

ERU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından 07 Haziran 2024 tarihinde Saat 14.00' da çevrim içi olarak düzenlenen ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı'na dış paydaş davetlilerimizden 31 kişi katılmıştır.

Toplantıda paydaşlarımıza sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin yöneltilen sorular, gelen görüş ve öneriler aşağıda sunulmuştur.

Hemşirelik Bölümü

Programın Güçlü Yönleri

1. Müfredat içeriğinin ve eğitim kalitesinin oldukça iyi olması,
2. Mezunların oldukça donanım ve bilgi ile mezun oluyor olması ve birçok yerde mezunlarımızın yönetici pozisyonunda çalışıyor olması,
3. Geçmiş yıllarda yapılan dış paydaş toplantılarında gelen önerilerin dikkate alınarak ilgili değişikliklerin yapılması,
4. Ölçme değerlendirme sisteminin çok iyi, gelişmiş ve oturmuş olması, soru hazırlama teknikleri gibi konularda kendilerinin de gelişimine katkıda bulunması,
5. Ders programları yapılırken gün ve saatleri için paydaşlardan görüş alınıyor olması,
6. Akademik ve idari bilgilendirmelerin zamanında yapılması,
7. Kurum da akreditasyon ve kalite standartlarına dikkat edilmesi, bu standartların uygulanması,
8. Öğrencilerin sadece bilimsel ve akademik değil, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımının sağlanması,
9. Kariyer günleri gibi etkinliklerle öğrencilerin sosyal ve entelektüel yönünün destekleniyor olması,
10. Hem mezun hem de son sınıf öğrencilerin sahada çalışmaya hevesli, meraklı olmaları, bilgi olarak donanımlı, verilen görevde çalışkan ve gayretli olmaları,
11. Sahada (KETEM ve ASM'lerde, İl Sağlığı Müdürlüğü) uygulamaya çıkan öğrenci sayılarının yeterli olması, onlarla güzel projelere imza atılması ve bu projelerin devam ettirilmesi şeklinde belirtilmiştir.

Programın Geliştirilmesi Gereken Yönleri

1. Akreditasyon gereği daha fazla seçmeli ders eklenerek öğrencilere ders seçme özgürlüğü tanınması,

2. Sınıflarda öğrenci sayısının fazla olması,
3. Hastanede yoğun bakım ve ameliyathane gibi alanlarda uygulamaya çıkan öğrenci sayısının az olması şeklinde belirtilmiştir.

Dış Paydaşlardan Gelen Öneriler

1. Sosyoloji olarak verilen seçmeli dersin Sağlık Sosyoloji dersi adı altında daha özel bir alana özgü olarak verilmesi ve bu dersin isminin Sağlık Sosyoloji şekilde değiştirilmesi,
2. Entegre sistem içerisine serpilmiş olan modül içerisindeki anatomi, fizyoloji, biyokimya, histoloji vb. temel tıp derslerinden başarıyı artırmak için sınav başarı ve geçiş sistemine baraj ve kota sisteminin getirilmesi,
3. Uygulama alanlarındaki öğrencilerin klinik ve sahalarda ilgili öğretim elemanı tarafından daha yakından takip edilmesi,
4. Klinik ve sahada yönetici ve sorumlu pozisyonda olan hemşirelerle öğrencilerin yakından takibi için klinik işbirliğinin artırılması,
5. Öğrencilere ders seçme özgürlüğü tanınarak, daha fazla seçmeli ders seçmelerinin sağlanması,
6. Hastanede yoğun bakım ve ameliyathane gibi alanlarda uygulamaya çıkan öğrenci sayısının biraz daha artırılması yönünde olmuştur.

Beslenme Diyetetik Bölümü

Programın Güçlü Yönleri

1. Öğrencilerin öğrenmeye açık olması, derslerde interaktif etkinliklere katılımlarının yüksek olması, araştırma projelerinde görev almaya istekli olması,
2. Derslerin katalogdaki sıralamasının (dönemler arasındaki dağılımı), öğrencilerin konuyu kavramasını kolaylaştıracak şekilde planlanmış olması,
3. Ölçme ve değerlendirme sisteminin işler olması ve sürecin düzenli takip edilmesi,
4. Mezunların sahada diğer üniversite mezunlarına kıyasla daha donanımlı olması,
5. Öğrencilerle iletişimin mezuniyet sonrasında da devam etmesi,
6. Akademik ve idari bilgilendirmelerin zamanında yapılması şeklinde ifade edilmiştir.

Programın Geliştirilmesi Gereken Yönleri

1. Besin İlaç Etkileşimi dersi içeriğinin güncellenerek beslenme destek ürünleri ve ilaç etkileşimleri konusunun genişletilmesi,
2. Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamaları dersi için uygulama yapılacak kurumların çeşitlendirilmesi ve sayısının artırılması,
3. Öğrenci kontenjanlarının azaltılması,

4. Derslik kapasitelerinin öğrenci sayısına kıyasla yetersiz olması olarak ifade edilmiştir.

Dış Paydaşlardan Gelen Öneriler

1. Müfredata, besin destekleri, klinik biyokimya, iletişim ve üniversite dışı saha uygulamasına yönelik derslerin eklenmesi,
2. Alan derslerinde, sahada ilgili konuda çalışan diyetisyenlerin eğitim sürecine dahil edilmesi,
3. Öğrencilerle birlikte toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik etkinliklerin düzenlenmesi şeklinde belirtilmiştir.