



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2- 27/12/2023) ve Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu temel alınarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak ve kanıtlarla desteklenerek hazırlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme raporunun amacı, fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kalite güvencesi kapsamında fakültenin misyonu, vizyonu, hedefleri, paydaş görüşleri ve performans ölçümleri yıl içerisinde etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmiştir. 2016 yılından beri akredite olan Hemşirelik bölümü HEPDAK tarafından 2023-2026 yılları için dördüncü kez akreditasyon belgesi almıştır. SABAK tarafından 2021 yılında 5 yıllık tam akreditasyon alan Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öz Değerlendirme Ara Raporunu Nisan 2023’de göndermiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla kurulan SBF Birim Danışma Kurulu ikinci toplantısı yapılarak, toplantı raporu kamuoyu ile paylaşılmıştır. ERU SBF İş Tanımları ve Gereklere 2023 yılında güncellenmiştir ve web sayfasında ilan edilmiştir. Bunlara ek olarak aynı yıl içerisinde; SBF Hassas Görevleri belirlenmiştir, Hassas Görevler Listesi ve Analiz Formu web sayfasında yayımlanmıştır. SBF Yönetiminin tüm aşamalarında standart bir süreç izlenmekte olup, işleyişin düzenli yürütülmesine yardımcı olan Süreç Formları ve İş Akış Şemaları oluşturulmuş/güncellenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır. ERU stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, SBF birim performans hedefleri ve ilgili faaliyetleri belirlenmiş, bunlara yönelik olası riskler saptanmış ve risk analiz raporu hazırlanmıştır. Hemşirelik bölümünde akademik personelin iş akış şemaları ve komisyonların işlevlerini standart bir şekilde sürdürebilmesi amacıyla usul ve esaslar kitapçıkları güncellenmiştir. Akademik ve idari personelin performanslarını değerlendirmek için ERÜ Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan Başarı Teşvik ve Ödül Yönetmeliği ve Hemşirelik Bölümü Performans Değerlendirme Usul ve Esasları doğrultusunda, performansını yüksek olan personele teşekkür belgeleri verilmiştir. Fakültede yerleşik bir kalite kültürü olarak akademik, idari personele ve öğrencilere memnuniyet anketleri bu yıl da uygulanmış ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmıştır. Her yıl olduğu gibi bu yıl da iç ve dış paydaş toplantıları yapılmış, program yeterliliklerini değerlendirme anketi uygulanmıştır. Öğretim programlarının niteliğini artırmak için ders içeriklerinin tamamı pratikle uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca program çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleriyle birlikte ders bilgi paketleri güncellenmiştir. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için bölümler bazında öğrencilerin %20’sinden geri bildirim alınmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Fakülte tarafından öğrencilerin çeşitli kurum, klinik ve laboratuvarında uygulama yapma imkânı işbirliği protokolleri ile güvence altına alınmıştır. Birim Danışma Kurulu toplantısında görüşülen uygulama alanlarının yetersizliğine yönelik gelen öneriler doğrultusunda 2023-2024 güz döneminden itibaren Hemşirelik Bölümü öğrencileri Kayseri Şehir Hastanesinde uygulama yapmaya başlamıştır. Böylece PUKÖ döngüsü doğrultusunda çevrim kapatılmıştır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlı süreçlerle yürütülmeye devam etmektedir. Komisyonlar eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamaya devam etmektedir. Fakültede yer alan kulüp faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması işletilmektedir. SBF genç bir araştırmacı kadrosuna sahiptir. Araştırmacılar tarafından beş adet TÜBİTAK, bir adet TÜSEB, bir adet ERASMUS+ Avrupa Birliği Projesi ve bir adet de dış kaynaklı (Almanya Eğitim Bakanlığı-DAAD) destek alan proje tamamlanmış/devam etmektedir. Stratejik Plan İzlem Verileri ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından izlenmekte ve sonuçlar birimlere rapor halinde sunulmaktadır. Bu doğrultuda 2024 yılı AR-Ge hedefleri de belirlenmiştir. Bölümlerin anabilim dallarında doktora programında öğrenim gören ve mezun olan öğrencisi sayısı yüksektir. Fakülte tarafından yayımlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayımlanan Antioksidan dergisi düzenli olarak çıkarılmaya devam etmektedir. İç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması, fakülte fiziksel mekanının yetersiz olması, öğrencilerin kulüp, spor, sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımlarının az olması, dış kaynaklı proje sayısı ve uluslararası işbirliğinin yetersiz olması fakültenin gelişmeye açık yönleridir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (ERÜ SBF)

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Salime Mucuk (Kalite Komisyonu Başkanı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak Eski Fakülte İçi Kümeevler No:63

38260 Melikgazi/Kayseri

Tlf: 0-352-207 66 66, 28500

sbf@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (ERÜ SBF), 2010 yılında 1997'de kurulan ve lisans eğitimine başlayan Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılması ile kurulmuştur. Fakültenizde Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Hemşirelik ve Odyoloji olmak üzere 5 bölüm bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik ve Odyoloji bölümlerine öğrenci alınmamaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001-02 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalında, 2004-05 Eğitim-Öğretim yılında da Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında yüksek lisans eğitim programı başlatılmıştır. Doktora eğitim programı, Hemşirelik Bölümünde 2005-06 Eğitim-Öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2016-17 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 2023 akademik yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 458, Hemşirelik Bölümünde 976 öğrenci olmak üzere toplam öğrenci sayısı 1434'tür. 2023 Aralık ayı itibarıyla görev yapan akademik personel sayısı; 8 profesör, 13 doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor, 7 Araştırma Görevlisi Doktor ve 21 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 58'dir. Fakültede görev yapan idari personel sayısı ise 10'dur.

Fakültenizin idari yapısı; Dekan: Prof. Dr. Mürüvvet Başer, Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Habibe Şahin, Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Salime Mucuk, Fakülte Sekreteri: Esmâ Aydemir

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; üniversitenin merkez kampüsünde bulunmaktadır. ERÜ SBF'de üçer kattan oluşan bir ana ve bir ek bina yer almaktadır. Binayı oluşturan ana binada öğretim üyelerinin odaları, 10 sınıf, 4 uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar odası, 1 fotokopi odası, 1 toplantı odası; ek binada ise 3 amfi, 1 uygulama laboratuvarı ve 7 öğretim elemanı odası bulunmaktadır. Ayrıca çay ve kahve ikramlarının yapıldığı 1 çay ocağı mevcuttur. Öğrencilerin özel eşyalarını koymak için birinci sınıftan itibaren kullanabildikleri kilitli dolapları bulunmaktadır. Fakültede yiyecek, içecek ve fotokopi hizmeti sağlayan özel bir kantin de yer almaktadır. Fakültede öğretim elemanlarına ait 34, idari personele ait 5 olmak üzere toplam 39 adet ofis ve 25 kişilik 1 toplantı odası ile 24 kişilik 1 bilgisayar odası bulunmaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON:

- Ülkemizin temel değerlerine uygun,
- Evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış,
- Ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak çağdaş bireyler yetiştirmektir.

VİZYON:

- Bilimsel çalışmalarda,
- Bilgi üretiminde,
- Mezunları tercih edilen,
- Toplumun gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Fakülte olmaktır.

DEĞERLER:

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları,

- Toplumsal değerler,
- Bilimsel etik kurallar,
- Yaratıcı dūřınce,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite

HEDEFLER:

- Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak,
- Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek,
- Sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek,
- Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,
- Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek,
- Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,
- Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekteşirme becerisine sahip olacak,
- Yařam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleřtirel dūřünebilecek nitelikte profesyonel hemřire ve diyetisyen yetiřtirmektedir.

Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri fakülte web sayfasında bulunmaktadır. [Misyon](#), [Vizyon](#), [Değerler](#), [Hedefler](#)

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin örgütsel yapısı “Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği” çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları” ile “Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimleri ile hizmet vermektedir. Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim modeli diğer fakültelerle benzer yapıdadır. Birimin en üst amiri dekanıdır. SBF’de; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından yerine getirilmektedir. Kurul ve Komisyonlar ise usul ve esasları doğrultusunda kendi toplantı tarih ve gündemlerini belirlemektedir (BDB Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı, Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı, Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu, BDB Ölçme Değ Komisyonu Toplantı Tutanağı, Hemşirelik Bölümü Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı).

Fakültenin bağlı bulunduğu üniversite olan Erciyes Üniversitesi ile yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması ve bölümlerin SBF ile olan yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması Üniversite ve Fakülte web sayfasında, ayrıca ERÜ 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı’nda da yer almaktadır (ERÜ Organizasyon Şeması; SBF Organizasyon Şeması; ERÜ Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon 2022-2026).

Fakültede; Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji olmak üzere toplamda 5 bölüm bulunmaktadır (SBF web sayfası tarihçe). Beslenme ve Diyetetik programında 4 anabilim dalı, Hemşirelik bölümünde 8 anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı’na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğü’ne bağlıdır. Fakülte Dekanı ile bir Dekan Yardımcısı Hemşirelik Bölümü’nün öğretim üyesidir. Diğer dekan yardımcısı Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesidir. Hemşirelik bölümü öğretim üyesi olan dekan yardımcısı öğrenci işlerinden, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesi olan diğer dekan yardımcısı Fakültenin idari işleri ile personelden, sorumludur. İdari personel fakülte sekreterliğine bağlı olup fakülte sekreteri fakülte dekanlığına bağlıdır. Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 6 memur (Yazı İşleri-Dekanlık Özel Kalem-Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi-Tahakkuk-Bölüm Sekreteri) ve 3 hizmetliden oluşan idari personel görev yapmaktadır.

Birimde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanması çerçevesinde yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bu görev, yetki ve sorumluluklar; dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, öğretim üyesi ve öğretim görevlisi, araştırma görevlileri, fakülte sekreteri, öğrenci işleri şefi ve memuru, yazı işleri şefi ve memuru, dekan sekreteri (özel kalem), muhasebe (tahakkuk) şefi ve memuru, satın alma yetkilisi, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi, bölüm sekreteri, teknik hizmetler, temizlik hizmetleri ve diğer hizmetler için ayrı ayrı tanımlanmıştır. ERU SBF İş Tanımları ve Gereklileri 2023 yılında güncellenmiştir ve web sayfasında ilan edilmiştir (SBF İş Tanımları ve Gereklileri).

Bunlara ek olarak aynı yıl içerisinde;

ERU SBF Hassas Görevleri belirlenmiştir, Hassas Görevler Listesi ve Analiz Formu web sayfasında yayımlanmıştır (SBF Hassas Görevler Listesi ve Analiz Formu).

SBF Yönetiminin tüm aşamalarında standart bir süreç izlenmekte olup, işleyişin düzenli yürütülmesine yardımcı olan Süreç Formları ve İş Akış Şemaları oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır (SBF Süreç Formları ve İş Akış Şemaları).

ERU stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak, SBF birim performans hedefleri ve ilgili faaliyetleri belirlenmiş, bunlara yönelik olası riskler saptanmış ve risk analizi yapılarak, raporları hazırlanmıştır (ERU SBF Risk Belirleme ve Değerlendirme Formu).

Her yıl akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin, üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyetini belirlemek için Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi düzenli olarak uygulanmaktadır (ERÜ SBF Memnuniyet Anketi Sonuçları).

Akademik ve İdari personelin performanslarını değerlendirmek için Performans Değerlendirme Usul ve Esasları oluşturulmuş/güncellenmiş (SBF Hemşirelik Bölümü İş Akış Süreçleri Kitapçığı; SBF Hemşirelik Bölümü Usul ve Esaslar Kitapçığı, ERÜ SBF İdari Personel Performans Değerlendirme Formu) ve performansı yüksek olan personele teşekkür belgeleri verilmiştir (Teşekkür Belgesi Örnekleri).

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Fakültede kalite güvencesi süreçlerini Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları düzeyinde sahiplenme oldukça yüksektir. Fakültemiz Kalite Komisyonu tüm anabilim dalları ve bölümler ile iş birliği içinde çalışmaktadır. Lisans eğitimleri bölümlerin anabilim dallarında görev yapan alanlarında uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bölümlerde kararlar bölüm kurulları ve bölüm akademik kurulları tarafından alınmaktadır. Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Öğrenciler sınıfların öğrenci temsilcileri aracılığıyla temsil edilmekte çeşitli komisyonlarda görev almaktadırlar (Öğrenci Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu). Günümüz teknolojileri ve sosyal medya ağlarından yararlanılarak öğrenciler ve öğretim üyelerinin birlikte olduğu gruplar sayesinde haberleşme ve birlikte karar alma mekanizmaları etkin bir şekilde işlemektedir (Whatsapp grup örneği). Katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak bölümlerin işleyişi ile ilgili duyurular düzenli olarak yapılmakta, ilgili konularda öğrenci katılımı sağlanmaktadır.

SBF Dekanının ERÜ Kalite çalışmaları gruplarında yer alması, kalite çalışmalarının üniversite geneline yaygınlaştırılmasına liderlik etmektedir. Özellikle akreditasyon süreçlerinde Dekanın liderliğinde akademik ve idari kadronun koordinasyonu ve motivasyonuna yönelik önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü iki öğretim üyesi SABAK Akreditasyon değerlendiricisi olarak görev almaktadır. SABAK Görevlendirme Yazısı. SBF öğretim üyeleri kurum içi birim dışı değerlendirme komisyonlarında görev almaktadır (Kurum İçi Dış Değerlendirme Görevlendirme Yazısı). Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için komisyonlara; akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaşlar dahil edilerek görevlerini sürdürmektedir (Kalite Komisyonu Öğrenci Katılımı). Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, SBF’de izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre önlem alınmaktadır (SBF Paydaş Raporları).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmak fakültemizin kalite politikası olarak belirlenmiştir. Fakültemizin aktif olan her iki bölümü, Hemşirelikte Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ve Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından 2026 yılına kadar akredite edilmişlerdir (Hemşirelik Akreditasyon Belgesi, Beslenme Akreditasyon Belgesi). Akreditasyon süreçlerinin doğası ve sürekliliği açısından standartlara uygun çalışılmakta ve gereklilikleri yerine getirilmektedir. Bu bağlamda programların amaç ve hedefleri dahil sürekli güncellemeler yapılmaktadır.

Birimimizin misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda 2022-2026 Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri bulunmaktadır. Birimimizde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi ve değerlendirmeleri yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla, öğrenciler, akademik personel, idari personel, iş veren ve mezunlarımıza anketler düzenlenerek izlenimler yapılmakta ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda misyonumuza ve stratejik hedeflerimize uygun olarak oluşturulan kurul ve komisyonlarımız ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte ya da yenileri eklenmektedir ([Komisyonlar](#)).

Birimimizde eğitim öğretim faaliyetlerinde küresel eğilimler doğrultusunda değişiklikler yapılmaktadır. COVID-19 pandemi sürecinde yaşanan tecrübeler ve eğitimin aksatılmaması için alınan tedbirlerle birlikte doğal afetler gibi herhangi bir olağanüstü durumda eğitimi aksatmayacak altyapıya sahiptir. 2020 yılında küresel salgın birlikte birimizde artan uzaktan lisans/lisansüstü eğitimler, online hizmet içi eğitim programları/kurslar/etkinlikler ve akademik toplantılar yapılabilmektedir. Salgının seyrinin azalmasıyla birlikte, 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle eğitim faaliyetleri tekrar yüz yüze olacak şekilde yapılabilmektedir.

Çekirdek eğitim programlarının (ÇEP ve HUÇEP) güncellenme çalışmalarına birimiz öğretim üyeleri destek vermekte ([Prof. Dr. Habibe Şahin](#), [Prof. Dr. Müriüvvet Başer](#)), güncel değişiklikler açısından programlarımızın içerikleri izlenmekte, ihtiyaç halinde güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmet çalışmalarının niteliğinin artırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla SBF Birim Danışma Kurulu ile yıllık olağan toplantı yapılmıştır ve rapor web sayfasında paydaşlarımız ile paylaşılmıştır ([Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporu](#)).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim Kalite Güvence Komisyonu üyeleri 2023 yılında güncellenmiş olup, komisyonda Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 5 öğretim üyesi ve 1 öğrenci, Hemşirelik Bölümü'nden 5 öğretim üyesi ve 2 öğrenci olmak üzere 10 öğretim üyesi, 3 öğrenci ve Fakülte sekreteri görev yapmaktadır ([SBF Komisyonlar](#)).

Kalite Güvence Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında yayımlanmıştır ([ERÜ SBF Kalite Güvence Komisyonu Usul ve Esasları](#)).

Diğer komisyonların da usul esaslar ve iş akış süreçleri hazırlanmış/güncellenmiş olup işleyiş bu doğrultuda yürütülmektedir. Ayrıca Hemşirelik Bölümü akademik personel iş akış süreçleri de oluşturulmuş ve tamamı bir kitapçık halinde web sayfasında tüm paydaşlarımızla paylaşılmış durumdadır ([İş Akış Süreçleri Kitapçığı](#); [Usul ve Esasları Kitapçığı](#)).

Akademik ve idari personel, belirlenmiş olan ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklileri doğrultusunda çalışmaktadır ([SBF İş Tanımları ve Gereklileri](#)). Ayrıca SBF Hassas Görevleri belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır ([Hassas Görevler](#)).

Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) talep edilmektedir. Bu yolla fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır ([ERÜ Kalite Komisyonu KİD Raporları](#)).

Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında dokuzuncu BİDR hazırlamıştır. Raporun güncel hali her yıl fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır ([SBF Faaliyet Raporları ve BİDR](#)).

Komisyon, yaptığı memnuniyet anketleri ve geri bildirim raporlarının hazırlanması yoluyla program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından kalite güvence sisteminin şartlara uygunluğu, etkin uygulanıp uygulanmadığını ve devamlılığının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır ([Hemşirelik Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu](#), [Beslenme İş takip Çizelgesi](#)). PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi ERÜ Stratejik Planı 2023 yılı hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının, izlem ve değerlendirmesi fakülte dekanı, dekan yardımcısı ve bölüm başkanlarının katılımı ile yapılmıştır. Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleştirme düzeyi raporlanmış, 2024 yılı için hedefler belirlenmiş ve sonuçları Araştırma Dekanlığına iletilmiştir ([2023 Ar-Ge Faaliyetleri ve 2024 Ar-Ge Hedefleri](#)). Her yıl fakültemiz birim eylem planı değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. 2023 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir ([2023 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu](#)) SBF bölümlerde, öğretim üye ve elemanlarının performansları anabilim dalları içerisinde değerlendirilmekte, durum bölüm başkanlığına bildirilmekte, bölüm başkanlığının önerileri doğrultusunda tekrar anabilim dalı başkanları aracılığı ile öğretim üye ve elemanlarına geribildirimleri verilerek bir sonraki yılın planı yapılarak PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır ([Öğretim elemanı performans değerlendirme ve geribildirim formları](#)). Fakültede kalite bilincinin yaygınlaştırılması ve akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Bölümü öğrencileri için ders programına 1., 2. ve 3. sınıfın güz dönemine ait ilk modülünün kısa programı içinde 1'er saat eklenmiş olan "Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları" başlığındaki dersin verilmesine devam edilmektedir. ([Hemşirelik Bölümü Kısa Program](#)). Öğrencilerin klinik uygulamalarının sürekliliğini garanti altına almak için ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ile protokol imzalanmıştır ([Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Öğrenci Uygulamalarına Yönelik İşbirliği Protokolü](#)) Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için paydaş toplantıları yapılmaktadır. ([SBF İç Dış Paydaş Toplantı Raporları](#)). Birim Danışma Kurulu toplantısında görüşülen uygulama alanlarının yetersizliğine yönelik öneriler doğrultusunda ([Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporu](#)) 2023-2024 güz döneminde itibaren Hemşirelik Bölümü öğrencileri Kayseri Şehir Hastanesinde uygulama yapmaya başlamıştır. Böylece PUKÖ döngüsü sağlanmıştır ([Şehir Hastanesi Uygulama İzni](#)). Akademik ve idari birimler arasındaki etkin iletişim ağı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel bilgi sistemi (PEYOSİS) aracılığıyla sağlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre üniversiteler özel bütçeli idareler olmakla birlikte merkezi yönetim bütçesine dahil bulunmaktadır. Dolayısıyla, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay'ın yasal olarak denetimine tabidir. Üniversite İç Denetim Birimi tarafından; İdarenin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak belirli aralıklarla denetim yapılmaktadır. İç denetim, üç yıllık plan ve yıllık program dahilinde yapılmaktadır. İdarenin yıllık iç denetim programı üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve üst yönetici tarafından onaylanmaktadır. Yıllık programın onaylanmasından sonra iç denetçiler programda ön görülen birimlerin denetimini gerçekleştirmek suretiyle düzenlenen iç denetim raporları, gereğinin yerine getirilmesi için denetlenen birimlere gönderilmektedir. Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında, KVKK'ya uygun olarak ve gizlilik düzeyinde dışarıda tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir ([SBF web sayfası](#)). Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca fakülte genelinde faaliyet raporu, öz değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır ([SBF Faaliyet Raporları](#); [BİDR](#), [Paydaş Raporları](#); [Memnuniyet Raporları](#)). Eğitim ve müfredat ile ilgili bilgilendirmeler de Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([Ders Bilgi Paketi](#)) Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan "web sayfası düzenleme ve denetleme komisyonu" webde yayımlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur ([Komisyonlar](#)). Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu'na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personel, "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklilerine göre çalışmaktadır zorundadır ([SBF İş Tanımları ve Gereklileri](#)) Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşım içindedir ([Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme ve Geri Bildirim: İdari Personel Performans Değerlendirme](#)). SBF Yönetiminde standart Süreç Formları ve İş Akış Şemaları

kullanılmaktadır (SBF Süreç Formları, İş Akış Şemaları). Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu, memnuniyet anketleri ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Bunun haricinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile istatistiki bilgiler her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Program bazında program amaçları ve çıktılarının değerlendirildiği gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan standart anketler veya yüz yüze görüşmeler ile bilgiler ve değerlendirmeler birim web sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır (SBF Değerlendirme Anketleri, BDB Laboratuvar Değerlendirme Ölçeği).

- 1 - Teşekkür Belgesi Örnekleri
- 2 - BDB Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 3 - BDB Ölçme Değer Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 4 - Hemşirelik Bölümü Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 5 - Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 6 - Whatsapp grup örneği
- 7 - SABAK Görevlendirme Yazısı
- 8 - Kurum içi Dış Değerlendirme Görevlendirme Yazısı
- 9 - Kalite Komisyonu Öğrenci Katılımı
- 10 - Beslenme Akreditasyon Belgesi
- 11 - Prof. Dr. Habibe Şahin
- 12 - Prof. Dr. Müriyvet Başer
- 13 - 2023 Ar-Ge Faaliyetleri ve 2024 Ar-Ge Hedefleri
- 14 - Hemşirelik Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu
- 15 - Beslenme İş takip Çizelgesi
- 16 - 2023 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu
- 17 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Öğrenci Uygulamalarına Yönelik İşbirliği Protokolü
- 18 - Öğretim elemanı performans değerlendirme ve geribildirim formları
- 19 - Şehir Hastanesi Uygulama İzni
- 20 - Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme ve Geri Bildirim
- 21 - İdari Personel Performans Değerlendirme
- 22 - BDB Laboratuvar Değerlendirme Ölçeği

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Erciyes Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planında bulunan hedefleri izlemek için performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinin birim düzeyinde gerçekleştirilme oranları Fakülte Üst Yönetimi tarafından 6 aylık gözden geçirme raporları ile değerlendirilmekte, ERÜ Rektörlüğüne ve bölümlere geri bildirimler verilmektedir (2023 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu). Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri fakülte web sayfasında yayımlanmıştır (SBF Misyon ve Vizyon; SBF Değerler ve Hedefler) Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sisteminin de kapsayacak şekilde hazırlanmış olan Fakülte Kalite politikamız web sayfasında ilan edilmiş, birim iç ve dış paydaşlara yayılımı sağlanmıştır (Kalite Politikası). Ayrıca, fakülte içerisindeki çeşitli noktalardaki panolarda ilan edilmiştir. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (Birim Danışma Kurulu Toplantı raporu, Paydaş toplantı raporları).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin stratejik amaçları ve hedeflerinin belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta, raporlar fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Gelen görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim müfredatlarında gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır. Haziran 2023'te yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında görüşülen uygulama alanlarının yetersizliğine yönelik öneriler doğrultusunda (Birim Danışma Kurulu Toplantı Raporu) 2023-2024 güz döneminde itibaren Hemşirelik Bölümü öğrencileri Kayseri Şehir Hastanesinde uygulama yapmaya başlamıştır. Böylece PUKÖ döngüsü sağlanmıştır. (Kayseri Şehir Hastanesi Uygulama İzni). Fakülte kalite güvencesinin sağlanması için yıllık birim iç değerlendirme (BİDR), faaliyet raporu, 2023 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Risk Yönetim Genelgesi gereğince bu yıl ilk defa Birim Risk Belirleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır, bu raporun da sonraki süreçte yıllık izlemleri gerçekleştirilecektir (Birim Risk Belirleme). Birimin stratejik planı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır (2023 Yılı Ar-Ge Faaliyetleri ve 2024 Ar-Ge Hedefleri)

2016 yılında akredite olan HEPDAK tarafından 2023-2026 yılları için dördüncü kez akreditasyon belgesi almıştır. SABAK tarafından 2021 yılında 5 yıllık tam akreditasyon alan Beslenme ve Diyetetik Bölümü Özdeğerlendirme Ara Raporunu Nisan 2023'de göndermiştir (BDB SABAK Gelişim Raporu).

A.2.3. Performans yönetimi

Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı tarafından Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden öğretim üye ve elemanlarının performans analizleri otomatik olarak yapılmakta ve birimlere geri bildirimlerde bulunmaktadır. 2022 yılı için SBF ERÜ içerisinde sağlık bilimleri alanında 5. sırada yer almıştır. Fakülte'deki öğretim üye ve elemanlarının AVESİS

bilgilerinin güncellenmesi Birim Kalite Güvence Komisyonu tarafından izlenmekte ve akademik personele geri bildirimde bulunmaktadır. Akademik ve İdari personelin performanslarını değerlendirmek için ERÜ Rektörlüğü tarafından oluşturulan Başarı Teşvik Ödül Yönetmeliği (ERÜ Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi) ve Hemşirelik Bölümü Performans Değerlendirme Usul ve Esaslarına göre (Akademik ve İdari Personel Performans Değerlendirme), performansları yüksek olan personele teşekkür belgeleri verilmiştir (Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Teşekkür Belgesi). Kalite güvencesi sistemi kapsamında her yıl BİDR, faaliyet raporu ve birim risk belirleme ve değerlendirme raporu fakülte web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır (Faaliyet Raporları; Birim İç Değerlendirme Raporları; Birim Risk Belirleme ve Değerlendirme). ERÜ SBF'deki kalite güvence sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve fakülte içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, kalite güvence sisteminin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacıyla SBF Kalite Güvence Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları; Stratejik Yönetim Ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü, Uyumsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü bulunmaktadır. Ayrıca Düzeltici / Önleyici Faaliyet İş Akış Şeması, Süreç Performans İzleme Formu (SPİF), Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu formu, Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) Formu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Yetkinlik ve Performans Göstergeleri yayımlanmıştır (SBF İzlem ve Değerlendirme). Fakültede ve Hemşirelik bölümünde çeşitli komisyonların işlevlerini standardize etmek için Çalışma Usul ve Esasları Kitapçığı ile İş Akış Şemaları kitapçığı oluşturulmuştur (SBF Hemşirelik Bölümü Çalışma Usul ve Esasları, İş Akış Süreçleri). Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarına dair İş Tanımları ve Gereklileri ile Hassas Görevler 2023 yılında güncellenmiştir.

- 1 - 2023 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu
- 2 - Kayseri Şehir Hastanesi Uygulama İzni
- 3 - 2023 Yılı Ar-Ge Faaliyetleri ve 2024 Ar-Ge Hedefleri
- 4 - BDB SABAK Gelişim Raporu
- 5 - Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Teşekkür Belgesi

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Birim İç Değerlendirme Raporu 2019 itibarı ile üniversitenin oluşturduğu elektronik ortamda hazırlanmakta ve sunulmaya devam edilmektedir (ERÜ Birim İç Değerlendirme Raporları). Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri için hazırlanmış olan bilişim alt yapısı ile 6 aylık ve yıllık veriler girilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi yönetim sisteminde yıllık bakım, güncelleme, kullanıcılara destek hizmeti verilmesi gibi durumlar için iş akış şemaları oluşturulmuştur (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Süreç Formları ve İş Akış Şemaları).

Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ile stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin yer aldığı 2022-2026 Birim Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme oranları Birim Üst Yönetimi tarafından 6 aylık izlemlerle değerlendirilmekte ve bölümlere geri bildirimler vermeye devam edilmektedir. İlk 6 aylık ve yıllık izlem yapılmış ve öğretim elemanlarına geri bildirimler verilmiştir (stratejik plan bilgi istek maili örnek 1; Akademik Personel Performans Değerlendirme Formları-örnek; 2023 yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu). 2020 yılı bahar döneminin uzaktan eğitime dönüştürülmesi sırasında Üniversitedeki tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için aktif hale getirilen "ERUDM" portalı için üyelikler oluşturulmuştur. 2022-2023 eğitim öğretim yılında hibrit eğitim sisteminin geçilmesi ve fakültedeki derslerin yüz yüze devam etmesi nedeniyle aktif olarak kullanılmamaktadır (ERUDM; EruMail, EruDepo, EruDm).

Erciyes Üniversitesi'nin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait tüm birimlerin kendilerine ait web sayfaları bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik tüm bilgiler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Akademik Veri Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), Bilimsel Teşvik Sistemi, Webmail Posta Servisi, İhaleler, ERÜ Ders Materyalleri Portalı, Erciyes Mobil, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversite'nin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. OBİSİS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır. Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin Üniversite ve Fakülte'nin olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını, işlenişini ve değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayımlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır. AVESİS'te akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetler kişiler tarafından kaydedilmektedir. Bu kayıtlar sonucunda gerekli istatistiksel değerlendirmeler (bireysel performans, bölüm performansı, fakülte performansı vb. gibi) yapılarak yayımlanmaktadır. Üniversite Rektörlüğüne her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayımlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi faaliyet raporları Elde edilen veriler stratejik planın izlem ve değerlendirilmesi ile sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği Erciyes Üniversitesi'nde resmi yazışma kurallarını belirlemek, bilgi ve belge alışverişinin sağlıklı, hızlı ve güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla "Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar" a uyulmaktadır. Üniversitede tamamen veya kısmen otomatik olan ya da herhangi bir veri kayıt sisteminin parçası olmak kaydıyla otomatik olmayan yollarla işlenen kişisel verilerin silinmesi, yok edilmesi veya anonim hale getirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla "Kişisel Verilerin Silinmesi, Yok Edilmesi veya Anonim Hale Getirilmesi Hakkında Yönetmelik" kullanılmaktadır (Yönetmelikler; Kişisel Verilerin Silinmesi, yok Edilmesi veya Anonim Hale Getirilmesi hakkında Yönetmelik).

Uzaktan eğitimde öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel bilgilerinin paylaşılabilmesi için herhangi bir anlaşma bulunmamakla birlikte, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere "Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" oluşturulmuştur (ERÜ Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları). Bu yönergenin 8. Madde 5. Bendinde "Öğretim elemanları ve öğrenciler ERUDM portalinde paylaşılan ders materyalleri ve ders kayıt videoları ile ilgili olarak 29677 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6698 numaralı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve 7981 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5846 numaralı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun hükümlerine riayet etmeleri zorunludur." ifadesi yer almaktadır. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verilerini koruma altına almak için sistemin güvenliğinde internetten gelen bilgileri denetleyen ve ardından güvenlik duvarı ayarlarına göre erişimi engelleyen veya geçişine izin veren Firewall yazılımı ve donanımı kullanılmaktadır. Güvenlik duvarı, saldırganlar veya zararlı yazılımların ağ veya internet üzerinden bilgisayara erişmelerini engellemeye yardımcı olmaktadır. Ayrıca, güvenlik duvarı bilgisayarın diğer bilgisayarlara zararlı yazılım göndermesine de engel olmaktadır. Bunun yanı sıra sistemin güvenilirliğini sağlamak için Uzaktan Eğitim Birimi'nde Siber Güvenlik Birimi ve bu birimde görevlendirilen öğretim elemanları görevlerine devam etmektedir (Siber Güvenlik Birimi; Kurul Komisyon Görevleri).

Üniversite bünyesindeki tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. EBYS Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci (OBİBİS), akademik (AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS, BAPSİS vb.) ve idari personel (PEYOSİS) kendi şifreleri ile girebilmektedir. Kurum dışından kişilerin erişimi sınırlı düzeydedir (Erciyes Öğrenci Bilgi Sistemi; Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi; Personel Bilgi Sistemi; Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

ERÜ SBF'de aktif olan iki bölümün öğretim üye ve elemanları kendi alanlarında uzman kişilerdir. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının tamamı kendi alanlarında yetkin bilim insanlarıdır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir (**Akademik Kadro**).

Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yöneticiler tarafından yönetilmektedir. Erciyes Üniversitesi SBF Dekanı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı hemşirelikte lisans ve doktora derecesine sahiptir. Fakülte Dekanı 9 yıldır profesör kadrosunda, Hemşirelik Bölüm Başkanı ise 5 yıldır profesör kadrosunda çalışmaktadır. Dekan ve Hemşirelik Bölüm Başkanı program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptir. Ayrıca Fakülte Dekanı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı, eğitim kurumunun öz görevi, hedefleri ve lisans programı amaç-çıktılarına ulaşılmasını sağlamak üzere kaynakları etkili ve verimli kullanabilecek yönetim ve liderlik becerilerine de sahiptir. Fakülte dekanı Prof. Dr. Mürüvvet Başer Doğan Kadın Sağlık ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Akademik Kurul Üyeliği, Senato Üyeliği gibi birçok görevde yer almaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme üyeliği görevini yürütmektedir. Prof. Dr. Mürüvvet Başer daha önce Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği yapmış olup programın akreditasyonuna önemli katkılar sağlamıştır. Şu anda ise Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu'nda yer almakta olan Prof. Dr. Mürüvvet Başer sürekli izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif olarak yer almaktadır (**Komisyonlar**). Bununla birlikte hemşirelik eğitim, araştırma ve uygulamalarında yetkinliğe sahip olup, birçok araştırma projesinde görev almış, birçok yüksek lisans ve doktora tez danışmanlığı yürütmüş ve halen lisans ve lisansüstü dersler emektedir (**Akademik Veri Yönetim Sistemi**).

Yardımcı yöneticiler yapılan bu faaliyetlerle birimle ilgili süreçleri yakından izleyip değerlendirmekte ve sürekli geliştirme faaliyetlerini yerine getirerek kurumun amaç ve hedefleri ile program çıktılara ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Habibe Şahin, Diyetetik Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, Hasta Beslenme Kurulu, Sosyal Bilimler Etik Kurul üyeliği gibi bir çok komisyon ve kurulda görev yapmaktadır. Ayrıca 2013-2019 yılları arasında Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı görevini yürütmüştür. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulunda görev yapmaktadır. 2016-2024 yılları arası SBF Kalite Komisyonu başkanlığını yürütmüştür. Ayrıca Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu'nda ve Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme takımında görev yapmaktadır (**Akademik Veri Yönetim Sistemi**).

Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Salime Mucuk Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı, Lisansüstü Eğitimi Ders Bilgi Paketi Sorumlusu, Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Doktor Öğretim Üyesi Atama, Görev Uzatma ve Değerlendirme Komisyonu Üyeliği görevlerinde bulunmuştur. Hemşirelik programı akreditasyonunun ilk aşamasından itibaren sürecin içinde yer alan Prof. Dr. Salime Mucuk ölçme, izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif rol almıştır (<https://avesis.erciyes.edu.tr/smucuk>).

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Betül Çiçek, Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, ERÜ Hakan Çetinsaya Deneyisel ve Klinik Araştırma Araştırma Merkezi (DEKAM) ile Ziya Eren İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulunda görev yapmaktadır (**Akademik Veri Yönetim Sistemi**).

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Handan Zincir, Anabilim/Bilim Dalı Başkanlığı görevinde bulunmuş olup, Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Etik Kurul Üyesi, Fakülte Akademik Kurul Üyesi, Akademik Teşvik Komisyonu başkanı, Birim Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu üyesi, Eğitim Komisyonu üyesi, Öğretim Üyesi Görev Uzatma ve Atama Değerlendirme Komisyonu Doçentlik ve Profesörlük Atama Komisyonu üyesi olarak görev yapmaktadır. Ölçme, izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif rol almıştır. Komisyonların görevlerini takip edip raporlarını değerlendirme, öğretim elemanlarının görev süresi uzatma ve atama yükseltmelerinde değerlendirmelerini yapma gibi birçok faaliyette bulunmaktadır (**Akademik Veri Yönetim Sistemi**).

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanununun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilmektedir. Erciyes Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır (**ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri**).

Söz konusu esaslar Rektörlük tarafından "Erciyes Üniversitesi'nde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" başlığı altında tüm birimlere yazılı olarak gönderilmekte ve Üniversite'nin web sayfasında ilan edilmektedir. Fakültede görevli olan öğretim elemanlarının (Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlileri) görev sürelerinin uzatılmasında gerekli şartları sağlayıp sağlamadıklarının kontrolü "görev uzatma ve atama, değerlendirme komisyonları" tarafından yapılmaktadır. Erciyes Üniversitesi'nde öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olan ve Üniversite'nin web sayfasında verilen "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik" hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. **İlgili Mevzuat** Öğretim Üyesi Görev Uzatma ve Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından, doktor öğretim üyelerinin iki yılda bir eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanarak görev sürelerinin uzatılmasının uygun olup olmadığına karar verilir. "ERÜ Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Esaslarına" göre, ana bilim dalı başkanları tarafından her eğitim-öğretim yılı için 1 Haziran-30 Temmuz tarihleri arasında öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanmaktadır.

ERÜ Rektörlüğü'nden öğretim elemanı kadro talepleri norm kadro usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Fakültenin, öğretim elemanı kadro yapılmasına yönelik politikası bulunmaktadır (**öğretim elemanı kadro politikası**). Öğretim elemanları bu politikaya uygun olarak atanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda norm içi ve norm dışı kadro taleplerinde bulunmaktadır. Ayrıca Fakülteniz Yönetim Kurulu tarafından kurumun öğretim elemanı gereksinimlerinin karşılanması için öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemlerinin üniversite tarafından kabul edilen kriterler ve belirlenen kadro politikası çerçevesinde 2024 yılı norm kadro planlaması yapılmıştır. Bu bağlamda 2024 yılı için Rektörlük makamına Hemşirelik Bölümü için; 9 doçent, 12 doktor öğretim üyesi; Beslenme ve Diyetetik bölümü için 5 doktor öğretim üyesi için norm kadro talebinde bulunulmuştur (**2024 kadro talebi**).

Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir. Öğretim elemanlarının bireysel performansları "Faaliyet Raporları" ve "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu" çerçevesinde; araştırma projeleri, ders eğitim materyalleri, ders sunumları, öğrenciler için hazırlanan sınav sorularının kontrolü ve klinik uygulama alanlarındaki eğitimci becerileri ile izlendiği ve geri bildirimde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına kurul ve komisyonlarda görevler verilerek, buradaki performansları izlenmekte ve görevlerle gelişimleri desteklenmektedir. Öğretim elemanları için Erciyes Üniversitesi'nde AVESİS sistemi üzerinden bir performans değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.

Öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmek ve geri bildirim vermek için "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu" ("**Akademik Personel İş Akış Süreçleri (iş akış şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar)**" kitapçığı, s. 34), "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığı Öğretim Elemanı Performans İzlem Formu" (**Akademik Personel İş Akış Süreçleri (iş akış şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar)** kitapçığı, s.39), "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Uygulama Akış Şeması"(Akademik Personel İş Akış Süreçleri (iş akış şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar kitapçığı, s.8) bulunmakta olup uygulanmaya devam edilmektedir (**performans puan tablo oluşturma kararı**); (**Akademik Personel Performans Değerlendirme Formları-örnek**)

İdari personelin ataması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yapılmaktadır. 2022 yılında idari personel için "İş Arkadaşı Performans Değerlendirme Formu" ve "İdari Personel Performans Değerlendirme Formu"na göre yapılmakta olan performans değerlendirmesi, üniversite senatosunun 06.04.2023 tarihli ve 17 sayılı toplantısında Kabul edilen Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi kapsamında başlatılan uygulama nedeniyle 2023 yılı itibarıyla üniversitenin "İdari Personel Performans Ödülü Değerlendirme Ölçütleri Puan Tablosu" kullanılacaktır.

ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin çalışmaları desteklenmektedir. Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK, SANTEZ vb.) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayım yapma kriterlerinin yerine

getirilmesi beklenmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirilmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalanma imkanı sunulmaktadır (ATOSİS) Yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescilli faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2022 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir (Bilimsel Teşvik). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları'na göre katılabilmekte ve bu doğrultuda ödenek alabilmektedirler.

ERÜ Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü için Bilimsel Teşvik Sistemi tüm araştırmacılara açıktır. 2023 Öğretim yılı için SBF Hemşirelik Bölümü'nden 28 öğretim elemanı, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 3 öğretim elemanı Akademik Teşvik Ödeneği için başvuruda bulunmuş olup değerlendirme süreci devam etmektedir (Akademik teşvik alan öğretim elemanı). Bunun dışında ERÜ araştırmacılarının bilimsel yayın, proje ve patentleri için TÜBİTAK ULAKBİM tarafından yayın teşvik ödeneği sağlanmaktadır. 2023 yılı içinde Hemşirelik bölümünde 4 bilimsel araştırma projesi TÜBİTAK desteği almış, yıl içinde 1 TÜBİTAK projesi tamamlanmıştır. Ayrıca uluslararası bir ERASMUS+AB projesi, bir de DAAD projesi alınmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 1 bilimsel araştırma projesi TÜBİTAK, 1 proje de TÜSEB tarafından desteklenmiştir (2023 Birim Faaliyet Proje Bilgileri).

ERÜ SBF Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu doğrultusunda her yıl yapılmakta olan öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi Ocak 2023-Aralık 2023 yılını kapsayan bir yıllık süreç için yapılmış olup öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmuştur. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının gelişmesi gereken yönlerine yönelik geri bildirimlere uygun olarak ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nca süreç takip edilmektedir. Akademik personelin teşvik edilmesi için performans puanı yüksek olan ilk beş öğretim elemanına teşekkür belgesi verilmiştir (Akademik personel teşekkür belgesi -hemşirelik- beslenme ve diyetetik). Yapılan performans değerlendirme puan tablosuna göre Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından öğretim elemanı performans geliştirmeye yönelik planlar yapılmış olup, PUKÖ döngüsü 2023 Aralık ayında tamamlanmıştır.

ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklileri 2023 yılında güncellenmiştir ve web sayfasında ilan edilmiştir (SBF İş Tanımları ve Gereklileri). Bunlara ek olarak yıl içerisinde, SBF Hassas Görevleri belirlenmiştir, Hassas Görevler Listesi ve Analiz Formu web sayfasında yayımlanmıştır (SBF Hassas Görevler Listesi ve Analiz Formu). SBF yönetiminin tüm aşamalarında standart bir süreç izlenmekte olup, işleyişin düzenli yürütülmesine yardımcı olan Süreç Formları ve İş Akış Şemaları oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır (SBF Süreç Formları ve İş Akış Şemaları). ERÜ SBF risk analizleri yapılmıştır. Bu doğrultuda, ERÜ stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak, SBF birim performans hedefleri ve ilgili faaliyetleri belirlenmiş, bunlara yönelik olası riskler saptanmış ve risk raporu hazırlanmıştır (ERÜ SBF Risk Belirleme ve Değerlendirme Formu; 2023 Yılı Ar-Ge Faaliyetleri ve 2024 Ar-Ge Hedefleri; 2023 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu).

A.3.3. Finansal yönetim

Erciyes Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup fakültenin ana mali kaynağı da Üniversite Rektörlüğü tarafından Fakülteye tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bu bütçeden; eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesi, yolluk, hizmet alımı (telefon, pul), tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kurtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı gibi kalemlere harcama yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör vb. genel giderler, doğrudan Erciyes Üniversitesi bütçesinden karşılanmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak bütçelendirilen Dekan büncesinin kullanılmasını özerk bir şekilde yapmakta ve izlemektedir. Fakültenin gerek demirbaş alımlarında gerekse diğer malzemelerin ve maddi gereksinimlerin temininde bölümlerin ihtiyaçlarını gözeterek hizmet alımlarını talep etmektedir. Üniversite tarafından verilen ödenek yetersiz kaldığı durumlarda ise Dekan tarafından ek ödenek talep edilmektedir (Bütçe Çağrısı). Ayrıca fakülteye BAP bütçesi kapsamında finansal kaynak sağlanmaktadır. 2023 yılında BAP ve TÜBİTAK ARDEP kaynaklarından beslenme ve diyetetik bölümü ve hemşirelik bölümü için sırasıyla 227.424,TL + 1.141.525,95TL = 1.368.949,95 TL toplam proje bütçesi alınmıştır (2023 Proje Bilgileri).

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır (Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu). Resmi kurum olması dolayısı ile parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mali işlerle ilgili veriler, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik, eğitim öğretim faaliyetlerine verilmektedir. Alım işlemlerinde ihaleler, kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale kanununun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik muayene kabul komisyonu tarafından yapılmakta ve tutanak "muayene kabul komisyon tutanağı" olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet alımlarında "piyasa fiyat araştırması" ile firmalardan teklif alınarak yapılmaktadır (Mal Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği). Erciyes Üniversitesi'nin DPT kaynaklı Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi kapsamında, fakültemiz bölümlerinde doktora öğrenimine devam eden araştırma görevlileri için her yıl üniversite yönetimi tarafından belirlenen bir miktarda ödenek gelmektedir. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait takip, kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde Sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Kalite komisyonu ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından kalite güvence sisteminin şartlara uygunluğu, etkin uygulanıp uygulanmadığını ve devamlılığının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç değerlendirme yapılmaktadır. PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Değerlendirme sonucunda elde edilen veriler, hemşirelik lisans eğitim programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlanmaktadır. Stratejik Planın performans göstergelerinin karşılanması için hedeflere dönük birim faaliyet planları belirlenmiş olup web sayfasında yayımlanmaktadır. Faaliyet Raporu Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını, sürekli iyileştirme sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen form ve prosedürler aşağıda sıralanmıştır: İzlem ve Değerlendirme;

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Yetkinlik ve Performans Göstergeleri,
- Uygunsuzluk Yönetimi Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü,
- Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü,
- Düzeltici Önleyici Faaliyetler İş Akış Şeması,
- Düzeltici Önleyici Faaliyetler (DÖF) Formu,
- Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu,
- Süreç Performans İzleme Formu (SBİF)
- Web tabanlı sistemle Stratejik Planın performans göstergelerinin izlem ve değerlendirilmesi
- Birim İç Değerlendirme Raporu

Raporlar Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu komisyon üyeleri, bölüm başkanlığı ve dekanlık tarafından değerlendirilerek, amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği izlem aralıklarıyla kontrol edilmektedir. Stratejik Planı ne kadar bağlı kaldığı, hangi konularda başarılı olduğunu ya da başarısız olduğunu, başarısızlık varsa nedenlerinin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konuları ise, Faaliyet Planları doğrultusunda Süreç Performans İzleme Formu (SPİF) ile değerlendirilmektedir. SPİF’de hedeflere ulaşma durumuna göre Uyumsuzluk Yönetimi, Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü uygulanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi ERÜ Stratejik Planı 2023 yılı izlem ve değerlendirmesi fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmış ve sonuçları verilmiştir. Birimin iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla öğretim üye ve elemanları ve öğrencilerin görevlendirildiği komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu’na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmektedir. Bu yolla Fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır. [Fakülteler](#); [Kurum İç Değerlendirme Raporları](#) Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında sekizinci birim iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Raporun güncel hali fakültemizin internet sayfasında yayımlanmaktadır. [Birim İç Değerlendirme Raporu](#) SBF akademik ve idari kadro iş tanımları ve gerekleri tanımlıdır ([ERÜ SBF İş Tanımları ve Gerekleri](#)). Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına uyulmaktadır. Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları [ERÜ Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları](#); Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi bulunmaktadır. [Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi](#) bulunmaktadır.

Hemşirelik bölümünde ünite sorumlusu, modül sorumlusu, dönem koordinatörü, uygulama koordinatörünün görev ve sorumlulukları tanımlıdır. İşleyiş standart uygulama aracı olan “Akademik Personel İş Akış Şemaları, Formlar” ile yürütülmektedir ([İş Akış Formları ve Şemaları](#)). Fakültede öğretim elemanları ve öğrencilerin görev aldığı komisyonlar tanımlıdır ve görevleri dahilinde görevlerini sürdürmektedir ([Komisyonlar](#); [Koordinatörler/ Modül ve Ünite Sorumluları](#)). Hemşirelik bölümünde, komisyonların işlevlerini standart bir şekilde sürdürebilmek amacıyla usul ve esaslar kitapçığı kullanılmaktadır ([Usul ve Esaslar Kitapçığı](#)).

Fakültede her yıl iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaya, program yeterliliklerini değerlendirme anketi uygulanmaya devam edilmektedir. 2023 yılında, paydaşlarımıza sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında ERÜ SBF öğrencilerinin sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin sorular yöneltilmiş, görüş ve önerileri alınmıştır ([Paydaş Raporları](#)).

Altı aylık ve yıllık ERÜ Stratejik Planı izlem ve değerlendirmesi ilgili komisyon tarafından yapılmakta olup fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi izlenip raporlanmaktadır. ([Stratejik plan izlem bilgi isteği](#); [2023 Yılı Ar-Ge Faaliyetleri ve 2024 Ar-Ge Hedefleri](#); [2023 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu](#) Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları online ortamda ve yüz yüze uygulamaya devam edilmiştir.

- 1 - stratejik plan bilgi istek maili örnek 1
- 2 - Akademik Personel Performans Değerlendirme Formları-örnek
- 3 - 2023 yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu
- 4 - öğretim elemanı kadro politikası
- 5 - 2024 kadro talebi
- 6 - performans puan tablo oluşturma kararı
- 7 - akademik Personel Performans Değerlendirme Formları-örnek
- 8 - Akademik teşvik alan öğretim elemanı
- 9 - 2023 BİRİM FAALİYET TABLO- PROJE BİLGİLERİ
- 10 - Akademik personel teşekkür belgesi -hemşirelik- beslenme ve diyetetik
- 11 - 2023 Yılı Ar-Ge Faaliyetleri ve 2024 Ar-Ge Hedefleri
- 12 - 2023 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu
- 13 - 2023 BİRİM FAALİYET – PROJE BİLGİLERİ BESLENME VE DIYETETİK- HEMŞİRELİK
- 14 - Stratejik plan izlem bilgi isteği

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Her yıl iç ve dış paydaş toplantıları yapılarak tanımlı süreçler dahilinde müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır. Hemşirelik bölümünün süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi bulunmaktadır ([Paydaşlar](#)).

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde anketler ve odak grup toplantıları gibi çeşitli veri toplama araçları ve yöntemi kullanılmaktadır. Karar alma süreçlerinde paydaşlardan görüş ve öneriler alınmaktadır. 2023 yılında, paydaşlarımızla yapılan toplantı sonrasında gelen görüşler doğrultusunda; 2023-2024 eğitim öğretim yılı müfredatında uygulanmak üzere bazı güncellemeler yapılmıştır. Program amaçlarına ulaşma durumu iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilmiş, PUKÖ çevrimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda, klinik uygulamalarda kullanılan bakım planları formları güncellenmiş ve fakülte öğretim elemanlarına “Uygulamalarda Bakım Planı Süreci Eğitimi” düzenlenmiştir. Ayrıca müfredatta modül dersleri içinde düzenlemeler yapılmıştır ([Eğitim komisyonu raporu](#)); ([Uygulamalarda Bakım Planı Süreci Eğitimi](#)). Birimin iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla öğretim üye ve elemanları ve öğrencilerin görevlendirildiği komisyonlar bulunmaktadır. Birim Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve karar alma süreçlerine katılımındaki ilkeler tanımlanmıştır ([Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)).

Birim danışma kurulu toplantısında mezun öğrencilerin yetkinlikleri değerlendirilmiş ve öneriler doğrultusunda müfredatta iyileştirmeler yapılmıştır ([Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimini

ERÜ Stratejik Planı 2023 yılı izlem ve değerlendirmesine göre fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmıştır. Eğitim

programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedefleri (%10) karşılanmış olup, bölümler bazında öğrencilerin en az %20'sinden geri bildirim alınmıştır.

Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uygulanarak geri bildirimler alınmaya devam edilmiştir.

Değişim programlarından faydalanan öğrencilerin/öğretim elemanlarının deneyimlerinden memnuniyetlerini belirlemek, bu programların geliştirilmesine katkı sağlamak ve gelecekte yararlanacak bireylere faydalı bilgiler elde etmek amacıyla ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu uygulanmaya devam etmektedir. 2022-2023 öğretim yılında hemşirelik bölümünden ERASMUS değişim programından yararlanmış olan ve süreç devam ettiği için bir önceki raporda geri bildirim almayan öğrenciden geri bildirim alınmıştır (Erasmus Geri bildirim formu raporu).

Beslenme ve Diyetetik Bölümünden toplam 7 öğrenci Erasmus+ programından yararlanarak yurt dışına gitmiştir, 3 yabancı öğrenci ise gelmiştir. Öğretim elemanlarından 3 kişi Erasmus + eğitim alma-ders verme hareketliliğinden yararlanmıştır (Erasmus Beslenme Diyetetik Bölümü 2023-2024 raporu).

Fakültede eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik bölümünde öğrencilerin memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri ile izlenmektedir. Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin aldığı her ders için yapılmaktadır. Anket analizleri ilgili öğretim elemanına "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından bildirilmektedir. Öğretim elemanı ve ders için memnuniyet düzeyi %50'nin altında kaldığında, sorumlu öğretim elemanından "Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Formunu (DÖF)" doldurması istenmektedir. Hemşirelik Bölümünde de ders yılı içerisinde her modül ya da ünite sonrasında, modüldeki derslere ve uygulama alanlarına ilişkin öğrencilerin görüşlerini, sorun ve önerilerini tartışmak ve bir sonraki yıl bunu modüle yansıtmak için modül ya da ünite değerlendirmeleri yapılmakta, öğrencilerin görüş ve önerileri hem modül değerlendirme formu ile yazılı olarak hem de modül sonunda sözel olarak da alınmaktadır. Öğrencilerin sınav değerlendirmesine katıldığını gösteren diğer formlar aşağıda yer almaktadır; Modül Değerlendirme Anketlerinin 8. ve 9. maddelerinde, Uygulama Değerlendirme Anketininin 12. ve 13. maddelerinde de sınav sorularına ilişkin öğrencilerin görüşleri değerlendirilmeye devam etmektedir (Modül-Ders Değerlendirme Anketleri).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültede Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümlerinde mezun izleme komisyonları bulunmaktadır. Her yıl Mezun İzleme Komisyonu tarafından Mezun Profili Anketi ve İşveren Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Mezunlara mail, telefon, sosyal medya, Fakülte web sayfasında yer alan online (çevrimiçi) anket ve yüz yüze görüşme aracılığıyla ulaşılmaktadır. Mezunların çalıştıkları kurumlara ulaşılarak işverenlerin mezunlardan memnuniyeti değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler bilgisayar ortamında analiz edilerek raporlanmaktadır.

Hemşirelik Bölümünde program amaçları ve başarımlarını gösterenlere uygun olarak Mezun Değerlendirme ve İzleme Komisyonu tarafından güncellenen mezun izleme formlarının kullanımına devam edilmektedir. (Güncel mezun izleme formları). Mezunlara İlk Adım Anketi ve Uzun Dönem Mezun Profili Anketi uygulanmış raporlandırılmıştır. Mezun Anketi ve Dış Paydaş Anketi (mezunlara ilişkin görüşler) iki yılda bir yapıldığı için bu yıl yapılmamıştır (İlk adım mezun anketi raporu 2023); (Uzun dönem mezun izlem raporu 2023). Amaçların ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunu belirlemede "Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu" kullanılmaktadır (Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu).

- 1 - Eğitim komisyonu raporu
- 2 - "Uygulamalarda Bakım Planı Süreci Eğitimi" duyurusu
- 3 - Erasmus Geri bildirim formu raporu
- 4 - Erasmus Beslenme Diyetetik Bölümü 2023-2024 raporu
- 5 - Güncel mezun izleme formları
- 6 - İlk adım mezun anketi raporu 2023
- 7 - Uzun dönem mezun izlem raporu 2023
- 8 - Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütüldüğü temel birim olan Dış İlişkiler Başkanlığı'na bağlı ERASMUS ve Mevlana gibi uluslararası değişim programları bulunmaktadır. Fakülte ve Bölümlerde Dış İlişkiler Başkanlığı'na bağlı olarak çalışan temsilciler görev yapmaktadır. Fakültemizde 2023-2024 öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 7 öğrenci, hemşirelik bölümünden bir öğrenci bu programlardan faydalanmıştır (BDB Erasmus 2023-2024 raporu; Hemşirelik Erasmus öğrenim hareketliliği).

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden bir öğretim üyesi 2022-2023 eğitim-öğretim yılında bir Arş. Gör. Dr. Erasmus+ ders verme hareketliliğini gerçekleştirmiş olup bir Arş. Gör. Dr. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Erasmus+ ders verme hareketliliğini gerçekleştirecektir. İki Arş. Gör. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında (Mayıs 2023) University of Rijeka-Hırvatistan'da Erasmus+ eğitim alma hareketliliğini gerçekleştirmiştir. Hemşirelik bölümünden bir Arş. Gör. Staj hareketliliği programından yararlanmıştır (BDB 2023-2024 raporu; Staj hareketliliği- hemşirelik).

Ayrıca 2023 yılında Fakültemiz Hemşirelik Bölümü'nden 3 öğretim üyesi araştırmacı olarak desteklenmiştir (Yurt dışı görevlendirmeler). Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında; değişim programlarından faydalanan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının deneyimlerinden memnuniyetlerini belirlemek, bu programların geliştirilmesine ve gelecekte yararlanacak bireylere faydalı bilgi sağlamak amacıyla ERÜ SBF "Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu" uygulanmaya devam etmektedir (ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarında Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu) 2022-2023 öğretim yılında hemşirelik bölümünden ERASMUS değişim programından yararlanmış olan ve süreç devam ettiği için bir önceki BIDR rapor döneminde geri bildirim alınmayan öğrenciden geri bildirim alınmıştır (Erasmus Geri bildirim formu raporu).

Ayrıca Erasmus değişimi yapan öğrencilerle diğer öğrencilerin biraya gelmesini sağlayan toplantılar düzenlenmektedir. Erasmus Deneyimi Paylaşım Toplantısı Beslenme ve Diyetetik müfredatı BDB-ÇEP kapsamında Avrupa Diyetisyen Dernekleri Federasyonu (EFAD) ilkelere uyumludur. Hemşirelik eğitim programı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile uyumludur. Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders için tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Ders bilgi paketinde yıllık güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite'de eğitim programlarında eğitim-öğretim planları, AKTS kredileri web ortamında ders bilgi paketi içerisinde ve fakülte web sayfasında

yayımlanmıştır. 2023 yılı itibari ile fakültenizde Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 19, Hemşirelik Bölümünde 34 olmak üzere toplam 53 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir (2023 yılı faaliyet raporu- S. 19).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakülteye ait uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklar ERÜ Rektörlüğünün onayı ile garanti altına alınmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında eğitim – öğretimle ilgili olarak Erasmus ve Mevlana değişim programlarından, araştırma- geliştirme için ERÜ bilimsel teşvik, akademik teşvik ve BAP kaynaklarından, ayrıca kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, ERASMUS+ AB, DAAD) faydalanılarak uluslararası işbirliklerine olanak sağlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere yıllık faaliyet raporları kullanılmaktadır. Ayrıca ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin uluslararası çalışmaları desteklenmektedir. AVESIS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Ayrıca Stratejik Planın izlem ve değerlendirilmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir. Süreç Performans İzleme ile Fakülte Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 6 aylık izlem ve yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır (Stratejik plan izlem bilgi isteği örneği).

- 1 - Erasmus Beslenme Diyetetik Bölümü 2023-2024 raporu
- 2 - Erasmus öğrenim hareketliliği hemşirelik
- 3 - Staj hareketliliği- hemşirelik
- 4 - Yurt dışı görevlendirmeler
- 5 - Erasmus Geri bildirim formu raporu
- 6 - Stratejik plan izlem bilgi isteği örneği

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Beslenme ve Diyetetik programının genel amacı, mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahip, evrensel değerleri benimseyen, mesleki etik ve sorumluluk bilinci olan, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilimsel gelişmeleri takip eden ve uygulayabilen, birey ve toplum sağlığını geliştirecek multi disiplinler çalışma ve iletişim becerisine sahip diyetisyenler yetiştirmektir. Programın eğitim amaçları; ERÜ, SBF ve Bölümün misyon, vizyon ve temel ilke ve değerleri ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi başında (26 Mart 2019), iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmıştır. Toplantılarda konuya ilişkin görüş ve önerilerin özetlenmesi raporları ile eğitim amaçları Fakülte web sayfasında yayımlanmıştır ([Beslenme ve Diyetetik Bölümü Paydaş Toplantı Raporları](#); [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Eğitim Amaçları](#)).

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri dikkate alınarak Beslenme ve Diyetetik Programı'nın ilk program çıktıları belirlenmiştir. 2016 yılında SBF Dekanlar Konseyi (SABDEK) başkanlığında Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Çekirdek Eğitim Programı (BDB-ÇEP) hazırlanmıştır. TYYÇ'deki yeterlilikler de göz önüne alınarak BDP-ÇEP'teki program yeterliliklerine göre bölümün program çıktıları (14 adet) yenilenmiştir. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gereken düzenlemeler yapılmıştır. 2020 Mart ayında SABAK program çıktıları, iç-dış paydaş görüşleri, anket sonuçları ve BDP-ÇEP doğrultusunda program çıktıları (9 adet) tekrar güncellenmiştir. Program çıktılarına ulaşılabilirliğin izlenebilmesi için mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketleri her yıl Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaktadır. 2023 yılı program çıktılarının izlenmesine yönelik sonuçlar kanıt dosyasında yer almaktadır (BDB Eğitim Komisyonu Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Değerlendirmesi, BDB Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi, BDB Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi - Öğrenci, BDB Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi - Öğretim Elemanı).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, BDB-ÇEP ve TYYÇ kapsamında belirlenen 6. düzey (lisans eğitimi) yeterliliklerin kazandırılması amacıyla ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik öğrencilerinin her bir ders ve klinik uygulamada kazanması istenilen öğrenme çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) listesi her bir sınıf için hazırlanmış olan müfredat kitabı ve ders bilgi paketi kapsamında belirlenmiştir. Ders bilgi paketinde her dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır ([Ders Bilgi Paketi](#)).

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'ne ilişkin eğitim-öğretim planlamasında çevrimiçi/eş zamanlı, çevrimdışı/eş zamanlı olmayan uzaktan öğretim yöntemlerinin kullanılmasına karar verilmiş; yüz yüze uygulamalı eğitimlerin yapılacağı programlar belirlenmiştir (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitim-Öğretim Planlaması). 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nden itibaren ise yüz yüze eğitim uygulamasına geçilmiştir. Beslenme ve Diyetetik bölümünde gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kuralları bulunmaktadır. Dönem öncesi Bölüm Kurulu toplantısında, dönemle ilgili kararlar alınmakta ve bu kararlar bölümde ders veren bütün öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır (BDB Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı, BDB Bölüm Kurulu Toplantısı Katılımcıların İmza Listesi)

[Hemşirelik programının genel amacı](#), mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek değişim ve gelişimleri izleyebilecek, gerekli kuramsal ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olan, birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncül düzeydeki sağlık bakım gereksinimlerini, kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanan, görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yürüten, rol ve işlevlerini disiplinler arası ekipte işbirliği içinde, kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak yerine getiren hemşireler yetiştirmektir.

Hemşirelik eğitim programı yeniden güncellenen [Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı \(HUÇEP\) 2022](#) ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Hemşirelik bölümü eğitim programı amaçları 4 yılda bir iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak, [ERÜ SBF öz görevleri](#) doğrultusunda güncellenmektedir. Hemşirelik bölümü öğretim elemanlarından, öğrencilerinden ve dış paydaşlardan her 4 yılda bir hemşirelik eğitim program amaçları ve başarımlarını göstergeleleri konusunda görüş alınmakta ayrıca her yıl hemşirelik eğitimi müfredat içeriği, eğitim öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, danışmanlık uygulamaları, program çıktılarına ulaşma düzeyi, uygulama alanlarının yeterliliği, laboratuvar uygulamaları, hemşirelik programının güçlü ve zayıf yönleri, fakültemizde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin öneriler ve görüşler alınmaktadır ([Paydaş Raporları](#), [Eğitim Komisyonu Raporu](#), [Bölüm Başkanlığı Toplantı Tutanakları](#)).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim öğretim planında; ilk yıl Genel Kimya, Temel Psikoloji gibi temel derslerin yanı sıra alana özgü Beslenme İlkeleri gibi meslek ve uygulama dersleri verilmektedir. İkinci yıl ağırlıklı olarak temel tıp dersleri (Anatomi, Fizyoloji vb.) verilmektedir. Bu yolla teorik altyapı desteği sağlanan öğrencilerin uygulamalı derslere hazırlanmaları sağlanmaktadır. Üçüncü yıl tüm bilgileri kapsayıcı nitelikte meslek bilgisi dersleri yoğunlaşmaktadır. Üçüncü sınıfta öğrenciler klinik dersler (Çocuk Hastalıklarında Beslenme, Hastalıklarda Diyet Tedavisi vb.) kapsamında ilgili merkezlerden örnek vaka olarak öğrendikleri teorik bilgiyi vaka çözümünde kullanabilme becerisini kazanmaktadır. Son sınıfta dersler daha çok uygulama odaklı olup, öğrenciler ilgili kurumlarda alana özgü değerlendirme ve tedavi yöntemlerini yerinde gözlemleyebilmektedirler. Bunlara ek olarak eğitim interaktif derslerle vakalar üzerinden tartışmalar ve güncel literatür tarama şeklinde devam etmektedir.

Bölümün seçmeli dersleri (Beslenme Bilimlerinin Temelleri, Beslenme Terminolojisi, Besinlere Giriş, Diyetetik, Uygulamalı Beslenme, Dünya Mutfakları, Diyetetik Uygulama İlke ve Sorunları, Sürdürülebilir Beslenme, Beslenme ve Diyetetik Alanında Etik, Sporcu Beslenmesi, Vejetaryen Beslenmesi), öğrencilerin Mesleki İngilizce öğrenimine katkı sağlamanın yanı sıra, farklı alanlarda farkındalık oluşturup öğrencilerin mezuniyet sonrası çalışmalarına rehberlik etmektedir. Alan dışı seçmeli dersler (Sağlık Bilimlerinde İlk Yardım, Sağlık Ekonomisi, Besin İlaç Etkileşimi) ile de öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanmalarının yanında yaşam boyu öğrenme süreçlerine de katkıda bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Üniversitenin ortak seçmeli ders havuzundan (Güzel Sanatlar, Spor Bilimleri vb.) ders olarak sadece mesleki alanda değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çerçevesinde de kendilerini geliştirme imkânı bulmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü katalog programı 2022-23 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminin sonunda ilgili birimlerle yapılan görüşmelerle güncellenmiştir. BES 206 kodlu Gıda Katkı Maddeleri dersi son olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde verilmiş ve dönem sonunda ders kapatılmıştır. Yapılan değişiklik 2023-24 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla uygulamaya konulmuştur. BİS 102 kodlu Bilgisayar dersinin, 2023-24 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde zorunlu ders yerine, seçmeli ders olarak atanması planlanmaktadır (BDB Katalog Değişiklikleri, BDB Katalog Değişiklikleri Görüşme Talebi, BDB 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Katalog Bilgileri, Ders Bilgi Paketi)

Fakülte'deki derslerin AKTS kredileri, 2001 yılında Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler, teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Bölüm derslerinin AKTS kredileri, 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci görüşleri alınarak belirlenen AKTS kredilerinin uygulanmasına devam edilmektedir. Öğrenciler AKTS'ye ilişkin bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) ve Ders Bilgi Paketi üzerinden görebilmektedir (BDB Öğrenciler Uygulanan İş Yükü Anketleri-AKTS). Hemşirelik bölümü katalog programı 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminin sonunda ilgili birimlerle yapılan görüşmelerle güncellenmiştir

(Ders katalogu 2022-2023, 2022-2023 Bölüm Kurul Kararı). Katalog da yapılan güncellenmede Hemşirelik 1. sınıf derslerine Öğrenmeyi Öğrenme I-II, 2. sınıf derslerine Öğrenmeyi Öğrenme III-IV, 3. Sınıf derslerine Yaşam Boyu Öğrenme I-II , 4.Sınıf intöm uygulaması modüllerinin kapsamına göre Halk Sağlığı, Ruh Sağlığı, İç Hastalıkları, Cerrahi Hastalıkları, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği adları parantez içerisine eklenmiştir. Ayrıca bazı derslerin AKTS'lerinde değişiklik olmuştur. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminin sonunda ilgili birimlerle yapılan görüşmelerle güncellenmiştir. HEPDAK önerileri doğrultusunda İntöm Hemşirelik Uygulamaları dersleri Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları olarak isimlendirilmiştir. Ayrıca bazı derslerin AKTS'lerinde değişiklik olmuştur (Ders katalogu 2023-2024, Modül Dersleri İsim ve Saat Değişikliği ile Seçmeli Dersler Hakkında Kurul Kararı).

Hemşirelik bölümü, eğitim programını ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini her bir ders ve program bazında tanımlamış ve yayımlamıştır. Hemşirelik Bölümü'nde 2005 yılından beri entegre eğitim modeli uygulanmaktadır. Entegre eğitim programı insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik meta paradigmaları çerçevesinde hazırlanmış olup, konular basitten karmaşığa, sağlıktan hastalığa, toplumdaki bireye, doğumdan ölüme, yaş dönemlerine göre yer almaktadır. Hemşirelik, tüm ortamlarda her yaşta bireyin, ailenin, grubun ve toplumun sağlığını ve esenliğini korumaya, geliştirmeye ve hastalık halinde iyileştirmeye yönelik bakımı kapsar. İnsanı tanımayı ve insanın yaşam süreci boyunca deneyimlediği, sağlık / hastalık durumlarında gereksinimi bakım ve uygulamaları gerçekleştirmektedir. Hemşirelik eğitimi yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Her yarıyıl 15 haftadan oluşmaktadır. Eğitim dönemi her bir yıl iki dönem olmak üzere toplam 8 dönemden oluşmaktadır. İlk üç yıl (6 dönem)'da dersler teorik ve uygulama olarak yürütülmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da konular açısından birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır. Dördüncü yıl (güz ve bahar döneminde) mezuniyet öncesi mesleki dersler intöm modül uygulaması olarak yürütülmekte iken 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Bütünleşik Hemşirelik Uygulaması olarak değiştirilmiştir. Dördüncü yıl (güz ve bahar döneminde) Bütünleşik Hemşirelik Uygulaması statüsünde, öğrenciler haftanın 3 günü ilgili dersin uygulaması için ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri ve diğer devlet kurumlarında sağlığı koruma/geliştirme, tedavi hizmetleri ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulamalarını yapmaktadır. Öğrenciler uygulamanın geri kalan yarım gününde ise klinikte ya da sahada, toplumda en sık görülen sağlık/hastalık sorunlarına ilişkin sınıf ortamında vaka tartışmaları üzerinden vaka yönetimini ve hemşirelik bakımını öğrenmektedir (Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Vaka Örneği).

Öğrencilere hemşirelik eğitiminin birinci döneminde, mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü I, II, III, Öğrenmeyi Öğrenme I, ikinci dönemde mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü IV, V, VI, Öğrenmeyi Öğrenme II zorunlu dersleri verilmektedir. Her iki dönemde seçmeli dersler olarak Atatürk İlke ve İnkılapları-I, Bilgisayar Kullanımı, Türk Dili-I, Temel İngilizce-I, Literatür Tarama ve Değerlendirme, İş Sağlığı ve Güvenliği, Güzel Konuşma, Bilgisayar Kullanımı, Literatür Tarama ve Değerlendirme İletişim, Gönüllülük Çalışmaları, Kültürel Etkinliklerle Öğrenme, Çevre Sağlığı seçmeli dersleri verilmektedir. Üçüncü dönemde, mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü VII, VIII, IX ve İleri İngilizce, Öğrenmeyi Öğrenme III zorunlu dersleri, dördüncü dönemde mesleki ders olarak Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modülü I, II, III, Kariyer Planlama, İngilizce'den Türkçeye Çeviri ve Öğrenmeyi Öğrenme III zorunlu dersleri ve üçüncü ve dördüncü dönemde seçmeli ders olarak Sosyoloji, Güzel Sanatlar (Müzik), Beden Eğitimi, Geriatri Hemşireliği, Psikoloji, Yoga Terapi, Toplumsal Cinsiyet, Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Drama dersleri verilmektedir. Beşinci dönemde, mesleki ders olarak Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modülü IV, V, VI ve Hemşirelikte Araştırma I , altıncı dönemde, mesleki ders olarak Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modülü I, II, III ve Hemşirelikte Araştırma II zorunlu dersleri, seçmeli ders olarak beşinci ve altıncı dönemde Eğitime Giriş, Eğitim Psikolojisi, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Rehberlik ve Özel Eğitim, Sınıf Yönetimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Düşünce Tarihi, NST Uygulaması, Yorum ve Hemşirelik, Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamaları, Onkoloji Hemşireliği, Sanat Terapileri Mesleki İngilizce, İngilizce Konuşma, Yenidoğan Hemşireliği dersleri verilmektedir. Yedinci ve sekizinci dönemde, mesleki ders olarak Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül I, II, III, IV, V, VI zorunlu dersler, seçmeli ders olarak Özel Öğretim Yöntemleri, Öğretim Teknolojileri ve Öğretmenlik Uygulamaları dersleri verilmektedir. Hemşirelik Bölümü mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını ulaştığını gösteren Program Değerlendirme Komisyonu tarafından Context (Bağlam), Input (Girdi), Process (Süreç) ve Product (Ürün/Çıktı) olmak üzere CIPP modelinin dört bileşeni çerçevesinde hemşirelik eğitim programını değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmenin sonunda Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III, IV zorunlu derslerinin konulmasına ve öğrencilerin bu derslere ilişkin 4 eğitim dönemine yönelik program çıktılarını hizmet edecek hedefler doğrultusunda danışmanlar tarafından değerlendirilmesine karar verilmiştir. Öğrencilerin program dışı öğrenmelerini desteklemek ve takip etmek için kredili ve transkriptlerinde yer alacak olan Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III ve IV zorunlu dersleri açılarak öğrencilerin sosyokültürel, bilimsel ve sportif etkinliklere, kulüplere katılmalarının yanı sıra video izleme, kitap okuma, makale okuma, kompozisyon yazma gibi sanatsal gelişmelerinin de desteklenmesi hedeflenmektedir (Program Değerlendirme Raporu, Ders Bilgi Paketi).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Beslenme ve Diyetetik programında bulunan derslerin, program çıktıları ile ilişkisinin kurulabilmesi için her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktıları hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır. Eğitim planında yer alan bir dersin, program çıktıları bileşenlerine katkısı kanıt dosyasında gösterilmiştir. Öğrenim çıktılarına ulaşmada lisans eğitim sürecinde öğrencilere uygulanan sınavlar esas alınmıştır.

Erciyes Üniversitesi'nde yönergeye bağlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi işletilmektedir. Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, programda tanımlanmış bir plana uygun olarak ölçülmektedir. Ölçme değerlendirme kapsamında her ders için hazırlanmış iki temel tablo vardır: "Dersin Öğrenme Çıktıları – Program Çıktıları İlişki Tablosu" ve "Dersin Öğrenme Çıktılarını Ölçme-Değerlendirme Tablosu". Her iki tabloda bölümün eğitim müfredatında bulunan derslerin program çıktılarına ve dersin öğrenme çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığına dair somut kanıtlar sunmaktadır. Program çıktılarına ulaşılabilirliğin izlenebilmesi için mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketleri her yıl Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaktadır. 2023 yılı program çıktıların izlenmesine yönelik sonuçlar da kanıt dosyasında yer almaktadır (BDB Eğitim Komisyonu – Tutanak, BDB Derslerin Program Çıktılarına Katkısı, BDB Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarını Karşılama Durumu - Örnek)

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları HÜÇEP 2022 (taslak) program çıktıları ile örtüşecek şekilde, güncellenmiştir (Hemşirelik Program Çıktıları). Her yıl İç paydaş ve dış paydaşlara ulaşılarak program çıktılarına ilişkin önerileri alınmaktadır (Paydaş Raporları).

İç ve dış paydaşlardan alınan öneriler, eğitim komisyonun önerileri doğrultusunda Araştırma üniversitesinde yer alan bir birim olarak güncellenen program çıktılarına 'Hemşirelik uygulamalarını kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular' ve 'Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır' maddeleri eklenmiştir (Paydaş raporları Hemşirelik Program Çıktıları, Eğitim Komisyonu Raporu). Her bir program çıktısı Program Değerlendirme Komisyonu, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Program Değerlendirme Komisyonu tarafından CIPP Modeli kullanılarak hemşirelik program çıktıları değerlendirilmektedir. Program Değerlendirme Komisyonu akademik personel iş akış şemasına göre çalışmalarını yürütmektedir (Program Değerlendirme Raporu, Akademik Personel İş Akış Şeması).

Program çıktıların öğrenciler tarafından değerlendirilmesi "Program Çıktıları Değerlendirme Anketi" ile ölçülmektedir (Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu). Her eğitim döneminde "Program Çıktıları Değerlendirme Anketi" HÜÇEP 2022 Temel Becerilerine göre öğrencilerden kendilerini değerlendirmeleri istenmekte ve analiz sonuçları sunulmaktadır. Öğrencilere Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu (HLEPDF) Program Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanmakta ve sonuçlar Hemşirelik Bölüm Başkanlığı ile paylaşılmaktadır (2022-2023 yılı HLEPDF Raporu). Ayrıca program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı sınav soruları ile de değerlendirilmektedir (Hemşirelik Bölümü Sınav Sorusu Talep Formu Örneği). Ders bilgi paketi içerisinde 'Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi' başlığı bulunmaktadır. Bu başlık ile HEPDAK çıktıları uyumlu yürütülmektedir (Program Çıktıları Örneği).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS kredileri, 2001 yılında Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Programlarda krediler, teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Daha sonra, bölüm derslerinin AKTS kredileri, öğrenci görüşleri de alınarak Bölüm öğretim elemanları tarafından belirlenmiştir.

Beslenme ve Diyetetik alanında önemli bir yeri olan uygulama derslerinin işlenmesi ve klinik deneyimin kazandırılması amacıyla çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Birinci ve ikinci sınıftaki uygulamalı dersler laboratuvarlarda verilmektedir. Dördüncü sınıftaki uygulama dersleri için birinci basamak temel sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlara, tedavi hizmeti veren resmi kurumlara, okullara, huzurevlerine ve ayrıca toplu beslenme yapılan kurumlara öğrenci gönderilmektedir. Uygulama merkezlerinin diyetisyenleri/sorumluları ile sorumlu öğretim elemanları arasında iletişim sağlanmaktadır. Öğrenciler ise sorumlu öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde yapılan klinik uygulamaların değerlendirilmesi "Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esaslarına" göre yapılmaktadır. Söz konusu derslerin uygulama kuralları ve ders planlarına ilişkin bilgilendirme de her eğitim-öğretim döneminin başında yapılmaktadır (BDB Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esasları, BDB Uygulama Kuralları ve Ders Planları).

Henşirelik Bölümü'nde de ERÜ Bologna sürecine uyum kapsamında, öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS kredileri uygulanmaktadır. AKTS kredilerinin oluşturulması için öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmakta ve ders yüküyle orantılı olarak AKTS kredileri belirlenmektedir. Öğrencilere sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında birebir sorumluluk verilerek becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Çeşitli düzeylerde ödevler verilerek öğrendikleri teorik bilginin uygulamaya yansıtılması çalışmaları yapılmaktadır. Eğitim öğretim planlarındaki öğrenci merkezli iş yükleri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (Ders Bilgi Paketi).

Bir dersin, bölüm program çıktılarına kuvvetli düzeyde katkıda bulunduğunu söyleyebilmek için, dersin DBP'de yer alan "Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi" beşli likert tipte gösterilmektedir (Henşirelik program yeterliliklerine katkı seviyesi örneği). Mesleki derslerin teorik ders anlatımları tamamlandıktan sonra öğretim elemanları öğrenciler ile ders değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Öğrenciler modül derslerini hem nitel görüşmelerle değerlendirmekte hem de modül değerlendirme formları ile dersleri değerlendirmektedir. Lisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, modül değerlendirme formları ile birlikte incelenerek, bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilmektedir (Modül ders değerlendirme anket raporu, Modül Ders Değerlendirme anketi).

Henşirelik lisans eğitim programında her dersin öğrenme çıktılarının ölçümünde sınavlar, ve uygulama değerlendirmeleri yapılmaktadır. Öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi ve beceriler, kullanılacak öğretim ve değerlendirme metodları, yararlanılan kaynaklar tüm sınıflar için hazırlanmış olan güz ve bahar dönemi müfredat kitaplarında yer almaktadır. Müfredat kitapları her yıl sonunda düzenli olarak yapılan müfredat değerlendirme toplantıları, iç ve dış paydaş toplantılarından gelen öneriler doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (Müfredat Kitapları, Sınav Takvimi, Sınav Soru Talep Formu Örneği).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu yılda en az bir defa olmak üzere bahar yarıyılı sonunda biten eğitim öğretim yılını değerlendirmek ve takip eden yıla ilişkin katalog programında yapılacak değişiklikler konusunda önerilerde bulunmak amacıyla toplanır. Komisyon lisans eğitimine ilişkin müfredat değişiklikleri teklif eder. TYÇÇ ve Ulusal Beslenme ve Diyetetik ÇEP'i esas alarak eğitim müfredatında yer alan derslerin ders bilgi paketinde güncellenmesi konusunda önerilerde bulunur. Katalog programında güncelleme yapılmasını sağlar. Eğitimle ilgili iç ve dış paydaşların öneri ve taleplerini değerlendirir. Komisyon her yıl program çıktılarının değerlendirilmesi için iç ve dış paydaşlara yönelik anketler yapmaktadır. Bunun yanında ders bilgi paketlerinin güncellenmesi için duyurular yapmakta ve ilgili güncellemelerin yapıp yapılmadığını kontrol etmektedir (BDB Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları, BDB Eğitim Komisyonu Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Değerlendirilmesi-Tutanak).

Beslenme ve Diyetetik bölümünün akreditasyon politikası belirlenmiş olup, halihazırda uygulanmaktadır. Bölüm 'SABAK' tarafından yapılan değerlendirme sonucu 19.03.2021-30.09.2026 tarihleri arasında akreditasyon almaya hak kazanmıştır (BDB Akreditasyon Belgesi). Bu doğrultuda da her yıl 'Gelişim raporları' hazırlanmaktadır. İkinci gelişim raporu Mart 2022 ile Mart 2023 tarihleri arasında kapsayacak şekilde hazırlanmış ve SABAK'a sunulmuştur. Bu raporda, yapılan çalışmalar, güncellemeler ve geliştirici düzenlemelere yer verilmiştir (BDB- Gelişim Raporu Giriş Sayfası).

Henşirelik Bölümü'nde Lisans Programı HEPDAK tarafından 01.05.2016 tarihinde akredite edilmiştir. Bu sürecin devamlılığı için tekrar HEPDAK'a başvuru yapılmış ve 07.04.2023 tarihinde dördüncü kez 30.09.2026 tarihine kadar akredite edilmiştir. (Henşirelik Akreditasyon Belgesi). Akreditasyon ziyaretleri sonucu kurumlara verilen geri bildirimler ile Türkiye'de henşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha nitelikli henşireler yetiştirilerek, toplum sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi ile sürekli gerekli görülen değişikliklerin yapılması hedeflenmiştir. Henşirelik Bölümü'nde Program Değerlendirme Komisyonu, programın tüm bileşenlerine ilişkin sistematik ve süreklilik taşıyan nicel-nitel araştırma yöntemleri ve bölümde yapılan çalışmalar (öğrencilerin başarı durumları ve performansları, programın amaç ve çıktılarına ulaşma durumları, iç ve dış paydaşların müfredat programı hakkındaki görüşleri vb.) doğrultusunda programı değerlendirmiştir (Program Değerlendirme Raporu).

Ayrıca HEPDAK önerileri, HUÇEP 2022, müfredat değerlendirme toplantıları ve dış paydaş toplantı raporları dikkate alınarak "Eğitim Müfredat Değişiklikleri Süreci" doğrultusunda müfredatta güncelleme yapılmaktadır. Bu bağlamda programa; Eğitim komisyonun iç paydaş görüşlerinden alınan kararlar doğrultusunda ve henşirelik eğitim müfredatında bazı konuların yerlerinde, saatlerinde değişiklik yapılmıştır (Eğitim Komisyonu Raporu, Haftalık Ders Programı, Kısa programlar Henşirelik). Bununla uyumlu olacak şekilde müfredat kitaplarında da güncelleme gerçekleştirilmiştir (Müfredat kitapları henşirelik).

2023 Eğitim Öğretim Yılında Henşirelik Bölümü öğrencilerinin iletişim becerilerini artırabilmek için bütün modüllere ait kısa programlar incelenmiş, iletişim laboratuvarı eklenebilecek modül ve konular belirlenmiş, laboratuvarlara ilişkin planlamalar yapılarak müfredatta değişiklik yapılmıştır (İletişim Becerileri Laboratuvarı İçeriği). İletişim laboratuvar uygulamalarının değerlendirilmesine ilişkin formlar oluşturulmuştur (İletişim Laboratuvarı Değerlendirme Formları). Yapılan planlamaya göre 2022-2023 eğitim öğretim planına iletişim laboratuvarı konuları müfredat kitaplarına eklenmiştir (Müfredat kitapları henşirelik).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında eğitim programının uygulanmasında da öğrencilerin program çıktılarına ulaşmasına katkı sağlayacak öğrenme yöntemlerinin kullanılmasına devam edilmiştir. 21.11.2023 tarihinde Henşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından öğrenci sınıf temsilcileri ile toplantı yapılmış ve öğrencilerin memnuniyeti konuşulmuştur (Henşirelik Bölümü Sınıf Temsilcileri İle Toplantı Tutanağı). Henşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından ve önceki yılda öğrenci toplantılarında oluşturulan talep doğrultusunda henşirelik bakım planının standartlaştırılması talebi için Henşirelik Esasları AD öğretim üyesi tarafından henşirelik bakım planı konusunda ortak dili oluşturmak adına klinik uygulamaları yürüten öğretim elemanlarıyla bilgi paylaşılmıştır (Henşirelik Süreç eğitim maili).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Erciyes Üniversitesi SBF'de, "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulanmaktadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev analizlerine "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklileri" ve "Hassas Görevler" başlığı altında ERÜ SBF web sayfasından ulaşılabilir (Hizmet Standartları).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri olmak üzere 4 Ana Bilim Dalı mevcuttur. Henşirelik Bölümünde 8 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Ana Bilim Dalları Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı SBF Dekanlığına, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğü'ne bağlıdır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Henşirelik Bölümlerinin SBF ve Üniversite Üst Yönetimi ile olan yönetsel ilişkisini içeren organizasyon şemasına, Fakülte web sayfasından ulaşılabilir (Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Henşirelik Bölümlerinde ilgili analiz, değerlendirme, öneri ve kararlar ana bilim dalı ve bölüm toplantılarında ele alınmaktadır. Bölümlerde uygulanacak eğitim ve öğretim ile ilgili kararlar, Bölüm Eğitim Komisyonu'nda tartışılmaktadır. Bu görüşme sonucunda alınan kararlar bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulmaktadır.

Ayrıca Bölüm Eğitim Komisyonu'nda Bölümde uygulanan ders müfredatında yapılacak değişiklikler, eklenecek veya çıkarılacak dersler görüşülüp karara bağlanmaktadır. Bölümde gerçekleştirilen klinik ve saha uygulamaları, eğitim-öğretim sürecinin işleyişinde kullanılan değerlendirme formları, yönergeler, usul ve esaslarının hazırlanması ve güncellenmesi gibi konular bölüm toplantısında görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır. Bahsedilen faaliyetlerde öğretim üyelerinin yanı sıra araştırma görevlileri de sorumluluk üstlenmektedir (BDB Eğitim Komisyonu Raporu).

Fakültede bölüm başkanlıkları tarafından haftalık ders programları, sınav takvimleri, ders görevlendirmeleri, uygulama derslerine yönelik yapılacak yazışmalar dekanlığa sunulmakta, Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmaktadır. Karara bağlanan hususlar uygulanmak üzere Bölüm Başkanlığı'na gönderilmektedir. Fakültede bölümlerin işleyişinin düzeni için farklı komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, Bölüm Başkanlığına karşı sorumludur. Komisyon üyeleri, iç ve dış paydaşlardan gelen ya da kendilerinin karşılaştıkları sorunların çözümü hakkında öngördükleri iyileştirme önerilerini bölüm toplantılarında dile getirmektedir. Bu komisyonlarda öğrencilerin de görev alması sağlanarak katılımcı bir yönetim anlayışının oluşturulması amaçlanmaktadır. İç ve dış paydaş toplantıları yapılarak müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır (ERÜ SBF Komisyonlar).

- 1 - 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitim-Öğretim Planlaması
- 2 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü - Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı
- 3 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Bölüm Kurulu Toplantısı Katılımcıların İmza Listesi
- 4 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Değerlendirmesi - TUTANAK
- 5 - Bölüm Başkanlığı Toplantı Tutanaqları
- 6 - İntörn Vaka Örneği
- 7 - Program Değerlendirme Raporu
- 8 - Akademik Personel İş Akış şeması
- 9 - Hemşirelik Lisans Programı Değerlendirme Formu
- 10 - 2022-2023 HLEF Raporu
- 11 - Sınav Soru Talep Formu Örneği
- 12 - Hemşirelik program yeterliliklerine katkı seviyesi örneği
- 13 - Modül Ders Değerlendirme anketi
- 14 - Hemşirelik Bölümü Sınıf Temsilcileri İle Toplantı Tutanağı
- 15 - Hemşirelik Süreç eğitim maili
- 16 - İletişim Laboratuvarı Değerlendirme Formları
- 17 - İletişim Becerileri Laboratuvarı İçeriği
- 18 - Eğitim Komisyonu Raporu
- 19 - Modül ders değerlendirme anket raporu
- 20 - Ders kataloğu 2022-2023
- 21 - Ders kataloğu 2023-2024
- 22 - Modül Dersleri İsim ve Saat Değişikliği ile Seçmeli Dersler Hakkında Kurul Kararı
- 23 - Ders kataloğu 2022-2023
- 24 - 2022-2023 Bölüm Kurul Kararı
- 25 - Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Vaka Örneği
- 26 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Katalog Değişiklikleri
- 27 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Katalog Değişiklikleri Görüşme Talebi
- 28 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Katalog Bilgileri
- 29 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrencilere Uygulanan İş Yükü Anketleri-AKTS
- 30 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu – TUTANAK
- 31 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Derslerin Program Çıktılarına Katkıları
- 32 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü - Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktılarını Karşılama Durumu - ÖRNEK
- 33 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü - Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esasları
- 34 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları

35 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Değerlendirilmesi-TUTANAK

36 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü – Gelişim Raporu Giriş Sayfası

37 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Belgesi

38 - BDB Eğitim Komisyonu Rapor

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölmelerde öğretim planının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre anlatım, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, küçük grup ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışması, gözlem, laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ilişkin bilgiye DBP'de yer verilmiştir (Ders Bilgi Paketi).

Beslenme ve Diyetetik eğitimi, ulusal Beslenme ve Diyetetik-ÇEP'e göre teorik ve uygulamalı olarak yapılmaktadır. Buna bağlı olarak dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları, klinik ve sahada öğrenme, demonstrasyon yaparak öğrenme, vaka çalışması, materyal geliştirme, beyin fırtınası, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır (Besin Hazırlama ve Pişirme Teknikleri Laboratuvar Derecelendirme Ölçeği, Besin Kimyası Analizleri Laboratuvar Derecelendirme Ölçeği, BDB Klinik Yetişkin Beslenmesi Uygulamaları Vaka Sunumu Örneği, BDB Uygulama Rotasyonları, BDB Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması Dersi Antropometri Laboratuvarı Uygulama Takvimi).

Hemşirelik Bölümünde öğretim planının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre anlatım, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, küçük grup ve büyük grup tartışmaları vaka tartışması, gözlem, laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Hemşirelik Bölümü'nde öğretim yöntem ve teknikleri olarak; öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi hedefleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Öğretim planının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre sunum/konferans, görsel-işitsel araçlar, iletişim, akran eğitimi, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, küçük grup ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışması, gözlem, laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır (İntern Öğrencilerle Vaka Tartışması Örneği, Hemşirelikte Araştırma 1 Dersi Uygulama Değerlendirme Örneği, Hemşirelikte Araştırma-2 Dersi Uygulama Değerlendirme Örneği).

Hemşirelikte Araştırma I ve II dersleri kapsamında öğrencilerin araştırma yapma becerisini geliştirmek için öğrenciler öğretim elemanları ile birlikte araştırma yürütmektedir. Ayrıca öğrencilerin yürüttükleri bu çalışmalar, TÜBİTAK projesi olarak desteklenmekte, kongrede sunulmakta ve sonuçlar da makale olarak yayınlanmaktadır (TÜBİTAK kabul, Öğrencilerin Araştırma I Dersi Sunum Örneği, Öğrenciler ile Öğretim Elemanlarının birlikte Hazırladığı Makale Örneği, Sözel Sunum Örneği, Kongre katılım belgesi). Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına dair bilgiye ders bilgi paketinde yer verilmiştir (Ders Bilgi Paketi). Hemşirelik eğitim programı insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik meta paradigmaları çerçevesinde entegre program olarak oluşturulmuştur. Konu başlıkları belirlenirken ulusal düzeyde en sık görülen sağlık/hastalık sorunları, Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi temel alınmıştır. Konu başlıkları meta paradigmalara dağıtılarak her bir ünite ve modül/ders için bilişsel, psiko-motor ve duyuşsal düzeylerde hedefler hazırlanmıştır. Bu hedefleri karşılamak üzere kullanılacak öğretim ve değerlendirme metodları, kaynaklar belirlenmiş ve tüm sınıfları içeren güz ve bahar dönemi müfredat kitapları oluşturulmuştur.(Müfredat kitapları hemşirelik).

Eğitim programında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders/konu/ünite başında tanımlanmıştır. Ders içeriğinde bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme yöntemleri yer almaktadır. Müfredat kitapları, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gelen önerilerle programın içeriğine paralel olarak güncellenmektedir. Güncellemeler ulusal ve uluslararası (THD Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar, The ICN Code of Ethics for Nurses, Avrupa Birliğinin 2005/36/EC ve 2013/55/EU sayılı direktifleri vb.) belge ve metinlerdeki yazılı evrensel değer ve normlara uygun olarak yapılandırılmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından her yıl Anabilim Dalı Başkanlıkları aracılığıyla öğretim elemanlarından kanıta dayalı kaynaklarla birlikte ders sunum içeriklerinin güncellenmesi istenmektedir (Kanıta Dayalı Ders Sunum Örneği). Ayrıca eğitim programında her bir ders/konu/ünite/modül için amaç ve öğrenme çıktıları tüm sınıfların güz ve bahar dönemini kapsayan DBP'de yer almaktadır (Ders Bilgi Paketi). 2022-2023 eğitim öğretim yılı Bahar Döneminde Bilgisayar Kullanımı, Beden Eğitimi, Sanat Terapisi dışındaki seçmeli derslerin tamamı online/senkron olarak yürütülmüştür. Ayrıca Hemşirelikte Araştırma II teorik ve uygulama dersleri ve laboratuvar uygulamaları (1, 2 ve 3. Modül dersleri) online/senkron şekilde yapılmıştır. Derslerin teorik bölümlerinin yürütülmesinde konulara ilişkin ders içerikleri ERUDM portaline yüklenmiştir. ERUDM portaline yüklenen konular ile öğrencilerin ders öncesi konuyu izlemelerine fırsat verilmiştir (ERUDM Portal). Öğrenciler laboratuvar uygulamalarında öğretim elemanları tarafından hazırlanmış öğrenim beceri rehberine göre uygulama basamaklarını öğrenmekte ve uygulamaktadır (Kateter Uygulama Becerisi Öğrenim Rehberi, Örnekleme Formu).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde başan ölçüm ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı niteliktedir. Program bünyesinde Ölçme-Değerlendirme Komisyonu görev yapmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; bölümde mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini incelemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır. Bu Komisyonun faaliyetlerinin yürütülmesinde "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu her dönem sonunda düzenli olarak toplantılar düzenlemektedir (BDB 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme Değerlendirme Komisyonu Tutanağı)

Sınav kuralları bölümde ders veren tüm öğretim üye ve elemanlarına her sınav dönemi öncesinde yeniden hatırlatılmakta ve sınav tarihinden beş gün öncesinde soruların kontrolünü sağlamak için sınav soruları talep edilmektedir. Öğretim üyeleri tarafından komisyona gönderilen sorular kontrol edilmekte ve ilgili kişiye geri dönüş sağlanmaktadır (BDB Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu - Sınav Sorularının Kontrol Edilmesi, BDB Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu - Soru Hazırlamaya İlişkin Bilgilendirme, BDB Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu- Soru Hazırlama Rehberi). Komisyon bunun yanında uygulamalı derslerin değerlendirilmesinde kullanılan analitik derecelendirme ölçeklerinin hazırlanmasında ve düzenli olarak güncellenmesinde aktif rol oynamaktadır. 2023-24 Yılı güz döneminin sonunda Mezuniyet Çalışması Dersi Poster ve Sunum Değerlendirmesi Analitik Derecelendirme Ölçeği oluşturulmuştur (BDB Mezuniyet Çalışması Dersi Poster ve Sunum Değerlendirmesi Analitik Derecelendirme Ölçeği).

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu her dönemin sonunda öğrencilerin; dersleri, uygulamaları ve öğretim elemanlarını anket formu ile değerlendirmelerini sağlamaktadır. Daha sonra, analiz sonuçlarını ilgili öğretim elemanlarına e-posta yoluyla bildirilmektedir. Ayrıca iyileştirici faaliyet olarak, Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun 16.03.2020 tarihli toplantısında, değerlendirme anketlerinden alınan puanın %50'nin altında kalması durumunda öğretim elemanlarının Düzeltici Önleyici Faaliyet (DÖF) formunu doldurularına yönelik karar alınmıştır. Bu tarihten itibaren belirtilen puanın altında kalan 1 öğretim elemanı ve bir kez de bölümün tamamına hitap eden bir DÖF doldurulmuştur (BDB – DÖF Formu -1, BDB – DÖF Formu - 2). Komisyon ayrıca ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin iç ve dış paydaşların görüşlerini almak ve bu görüşlere dayanarak hazırlanmış raporlar fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu İç ve Dış Paydaş Raporu).

Fakültede sınavlar 'Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenciler İçin Sınav Uygulama Kuralları' dikkate alınarak yürütülmektedir. Her sınav için sınava girecek öğrenci sayısı dikkate alınarak gözetmen sayısı belirlenmektedir (BDB 2023-24 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Final Sınavı Takvimi).

Hemşirelik bölümünde öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarda ders geçme esasları önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur. Sınavlar ve başarı

notunun değerlendirilmesi ERÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği madde 16, 19 ile ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde madde 17, 20-22 açıklandığı şekilde yapılmaktadır (SBF Yönetmelik , SBF yönergeler).

İlgili yönetmelik ve yönergede açıklandığı şekilde, Modül derslerine ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin bir ara sınav (uygulama notu) olmak üzere iki ara sınav, yıl sonu sınavı ve bütünlene sınavları yapılmaktadır. Uygulama notları, her ders için tanımlanmış ve 2023 yılında revize edilmiş uygulama değerlendirme formuna göre verilmektedir (Öğrenci Hemşirelik Uygulama Değerlendirme Formu, Ders Bilgi Paketi).

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde klinik uygulaması olmayan SYHM I,II,III,VI, V, VI, VII modüllerinin ölçme değerlendirilmesinde öğrencilerden istenen performans ödeminin değerlendirilmesidir (Performans Ödevi Örneği). Seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin bir ara sınav, yılsonu ve bütünlene sınavı yapılmaktadır (Ders Bilgi Paketi).

Sınavlarda sorumlu öğretim elemanı tarafından sınav oturma düzeni hazırlanmaktadır (Sınav Oturma Düzeni Örneği). Sınavlar 4 grup (A-B-C-D) olacak şekilde düzenlenmektedir. Hemşirelik program çıktıları göz önünde bulundurulurken modüllerin hedef ve kazanımları doğrultusunda BLOOM taksonomisine göre hazırlanan sorular her sınav öncesi "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Sınav Sorusu Hazırlama İlkeleri"ne göre "Soruları Teknik Yönden İnceleme Komisyonu" tarafından sorular kontrol edilmektedir (Sınav Soru Talep Formu Örneği). Sınav sorularının analizinde; hem öğrencilerin geri bildirimleri hem de sınav sorularının ayırt edicilik ve zorluk indeksi değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır. Eğer bir soru varsa soru iptali gerçekleştirilerek soru puanı diğer sorulara eşit şekilde dağıtılmaktadır. Zorluk ve ayırt edicilik indeksine göre işlemez sorular öğretim elemanı ile görüşülerek sonraki sınavlarda düzeltilip kullanılması bildirilmektedir (Sınav Analiz Rapor Örneği). Ayrıca hemşirelik programı öğrenciler, akademik personel ve mezunlar tarafından her yıl değerlendirilmektedir (Mezun Değerlendirme Anketi ve raporu, Paydaş raporları).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Erciyes Üniversitesi SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası önünde bulundurulurken yerleştirilmektedir. Programa öğrenci kabulü, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle fakülte tarafından yapılmaktadır (BDB Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi). Beslenme ve Diyetetik bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerin genel profilini belirlemek için bölüm tarafından her yıl 'İlk Kayıt Anketi' yapılmaktadır (BDB 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci İlk Kayıt Anket Raporu).

Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik programına yatay-dikey geçiş ve sağlıkta lisans tamamlama ile kayıt olan öğrencilerin, intibak işlemlerinin yürütülmesinde "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır (Hemşirelik Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal Dilekçe Formları, Yönetmelikler, BDB Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları).

İntibak Komisyonu, beyan edilen derslerin durumunu inceleyerek, öğrencinin intibakının yapılacağı yıl/yarıyla ve muaf olacağı derslere karar verir. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü'ndeki öğrenciler lisans eğitimleri sürecinde, başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (ERASMUS, Mevlana) öğrenci değişim programlarından yararlanabilmektedir. Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmaları yurtdışında yapmak üzere, bir tam akademik yıl için 60 AKTS; iki dönemlik akademik yılda bir dönem için 30 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanıma sağlanırken; başarısız olunan krediler ev sahibi kurumunda tekrar edilmektedir. 2023 yılında Fakültemizden ERASMUS değişim programından 8 öğrenci faydalanmıştır (BDB - Erasmus Değişim Raporu, Erasmus Öğrenim Hareketliliği).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

"Erciyes Üniversitesi SBF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde" yer alan Madde 29 (1) uyarınca bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek "Diyetisyen" veya "Hemşire" unvanını alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin lisans programından mezun olabilmesi için eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alması ve dersleri başarması zorunludur.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri, Öğrenci Dekanlığından SBF Dekanlığına üst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu'na iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. İnceleme sonucunda alınan kararın dilekçesi yazılmakta ve Komisyon üyeleri tarafından öğrencinin mezun olup olmayacağına karar ile dilekçe, Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir (BDB - Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu Tutanağı). Dekanlık tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından ilişik kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgesi alabilmektedir. Komisyon üyeleri tarafından öğrencinin mezun olup olmayacağına karar ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir (Mezun Değerlendirme Komisyon Tutanağı).

Fakültemiz dört yıllık eğitim kapsamında; YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Sağlık Temel Alanı'nda Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler kapsamında Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik bölümlerinin eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir (YÖK Lisans Yeterlilik Puantaj Tablosu).

- 1 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü - Klinik Yetişkin Beslenmesi Uygulamaları Vaka Sunumu Örneği
- 2 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uygulama Rotasyonları
- 3 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması Dersi Antropometri Laboratuvarı Uygulama Takvimi
- 4 - İntörn Öğrencilerle Vaka tartışması Örneği
- 5 - İntern Öğrencilerle Vaka Tartışması Örneği,
- 6 - Hemşirelikte Araştırma 1 Dersi Uygulama Değerlendirme Örneği
- 7 - Hemşirelikte Araştırma-2 Dersi Uygulama Değerlendirme Örneği,
- 8 - Öğrencilerin Araştırma 1 Dersi Sunum Örneği
- 9 - Öğrenciler ile Öğretim Elemanlarının birlikte Hazırladığı Makale Örneği,
- 10 - Sözel Sunum Örneği
- 11 - Kongre Katılım Belgesi
- 12 - TÜBİTAK kabul,
- 13 - Kanıta Dayalı Ders Sunum Örneği
- 14 - Becerisi Öğrenim Rehber

- 15 - Örnek Form
- 16 - Performans Ödevi Örneği
- 17 - Sınav Oturma Düzeni Örneği
- 18 - Sınav Soru Talep Formu Örneği
- 19 - Sınav Analiz Örnekleri
- 20 - Mezun Değerlendirme Anketi ve raporu
- 21 - Erasmus Öğrenim Hareketliliği
- 22 - Mezun Değerlendirme Komisyon Tutanağı
- 23 - Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Vaka Örneği
- 24 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme Değerlendirme Komisyonu Tutanağı
- 25 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu - Sınav Sorularının Kontrol Edilmesi
- 26 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu - Soru Hazırlanmaya İlişkin Bilgilendirme
- 27 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu- Soru Hazırlama Rehberi
- 28 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü – DÖF Formu -1,
- 29 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü – DÖF Formu -2
- 30 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-24 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Final Sınavı Takvimi
- 31 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi
- 32 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci İlk Kayıt Anket Raporu
- 33 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü - Erasmus Değişim Raporu
- 34 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu Tutanak

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel mekânlara sahiptir. Bu fiziksel imkânlar program amaç ve çıktılara ulaşacak nitelikte olup kullanım alanlarına ilişkin bilgiler kanıt dosyasında gösterilmiştir.

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümüne hizmet veren yedi derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerin dördü sadece Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından kullanılırken, diğer derslikler Hemşirelik Bölümü ile ortak kullanılmaktadır (fiziksel ortam). Tüm dersliklerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, ses sistemi, mikrofon, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar yer almaktadır (B3.1b_teqhizat listesi). Bölüme ait dört laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarda öğrencilerin becerilerini geliştirebilecekleri malzemeler yer almaktadır (lab_teqhizat listesi).

Üniversitede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının basılı ve elektronik kaynaklara ulaşmasını sağlayan güçlü bir kütüphane altyapısı bulunmaktadır. Üniversitenin teknolojik alt yapısı ERÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ERUZEM) uygulamaları ile zenginleştirilmiştir. Bölümüümüz bünyesinde verilen 5(i) dersleri ERUZEM üzerinden senkron/asenkron olarak yürütülmektedir.

Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ERUDM portalı öğrenciye ders notlarının sunulması amacıyla geliştirilmiştir. Gerekli olan ders materyalleri ve öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notlarının paylaşımı ile gerekli duyuruların yapılması konusunda ERUDM portalı 2022-2023 eğitim öğretim yılında aktif şekilde kullanılmıştır. Ancak 2023-2024 akademik yılı başında ERUDM portalının bakıma alınarak kullanım dışı olması sebebiyle ERUDEpo platformu ders materyallerinin paylaşımı amacıyla kullanılabilir. ERUDEpo platformu ders materyallerinin paylaşımı amacıyla kullanılabilmektedir.

Öğrencilerin ders materyallerine, derslerle ilgili duyurulara hızlı ve kolay erişimi için ihtiyaç duyulduğunda alternatif yollara (mail, ders whatsapp grupları...vb) başvurulmaktadır. 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem sebebiyle 2022-2023 bahar dönemi online olarak yürütülmüştür. Bu süreçte ders materyallerinin paylaşımı ve sınavlar için ERUZEM platformu aktif şekilde kullanılmıştır. Senkron dersler zoom platformu üzerinden yürütülmüştür. Ayrıca bazı sınavlar Google forms aracılığı ile uygulanmıştır.

Hemşirelik Bölümü eğitim programımızda yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Öğrenme-öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Öğrencilerin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları gibi her bölüm bünyesinde çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde öğrenme ortamları (derslik, laboratuvarlar ve uygulama alanları) öğrencilere internet sitesinden ve panolara asılarak ilan edilmektedir (Haftalık ders programı duyurusu). Üniversitemiz ortak dersleri (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği) ERUZEM aracılığı ile yürütülmektedir (ERUZEM Ders içerikleri). Dersin sorumlu öğretim üyesi ve elemanları tarafından oluşturulan PDF, PPT, ses kaydı ve video kaydı gibi ders materyalleri ERUDM portalı üzerinden öğrenciler ile ERUDM portalı ile paylaşılmaktadır. ERUDM portalındaki dersler dönemlik olarak silinmekte ve her dönem ilgili öğretim üyesi tarafından yeni ders notları ve videoları yüklenmektedir. Bölüm başkanlıkları tarafından yüklemelerin yapılması konusunda gerekli uyarılar yapılmaktadır. Mesleki derslerde öğrenciler öğretim üyelerimizin editörlüğünde/yazarlığında hazırlanan Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi ile Web Erişimli Eğitim Videolarının yer aldığı kaynaklar kullanılmaktadır. 2022-2023 Öğretim Yılı'nda mesleki beceri laboratuvar uygulamalarının yürütülmesinde, "Hemşirelik Beceri Eğitiminde Kullanılan Video Mobil Aplikasyon Destekli Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarı Problem Çözme Eleştirel Düşünme Düzeylerine Etkisi" başlıklı Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (TSA-2019-8826) tarafından desteklenen proje kapsamında videoların yüklendiği bir video mobil aplikasyon uygulaması kullanılmıştır (Mobil Aplikasyon Uygulaması ile İlgili Kanıt Proje). Video mobil aplikasyon uygulaması, akıllı telefona indirilen ve kullanıcıların hizmetine sunulan aplikasyon özelliği ve uygulama geliştiricilerinin uygulamayı yönettiği web tabanlı platformdan oluşmaktadır. Kullanıcı hizmetine sunulan aplikasyon ile uygulamanın aktif olduğu zaman, kendisine verilen kullanıcı adı ve parola ile sisteme giriş yapılabilmektedir. Bu sisteme hem öğrenciler hem de eğitimler giriş yapmaktadır. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi'ndeki işlem basamakları doğrultusunda, Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül IX

dersi içindeki her bir uygulama için Fakültemiz Hemşirelik Beceri Laboratuvarı'nda video çekimleri gerçekleştirilmiştir. Tüm becerilerin anlatımında standardizasyonun sağlanması için, video akış planı hazırlanmış ve bu plan doğrultusunda kayıtlar gerçekleştirilmiştir. Videolar tüm işlem basamaklarını uygulayıcının anlatarak gerçekleştirdiği, sesli ve uygulayıcının görüldüğü şekilde düzenlenmiştir. Uygulama öncesi her bir video araştırma ekibi tarafından tekrarlı izlenmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Daha sonra mobil uygulama tabanlı web sisteme uygulamalar ile ilgili oluşturulan videolar yüklenmiştir. Sistemsel hazırlıklar tamamlandıktan sonra beceri uygulamalarında görevli öğretmenlere sistem ve kullanımı ile ilgili eğitim verilmiştir. Ayrıca tüm öğrencilere araştırma, sistem ve kullanımı ile ilgili eğitim verilmiş ve mobil uygulaması telefonlarına indirmeleri sağlanmıştır. Uygulama öncesi öğrencilere videolar hem evlerinde hem de beceri laboratuvarında izletilmiş, sonrasında mesleki beceriler için her öğretim elemanı ile 6-8 öğrenci uygulama yapacak şekilde küçük gruplar oluşturulmuş ve öğrencilerin laboratuvarında maketler üzerinde uygulama yapması sağlanmıştır. Ancak mobil uygulama uygulamasının online platformda yıllık yayılım, hosting ve teknik destek ücretinin oldukça fazla olması nedeniyle bu uygulama sürdürülebilir hale getirilememiştir (SBÜ Mobil Uygulama Bakım Teklifi). Mesleki beceri laboratuvarında kullanılmak üzere istenilen malzemeler ilgili Ana Bilim dalı başkanı tarafından yazılı olarak Bölüm Başkanlığı'na iletilmekte ve temini sağlanmaktadır (Laboratuvar uygulamaları için malzeme alımı). Öğretim elemanları ve öğrenciler eğitim ortamının fiziksel alt yapısına ilişkin, toplantılarda veya bireysel olarak sözel/yazılı geri bildirimlerde bulunmaktadır. Öğrencilere Fakültemiz fiziki koşulları ve öğrenim faaliyetlerine yönelik değerlendirmelerini yapabilmeleri için ayrıca memnuniyet anketi uygulanmaktadır (Öğrenci memnuniyet anketi). Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğrencilerden düzenli olarak her yıl gerçekleştirilen iç paydaş toplantılarında geri bildirim alınmaktadır (İç paydaş toplantı raporu). Eğitim ortamları (fiziksel ortam, kullanılan donanımlar, materyaller, yöntemler, klinik uygulama alanları vb.) verimli şekilde düzenlenmekte ve gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir. Merkez üssü Kahramanmaraş olan ve şehrimizde de hissedilen artçı sarsıntılardan dolayı 2022-2023 öğretim yılı bahar döneminde hibrid eğitime geçilmiş olup derslerin yüz yüze ve online (senkron) olarak yürütülebilmesi için fakültedeki 3 amfiye uzaktan eğitim canlı yayım sistemi kurulmuştur (Uzaktan Eğitim Rehberi). Sınıflara ilişkin araç-gereç temini kapsamında her sınıfa bir pointer, yaka mikrofonu ve webcam alınmıştır (Uzaktan eğitim için webcam alımı). 2023-2024 öğretim yılı için derslerin nasıl işleneceği hakkında düzenli olarak Fakülte web sayfasından duyurulur yayınlanmıştır (Hemşirelik Bölümü web sayfası duyuru örneği)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından uygulamaya koyulan Ulusal Staj Programı'na ait duyurular Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından aktif şekilde yapılmaktadır. 2023 yılında programdan 4 öğrencimiz faydalanmıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirilir. Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Akademik danışmanlar; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere her sınıf için ders programında "Danışmanlık" dersi için belirlenen saat aralıklarında zaman ayırmaktadırlar.

Eğitim öğretim yılı başında bölüme yeni katılan öğrenciler "Uyum Programı"na alınarak hem üniversite, fakülte ve bölüm işleyişi hakkında hem de mesleki gelişime katkı sağlayacak eğitim, seminer ve çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca birinci dönem kataloğunda yer alan zorunlu "Mesleki Oryantasyon" dersi kapsamında öğrencilerin üniversite, fakülte ve bölüm hakkında ayrıntılı bilgilendirilmesinin yanında kütüphane gibi çalışma ortamları ve bilimsel kaynaklara ulaşım konusunda da anlatım ve uygulamalar yapılmaktadır. Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek için "Kariyer Planlama" dersi ikinci dönem müfredatında yer almaktadır. Bu ders kapsamında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından önerilen eğitim planı uygulanmakta ve öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayabilecek mesleki konularda da eğitim verilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında sınıf bazında yapılan danışmanlık hizmetleri yerine bireysel danışmanlık uygulamasına geçilmiştir. Bu uygulamayla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak öğretim elemanlarının öğrencilerle daha yakından ilgilenmesi hedeflenmiştir. Bunun yanında her sınıf için belirlenen temsilci öğrencilerle danışmanlarına gerekli durumlarda cep telefonu/dâhili telefonu ile ulaşabilmekte ve danışmanı tarafından kendisine iletilen bilgileri ilgili sınıfın sosyal medya gruplarında duyurmaktadır.

Öğrencilere ihtiyaç duydukları desteği sağlayabilmek amacıyla kurulan "ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi" (ERREM) 2009'dan beri faaliyet göstermektedir. Eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen tanıtım programlarına ek olarak atılabilir, kendini tanıma, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı, hayat amaçları edinme, ofke kontrolü, yaşama sevinci ve stresle başa çıkma yolları gibi çeşitli konularda öğrencilere destek verilebilmektedir. Erciyes Üniversitesi bünyesinde bulunan 'Kariyer Yönlendirme Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) üniversitede öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz mezunlarının öncelikle bölgemizde ve tüm Türkiye'deki iş hayatında tercih edilen, kariyerlerini geliştirme imkanı bulan kişiler olmasına rehberlik etmek merkezin temel hedeflerindedir. Merkez öğrencilerin almış oldukları mesleki eğitim ilgi alanlarına ve akademik birikimleri doğrultusunda kendilerini geliştirmeleri için yol göstermeyi ve eğitim ve isteklerine uygun meslek seçimine yardımcı olmayı amaçlanmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin koordinasyonu ile düzenlenen Orta Anadolu Kariyer Fuarı'23 25-26 Aralık 2023 tarihinde Erciyes Üniversitesi'nin ev sahipliğinde yürütülmüştür. ORAKAF'ın amacı; öğrencilerin öğrenim gördükleri sektörle doğrudan temas sağlayarak beklenen mesleki donanımla ilgili ilk ağızdan bilgi edinmek, kariyer planlama ve geliştirme yeterliliklerini güçlendirmek, iş başvuru süreçleri, öz geçmiş hazırlama, staj ve istihdam olanaklarıyla ilgili ayrıntılı bilgi ve beceri edinmek, resmi kurum, özel sektör ve firma yetkilileriyle kurulan bağlantılar sayesinde network ağını genişletmek, kendi alanında öğrenim gören paydaş üniversite öğrencileri başta olmak üzere akran-meslektaş iletişimi sağlamak ve girişimcilik yollarını ve diğer güncel iş yetkinliklerini çeşitlendirmek (ORAKAF Duyuru). Bu kapsamda katılım sağlayan bölümümüz öğrencilerine kariyer gelişimi konusunda çeşitli etkinlik ve atölyelere katılım imkanı sağlanmıştır. Erciyes Üniversitesi tarafından Öğrenci ve öğretim elemanlarının fuar alanına katılımını sağlamak için ücretsiz ring seferleri düzenlenmiştir (ORAKAF Ulaşım Planı). Fuara katılan öğrenciler o günlerde resmi izinli sayılmışlardır (Orta Anadolu Kariyer Fuarı ORAKAF23 Katılımcı Listesi).

Öğrencilerin akademik gelişimlerine ek olarak bilimsel araştırma faaliyetlerinde de yer alması konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Fakülte genelinde öğrencilerin TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'nın tanıtımı ve katılımın özendirilmesi amacıyla eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları araştırma faaliyetlerine katılmayı isteyen gönüllü öğrencilerle ders kapsamında olmayan, küçük ölçekli araştırmalar planlayarak süreç içinde aktif rol oynamalarını sağlamaktadır.

Hemşirelik Bölümü'nde Bölüm Başkanlığı tarafından tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde görevlendirilecek akademik personel Bölüm Başkanı tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasında belirlenir (Sağlık Bilimleri Fakültesi Mevzuat-Yönetmelik). Öğretim elemanları tarafından, Danışmanlık Programı Tanımlı Süreci'ne göre her dönem, öğrencilere düzenli olarak danışmanlık yapılmaktadır. Bu tanımlı süreç ihtiyacı doğrultusunda güncellenmiş olup, 2020-2021 yılında güncellenen yeni hali web sayfasında yer almaktadır (Hemşirelik Bölümü Danışmanlık Tanımlı Süreci). Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin ders ekleme/silme, yatay geçiş, ders kaydı, ders programı, seçmeli ders, muaf olunan dersler, müfredat içeriği, şube değişikliği, GANO, mazeret sınavı, değişim programı ve mezuniyet koşulları konularında gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktadırlar. Akademik danışmanlık yapılmakta olunan saatler her danışman tarafından haftada 2 saat olarak "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden ve "Öğretim Üye ve Elemanları Akademik Danışmanlık Çizelgesi" kapı etiketlerinde belirtilmektedir (Danışmanlık Toplantısı Örneği). OBİSIS aracılığıyla her öğretim elemanı, danışman programını kullanarak öğrencilerin almaları gereken ders onaylarını yapmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin başarılarını bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamalarını izleyerek değerlendirmektedirler. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm eğitim amaçlarının gerçekleşmesi ve öğrenci başarı düzeyinin artırılması kapsamında önemli olduğu düşünülmektedir. Bu sistem üzerinden öğrenciler danışmanlarına soru sorabilmekte, danışmanlar öğrencilere cevap verebilmekte ve öğrencilerine bireysel veya toplu mesaj gönderebilmektedir (Öğrenci Bilgi sistemi). Ayrıca; 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Bölümü 1. Sınıf Uyum Programı Etkinliği kapsamında; 1. sınıf hemşirelik öğrencilerine Bölüm Başkanı ve öğretim üyeleri tarafından fakülte tanıtımı, hemşirelikte akreditasyon ve sürekli iyileştirme programı tanıtımı yapılmıştır (Hemşirelik Bölümü Uyum Programı). 2023-2024 eğitim döneminde yüz yüze gerçekleştirilemeyen danışmanlıkların, cep telefonu üzerinden oluşturulan WhatsApp danışmanlık grupları, epostalar ve telefon görüşmeleri ile devamlılığı sağlanmıştır (Whatsapp danışmanlık Örneği). Buna ek olarak öğrenciler öğretim elemanının uygun olduğu başka

vakitlerde de tüm soru ve sorunları için iletişime geçebilmektedir. Pandemi döneminin günümüze kadar süren etkileri ile danışman-öğrenci iletişimi de çevrimiçi imkanlar çerçevesinde yapılmıştır. Danışman-öğrenci görüşmeleri yüz yüze görüşmelere ek olarak çeşitli mobil uygulamalar ve e-posta yolu ile çevrimiçi olarak da sağlanabilmektedir. Her dönem intörn öğrenciler için akademik ve kariyer planlamasını desteklemek amacıyla Bilimsel Faaliyet ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu tarafından programlar düzenlenmektedir. 2023-2024 öğretim döneminde ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kariyer Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu tarafından; "Sürdürülebilir Bir Gelecek için: Hemşireliğe Yatırım Yapmak" (Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Hemşireliğe Yatırım Yapmak Konferansı), "Meslek Yaşamına Yön Vermek" (Meslek yaşamına Yön Vermek Konferansı)", "Hemşirelikte İnovasyon Kültürü ve İnovatif Projeler" başlıklı webinarlar (Hemşirelikte İnovasyon Kültürü ve İnovatif Projeler Webinarı) düzenlenmiştir. Düzenlenen programlar alanında uzman akademik ve klinik alanda tecrübeli hemşire ve öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu yolla öğrencilerin hemşirelik mesleğine uyumları desteklenmektedir. Hemşirelik bölümü mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını ulaştırmalarını kolaylaştırmak için müfredata zorunlu dersler (Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III, IV) konulmuş ve öğrencilerin bu derslere ilişkin yıllara yönelik program çıktılarını hizmet edecek hedefler doğrultusunda danışmanlar tarafından değerlendirilmesine karar verilmiştir. Bu derslerin konulmasının amacı; öğrencinin, danışmanla işbirliği içerisinde ve kendi öğrenme sürecinin farkına varmasını sağlamak; sportif, sanatsal, kültürel, faaliyetlere katılarak öğrenme becerilerini arttırmaktır. Hemşirelik bölümü öğrencileri bu derslere ilişkin Mesleki Gelişim Dosyasını 2023-2024 güz döneminden itibaren hazırlamaya başlamıştır. Mesleki Gelişim Dosyası, hemşirelik program çıktıları göz önünde tutularak derslere ilişkin kazanımlar listesini içeren birinci bölüm ve öğrencilerin faaliyetlerinin yer aldığı bölüm olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Mesleki Gelişim Dosyası hem öğrencinin program çıktılarını ulaşma durumunu hem de öğrencinin hem kendini değerlendirdiği bir araç olarak hazırlanmıştır. Mesleki Gelişim Dosyası her dönem sonu ya da başında danışman tarafından önerilere uygun olarak incelenecek, öğrenci eksikleri belirlenecek ve tamamlanması sağlanacaktır (Öğrenmeyi Öğrenme Dersi Mesleki Gelişim Dosya Örneği).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 3 adet amfi olmak üzere toplam 13 adet sınıf alanı, bir bilgisayar laboratuvar alanı, 6 laboratuvar alanı, 29 adet akademik personel ofisi, 6 adet idari personel ofisi ve bir kantin bulunmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-2-4 arasında değişmektedir. ERÜ'de personel ve öğrencilerin yararlandıkları ERÜ öğrenci yemekhaneleri bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari personele öğle yemeği hizmetinin verildiği merkez personel yemekhanesinde 2 salon, öğrenci merkez yemekhanesinde 1 salon olmak üzere toplam 3 salonda öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu salonlardan aynı anda 894 kişi yararlanmaktadır. Ayrıca merkez personel yemekhanesinde Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen sempozyum, panel, konferans vb. çeşitli etkinliklerde kullanılmak üzere tasarlanmış çok amaçlı 2 ayrı salonda 268 kişiye aynı anda hizmet veren yemek salonu vardır. Personel yemekhanesinde günlük ortalama 1.500 - 2.000 arası kişiye öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz merkez öğrenci yemekhanesinde 4 salon ve merkez personel yemekhane binasında 2 salon olmak üzere toplam 6 salonda aynı anda yaklaşık 2.000 kişiye hizmet verilebilmektedir. Öğrenci yemekhanelerinde günlük ortalama 8.000 - 10.000 öğrenci yemek hizmetinden faydalanmaktadır. Ayrıca fakülte binasında bir tane olmak üzere kampüs genelinde çeşitli kafeteryalar bulunmaktadır.

Kayseri'de Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı altı kız ve üç erkek olmak üzere toplam dokuz yurt binası mevcuttur. Öğrenciler, kayıt döneminde Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) prosedürleri gereğince başvuru yaparak barınma hizmetinden faydalanabilmektedir. Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı erkek ve kız öğrenci yurtlarında kalan öğrenciler, yürüyerek ya da Kayseri Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı otobüslerle veya tramvayla yerleşkeye kolayca ulaşabilmektedirler. Şehir merkezi ve şehir merkezine yakın bölgelerde yaşayan öğrenciler ulaşımını, otobüs ve tramvay ile doğrudan sağlayabilmektedir. Kampüs içinde öğrenci ve personelin ücretsiz ulaşımını sağlayan ring otobüsler çalışmaktadır. Bunun yanında öğrenciler ERÜ'ye ait hastanelerden sosyal güvenceleri kapsamında faydalanabilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında gerekli olan ders materyalleri, öğretim elemanları tarafından hazırlanan PDF ve PPT dosyaları ERUDM portalı ve ERU depo üzerinden öğrencilerin erişimlerine sunulmaktadır. Ancak 2023-20224 güz döneminde ERUDM portalı bakım sürecine alındığından ders notu paylaşımları sınıf temsilcileri aracılığı ile mail yoluyla yapılmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

ERÜ'de "Engelsiz Kampüs Birimi" bulunmaktadır. Bu birim ERÜ'de öğrenim gören engelli öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve kampüsle bağlantılı olan diğer tüm engelli bireylerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu alanda yapılması gereken çalışmaların planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca, tüm birimlerin yapısını engellilere uygunluk açısından gözden geçirmekte, önerilerde bulunmakta ve sorunları çözmeye çalışmaktadır. Üniversiteye bağlı tüm birimlerde, en az bir öğretim üyesi olmak üzere engelsiz kampüs temsilcisi bulunmaktadır. SBF'de engelsiz kampüs birim temsilcisi yer almakta ve belirlenen hedefler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde engelli bireylerin fakülteye girişini sağlamak için bir rampa bulunmaktadır.

KYK tarafından Üniversitemize tahsis edilen kontenjanlar yıllar itibarıyla farklılıklar göstermekte olup gelen kontenjanlar öğrenci sayılarına göre Fakülte ve Yüksekokullara dağıtılmaktadır. Öğrenci başvuruları söz konusu kontenjanlar kadar Fakülte ve Yüksekokul Burs Komisyonlarına değerlendirildikten sonra Rektörlüğümüzce Kredi Yurtlar Kurumuna gönderilmektedir. KYK tarafından yapılan incelemeler sonucunda beyanları doğru olan öğrencilerimize burs tahsis edilmekte olup, durumu uygun olmayan öğrencilerimize geri ödemeli kredi verilmektedir. Burs sonuçları her yılın Aralık ayında Kredi Yurtlar Kurumu Web sayfasında ilan edilmektedir. Burslar 12 ay süreli olup, Erciyes Üniversitesi Burs Yönergesinin ilgili maddelerince öğrencinin cezalı durumları veya devamsızlık nedeniyle sınıfta kalmamaları halinde, eğitim-öğretim süresi sonuna kadar devam etmektedir (KYK Burs Duyurusu).

Üniversitemizin girişimleriyle çeşitli kuruluş ve kişiler tarafından öğrencilerimize burs verilmektedir. Çeşitli Vakıflarca verilen özel bursların duyuruları Sosyal Hizmetler Müdürlüğümüz Burs Ofisinde yapılmaktadır (Hayırsever Vatandaşların Vermiş Oldukları Burs Duyurusu)

Fakültedeki ihtiyaç sahibi öğrenciler ERÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Sosyal Yardımlaşma Merkezi hizmetlerinden faydalanabilmektedir (Giyim Merkezi Duyurusu).

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu öğrencilerden, Erciyes Üniversitesi bursluluk ve sosyal yardım yönergesinin ilgili hükümleri doğrultusunda, ihtiyaç sahibi öğrencilere "Yemek Bursu" verilmektedir. Burs kontenjanları üniversite genel öğrenci sayısı ile fakülte öğrenci sayısı orantılı şekilde tespit edilmektedir ve fakültemizden 27 öğrenci burs almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimize burs duyuruları fakülte web sayfası aracılığıyla yapılmakta ve başvurular Fakülte Burs Komisyonu tarafından değerlendirilip, sonuca bağlanmaktadır. TEV bursu için başvuru yapan öğrenciler değerlendirilmiş ve 8 öğrenci TEV bursu almaya hak kazanmıştır (Burs Komisyon Raporu).

Beslenme Eğitimi ve Araştırma Vakfı (BESVAK), her eğitim öğretim döneminde ihtiyacı olan Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerine burs sağlamaktadır. 2023-2024 Eğitim öğretim yılında ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü için burs verilecek öğrenci kontenjanı 5 olarak belirlenmiştir. İhtiyaç sahibi öğrencilerimizin ilgili bursa başvuru yapmaları sağlanmış ve başvurular Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilip, sonuca bağlanmıştır. Kızılay işbirliği ile Erciyes Üniversitesi depremzede öğrencilerine tek seferlik yardım organizasyonu yapılmıştır. Bu kapsamda fakültemiz burs almak isteyen öğrencilerin başvurularını Kızılay'a bildirmiştir. Depremzede öğrencilere destek olmak amacıyla bölüm öğretim elemanları tarafından farklı zamanlarda tek seferlik yardımlar toplanmıştır. Ayrıca öğrencilere destek olmak isteyen hayırseverlerle öğrencilerin iletişim kurarak burs alması sağlanmaktadır. Bu kapsamda BESVAK bursu almaya hak kazanamayan sıralamadaki ilk 4 öğrenciye burs imkanı sağlanmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

ERÜ bünyesinde birçok öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Sağlıklı Yaşam Kulübü'nün (SAYAK) yönetimi, 2014 yılından beri Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerindedir. Kulüp 2023 yılında Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık ile iş birliği halinde sekiz adet etkinlik düzenlemiştir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu'na (SİHAT) üye olan ve yönetimde görev alan öğrencilerimiz bulunmaktadır ve öğrencilerimiz rehberliğinde Beslenme ve Diyetetik alanında da çeşitli topluluk etkinlikleri düzenlenmektedir. 2023-2024 Eğitim öğretim yılı başında Erciyes Üniversitesi bünyesinde kurulan öğrenci topluluklarını tanıtmak üzere "Evim Kampüsü" etkinliği düzenlenmiş; SAYAK ve SİHAT toplulukları da bu etkinlikte yer almıştır. Yine Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümlerine ait olan Sağlıklı Yaşam Kulübü ve Hemşirelik Kulübü olarak, 4

Ocak 2024 tarihinde "Bağımlılıklarla Mücadele" kapsamında Sabancı Kültür Merkezi'nde etkinlik düzenlenmiştir ([Kulüp Etkinliği](#)). Kulüpler tarafından planlanan bütün faaliyetler Bölüm Başkanlığı ve Dekanlıkla iş birliği halinde yürütülmektedir. Bölümlerimiz her yıl yeni katılan öğrencilerin bu kulüplere katılımını teşvik ederek ve istekler doğrultusunda yeni topluluklar kurularak öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerini artırmak amaçlanmakta ve çalışmalar sürdürülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Hemşirelik bölümü öğrencileri "Kültürel Etkinlikler ile Öğrenme" dersi kapsamında pek çok müze ziyareti, belgesel ve sinema seyri, kütüphane üyeliği, konferans ve söyleşi katılımları gibi pek çok kültürel faaliyette bulunmuştur. Yine bu ders kapsamında Hemşirelik Kulübü iş birliği ile bu dersi alan öğrencilerimiz Kayseri Büyükşehir Belediyesi Hacı Rukiye Gazioğlu Huzurevi Ziyareti gerçekleştirmiştir ([Kültürel Etkinlikler ile Öğrenme Dersi Dosyası](#)).

Üniversitede birçok ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, seminer, sergi, toplantı, konser, çalıştay, kongre, tiyatro gösterimi ve çeşitli kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir ([ERÜ etkinlikler](#)). Etkinlikler Kültür-Sanat Komisyonu'na planlanıp, Kültür Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenmekte; öğrenci kulüp ve topluluklarının düzenlediği etkinliklere salon tahsis, afiş, davetiye ve birçok konuda destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin kültürel ve sosyal alanda da kendilerini geliştirmek ve motivasyonlarını arttırmak amacıyla üniversite dışından birçok akademisyen, ünlü yazar-şair ve sanatçı davet edilmektedir. Öğrencilerin ders dışı zamanlarda da iyi vakit geçirerek yeni hobiler edinmelerini sağlamak için üniversite tarafından [çeşitli etkinlikler ve eğitimler](#) de planlanmaktadır. Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Tiyatro, Halk oyunları ve benzeri alanlarda düzenlenen etkinlik ve gösterilerle öğrencilerin katılımı artırılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla [üniversite bünyesinde](#), "ERÜ Spor Kulübü" kurulmuştur ve her yıl Erciyes Spor Şenliği düzenlenmektedir. Bu çerçevede çeşitli dallarda Fakülte ve Yüksekokullar arası müsabakaları ve her yıl "Rektörlük Kupası" ile "Bahar Şenliği" adı altında spor şölenleri düzenlenmektedir. Fakültemizde kız ve erkek voleybol takımları ile erkek basketbol ve futbol takımları bulunmaktadır. Bu takımlar çeşitli alanlarda, düzenlenen müsabakalara da katılmaktadır.

Erciyes Üniversitesi ve fakültemizin önde gelen amaçlarından biri de; öğrenim gören öğrencilerin ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, güzel sanatlara, sportif ve kültürel faaliyetlere yönelik etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmektir ([Sosyokültürel faaliyetler](#)). SBF Hemşirelik Bölümü 2023 yılı Spor, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Raporu'na göre Spor, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Değerlendirme Anketi'ne katılan öğrencilerin anket maddelerine verdikleri yanıtlar raporda ayrıntılı şekilde gösterilmiştir ([2023 Spor, Sosyal ve Kültürel Öğrenci etkinlikleri](#)).

- 1 - B3.1a_fiziksel ortam
- 2 - B3.1b_tchizat listesi
- 3 - lab. tchizat listesi
- 4 - mail
- 5 - whatsapp
- 6 - online
- 7 - Laboratuar uygulamaları için malzeme alımı
- 8 - Mobil Aplikasyon Uygulaması ile İlgili Kanıt Proje
- 9 - SBÜ Mobil Uygulama Bakım Teklifi
- 10 - Uzaktan eğitim için webcam alımı
- 11 - Uzaktan Eğitim Rehberi
- 12 - staj
- 13 - araştırmalar
- 14 - Orta Anadolu Kariyer Fuarı ORAKAF23 Katılımcı Listesi
- 15 - Danışmanlık Toplantısı Örneği
- 16 - Whatsapp danışmanlık Örneği SEVİL GÜLER
- 17 - Öğrenmeyi Öğrenme Dersi Mesleki Gelişim Dosya Örneği
- 18 - mail
- 19 - burs verilecek
- 20 - Burs Komisyon Raporu
- 21 - SAYAK
- 22 - 2023 Spor, Sosyal ve Kültürel Öğrenci etkinlikleri
- 23 - Sosyokültürel faaliyetler
- 24 - Kültürel Etkinlikler ile Öğrenme Dersi Dosyası

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alınmada ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen [kriterler](#) dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmî web

sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanununun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/sözli sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilmektedir. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltilmeleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır.

Yeniden atamalarda da aynı yönetmeliğin ilgili maddesine göre işlem yapılmaktadır (dilekçe, form). Araştırma görevlileri için görev süresi uzatma işlemleri kanıt dosyasında verilen çizelgeye göre değerlendirilerek yapılmaktadır.

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü'ndeki alan dersleri bölümün ilgili öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğiticiler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak eğitim kapsamını, veriliş yöntemi gibi bilgileri dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler. Fakülte'deki araştırma görevlileri ise alanlarında lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra; derslere ve klinik, saha ve laboratuvar uygulamalarına öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almaktadır. Ayrıca araştırma projelerinde ve sınav gözetmenliklerinde de yer almaktadırlar.

Fakültenin, öğretim elemanı kadro yapılına yönelik politikası bulunmaktadır (Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı Kadro Politikası). Öğretim elemanları bu politikaya uygun olarak atanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda norm içi ve norm dışı kadro taleplerinde bulunmaktadır. Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından kurumun öğretim elemanı gereksinimlerinin karşılanması için öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemlerinin üniversite tarafından kabul edilen kriterler ve belirlenen kadro politikası çerçevesinde 2024 yılı norm kadro planlamalarını yapmıştır. Bu bağlamda 2024 yılı için Rektörlük makamına dokuz Doçent Dr, ve on iki Dr. Öğretim Üyesi için kadro talebinde bulunulmuştur (2024 Yılı Norm Kadro Talebi).

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Öğretim elemanlarının bu alanlarda yetkinliğinin artırılması ve teşvik edilmesi amacıyla öğretim elemanı atamalarında kullanılan değerlendirme kriterlerinde bilimsel araştırma ve yayın gibi bilimsel etkinliklere ek olarak idari görevler, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık, öğrenci topluluğu danışmanlıkları, proje yarışmalarında danışmanlık gibi faaliyetler de değerlendirilmeye alınmaktadır.

Akademik personelin faaliyetlerinin izlenmesi ve stratejik amaç ve hedeflere ulaşımın sağlanabilmesi için yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Stratejik planlama izlemi ve değerlendirmesi fakülte ve üniversite tarafından takip edilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, öğrenci eğitimi ve uygulamada hemşirelik lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının tamamı hemşirelik bölümü eğitimini tamamlamışlardır (Hemşirelik Bölümü Akademik Kadro). 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmek amacıyla "ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Puan Tablosu" geliştirilmiş ve aynı yıl uygulanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında form revize edilmiş ve bu forma göre her yıl Aralık ayı içinde değerlendirme yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında "ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Bölüm Başkanlığı Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Takip Formu", "ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı Performans Geliştirme Plan Formu" ve "ERÜ SBF Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Uygulama Akış Şeması" kullanılarak öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmuştur (Performans Değerlendirme İş Akış Şeması). Bu doğrultuda öğretim elemanlarının gelişmesi gereken yönlerine yönelik geri bildirimlere uygun olarak ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'na süreç takip edilmektedir. 2023 Aralık ayında yapılan performans değerlendirme puan tablosuna göre Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından öğretim elemanı performans düzeyi puantaj tablosuna göre değerlendirilmekte (Performans Değerlendirme Formu Örneği), dereceye giren ilk üç öğretim elemanına Teşekkür Belgesi verilmektedir (Teşekkür Belgeleri Örneği). Ayrıca bireysel olarak da öğretim elemanları kendi konu alanlarına ilişkin eğitimleri, kursları takip etmekte ve katılmakta, fakülte yönetimi tarafından da bu programlara katılımlar desteklenmekte ve gerekli izinler sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bu döneme ilişkin katılmış oldukları Kurs Örneklere kanıt dosyasında sunulmuştur (Performans Değerlendirme İş Akış Şeması; Derya Dağdelen Katılım Belgesi Meta Analiz Katılım Belgesi-Türkan Ülker, Emine Erdem Katılım Belgesi, Seda AKUTAY-Katılım Belgesi). Öğretim elemanı/öğrenci/ıdari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmekte ve diğer eğitimlerle ilgili bilgilendirme duyuruları hem web sayfasından hem de mail yoluyla öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Okulumuz öğretim elemanlarına yine okulumuz öğretim elemanları tarafından çeşitli seminerler düzenlenmiştir (Psikososyal Bakıma Yönelik Seminer Afiş, Doç. Dr. Nuray Şimşek Seminer, Hemşirelik Süreci Eğitimi Kanıt Belgesi).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünden 3 öğretim üyesi çeşitli uluslararası proje ortaklıklarında yer almış ve çeşitli kurslara katılmıştır (Yurtdışı Görevlendirme-Doç. Dr. Filiz ÖZKAN Yurtdışı Görevlendirme, Dr. Öğr. Üyesi Yağmur SEZER EFE, Nurcan Uzdil Yurtdışı Görevlendirme).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakülte öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak "Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna" akademik teşvik başvuruları yapabilmektedir. Bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanları belirlenirken, esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları hesaplanmaktadır. Süreç, "ERÜ Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine" göre ATOSİS sistemi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarından 28 kişi Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanmıştır (Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Karar Tutanağı). Ayrıca Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvikleri kapsamında bilimsel makale, araştırma projesi, fikri mülkiyet tescili ve aldıkları bilim ödüllerine teşvik ödülü verilmektedir (Bilimsel Teşvik Ödülü). Fakültemiz bünyesinde 21 öğretim elemanı "ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü" almıştır (Sağlık Bilimleri Bilimsel Teşvik).

Lisans öğrencilerinin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi" desteği bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin proje başvurularında "Performansa Dayalı Yüksek Bütçe Uygulaması" yapılmakta; böylece akademik faaliyetleri yüksek olan öğretim elemanlarına yeni projelerin planlanması ve lisans öğrencilerinin bilimsel faaliyetlere dahil edilmesi konusunda motivasyon oluşturulmaktadır.

Dekanlık bünyesinde çalışan "Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu" eğitim-öğretim faaliyetlerini de dikkate alarak bir değerlendirme yapmakta ve gerekli puanı alan öğretim üyelerine teşekkür belgesi düzenlemektedir. Bu yıl fakültemizden 5 öğretim üyesi bu ödülü almaya hak kazanmıştır (iki öğretim üyesi).

Öğretim elemanlarının Fakülte dışında deneyim kazanması ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesi için her üniversitede olduğu gibi ERÜ'de de ERASMUS Programı bulunmaktadır. Fakültemizin 2023-2024 Güz döneminde ERASMUS+ kapsamında anlaşmalı olduğu kurum sayısı artmış ve yedi kurum/üniversite ile anlaşmamız devam etmektedir. Anlaşma yapılan ülkeler üniversite web sayfasında da yer almaktadır (ERASMUS Anlaşma Yapılan Ülkeler). Ders alma ve ders verme hareketliliğine başvurular web sayfasından yapılmakta ve sonuçlar da web sayfasında ilan edilerek açıklanmaktadır (ERASMUS Başvuru Duyurusu).

1 - kriter

2 - dilekçe

3 - form

- 4 - Araştırma görevlileri
- 5 - derslere
- 6 - idari
- 7 - Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Listesi
- 8 - Sağlık Bilimleri fakültesi Öğretim elemanı Kadro Politikası
- 9 - 2024 Yılı Norm Kadro talebi
- 10 - Performans Değerlendirme Formu rneği
- 11 - Performans Değerlendirme İş Akış Şeması
- 12 - Derya Dağdelen Katılım Belgesi
- 13 - DOÇ. DR. BETÜL ÖZEN Katılım Belgesi
- 14 - Meta analiz katılım belgesi-Trkanlker
- 15 - Emine Erdem Katılım Belgesi
- 16 - Seda AKUTAY-Katılım Belgesi
- 17 - Özlem Ceyhan Katılım Belgesi
- 18 - Hemşirelik Süreci eğitimi kanıt Belgesi
- 19 - Doç. Dr. Nuray Şimşek Seminer
- 20 - Nurcan Uzdil Yurtdışı Görevlendirme
- 21 - Yurtdışı Görevlendirme-Doç. Dr. Filiz ÖZKAN
- 22 - Yurtdışı Görevlendirme-Dr. Öğr. Üyesi Yağmur SEZER EFE
- 23 - Psikososyal Bakıma Yönelik Seminer Afışı
- 24 - Teşekkür Belgeleri rnek
- 25 - iki öğretim yesi
- 26 - Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Karar Tutanağı
- 27 - Sağlık Bilimleri Bilimsel Teşvik

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimin yazılı bir araştırma politikası bulunmamasıyla birlikte, ERÜ 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup; klinik ve preklinik çalışmalar, araştırma profilini şekillendirmektedir (2022-2026 Stratejik plan). Birimimiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bahsedilen araştırma faaliyetlerinin organizasyonuna zemin oluşturacak şekilde, birimimiz öğretim üyeleri tarafından normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Ayrıca tez izleme komite üyeleri ve tez savunma jürisi seçiminde farklı disiplinlerden öğretim üyelerine yer verilmektedir (Farklı Disiplinlerden Jüriyelikler). Araştırma süreçleri, birimin ihtiyaçları ve tercihleri doğrultusunda planlanmakta ve yönetilmektedir. Birimimizde bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlıklarının görev tanımlarında belirtildiği şekilde, bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkin şekilde yürütülmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında iletişim ağı kurulmakta ve iş bölümü yapılmaktadır. Planlanan araştırmaların içeriği ve kurumun hedeflerine uygunluğuna ise bölümlerin akademik kurulları tarafından karar verilmektedir (Akademik Kurul Kararları). AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmektedir. Bölümde yıl sonunda faaliyet raporunun tüm akademik personel tarafından bireysel olarak doldurulmasıyla akademik performans değerlendirilmesi yapılmaktadır (Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Raporu). Akademik personelin görev yenileme sürecinde ERÜ akademik personel atama ve yükseltme ölçütleri dikkate alınmaktadır. ERÜ rektörlüğü tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK, SANTEZ vb) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayın yapma kriterlerinin yerine getirilmesi beklenmektedir. Araştırma projeleri, destekleyen birim/kuruma (TÜBİTAK, BAP, TÜSEB vb) sunulan raporlar ile izlenip değerlendirilmektedir. Yürütülen lisansüstü tezler ise tez izleme komitesi üyeleri tarafından takip edilmekte ve tez savunma jürisi tarafından değerlendirilmektedir (Farklı Disiplinlerden Jüriyelikler). Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirilmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalanma imkanı sunulmaktadır (ERU Akademik Teşvik, ERU Bilimsel Teşvik). Ek olarak yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescilli faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2023 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir (ERU Bilimsel Teşvik). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esaslarına göre katılabilmekte ve bu doğrultuda ödenek alabilmektedirler (Ödeme Emri).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma hedeflerini ve performansını güçlendirmeye yönelik olarak organize edilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, çoğunlukla kurumun fiziki alt yapı ve kaynaklarından yararlanılarak yürütülmektedir. Bu noktada, multidisipliner ve interdisipliner düzeyde planlanan araştırmalar için bir yandan üniversitenin mevcut UYGAR merkezleri (Deneyisel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi – GENKÖK ve diğerleri) kullanılmaktayken diğer yandan bahsedilen araştırmaların yürütülmesi için Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanelerinin fiziki/teknik imkanlarından yararlanılmaktadır. Mali kaynak havuzuna, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) başta olmak üzere, üniversite dışından TÜBİTAK ve TÜSEB vb. alınan destek fonlar katkı sağlamaktadır. Öğretim üye ve elemanları bu kaynaklardan yararlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 5 adet TÜBİTAK projesi, 1 adet TÜSEB projesi, 1 adet ERASMUS+ Avrupa Birliği Projesi, 1 adet de dış kaynaklı (Almanya Eğitim Bakanlığı-DAAD) ve 37 adet BAP projesi yürütülmektedir. Ayrıca iç kaynakların kullanımına ilişkin süreçler tanımlanmıştır (BAP 2023 Yılı Uygulama Esasları). Üniversite dışı kaynakların kullanımına yönelik olarak araştırmacılara ayrıca Erciyes Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından destek verilmektedir (ERU Teknoloji Transfer Ofisi). Bu fonların bir kısmından elde edilen demirbaş cihazlar da birimin fiziki alt yapısını desteklemektedir. Kurum BAP yönergesi doğrultusunda, birim öğretim elemanları farklı rollerle (yürütücü, araştırmacı vb.) farklı araştırma projeleri (Yüksek Lisans Tez Projesi, Doktora Tez Projesi, Genel Araştırma Projesi) bünyesinde aktif rol almaktadır (BAP 2023 Yılı Uygulama Esasları).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde Beslenme ve Diyetetik ve Hensirelik doktora programları yürütülmektedir. Doktora programına başvuru ve mezuniyet süreçleri tanımlanmıştır (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği). Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrenciye doktora diploması verilmekte ve Bilim Doktoru unvanına sahip olmaktadır. Doktora programı, 1 Ocak-31 Aralık 2023 yılı içerisinde 15 mezun vermiş olup (Doktora Mezun Sayısı); aynı tarihler arasında 127 doktora öğrencisi (Doktora Öğrenci Sayısı) eğitim almakta veya tez çalışmalarını sürdürmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının doktora sonrası programlara katılımı ve ilgili desteklerden faydalanmaları da teşvik edilmektedir. Ayrıca, kurumda doktora sonrası 1 öğretim elemanı öğretim üyesi olarak atanmıştır (Atama Belgeleri).

- 1 - Farklı Disiplinlerden Jüriyelikler
- 2 - Akademik Kurul Kararları
- 3 - Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Raporu
- 4 - Akademik Yükseltme Ölçütleri
- 5 - Ödeme Emri
- 6 - Doktora Mezun Sayısı
- 7 - Doktora Öğrenci Sayısı
- 8 - Atama Belgeleri

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurum, araştırma yetkinlikleri ve gelişimini, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, ortalama %64 olup doktora derecesinin 25'i Erciyes Üniversitesi'nden, 10'u Hacettepe Üniversitesi'nden, 2'si Gazi Üniversitesi'nden, 1'i Ege Üniversite'sinden alınmıştır. Beslenme ve Diyetetik bölümü uzmanlık alanı ya da deneyimleri, klinik beslenme, toplum beslenmesi, toplu beslenme sistemleri ve beslenme bilimleri; hensirelik bölümünde de uzmanlık alanı ya da deneyimleri, klinik bakım, toplum sağlığı, çocuk ve kadın sağlığı ve koruyucu sağlık olan heterojen bir araştırmacı profili söz konusudur. Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere hem fakülte hem de kurum düzeyinde organize edilen eğitim, çalıştay, toplantı, proje gibi sistematik faaliyetlere öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır. Araştırma

görevlilerinin görev sürelerinin uzatılmasında kullanılan değerlendirme formunda araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik puanlama dikkate alınmaktadır. Bu puanlamada; tezden başarı durumu, araştırmaya vermiş olduğu katkı ve yapmış olduğu yayınlar dikkate alınmaktadır. Doktora eğitimi süresince bölümlerin araştırmaya yönelik zorunlu dersleri (Uzmanlık Alan dersi, Araştırma dersi, Araştırma ve Yayın Etiği, Bilimsel Araştırma Teknikleri) başarması gerekmektedir. Doktora programından mezun olunabilmesi için lisansüstü tez çıktı koşulları kapsamında doktora öncesinde uluslararası indekse giren dergilerde yayın yapması beklenmektedir ([Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)). Yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile yapılan projelere ek olarak, lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliklerini arttırmak ve bilimsel ekosistemde yer almalarını sağlamak amacıyla fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanlığında projeler yürütülmektedir ([Lisans Projeleri](#)).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri Birimin yazılı bir araştırma politikası bulunmamasıyla birlikte, araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/ kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup; klinik ve preklinik çalışmalar, araştırma profilini şekillendirmektedir. Biriminiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bahsedilen araştırma faaliyetlerinin organizasyonuna zemin oluşturacak şekilde, biriminiz öğretim üyeleri tarafından genel araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Bu bağlamda biriminizde diğer üniversite/kurumlarla 38 adet çalışma yapılmıştır.

1 - [Lisans Projeleri](#)

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2023 yılında ERÜ 2022-2026 Stratejik Planının hedef ve göstergeleri, Araştırma Üniversitesi performans göstergeleri ve Kalite Güvence Sistemi göstergeleriyle uyumlu hale getirilerek 2022 - 2023 dönemi için güncellenmiştir. Stratejik Planın izlem ve değerlendirilmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir. Süreç Performans İzleme ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından izlenmekte ve sonuçlar birimlere ve üst yönetime rapor halinde sunulmaktadır. Birim Stratejik Planı ile her yıl mevcut durumun analizi yapılarak, hedefe yönelik faaliyet performans göstergeleri oransal olarak verilerek yıllık hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir ([Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu](#)). Örneğin, 2022-2026 Birim Stratejik Planı kapsamında konuya ilişkin olarak araştırma kapasitesinin artırılması, araştırma kalitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyleri irdelenmiştir. Ayrıca Birim Kalite Komisyonunca sonuçlar değerlendirilmiş ve Fakülte öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılmıştır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Stratejik plan izlem verileri ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından izlenmekte ve sonuçlar birimlere ve üst yönetime rapor halinde sunulmaktadır ([Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu](#)). ERÜ SBF olarak her yıl iş planı oluşturulmakta ve bu plan yıl sonunda doldurulan faaliyet raporları ve araştırma görevlileri performans değerlendirme formu yoluyla ölçülmektedir. Faaliyet raporları her yılın Aralık ayında toplanmaktadır. Araştırma görevlisi performans değerlendirme formları ise Temmuz-Ağustos ayında yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetleri içerecek şekilde doldurulmaktadır ([Görev Uzatma Puan Tablosu](#)). Alınan puanlar sonucunda öğretim elemanının toplam akademik puanı hesaplanmakta, geri bildirimde bulunulmakta ve her öğretim elemanı için arşivlenmektedir ([Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu](#)). AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([Akademik Veri Sistemi](#)).

1 - [Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu](#)

2 - [Görev Uzatma Puan Tablosu](#)

3 - [Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu](#)

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Öğrencilerin kariyer hedeflerine katkıda bulunması, alana ilişkin güncel akademik çalışmaların tanıtımı, sosyokültürel açıdan gelişimlerinin sağlanması amacıyla kurulan Sağlıklı Yaşam Kulübü (SAYAK) ve Hemşirelik Kulübü her yıl çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Önemli günlerde (Organ Bağışı vb.) bu kulüpler tarafından sosyal farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, öğrencilik yaşamından başlayarak mezun olana kadar geçen süreçte mesleği sevmek ve etkin olabilmek için ilköğretim ve ortaokullardaki öğrencilere ve huzurevi gibi yerlerde eğitimler vererek, toplumu sağlık ve beslenme konusunda bilinçlendirmektedir. Bu amaçla her yıl öğrencilerin istekleri doğrultusunda kulüp etkinlikleri planlanmaktadır ([Webinar duyuru](#)). Ayrıca, SAYAK tarafından düzenli olarak "Antioksidan" isimli dergi çıkarılmaktadır. Fakültemiz hemşirelik ve beslenme ve diyetetik öğrencileri hem hastane hem toplum sağlığı merkezlerinde yaptıkları uygulamalar kapsamında toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır ([Öğrenci Rotasyonları](#), [Teknopark Görevlendirme](#)).

D.1.2. Kaynaklar

Birimde çalışan öğretim elemanına Erciyes Teknopark'ta şirket kurma, kurulu bir şirkete ortak olma ve bu şirkette yarı zamanlı olarak çalışma yetkisiyle görevlendirilme hakkı tanınmıştır ([Teknopark Görevlendirme](#)).

- 1 - [Webinar Duyuru](#)
- 2 - [Öğrenci Rotasyonları](#)
- 3 - [Teknopark Görevlendirme](#)

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizden mezun olan hemşireler ve diyetisyenler toplumun sağlığını koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilite etme sürecinde toplumsal katkı sağlamaktadır. Ayrıca eğitime devam eden öğrencilerimiz de klinik ve saha uygulamalarında toplum sağlığına yönelik katkıda bulunmaktadır. Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlardan alınan öneriler doğrultusunda çevre sağlığı ve öğrenmeyi öğrenme dersi Hemşirelik lisans müfredatında verilmeye devam etmektedir ([Hemşirelik Bölümü DBP](#)).

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler:

- Fakültede kalite kültürünü sahiplenmiş, ulusal düzeyde tanınırlığı olan lider yöneticilerin olması,
- Fakültenin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışını benimsemiş olması,
- Fakültede yöneticilerin, akademik ve idari personelin tanımlanmış görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde çalışması,
- Fakültede aşağıdan yukarıya bir iş akış işleyişinin bulunması, bölüm akademik kurullarının ve komisyonların aktif olarak çalışması ve alınan kararların bölüm başkanlığı aracılığıyla fakülte üst yönetiminde karara bağlanması,
- Akademik ve idari personele ve öğrencilere yönelik olarak memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması,
- Fakültenin programlarına ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemlerinin güncellenen ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılması,
- Stratejik Plan göstergelerinin düzenli olarak gözden geçirilerek hedeflere ulaşma oranlarının izlenmesi,
- Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin OBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS ve ERUDM veri tabanlarında kayıt altına alınması,
- Fakültenin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyelerinin izlenmesi,
- Program yeterlilikleri ve çıktıların güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılması,
- Hemşirelik Bölümünün HEPDAK tarafından, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün ise SABAK tarafından akredite edilmiş olması,
- Öğrencilere uygulanan modül/ders değerlendirme formu, klinik uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formlarının uzaktan eğitim sürecine göre revize edilerek kullanılması,
- ERÜ Rektörlüğünce talep edilen ve birimlerce yapılması gereken 2023 yılı faaliyet raporunun hazırlanması,
- Kalite güvencesi sistemi kapsamında, yıllık "Birim İç Değerlendirme Raporu", "Birim Danışma Kurulu Raporu", "2023 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu" ve "Birim Risk Stratejisi Belgesi'nin hazırlanması,
- Fakültedeki komisyonlarda öğrenci katılımının sağlanmış olması,
- Kalite Güvence Komisyonunun mevcut "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları"na göre çalışıyor olması,
- Fakültede komisyonların işlevlerini standardize etmek için Çalışma Usul ve Esasları Kitapçığı ile İş Akış Şemaları kitapçığının oluşturulması ve fakülte web sayfasında yayımlanması,
- Fakültede sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Birim Danışma Kurulunun oluşturulması ve ikinci toplantısını yaparak raporun kamuoyu ile paylaşılması,
- Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedeflerine, öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için hedeflenen faaliyetlere ulaşılmış olması

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında tam olarak yürütülebilmesi,
- ERASMUS, Mevlana gibi değişim programlarından fakültemize gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,
- Öğrenci sayılarına göre akademik ve idari personel sayısının, akademik ve idari personel için motivasyon kaynaklarının yetersiz olması,
- Engelli öğrencilere yönelik mekânda erişilebilirlikle ilişkili birçok alanda düzenlemelerin yetersiz olması (otopark, tuvalet, asansör vb.),
- Binanın dış cephe kaplamasının olmamasının ısınma sorununa yol açması, bu nedenle personel ve öğrenci memnuniyetinin olumsuz etkilenmesi,

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri, BDB-ÇEP, HUÇEP, SABAK ve HEPDAK program çıktıları ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi,
- Program amaçlarının iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmesi,
- Beslenme ve Diyetetik bölümünde ulusal Beslenme ve Diyetetik-ÇEP ve SABAK, Hemşirelik bölümünde HUÇEP ve HEPDAK kriterlerinde belirlenen mesleki ve program yeterlilikleri doğrultusunda teorik ve uygulamalı olarak eğitim verilmesi,
- Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması,
- Fakülte tarafından öğrencilerin çeşitli kurumlarda uygulama yapma imkânının sağlanması ve yapılan protokollerle güvence altına alınmış olması,
- Öğrencilerin klinik uygulamalarını kalite belgelerine sahip üniversite hastanelerinde yapabilmesi ve uygulama alanı seçeneklerinin fazla olması,
- Uygulama laboratuvarlarının olması, klinik ve laboratuvar uygulamalarında sınıf şubelendirme ve gruplandırma yoluyla öğrenci sayısının azaltılması,
- Öğrenci memnuniyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirmeye alınması,
- Fakülte bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması,
- Mezun takip sürecinin bulunması,
- Her iki bölümde de alanlarında uzman öğretim elemanlarının görev alması,
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlanmış olması ve izlenmesi,
- Fakültede eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayan birçok komisyonun bulunması,
- Fakültenin büyük bir kampüs içinde olması, şehir merkezine, yurtlara ve klinik uygulama alanlarına ulaşım kolaylığı sağlaması,
- Fakültede öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının bulunması

Gelişmeye Açık Yönler:

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması,
- Öğrencilerin kulüp, spor, sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımlarının beklentilerin altında olması,

- Öğrenci kontenjanlarının fazla olması ve öngörülemeyen artışlar (yatay/dikey geçiş ve lisans tamamlama programı vb) nedeniyle eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması,

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Fakültenin genç bir araştırma kadrosuna sahip olması,
- Stratejik planda hedeflenen öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen TÜSEB ve TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı destek projelerinin olması,
- Üniversite rektörlüğince araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla atama ve yükseltme kriterlerinde bulunan ulusal/uluslararası alanda yayın yapma şartının karşılanıyor olması,
- Doktora programında öğrenim gören ve mezun olan öğrenci sayısının yüksek olması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen ortak araştırmaların bulunması,
- Araştırma performansının izlenmesi.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Birimin bir araştırma stratejisinin olmaması,
- TÜBA, GEBİP, AB, SANTEZ, TAGEM gibi projelerinin olmaması,
- Üniversite dışı kaynaklardan faydalanma oranının düşük olması,
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Fakültedeki öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurularak kamuoyuyla paylaşılması,
- Fakülte tarafından yayınlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayınlanan Antioksidan dergisinin düzenli olarak çıkarılması,
- Mezun olan lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin toplumun sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için çalışması,

Gelişmeye Açık Yönler:

- Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin olmaması,
- Üniversite bünyesinde bulunan toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezlerinden yeterince faydalanılmaması.