



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - ÖZET

## 1.1- ÖZET

### ÖZET

Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme raporunun amacı, fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kalite güvencesi kapsamında fakültenin misyonu, vizyonu, hedefleri, paydaş görüşleri ve performans ölçümleri yıl içerisinde etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde Hemşirelik bölümümüzün 3 yıllık akreditasyon programı tamamladığı için HEPDAK tarafından ara değerlendirmesi yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise Özdeğerlendirme Ara Raporunu Nisan 2022'de göndermiştir. Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmet çalışmalarının niteliğinin artırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla SBF Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş ve ilk toplantısını yaparak raporu kamuoyu ile paylaşmıştır. Kalite Güvence Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Fakültede Dekan ve Dekan yardımcısı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Değerlendiricisi, 2 öğretim üyesi de SABAK akreditasyon değerlendiricisi olarak görev yapmaktadır. Kalite Komisyonu tarafından çevrimiçi olarak öğrencilere yönelik düzenlenen toplantıda, akreditasyon ve kalite güvence sistemi çalışmalarında öğrenci katılımının önemi anlatılmıştır. Hemşirelik bölümünde akademik personelin iş akışı şemaları ve komisyonların işlevlerini standart bir şekilde sürdürebilmesi amacıyla usul ve esaslar kitapçıkları oluşturulmuştur. Akademik ve idari personelin performanslarını değerlendirmek için "Performans Değerlendirme Usul ve Esasları" oluşturulmuş, performansı yüksek olan personele takdir ve teşekkür belgeleri verilmiştir. Fakültede yerleşik bir kalite kültürü olarak akademik, idari personele ve öğrencilere memnuniyet anketleri bu yılda uygulanmış ve sonuçları kamuoyu ile paylaşmıştır. Her yıl olduğu gibi bu yılda iç ve dış paydaş toplantıları yapılmış, ayrıca program yeterliliklerini değerlendirme anketi uygulanmıştır. Öğretim programlarının niteliğini artırmak için ders içeriklerinin tamamı pratikle uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca program çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleriyle birlikte ders bilgi paketleri %100 oranında güncellenmiştir. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için bölümler bazında öğrencilerin %20'sinden geri bildirim alınmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Fakülte tarafından öğrencilerin çeşitli kurum, klinik ve laboratuvarında uygulama yapma imkânı işbirliği protokolleri ile güvence altına alınmıştır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri yerleşik tanımlı süreçlerle yürütülmeye devam edilmektedir. Komisyonlar eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamaya devam etmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının faaliyete geçirilmesi güçlü yönler arasında yer almaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması, öğrencilerin kulüp, spor, sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımlarının artırılması ise geliştirilmesi gereken yönlerdir. Sağlık Bilimleri Fakültesi genç bir araştırmacı kadrosuna sahiptir. Stratejik İzlem Plan Verileri ERÜ Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve sonuçlar birimlere ve üst yönetime rapor halinde sunulmaktadır. Ayrıca, araştırmacılar tarafından 2 TÜBİTAK projesinin yürütücülüğü devam etmektedir. Bölümlerin anabilim dallarında doktora programında öğrenim gören ve mezun olan öğrencisi sayısı yüksektir. Fakülte tarafından yayınlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayınlanan Antioksidan dergisi düzenli olarak çıkarılmaya devam etmektedir. ERÜ dışındaki kurumlara ortak yapılan çalışma sayısı yeterlidir. İç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Dış kaynaklı proje sayısının yetersiz olması ve uluslararası işbirliğinin bulunmaması fakültenin gelişmeye açık yönleridir.

## 2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 2.1- 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Habibe Şahin (Kalite Komisyonu Başkanı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak Eski Fakülte İçi Kümeevler No:63

38260 Melikgazi/Kayseri

Tlf: 0-352-207 66 66, 28500

sbf@erciyes.edu.tr

### 2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (ERÜ SBF), 2010 yılında 1997'de kurulan ve lisans eğitimine başlayan Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılması ile kurulmuştur. Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Hemşirelik ve Odyoloji olmak üzere 5 bölümden oluşmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik ve Odyoloji bölümlerine öğrenci alınmamaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001-02 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalında, 2004-05 Eğitim-Öğretim yılında da Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında yüksek lisans eğitim programı başlatılmıştır. Doktora

eğitim programı, Hemşirelik Bölümünde 2005–06 Eğitim–Öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2016-17 Eğitim–Öğretim yılında başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 2022 akademik yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 468, Hemşirelik Bölümünde 1016 öğrenci olmak üzere toplam öğrenci sayısı 1484'tür. 2022 Aralık ayı itibarıyla görev yapan akademik personel sayısı; 8 profesör, 9 doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi Doktor ve 24 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 59'dur. Fakültede görev yapan idari personel sayısı ise 11'dir.

Fakültemizin idari yapısı aşağıda belirtilmiştir. Dekan: Prof. Dr. Sultan Taşcı Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Mürüwet Başer Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Habibe Şahin Fakülte Sekreteri: Esmâ Aydemir

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; üniversitenin merkez kampüsünde bulunmaktadır. ERÜ SBF'de üçer kattan oluşan bir ana ve bir ek bina yer almaktadır. Binayı oluşturan ana binada öğretim üyelerinin odaları, 10 sınıf, 4 uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar odası, 1 fotokopi odası, 1 toplantı odası; ek binada ise 3 amfi, 1 uygulama laboratuvarı ve 7 öğretim elemanı odası bulunmaktadır. Ayrıca çay ve kahve ikramlarının yapıldığı 1 çay ocağı mevcuttur. Öğrencilerin özel eşyalarını koymak için birinci sınıftan itibaren kullanabildikleri kilitle dolapları bulunmaktadır. Fakültede yiyecek, içecek ve fotokopi hizmeti sağlayan özel bir kantin de yer almaktadır. Hemşirelik Bölümü'nde 1016, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 468 olmak üzere toplam 1484 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültede öğretim elemanlarına ait 34, idari personele ait 5 olmak üzere toplam 39 adet ofis ve 25 kişilik 1 toplantı odası ile 24 kişilik 1 bilgisayar odası bulunmaktadır.

## 2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### **MİSYON:**

- Ülkemizin temel değerlerine uygun,
- Evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış,
- Ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak çağdaş bireyler yetiştirmektedir.

### **VİZYON:**

- Bilimsel çalışmalarda,
- Bilgi üretiminde,
- Mezunları tercih edilen,
- Toplumun gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Fakülte olmaktır.

### **DEĞERLER:**

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları,
- Toplumsal değerler,
- Bilimsel etik kurallar,
- Yaratıcı düşünce,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite

### **HEDEFLER:**

- Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak,
- Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek,
- Sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek,
- Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,
- Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek,
- Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,
- Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel hemşire ve diyetisyen yetiştirmektedir.

Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri fakülte web sayfasında bulunmaktadır.

[Misyon, Vizyon](#)

[Değerler, Hedefler](#)

## 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinin örgütsel yapısı "Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği" çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları" ile "Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimleri ile hizmet vermektedir. Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim modeli diğer fakültelerle benzer yapıdadır. Birimin en üst amiri dekanıdır. SBF'de; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından yerine getirilmektedir. Kurul (Akreditasyon Üst Kurulu) ve Komisyonlar ise usul ve esasları doğrultusunda kendi toplantı tarih ve gündemlerini belirlemektedir. (BDB Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı, İdari Personel Takdir Belgesi, Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Puan Tablosu, Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı, BDB Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanağı, BDB Ölçme Değ Komisyonu Toplantı Tutanağı).

Fakülte; Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji olmak üzere 5 bölüm bulunmaktadır (SBF web sayfası tarihçe). Beslenme ve Diyetetik programında 4 anabilim dalı, Hemşirelik bölümünde 8 anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğü'ne bağlıdır. Fakülte Dekanı ile bir Dekan Yardımcısı Hemşirelik Bölümü'nün öğretim üyesidir. Diğer dekan yardımcısı Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesidir. Hemşirelik bölümü öğretim üyesi olan dekan yardımcısı Fakültenin idari işleri ile personelden, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesi olan diğer dekan yardımcısı öğrenci işlerinden sorumludur. İdari personel fakülte sekreterliğine bağlı olup fakülte sekreteri fakülte dekanlığına bağlıdır. Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 6 memur (Yazı İşleri-Dekanlık Özel Kalem-Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi-Tahakkuk-Bölüm Sekreteri) ve 4 hizmetliden oluşan idari personel görev yapmaktadır. Birimde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanması çerçevesinde yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bu görev, yetki ve sorumluluklar; dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, öğretim üyesi ve öğretim görevlisi, araştırma görevlileri, fakülte sekreteri, öğrenci işleri şefi ve memuru, yazı işleri şefi ve memuru, dekan sekreteri (özel kalem), muhasebe (tahakkuk) şefi ve memuru, satın alma yetkilisi, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi, bölüm sekreteri, teknik hizmetler, temizlik hizmetleri ve diğer hizmetler için ayrı ayrı tanımlanmıştır. (SBF İş Tanımları ve Gereklileri). Fakültenin bağlı bulunduğu üniversite olan Erciyes Üniversitesi ile yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması ve bölümlerin SBF ile olan yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması bulunmaktadır. Ayrıca bu örgüt şemaları Üniversite ve Fakülte web sayfasında ve Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda da yer almaktadır. (ERÜ Organizasyon Şeması; SBF Organizasyon Şeması; ERÜ Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon 2022-2026).

Her yıl akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin, üst yönetici ve yardımcıların liderlik ve yönetiminden memnuniyetini belirlemek için Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi düzenli olarak uygulanmaktadır. (ERÜ SBF Memnuniyet Anketi Sonuçları.) Akademik ve İdari personelin performanslarını değerlendirmek için Performans Değerlendirme Usul ve Esasları oluşturulmuş (ERÜ SBF Akademik Personel Performans Değerlendirme Usul ve Esasları), (ERÜ SBF İdari Personel Performans Değerlendirme Formu) performansı yüksek olan personele takdir ve teşekkür belgeleri verilmiştir (Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Puan Tablosu; İdari Personel Takdir Belgesi).

#### A.1.2. Liderlik

Fakülte kalite güvencesi süreçlerini Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları düzeyinde sahiplenme oldukça yüksektir. SBF Dekanının ERÜ Kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı olması, kalite çalışmalarının kültüre dönüşerek üniversite geneline yaygınlaştırılmasına liderlik etmektedir. Fakülte yöneticilerden ikisinin (Dekan ve bir Dekan Yardımcısı) YÖKAK dış değerlendiricisi olması nedeniyle kalite kültürü sahiplenilmiş ve liderlik eden bir anlayış bulunmaktadır. (YÖKAK Dış Değerlendirici Görevlendirme) Özellikle akreditasyon süreçlerinde Dekanın liderliğinde akademik ve idari kadronun koordinasyonu ve motivasyonuna yönelik önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyeleri SABAK Akreditasyon değerlendiricisi olarak görev almaktadır (SABAK Dış Değerlendirici Görevlendirme). SBF öğretim üyeleri kurum içi birim dış değerlendirme komisyonlarında görev almaktadır (Birim İzleme Değerlendirme Takımı). Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için komisyonlara; akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaşlar dahil edilerek görevlerini sürdürmektedir (Kalite Komisyonu Öğrenci Katılımı). Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, SBF'de izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre önlem alınmaktadır.(BDB İç ve Dış Paydaş Raporu; Hemşirelik Paydaş Toplantı)

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmak fakültemizin kalite politikası olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda uluslararası standartlara göre mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış öğrenci yetiştirme misyonumuz bulunmaktadır. Uzaktan eğitime yönelik öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin beceri ve yetkinliklerinin artırılması yönünde ERUZEM tarafından düzenlenen çevrim içi eğitimlere (E-Öğrenme Eğitimi-III) fakülte akademik personelinin tamamı katılmıştır. Çekirdek eğitim programlarının (ÇEP) güncellenmesi çalışmalarına Beslenme ve Diyetetik bölümü adına Prof. Dr. Habibe Şahin, Hemşirelik bölümü adına Prof. Dr. Mürüvet Başer katılmış ve ÇEP müfredatlarının güncellenmesi tamamlanmıştır (BDB ÇEP Toplantı, HUÇEP Toplantı). Sağlık bilimleri dekanlar konseyi tarafından 21. Yüzyıl Becerilerinin Çekirdek Eğitim Programlarına Entegrasyonu Webinar'ına Prof. Dr. Sultan Taşçı ve Prof. Dr. Habibe Şahin katılmıştır (SABDEK Webinar-I). Kalite Komisyonu tarafından 09.06.2022 tarihinde çevrimiçi olarak öğrencilere yönelik düzenlenen toplantıda, akreditasyon ve kalite güvence sisteminin çalışmalarında öğrenci katılımının önemi anlatılmıştır (Öğrencilere kalite ve akreditasyon tanıtım top). Hemşirelik bölümünün 3 yıllık akreditasyon programı tamamladığı için HEPDAK tarafından ara değerlendirmesi yapılmıştır (HEPDAK ERÜSBF 2022 Ziyaret Programı). Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmet çalışmalarının niteliğinin artırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla SBF Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş (Birim Danışma Kurulu) ve ilk toplantısını yaparak raporu kamuoyu ile paylaşmıştır (SBF Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı).

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim Kalite Güvence Komisyonu üyeleri 2022 yılında güncellenmiş olup, komisyonda Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 5 öğretim üyesi ve 1 öğrenci, Hemşirelik Bölümü'nden 4 öğretim üyesi ve 2 öğrenci olmak üzere 9 öğretim üyesi, 3 öğrenci ve 1 idari personel görev yapmaktadır (SBF Komisyonlar) Diğer komisyonlarla birlikte, Kalite Güvence Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları da oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (ERÜ SBF Kalite Güvence Komisyonu Usul ve Esasları). Ayrıca Hemşirelik Bölümü akademik personel iş akış süreçleri oluşturulmuştur (İş Akış Süreçleri). Akademik ve idari personel belirlenmiş olan ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklileri doğrultusunda çalışmaktadır. (SBF İş Tanımları ve Gereklileri) Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) talep edilmektedir. Bu yolla fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır.(ERÜ Kalite Komisyonu KİD Raporları). Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında yedinci BİDR hazırlamıştır. Raporun güncel hali her yıl fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır. (SBF Faaliyet Raporları ve BİDR). Komisyon, yaptığı memnuniyet anketleri ve geri bildirim raporlarının hazırlanması yoluyla program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından kalite güvence sisteminin şartlara uygunluğu, etkin uygulanıp uygulanmadığını ve devamlılığının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır (Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu)(BDB Akreditasyon İş Takip Çizelgesi). PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve sonuçların

değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Stratejik planın performans göstergelerinin karşılanması için hedeflere dönük Bölüm Faaliyet Planları belirlenmiş olup ve web sayfasında yayınlanmaktadır (SBF Faaliyet Raporları ve BİDR.) Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının, sürekli iyileştirme sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. (SBF Ölçme, İzlem, Değerlendirme) Sağlık Bilimleri Fakültesi ERÜ Stratejik Planı 2022 yılı ilk altı aylık izlem ve değerlendirmesi fakülte dekanı, dekan yardımcılarını ve bölüm başkanlarının katılımı ile yapılmıştır. Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmış ve sonuçları girilmiştir. 2022 yılının ikinci 6 aylık verileri Üniversitenin Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü tarafından izlenerek birimlere ve üst yönetime raporlanacaktır (Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü). Fakültede kalite bilincinin yaygınlaştırılması ve akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Bölümü öğrencileri için ders programına 1., 2. ve 3. sınıfın güz dönemine ait ilk modülünün kısa programı içinde 1'er saat eklenmiş olan "Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları" başlığındaki dersin verilmesine devam edilmektedir. (Hemşirelik Bölümü Kısa Program). Öğrencilerin klinik uygulamalarının sürekliliğini garanti altına almak için ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ile protokol imzalanmıştır (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Öğrenci Uygulamalarına Yönelik İşbirliği Protokolü) Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için paydaş toplantıları yapılmaktadır. (Hemşirelik Paydaş Toplantı; BDB İç ve Dış Paydaş Raporu). Akademik ve idari birimler arasındaki etkin iletişim ağı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel bilgi sistemi (PEYOSİS) aracılığıyla sağlanmaktadır.

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre üniversiteler özel bütçeli idareler olmakla birlikte merkezi yönetim bütçesine dâhil bulunmaktadır. Dolayısıyla, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay'ın yasal olarak denetimine tabidir. Üniversite İç Denetim Birimi tarafından; İdarenin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak belirli aralıklarla denetim yapılmaktadır. İç denetim, üç yıllık plan ve yıllık program dâhilinde yapılmaktadır. İdarenin yıllık iç denetim programı üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve üst yönetici tarafından onaylanmaktadır. Yıllık programın onaylanmasından sonra iç denetçiler programda ön görülen birimlerin denetimini gerçekleştirmek suretiyle düzenlenen iç denetim raporları, gereğinin yerine getirilmesi için denetlenen birimlere gönderilmektedir. Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında, KVKK'a uygun olarak ve gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgeler ulaşılabilir (SBF web sayfası).

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca fakülte genelinde faaliyet raporu, öz değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. (SBF Faaliyet Raporları ve BİDR), Eğitim ve müfredat ile ilgili bilgilendirmeler de Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Ders Bilgi Paketi) Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan "web sayfası düzenleme ve denetleme komisyonu" webde yayınlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu'na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personel, "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklere göre çalışmak zorundadır. (SBF İş Tanımları ve Gereklere) Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşım içindedir (Akademik ve İdari Personel Performans Değerlendirme). Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu, memnuniyet anketleri ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Bunun haricinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile istatistik bilgileri her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Program bazında program amaçları ve çıktıların değerlendirildiği gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan standart anketler veya yüz yüze görüşmeler ile bilgiler ve değerlendirmeler birim web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (SBF Değerlendirme Anketleri, BDB Laboratuvar Değerlendirme Ölçeği)

## 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

2017-2021 Birim Stratejik Planı Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşü alınmıştır. Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme oranları Birim Üst Yönetimi tarafından 6 aylık izlemlerle değerlendirilmekte ve bölümlere geri bildirimler verilmektedir (Stratejik Plan İzlem Örneği). Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri ayrıca fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. (SBF Misyon ve Vizyon; SBF Değerler ve Hedefler)

Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemini de kapsayacak şekilde hazırlanmış olan Fakülte Kalite politikamız web sayfasında ilan edilmiş, birim iç ve dış paydaşlara yayılımı sağlanmıştır (Kalite Politikası). Ayrıca, fakülte içerisindeki çeşitli noktalardaki panolarda ilan edilmiştir. Uzaktan eğitimde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere "Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" oluşturulmuştur. (Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin stratejik amaçları ve hedeflerinin belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılmaktadır ve fakültemizin web sitesinde raporlar paylaşılmaktadır. Fakültede öğrenim gören öğrenciler ve öğretim elemanlarından iç paydaş görüşleri ve belirlenen dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim müfredatlarında gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır. (BDB İç ve Dış Paydaş Toplantıları, Hemşirelik Bölümü Paydaş Toplantıları). Fakültemiz kalite güvencesini sağlamak için yıllık faaliyet raporu, stratejik plan izlem ve değerlendirme raporu, bölümler yönetim gözden geçirme raporu hazırlanmaktadır. Hemşirelik bölümünün 3 yıllık akreditasyon programı tamamladığı için Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (HEPDAK) tarafından 2022 yılı Aralık ayında ara değerlendirmesi yapılmış (EPDAK ERÜSBF 2022 Ziyaret Programı) sonucun açıklanması beklenmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Özdeğerlendirme Ara Raporunu Nisan 2022'de göndermiştir (BDB SABAK Gelişim Raporu). Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve öğretim programlarının niteliğinin artırılması için uygulamalı ders içeriklerinin tamamı pratikle uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca öğrenme çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri güncellenmiştir. (SBF Ders Bilgi Paketi). Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 43'tür. Fakültede 2 öğretim elemanı doktora eğitimlerini tamamlayarak "Doktor Öğretim Üyesi" ünvanını, 5 kişi "Doçent" ünvanı almıştır. 2022 yılında Erasmus/Farabi/Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı 4, öğretim elemanı sayısı 3'tür. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne

Polonya'dan 1 öğrenci staj hareketliliği kapsamında gelmiştir. (ERASMUS BDB Rapor). Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için öğrencilerden %20 oranında geri bildirim alınmıştır. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için Hemşirelik bölümünde 5, Beslenme ve Diyetetik bölümünde 5 olmak üzere kariyer temalı toplam 10 faaliyet düzenlenmiştir (BDB Kariyer Etkinlikleri). Gelecek eğitim öğretim dönemi için de faaliyet planlamaları yapılmıştır. Birimin kalite politikası amaç ve standartlarına uygunluğu değerlendirmek için; öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uzaktan eğitim sürecine uygun güncelleme yapılarak geri bildirimler online ortamda alınmaya devam edilmektedir. [Modül Ders Değerlendirme Anketi](#), [Uygulama Değerlendirme Anketi](#).

### A.2.3. Performans yönetimi

ERÜ'nün öğretim elemanları için hazırladığı "Akademik Veri Yönetim Sistemi" (AVESİS) web tabanlı olarak performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir. Birim Kalite Güvence Komisyonu tarafından AVESİS bilgilerinin güncellenmesi izlenmekte ve akademik personele geri bildirimde bulunmaktadır. Akademik ve İdari personelin performanslarını değerlendirmek için Performans Değerlendirme Usul ve Esasları oluşturulmuş (Akademik ve İdari Personel Performans Değerlendirme), performansı yüksek olan personele takdir ve teşekkür belgeleri verilmiştir (Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Puan Tablosu, İdari Personel Takdir Belgesi). Kalite güvencesi sistemi kapsamında her yıl BİDR ve birim faaliyet raporu hazırlanmakta ve fakülte web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır (Faaliyet Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporları). ERÜ SBF'deki kalite güvence sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve fakülte içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, kalite güvence sisteminin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacıyla SBF Kalite Güvence Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları; Stratejik Yönetim Ve Yönetimin Cözden Geçirilmesi Prosedürü, Uyumsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü bulunmaktadır. Ayrıca Düzeltici / Önleyici Faaliyet İş Akış Şeması, Süreç Performans İzleme Formu (SPİF), Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu formu, Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) Formu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Yetkinlik ve Performans Göstergeleri yayımlanmıştır. Fakülte ve Hemşirelik bölümünde çeşitli komisyonların işlemlerini standardize etmek için Çalışma Usul ve Esasları Kitapçığı ile İş Akış Şemaları kitapçığı oluşturulmuştur.

## 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Birim İç Değerlendirme Raporu 2019 itibarı ile üniversitenin oluşturduğu elektronik ortamda hazırlanmakta ve sunulmaktadır. ERÜ KALİTE KOMİSYONU Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri için hazırlanmış olan bilişim alt yapısı ile 6 aylık ve yıllık veriler girilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi yönetim sisteminde yıllık bakım, güncelleme, kullanıcılara destek hizmeti verilmesi gibi durumlar için iş akış şemaları oluşturmuştur. ERÜ BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI; ERÜ BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ile stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin yer aldığı 2017-2021 Birim Stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirme oranları Birim Üst Yönetimi tarafından 6 aylık izlemlerle değerlendirilmekte ve bölümlere geri bildirimler vermeye devam edilmektedir. İlk 6 aylık izlem yapılmış ve geri bildirimler verilmiştir (stratejik plan izlem bilgi isteği örneği, Akademik Personel Performans Değerlendirme Formları-örnek). 2022 yılının ikinci 6 aylık verileri Üniversitenin Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü tarafından izlenerek birimlere ve üst yönetime raporlanacaktır (Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü). 2020 yılı bahar döneminin uzaktan eğitime dönüştürülmesi sırasında Üniversitedeki tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için aktif hale getirilen "ERUDM" portalı için üyelikler devam etmektedir. Bu sistemin kullanılmasına 2021-2022 eğitim öğretim yılının bahar döneminde devam edilmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında hibrit eğitim sistemine geçilmesi ve fakültedeki derslerin yüzyüze devam etmesi nedeniyle aktif olarak kullanılmasına devam edilmemiştir ERUDM; ERUDM ÜYELİK

Erciyes Üniversitesi'nin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait tüm birimlerin kendilerine ait web sayfaları bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik tüm bilgiler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Akademik Veri Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), Bilimsel Teşvik Sistemi, Webmail Posta Servisi, İhaleler, ERÜ Ders Materyalleri Portalı, Erciyes Mobil, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin, birimlerin, personelin ve öğrencilerin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. OBİSİS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır. Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin Üniversite ve Fakülte'nin olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığını, işlenişini ve değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır. AVESİS'te akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetler kişiler tarafından kaydedilmektedir. Bu kayıtlar sonucunda gerekli istatistiksel değerlendirmeler (bireysel performans, bölüm performansı, fakülte performansı vb. gibi) yapılarak yayınlanmaktadır. Üniversite Rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır. STRATEJİK PLAN BİRİMİ Elde edilen veriler stratejik planın izlem ve değerlendirmesi ile sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği Erciyes Üniversitesi'nde resmî yazışma kurallarını belirlemek, bilgi ve belge alışverişinin sağlıklı, hızlı ve güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla "Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar" a uyulmaktadır. Üniversitede tamamen veya kısmen otomatik olan ya da herhangi bir veri kayıt sisteminin parçası olmak kaydıyla otomatik olmayan yollarla işlenen kişisel verilerin silinmesi, yok edilmesi veya anonim hale getirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla "Kişisel Verilerin Silinmesi, Yok Edilmesi veya Anonim Hale Getirilmesi Hakkında Yönetmelik" kullanılmaktadır. ERÜ YÖNETMELİKLER

Uzaktan eğitimde öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel bilgilerinin paylaşılabilmesi için herhangi bir anlaşma bulunmaması birlikte, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılmak üzere "Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları" oluşturulmuştur. ERCİYES ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM İLE VERİLECEK DERSLERE İLİŞKİN UYGULAMA USUL VE ESASLARI Bu yönergenin 8. Madde 5. Bendinde "Öğretim elemanları ve öğrenciler ERUDM portalinde paylaşılan ders materyalleri ve ders kayıt videoları ile ilgili olarak 29677 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6698 numaralı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve 7981 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 5846 numaralı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun hükümlerine riayet etmeleri zorunludur" ifadesi yer almaktadır. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verilerini koruma altına almak için sistemin güvenliğinde internetten gelen bilgileri denetleyen ve ardından güvenlik duvarı ayarlarına göre erişimi engelleyen veya geçişine izin veren Firewall yazılım ve donanımı kullanılmaktadır. Güvenlik duvarı, saldırıya uğrayan veya zararlı yazılımların ağ veya internet üzerinden bilgisayara erişmelerini engellemeye yardımcı olmaktadır. Ayrıca, güvenlik duvarı bilgisayarın diğer bilgisayarlara zararlı yazılım göndermesine de engel olmaktadır. Bunun yanı sıra sistemin güvenliğini sağlamak için Uzaktan Eğitim Birimi'nde Siber Güvenlik Birimi ve bu birimde görevlendirilen öğretim elemanları görevlerine devam etmektedir. SİSTEM ve SİBER GÜVENLİK BİRİMİ; KURUL VE KOMİSYON GÖREVLERİ

Üniversite bünyesindeki tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir. [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci (OBİBİS), akademik (AVESIS, PEYOSIS, ATOSIS, BAPSIS vb.) ve idari personel (PEYOSIS) kendi şifreleri ile girebilmektedir. Kurum dışından kişilerin erişimi sınırlı düzeydedir. [Erciyes Öğrenci Bilgi Sistemi](#); [Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi](#); [Personel Bilgi Sistemi](#); [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

Üniversitenin bütün iş süreçlerinin entegre olarak tek bir veri tabanı üzerinden yürütülebileceği Kâğıtsız Üniversite Yönetim Sistemi (KÜYS) Projesi yazılım geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu doğrultuda bilişim alt yapısı hazırlanarak Kalite Yönetim Sistemi ile yönetim birimlerinde süreç tanımları oluşturulmuş ve bu yolla izlem ve değerlendirme, iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmış ve KÜYS'e geçiş süreci başlatılmıştır.

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü alan dersleri, bölümün öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü araştırma görevlileri ise Beslenme ve Diyetetik alanında lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra; derslere ve klinik, saha ve toplu beslenme sistemleri uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almaktadır. Ayrıca araştırma projelerinde ve sınav gözetmenliklerinde de yer almaktadırlar. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları sahip oldukları uzmanlık alanlarına göre kendi anabilim dalları ile ilgili modül derslerinin; çalışma alanları ve ilgi alanları ile ilgili seçmeli derslerin planlanıp uygulanmasında rol almaktadır. [Akademik Kadro](#)

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının tamamı kendi alanlarında yetkin bilim insanlarıdır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir.

Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yöneticiler tarafından yönetilmektedir. Erciyes Üniversitesi SBF Dekanı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı hemşirelikte lisans ve doktora derecesine sahiptir. Fakülte Dekanı 8 yıldır profesör kadrosunda, Hemşirelik Bölüm Başkanı ise 8 yıldır profesör kadrosunda çalışmaktadır. Dekan ve Hemşirelik Bölüm Başkanı program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptir. Ayrıca Fakülte Dekanı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı, eğitim kurumunun özgörevi, hedefleri ve lisans programı amaç-çıkıtlarına ulaşılmasını sağlamak üzere kaynakları etkili ve verimli kullanabilecek yönetim ve liderlik becerilerine de sahiptir. Fakülte Dekanı 2022 yılında Erciyes Üniversitesi Rektör Yardımcılığı görevine atanmış olup, Fakülte ve Üniversite'de çeşitli Kurul ve Komisyonlarda görev almaktadır. Fakülte İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Etik Kurul Üyeliği, Kalite Komisyonu Koordinatör Yardımcılığı, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Son Soruşturma Komisyonu Üyeliği gibi çeşitli görevleri yürütmektedir. Ayrıca tüm Üniversite'deki eğitici eğitimlerinin planlanması ve sürdürülmesinde aktif rol almaktadır. Bunun yanı sıra Üniversite Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyesi olarak Toplumsal Hizmetler Çalışma Grubu'nda aktif çalışmış, diğer çalışma gruplarına ise danışmanlık yapmıştır. [SAĞLIK BİLİMLERİ DEKANLAR KONSEYİ EĞİTİM KOMİSYONU](#) Bunun yanı sıra Stratejik Planın Performans göstergelerinin ve Birim İç Değerlendirme göstergelerinin web tabanlı sistem üzerinden izlem ve değerlendirilmesinin yapılmasında görev almaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi'nde hem SABDEK Eğitim Komisyonu Başkanlığı'nı hem de SABDEK Yürütme Kurul Başkanlığı'nı yürütmüştür. [Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) Ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takım Başkanlığı ve Kurumsal Değerlendirme ve Akreditasyon Mentörü olarak görev almaktadır. Fakülte Dekanı, kurum dışında ise kalite ve akreditasyona hazırlık çalışmalarını yürüten eğitim programlarına eğitim ve danışmanlık görevini de sürdürmektedir.

Yardımcı yöneticiler yapılan bu faaliyetlerde birimle ilgili süreçleri yakından izleyip değerlendirmekte ve sürekli geliştirme faaliyetlerini yerine getirerek kurumun amaç ve hedefleri ile program çıktılarına ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Dekan Yardımcısı ve aynı zamanda Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mürüwet Başer Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Akademik Kurul Üyeliği, Senato Üyeliği gibi birçok görevde yer almaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme üyeliği görevini yürütmektedir. Prof. Dr. Mürüwet Başer daha önce Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği yapmış olup programın akreditasyonuna önemli katkılar sağlamıştır. Şu anda ise Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu'nda yer almakta olan Prof. Dr. Mürüwet Başer sürekli izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif olarak yer almaktadır. [ERÜ SBF KOMİSYONLAR](#) Bununla birlikte hemşirelik eğitim, araştırma ve uygulamalarında yetkinliğe sahip olup, birçok araştırma projesinde görev almış, birçok yüksek lisans ve doktora tez danışmanlığı yürütmüş ve halen lisans ve lisansüstü dersler vermektedir. [Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Habibe Şahin, Diyetetik Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, senato üyeliği, Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu, Hasta Beslenme Kurulu, Sağlık Bakanlığı Sağlık Meslek Kurulu üyeliği gibi bir çok komisyon ve kurulda görev yapmaktadır. Ayrıca 2013-2019 yılları arasında Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı görevini yürütmüştür. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulunda görev yapmaktadır. 2016 yılından beri SBF Kalite Komisyonu başkanlığını yürütmektedir. Ayrıca Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu'nda ve Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme takımında görev yapmaktadır. 2020 yılından beri Beslenme ve Diyet Dergisi Editörlüğü görevini yürütmektedir. [Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Betül Çiçek, Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, ERÜ Hakan Çetinsaya Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi (DEKAM) ile Ziya Eren İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulu'nda görev yapmaktadır. Ayrıca ERÜ SBF Dergisi Editörlüğü görevi, ERÜ Sağlık Bilimleri Dergisi Editör Yardımcılığı görevini yürütmektedir. [Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanununun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilmektedir. Erciyes Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır. [Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

Söz konusu esaslar Rektörlük tarafından "Erciyes Üniversitesi'nde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" başlığı altında tüm birimlere yazılı olarak gönderilmekte ve Üniversite'nin web sayfasında ilan edilmektedir. Fakültede görevli olan öğretim elemanlarının (Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlileri) görev sürelerinin uzatılmasında gerekli şartları sağlayıp sağlamadıklarının kontrolü "görev uzatma ve atama, değerlendirme komisyonları" tarafından yapılmaktadır. Erciyes Üniversitesi'nde öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış olan ve Üniversite'nin web sayfasında verilen "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik" hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. [AKADEMİK PERSONEL KADRO ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ \(İLGİLİ MEVZUAT\)](#) Öğretim Üyesi Görev Uzatma ve Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından, doktor öğretim üyelerinin iki yılda bir eğitim, bilimsel faaliyetler, Üniversiteye katkı ve yetkinlik

değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanarak görev sürelerinin uzatılmasının uygun olup olmadığına karar verilir. "ERÜ Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Esaslarına" göre, ana bilim dalı başkanları tarafından her eğitim-öğretim yılı için 1 Haziran–30 Temmuz tarihleri arasında öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirilmesi sonucu akademik puanı hesaplanır.

Üniversite Rektörlüğü'nden öğretim elemanı kadro talepleri norm kadro usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Fakültenin, öğretim elemanı kadro yapılmasına yönelik politikası bulunmaktadır (**öğretim elemanı kadro politikası**). Öğretim elemanları bu politikaya uygun olarak atanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda norm içi ve norm dışı kadro taleplerinde bulunmaktadır (**kadro talebi yazısı**) (**Kadro Talebi-her iki bölüm**). Ayrıca Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından kurumun öğretim elemanı gereksinimlerinin karşılanması için öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemlerinin üniversite tarafından kabul edilen kriterler ve belirlenen kadro politikası çerçevesinde 2023 yılı norm kadro planlaması yapılmıştır. Bu bağlamda 2023 yılı için Rektörlük makamına 5 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi ve 8 Araştırma Görevlisi için norm kadro talebinde bulunulmuştur. (**2023 kadro talebi**)

Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir. Öğretim elemanlarının bireysel performansları "Faaliyet Raporları" ve "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu" çerçevesinde; araştırma projeleri, ders eğitim materyalleri, ders sunumları, öğrenciler için hazırlanan sınav sorularının kontrolü ve klinik uygulama alanlarındaki yetiştiricilik becerileri ile izlendiği ve geri bildirimde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına kurul ve komisyonlarda görevler verilerek, buradaki performansları izlenmekte ve görevlerle gelişimleri desteklenmektedir. Öğretim elemanları için Erciyes Üniversitesi'nde AVESİS sistemi üzerinden bir performans değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.

Öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmek ve geri bildirim vermek için "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu", "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığı Öğretim Elemanı Performans İzlem Formu", "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü .....Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı Performans Geliştirme Plan Formu" ve "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Uygulama Akış Şeması" bulunmakta olup uygulanmaya devam etmektedir. (**performans puan tablo oluşturma kararı**) **İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ**

İdari personelin ataması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yapılmaktadır. 2022 yılında idari personel için de "İş Arkadaşı Performans Değerlendirme Formu" ve "İdari Personel Performans Değerlendirme Formu" oluşturulmuş olup performans değerlendirilmesi yapılmaya başlanmıştır. **İŞ ARKADAŞI PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU** (**İş Arkadaşı Performans Değerlendirme Formu**; **İdari Personel Performans Değerlendirme Formu**). Erciyes Üniversitesinde 30-31 Mart 2022 tarihinde E-Öğrenme Eğitimi III düzenlenmiştir. (**E öğrenme eğitimi III kanıtları**) E-Öğrenme eğitimlerinin yıl içerisinde asenkron ve senkronize eğitimlerle öğretim elemanı/öğrenci/idari personelin yetkinliğinin artırılması çalışmaları Kalite Komisyonunca yürütülmektedir.

Fakültede öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamakla birlikte ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin çalışmaları desteklenmektedir. Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK, SANTEZ vb) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayın yapma kriterlerinin yerine getirilmesi beklenmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başkanı ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalanma imkanı sunulmaktadır **Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)**

Ek olarak yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescilli faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2022 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir. **2022 Yılı Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödülü Başvuru Süreci DUYURU** Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esaslarına göre katılabilmekte ve bu doğrultuda ödenek alabilmektedirler. ERÜ Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü için Bilimsel Teşvik Sistemi tüm araştırmacılar için kullanıma açılmıştır. 2022 Öğretim yılı için SBF Hemşirelik Bölümü'nden 19 öğretim elemanı, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 3 öğretim elemanı akademik teşvik ödülü almaya hak kazanmıştır. (**Akademik teşvik alan öğretim elemanı kanıtı**) Bunun dışında Erciyes Üniversitesi araştırmacılarının bilimsel yayın, proje ve patentleri için TÜBİTAK Ulakbim tarafından yayın teşvik ödeneği sağlanmaktadır. 2022 yılı içinde 2 kişi proje yürütücüsü olarak TÜBİTAK projesi (**Neslihan Öner TÜBİTAK 3005 Desteği, Özlem Kaplan 2023 Proje Bilgileri**) ile desteklenmiştir.

ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu **İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ** doğrultusunda her yıl yapılmakta olan öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi Ocak-Aralık 2022 yılını kapsayan bir yıllık süreç için yapılmış olup öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmuştur. **Akademik Personel Performans Değerlendirme Formları-geri bildirim** Bu doğrultuda öğretim elemanlarının gelişmesi gereken yönlerine yönelik geri bildirimlere uygun olarak ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nca süreç takip edilmektedir. Ayrıca akademik personelin teşvik edilmesi için performans puanı yüksek olan ilk 3 öğretim elemanına teşekkür belgesi verilmiştir. (**Teşekkür belgesi akademik personel örneği**) Yapılan performans değerlendirme puan tablosuna göre Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından öğretim elemanı performans geliştirmeye yönelik planlar yapılmış olup, PUKÖ döngüsü 2022 Aralık ayında tamamlanmıştır ve değerlendirme her yıl devam edecektir.

2022 yılında idari personel için de "İş Arkadaşı Performans Değerlendirme Formu" ve "İdari Personel Performans Değerlendirme Formu" oluşturulmuş olup performans değerlendirilmesi yapılmaya başlanmıştır. **İŞ ARKADAŞI PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU** (**İş Arkadaşı Performans Değerlendirme Formu**; **İdari Personel Performans Değerlendirme Formu**) Ayrıca değerlendirme sonuçlarına göre personelin teşvik edilmesi için performans puanı yüksek olanlara takdir ve teşekkür belgeleri verilmiştir. (**İdari Personel Takdir Belgesi**)

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü'nde her yıl akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaya devam edilmekte olup, anket sonuçları iyileştirmede kullanılmaktadır. (**MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI**) Memnuniyet anketi sonuçları doğrultusunda bazı faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Hemşirelik bakım planının standartlaştırılması talebi üzerine klinik uygulamaları yürüten öğretim üye ve elemanları ile toplantı yapılarak öğrencilerin öneri ve talepleri iletilmiştir. Ayrıca toplantıda Hemşirelik Esasları AD öğretim üyesi tarafından hemşirelik bakım planı konusunda ortak dili oluşturmak adına klinik uygulamaları yürüten öğretim elemanlarıyla bilgi paylaşılmıştır (**klinik uygulama bilgilendirme toplantı tutanağı**).

### A.3.3. Finansal yönetim

Erciyes Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup fakültenin ana mali kaynağı da ERÜ Rektörlüğü tarafından fakülteye tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bu bütçeden; eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesi, yolluk, hizmet alımı (telefon, pul), tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı gibi kalemlere harcama yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör vb. genel giderler, doğrudan Erciyes Üniversitesi bütçesinden karşılanmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilen Dekan bütçenin kullanılmasını özerk bir şekilde yapmakta ve izlemektedir. Fakültenin gerek demirbaş alımlarında gerekse diğer malzemelerin ve maddi gereksinimlerin temininde Fakülte'nin tüm aktif bölümlerini gözeterek hizmet alımlarını talep etmektedir. Üniversite tarafından verilen ödenek yetersiz kaldığı durumlarda ise Dekan tarafından ek ödenek talep edilmektedir. **2020-2022-Dönemi-Bütçe-Çağrısı\_BütçeHazırlamaRehberi** Ayrıca fakülteye BAP bütçesi kapsamında finansal kaynak sağlanmaktadır. 2022 yılında BAP ve TÜBİTAK ARDEP



kaynaklarından beslenme ve diyetetik bölümü ve hemşirelik bölümü için toplam sırasıyla 431.245,74 TL+463.114 TL = 894.359,74 TL bütçe alınmıştır. (proje kanıtları-her iki bölüm)

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mali işlemlerle ilgili veriler, [KAMU HARCAMA VE MUHASEBE BİLİŞİM SİSTEMİ](#) web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik, eğitim öğretim faaliyetlerine verilmektedir. Alım işlemlerinde ihaleler kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale kanununun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik muayene kabul komisyonu tarafından yapılmakta ve tutanak "muayene kabul komisyon tutanağı" olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet alımlarında "piyasa fiyat araştırması" ile firmalardan teklif alınarak yapılmaktadır. [MAL ALIM İHALELERİ UYGULAMA YÖNETMELİĞİ](#) Erciyes Üniversitesi'nin DPT kaynaklı Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi kapsamında, fakültemiz bölümlerinde doktora öğrenimine devam eden araştırma görevlileri için her yıl üniversite yönetimi tarafından belirlenen bir miktarda ödenek gelmektedir. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait takip, kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler kişinin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

#### A.3.4. Süreç yönetimi

Fakülte tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Kalite komisyonu ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından kalite güvence sisteminin şartlara uygunluğu, etkin uygulanıp uygulanmadığını ve devamlılığının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç değerlendirme yapılmaktadır. PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Değerlendirme sonucunda elde edilen veriler, hemşirelik lisans eğitim programının özgeçmiş ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamaktadır. Stratejik Planın performans göstergelerinin karşılanması için hedeflere dönük birim faaliyet planları belirlenmiş olup ve web sayfasında yayınlanmaktadır. [Faaliyet Raporu](#) Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının, sürekli iyileştirme sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen form ve prosedürler aşağıda sıralanmıştır: [Ölçme, İzlem ve Değerlendirme](#);

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Yetkinlik ve Performans Göstergeleri
- Uygunluk Yönetimi Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü,
- Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü,
- Düzeltici Önleyici Faaliyetler İş Akış Şeması,
- Düzeltici Önleyici Faaliyetler (DÖF) Formu,
- Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu,
- Süreç Performans İzleme Formu (SBİF)
- Web tabanlı sistemle Stratejik Planın performans göstergelerinin izlem ve değerlendirilmesi
- Birim İç Değerlendirme Raporu

Raporlar Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu komisyon üyeleri, Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından değerlendirilerek, amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği izlem aralıklarıyla kontrol edilmektedir. Stratejik Plana ne kadar bağlı kalındığı, hangi konularda başarılı olduğu ya da başarısız olduğu, başarısızlık varsa nedenlerinin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konuları ise, Faaliyet Planları doğrultusunda Süreç Performans İzleme Formu (SPİF) ile değerlendirilmektedir. SPİF de hedeflere ulaşma durumuna göre Uygunluk Yönetimi, Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü uygulanmaktadır. [DÖF 1](#); [DÖF 2](#); [DÖF yanıtlar](#) Sağlık Bilimleri Fakültesi ERÜ Stratejik Planı 2022 yılı izlem ve değerlendirmesi fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmış ve sonuçları verilmiştir. Birimin iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla öğretim üye ve elemanları ve öğrencilerin görevlendirildiği komisyonlar bulunmaktadır [KOMİSYONLAR](#) Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmektedir. Bu yolla Fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır. [ERÜ KALİTE KOMİSYONU](#); [KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORLARI](#) Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında 7. birim iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Raporun güncel hali fakültemizin internet sayfasında yayımlanmaktadır. [FAALİYET RAPORLARI](#) SBF akademik ve idari kadro iş tanımları ve gerekleri tanımlıdır. [Hizmet Standartları Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına](#) uyulmaktadır. Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları [ERCİYES ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM İLE VERİLECEK DERSLERE İLİŞKİN UYGULAMA USUL VE ESASLARI](#); Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi bulunmaktadır. [ERCİYES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UZAKTAN EĞİTİM REHBERİ](#) bulunmaktadır.

Hemşirelik bölümünde ünite sorumlusu, modül sorumlusu, dönem koordinatörü, uygulama koordinatörünün görev ve sorumlulukları tanımlıdır. Buna ilave olarak 2022 yılında hemşirelik eğitiminde iyileştirmelerin sürekliliğine katkı sağlamak amacıyla standart uygulama aracı olarak "Akademik Personel İş Akış Şemaları, Formlar" oluşturulmuştur. Yeni oluşturulan bu şema ve formlar ile daha önceden geliştirilmiş ve kullanılmakta olan tanımlı süreç ve formlar bir araya getirilerek hemşirelik eğitiminde iş ve işleyiş standart bir şekilde sürdürmeyi sağlamak amacıyla "Akademik Personel İş Akış Süreçleri (iş akış şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar)" kitapçığı hazırlanmıştır. [Akademik Personel İş Akış Süreçleri](#). Fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerin görev aldığı komisyonlar tanımlıdır ve görevleri dahilinde görevlerini sürdürmektedir. [KOMİSYONLAR](#); [Koordinatörler/ Modül ve Ünite Sorumluları](#) 2022 yılında hemşirelik bölümünde, komisyonların

işlevlerini standart bir şekilde sürdürebilmek amacıyla usul ve esaslar kitapçığı oluşturulmuştur. [usul ve esaslar kitapçığı](#)

Fakültede her yıl iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaya, ayrıca program yeterliliklerini değerlendirme anketi uygulanmaya devam edilmektedir. 2022 yılında, dış paydaşlarımızın program çıktılarına ilişkin görüş ve önerilerini almak için google formlar ve odak grup görüşmesi gerçekleştirilerek dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Program amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunu belirlemede "Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu" kullanılmaktadır. ([Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu](#)). Mezunlarımızın program amaçlarımıza ulaşma durumunu değerlendirmek amacıyla dış paydaş olarak hastane servis sorumlu ve birim amirlerinden dış paydaş mezun görüşleri anketi aracılığıyla görüş ve öneri alınmıştır. Bununla birlikte dönem sonunda, eğitim öğretim müfredatı ve klinik uygulamalar ile ilgili görüş ve öneri alınması için dış paydaş toplantısı yapılmıştır. ([program çıktılarına ilişkin dış paydaş toplantı raporu](#)) ([dış paydaş mezun görüşleri anketi](#)) ([dönem sonu paydaş toplantı raporu](#))

ERÜ Stratejik Planı izlem ve değerlendirmesinin 2022 yılı için ilk 6 aylık verileri ilgili komisyon tarafından yapılmakta olup fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi izlenip raporlanmıştır. ([stratejik plan izlem bilgi isteği](#)). Birimin kalite politikası, amaç ve standartlarına uygunluğunu değerlendirmek için; öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları online ortamda ve yüz yüze şekilde alınmaya devam edilmiştir.

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2017-2021 Birim Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşü alınmıştır. [PAYDAŞ TOPLANTILARI](#)

Her yıl iç ve dış paydaş toplantıları yapılarak tanımlı süreçler dahilinde müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır. Hemşirelik bölümünün süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi bulunmaktadır. [Paydaşlar](#) Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde anketler ve odak grup toplantıları gibi çeşitli veri toplama araçları ve yöntemi kullanılmaktadır. Ek: program çıktılarına ilişkin dış paydaş toplantı raporu; [dış paydaş mezun görüşleri anketi](#); [dönem sonu paydaş toplantı raporu](#). Karar alma süreçlerinde paydaşlardan görüş ve öneriler alınmaktadır. 2022 yılında, dış paydaşlarımızın program çıktılarına ilişkin görüş ve önerilerini almak için Google formlar ve odak grup görüşmesi gerçekleştirilerek dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Ayrıca mezunlarımızın program amaçlarımıza ulaşma durumunu değerlendirmek amacıyla dış paydaş olarak hastane servis sorumlu ve birim amirlerinden dış paydaş mezun görüşleri anketi aracılığıyla görüş ve öneri alınmıştır. Bununla birlikte dönem sonunda, eğitim öğretim müfredatı ve klinik uygulamalar ile ilgili görüş ve öneri alınması için dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Bu görüş ve öneriler doğrultusunda bölüm başkanlığı tarafından 2022-2023 eğitim öğretim yılı müfredatında uygulanmak üzere bazı iyileştirmeler planlanmıştır ve 2022-2023 güz döneminde uygulamaya geçilmiştir. [program çıktılarına ilişkin dış paydaş toplantı raporu](#); [dış paydaş mezun görüşleri anketi](#); [dönem sonu paydaş toplantı raporu](#) Paydaşlardan elde edilen veriler doğrultusunda Bölüm Başkanlığı tarafından program amaçlarına ulaşma durumu değerlendirildiği PUKÖ çevrimlerini içeren iyileştirmeler yapılmıştır. Buna göre 2022-2023 öğretim yılı müfredatında sağlık bakım uygulamalarında kanıt temelli protokol ve rehberleri kullanma göstergesinin geliştirilmesi amacıyla tüm müfredatta kanıt temelli uygulamalara dönük hedefler ile 3. sınıfın bazı ders konularına kanıt temelli kılavuz kullanımına ilişkin hedefler eklenmiştir. [Müfredat Kitapları](#) Ayrıca liderlik becerilerinin geliştirilmesine dönük klinik ve saha uygulaması olmayan tüm modüllere (1. Sınıfın tüm modülleri ve 2. Sınıfın ilk modülü) iletişim derslerine laboratuvar uygulaması ve performans ödevleri gibi uygulamalar eklenmiştir. [KISA PROGRAMLAR](#)

Birimin iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla öğretim üye ve elemanları ve öğrencilerin görevlendirildiği komisyonlar bulunmaktadır. Birim Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve karar alma süreçlerine katılımındaki ilkeler tanımlanmıştır. [Stratejik Plan](#)

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirim

ERÜ Stratejik Planı 2022 yılı izlem ve değerlendirmesine göre fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmıştır. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedefleri (%10) karşılanmış olup, bölümler bazında öğrencilerin en az %20'sinden geri bildirim alınmıştır. Birimin kalite politikası, amaç ve standartlarına uygunluğunu değerlendirmek için; öğrenci memnuniyet anketleri, öğrencilere modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uygulanarak geri bildirimler alınmaya devam edilmiştir. [memnuniyet anketleri](#)

Modül ve uygulama değerlendirme raporları Bölüm Başkanlığı tarafından incelenmiş ve öğrencilerin asenkron eğitime ilişkin olumsuz görüşlerinin (videoların yüklenmesinin gecikmesi vb gibi.) olduğu belirlenmiştir. Bu kapsamda eğitim öğretim yüz yüze + canlı-senkron ders olarak yürütülen 2021-2022 bahar döneminde amfilere canlı ders yapılabilmesi olarak sağlayan hareketli kamera sistemi kurulmuştur. Birimde uzaktan eğitim sürecinde yaşanabilecek aksaklıkların çözülebilmesi için her sınıfa bir birim temsilcisi olmak üzere toplam üç öğretim elemanı görevlendirilmiştir. [birim temsilcisi](#) Uzaktan eğitim sürecine ilişkin 2021-2022 bahar döneminde öğrencilerin dersleri neden uzaktan takip ettiğini, uzaktan eğitimin avantaj ve dezavantajını belirlemek için geribildirim anketi uygulanmıştır. [Öğrenci Geri bildirim Anketi](#) Uzaktan canlı-senkron eğitim, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiş ve olumsuzluk olarak sadece sistem kaynaklı ve internet bağlantı sorunları nedeniyle problemler yaşadıklarını bildirmişlerdir. Ancak öğrencilerin uzaktan eğitim sürecindeki iş yükü analizi yapılmış ve sonuçlar uzaktan eğitimin öğrencilere ek yük getirmediklerini göstermiştir. [uzaktan eğitim sürecindeki iş yükü analizi](#) Ayrıca öğrencilerin pandemi döneminde günde 12 saat olan uygulama sürelerinin uzun olmasına yönelik olumsuz geri bildirimleri doğrultusunda, pandemi sürecinin rahatlamasıyla birlikte uygulama saatleri yeniden günde 8 saat olarak düzenlenmiştir. [uygulama saatleri 8 saat olarak düzenlenmesi](#)

Değişim programlarından faydalanan öğrencilerin/öğretim elemanlarının deneyimlerinden memnuniyetlerini belirlemek, bu programların geliştirilmesine katkı sağlamak ve gelecekte yararlanacak bireylere faydalı bilgiler elde etmek amacıyla ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu uygulanmaya devam etmektedir. 2022-2023 öğretim yılında Hemşirelik Bölümü'nden 1 öğrenci ERASMUS değişim programından yararlanmış olup süreç devam ettiği için henüz geri bildirim alınmamıştır. ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci-Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu; Erasmus Kabul belgesi)

Beslenme ve Diyetetik bölümünde öğrencilerin memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri ile mezunlara yönelik program çıktıları değerlendirme anketleri ile izlenmektedir. [Bölüm Değerlendirme Anketleri](#). Anketler dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Anket analizleri ilgili öğretim elemanına "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından bildirilmektedir. [Ölçme Değerlendirme Komisyonu Tutanağı Beslenme ve Diyetetik 2022 Baha](#). Öğretim elemanı ve ders için memnuniyet düzeyi %50'nin altında kaldığında, sorumlu öğretim elemanından "Düzeltilici ve Önleyici Faaliyet Formunu (DÖF)" doldurması istenmektedir. Hemşirelik Bölümü'nde; eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme

süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Bölümde ders yılı içerisinde her modül ya da ünite sonrasında, modüldeki derslere ve uygulama alanlarına ilişkin öğrencilerin görüşlerini, sorun ve önerilerini tartışmak ve bir sonraki yıl bunu modüle yansıtmak için modül ya da ünite değerlendirmeleri yapılmakta, öğrencilerin görüş ve önerileri hem modül değerlendirme formu ile yazılı olarak hem de modül sonunda sözel olarak da alınmaktadır. Öğrencilerin sınav değerlendirmesine katıldığını gösteren diğer formlar aşağıda yer almaktadır;

• Modül Değerlendirme Anketlerinin 8. ve 9. maddelerinde, Uygulama Değerlendirme Anketininin 12. ve 13. maddelerinde de sınav sorularına ilişkin öğrencilerin görüşleri değerlendirilmektedir. [Modül ve Uygulama Değerlendirme](#)

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakülte Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik bölümlerinde mezun izleme komisyonları bulunmaktadır. Her yıl Mezun Değerlendirme İzleme Komisyonu tarafından Mezun Profili Anketi ve İşveren Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Mezunlara mail, telefon, sosyal medya, Fakülte web sayfasında yer alan online (çevrimiçi) anket ve yüz yüze görüşme aracılığıyla ulaşılmaktadır. Mezunların çalıştıkları kurumlara ulaşılarak işverenlerin mezunlardan memnuniyeti değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler bilgisayar ortamında analiz edilerek raporlanmaktadır.

Güncellenen program amaçları ve başarımlarına uygun olarak Mezun Değerlendirme ve İzleme Komisyonu tarafından mezun izleme formları yeniden güncellenmiştir. [güncel mezun izleme formları](#). 2020-2021 eğitim öğretim yılı mezunlarına İlk Adım Anketi, iki yılda bir yapılan Mezun Anketi ve Dış Paydaş Anketi (mezunlara ilişkin görüşler) uygulanmış ve raporları sunulmuştur. [İlk Adım Anketi](#), [dış paydaş mezun görüşleri anketi](#); [uzun dönem mezun profili anketi](#). Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunları için oluşturulan mezun profili anketi sonuçları rapor şeklinde web sayfasında yayınlanmıştır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunları için oluşturulan mezun profili anketi sonuçları](#) Amaçların ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunu belirlemede "Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu" kullanılmaktadır. [Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu](#). 2022 yılında güncellenen program amaçlarının değerlendirilmesine yönelik paydaşlardan elde edilen veriler Mezun Değerlendirme ve İzleme Komisyonu tarafından raporlanarak Bölüm Başkanlığı'na sunulmuştur. Bölüm Başkanlığı tarafından program amaçlarına ulaşma durumu değerlendirildiği PUKÖ çevrimlerini içeren iyileştirmeler yapılmış ve raporlanmıştır. [Program Amaçlarına Ulaşma Değ. Raporu](#)

## 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürüttüğü temel birim olan Dış İlişkiler Başkanlığı'na (ERÜ Dış İlişkiler Başkanlığı) bağlı Erasmus (ERÜ ERASMUS) ve Mevlana (ERÜ Mevlana) gibi uluslararası değişim programları bulunmaktadır. ERÜ Dış İlişkiler Başkanlığına bağlı olarak çalışan Fakülte ve Bölümler bazında temsilciler bulunmaktadır. Fakültemizde 2022-2023 öğretim yılında 4 (3 öğrenci BDB, 1 öğrenci Hemşirelik) öğrenci bu programlardan faydalanmıştır. Beslenme ve Diyetetik bölümünden öğrenci değişim programı ile fakültemize 2 öğrenci gelmeye hak kazanmıştır: 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 1 öğrenci Erasmus+ programından yararlanmaya hak kazanmış olup Medical University of Lodz-Polonya'dan gelen bir lisans öğrencisi, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Erasmus+ hareketliliğini gerçekleştirmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminde 1 öğrenci Erasmus+ programından yararlanmaya hak kazanmış olup Università della Calabria/ITALY'den bir lisansüstü öğrencisi, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Erasmus+ hareketliliğini gerçekleştirecektir. [Erasmus Koordinatörlüğü 2022-2023 raporu](#)

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 1 öğretim üyesi 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Semmelweis University-Macaristan'da Erasmus+ ders verme hareketliliğini gerçekleştirmiş olup 1 Dr. Araştırma Görevlisi 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Vilniaus Kollegija-Litvanya'da Erasmus+ ders verme hareketliliğini gerçekleştirecektir. [Erasmus Koordinatörlüğü 2022-2023 raporu](#) Ayrıca 2022 yılında Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 1 Dr. Araştırma Görevlisi 2 ay süreyle (22 Mayıs - 22 Temmuz 2022) Fransa Büyükelçilik bursu ile Rouen Normandy Üniversitesi Sosyal Dinamikler Laboratuvarı'nda araştırmacı olarak desteklenmiştir. [Fransa Çağrı Metni Davet mektubu- Lettre invitation DySoLab Merve Çapaş](#) Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında; değişim programlarından faydalanan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının deneyimlerinden memnuniyetlerini belirlemek, bu programların geliştirilmesine ve gelecekte yararlanacak bireylere faydalı bilgi sağlamak amacıyla ERÜ SBF "Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu" uygulanmaya devam etmektedir. [Hemşirelik Bölümü Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu](#) 2022-2023 öğretim yılında hemşirelik bölümünden bir öğrenci ERASMUS değişim programından yararlanmış olup süreç devam etmektedir. Bu nedenle henüz geri bildirim alınamamıştır. Ayrıca Erasmus değişimi yapan öğrencilerle diğer öğrencilerin biraya gelmesini sağlayan toplantılar düzenlenmektedir.

Beslenme ve Diyetetik müfredatı BDB-ÇEP kapsamında Avrupa Diyetisyen Dernekleri Federasyonu (EFAD) ilkelerine uyumludur. Hemşirelik eğitim programı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile uyumludur. Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders için tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Ders bilgi paketinde yıllık güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Bilgi Paketi Güncelleme Mail Hatırlatması](#) Üniversite'de eğitim programlarında eğitim-öğretim planları, AKTS kredileri web ortamında ders bilgi paketi içerisinde ve fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. 2022 yılı itibarı ile fakültemizde 57 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. [Fakülte Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi](#)

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakülteye ait uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklar ERÜ Rektörlüğü'nün onayı ile garanti altına alınmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında eğitim – öğretimle ilgili olarak Erasmus ve Mevlana değişim programlarından, araştırma- geliştirme için ERÜ bilimsel teşvik, akademik teşvik ve BAP kaynaklarından, ayrıca kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK) faydalanılmaktadır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere yıllık faaliyet raporları kullanılmaktadır. Ayrıca ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin uluslararası çalışmaları desteklenmektedir. AVESIS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Ayrıca Stratejik Planın izlem ve değerlendirilmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir. Süreç Performans İzleme ile Fakülte Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 6 aylık izlem ve yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır. [stratejik plan izlem bilgi isteği örnek](#)

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B 1.1. Programların tasarımı ve onayı

Beslenme ve Diyetetik programının genel amacı, mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahip, evrensel değerleri benimseyen, mesleki etik ve sorumluluk bilinci olan, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilimsel gelişmeleri takip eden ve uygulayabilen, birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahip diyetisyenler yetiştirmektir. Programımızın eğitim amaçları; ERÜ, SBF ve Bölümün misyon, vizyon ve temel ilke ve değerleri ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi başında, iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmıştır. Toplantılarda konuya ilişkin görüş ve önerilerin özetlendiği raporlar ise Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Paydaş Toplantı Raporları](#). Programın eğitim amaçları, Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Eğitim Amaçları](#)

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri dikkate alınarak Beslenme ve Diyetetik Programı'nın ilk program çıktıları belirlenmiştir. 2016 yılında SBF Dekanlar Konseyi (SABDEK) başkanlığında BDB-ÇEP hazırlanmıştır. TYYÇ'deki yeterliliklerde göz önüne alınarak BDP-ÇEP'teki program yeterliliklerine göre bölümün program çıktıları (14 adet) yenilenmiştir. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gereken düzenlemeler yapılmıştır. 2020 Mart ayında SABAK program çıktıları, iç-dış paydaş görüşleri, anket sonuçları ve BDP-ÇEP doğrultusunda program çıktıları (9 adet) tekrar güncellenmiştir. Program çıktılarına ulaşılabilirliğin izlenebilmesi için mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketleri her yıl Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaktadır. 2022 yılı program çıktılarının izlenmesine yönelik sonuçları kanıt dosyasında yer almaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu Program Çıktıları-TUTANAK](#), [Beslenme ve Diyetetik Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi-Mezun - Google Formlar](#), [Beslenme ve Diyetetik Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi-Öğrenci - Google Formlar](#), [Beslenme ve Diyetetik Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi-Öğretim Elemanı - Google Formlar](#)

Beslenme ve Diyetetik bölümü, Beslenme ve Diyetetik ÇEP ve TYYÇ kapsamında belirlenen 6. (lisans eğitimi) düzey yeterliliklerin kazandırılması amacıyla ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik bölümü öğrencilerinin her bir ders ve klinik uygulamada kazanması istenilen öğrenme çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) listesi her bir sınıf için hazırlanmış olan müfredat kitabı ve ders bilgi paketi içerisinde belirlenmiştir. Ders bilgi paketinde her dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır. [Ders Bilgi Paketi](#)

Beslenme ve Diyetetik bölümünde 2021-22 eğitim öğretim yılı bahar döneminde karma eğitim modeli uygulanmıştır. Teorik dersler online ve senkron, uygulamalı dersler ise yüz yüze eğitim modeli ile yürütülmüştür. 2022-23 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibarıyla YÖK'ün 19/09/2022 tarihli ve 66926 sayılı yazısı uyarınca tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir. [Uzaktan Eğitim Yönergeleri](#). Her iki dönemde de işlenen derslerin notları EruDm portaline yüklenmiştir. [EruDm Ders Yükleme Kanıtları](#). Gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Dönem öncesi "Bölüm Kurulu" toplantıda, dönemle ilgili kararlar alınmakta ve bu kararlar bölümde ders veren bütün öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı](#) [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Bölüm Kurulu Toplantısı Katılımcıların İmza Listesi](#).

Hemşirelik bölümü eğitim programı amaçları 4 yılda bir iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak, ERÜ SBF öz görevleri doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim programı HUÇEP ile uyumludur. Hemşirelik program amaçlarının güncellenmesi için oluşturulan "Hemşirelik Bölümü Program Amaçları Tanımlı Süreci" doğrultusunda program amaçları ve başarı göstergeleri güncellenmiştir. [Hemşirelik Bölümü Program Amaçları ve Başarı Göstergeleri](#), [Hemşirelik Bölümü Program Amaçları Tanımlı Süreci](#). İç paydaş görüşlerinin alınması kapsamında Hemşirelik bölümü öğretim elemanlarından e-posta aracılığıyla program amaçlarına ilişkin görüşleri istenmiş ve bu doğrultuda gerekli form doldurmaları sağlanmıştır. [Hemşirelik Eğitim Programı Amaçları Değerlendirme Formu Ve Örnekleri](#). Program amaçlarına ilişkin iç paydaş raporu sunulmuştur. [İç Paydaş Toplantı Raporu](#) Dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla dış paydaşlara e-posta aracılığıyla Hemşirelik Programı Amaçları Değerlendirme Formu iletilmiş ve program amaçlarına ilişkin görüşleri alınarak dış paydaş raporu hazırlanmıştır. [Dış paydaş Toplantı Raporu](#). İç ve dış paydaş raporları doğrultusunda hazırlanan güncellenmiş amaçlar Bölüm Kurulu'nun görüşüne sunulmuş ve tanımlı sürece göre gerekli çalışmalar yapılarak son hali verilmiştir. Bu süreçte yapılan toplantılara ve kararlara ilişkin raporlar [Hemşirelik Bölümü Toplantı Kararları](#) sunulmuştur.

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Beslenme ve Diyetetik bölümü eğitim öğretim planında; ilk yıl Genel Kimya, Temel Psikoloji gibi temel derslerin yanı sıra alana özgü Beslenme İlkeleri gibi meslek ve uygulama dersleri verilmektedir. İkinci yıl ağırlıklı olarak temel tıp dersleri (Anatomi, Fizyoloji vb.) verilmektedir. Bu yolla teorik altyapı desteği sağlanan öğrencilerin uygulamalı derslere hazırlanmaları sağlanmaktadır. Üçüncü yıl tüm bilgileri kapsayıcı nitelikte meslek bilgisi dersleri yoğunlaşmaktadır. Üçüncü sınıfta öğrenciler klinik dersler (Çocuk Hastalıklarında Beslenme, Hastalıklarda Diyet Tedavisi vb.) kapsamında ilgili merkezlerden örnek vaka alarak öğrendikleri teorik bilgiyi vaka çözümünde kullanabilme imkânı bulabilmektedir. Son sınıfta dersler daha çok uygulama odaklı olup, öğrenciler ilgili kurumlarda mesleğe özel değerlendirme ve tedavi yöntemlerini yerinde gözlemleyebilmektedir. Bunlara ilave olarak eğitim interaktif derslerle vakalar üzerinden tartışmalar ve güncel literatür tarama şeklinde devam etmektedir. Bölümün seçmeli dersleri (Beslenme Bilimlerinin Temelleri, Besinlere Giriş, Diyetetik, Uygulamalı Beslenme, Dünya Mutfakları, Diyetetik Uygulama İlke ve Sorunları, Sporcu Beslenmesi, Vejetaryen Beslenmesi) öğrencilerin Mesleki İngilizce öğrenmelerine katkı sağlamanın yanında farklı alanlarda farkındalık oluşturup öğrencilerin mezuniyet sonrası çalışmalarına rehberlik etmektedir. Alan dışı seçmeli dersler (Sağlık Bilimlerinde İlk Yardım, Sağlık Ekonomisi, Besin İlaç Etkileşimi) ile de öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanmalarının yanı sıra yaşam boyu öğrenme süreçlerine de katkıda bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Üniversitenin ortak seçmeli ders havuzundan (Güzel Sanatlar, Spor Bilimleri vb.) ders alarak sadece mesleki alanda değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda da kendilerini geliştirme imkânı bulmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü katalog programı Mayıs 2022 tarihinde ilgili birimlerle yapılan görüşmelerle güncellenmiştir. Öğrencilerin sürdürülebilir beslenmeye yönelik farkındalığının artırılması amacıyla 4. Sınıf müfredatına 'Sürdürülebilir Beslenme' dersi seçmeli ders olarak eklenmiştir. 4. Sınıf müfredatında yer alan 'Vejetaryen Beslenmesi' dersi 2. Sınıf müfredatına aktarılmıştır. Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme ve farklı disiplinlerle ilgili bilgi ve becerilerinin devamlılığın sağlanması amacıyla mezun olmadan önce en az 2 alan dışı ders alması mezuniyet şartı olarak programa eklenmiştir. Yapılan değişiklikler 2022-23 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibarıyla uygulamaya konmuştur. [BESLENME VE DİYETETİK KATALOG DEĞİŞİKLİKLERİ](#), [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Katalog Değişiklikleri Randevu Talebi](#), [BESLENME ve DİYETETİK BÖLÜMÜ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Katalog Bilgileri](#), [Ders Bilgi Paketi](#)

Derslerin AKTS kredileri, 2001 yılında Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, uygulama, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Daha sonra, bölüm derslerinin AKTS kredileri, öğrenci görüşleri de alınarak bölüm öğretim elemanları tarafından belirlenmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmış ve anket

sonuçlarına göre AKTS kredileri güncellenmiştir. Öğrenciler bu bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) ve Ders Bilgi Paketi üzerinden görebilmektedir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrencilere Uygulanan İş Yükü Anketleri-AKTS](#)

Hemşirelik bölümü, eğitim programını ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini her bir ders ve program bazında tanımlamış ve yayımlamıştır. Hemşirelik Bölümü'nde 2005 yılından beri entegre eğitim modeli uygulanmaktadır. Hemşirelik eğitiminde her bir yıl iki dönem olmak üzere toplam 8 dönemden oluşmaktadır. İlk üç yıl (6 dönem)'de dersler teorik ve uygulama olarak yürütülmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da konular açısından birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır. Dördüncü yıl (güz ve bahar döneminde) mezuniyet öncesi intömlük dönemidir. Dördüncü yıl (güz ve bahar döneminde) intörn statüsünde, öğrenciler haftanın 3 günü ilgili dersin uygulaması için ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri ve diğer devlet kurumlarında sağlığı koruma/geliştirme, tedavi hizmetleri ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışmaktadır. Öğrenciler yarım gün ise klinikte ya da sahada, toplumda en sık görülen sağlık/hastalık sorunlarına ilişkin sınıf ortamında vaka tartışmaları yapmaktadır. Bu süreçte öğrenciler öğretim üyeleri denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hemşireliğe hazırlar. Öğrencilere hemşirelik eğitiminin birinci döneminde, mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü I,II,III, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Atatürk İlke ve İnkılapları-I, Bilgisayar Kullanımı, Türk Dili-I, Temel İngilizce-I, Literatür Tarama ve Değerlendirme, İş sağlığı ve Güvenliği, Güzel Konuşma, İletişim dersleri verilirken, ikinci dönemde mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü IV,V,VI, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Türk Dili-II, Atatürk İlke ve İnkılapları-II, Temel İngilizce-II, Güzel Konuşma, Literatür Tarama ve Değerlendirme, İş sağlığı ve Güvenliği ve İletişim dersleri verilmektedir. Üçüncü döneminde, mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü VII,VIII,IX zorunlu ve seçmeli dersler olarak İleri İngilizce, Drama, Güzel Sanatlar (Müzik), Beden Eğitimi, Psikoloji, Sosyoloji dersleri verilirken, dördüncü dönemde mesleki ders olarak Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modülü I,II,III, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Psikoloji, İngilizceden Türkçeye çeviri, Güzel Sanatlar (Müzik), Beden Eğitimi, Drama, Kariyer Planlama dersleri verilmektedir. Beşinci dönemde, mesleki ders olarak Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modülü IV,V,VI zorunlu ve seçmeli dersler olarak Hemşirelikte Araştırma I, Mesleki İngilizce, İngilizce Konuşma, Düşünce Tarihi, NST Uygulaması, Yorumu ve Hemşirelik, Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamaları, Sağlık Hukuku, Geriatri Hemşireliği, EKG Yorumu ve Hemşirelik, Onkoloji Hemşireliği, Sanat Terapileri dersleri verilirken, altıncı döneminde, mesleki ders olarak Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modül I,II,III, zorunlu ve seçmeli dersler olarak Hemşirelikte Araştırma II, Mesleki İngilizce, İngilizce Konuşma, Düşünce Tarihi, NST Uygulaması, Yorumu ve Hemşirelik, Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamaları, Sağlık Hukuku, Geriatri Hemşireliği, EKG Yorumu ve Hemşirelik, Onkoloji Hemşireliği, Sanat Terapileri dersleri verilmektedir. Yedinci dönemde, mesleki ders olarak İntern Uygulaması Modül I (Halk Sağlığı), İntern Uygulaması Modül II (Psikiyatri), İntern Uygulaması Modül III (Dahiliye) dersleri verilirken, sekizinci dönemde ise, İntern Uygulaması Modül IV (Pediatri), İntern Uygulaması Modül V (Cerrahi), İntern Uygulaması Modül VI (Kadın Doğum) dersleri verilmektedir. [Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi](#). Hemşirelik Bölümü mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktıklarına ulaştığını gösteren kanıt olarak portfolyo/e-portfolyo kullanılması için karar alınmıştır. Akabinde Hemşirelik Bölüm toplantısı yapılarak "Program Değerlendirme Komisyonu" kurulmuş, bu komisyonun CIPP Modeline göre hemşirelik programını değerlendirmesi ve bu model doğrultusunda öğrencilerin program çıktıklarına ulaştıklarını gösteren "beceri kamesi/portfolyo/bitirme sınav/ders/checklist" gibi uygulamaların incelenmesine karar verilmiştir. Program Değerlendirme Komisyonu, Context (Bağlam), Input (Girdi), Process (Süreç) ve Product (Ürün/Çıktı) olmak üzere CIPP modelinin dört bileşeni çerçevesinde hemşirelik eğitim programını değerlendirmiştir. [Hemşirelik Bölümü CIPP Modeline Göre Program Değerlendirme Raporu](#). Bu değerlendirmenin sonunda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı fazlalığı nedeniyle portfolyonun değerlendirilmesinde yaşanacak aksaklıklar göz önünde bulundurularak, portfolyo yerine zorunlu dersler (Öğrenmeyi Öğrenme I,II,III,IV ve Yaşam Boyu Öğrenme I,II) konulmasına ve öğrencilerin bu derslere ilişkin yıllara yönelik program çıktıklarına hizmet edecek hedefler doğrultusunda danışmanlar tarafından değerlendirilmesine karar verilmiştir. [Hemşirelik Bölümü Müfredatına Eklenen Yeni Dersler](#). Öğrencilerin program dışı öğrenmelerini desteklemek ve takip etmek için kredili ve transkriptlerinde yer alacak olan Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III ve IV ve Yaşam Boyu Öğrenme I ve II zorunlu dersleri açılarak öğrencilerin sosyokültürel, bilimsel ve sportif etkinliklere, kulüplere katılımlarının yanı sıra video izleme, kitap okuma, makale okuma, kompozisyon yazma gibi sanatsal gelişimlerinin de desteklenmesi hedeflenmektedir.

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Beslenme ve Diyetetik programında bulunan derslerin program çıktıları ile ilişkisinin kurulabilmesi için her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır. Eğitim planında yer alan her dersin, program çıktıları bileşenlerine katkıları gösterilmiştir. Öğrenim çıktılarına ulaşmada lisans eğitim sürecinde öğrencilere uygulanan sınavlar esas alınmıştır. ERÜ'de yönergeye bağlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi işletilmektedir. Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, programda tanımlanmış bir plana uygun olarak ölçülmektedir. Ölçme değerlendirme kapsamında her ders için hazırlanması gereken iki önemli tablo vardır: "Dersin Öğrenme Çıktıları – Program Çıktıları İlişki Tablosu" ve "Dersin Öğrenme Çıktıları Ölçme-Değerlendirme Tablosu". Her iki tabloda bölümün eğitim müfredatında bulunan derslerin program çıktılarına ve dersin öğrenme çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığına dair somut kanıtlar sunulmaktadır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Derslerin Program Çıktılarına Katkıları](#), [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dersin Öğrenme Çıktılarının Ölçme Değerlendirme Tablosu](#). Program çıktılarına ulaşılabilirliğin izlenebilmesi için mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketleri her yıl Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaktadır. 2022 yılı program çıktılarının izlenmesine yönelik sonuçlar sunulmuştur. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu- TUTANAK](#), [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Derslerin Program Çıktılarına Katkıları](#)

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları HUÇEP 2022 (taslak) program çıktıları ile örtüşecek şekilde, HEPDAK'ın önerileri dikkate alınarak güncellenmiştir ([Hemşirelik Bölümü Program Amaçları ve Başarımlar Göstergeleri](#)). İç paydaş ve dış paydaşlara ulaşılarak program çıktılarına ilişkin önerileri alınmıştır. [İç Paydaş Toplantı Raporu](#), [Dış paydaş Toplantı Raporu](#). Araştırma üniversitesinde yer alan bir birim olarak güncellenen program çıktılarına 'Hemşirelik uygulamalarını kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular' ve 'Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır' maddeleri eklenmiştir. Her bir program çıktısı Program Değerlendirme Komisyonu, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Program Değerlendirme Komisyonu tarafından CIPP Modeli kullanılarak hemşirelik program çıktıları değerlendirilmiştir [Hemşirelik Bölümü CIPP Modeline Göre Program Değerlendirme Raporu](#). Program Değerlendirme Komisyonu iş akış şemasına göre çalışmalarını yürütmektedir. [Program Değerlendirme Komisyonu İş Akış Şeması](#). Program çıktılarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi "Program Çıktıları Değerlendirme Anketi" ile ölçülmektedir ([Program Çıktıları Değerlendirme Anketi](#)). 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde "Program Çıktıları Değerlendirme Anketi"ne ek olarak HUÇEP 2022 (Taslak) Temel Becerileri'ne göre öğrencilerden kendilerini değerlendirmeleri istenmiş ve analiz sonuçları sunulmuştur. [Öğrencilerin HUÇEP'e Göre Kendilerini Değerlendirdiği Anket Sonuçları](#). Öğrencilere Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu (HLEPDF) Program Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanmış ve sonuçlar Hemşirelik Bölüm Başkanlığı ile paylaşılmıştır ([Hemşirelik Bölümü CIPP Modeline Göre Program Değerlendirme Raporu](#), ss 16-23). Ayrıca program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı sınav soruları ile de değerlendirilmektedir ([Hemşirelik Bölümü Sınav Sorusu Talep Formu Örneği](#)). Her bir modülün/dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına hangi düzeyde katkı verdiğini belirlemek için kullanılan hesaplama yöntemi hakkında Bölüm Başkan Yardımcısı tarafından modül sorumlusu olan öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılmıştır. Daha sonra her anabilim dalı kendi konularına ilişkin öğrenim çıktılarını güncelleyerek öğrenim çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyini belirlemiş ve modül sorumlularına göndermiştir. Modül sorumluları kendi derslerine ilişkin anabilim dallarından gelen öğrenim çıktılarını birleştirerek, modüllerine ilişkin öğrenim çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyini hesaplamıştır ([Modüllerine İlişkin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktılarına Katkı Düzeyinin Hesaplanması](#)). Bölümün eğitim öğretim planındaki program çıktıları, her bir ders için ders bilgi paketi içerisinde yer almaktadır ([Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)). Ders bilgi paketi içerisinde 'Dersin

program yeterliliklerine katkı seviyesi' başlığı bulunmaktadır. Bu başlık ile HEPDAK çıktıları uyumludur.

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS kredileri, 2001 yılında Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, uygulama, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Daha sonra, bölüm derslerinin AKTS kredileri, öğrenci görüşleri de alınarak Bölüm öğretim elemanları tarafından belirlenmiştir. Beslenme ve Diyetetik alanında önemli bir yeri olan uygulama derslerinin işlenmesi ve klinik deneyimin kazandırılması amacıyla çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Birinci ve ikinci sınıftaki uygulamalı dersler laboratuvarla verilmektedir. Dördüncü sınıftaki uygulama dersleri için birinci basamak temel sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlara, tedavi hizmeti veren resmi kurumlara, okullara, huzurelerine ve ayrıca toplu beslenme yapılan kurumlara öğrenci gönderilmektedir. Uygulama merkezlerinin diyetisyenleri/sorumluları ile sorumlu öğretim elemanları arasında iletişim bulunmaktadır. Öğrenciler ise sorumlu öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde yapılan klinik uygulamaların değerlendirilmesi "Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esaslarına" göre yapılmaktadır. [BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ- Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esasları](#)

Beslenme ve Diyetetik bölümünde 4. sınıflardaki uygulamaların yürütülmesinde tamamen yüz yüze eğitime geçilmesi nedeniyle birtakım değişiklikler yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde uygulamalar ilgili hastane veya kurumlarda yüz yüze yürütülürken, vaka tartışmaları veya uygulamaya yönelik teorik dersler online ve senkron olarak devam etmiştir. 2022-23 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibarıyla vaka tartışmaları da yüz yüze olarak yürütülmeye başlanmış ve şubelenime kaldırılmıştır. Bu değişikliklere yönelik öğretim faaliyetlerinin sayısı ve süresi güncellenmiş ve fakülte web sayfasında öğrencilere duyurulmuştur. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uygulama Ders Planları](#), [Beslenme Ve Diyetetik Bölümü Uygulama Ders Planları](#)

Hemşirelik Bölümünde de Üniversitemiz Bologna sürecine uyum kapsamında, öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS uygulanmaktadır. AKTS kredilerinin oluşturulması için öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmakta ve ders yüküyle orantılı olarak AKTS kredileri belirlenmektedir. Öğrencilere sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında birebir sorumluluk verilerek becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Çeşitli düzeylerde ödevler verilerek öğrendikleri teorik bilgilerin uygulamaya yansıtılması çalışmaları yapılmaktadır. Eğitim öğretim planlarındaki öğrenci merkezli iş yükleri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır ([Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)). Bir dersin, bölüm program çıktılarına kuvvetli düzeyde katkıda olduğunu söyleyebilmek için, dersin ders bilgi paketinde yer alan "Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi" beşli likert tipte gösterilmektedir ([Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi](#)). Öğretim elemanı ders değerlendirme toplantıları yapılarak lisans programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, modül değerlendirme formları ile birlikte incelenerek, bu program çıktılarından öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. ([Hemşirelik Bölümü Modül Değerlendirme Formları](#)). Bu sonuçlar raporlanarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda SYHM II'de art arda yer alan anatomi dersleri bölünerek kısa programda gerekli düzenlemeler yapılmıştır ([SYHM II Kısa Program Düzenlenmiş Hali](#)). Ayrıca birinci sınıf modüllerinde yapılan quiz sınavlarına ilişkin öğrencilerin ve öğretim elemanlarının olumsuz geri bildirimleri sonucunda quiz sınavlarının kaldırılarak modüllere her bir anabilim dalının konusunu içeren performans değerlendirmeleri eklenmiştir ([Hemşirelik Bölümü Kurul Kararı, Modül Değerlendirme Anket Sonucu](#)) Hemşirelik lisans eğitim programında her dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesi sınav, uygulama gibi değerlendirme bileşenleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi ve beceriler, kullanılacak öğretim ve değerlendirme metodları, yararlanılan kaynaklar tüm sınıflar için hazırlanmış olan güz ve bahar dönemi müfredat kitaplarında yer almaktadır. Müfredat kitapları her yıl sonunda düzenli olarak yapılan müfredat değerlendirme toplantıları, iç ve dış paydaş toplantılarından gelen öneriler doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır ([Hemşirelik Bölümü Müfredat Kitapçıkları](#)).

#### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde yer alan Eğitim Komisyonu yılda en az bir defa olmak üzere bahar yarıyılı sonunda biten eğitim öğretim yılını değerlendirmek ve takip eden yıla ilişkin katalog programında yapılacak değişiklikler konusunda önerilerde bulunmak amacıyla toplanır. Komisyon lisans eğitimi ile ilgili müfredat değişiklikleri teklif eder. TYYÇ ve Ulusal Beslenme ve Diyetetik ÇEP esas olarak eğitim müfredatında yer alan derslerin ders bilgi paketinde güncellenmesi konusunda önerilerde bulur. Katalog programında güncellemeleri sağlar. Eğitimle ilgili iç ve dış paydaşların öneri ve taleplerini değerlendirir. Komisyon her yıl program çıktılarından değerlendirilmesi için iç ve dış paydaşlara yönelik anketler yapmaktadır. Bunun yanında ders bilgi paketlerinin güncellenmesi için duyuru yapmakta ve ilgili güncellemelerin yapılarak yapılmadığını kontrol etmektedir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Bilgi Paketi Güncelleme Mail Hatırlatması](#) Beslenme ve Diyetetik bölümünün akreditasyon politikası belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bölüm 'SABAK' tarafından yapılan değerlendirme sonucu 19.03.2021-30.09.2026 tarihleri arasında akreditasyon almaya hak kazanmıştır. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Belgesi](#) Bu doğrultuda da yıllık 'Gelişim raporları' hazırlanması için çalışmalar yürütülmektedir. Mart 2022 tarihinde bölümün ilk gelişim raporu SABAK'a sunulmuştur. Bu raporda gerçekleştirilen çalışmalar, güncellemeler ve geliştirici düzenlemeler Mart 2021 ile Mart 2022 tarihleri arasında kapsayacak şekilde hazırlanmıştır [Beslenme ve Diyetetik Bölümü - Gelişim Raporu Giriş Sayfası](#). Hemşirelik Bölümünde Lisans Programı HEPDAK tarafından 01.05.2016 tarihinde akredite edilmiş olup 30.09.2021 tarihine kadar geçerli kılınmıştır. Bu sürecin devamlılığı için tekrar HEPDAK'a başvuru yapılmış ve 02.04.2021 tarihinde ikinci kez 30.09.2023 tarihine kadar akredite edilmiştir. ([Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Belgeleri](#)). Akabinde akreditasyon sürecinin devamlılığının sağlanması için Haziran 2022'de ara rapor verilmiş, 14-15 Kasım 2022 tarihinde uzaktan online ziyaret gerçekleştirilmiş ([HEPDAK Ara Değerlendirme Ziyaret Planı](#)), daha sonra 11-12 Aralık 2022 tarihinde HEPDAK değerlendirme takımı yerinde ziyaret yapmıştır ( [HEPDAK Yerinde Ziyaret Görev Dağılımı](#)). Ziyaret sonucunda verilen değerlendirme raporuna istinaden 30 günlük yanıt kuruma iletilmiştir. Akreditasyon ziyaretleri sonucu kurumlara verilen geri bildirimler ile Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek, toplum sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi ile sürekli gerekli görülen değişikliklerin yapılması hedeflenmektedir. Hemşirelik Bölümünde Program Değerlendirme Komisyonu, programın tüm bileşenlerine ilişkin sistematik ve süreklilik taşıyan nicel-nitel araştırma yöntemleri ve bölümde yapılan çalışmalar (öğrencilerin başarı durumları ve performansları, programın amaç ve çıktılarına ulaşma durumları, iç ve dış paydaşların müfredat programı hakkındaki görüşleri vb.) doğrultusunda programı değerlendirmiştir ( [Hemşirelik Bölümü CIPP Modeline Göre Program Değerlendirme Raporu](#)). Ayrıca HEPDAK önerileri, HUÇEP 2022 (taslak), müfredat değerlendirme toplantıları ve dış paydaş toplantı raporları dikkate alınarak "Eğitim Müfredat Değişiklikleri Süreci" doğrultusunda müfredatta güncelleme yapılmaktadır ([Hemşirelik Bölümü Müfredat Kitapçıkları, Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı, Müfredat Değerlendirme Toplantı Tutanağı 2022 Öğretim Yılı Dönem Sonu Paydaş Toplantısı](#)). Bu bağlamda programa; iletişim laboratuvar uygulamaları, vaka sunumlarına Türkçe ve yabancı dilde olmak üzere kanıta dayalı çalışmalar ile Gönüllülük Çalışmaları ve Yoga Terapi gibi bazı seçmeli dersler eklenmiştir ( [Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Haftalık Ders Programı, Hemşirelik Bölümü Kısa Programlar](#)). Bununla uyumlu olacak şekilde müfredat kitaplarında da güncelleme gerçekleştirilmiştir ([Hemşirelik Bölümü Müfredat Kitapçıkları](#)). Her anabilim dalı müfredat kitaplarındaki konularını HUÇEP 2022 (taslak) programı kapsamında değerlendirmiş ve müfredatın HUÇEP 2022 (taslak) ile uyumlu olduğu belirlenmiştir ([Hemşirelik Bölümü Kurul Kararı](#) ). 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi eğitim programının uygulanmasında da öğrencilerin program çıktılarına ulaşmasına katkı sağlayacak öğrenme yöntemlerinin kullanılmasına devam edilmeye çalışılmıştır. Genel öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına yönelik Bölüm Başkanlığı ve öğrenci sınıf temsilcileri ile toplantı yapılmış ve anket sonuçları öğrencilerle paylaşılmıştır ([Hemşirelik Bölümü Sınıf Temsilcileri İle Toplantı Tutanağı](#)). Toplantı sonrası öğrencilerin ilettiği konulara ilişkin bazı faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Hemşirelik bakım planının

standartlaştırılması talebi üzerine klinik uygulamaları yürüten öğretim üye ve elemanları ile toplantı yapılarak öğrencilerin öneri ve talepleri iletilmiştir. Ayrıca toplantıda Hemşirelik Esasları AD öğretim üyesi tarafından hemşirelik bakım planı konusunda ortak dili oluşturmak adına klinik uygulamaları yürüten öğretim elemanlarıyla bilgi paylaşımıştır ( [Klinik Uygulama Bilgilendirme Toplantı Tutanağı](#) ). Bakım planının standart ve elektronik ortamda hazırlanmasını sağlamak için "Elektronik Hemşirelik Bakım Planı Sistemi" kurmak üzere çalışmalar yapacak öğretim elemanları görevlendirilmiştir ( [Elektronik Hemşirelik Bakım Planı Sistemi Görevlendirme Yazısı](#) ).

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

ERÜ SBF'de; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev analizleri "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklileri" başlığı altında SBF web sayfasından ulaşılabilir. ( [hizmet standartları](#) ) Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri olmak üzere 4 Ana Bilim Dalı mevcuttur. Hemşirelik Bölümünde 8 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Ana Bilim Dalları Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı SBF Dekanlığı'na, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğü'ne bağlıdır. Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümleri'nin SBF ve Üniversite Üst Yönetimi ile olan yönetsel ilişkisini içeren organizasyon şemasına, Fakülte web sayfasından ulaşılabilir ( [Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#) ). Bölümlerle ilgili analiz, değerlendirme, öneri ve kararlar ana bilim dalı ve bölüm toplantılarında ele alınmaktadır. Bölümlerde uygulanacak eğitim ve öğretim ile ilgili kararlar, Bölüm Eğitim Komisyonu'nda tartışılmaktadır. Bu görüşme sonucunda alınan kararlar bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulmaktadır. Ayrıca Bölüm Eğitim Komisyonu'nda Bölümde uygulanan ders müfredatında yapılacak değişiklikler, eklenmesi veya çıkarılması gereken dersler görüşülüp karara bağlanmaktadır. Bölümde gerçekleştirilen klinik ve saha uygulamaları, eğitim-öğretim sürecinin işleyişinde kullanılan değerlendirme formları, yönergeler, usul ve esaslarının hazırlanması ve güncellenmesi gibi konular bölüm toplantısında görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır. Bahsedilen faaliyetlerde öğretim üyelerinin yanı sıra araştırma görevlileri de sorumluluk üstlenmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından haftalık ders programları, sınav takvimleri, ders görevlendirmeleri, uygulama derslerine yönelik yapılacak yazışmalar dekanlığa sunulmakta, Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmaktadır. Karara bağlanan hususlar uygulanmak üzere Bölüm Başkanlığı'na gönderilmektedir.

Fakültemizde bölümlerin işleyişinin düzeni için farklı komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, Bölüm Başkanlığı'na karşı sorumludur. Komisyon üyeleri, iç ve dış paydaşlardan gelen ya da kendilerinin karşılaştıkları sorunların çözümü hakkında öngördükleri iyileştirme önerilerini bölüm toplantılarında dile getirmektedir. Bu komisyonlarda öğrencilerin de görev alması sağlanarak katılımcı bir yönetim anlayışı oluşturulması amaçlanmaktadır. İç ve dış paydaş toplantıları yapılarak müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır ( [ERÜ SBF Komisyonlar](#) ).

Bu bağlamda Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin iletişim becerilerini artırabilmek adına bütün modüllere ait kısa programlar incelenmiş, iletişim laboratuvar eklenebilecek modül ve konular belirlenmiş, laboratuvarlara ilişkin planlamalar yapılarak müfredatta değişiklik yapılmıştır ( [İletişim Laboratuvar İçeriği](#) ). İletişim laboratuvar uygulamalarının değerlendirilmesine ilişkin formlar oluşturulmuştur ( [İletişim Laboratuvar Değerlendirme Formları](#) ). Bu süreçten sonra ilgili ana bilim dalı öğretim elemanları ve Bölüm Başkanlığı ile toplantı yapılmış ve görüş birliğine varılmıştır. Bu toplantı sonrası karar verilen uygulamalar Ölçme Değerlendirme ve Eğitim Komisyonuna sunulmuş son hali verilmiştir ( [Ölçme Değerlendirme Ve Eğitim Komisyon Raporu](#) ). Kazanımlarını yetersiz bulan öğrencilere ilişkin değerlendirme formunda da belirtildiği gibi ilgili öğretim elemanlarına ulaşılarak uygulamanın tekrar edilmesi planlanmıştır. Pilot uygulama olarak 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül V dersi içerisinde yer alan "öfke" konusuna ilişkin iki saat laboratuvar uygulaması eklenmiş ve ( [Ek. İletişim Laboratuvar Değerlendirme Formları](#) ) değerlendirme formu ile öğrencilerden geri bildirim alınmıştır ( [İletişim Laboratuvar Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçları](#) ). Yapılan planlamaya göre 2022-2023 eğitim öğretim planına iletişim laboratuvarı konuları müfredat kitaplarına eklenmiştir ( [İletişim Laboratuvar İçeriği, Hemşirelik Bölümü Müfredat Kitapçığı](#) ).

## 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümlerde öğretim planının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre anlatım, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, küçük grup ve büyük grup tartışmaları vaka tartışması, gözlem, laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmiştir. ( [Ders bilgi paketi](#) ) Beslenme ve Diyetetik eğitimi, ulusal Beslenme ve Diyetetik-ÇEP'e göre teorik ve uygulamalı olarak yapılmaktadır. Buna bağlı olarak dersin niteliğine göre sunum/anlatım (BES 221/BES 222 kodlu Beslenme Biyokimyası I/II, BES 111 kodlu Beslenme İlkeleri vb.), bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev (BES 348/349 Beslenme Biliminde Yenilikler), küçük grup çalışmaları (Mezuniyet Çalışması, Besin Hazırlama ve Pişirme Teknikleri, Besin Kimyası ve Analizleri), laboratuvar çalışmaları (BES 112 Besin Hazırlama ve Pişirme Teknikleri, BES 232 Besin Kimyası ve Analizleri, BES 321 Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması), klinik ve sahada öğrenme (BES 442 Klinik Yetişkin Beslenmesi Uygulamaları, BES 443 Klinik Çocuk Beslenmesi Uygulamaları, BES 444 Toplum Beslenmesi Uygulamaları), demonstrasyon yaparak öğrenme (BES 112 Besin Hazırlama ve Pişirme Laboratuvarı, BES 232 Besin Kimyası ve Analizleri, BES 321 Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması vb.), vaka çalışması (BES 444 Toplum Beslenmesi Uygulamaları, BES 442 Klinik Yetişkin Beslenmesi Uygulamaları, BES 443 Klinik Çocuk Beslenmesi Uygulamaları, BES 315 Diyetetik Uygulama İlke ve Sorunları), materyal geliştirme, beyin fırtınası (BES 345/ BES 346 Hastalıklarda Diyet Tedavisi I/II, BES 217 kodlu Sporcu Beslenmesi vb.), soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. [Besin Hazırlama ve Pişirme Teknikleri Laboratuvar Derecelendirme Ölçeği](#), [Besin Kimyası Analizleri Laboratuvar Derecelendirme Ölçeği](#), [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Klinik Yetişkin Beslenmesi Uygulamaları Vaka Sunumu Örneği](#), [Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Mezuniyet Çalışması](#), [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Uygulama Rotasyonları](#), [TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN SAPTANMASI DERSİ ANTROPOMETRİ LABORATUVARI UYGULAMA TAKVİMİ](#)

Hemşirelik Bölümü'nde öğretim yöntem ve teknikleri olarak; öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi hedefleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Öğretim planının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre sunum/konferans, görsel-işitsel araçlar, iletişim, akran eğitimi, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, küçük grup ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışması, gözlem, laboratuvar uygulaması, saha uygulaması, akran eğitimi vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır ( [İntern Öğrencilerle Vaka Tartışması Örneği](#), [Online Olarak Yürütülen Vaka Örneği](#), [Hemşirelik 3. Sınıf Öğrencilerinin Vaka Örneği](#), [Akran Değerlendirme Formu Örneği](#), [Hemşirelikte Araştırma 1 Dersi Uygulama Değerlendirme Örneği](#), [Hemşirelikte Araştırma 1 Dersi Uygulama Değerlendirme Örneği](#), [Hemşirelikte Araştırma-2 Dersi Uygulama Değerlendirme Örneği](#), [Öğrencilerin Araştırma Dersi Kapsamında Hazırladığı Sözel Sunum Örneği](#), [Öğrenciler ile Öğretim Elemanlarının birlikte Hazırladığı Makale Örneği](#), [Sözel Sunum Örneği](#), [Kongre Katılım Belgesi](#) ). Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına dair bilgiye ders bilgi paketinde yer verilmiştir ( [SBF Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi](#) ). Hemşirelik eğitim programı insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik metaparadigmaları çerçevesinde entegre program olarak oluşturulmuştur. Konu başlıkları belirlenirken ulusal düzeyde en sık görülen sağlık/hastalık sorunları, Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi ve HUÇEP 2022 (Taslak) temel alınmıştır. Konu başlıkları metaparadigmalara dağıtılarak her bir ünite ve modül/ders için bilişsel, psikomotor ve duyuşsal düzeylerde hedefler hazırlanmıştır. Bu hedefleri karşılamak üzere kullanılacak öğretim ve değerlendirme metodları, kaynaklar belirlenmiş ve tüm sınıfları içeren güz ve bahar dönemi müfredat kitapları oluşturulmuştur ( [Hemşirelik Müfredat Kitapları](#) ). 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar dönemi sonunda modüllerin amaçlarına ulaşmada belirlenen ünite hedefleri,

taksonomik yapı doğrultusunda revize edilmiştir. Eğitim programında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders/konu/ünite başında tanımlanmıştır. Ders içeriğinde bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır. Müfredat kitapları, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gelen önerilerle programın içeriğine paralel olarak güncellenmektedir. Güncellemeler ulusal ve uluslararası (THD Hemşireler İçin Etik İlike ve Sorumluluklar, The ICN Code of Ethics for Nurses, Avrupa Birliğinin 2005/36/EC ve 2013/55/EU sayılı direktifleri vb.) belge ve metinlerdeki yazılı evrensel değer ve normlara uygun olarak yapılandırılmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından her yıl Anabilim Dalı Başkanlıkları aracılığıyla öğretim elemanlarından kanıta dayalı kaynaklarla birlikte ders sunum içeriklerinin güncellenmesi istenmektedir ([Kanıta Dayalı Ders Sunum Örneği](#)). Ayrıca eğitim programında her bir ders/konu/ünite/modül için amaç ve öğrenme çıktıları tüm sınıfların güz ve bahar dönemini kapsayan ders bilgi paketinde yer almaktadır. ([Ders Bilgi Paketi](#)). 2021-2022 eğitim öğretim yılı Bahar Döneminde teorik derslerin (modüllerin teorik bölümü, 2. ve 3. Sınıf klinik uygulamaların vakaları) %100'ü ve laboratuvar uygulamaların %100'ü yüz yüze, intern uygulamalarının vakaları ise online/senkron şekilde yapılmıştır ([Online Olarak Yürütülen İntöm Vaka Örneği](#)). Bilgisayar Kullanımı, Beden Eğitimi, Sanat Terapisi dışındaki seçmeli derslerin tamamı online/senkron olarak yürütülmüştür. Derslerin teorik bölümlerinin yürütülmesinde konulara ilişkin videolar ders öncesi sisteme (ERUDM) yüklenmiştir. ERUDM portaline yüklenen konular ile öğrencilerin ders öncesi konuyu izlemelerine fırsat verilmiştir ([ERUDM bağlantı bilgisi](#)). Bu süreçte klinik/saha uygulamalarında aynı anda aynı ortamda fazla öğrenci bulundurmamak için hastanede uygun tüm klinikler açık hale getirilmiş, her klinikte maksimum 4-5 öğrenci olacak şekilde planlama yapılmıştır ([2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi Uygulama Rotasyon Listesi](#)). 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı güz döneminde öğretim elemanlarının hazırladığı Mobil Aplikasyon Uygulama projesi uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda, öğrencilere kullanıcı adı ve şifre verilerek mesleki becerileri içeren videoları laboratuvar uygulamaları yapılmadan önce izlemeleri istenmiş ve laboratuvara hazırlıklı gelmeleri sağlanmıştır. Mesleki beceriler için her öğretim elemanı ile 6-8 öğrenci uygulama yapacak şekilde küçük gruplar oluşturulmuş ve öğrencilerin laboratuvarda maketler üzerinde uygulama yapması sağlanmış ve mobil aplikasyon programında öğrencilerin uygulama becerileri puanlanmıştır ([Mobil Aplikasyon Evrakları](#), [Beceri Uygulama Sınavı Yapma Sistem Kullanımı](#)). Ayrıca öğrenciler öğretim elemanları tarafından hazırlanmış öğrenim beceri rehberine göre uygulama basamaklarını öğrenmekte ve uygulamaktadır ([GİS Becerisi Öğrenim Rehberi](#)).

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde başarı ölçüm ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı niteliktedir. Program bünyesinde Ölçme-Değerlendirme Komisyonu görev yapmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; bölümde mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır. Bu Komisyonun faaliyetlerinin yürütülmesinde "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu her dönem sonunda düzenli olarak toplantılar düzenlemektedir. [Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2021-2022 Ölçme Değerlendirme Komisyonu Tutanağı BAHAR](#). Sınav kuralları bölümde ders veren tüm öğretim üye ve elemanlarına her sınav dönemi öncesinde yeniden hatırlatılmakta ve sınav tarihinden beş gün öncesinde soruların kontrolün sağlanması için sınav soruları talep edilmektedir. Öğretim üyeleri tarafından komisyona gönderilen sorular kontrol edilmekte ve ilgili kişiye geri dönüş sağlanmaktadır [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu- Sınav Sorularının Kontrol Edilmesi](#), [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu- Soru Hazırlama Rehberi](#). Komisyon bunun yanında uygulamalı derslerin değerlendirilmesinde kullanılan analitik dereceleme ölçeklerinin hazırlanmasında ve düzenli olarak güncellenmesinde aktif rol oynamaktadır. 2022-23 güz dönemi itibarıyla Klinik Yetişkin ve Çocuk Beslenmesi Uygulamaları Vaka Sunumu Değerlendirme Ölçeğinde güncelleme yapılmıştır [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Klinik Çocuk ve Yetişkin Beslenmesi Uygulamaları Vaka Sunumu Değerlendirmesi Analitik Derecelendirme Ölçeği](#). Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu her dönemin sonunda öğrencilerin; dersleri, uygulamaları ve öğretim elemanlarını anket formu ile değerlendirmelerini sağlamaktadır. Daha sonra, analiz sonuçlarını ilgili öğretim elemanlarına e-posta yoluyla bildirilmektedir. Ayrıca iyileştirici faaliyet olarak, Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun 16.03.2020 tarihi toplantısında, değerlendirme anketlerinden alınan puanın %50'nin altında kalması durumunda öğretim elemanlarının Düzeltici Önleyici Faaliyet (DÖF) formunu doldurmalarına yönelik karar alınmıştır. Bu tarihten itibaren belirtilen puanın altında kalan öğretim elemanı olmadığı için herhangi bir DÖF doldurulmamıştır. Komisyon ayrıca ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin iç ve dış paydaşların görüşlerini almakta ve bu görüşlere dayanarak hazırlanmış raporlar fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. ([iç-dış paydaş raporu](#)). Fakültemizde sınavlar 'Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenciler İçin Sınav Uygulama Kuralları' dikkate alınarak yürütülmektedir. Her sınav için sınava girecek öğrenci sayısı dikkate alınarak gözetmen sayısı belirlenmektedir [Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-23 Güz Dönemi Final Sınav Takvimi](#).

Hemşirelik Bölümü, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde öğrencilerin tüm ders ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçümü ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte yapılmaktadır. Eğitim sürecinde, uygulama değerlendirme formları, klinik/saha uygulaması sınavları, bakım planı, ödevler, vaka tartışmaları, makale tartışması ile değerlendirilmektedir ([Bahar Döneminde Derslerin İşleniş Biçimi](#), [Modül Ölçme ve Değerlendirme](#), [Güz Dönemi Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri](#)). 2021-2022 Eğitim öğretim bahar döneminde SYHM I,II,III, VI, V, VI, VII modüllerinde Modül sorumluları tarafından öğrencilere quiz sınavı yapılmıştır ([Quiz Sınav Örneği](#)). 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde ise quiz sınavının değerlendirilmesinde yaşanan güçlükler ve online olarak kısa sürede sınavların yapılmasından kaynaklı teknik sorunlar nedeni ile SYHM I,II,III,VI, V, VI, VII modüllerinin ölçme değerlendirilmesinde bir değişikliğe gidilmiş öğrencilerden performans ödevi istenmiştir ([Performans Ödevi Örneği](#)). Hemşirelik bölümünde öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarda ders geçme esasları önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur. Sınavlar ve başarı notunun değerlendirilmesi ERÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği madde 16, 19 ile ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde madde 17, 20-22 açıklandığı şekilde yapılmaktadır ([ERÜ SBF Yönetmelik ve Yönergeler](#)) İlgili yönetmelik ve yönergede açıklandığı şekilde, Modül derslerine ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin bir ara sınav (uygulama notu) olmak üzere iki ara sınav, yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılmaktadır. Uygulama notları, her ders için tanımlanmış ve 2021 yılında revize edilmiş uygulama değerlendirme formuna göre verilmektedir ([Uygulama Değerlendirme Formları](#)). Ayrıca akran mentorluğu yapan intern öğrencilerin klinik uygulama notlarına 5 puan üzerinden akran değerlendirme formu doğrultusunda aldıkları not ek olarak eklenmektedir ([Akran Değerlendirme Notu Örneği](#)). Seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin bir ara sınav, yılsonu ve bütünleme sınavı yapılmaktadır ([SBF Ders Bilgi Paketi](#)) Sınavlarda uyulması gereken kurallar "ERÜ SBF Sınav Uygulama Kuralları" uygulanmaktadır ([ERÜ SBF Sınav Uygulama Kuralları](#)). Sınavlarda sorumlu öğretim elemanı tarafından sınav oturma düzeni hazırlanmaktadır ([Sınav Oturma Düzeni Örneği](#)). Sınavlar 4 grup (A-B-C-D) olacak şekilde düzenlenmektedir Hemşirelik program çıktıları göz önünde bulundurularak modüllerin hedef ve kazanımları doğrultusunda BLOOM taksonomisine göre hazırlanan sorular her sınav öncesi "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Sınav Sorusu Hazırlama İlkeleri" ne göre "Soruları Teknik Yönden İnceleme Komisyonu" tarafından sorular kontrol edilmektedir ([Sınav Soru Talep Formu Örneği](#)). Sınav sorularının analizinde; hem öğrencilerin geri bildirimleri hem de sınav sorularının ayırt edicilik ve zorluk indeksi değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır Eğer bir sorun varsa soru iptali gerçekleştirilerek soru puanı diğer sorulara eşit şekilde dağıtılmaktadır. Zorluk ve ayırt edicilik indeksine göre işlemeyen sorular öğretim elemanı ile görüşülerek sonraki sınavlarda düzeltip kullanılması bildirilmektedir ([Sınav Analizi Geri Bildirimi Örneği](#), [Sınav Analiz Raporu Örneği](#), [Hemşirelikte Araştırma 1 Dersi Sınav Analizi Örneği](#)). Ayrıca hemşirelik programı öğrenciler, akademik personel ve mezunlar tarafından her yıl değerlendirilmektedir ([Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Değerlendirme Raporu](#), [Mezun Değerlendirme Anketi](#), [Öğrencilerin HUÇEP e Göre Değerlendirmesi](#)).

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilmektedir. Programa öğrenci kabulleri, YÖK ve



ÖSYM Başkanlığı ile ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle fakülte tarafından yapılmaktadır ([Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi](#)). Beslenme ve Diyetetik bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerin genel profilini belirlemek için bölüm tarafından her yıl 'İlk Kayıt Anketi' yapılmaktadır. ([Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci İlk Kayıt Anket Raporu 2022](#)). Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik programına yatay-dikey geçiş ve sağlıkta lisans tamamlama ile kayıt olan öğrencilerin, intibak işlemlerinin yürütülmesinde "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır ([Hemşirelik yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal, Kurum İçi Yatay Geçiş/Af ve İntibak Komisyonu Usul ve Esasları, Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları](#)). İntibak Komisyonu, beyan edilen ders içeriğindeki derslerin durumunu inceleyerek, öğrencinin intibakının yapılacağı yıl/yarıyla ve muaf olacağı derslere karar verir. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü'ndeki öğrenciler lisans eğitimleri sürecinde, başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci değişim programlarından yararlanabilirler. Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmalarını yurtdışında yapmak üzere, bir tam akademik yıl için 60 AKTS; iki dönemlik akademik yılda bir dönem için 30 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır; başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir. Fakültemizden ERASMUS değişim programından 4 öğrenci faydalanmıştır.

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

"ERÜ SBF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde" yer alan Madde 29 (1) uyarınca bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek "Diyetisyen" ve 'Hemşire' unvanını alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin fakülte programlarından mezun olabilmesi için eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alarak, başarması zorunludur. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumundaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu'na iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. İnceleme sonucunda alınan kararın dilekçesi yazılmakta ve Komisyon üyeleri tarafından öğrencinin mezun olup olamayacağına karar ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir ([Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu Tutanak](#)). Dekanlık tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından ilişik kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgesi alabilmektedir ([Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Belgeleri](#)). Fakültemiz dört yıllık eğitim kapsamında; YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Sağlık Temel Alanda Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan ([YÖK Lisans Yeterlilik Puantaj Tablosu](#)) asgari yeterlilikler kapsamında Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik bölümlerinin eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir.

### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel mekânlara sahiptir. Bu fiziksel imkânlar program amaç ve çıktılarına ulaşacak niteliktedir ([Fiziksel Ortam](#)). Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne hizmet veren on derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerin dördü sadece Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından kullanılırken, diğer derslikler Hemşirelik Bölümü ile ortak kullanılmaktadır. Tüm dersliklerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, ses sistemi, mikrofon, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar ayrıca amfilerde ses sistemi ve mikrofon bulunmaktadır. Bölüme ait dört laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarda öğrencilerin becerilerini geliştirebilecekleri malzemeler yer almaktadır ([laboratuvar teçhizatları](#)). Üniversitede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının basılı ve elektronik kaynaklara ulaşmasını sağlayan güçlü bir kütüphane altyapısı bulunmaktadır. Üniversitenin teknolojik alt yapısı ERÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ERUZEM) uygulamaları ile zenginleştirilmiştir. Bölümlerimizde verilen 5(i) dersleri ERUZEM üzerinden senkron/asenkron olarak yürütülmektedir ([ERUZEM Ders İçerikleri](#)). Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ERUDM portalı öğrenciye ders notlarının sunulması amacıyla geliştirilmiştir. 2022-23 eğitim öğretim döneminde tamamen yüz-yüze eğitime geçilmiştir. Gerekli olan ders materyalleri ve öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notlarının paylaşımı ile gerekli duyuruların yapılması konusunda ERUDM portalı aktif şekilde kullanılmaktadır ([ERUDM ödev örneği](#))([ERUDM örnek ders içeriği](#)). Bununla birlikte öğrencilerin ders materyallerine, derslerle ilgili duyurulara hızlı ve kolay erişimi için ihtiyaç duyulduğunda alternatif yollara (mail, ders whatsapp grupları...vb) başvurulmaktadır. ([mail ders notu paylaşımı](#))([whatsapp ders yazışması 1](#))([whatsapp ders yazışması 2](#)).

Hemşirelik Bölümü, öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel mekânlara sahiptir. Bu fiziksel imkânlar program amaç ve çıktılarına ulaşacak niteliktedir ([Eğitim Ortamı Resmi](#)). Hemşirelik Bölümü'ne hizmet veren 6 derslik ve 3 Amfi bulunmaktadır. Bölüme ait bir mesleki beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlarda öğrencilerin becerilerini geliştirebilecekleri malzemeler yer almaktadır ([Hemşirelik Esasları Laboratuvar Malzeme Listesi](#)). Öğretim elemanları ve öğrenciler eğitim ortamının fiziksel alt yapısına ilişkin, toplantılarda veya bireysel olarak sözel/yazılı geri bildirimlerde bulunmaktadır. İstenilen malzemeler yazılı olarak Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğrencilerden düzenli olarak her yıl gerçekleştirilen iç paydaş toplantılarında geri bildirim alınmaktadır. ([İç Paydaş Toplantı Raporu](#)). Eğitim ortamları (fiziksel ortam, kullanılan donanımlar, materyaller, yöntemler, klinik uygulama alanları vb.) verimli şekilde düzenlenmekte ve gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir. Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı tarafından Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na her yıl sarf malzeme temini isteminde bulunulmakta ve gerekli malzemeler Rektörlük satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır([Laboratuvar Malzemesi Talep Yazısı](#)).

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümlerde öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin Fakülte'nin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişimlerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. Akademik danışmanlar; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere her sınıf için ders programında "Danışmanlık" dersi için belirlenen saat aralıklarında zaman ayırmaktadırlar ([Danışmanlık ders takvimi](#))([Danışmanlık dersi etkinliği-film gösterimi](#)). Ayrıca eğitim öğretim yılı başında bölüme yeni katılan öğrenciler "Uyum Programı"na alınarak üniversite, fakülte ve bölüm işleyişi ile ilgili ve mesleki gelişime katkı sağlayacak eğitim, seminer ve çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. ([Uyum Programı toplantısı](#))([Uyum Programı katılımcı listesi](#)). Ders kapsamında yapılan bu faaliyetlerin takibinde ilgili haftaya ait tutanaklar ve faaliyete katılan öğrenciler ve danışmanın imzaları bulunmaktadır. Her eğitim- öğretim yılı başında Bölüm Başkanlığı danışmanlık yapacak öğretim elemanları ile bir toplantı düzenlenmekte ve danışmanlık uygulamaları için standardizasyon çalışmaları yapılmaktadır. ([Danışmanlar için bilgilendirme toplantısı](#))([Danışmanlar için toplantı tutanağı](#)). Danışmanlar tarafından yapılan faaliyetlere ilişkin "Danışmanlık Programı Formu" doldurulmaktadır. ([Danışmanlık görüşme tutanağı](#)). Öğrencilerin almaları gereken derslere ilişkin onaylar, her öğretim elemanı tarafından danışman programı

kullanılarak yapılmaktadır. OBİSİS üzerinden öğrenciler danışmanlarına soru sorabilmekte ve danışmanlar da öğrencilere cevap verebilmektedirler([Danışmanlık OBİSİS yazışma örneği](#)). Bunun yanında her sınıf için belirlenen temsilci öğrenciler danışmanlarına gerekli durumlarda cep telefonu/dâhili telefonu ile ulaşabilmekte ve danışmanı tarafından kendisine iletilen bilgileri ilgili sınıfın sosyal medya gruplarında duyurmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında sınıf bazında yapılan danışmanlık hizmetleri yerine bireysel danışmanlık uygulamasına geçilmiştir. Bu uygulamayla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak öğretim elemanlarının öğrencilerle daha yakından ilgilenmesi hedeflenmiştir. Öğrencilere ihtiyaç duydukları desteği sağlayabilmek amacıyla kurulan "ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi" (ERREM) 2009'dan beri faaliyet göstermektedir ([ERREM web sitesi](#)). Hemşirelik Bölümünde başarısızlık nedeni ile herhangi bir ruhsal problem yaşayan öğrencilere Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı'nda görev yapan öğretim üyeleri danışmanlık hizmeti vermektedir.

Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek için "Kariyer Planlama" dersi müfredatta yer almaktadır. Bu ders kapsamında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından önerilen eğitim planı uygulanmakta ve öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayabilecek mesleki konularda da eğitim verilmektedir ([kariyer geliştirme dersi katalog](#)). Erciyes Üniversitesi bünyesinde bulunan 'Kariyer Yönlendirme Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER)' üniversitede öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır. ([KAYBİMER web sitesi](#)). Fakülte genelinde öğrencilerin TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'nın tanıtımı ve katılımın özendirilmesi amacıyla eğitim seminerleri düzenlenmektedir ([TÜBİTAK 2209 duyuru](#)). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından uygulamaya koyulan Ulusal Staj Programı'na ait duyurular Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından aktif şekilde yapılmaktadır. 2022 yılında programa 5 öğrencimiz katılmıştır. ([Ulusal Staj Programı](#))([Ulusal Staj Programı tamamlama yazısı 1](#))([Ulusal Staj Programı tamamlama yazısı 2](#)).

Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin Fakülte'nin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır ([Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetmelik](#)). Akademik danışmanlar, Danışmanlık Programı Tanımlı Süreci'ne göre her dönem, öğrencilere düzenli olarak danışmanlık yapmaktadır. Bu tanımlı süreç ihtiyaç doğrultusunda güncellenmiş olup, 2020-2021 yılında güncellenen yeni hali web sayfasında yer almaktadır ([Danışmanlık Tanımlı Süreci](#)). ([Danışmanlık Tanımlı Süreci Tutanağı](#)). OBİSİS aracılığıyla her öğretim elemanı, danışman programını kullanarak öğrencilerin almaları gereken ders onaylarını yapmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrenciler danışmanlarına soru sorabilmekte, danışmanlar öğrencilere cevap verebilmekte ve öğrencilerine bireysel veya toplu mesaj gönderebilmektedir ([ERÜ Obisis](#), [Obisis Danışmanlık Yazışması](#)). 2021-2022 eğitim döneminde yüz yüze gerçekleştirilemeyen danışmanlıkların, cep telefonu üzerinden oluşturulan WhatsApp danışmanlık grupları, epostalar ve telefon görüşmeleri ile devamlılığı sağlanmıştır ([Whatsapp Danışmanlık Yazışması](#)). Ayrıca Hemşirelik öğrencilerinin kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişmelerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla Kariyer Planlama dersi müfredata eklenmiştir ([2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Kariyer Etkinlikleri Raporu](#)). Her eğitim öğretim döneminde interm öğrenciler için akademik ve kariyer planlamasını desteklemek amacı ile Kariyer Etkinlikleri Bilimsel Düzenleme Komisyonu tarafından programlar düzenlenmektedir. Kariyer Etkinlikleri Bilimsel Düzenleme Komisyonu tarafından 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde yüz yüze ve Webinar şeklinde Zoom programı üzerinden çeşitli etkinlikler (seminer, toplantı, eğitim vb) gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz öğrencileri 16-17 Mart 2022 tarihinde düzenlenen İç Anadolu Kariyer Fuarı-İKAF 2022'ye katılmaları için yönlendirilmiştir. ([İKAF Etkinlik](#)). Ayrıca Hemşirelik Bölümünde Kariyer Planlama dersi kapsamında çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Hemşirelik Haftası nedeniyle Hemşirelik Bölüm Başkanlığı ve ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Başhemşireliği işbirliği ile düzenlenen "Hemşirelikte Yeterlik ve Yetkinlik" temalı webinara hem öğrencilerin, hem de dış katılımcıların online katılımı sağlanmıştır ([Kariyer Etkinlik Komisyon Raporu Bahar Dönemi](#)). 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde 'Hemşirelikte Bilişim' konulu konferans webinar olarak sunulmuştur. Sürdürülebilir Yaşam: Fransa Deneyimi konulu konferans ise Üniversitenin konferans salonunda yüz yüze düzenlenmiştir ([2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Kariyer Etkinlikleri Raporu](#), [Sürdürülebilir Yaşam Konferans](#)). Düzenlenen programlar alanında uzman akademik ve klinik alanda tecrübeli hemşire ve öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu yolla öğrencilerin hemşirelik mesleğine uyumları desteklenmektedir ([Hemşirelikte Bilişim Konferans](#), [Hemşirelikte Yeterlik ve Yetkinlik](#)).

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz öğrencileri ERÜ öğrenci yemekhanelerinden yararlanmaktadır. ([ERÜ yemekhaneleri](#)) Kayseri'de Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı altı kız ve üç erkek olmak üzere toplam dokuz yurt binası mevcuttur. Öğrenciler, kayıt döneminde Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) prosedürleri gereğince başvuru yaparak barınma hizmetinden faydalanabilmektedir. Bunun yanında öğrenciler ERÜ'ye ait hastanelerden sosyal güvenceleri kapsamında faydalanabilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında gerekli olan ders materyalleri, öğretim elemanları tarafından hazırlanan PDF ve PPT dosyaları ERUDM portalı ve ERU depo üzerinden öğrencilerin erişimlerine sunulmaktadır ([ERUDM ödev örneği](#))([ERUDM örnek ders içeriği](#)). Ayrıca fakülteye ait 24 kişilik bilgisayar odası bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımına açık kablosuz internet altyapısı da mevcuttur.

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

ERÜ'de "Engelsiz Kampüs Birimi" ve ([ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi](#)) üniversiteye bağlı tüm birimlerde, en az bir öğretim üyesi olmak üzere engelsiz kampüs temsilcisi bulunmaktadır ([SBF Komisyonlar](#)). Öğrencilerimize burs duyuruları fakülte web sayfası aracılığıyla yapılmakta ve başvurular Fakülte Burs Komisyonu tarafından değerlendirilip, sonuca bağlanmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu öğrencilerden, Erciyes Üniversitesi Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesi'nin ilgili hükümleri doğrultusunda, ihtiyaç sahibi öğrencilere "Yemek Bursu" verilmektedir. Burs kontenjanları üniversite genel öğrenci sayısı ile fakülte öğrenci sayısı orantılı şekilde tespit edilmektedir ve fakültemizde bu alanda 37 öğrenci burs almaya hak kazanmıştır ([Yemek bursu](#)). Hemşirelik bölümünde ise 4 öğrenciye TEV bursu verilmiştir. Beslenme Eğitimi ve Araştırma Vakfı (BESVAK), her eğitim öğretim döneminde ihtiyacı olan Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerine burs sağlamaktadır. 2022-23 Eğitim öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü için burs verilecek öğrenci kontenjanı 8 olarak belirlenmiştir ([BESVAK bursu yazışma 2](#)). İhtiyaç sahibi öğrencilerimizin ilgili bursa başvuru yapmaları sağlanmış ve başvurular Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilip, sonuca bağlanmıştır ([BESVAK bursu yazışma](#)). Sağlık Bilimleri Fakültesi üniversitemiz engelsiz eğitim strateji ve uygulamalarına paralel olarak hizmetlerini yürütmektedir. Fakültemizde ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere sınavlarda 15 dk ek süre fırsatı sunulmaktadır.

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

ERÜ bünyesinde birçok öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Sağlıklı Yaşam Kulübü'nün (SAYAK) yönetimi, 2014 yılından beri Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerindedir. Şu anda aktif 117 üyesi bulunmaktadır. Kulüp 2022 yılında Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık ile iş birliği halinde on adet etkinlik düzenlemiştir ([SAYAK etkinlikleri](#)). Ayrıca Erciyes Üniversitesi Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu'na (SİHAT) üye olan ve yönetimde görev alan öğrencilerimiz bulunmaktadır ve öğrencilerimiz rehberliğinde Beslenme ve Diyetetik alanında da çeşitli topluluk etkinlikleri düzenlenmektedir. 2022-2023 Eğitim öğretim yılı başında Erciyes Üniversitesi bünyesinde kurulan öğrenci topluluklarını tanıtmak üzere "Evim Kampüs" etkinliği düzenlenmiş; SAYAK ve SİHAT toplulukları da bu etkinlikte yer almıştır ([Evim Kampüs etkinliği](#)). Üniversitede birçok ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, seminer, sergi, toplantı, konser, çalıştay, kongre, tiyatro gösterimi ve çeşitli kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir ([Etkinlikler](#)). Etkinlikler Kültür-Sanat Komisyonu'na planlanıp, Kültür Şube Müdürlüğü tarafından

düzenlenmekte; öğrenci kulüp ve topluluklarının düzenlediği etkinliklere salon tahsis, afiş, davetiye ve birçok konuda destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin kültürel ve sosyal alanda da kendilerini geliştirmek ve motivasyonlarını arttırmak amacıyla üniversite dışından birçok akademisyen, ünlü yazar-şair ve sanatçı davet edilmektedir. Davet edilen misafirlerin ulaşımı, konaklama ihtiyaçları konusunda destek sağlanmakta; yolluk yevmiye giderleri üniversite tarafından karşılanmaktadır. Resmî törenler, özel gün ve haftalarla ilgili faaliyetler organize edilerek, etkinliklerin üniversite bünyesinde duyurulması sağlanmaktadır. Öğrencilerin ders dışı zamanlarda da iyi vakit geçirerek yeni hobiler edinmelerini sağlamak için üniversite tarafından çeşitli etkinlikler ve eğitimler de planlanmaktadır. Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Tiyatro, Halk oyunları ve benzeri alanlarda düzenlenen etkinlik ve gösterilerle öğrencilerin katılımı artırılmaya çalışılmaktadır ([Sosyal tesisler](#)). Öğrencilerin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde, "ERÜ Spor Kulübü" kurulmuştur ve her yıl "Erciyes Spor Şenliği" düzenlenmektedir. Bu çerçevede çeşitli dallarda Fakülte ve Yüksekokullar arası müsabakaları ve her yıl "Rektörlük Kupası" ile "Bahar Şenliği" adı altında spor şölenleri düzenlenmektedir. Fakültemizde kız ve erkek voleybol takımları ile erkek basketbol ve futbol takımları bulunmaktadır. Bu takımlar çeşitli alanlarda düzenlenen müsabakalara da katılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi 20. Geleneksel Spor Şenliklerine kadınlar voleybol, erkekler voleybol, mini futbol ve basketbol öğrenci gruplarıyla katılmıştır. Erkekler mini futbol takımı birincilik, voleybol kadınlar takımı ikincilik ödülleri almıştır ([Spor Şenliği Kitapçığı](#), [Spor Şenliği Raporu](#), [spor etkinlikleri](#)). Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerinin fiziksel, sosyal ve kültürel alanlardan yararlanma durumları düzenli olarak izlenmekte ve sonuçlar rapor halinde sunulmaktadır. ([Öğrenci sosyal alanlardan yararlanma anketi](#)).

Hemşirelik bölümünde öğrencilerin bilimsel amaçlı yapılan kongre, sempozyum, konferans, kurs ve sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik edilmektedir ([Lisans Öğrencisi ile Yapılan Makale Örneği](#), [Kongre Sunum Örneği](#)). Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımı için Üniversite, ulaşım ve ekipman desteği sağlamaktadır. Bölüm öğrencilerinin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımı Fakülte ve Üniversite Üst Yönetimi tarafından da desteklenmektedir. Üniversitede çok sayıda ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, seminer, sergi, toplantı, konser, çalıştay, kongre, tiyatro gösterimi ve daha çeşitli kategorilerde etkinlikler gerçekleştirilmektedir ([ERÜ Kültür ve Sanat Etkinliği](#)). Üniversite bünyesinde yer alan kulüpler çatısı altında Hemşirelik Bölümünde Danışmanlığını Öğr. Gör. Derya Dağdelen'in yürüttüğü Hemşirelik Kulübü bulunmaktadır ([Hemşirelik Kulübü](#)). 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde Hemşirelik Kulübü faaliyetleri kapsamında Meme Kanseri Farkındalık Eğitimleri, 3. Aralık Dünya Engelliler Günü Kapsamında Engelsiz Kampüs Bilgilendirme Eğitimi, 1 Aralık Dünya AIDS Günü Kapsamında AIDS Farkındalık Eğitimi düzenlenmiştir ([Meme Kanseri Farkındalık Eğitimleri](#), [Dünya AIDS Günü Etkinliği](#)). Yaşam Boyu Öğrenme Komisyonu tarafından 27 Nisan 2022 tarihinde KANKA Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Hastanesi'nde Hemşirelik bölümünden 4 öğrenci, 4 hastane personeli ve 4 komisyon üyesi ile birlikte 15 çocuğa 23 Nisan Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Yaşam Boyu Öğrenme Komisyonu Raporu](#)). Bununla birlikte öğrenciler sosyal paylaşımlar için Erciyes Üniversitesi sosyal paylaşım platformlarından yararlanabilmektedir ([Erciyes Üniversitesi Sosyal Paylaşım Platformu](#)). Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında öğrencilerin görüş, soru ve önerilerini yazabilecekleri bir iletişim adresi bulunmaktadır ([ERÜ SBF İletişim Adresi](#)).

## 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilmektedir. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltilmeleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır ([ERÜ Akademik atama ve yükseltme ölçütleri](#)). Yeniden atamalarda da aynı yönetmeliğin ilgili maddesine göre işlem yapılmaktadır ([Görev süresi dilekçesi](#))([Görev süresi formu](#)). Araştırma görevlilerinin görev süresi uzatma işlemleri oluşturulan çizelgeye göre değerlendirilerek yapılmaktadır ([Arşş Gör. Süre Uzatma Esasları](#)). Beslenme ve Diyetetik bölümündeki alan dersleri bölümün öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü araştırma görevlileri ise Beslenme ve Diyetetik alanında lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra; derslere ve klinik, saha ve toplu beslenme sistemleri uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almaktadır ([Arşş Gör. Ders Dağılımı](#)). Ayrıca çeşitli idari görevlerde, araştırma projelerinde ve sınav gözetmenliklerinde de yer almaktadır ([Arşş Gör. idari görev dağılımı](#)).

Hemşirelik Bölümünde toplam 40 öğretim elemanı görev yapmaktadır. ([HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI](#)). Fakültenin, öğretim elemanı kadro yapılına yönelik politikası bulunmaktadır ([Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı Kadro Politikası](#)). Öğretim elemanları bu politikaya uygun olarak atanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda norm içi ve norm dışı kadro taleplerinde bulunulmaktadır. Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından kurumun öğretim elemanı gereksinimlerinin karşılanması için öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemlerinin üniversite tarafından kabul edilen kriterler ve belirlenen kadro politikası çerçevesinde 2023 yılı norm kadro planlamalarını yapmıştır ([Norm İçi Ve Norm Dışı Kadro Talebi](#)).

### B.4.2. Öğretim yetkinliği

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Öğretim elemanlarının bu alanlarda yetkinliğinin artırılması ve teşvik edilmesi amacıyla öğretim elemanı atamalarında kullanılan değerlendirme kriterlerinde bilimsel araştırma ve yayın gibi bilimsel etkinliklere ek olarak idari görevler, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık, öğrenci topluluğu danışmanlıkları, proje yarışmalarında danışmanlık gibi faaliyetler de değerlendirmeye alınmaktadır ([ERÜ Akademik atama ve yükseltme ölçütleri](#)). Akademik personelin faaliyetlerinin izlenmesi ve stratejik amaç ve hedeflere ulaşımın sağlanabilmesi için yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmaktadır ([2022 faaliyet raporu](#)). Stratejik planlama izlemi ve değerlendirmesi fakülte ve üniversite tarafından takip edilmektedir ([ERÜ 2022 stratejik değerlendirme](#)). Öğretim elemanı/öğrenci/idari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca performans değerlendirmelerine göre dereceye giren idari personele takdir ve teşekkür belgeleri verilerek motivasyonun artırılması amaçlanmaktadır ([İdari personel takdir-teşekkür belgeleri](#)).

Hemşirelik Bölümü, akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, öğrenci eğitimi ve uygulamada hemşirelik lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır. Öğretim elemanlarının tamamı Hemşirelik bölümü eğitimini tamamlamışlardır [Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Kadro](#). 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmek amacıyla "ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Puan Tablosu" geliştirilmiş ve aynı yıl uygulanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılında form revize edilmiş ve bu forma göre her yıl Aralık ayı içinde değerlendirme yapılmaktadır ([Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formunun Revize Edilmiş Hali Örneği](#), [Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formunun Değişmesi İle İlgili Hemşirelik Başkanlığı Toplantı Tutanağı](#)). 2021-2022 eğitim öğretim yılında "ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Bölüm Başkanlığı Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Takip Formu", "ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü ..... Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı Performans Geliştirme Plan Formu" ve "ERÜ SBF Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Uygulama Akış Şeması" kullanılarak öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmuştur ([Performans Değerlendirme Uygulama Akış Şeması](#)). Bu doğrultuda öğretim elemanlarının gelişmesi gereken yönlerine

yönelik geri bildirimlere uygun olarak ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nca süreç takip edilmektedir. 2022 Aralık ayında yapılan performans değerlendirme puan tablosuna göre Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından öğretim elemanı performans düzeyi puanı tablosuna göre değerlendirilmiş (Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Tablosu), dereceye giren ilk üç öğretim elemanına Teşekkür Belgesi verilmiştir (Teşekkür Belgeleri).

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak "Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna" akademik teşvik başvuruları yapılabilmektedir. Bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanları belirlenirken, esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları hesaplanmaktadır. Süreç, "ERÜ Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine" (Akademik teşvik yönergesi)(Akademik teşvik yönetmeliği) göre ATOSİS sistemi kullanılarak gerçekleştirilmektedir (ATOSİS web sayfası). Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarından 19 kişi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarından 3 kişi (Akademik teşvik alan öğretim üyeleri) Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanmıştır (Hemşirelik Bölümü Akademik Teşvik Komisyon Kararı). Ayrıca Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvikleri kapsamında doktora öğrencisini mezun eden öğretim üyelerine teşvik ödülü verilmektedir (Bilimsel Teşvik Ödül Başvuru Duyurusu, 2022 YILI ERÜ BİLİMSEL TEŞVİK ÖDÜLÜ UYGULAMA ESASLARI).

Lisans öğrencilerinin bilimsel faaliyetlere katılımını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi" desteği bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin proje başvurularında "Performansa Dayalı Yüksek Bütçe Uygulaması" yapılmakta; böylece akademik faaliyetleri yüksek olan öğretim elemanlarına yeni projelerin planlanması ve lisans öğrencilerinin bilimsel faaliyetlere dahil edilmesi konusunda motivasyon oluşturulmaktadır (BAP yönergesi).

Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası kongre, sempozyum, seminer, toplantı ve çalıştay gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımı Üniversite Senatosu'nun belirlediği ilkeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (ERÜ Mali Görevlendirme Esasları). Öğretim elemanlarına, fakültede bilimsel amaçlı görevlendirme taleplerinde uyulması gereken kurallar e-posta yoluyla bildirilmektedir. Ayrıca bu görevlendirmeler için "Öğretim Elemanı Yolluk Talebi İş Akış Şeması" kullanılmaktadır. (Öğretim Elemanı Yolluk Talebi İş Akış Şeması). Öğretim elemanlarının katıldıkları bilimsel etkinlikler Fakülte web sayfasında, öğretim elemanlarının Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) bilgilerinde yer almaktadır. (SBF Akademik Kadro). Öğretim elemanları fakülteye ayrılan genel bütçesi dışında ÖYP ve BAP gibi bütçeleri de kullanarak bilimsel etkinliklere katılmaktadırlar (Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi 2022 Usul Ve Esasları, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Uygulama Esasları). Öğretim elemanlarının fakülte dışında deneyim kazanması ve araştırmaya faaliyetlerini sürdürmesi için her üniversitede olduğu gibi ERÜ'de de Erasmus Programı bulunmaktadır. Erasmus Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus Programına yönelik tüm detaylar Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı web sayfasında bulunmaktadır (Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı Web Sayfası). Fakülte'nin Litvanya Siauliai Koleji ve Klaipėdos Valstybinė Kolejiya Kaipėda, Romanya Universitatea "Transilvania" Din Brasov, Fransa Institut De Formation En Soins Infirmiers CroixRouge Lyon üniversiteleri ile Erasmus personel hareketliliği kapsamında anlaşmaları bulunmaktadır. (Erasmus Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler). Ders alma ve ders verme hareketliliğine başvurular web sayfasından yapılmakta ve sonuçlar da web sayfasında ilan edilerek açıklanmaktadır (Erasmus personel eğitim alma hareketliliği ilanı, Erasmus personel ders verme hareketliliği ilanı).

## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimin yazılı bir araştırma politikası bulunmaması birlikte, 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup; klinik ve pre-klinik çalışmalar, araştırma profilini şekillendirmektedir (2022-2026 Stratejik plan). Birimimiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bahsedilen araştırma faaliyetlerinin organizasyonuna zemin oluşturacak şekilde, birimimiz öğretim üyeleri tarafından normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Ayrıca tez izleme komite üyeleri ve tez savunma jürisi seçiminde farklı disiplinlerden öğretim üyelerine yer verilmesine özen gösterilmektedir (Farklı Disiplinlerden Jüriyelikler). Araştırma süreçleri, birimin ihtiyaçları ve tercihleri doğrultusunda planlanmakta ve yönetilmektedir. Birimimizde bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlıklarının görev tanımlarında belirtildiği şekilde, bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkin şekilde yürütülmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında iletişim ağı kurulmakta ve iş bölümü sağlanmaktadır. Planlanan araştırmaların içeriği ve kurumun hedeflerine uygunluğuna ise bölümlerin akademik kurulları tarafından karar verilmektedir (Akademik Kurul Kararları). AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmektedir. Bölümde yıl sonunda faaliyet raporunun tüm akademik personel tarafından bireysel olarak doldurulmasıyla akademik performans değerlendirmesi yapılmaktadır (Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Raporu). Ayrıca dekanlık tarafından görev süresi biten akademik personelin görev yenileme sürecinde yaptıkları faaliyetler ve yayınlar yazılı olarak istenerek görev yenilemede dikkate alınmaktadır (Akademik Yükseltme Ölçütleri). Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK, SANTEZ vb) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayın yapma kriterlerinin yerine getirilmesi beklenmektedir. Araştırma projeleri, destekleyen birim/kuruma (TÜBİTAK, BAP vb) sunulan raporlar ile izlenip değerlendirilmektedir. Yürütülen lisansüstü tezler ise tez izleme komitesi üyeleri tarafından takip edilmekte ve tez savunma jürisi tarafından değerlendirilmektedir (Farklı Disiplinlerden Jüriyelikler). Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalanma imkanı sunulmaktadır (ERÜ Akademik Teşvik, ERÜ Bilimsel Teşvik). Ek olarak yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescilli faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2022 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir (ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülleri). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esaslarına göre katılabilmekte ve bu doğrultuda ödenek alabilmektedirler.

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma hedeflerini ve performansını güçlendirmeye yönelik olarak organize edilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, çoğunlukla kurumun fiziki alt yapı ve

kaynaklarından yararlanılarak yürütülmektedir. Bu noktada, multidisipliner ve interdisipliner düzeyde planlanan araştırmalar için bir yandan üniversitenin mevcut UYGAR merkezleri (Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi – GENKÖK ve diğeri) kullanılmaktayken diğeri yandan bahsedilen araştırmaların yürütülmesi için Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanelerinin fiziki/teknik imkanlarından yararlanılmaktadır. Mali kaynak havuzuna, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) başta olmak üzere, üniversite dışından TÜBİTAK ve SANTEZ vb. alınan destek fonlar katkı sağlamaktadır. Öğretim üye ve elemanları bu kaynaklardan yararlanmaktadır (TÜBİTAK Projeleri , ERUBAP). Ayrıca iç kaynakların ve kullanımına ilişkin süreçler tanımlanmıştır (BAP 2022 Yılı Uygulama Esasları). Üniversite dışı kaynakların kullanımına yönelik olarak araştırmacılara ayrıca Erciyes Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından destek verilmektedir (ERU Teknoloji Transfer Ofisi). Bu fonların bir kısmından elde edilen demirbaş cihazlar da birimin fiziki alt yapısını desteklemektedir. Kurum BAP yönergesi doğrultusunda, birim öğretim elemanları farklı rollerle (yürütücü, araştırmacı vb.) farklı araştırma projeleri (Yüksek Lisans Tez Projesi, Doktora Tez Projesi, Genel Araştırma Projesi) bünyesinde aktif rol almaktadır (BAP 2022 Yılı Uygulama Esasları).

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik doktora programları yürütülmektedir. Doktora programına başvuru ve mezuniyet süreçleri tanımlanmıştır (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği). Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrenciye doktora diploması verilmekte ve Bilim Doktoru unvanına sahip olmaktadır. Doktora programı, 1 Ocak-31 Aralık 2022 yılı içerisinde 17 mezun vermiş olup (Doktora Mezun Sayısı); aynı tarihler arasında 126 doktora öğrencisi (Doktora Öğrenci Sayısı) eğitim almakta veya tez çalışmalarını sürdürmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının doktora sonrası programlara katılımı ve ilgili desteklerden faydalanmaları da teşvik edilmektedir. Ayrıca, kurumda doktora sonrası 2 öğretim elemanı öğretim üyesi olarak atanmıştır (Atama Belgeleri).

## 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, ortalama %60 olup doktora derecesinin 22'si Erciyes Üniversitesi'nden, 10'u Hacettepe Üniversitesi'nden, 2'si Gazi Üniversitesi'nden, 1'i Ege Üniversite'sinden alınmıştır. Beslenme ve Diyetetik bölümü uzmanlık alanı ya da deneyimleri, klinik beslenme, toplum beslenmesi, toplu beslenme sistemleri ve beslenme bilimleri; hemşirelik bölümünde de uzmanlık alanı ya da deneyimleri, klinik bakım, toplum sağlığı, çocuk ve kadın sağlığı ve koruyucu sağlık olan heterojen bir araştırmacı profili söz konusudur. Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere hem fakülte hem de kurum düzeyinde organize edilen eğitim, çalıştay, toplantı, proje gibi sistematik faaliyetlere öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır. Araştırma görevlerinin görev sürelerinin uzatılmasında kullanılan değerlendirme formunda araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik puanlama dikkate alınmaktadır. Bu puanlama içinde tezden başarı durumu, araştırmaya vermiş olduğu katkı ve yapmış olduğu yayınlar dikkate alınmaktadır. Doktora eğitimi süresince bölümlerin araştırmaya yönelik zorunlu dersleri (Uzmanlık Alan dersi, Araştırma dersi, Araştırma ve Yayın Etiği, Bilimsel Araştırma Teknikleri) başarması gerekmektedir. Doktora programından mezun olunabilmesi için lisansüstü tez çıktı koşulları kapsamında doktora öncesinde uluslararası indekse giren dergilerde yayın yapması beklenmektedir (Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği )

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri Birimin yazılı bir araştırma politikası bulunmamakla birlikte, araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/ kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup; klinik ve preklinik çalışmalar, araştırma profilini şekillendirmektedir. Birimimiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bahsedilen araştırma faaliyetlerinin organizasyonuna zemin oluşturacak şekilde, birimimiz öğretim üyeleri tarafından normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Bu bağlamda birimimizde diğeri üniversite/kurumlarla 24 adet çalışma yapılmıştır (Kurumlararası ortak yayın).

## 5.3- C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2022 yılında ERÜ 2022-2026 Stratejik Planının hedef ve göstergeleri, Araştırma Üniversitesi performans göstergeleri ve Kalite Güvence Sistemi göstergeleriyle uyumlu hale getirilerek 2021 - 2022 dönemi için güncellenmiştir. Stratejik Planın izlem ve değerlendirmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçeğe dönüşme düzeyi değerlendirilmektedir. Süreç Performans İzleme ERU Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve sonuçlar birimlere ve üst yönetime rapor halinde sunulmaktadır (2022-2026 Stratejik plan, Görev uzatma formu). Birim Stratejik Planı ile her yıl mevcut durumun analizi yapılarak, hedefe yönelik faaliyet performans göstergeleri oransal olarak verilerek yıllık hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir (Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu). Örneğin, 2022-2026 Birim Stratejik Planı kapsamında konuya ilişkin olarak araştırma kapasitesinin artırılması, araştırma kalitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması hedeflerinin gerçeğe dönüşme düzeyleri irdelenmiştir. Ayrıca Birim Kalite Komisyonunca sonuçlar değerlendirilmiş ve Fakülte öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılmıştır.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Stratejik izlem plan verileri ERU Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve sonuçlar birimlere ve üst yönetime rapor halinde sunulmaktadır (Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu). ERÜ SBF olarak her yıl iş planı oluşturulmakta ve bu plan yıl sonunda doldurulan faaliyet raporları ve araştırma görevleri performans değerlendirme formu yoluyla ölçülmektedir. Faaliyet raporları her yılın Aralık ayında toplanmaktadır. Araştırma görevleri performans değerlendirme formları ise Temmuz-Ağustos ayında yıl içinde gerçeğe dönüşme düzeyi değerlendirilmektedir (Görev Uzatma Puan Tablosu). Alınan puanlar sonucunda öğretim elemanının toplam akademik puanı hesaplanmakta, geri bildirimde bulunulmakta ve her öğretim elemanı için arşımlanmaktadır (Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Geri Bildirim). AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Akademik Veri Sistemi).

## 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

## 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Öğrencilerin kariyer hedeflerine katkıda bulunması, alana ilişkin güncel akademik çalışmaların tanıtımı, sosyokültürel açıdan gelişimlerinin sağlanması amacıyla kurulan Sağlıklı Yaşam Kulübü (SAYAK) ve Hemşirelik Kulübü her yıl çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Önemli günlerde (Organ Bağışı vb.) bu kulüpler tarafından sosyal farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, öğrencilik yaşamından başlayarak mezun olana kadar geçen sürede mesleği sevmek ve etkin olabilmek için ilkökul ve ortaokullardaki öğrencilere ve huzurevi gibi yerlerde eğitimler vererek, toplumu sağlık ve beslenme konusunda bilinçlendirmektedir. Bu amaçla her yıl öğrencilerin istekleri doğrultusunda kulüp etkinlikleri planlanmaktadır ([Webinar duyuru](#)). Ayrıca, SAYAK tarafından düzenli olarak "Antioksidan" isimli dergi çıkarılmaktadır. Fakültemiz hemşirelik ve beslenme ve diyetetik öğrencileri hem hastane hem toplum sağlığı merkezlerinde yaptıkları uygulamalar kapsamında toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır ([Öğrenci Rotasyonları](#), [Teknopark Görevlendirme](#)).

### D.1.2. Kaynaklar

Birimde çalışan öğretim elemanına Erciyes Teknopark'ta şirket kurma, kurulu bir şirkete ortak olma ve bu şirkette yarı zamanlı olarak çalışma yetkisiyle görevlendirilme hakkı tanınmıştır ([Teknopark Görevlendirme](#)).

## 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizden mezun olan hemşireler ve diyetisyenler toplumun sağlığını koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilite etme sürecinde toplumsal katkı sağlamaktadır. Ayrıca eğitime devam eden öğrencilerimiz de klinik ve saha uygulamalarında toplum sağlığına yönelik katkıda bulunmaktadır. Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlardan alınan öneriler doğrultusunda çevre sağlığı ve öğrenmeyi öğrenme dersi Hemşirelik lisans müfredatında verilmeye devam etmektedir ([Hemşirelik bölümü DBP](#)).

# 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

## 7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi

#### Güçlü Yönler:

- Fakültede kalite kültürünü sahiplenmiş, ulusal düzeyde tanınırlığı olan lider yöneticilerin olması,
- Fakültenin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışını benimsemiş olması,
- Fakültede yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumlulukların tanımlanmış olması,
- Fakültede aşağıdan yukarıya bir iş akışı işleyişinin bulunması, bölüm akademik kurullarının ve komisyonların aktif olarak çalışması ve alınan kararların bölüm başkanlığı aracılığıyla fakülte üst yönetiminde karara bağlanması,
- Akademik ve idari personele ve öğrencilere yönelik olarak memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması,
- Fakültenin programlarına ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri güncellenen ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılması,
- Stratejik Plan göstergelerinin düzenli olarak gözden geçirilerek hedeflere ulaşma oranlarının izlenmesi,
- Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin OBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS ve ERUDM veri tabanlarında kayıt altına alınması,
- Fakültenin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyelerinin güncellenmesi,
- Program yeterlilikleri ve çıktılarının güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılması,
- Hemşirelik Bölümünün HEPDAK tarafından, Beslenme ve Diyetetik Bölümünün ise SABAK tarafından akredite edilmiş olması,
- Öğrencilere uygulanan modul/ders değerlendirme formu, klinik uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formlarının uzaktan eğitim sürecine göre revize edilerek kullanılması,
- ERÜ Rektörlüğünce talep edilen ve birimlerce yapılması gereken 2022 yılı faaliyet raporunun hazırlanması,
- Kalite güvencesi sistemi kapsamında, değişen komisyon üyeleri tarafından yıllık Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması,
- Fakültedeki bazı komisyonlarda öğrenci katılımının sağlanmış olması,
- Kalite Güvence Komisyonunun "Çalışma Usul ve Esasları"nın oluşturulmuş ve paydaşlarla paylaşılmış olması,
- Fakültede ve Hemşirelik bölümünde çeşitli komisyonların işlevlerini standardize etmek için Çalışma Usul ve Esasları Kitapçığı ile İş Akışı Şemaları kitapçığının oluşturulması ve fakülte web sayfasında yayınlanması,
- Fakültede sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Birim Danışma Kurulunun oluşturulması ve ilk toplantısını yaparak raporun kamuoyu ile paylaşılması,
- Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedeflerine, öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için hedeflenen faaliyetlere ulaşılmış olması

#### Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında tam olarak yürütülmemesi,

- ERASMUS, Mevlana gibi değişim programlarından fakültemize gelen ğrenci ve ğretim elemanı sayısının yetersiz olması,
- Öğrenci sayılarına göre akademik ve idari personel yetersizliği, akademik ve idari personel için motivasyon kaynaklarının yetersiz olması,
- Engelli ğrencilere yönelik meknda erişilebilirlikle ilişkili birçok alanda düzenlemelerin yetersiz olması (otopark, rampalar, tuvalet, asansör vb.),
- Binanın dış cephe kaplamasının olmamasının ısınma sorunu yol açmakta, bu nedenle personel ve ğrenci memnuniyetinin olumsuz etkilenmesi,

## **Eğitim ve ğretim**

- **Güçlü Yönler:**
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri,
- BDB-EP, HUÇEP, SABAK ve HEPDAK program ıktıları ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi,
- Program amaçlarının i ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmesi,
- Beslenme ve Diyetetik bölümünde ulusal Beslenme ve Diyetetik-EP, Hemşirelik bölümünde HUÇEP ve HEPDAK kriterlerinde belirlenen mesleki ve program yeterlilikleri doğrultusunda teorik ve uygulamalı olarak eğitim verilmesi,
- Eğitim programının uygulanmasında ğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması,
- Fakülte tarafından öğrencilerin çeşitli kurumlarda uygulama yapma imknının sağlanması ve yapılan protokollerle güvence altına alınmış olması,
- Öğrencilerin klinik uygulamalarını kalite belgelerine sahip niversite hastanelerinde yapabilmesi ve uygulama alanı seçeneklerinin fazla olması,
- Uygulama laboratuvarlarının olması, klinik ve laboratuvar uygulamalarında sınıf şubelendirme ve gruplandırma yoluyla ğrenci sayısının azaltılması,
- Öğrenci memnuniyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirmeye alınması,
- Fakülte bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri ile ğrenci-ğretim elemanı etkileşiminin arttırılması,
- Mezun takip sürecinin bulunması,
- Her iki bölümde de alanlarında uzman ğretim elemanlarının görev alması,
- lme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlanmış olması ve izlenmesi,
- Fakültede eğitim-ğretim süreçlerine katkı sağlayan birçok komisyon bulunması,
- Fakültenin büyük bir kampüs içinde olması, şehir merkezine, yurtlara ve klinik uygulama alanlarına ulaşım kolaylığı sağlaması,
- Fakültede ğretim elemanlarının eğitim ğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının faaliyete geçirilmesi.

## **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Öğretim yesi başına düşen ğrenci sayısının fazla olması,
- Öğretim ye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması,
- Öğrencilerin kulüp, spor, sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımlarının arttırılması,
- Öğrenci sayısında öngörülemeyen artışlar (yatay/dikey geçiş ve lisans tamamlama programlı) nedeniyle artan ğrenci sayılarına bağlı olarak eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması,

## **Araştırma-Geliştirme**

### **Güçlü Yönler:**

- Fakültenin genç bir araştırma kadrosuna sahip olması,
- Stratejik planda hedeflenen ğrenci ve ğretim yeleri tarafından yürütülen TUBİTAK projelerinin olması,
- Üniversite rektrlğnce araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla atama ve yükseltme kriterlerinde ulusal/uluslararası alanda yayın yapma şartnının bulunması,
- Doktora programında öğrenim gören ve mezun olan ğrencisi sayısının yüksek olması,
- Ulusal düzeyde yürütülmüş ortak araştırmaların bulunması,
- Araştırma performansının izlenmesi,

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Birimin bir araştırma stratejisinin olmaması, TBA, GEBİP, AB, SANTEZ, TAGEM gibi projelerinin olmaması,
- Üniversite dışı kaynaklardan faydalanma oranının düşük olması,
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin olmaması,

## **Toplumsal Katkı**

### **Güçlü Yönler:**

- Fakültedeki ğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurularak kamuoyuyla paylaşılması,
- Fakülte tarafından yayınlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayınlanan Antioksidan dergisinin düzenli olarak çıkarılması,
- Mezun olan lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin toplumun sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için alışması,

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin olmaması,
- Üniversite bünyesinde bulunan toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezlerinden yeterince faydalanılamaması,