcuttur. Maliye Bakanl, , ile ortak kullan,lan Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlü ü (BÜMKO)ın sitesinden al,nan parasal kaynak verileri **Ek 8.1./1**de sunulmu tur. Ayr,ca buna ek olarak Rektörlük bünyesinden detay programla demirba al,mlar, için 15.000 TL ek ödenek sa lanm, t,r (**Ek 8.1./2**).

Devlet üniversitesine ba l, bir bölüm olmam,z nedeniyle bütçemiz, ilgili yasal düzenlemelere göre olu turulmaktad,r. Program amaçlar,na ula abilmek için Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi Dekanl, , taraf,ndan da Hem irelik bölümüne eldeki olanaklar ölçüsünde destek verilmektedir. Sa l,k Bilimleri Fakültesi için parasal kaynaklar ve harcamalar Tablo 8.1de verilmi tir.

Tablo 8.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama Kalemi / Mali Y,l	(Gerçekle en) (TL) 2014	(Bütçelenen)(TL) 2015	(Bütçelenen) (TL) 2016 KBÖ
Ücretler	2.068.000.-	2.123.199.-	2.304.500.-
Yolluklar	50.400.-	39.700.-	41.700.-
Hizmet al,mlar,	11.600.-	7.500.-	2.800.-
Tüketim mallar, ve malzemeleri al,mlar,	51.300.-	34.800.-	10.300.-
Bak,m ve onar,m giderleri	244.200.-	80.200.-	10.500.-
Yat,r,m harcamalar,	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri	-	-	-
Ö renci harçlar,ndan dü en pay	-	-	-
Di er	-	-	-

*Tablo 8.1.deki veriler Erciyes Üniversitesi Sa l,k Bilimleri Fakültesi Tahakkuk birimi taraf,ndan olu turulmu tur.

Ayr,ca ö retim üyeleri TÜB TAK, BAP vb. projelerden ek gelir ve teçhizat sa lama imkân, bulabilmektedirler. 2014 y,l,nda hem irelik bölümü ulusal proje say,s, 14 olup toplam 135.015,45 TL bütçe al,nm, t,r. Hem irelik Bölümü bünyesinde 2015 y,l, içerisinde yap,lan ulusal proje say, ve bütçeleri Tablo 8. 2. de görülmektedir (**Ek 8.1./3**).

Tablo 8.2. Hem irelik Anabilim Dallar,na Göre Ulusal Proje Say, ve Bütçeleri

Hem irelik Bölümü Anabilim Dallar,	Proje Say,s,	Projenin Toplam Bütçesi (TL)
ç Hastal,klar, Hem ireli i	8	1.264.900,16
Çocuk Sa l, , ve Hastal,klar, Hem ireli i	5	34.135
Hem irelik Esaslar,	2	19.868,16
Halk Sa l, , Hem ireli i	5	31.320
Cerrahi Hastal,klar, Hem ireli i	2	8.151,18
Kad,n Sa l, , ve Hastal,klar, Hem ireli i	-	-
Ruh Sa l, , ve Hastal,klar, Hem ireli i	-	-
Toplam	22	1.358.374,5

8.2.	Parasal kaynak planlamas,
TS.8.2.	Hem irelik lisans program,n,n, amaç ve ç,kt,lar,n, gerçekle tirmesini sa layacak, gerçekçi parasal kaynak planlamas, olmal,d,r.

Hem irelik lisans program,n,n, amaç ve ç,kt,lar,n, gerçekle tirmesini sa layacak, gerçekçi parasal kaynak planlamas, Tablo 8.1.øde yer almaktad,r. Mevcut kullan,lan BÜMKOøunun sistemine göre planlama Maliye Bakanl, øndan geçmekte ve harcamalar bu do rultuda gerçekle mektedir. Planlaman,n d, nda özel bir durumla kar ,la ,ld, , ve dolay,s,yla ödenek yetersizli i gündeme geldi inde ise Rektörlü ümüz arac,l, , ile Maliye Bakanl, øndan talep edilerek ilgili bakanl,kça ek ödenek sa lanabilmekte ya da Üniversitemiz bütçesinden kaynak aktar,lararak ma duriyet ya anmadan ihtiyaçlar giderilmektedir. Parasal kaynak ve harcamalar Tablo 8.1øde verilmi tir. Ayr,nt,l, finansman program, **Ek 8.2./1øde** verilmi tir.

8.3.	Parasal planlamalar,n yetkili birimce onaylanmas,
TS.8.3.	Hem irelik lisans program,n,n, parasal kaynak planlamas, üniversitenin yetkili birimi taraf,ndan onaylanm, olmal,d,r.

Hem irelik lisans program,n,n, parasal kaynak planlamas, üniversitemiz Strateji Geli tirme Daire Ba kanl, , arac,l, , ile Rektörlü ümüz taraf,ndan ve Maliye Bakanl, øndan onaylanmaktad,r. 2015 y,l,na ili kin parasal kaynak planlamas,n,n onayl, hali ekte yer almaktad,r (**Ek 8.1./2, Ek 8.3./1**).

8.4	Bütçe gözden geçirme sürecinin tanınması,
TS.8.4.	Hem yıllık lisans programının, bütçesinin yılında bir gözden geçirildiğine ilişkin tanınması, bir süreci olmalıdır.

Hem yıllık lisans programının, bütçesinin yılında bir gözden geçirildiğine ilişkin bir süreç mevcuttur. Her yıl Haziran ayı içerisinde Maliye Bakanlığı, bütçe çalışmalarını yapmakta, Temmuz ayı içerisinde Üniversite bütçe taslağını hazırlamakta ve 30 Temmuz'da Maliye Bakanlığı'na sunulmaktadır. Eylül ayında bakanlık bütçe görüşmeleri 31 Aralık'ta Cumhurbaşkanlığı tarafından onaylanarak yürürlüğe girmektedir. Bütün bu çalışmalar Maliye Bakanlığı'nın sitesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Yürürlüğe giren Üniversite ana bütçesini birimlerin harcama kalemlerine dağıtmakta ve Maliye Bakanlığı'na onaylatılmaktadır. Maliye Bakanlığı'ndan onaylanan ayrıntılı bütçeye göre birimler harcamalarını gerçekleştirmektedir. Ekte örnek bir iç denetim raporu mevcuttur (**Ek 8.4./1**).

8.5.	Bütçenin denetlenmesi
TS.8.5.	Hem yıllık lisans programının, parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmeli ve denetlenmelidir.

Hem yıllık lisans programının, parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve denetlenmektedir. Bütçe rehberi (**Ek 8.5./1**) ve BÜMKO'nun sitesinde harcama kalemleri ve ayrıntı kodları düzeyinde ödenekler planlanmaktadır ve **Ek 8.3./1**'de verilen ödenek durum listesi de tahsis edilen ödenek çerçevesinde ihtiyaçları karşılanmaktadır. Sistem kendi kendisini denetleyecek ve planlamalarını denetlemeye izin vermeyecek niteliktedir. Ödenek yetersizlikleri ek ödenek ve ödenek aktarma yöntemi ile giderilmektedir.

Üniversitemize ait hizmet ihalesi alınmasıyla ilgili Sayın Sayın tarafından yapılan denetim raporu örnek olarak ekte yer almaktadır (**Ek 8.5./2**).

8.6.	Parasal kaynak yönetimine ili kin yaz,l, politika
TS.8.6.	Hem irelik lisans program,n,n parasal kaynak yönetimine ili kin yaz,l, bir politikas, olmal,d,r.

Maliye Bakanl, , taraf,ndan haz,rlanan bütçe haz,rl,k dökümanlar, bütçe haz,rlamak için üniversitemiz taraf,ndan kullan,lmaktad,r (**Ek 8.5./1**).

Kamu kurum ve kurulu lar,n,n yapacaklar, ihalelerde uygulanacak usul ve esaslar, belirten 4734 say,l, Kamu hale Kanunu'na (**Ek 8.6./1**) (<https://www.tbmm.gov.tr/kanunlar/k4734.html>) göre ihaleler düzenlenmektedir.

Ödemeler yap,l,rken gelen evraklar Strateji Geli tirme Daire Ba kanl, , taraf,ndan incelenmektedir. 4734 say,l, Kamu ihale kanununun (**Ek 8.6./1**) 11. maddesi gere ince; teslim edilen mal, hizmet, yap,m ve yap,lan i in muayene ve kabul i lemleri idarece kurulacak en az üç ki ilik muayene kabul komisyonu taraf,ndan yap,lmas, ve tutana ,n ömuayene kabul komisyon tutana ,ö olarak aç,kça düzenlenmektedir.

Do rudan temin ile yap,lan mal ve hizmet at,m,lar,nda öpiyasa fiyat ara t,rmas,ö bir firma ya da ki iden de il de en az üç ki i ya da firmadan teklif al,narak yap,lmaktad,r.

Kaynaklar,n etkili, ekonomik ve verimli ekilde elde edilmesi ve kullan,lmas, için kamu bütçelerinin haz,rlanmas, ve uygulanmas,n, düzenleyen 5018 say,l, Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yap,lmaktad,r (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=1.5.5018&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0>) (**Ek 8.6./2**).

Resmi kurum olmas, dolay,s, ile parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ili kin esaslar) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (http://icdenetim.erciyes.edu.tr/akademik_ekders.asp).

8.7.	Kaynaklar,n verimli kullan,m,
TS.8.7.	Hem irelik lisans program, parasal kaynaklar,n, verimli bir ekilde kullanmal, ve belgelemelidir.

Sa l,k Bilimleri Fakültesi, parasal kaynaklar,n, öz görev, amaç ve ç,kt,lar, do rultusunda verimli bir ekilde kullanmak amac,yla Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeli inden yararlanmaktadır (Ek 8.7./1).

Fakültede, harcama kalemlerine gelen para, ö renci say,lar, ve bölümlerin bölüm ba kanl, , taraf,ndan belirlenen ihtiyaçlar,na göre da ,t,lmaktadır. 2014 ve 2015 y,l,na ait ayr,nt,l, harcama giderleri ekte sunulmu tur (Ek 8.7./2).

Sa l,k Bilimleri Fakültesi ö retim elemanlar, yurtiçi ve yurt d, , kongrelere Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçl, Görevlendirme Esaslar,na göre kat,labilmekte ve buna göre ödenek alabilmektedirler.

Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçl, Görevlendirme Esaslar,na göre (Ek 5.3./1) (http://iibf.erciyes.edu.tr/mevzuat/bilimsel_amacli_gorevlendirme_esaslari_10.04.2014.pdf)

Ulusal veya uluslararası, etkinliklere bildirili kat,l,mlarda, ayn, bildiride yer alan yazarlardan sadece sunumdan sorumlu ö retim eleman,na y,lda en çok 2 (iki) defa yolluk, yevmiye ve 300 TLøye (y,ll,k) kadar kat,l,m ücreti ödenmektedir. Yurtd, ,nda düzenlenen bilimsel etkinliklere ise bildirili kat,l,mlarda, ayn, bildiride yer alan yazarlardan sadece sunumdan sorumlu ö retim eleman,na y,lda 1 (bir) defa olmak üzere yolluk, yevmiye ve kat,l,m ücreti ödenebilmektedir.

2015 y,l, Haziran sonu itibariyle yurt içi görevlendirme say,s, 22, yurt d, , görevlendirme say,s, 9ødur.

8.1.	Gelir getirici aktiviteler
GS.8.1	<i>Hem irelik lisans program,, gelir getirecek kurs, kongre, sempozyum, çal, tay, panel, konferans, vb. bilimsel ve sosyal etkinlikleri y,ll,k olarak planlamal,, gerçeikle tirmeli ve bu durumu parasal planlamalar,na dahil etmelidir.</i>

Sa l,k Bilimleri Fakültesi ve Sa l,k Bilimleri Fakültesi Mezunlar, Derne i i birli i ile 09-11 ubat 2015 tarihleri aras,nda düzenlenen nsan Bak,m Bilimi ve Postmodern Hem irelik Kursuønda kat,l,m ücretleri web adresinde yer almaktadır (<http://watsonibb.erciyes.edu.tr>).

Katılımcı ücretleri Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunlar, Derneği hesabına yatırılarak olup Üniversite Rektörlü tarafından Prof. Dr. Jean Watson'un yol ücretleri, katılımcıların ölen yemekleri, ara ikramlar, karlanarak olup kurs kapsamındaki diğer harcamalar dernek tarafından ödenebilir. Fakültemiz Hemirelik Bölümü bu kurstan herhangi bir gelir elde etmemiştir, sadece bölüm öretim elemanları katılımcı olarak sağlanmıştır.

27-29 Mayıs 2015 tarihinde düzenlenen Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamaları Kongresi (Kanıta Dayalı Uygulamaya) (<http://tadebuk.erciyes.edu.tr>) kapsamında düzenlenen kongrede de katılımcı ücretleri dernek hesabına yatırılarak, kongre organizasyonu kapsamında organizasyon şirketinden hizmet alınarak, (davetli konuşmacıların ulaşım, konaklama giderleri, web sayfası, tasarım, vb.) sağlanarak ve dernek tarafından bu bedel ödenebilir. Üniversite Rektörlü tarafından katılımcıların ölen yemekleri, açılış, kokteyli, gala yemeği ve ara ikramları, karlanarak, t.r. Kongreden fakültemiz Hemirelik Bölümü gelir elde etmemiştir, sadece bölüm öretim elemanları katılımcı olarak sağlanmıştır. Fakültemiz 2014 yılı faaliyet raporunda (Ek 2.14./1) detayları verilen bilimsel faaliyetlere bölüm öretim elemanları, m, z, n katılımcı durumları, TS.5.8'de açıklanmış ve Tablo 5.7'de verilmiştir.

STANDART 9. SÜREKLİ İYİLE TİRME

9.1.	Değerlendirme ve Sürekli iyileştirme Sistemi
TS.9.1.	Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıtlı olarak alınmış olmalıdır.

Bölümümüzde entegre eğitim programı uygulanmaya başlanması ile birlikte eğitim programının amaçları, eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öretim elemanları, değerlendirilmeye başlanmıştır. Daha sonra bu değerlendirmelerin bir birim altında toplanması amaçlanarak Ölçme Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon tarafından mezunlar/program çıktıları değerlendirilmesi için aşağıda içerikleri verilen Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemirelik Bölümü Mezun Profili Anketi ve öğrenciler için Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunları Hemirelik Değerlendirme Anketi oluşturulmuştur. Bu anketin mezun öğrencilere ulaştırılması; web ortamında 117 üyesi bulunan Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Entegrasyon Mezunları isimli grup ve Fakültemizin sitesindeki Mezunlar linkinin kullanılması düşünülmüştür. Ancak bu anket web ortamına yüklenemediği için henüz uygulamaya

konulamam, t,r. Üniversitemizin Bilgi İletişim Merkezi ile irtibata geçilerek anketin web ortamına yüklenmesi ve uygulamaya konulması planlanmaktadır. Son beş yılda bölümümüzden mezun olan öğrenci sayısı, TS.4.1.1'de verilmiştir. Ancak anket formu ile değerlendirme yapılmadığı için, kaç kişinin iletişime başlanması ile ilgili bilgi elimizde bulunmamaktadır. Anket formunun içeriği aşağıda verilmiştir;

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN PROFESÖRLER ANKET FORMU

Ad, soyadı:

E-mail adresiniz (posta adresi):

A-Sosyodemografik Bilgiler

1-Yaşınız?.....

3-Medeni durumunuz?

1)Hiç evlenmedim 2)Evliyim 3)Boşanmış/evliliğimden ayrışmış 4)Evliliğim öldü

5-Çocuğunuz var mı?

1)Evet (Kaç tane yazınız) 2)Hayır

6-Ailenizdeki birey sayısı (yazınız)

7-Eğitiminiz nedir?

1) İlkokul mezunu 3)Lise mezunu 5) Yüksek lisans/Doktora

2) Ortaokul mezunu 4) Fakülte/Yüksek okul mezunu

8-Eğitiminizi (eğitim durumu) mesleğiniz nedir? Açıkça yazınız.

.....

9-Eğitiminizin sosyal güvencesi nedir?

1)Sosyal güvencem yok 3)SSK 5)Diğeri

2)Emekli sandığı, 4)Bağkur

10-Gelir durumunuz?

1)Gelir giderden fazla 2)Gelir gidere denk 3)Gelir giderden az

B-Mezunlara İlgili Bilgiler

1-Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünden kaç yılında mezun oldunuz? Mezun olduktan ne kadar süre (ay/yıl) sonra iletişime başladınız?

.....

2-Çal, ma durumunuzu belirtiniz?

- 1) Hiç çal, mad,m 3)Emekliyim(**Toplam çal, ma y,l,n,z, belirtiniz**)
2) Çal, t,m, ayr,ld,m 4)Halen çal, ,yorum (**Kaç y,ld,r çal, ,yorsunuz?**)

3- u an mevcut yöneticinizin e itim durumu nedir?

- 1-Sa l,k Meslek Lisesi mezunu 2-Önlisans mezunu
3-Lisans mezunu (Hangi yüksekokuldan mezun belirtiniz

4-Yükseklisans/doktora (Hangi yüksekokuldan mezun belirtiniz

5- imdiye kadar hiç i siz kald,n,z m,?

- 1)Evet (**Ne kadar süre i siz kald,n,z?**) 2)Hay,r

6-Mezuniyet sonras, hangi kurumlarda kaç y,l,nda, hangi görevleri yürüttünüz?

Kurum ad,	Kamu kurumu	Özel kurum	Kadro durumunuz 1-Sözle meli 2-Çak,l, kadro (sözle meli) 3-657øye ba l, memur 4-2547øye ba l, memur	Hangi y,llar aras,	Çal, t, ,n,z birim	Göreviniz
1-						
2-						
3-						

7-Mezuniyet sonras, yüksek lisans yapt,n,z m,?

- 1) Hay,r 2)Evet ise; í í í í í í í í í í í

Hangi okul	Y,l,	Yüksek lisans program,n,n ad,

8- Mezuniyet sonras, doktora yapt,n,z m,?

- 1)Hay,r 2)Evet ise; í í í í í í í í í í í í í í .

Hangi okul	Y,l,	Doktora program,n,n ad,

9-Kariyer yapmak istediniz ve yapamad,ysan,z size ne engel oldu? Aç,kça belirtiniz.

10-Mezuniyet sonras, hizmet içi e itim(H E) programlar,na kat,ld,n,z m,?

- 1)Hay,r 2)Evet ise; í í í í í í í í í í í í í í .

H E konusu	Tarih	Yeri	Düzenleyen kurumun ad,	Sertifika verildi mi?	
				Evet	Hay,r
1-					
2-					
3					

7. Mezun oldu unuz bölümde aldığınız, mezun olduğunuz bölümün geleceğine inanıyor musunuz?					
8. Eitim sürecinizde, etik ve mesleki sorumluluk anlayışınızı kazandı mı, mezun olduğunuz bölümün geleceğine inanıyor musunuz?					
9. Geriye dönüp bakarsanız, mezun olduğunuz bölümü seçer miydiniz?					
10. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünden mezun olduğunuzu övünçle ifade ediyor musunuz?					
11. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde okumayı, çalışmayı tavsiye eder misiniz?					
12. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünden mezun olmak, iş bulmada veya iş yaşamınızda size avantaj sağlıyor mu?					
13. Okul hayatınızda edindiğiniz bilgileri çalışmaya, iş yaşamınızda kullanabiliyor musunuz?					

D-Mezunların Mesleki Doyumları,

1- Yaptığınız mesleki doyum sağlıyor mu?

- 1) Çok 2) Oldukça 3) Kısım 4) Az 5) Hiç

2-Varsa, mesleki doyumsuzluk nedenleriniz neler?

.....

3- Eğer seçer olsanız hemşireliği tekrar seçer misiniz?

- 1) Evet 2) Belki 3) Hayır

4-Bu okuldan mezun olmaktan gurur duyuyor musunuz?

- 1) Çok 2) Oldukça 3) Kısım 4) Az 5) Hiç

5-Mezun olduğunuz okul ile ortak projelerde yer alırmısınız? Veya düzenlenen toplantı/konferanslara katılmak ister misiniz? Lütfen görüşlerinizi belirtiniz.

VERENLER ÇİN ERGİYES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MEZUNU HEMŞİRELERİNDE MESLEKİ DOYUM ANKETİ

KURUM BİLGİLERİ

Adınız Soyadınız :

Mesleğiniz :

Meslekte çalışmaya süreniz:

Kurum Ad,/ Servis Ad,:

Kurumdaki Göreviniz :

Kurumdaki Hem ires Say,s, :

Kurumdaki EÜ Mezunu Hem ires Say,s, :

Tüm Çal, anlar,n Say,s, :

Adres :

Telefon :

Faks :

E-Posta :

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MEZUNU HEMİRELERİN
PROGRAM HEDEFLERİ AÇISINDAN
DEĞERLENDİRİLMESİ**

0: Fikrim yok 1: Çok zayıf 2: Zayıf 3: Orta 4: İyi 5: Çok iyi

Çalıştırılan mezunların, mezunların ailesindeki kişiler, ne derece sadıkların, dü ünyorsunuz?	PUAN					
	5	4	3	2	1	0
1. Sağlık bilimleri ve hemirelik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri sağlık problemlerini tespit etme ve çözme için uygulayabilme becerisi						
2. Karmaşık sağlık sorunların, saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun bakım yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi						
3. Mesleki ile ilgili ekonomik ve hukuksal konular, küresel boyutta kavrama ve takip edebilme bilgi ve becerileri						
4. Sağlık bakım, uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçlar, seçme ve kullanma becerisi; bilim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi						
5. Sağlık sorunlarının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçlar, analiz etme ve yorumlama becerisi						
6. Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışabilme becerisi						
7. Türkçe sözlü ve yazılı, etkin iletişim kurma becerisi						
8. En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı, iletişim kurma becerisi						

9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi						
10. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci						
11. Kalite bilinçleri						
12. Statistiksel verileri analiz edebilme bilgi ve becerileri						
13. Problemlere özgün ve alternatif çözümler getirebilme bilgi ve becerileri						
14. Sorunların çözümünde muhakeme yapabilme becerileri						
15. Verimlilik ve zamanlama açısından etkinlikleri						
16. Mesleki gelişim için hizmet içi ve/veya dış, sürekli eğitimlere katılarak bilgi birikimini zenginleştirme ve kendini yenileme istekleri						
17. Takım kurma ve liderlik yapabilme becerileri						
18. Mesleki bilgi kaynakları, (dergi, kitap, vb.) takip etme istekleri						
19. Kurumunuzun çalıştığı alan ile ilgili standartlar ve artnameleri anlama ve uygulama becerileri						
PROGRAM ÇIKTILARINA EKLEMEK İSTEDİĞİNİZ ÖNERİLER VE DÜZÜLTÜLER :						

Öncelikle Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunlar, Derneği öğrencilerinin mezun oldukları programdan memnuniyetleri, mezunların çalışma durumları, çalıştıkları yerler, çalışma artılarından memnuniyetleri ve isteyenlerin de mezunlarımızdan memnuniyetlerini takip edebilmek amacıyla kurulmuştur. Derneğin Tüzüğü ekte yer almaktadır (**Ek 4.12./1**). Üniversite Rektörlüğü önce her yıl üniversitenin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır (**Ek 2.14./1**) (<http://stratejikplan.erciyes.edu.tr/>). Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır. Fakültemiz Hemirelik Bölümünde her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları çerçevesinde öğretim elemanlarımızın bireysel performanslarının değerlendirilmesi yönetim tarafından sağlanmaktadır. Faaliyet raporlarına bakılarak öğretim elemanlarımızın o yılda yaptıkları faaliyetler dikkate alınarak geri bildirimler verilmektedir. Örneğin; faaliyet raporuna göre o yıl içinde yapılan bilimsel toplantılara katılmaları ve yayınları konusunda performansları düşük olan öğretim elemanlarımızın önerilerde bulunulmaktadır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında fakülte öğretim elemanlarımızın indeksli dergilerdeki yayın sayılamaları, ve ulusal/uluslararası kongrelerde alm,

olduklar, ödülleri kapsamında fakülte bildiri ve ba ar, te vik ödülleri Kas,m 2014 tarihinde Fakülte Dekanl, ,nca ERÜ Rektörü Prof. Dr. Fahrettin Keletemur'un da kat,l,m,yla verilmi tir (**Ek 2.12./2**). Bu yolla ö retim elemanlar,n,n performans sonuçlar,n,n payla ,lmas, ve te viki sa lanmaktadır. Bu te viklerin her y,l,n Kas,m-Aral,k ay,nda yap,lmas, planlanmaktadır. Performans analiz sistemine göre görev uzatmalar,nda Fakülte Yönetim Kurulu taraf,ndan de erlendirme yap,lmaktadır.

Her y,l ÖSYMden gelen ö renci say,s, göz önüne al,narak fiziksel mekân de erlendirilmekte ve s,n,flarda, laboratuvarlarda yetersizlik saptan,rsa bir sonraki y,l için gerekli önlemler al,nmaktadır. Bu önlemler aras,nda üniversitenin di er bölümleri ile görü lerek onlar,n derslik/s,n,flar,n,n kullan,m, ve ek bina yap,m, yer almaktadır. Fakültemiz ek bina in aat, bu duruma somut bir örnektir. Ayr,ca istenilen malzemeler yaz,l, olarak bölüm ba kanl, ,na iletilmektedir (**Ek 7.3./2**). E itim ortam,n,n fiziksel altyap,s,na ili kin ö rencilerden rutin olarak gerçekte tirilen bir geri bildirim alma i lemi yap,lmamakta ancak ö renciler taraf,ndan sözlü olarak iletilen geribildirimler do rultusunda iyile tirme çal, malar, yap,lmaktadır. Bütçe uygun oldu u takdirde ö retim elemanlar, ve ö renciler taraf,ndan sunulan geri bildirimler kar ,lanmaya çal, ,lmaktadır.

9.2.	De erlendirme ve Sürekli iyile tirme Çal, malar,
TS.9.2.	De erlendirme ve sürekli iyile tirme çal, malar,; e itim program,n,n amaçlar,, e itim program, program ç,kt,lar, ile ilgili standartlar ba ta olmak üzere geli meye aç,k tüm alanlar, kapsamal,d,r.

De erlendirme ve sürekli iyile tirme çal, malar,; e itim program,n,n amaçlar,n,, e itim program,n,, program ç,kt,lar,n,, ö rencileri, ö retim elemanlar,n,, e itim yönetimini, parasal kaynaklar, ve fiziksel alt yap,y, içermektedir. De erlendirme ve sürekli iyile tirme çal, malar,n,n bir bölümü TS.9.1.øde verilmi tir. Bunlara ek olarak a a ,da verilen de erlendirme ve sürekli iyile tirme çal, malar, da yap,lmaktadır.

Fakültemiz Hem irelik Bölümüønde her y,l haz,rlanması istenen faaliyet raporlar, çerçevesinde ö retim elemanlar,n,n bireysel performanslar,n,n de erlendirilmesi yönetim taraf,ndan sa lanmaktadır. Bunun d ,nda ERÜ'nün ö retim elemanlar, için haz,rlad, , Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES S) web taban, üzerinden performans analizleri otomatik olarak yap,labilmektedir (<http://aves.erciyes.edu.tr/PerformansAnalizleri1.aspx>). Bu konudaki ayr,nt,l, bilgi TS.5.9.øda verilmi tir.

Hemirelik Bölümü Anabilim Dalı, Bakanlar, Anabilim Dalı, Akademik Kurulu toplantılarında öğretim elemanların ders eğitim materyalleri oluşturmaları, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, öğrenciler için hazırlanan sınav sorularının kontrolü, klinik uygulama alanlarında koçluk becerilerinin izlemi ilgili Anabilim Dalı, öğretim üyeleri tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca bireysel olarak da sözlü geri bildirimde bulunmaktadır. Öğretim elemanların Bölüm Başkanları, önceki kurul ve komisyonlarda bireysel özellikleri de dikkate alınarak görevler verilmekte, buradaki performansları izlenmekte ve bu görevlerle gelişimleri sağlanmaktadır. Bu görevler öğretim elemanlarının isteği ve Bölüm Başkanları tarafından değerlendirilmesine göre ya farklı öğretim elemanlarına verilebilmekte ya da komisyon ve kurullara ilave öğretim elemanı verilebilmektedir. İlgili görevlendirmeler fakülte web sayfasında da sunulmuştur (<http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Komisyonlar/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/34>; <http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Fakulte-Kurulu/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/13>; <http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Fakulte-Yonetim-Kurulu/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/14>).

2013-2014 eğitim-öğretim yılında fakülte öğretim elemanlarının indeksli dergilerdeki yayımları, sempozyamlar ve ulusal/uluslararası kongrelerde almış oldukları ödüller kapsamında fakülte bildiri ve başarı tekerik ödülleri Kasım 2014 tarihinde Fakülte Dekanı, önceki ERÜ Rektörü Prof. Dr. Fahrettin Keleş tarafından katılmaya verilmiştir. Ödül töreninin resimleri ERÜ Sağlık Bilimleri web sayfasında yer almaktadır (<http://sbf.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/5>). Bu yolla öğretim elemanlarının performans sonuçları paylaşılacak ve tekerik sağlanmaktadır. Bu tekeriklerin her yılın Kasım-Aralık ayında yapılması planlanmaktadır. Performans analiz sistemine göre görev uzatmalarında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirme yapılmaktadır.

Ünite sonunda ünite sorumluları tarafından öğrencilerin ünite dersini öğrenme hakkındaki sözlü ve/veya yazılı geri bildirimleri alınmaktadır. Klinik uygulaması olan ünite de aynı şekilde bakılmakta, öğrencilerin uygulamayı değerlendirmeleri beklenmektedir. Bu bakımlarda öğrenciler uygulama alanındaki öğretim elemanları ile değerlendirilmelerini de yapabilmektedirler. Bu değerlendirilmeler sonucunda ünite ya da modül sorumlusu öğretim elemanları ve Bölüm Başkanları tarafından değerlendirme formları okunularak için verilmekte ve böylece öğretim elemanları ve yönetim ile de sonuçları paylaşılmaktadır. Bu yolla aksayan yönleri ile ilgili öneriler entegrasyon toplantılarında kararlaştırılmaktadır (**Ek 1.1/8**).

Ünitelerde konular ile ilgili de i iklikler yap,l,rken konular,n güncelli ine de bak,lmaktad,r. Güncelli ini kaybeden konular üniteden ç,kar,labildi i gibi, daha güncel olan ve toplumda daha s,k görülmeye ba layan konular ünitelere eklenebilmektedir. Örne in; sular,n klorlanmas, konusu üniteden ç,kar,l,rken, metabolik sendrom, obezite gibi güncel konular üniteye eklenmi tir.

Ayr,ca bölümümüz, program ç,kt,lar,n, de erlendirmek ve güncellemek için a a ,daki süreçleri uygulamaktad,r.

- *Her modül sonunda yap,lan ö renci modül de erlendirme formu (Ek 2.11./3),*
- *Y,lda iki kez yap,lan ö retim eleman, müfredat de erlendirme toplant,s, (Ek 1.1./8),*
- *Her modülün vize, final ve bütünleme s,navlar,nda ö rencilerin ba ar, durumlar,n,n incelenmesi (Ek 3.1/1)*
- *Vize ve final s,navlar,, (Ek 3.1/1)*
- *Klinik/hastane/saha uygulamalar,n,n s,navlar, (Ek 3.2./1),*
- *Bak,m plan,, ödevler, projelerin de erlendirilmesi (Ek 2.5./2),*
- *Beceri de erlendirme formlar, (Ek 2.9./1) ve (Ek 2.12./1)*
- *Klinik/saha uygulama (staj) de erlendirme formlar,*
http://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/HEMSIRELIK_BOLUMU_UYGULAMA_DEGERLENDIRME_FORMU.pdf (Ek 2.10./1)
- *Ö renci karnesi (Ek 3.2./2)*
- *Genel ö renci memnuniyeti anketi (Ek 3.2./3)*
- *verenlerin mezunu de erlendirme anketi (Ek 3.2./4)*
- *Ö rencilerden al,nan klinik uygulama alan, de erlendirme formu (Ek 2.11./4)*

Modül de erlendirme formu ile ö rencilerin alm, olduklar, ünitelerin amaç ve hedeflerini ne derece sa lad, ,, ünitelerin ne gibi becerileri kazandırdı, ,, içerik ve kapsam,n,n yeterlili i ile ilgili bilgiler sorgulanmaktad,r. Bu de erlendirme ile elde edilen sonuçlar 2005-2012 y,llar, aras,nda analiz edilmekteydi. Ancak ö renci say,s,n,n %110 artmas,, ö retim eleman, say,s,n,n de i memesi nedeni ile bu analizlerden vazgeçilmi tir. Buna kar ,n elde edilen sonuçlar müfredat de erlendirme toplant,lar,nda göz önüne al,nmaktad,r.

Ö retim eleman, ders de erlendirme toplant,lar, yap,larak lisans program,nda yer alan tüm dersler için, hedeflenen ö renme ç,kt,lar, ile kuvvetli ili kili olan program ç,kt,lar,, modül de erlendirme formlar, ile birlikte incelenerek, bu program ç,kt,lar,n,n ö renciler taraf,ndan

ne derecede kazanıldı, sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları, üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile lisans programının ölçüde sağladığı en önemli veri elde edilmiştir. Böylece, öğrencilerin başarıları, esas alınarak, sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir (**Ek 1.1./8**).

Öğrencilerin programın ulaşıma düzeyi, sınav, klinik uygulama, proje, ödev vb. gibi başarı, değerlendirme ölçütlerindeki sınav ortalamaları, dikkate alınarak sistematik bir biçimde hesaplanmıştır.

Öğrencilerin lisans eğitimini boyunca kazanımları, gereken uygulama becerilerinin yer aldığı, karnelerde uygulamaların sayısı ve yapıları, belgelenmektedir. Beceri uygulandığında klinikteki eğitimci ya da ilgili hemire tarafından imzalanmaktadır. Öğrenci sayısı, arttı, için 2012 yılından itibaren karne uygulamasından vazgeçilmiştir. Bölüm Başkanı, önceki yürütülen entegrasyon toplantılarında eğitim programının değerlendirilmesi, geliştirilmesi, yapılacak düzenlemeler ve gereksinimlerine ilişkin kararlar alınmakta ve rapor edilmektedir (**Ek 1.1./8**).

Bir eğitim programının amaçları, belirlemek ve kanıtlamak için program, ölçme ve de erlendirmesinin yapılması, önemlidir. Bu amaçla Hemirelik Bölümünde Ölçme-De erlendirme komisyonu kurulmuş olup Tıp Fakültesi Ölçme-De erlendirme Biriminden destek alınmaktadır. Bölümde kurulan diğer Sorular, nceleme Komisyonu ise her sınav öncesi modül sorumlularının başkanlığında toplanarak sorular, biçim ve içerik yönünden kontrol ederek yönergeye uygun olup olmadığı, cevap anahtarlarında herhangi bir hata bulunup bulunmadığı, inceleme esnasında sehven yapılan yanlış olup olmadığı, kontrol etmektedir. Ölçme ve de erlendirme komisyonu bu kriterlere göre her sınav sonucu değerlendirme yaparak sonuçları, ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşmakta ve onlardan geri bildirim alarak soruların geçerli olmasına ilişkin gerekli düzenlemenin yapılmasını sağlamaktadır.

Erciyes Üniversitesinin geniş bir web sitesi, bulunmaktadır. Ayrıca üniversiteye ait bütün birimlerin kendilerine ait web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, BAP proje sistemi, bilimsel çalışmalar, tezik sistemi, webmail posta servisi, ihaleler, SGB.Net yönetim sistemi, Erciyes mobil, elektronik belge yönetim sistemi, telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kaydedilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel

de erlendirmeler yap,lmaktad,r. statistiksel veriler sonucunda da sürekli iyile tirme çal, malar, devam etmektedir.

9.3.	De erlendirme ve Sürekli yile tirme Sonuçlar,
TS.9.3.	De erlendirme ve sürekli iyile tirme sonuçlar, ilgili ki i ve kurulu larla payla ,lmal,d,r

De erlendirme sonucunda elde edilen veriler, hem irelik lisans e itim program,n,n öz görev ve amaçlar,n, gerçekte tirme ile program,n verimlili i üzerinde geri bildirimler sa lamaktad,r. TS.9.1. ve TS.9.2.æde açıklad, , gibi e itim program,n,n iyile tirilmesi için sürekli olarak bu veriler kullan,lmaktad,r. Sürekli iyile tirme aktivitelerinin sonuçlar, hem irelik e itim programlar,n,n geli tirilmesi amacıyla bölümümüz ö retim üye, eleman ve komisyonlar, ile payla ,lmakta ve bir k,sm, web ortam,nda yay,nlanmaktad,r (Örne in; faaliyet raporu.) (Ek 1.1./8, Ek 2.14./1, Ek-2.1./1).

C1. ÖZDE ERLENDİRME ÖZET

Erciyes Üniversitesi hemirelik eğitim programı, amaçları, en az üç yıl, bir çevrimde, iç paydaşlardan bilgi alınarak, ERÜ SBF öz görevleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Eğitim paydaş görüşlerini belirli aralıklarla alma ve güncelleme eksikliği bulunmaktadır. Eğitim programı, HÜÇEP ile uyumluluğu sağlanmıştır. Eğitim programının uygulanmasında başlangıçta öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmış, ancak öğrenci sayısında öngörülmeyen artışlar interaktif eğitim metodları kullanılmıyorsa güçlenmektedir. Vaka çalışmaları, seminer, grup çalışmaları, öğretim elemanı rehberliğinde sürdürülmeye çalışılmaktadır. Farklı uygulama alanlarında da öğrencinin bilgiyi uygulamaya aktarmasını sağlanmaktadır. Hemirelik Bölümünün ölçme değerlendirme birimi bulunmaktadır.

Hemirelik eğitim programı, çıktılar, programın amaçlarına uygun ve HEPDAK çıktıları, içerecek şekilde tanımlanmış olup, fakülte web adresinde sunulmuştur. Programın öğrenci kabulü ve niteliği konusunda politikası bulunmakta iken, sayıya ilişkin müdahalesi bulunmamaktadır. ERÜ yönetmelikleri ve fakültenin yönergesi öğrencilerin kabulü, yatay-dikiye geçişleri, mezuniyet koşulları, ve öğrenci değişim programları, belirlemektedir. Ancak ülke ve ilin koşulları nedeniyle öğrenci hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı azalmıştır. Öğrencilerin hemirelik alanında ulusal düzeydeki bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılmaları, desteklenmekte, fakültenin web sayfasında görüş bildirmelerine olanak sağlayacak bir iletişim ağı bulunmaktadır. Bölümümüzde kayıtlı öğrenci olmamakla birlikte akran yönlendirici kullanılmaktadır. Ayrıca sosyal kulüp etkinlikleri ve sınıflar bölüm temsilcilikleri aracılığıyla farklı seviyedeki sınıflardan öğrencilerin iletişimi sağlanmaktadır. Fakültenin mezunlar derneği kurulmuş olup bu yolla verilen ve mezunların geri bildirimlerinin alınması, ve eğitim programına yansıtılması hedeflenmektedir.

Fakültenin Anabilim Dallarında alanında yetmiş uzman öğretim kadrosu bulunmaktadır. Fakülte ve bölüm, hemirelik alanında eğitim görmüş öğretim üyesi tarafından yönetilmektedir. Uygulama yapıları kurullarla resmi bir protokol hazırlanmış olup 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde uygulanmaya başlayacaktır. Üniversitenin iş sağlığı ve güvenliği yönetmeliği hazırlanmış ve tüm birimlerde gereği yerine getirilmektedir. Fakültenin fiziki altyapısı mevcut koşulları karşılayabilecek niteliktedir, ancak öğrenci sayısındaki artış nedeniyle yaşanan sorunlar üniversite ve fakülte yönetimince çözümlenmektedir. Eğitim programının yürütülmesinde fakülteye ayrılan bütçe dışında ihtiyaç koşullarında ek bütçe talepleri de karşılanmaktadır. Üniversite ve fakültenin sürekli iyileştirmeye yönelik bir stratejik planı bulunmakta ve bu plana göre faaliyet raporu oluşturulmaktadır.