

ERU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU

15/05/2025

İç Paydaş Toplantısı 15/05/2024 tarihinde saat 09:00'da Derslik-9'da yüz yüze olarak düzenlenmiş olup toplantıya 1.-4. Sınıf Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencisi 37 kişi katılmıştır. Toplantıya Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Neslihan ÖNER ve Arş. Gör. Dr. Yağmur YAŞAR FIRAT katılmıştır. Toplantıda tartışılan konular rapor halinde aşağıda sunulmuştur.

Beslenme ve diyetetik eğitim müfredat içeriği ve uygunluğuna yönelik öneriler:

1. Üçüncü sınıf derslerinde karbonhidrat sayımı, paketli ürünlerde karbonhidrat sayımı, popüler ağırlık azaltıcı diyetler ve etiket okuma gibi konular daha ayrıntılı anlatılabilir.
2. Antropometrik ölçüm yapılan cihazların sonuç yorumlanması daha detaylı anlatılabilir.
3. Öğrenci sayısı fazla olduğu için antropometrik ölçümü her öğrenci alıp yorumlayamadı. Uygulama ders süresi artırılabilir.
4. Hastalıklarda Diyet Tedavisi dersinin ilk haftalarında anlatılan 'Değişim listeleri' daha önceki dönemlerde anlatılabilir. Örneğin Beslenme İlkeleri ya da Besin Hazırlama derslerinde müfredata eklenebilir.
5. Üçüncü sınıfta anlatılan TÜBER daha önceki dönemlerde daha uzun süre ile daha kapsamlı anlatılabilir.
6. Üçüncü sınıf ders müfredatı çok yoğun olduğu için diğer dönemlerle eşit bir şekilde dağıtılabilir.
7. Literatür tarama dersi eklenebilir.
8. Beslenme Biliminde Yenilikler Dersi içeriği sonraki dönemde alınacak olan Mezuniyet Çalışması dersinde yapılacak olan tezler ile ilişkili olabilir.
9. Genel Kimya ve Organik Kimya dersi anlaşılmakta güçlük çekiliyor, ders içeriği sadeleştirilebilir.
10. Çocuk Hastalıklarında Beslenme dersinde birden fazla hoca katkı sağladığı için bazı bilgilerde ayrılıklar olabiliyor ve bu durum bizim kafamızın daha çok karışmasına neden oluyor.

Derslerde sadece bir hoca olması ve teorik konuyu anlatan hocanın uygulama anlatıyor olması bizim dersleri takip etmemizi kolaylaştırabilir.

11. Seçmeli olarak aldığımız Besin-İlaç Etkileşimi dersi zorunlu ders olabilir.

Seçmeli derslere yönelik öneriler

1. Popüler zayıflama diyetleri konusunda bir seçmeli ders eklenebilir.
2. Fitoterapi dersi eklenebilir.
3. Tarife Geliştirme ve Ürün Kullanımı dersi eklenebilir.
4. Seçmeli İngilizce derslerinin içeriği daha mesleğe yönelik olmalı, içeriği basit kalıyor.
5. Mesleki İngilizce ders sayısı artırılabilir.
6. Seçmeli ders sayısı artırılabilir.
7. Nutrigenetik dersi eklenebilir.

Eğitim öğretim yöntemlerine ilişkin öneriler:

1. Çocuk Hastalıkları dersinde çözülen vaka sayısının artırılıp, her konudan vaka çözülmelidir.
2. Bilgisayar ve projeksiyonlar yenilenebilir. Görüntü kalitesi iyileştirilebilir.
3. ERUDM tüm hocalarımız tarafından daha aktif kullanılabilir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin öneriler:

1. Staj defterlerini birden fazla hoca yerine tek hoca okumalı, değerlendirmede eşitsizlikler olabiliyor.
2. Ara sınavlar bir haftada olduğu için bir gün içinde çok fazla sınavımız olabiliyor. Hafta sonları da sınav yapılarak yoğunluk azaltılabilir.
3. Klinik Yetişkin ve Klinik Çocuk Beslenmesi Uygulamalarının bazı rotasyonlarında bizi hiç görmeyen diyetisyenler bizi değerlendirmiş oluyor ve bu değerlendirmenin gerçeği yansıtmadığını düşünüyoruz.
4. Klinik Yetişkin Beslenmesi dersinin bazı rotasyonlarında örneğin yoğun bakımda çok kısa süre ile order alıp çıkıyoruz ve doğal olarak hastalarla iletişim kuramıyoruz. Ancak değerlendirme formunda hastalarla iletişim kısmı olduğu için diyetisyenler bunu değerlendirirken o kısma düşük puan veriyorlar. Rotasyon yapılan bölüme göre değerlendirme olabilir.

Danışmanlık uygulamalarına ilişkin öneriler:

1. Danışmanlara ulaşım ve onlardan geri dönüt alma konusunda sıkıntı yaşamıyoruz.
2. Danışmanlarımızın iletişimlerinden memnunuz.
3. Danışmanlarımıza kolaylıkla ulaşabilmemiz bizim için çok iyi oluyor.
4. Ders seçim haftalarından önce Öğrenci İşleri danışmanları kendi işleyişleri hakkında bilgilendirebilir. Bazen danışmanlarımızın da bilgisi olmayan konular olabiliyor ve bizim öğrenci işlerine ulaşmamız zor oluyor.

Program çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin öneriler:

1. Dördüncü program çıktısında belirtilen beslenme alanına yönelik güncel teknolojileri takip etme konusunda bölümün yetersiz olduğunu düşünüyoruz.
2. Beşinci program çıktısında belirtildiği gibi en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olduğumuzu düşünmüyoruz.

Uygulama alanlarının yeterliliğine ilişkin öneriler:

1. Uygulamaya gittiğimizde hastanelerde özellikle kış aylarında olmak üzere eşyalarımızı bırakacağımız yer ve oturup vakalarımızı çözebileceğimiz yer yok. Vakalarımızı çözmek için hiç uygun olmayan yerlerde oturmak zorunda kalıyoruz. Özellikle yetişkin ve çocuk uygulamalarında öğleden sonraları okula gelip vakalarımızı burada çözebiliriz.
2. Yetişkin hastanesi uygulamalarımızda sabah orderında bazı diyetisyenler bizimle birlikte dolaşmadıkları için bizim işleyişi öğrenip katkıda bulunmamız zorlaşıyor.
3. Bazı yerlerde diğer sağlık personellerinin özellikle hemşirelerin bize karşı tutumu çok sert oluyor.
4. Özellikle Klinik Yetişkin Beslenmesi Uygulama dersinde rotasyona poliklinik de eklenmesi güzel oluyor. Hiç poliklinik görmeden rotasyonlarımızı tamamlıyoruz.
5. Sağlıklı Yaşam Merkezleri, spor salonları, oteller, fabrikalar veya kreşlerde de uygulama yapılarak uygulama alanları çoğaltılabilir.
6. Toplum Beslenmesi Uygulamaları dersinde rotasyon süreleri uzun oluyor. Rotasyon süreleri kısaltılıp çeşitlilik artırılabilir.

7. Uygulamalarımız sırasında Nuh Naci Yazgan Üniversitesi öğrencileri de bulunuyor ve diyetisyenler iş dağılımı yapmadığı için bu konuda dengesizlik oluyor ve bizim iş yükümüz onlardan daha fazla oluyor, bu konuda düzeltme yapılabilir.

Laboratuvar uygulamalarına ilişkin öneriler:

1. Antropometri ve Besin Hazırlama Laboratuvarlarında yeterli malzeme bulunmuyor, bunlar arttırılabilir.
2. Besin Hazırlama Laboratuvarında kullandığımız tarifeler güncellenebilir.
3. Genel Kimya Laboratuvarları hijyen ve sıcaklık açısından kötü durumda.
4. Genel Kimya Laboratuvarında bize aldırılan malzemeleri (piset gibi) sadece bir kere kullanıyoruz. Bir kere kullanacağımız malzemelerin aldırılmasının gereksiz olduğunu düşünüyoruz.

Beslenme ve Diyetetik programının güçlü yönlerine ilişkin görüşler:

1. Hocalarımızın alanında yetkin kişiler olması güzel.
2. Hocalarımız ders notlarının içeriğinin çok iyi olması güçlü yönümüz.
3. Hocalarımızın bizlere yaklaşımı ve bizi araştırmaya yönlendirmeleri bize katkı sağlıyor.
4. Hocalarımıza kolay ulaşım sağlıyoruz.

Beslenme ve Diyetetik programının zayıf yönlerine ilişkin görüşler:

1. Yapılan bilimsel etkinlik, sempozyum, seminer yetersiz.
2. Bölüm ile alakalı bilimsel etkinliklerin duyurulması bizim de takip etmemiz için iyi olabilir.
3. Kariyer paylaşımı etkinliklerinin daha fazla yapılması gerekir. Özellikle bölümümüzden mezun kişilerle iletişim kurabilme fırsatı bizim için faydalı olabilir.
4. Sosyal etkinliklerin artırılması gerekir.
5. Bölümün bir sosyal medya hesabı yok ve tanıtımı yeterince yapılmıyor. Bir sosyal medya hesabı olup yapılan paylaşımlar artırılabilir.
6. Bazı etkinlik duyuruları çok kısa süre önce duyuruluyor, duyurular daha önceden yapılabilir.

Fakültemizde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin öneriler:

1. Düzenlenen seminer ve sempozyumların sayısı artırılabilir.

2. Okulun fiziki kořulları yetersiz.
3. Spor etkinlikleri ve tarife geliştirme atölyesi gibi etkinlikler düzenlenebilir.
4. Etkinlik duyuruları daha düzenli yapılabilir.
5. Ders araları çok uzun olduğu için kısaltılabilir.
6. Ders programında bir gün boşluğumuz olmalı.

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Neslihan ÖNER

Arş. Gör. Dr. Yağmur YAŞAR FIRAT