

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından 15 Mayıs 2025 tarihinde Saat 14.00' da çevrim içi olarak düzenlenen ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı'na dış paydaş davetlilerimizden 43 kişi katılmıştır.

Toplantıda paydaşlarımıza sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin yöneltilen açık uçlu sorular, gelen görüş ve öneriler aşağıda sunulmuştur. Ayrıca Google anket üzerinden anket soruları katılımcılara yönlendirilmiş ve katılımcılardan cevaplamaları istenmiştir.

Toplantı esnasında katılımcılara yönelik sorulan açık uçlu sorular:

1. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü müfredatı içeriğine, sistemine ve öğrenme etkinliklerine ilişkin görüş ve öneriniz nedir?
2. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü ölçme değerlendirme yöntemlerine ve sistemine ilişkin görüş ve öneriniz nedir?
3. Beslenme Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik bölümü öğrencilerimizin mesleki yeterlilik (bilgi, beceri, uygulama yetkinliği vb.) açısından geliştirilmeye açık olduğunu düşündüğünüz yönleri var mıdır? Varsa lütfen belirtiniz.
4. Öğrencilerimize ilişkin, vurgulamak istediğiniz görüş veya önerileriniz var mıdır? Varsa lütfen belirtiniz.
5. Bölümlerimizde eğitim öğretim sürecinde kalitemizi artırmaya ilişkin önerileriniz nelerdir?
6. Bölümlerimizde araştırma geliştirme (AR-GE) çalışmalarını geliştirmeye ilişkin önerileriniz nelerdir?
7. Bölümlerimizin toplumsal katkı çalışmalarını geliştirmeye ilişkin önerileriniz nelerdir?

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

Programın Güçlü Yönleri

1. Müfredat içeriğinin ve eğitim kalitesinin oldukça iyi olması,
2. Müfredatın sürekli iyileştiriliyor olması,
3. Bölümde iletişim ve haberleşmenin oldukça güçlü olması,
4. Bölümde disiplin ve kalite standartlarına dikkat edilmesi,
5. ERÜ mezunlarının hastanede işe başladıklarında çok donanımlı gelmeleri,

6. Öğrencilerin çalışmaya hevesli, meraklı olmaları, bilgi olarak donanımlı, verilen görevde çalışkan ve gayretli olmaları şeklinde belirtilmiştir.

Programın Geliştirilmesi Gereken Yönleri

1. Hastanede verilen hasta eğitimlerinin zayıf olması,
2. Öğrencilerin saha/klinik uygulamalar sırasında iletişim becerilerinin güçlendirilmeye ihtiyaç duyulması şeklinde sıralanmıştır.

Dış Paydaşlardan Gelen Öneriler

1. Sporcu beslenmesi, sağlıklı yaşlanma, gıda kontaminantları, takviye edici gıdalar ve toplu beslenme sistemlerindeki yeni uygulamalar konularında müfredata yeni derslerin eklenmesi,
2. Öğrencilerin dördüncü sınıf uygulamaları öncesinde (üçüncü sınıfta) hastaneye ödev/vaka takibi kapsamında gönderilmesi,
3. Öğrencilerin derse katılım konusunda geliştirecek uygulamaların başlatılması ve saha çalışmalarına entegre edilmesi olarak sıralanmıştır.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Programın Güçlü Yönleri

1. Müfredat içeriğinin ve eğitim kalitesinin oldukça iyi olması,
2. Erciyes Üniversitesi mezunları ve öğrencilerinin özgüvenli, ne yaptıklarının farkında, iyi eğitim almış, yeniliğe açık ve hızlı adapte olabilen, sürekli iyileştirme ve gelişme çabaları yüksek bireyler olduğu,
3. Mezunların bilgi ve becerilerinin yeterli olması ve birçok yerde mezunlarımızın yönetici pozisyonunda çalışıyor olması,
4. Erciyes Üniversitesi Mezunlarının iyi bir rol model olduğu, diğer üniversitenin mezunlarına göre daha iyi teorik bilgi ve beceri ile donanımlı oldukları, klinik uygulama için gelen öğrenci hemşireleri olumlu etkilediği,
5. Geçmiş yıllarda yapılan dış paydaş toplantılarında gelen önerilerin dikkate alınarak müfredatta yeterince ilgili değişikliklerin yapıldığı dolayısı ile şu an bir önerilerinin olmadığı,
6. Klinik ve saha uygulamalarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için paydaş katılımının artırılmasının önemli olduğu, şeklinde belirtilmiştir.

Programın Geliştirilmesi Gereken Yönleri

1. Sınıflarda öğrenci sayısının fazla olması, sınıflarda öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı uygulamada uygulama fırsatının az olması,
2. Mezunların bilgi ve donanımlarının iyi olduğu halde, sistemsel nedenlerle iş yükünün çok fazla olması nedeniyle hasta bakımı ve eğitime yeterli zaman ayıramaması,
3. Öğrencilerin bazı derslerde bazı konulara (farmakoloji ve histoloji gibi) çalışmadan dersi geçebilmesinin engellenmesi olarak sıralanmıştır.

Dış Paydaşlardan Gelen Öneriler

1. Uygulama alanlarında öğrenci hemşire sayısının azaltılması şeklinde belirtilmiştir.