

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İÇ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU

12/05/2025

İç Paydaş toplantısı 12 Mayıs 2025 tarihinde saat 10.00-12.00 da Derslik 6'da yüz yüze görüşme yöntemi ile yürütülmüştür. Hemşirelik 1, 2, 3 ve 4. Sınıfta eğitim gören toplam 42 öğrenci ile görüşülmüştür. Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Lisans eğitim programına ilişkin görüşleri alınmıştır. Toplantıda tartışılan konular rapor halinde aşağıda sunulmuştur.

Hemşirelik eğitimi müfredat içeriğine yönelik görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 4.sınıf temsilci öğrencimiz hemşirelik müfredatına Ameliyathane, Yoğun Bakım ve Acil Hemşirelik derslerinin eklenmesini istediklerini,
2. Hemşirelik 3.sınıf öğrencimiz Karmaşık Sağlık Sorunları Modül 3'te yer alan "Psikiyatrik İlaçlar" konusunun Güz döneminde anlatılmasını istediklerini,
3. 3. sınıf öğrencimiz klinik sınavların konu içeriğinin tam olarak belli olmasını ve soruların konulara göre eşit dağıtılmasını istediklerini,
4. Hemşirelik 1. sınıf öğrencimiz Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül V dersinde konularının çok yoğun olduğunu bu nedenle bu modülde konuların azaltılması gerektiğini,
5. Hemşirelik 2. sınıf öğrencimiz Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül I dersinde konularının çok yoğun olduğunu, konuların azaltılmasını istediklerini,
6. Hemşirelik 1. sınıf öğrencimiz klinik uygulamaların 1. sınıfta başlaması ve sınav sorularının ilan edilmesi gerektiğini,
7. Hemşirelik 1. sınıf öğrencimiz hemşire ile hasta arasında iletişimi nasıl başlatacaklarını, nasıl sürdüreceklerini bilmediklerini, iletişimi güçlendirmek için müfredata iletişim konusunda uygulama saatlerinin artırılmasını istediklerini,
8. Hemşirelik 2. sınıf öğrencimiz anatomi, mikrobiyoloji gibi anabilim dallarının laboratuvar uygulamalarının saatlerinin artırılması gerektiğini ve daha fazla laboratuvar uygulaması yapılmasını istediklerini,

Seçmeli derslere yönelik görüş ve öneriler:

Hemşirelik 4.sınıf temsilcisi öğrencimiz acil, ameliyathane hemşireliği gibi alanlara ilişkin seçmeli derslerin açılmasını istediklerini bildirmiştir.

Eğitim öğretim yöntemlerini ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 1.sınıf öğrencimiz performans ödevlerinin cevaplarının ve alınan puanların ilan edilmesini,
2. Hemşirelik 2. ve 4. sınıf öğrencilerimiz klinik sınav cevaplarının ilan edilmesini,

3. Hemşirelik 3. sınıf öğrencimiz derslerde slaytlardan daha çok video gibi aktif katılımı destekleyecek farklı metotlara daha fazla yer verilmesini,
4. Hemşirelik 1 ve 2. sınıf öğrencilerimiz klinik uygulama/saha veya laboratuvar uygulamalarındaki öğretim üye ve eleman sayısının artırılması gerektiğini,
5. Hemşirelik 2 ve 3. sınıf öğrencilerimiz klinik uygulama vakalarının uygulamanın ilk gününden verilmesini ve vaka sunumlarına vakayı anlatan teorik bilginin eklenmesini,

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 4. sınıf öğrencimiz klinik vakalarda verilen artı ve eksilerin değerlendirmeyi tam olarak yansıtmadığını bunun yerine vaka sunumlarının sonunda vaka ile ilgili kısa testlerin yapılması gerektiğini,
2. Hemşirelik 3.sınıf öğrencimiz klinik uygulamalarda öğrenci sayısının fazla olmasının öğrencilerin uygulamaya yönelik bilgilerinin ölçme ve değerlendirilmesini zorlaştırdığını ve uygulama alanlarındaki öğrenci sayısının azaltılması gerektiğini,
3. Hemşirelik 1.sınıf öğrencimiz sınavlara yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yeterli olduğunu ve genel olarak memnun olduklarını bildirmiştir.

Danışmanlık uygulamalarına ilişkin görüş ve öneriler:

Hemşirelik 1. 2. 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz danışman hocalarına kolay bir şekilde ulaştıklarını ve danışmalığa yönelik uygulamalardan çok memnun olduklarını bildirmiştir.

Sınıflara özgü program çıktılarına ulaşım düzeylerine ilişkin görüş ve öneriler:

Görüşmeyi yapan öğretim üyeleri tarafından program çıktıları hatırlatılmıştır. Hemşirelik 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz eğitim müfredatımızın program çıktılarına ulaşma düzeyinin yeterli olduğunu bildirmiştir.

Uygulama alanlarının yeterliliğine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 2,3 ve 4. sınıftaki öğrencilerimiz hem klinik hem de saha uygulama alanlarının çok zengin olduğunu ve yeterli olduğunu,
2. Hemşirelik 4.sınıf temsilcisi öğrencimiz fakültenin teorik bilgiyi çok iyi verdiğini, ancak uygulama alanlarına teorik bilgiyi yansıtırken hemşirelerden tepki aldıklarını,
3. Hemşirelik 3.sınıf öğrencimiz klinik uygulamada hemşirelerin hasta bakımı dışında da işler yaptırdığını, bu konuda uygulama alanındaki hemşirelere uyarı yapılması gerektiğini ifade etmiştir.

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik uygulamalarını yeterliliğine ilişkin görüş ve öneriler:

Hemşirelik 3. sınıf öğrencimiz üniversitenin Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama Merkezini kullandığını ve memnun kaldığını belirtmiştir.

Eğitim ortamının fiziksel alt yapı ve olanaklarının yeterliliğine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz Amfi 1-2 ve 3'te Wi-Fi bağlantısının olmadığını ve bu alanlarda Wi-Fi bağlantısının olması gerektiğini,
2. Hemşirelik 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz tuvaletlerde sıvı sabun ve peçete eksikliği olduğunu bildirmiştir.

Laboratuvar uygulamalarını yeterliliğine ilişkin görüş ve öneriler:

Hemşirelik 2. ve 3. sınıf öğrencilerimiz kullanılan maketlerin yenilenmesi ve sayısının artırılması gerektiğini bildirmiştir.

Fakülte ve Bölüm yönetimine ilişkin görüş ve öneriler:

Hemşirelik 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz Fakülte ve Bölüm yönetimine rahatlıkla ulaştıklarını ve sorunlarını ilettiklerini bildirmiştir.

Hemşirelik programının güçlü yönlerine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz vakaların ve uygulama alanlarının ana bilim dallarına özgü olmasının fakültemizin güçlü bir yönü olduğunu,
2. Hemşirelik 3. sınıf öğrencimiz verilen teorik bilginin iyi olduğunu ve bu durumun öğrenmeye katkı sağladığını,
3. Hemşirelik 3. sınıf öğrencimiz bölümümüzün akredite olmasını güçlü bir yön olduğunu,
4. Hemşirelik 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz fakültenin öğrenci merkezli olmasını,
5. İç paydaş toplantılarının yapılması ve geri bildirimler verilmesinin güçlü bir yön olduğunu bildirmiştir.

Hemşirelik programının geliştirilmesi gereken yönlerine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 1., 2. ve 3. sınıf öğrencimiz pratik uygulamaların, laboratuvar ve klinik uygulama sayısının artırılması gerektiğini,
2. Hemşirelik 4. sınıf öğrencimiz klinik uygulamalara yönelik ücret, sigorta ve yemek verilmesi gerektiğini,
3. Hemşirelik 3. ve 4. sınıf öğrencimiz uygulama alanlarındaki bazı hemşire ve sağlık personellerinin olumsuz tutum ve davranışlarının geliştirilmesi gereken alanlar olduğunu bildirmişlerdir.

Üniversite ve Fakültemizde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüş ve öneriler:

Hemşirelik 3. ve 4. sınıf öğrencimiz hem fakültenin hem de üniversitenin sosyal etkinlik konusunda sınırlı kaldığını ve bahar şenliklerinin yeniden başlaması gerektiğini bildirmiştir.

Hemşirelik Öğrencilerinin eklemek istediği herhangi bir konu olmamıştır.