

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
İÇ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU

08.06.2026

İç Paydaş toplantısı 08.06.2026 tarihinde 10.00-12.00 saatleri arasında Amfi-3'te yüz yüze görüşme yöntemi ile yürütülmüştür. Toplantıya Hemşirelik 1., 2., 3. ve 4. sınıfta eğitim gören toplam 47 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılına ilişkin görüşleri alınmıştır. Toplantıda, iç paydaş soru formunda yer alan başlıklar çerçevesinde Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı; müfredat, eğitim-öğretim yöntemleri, laboratuvar ve klinik uygulamalar, ölçme-değerlendirme, danışmanlık, öğrenci destek hizmetleri, fiziki altyapı ve programın güçlü/geliştirilmesi gereken yönleri bakımından değerlendirilmiştir.

Moderatör:

Doç. Dr. Pınar Tekinsoy Kartın

Doç. Dr. Mahmut Evli

Rapörtör:

Arş. Gör. Dr. Nurseli Soylu Erener

Arş. Gör. Ferit Uzun

Toplantıda tartışılan konular rapor halinde aşağıda sunulmuştur.

Hemşirelik eğitimi müfredat içeriğine yönelik görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 1. sınıf öğrencileri anatomi dersinde laboratuvar uygulamasının eklenmesi ve uygulama saatlerinin artırılmasını istediklerini,
2. Hemşirelik 2. sınıf öğrencileri farmakoloji ders saatlerinin arka arkaya uzun süreli yapılmasının yorucu olduğunu, derslerin ikiye saatlik bölümler halinde düzenlenmesini istediklerini,
3. Hemşirelik 3. sınıf öğrencileri yönetim konularının yoğun olduğunu saatinin azaltılmasını istediklerini,
4. Hemşirelik 4. sınıf öğrencileri modüler sistemin öğrenme açısından faydalı olduğunu, modüllerin sistemlere göre işlenmesinin 4. sınıf uygulamasında yarar sağladığını ifade etmişlerdir.

Müfredata eklenmesi istenen konu ve uygulamalara ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 1. Sınıf öğrencileri anatomi dersine laboratuvar uygulaması eklenmesi, beslenme derslerinde uygulama yapılması, masaj uygulaması, pozisyon verme ve ilk yardım konularında uygulama saatlerinin artırılmasını istediklerini,
2. Öğrenciler modülün içeriğine uygun uygulama alanlarını görmek istediklerini ifade etmiştir.

Eğitim ğretim yöntemlerine ilişkin görüş ve neriler:

1. Hemşirelik 1. sınıf öğrencileri derslerde ğrenci katılımının artırılmasını istediklerini,
2. Öğrenciler teorik eğitimin genel olarak yeterli olduğunu, ancak görsel materyal ve uygulamaların daha yeterli olmasını istediklerini,
3. Öğrenciler teorik anlatımın uygulama, vaka, görsel materyal ve aktif katılımı destekleyen yöntemlerle güçlendirilmesini istediklerini bildirmiştir.

Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistemin yapı ve işleyiş süreçlerine ilişkin görüş ve neriler:

1. Uygulamayı yapamayan ya da yanlış yapan öğrencilerin hatalarına ilişkin etkili geri bildirim verilmesini istediklerini,
2. Hemşirelik 2. sınıf öğrencileri her klinikte bir ğretim elemanının bulunması gerektiğini, bir ğretim elemanının iki kliniğe yetişmekte zorlandığını ifade etmiştir.

Laboratuvar uygulamalarına ilişkin görüş ve neriler:

1. Hemşirelik 1. sınıf öğrencileri laboratuvar uygulamalarında her grupta yer alan ğrenci sayısının azaltılmasını istediklerini,
2. Öğrenciler laboratuvarı beceri geliştirme amacıyla daha etkin kullanabilmeyi istediklerini bildirmiştir.

Teorik bilgilerin uygulama alanlarında kullanılmasına ilişkin görüş ve neriler:

1. Hemşirelik 2. sınıf öğrencileri özellikle kadın doğum alanı için klinik uygulamaların şehir Hastanesinde yapılmasını istediklerini,
2. Hemşirelik 3. sınıf öğrencileri modülde aldıkları teorik bilgileri farklı bir serviste uygulamaya çıktıklarında yeterince kullanamadıklarını bu nedenle modülde yer alan klinik alanlarda uygulama yapmayı istediklerini,
3. Hemşirelik 4.sınıf öğrencileri bakım planı ve eğitim planı/materyali hazırlarken ders notlarından yararlandıklarını ve bunun faydalı olduğunu belirtmiştir.

Uygulama alanlarının yeterliliğine ve uygunluğuna ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler klinik uygulamalarda ğrenci sayısının fazla olduğunu, daha farklı hastanelerdeki uygulama alanlarından yararlanmak istediklerini,
2. Uygulama alanlarında öğrencilerin eşyalarını bırakabilecekleri oda ya da alanların bulunmasını istediklerini,
3. Hastanelerde toplantı odalarının yetersiz olduğunu ifade etmiştir.

Vaka tartişmalarına ilişkin görüş ve neriler:

1. Hemşirelik 4. sınıf öğrencileri vaka sunumlarının faydalı olduğunu,
2. Öğrenciler vaka sunumlarında akran değerlendirmesinin yapılabileceğini,
3. Öğrenciler vakalara yapay zekâ destekli videoların eklenmesinin öğrenmeyi destekleyebileceğini belirtmiştir.

Yeni uygulanan bakım ve eğitim planı formlarına ilişkin görüş ve neriler:

1. Hemşirelik 4. sınıf öğrencileri uygulama değerlendirme formuna eğitim planının eklenmesinin kapsayıcı ve olumlu bir düzenleme olduğunu ifade etmiştir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 1. sınıf öğrencileri Beceri değerlendirme formlarının öğrencileri değerlendirme açısından yeterince geçerli olduğunu,
2. Öğrenciler performans ödevlerinden alınan puanların ilan edilmesini istediklerini,
3. Öğrenciler vize sınavlarının Perşembe ya da Cuma gününe alınmasının daha uygun olacağını ifade etmişlerdir.

Danışmanlık uygulamalarına ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik öğrencileri danışmanlık sürecinin iyi ilerlediğini ve danışmanlarına yüz yüze, whatsapp üzerinden ve telefon ile kolaylıkla ulaşabildiklerini belirtmiştir.

Sınıflara özgü program çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler derslerin program çıktılarına kolaylıkla ulaşabildiklerini ifade etmiştir.

Değişim programlarına ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler arasında değişim programlarından yararlanan öğrenci olmadığı,
2. Öğrenciler değişim programları hakkında daha fazla bilgilendirme yapılmasını istediklerini belirtmiştir.

Eğitim ortamının fiziksel altyapı ve olanaklarına ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler amfilerde Wi-Fi erişiminin olmadığını ve güçlendirilmesini istediklerini,
2. Öğrenciler fakültede fotokopi hizmetlerinin olmasını istediklerini,
3. Öğrenciler dersliklerde ses sistemi ve projeksiyon kullanımına ilişkin teknik aksaklıkların giderilmesini istediklerini belirtmiştir.

Laboratuvar altyapı ve olanaklarına ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler IV/IM girişimlerde kendilerini geliştirebilmek için laboratuvar olanaklarının daha etkin kullanılmasını istediklerini bildirmiştir.

Uygulama alanlarının fiziksel altyapı ve olanaklarına ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler hastanelerde eşyalarını bırakabilecekleri ve toplantı yapabilecekleri uygun odaların bulunmadığını,
2. Hemşirelik 4. sınıf öğrencileri Tıp Fakültesi intörn öğrencileri gibi uygulama alanlarında gerekli erişim kolaylıklarının sağlanmasını istediklerini ifade etmiştir.

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik uygulamalarına ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimine ulaşımında problem yaşanmadığını,
2. Hemşirelik Bölümü Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim elemanlarının kendilerine gerekli bilgi ve yönlendirmelerini yaptığını belirtmiştir.

Üniversite kütüphane hizmetlerine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler kütüphanenin yenilenmesi nedeniyle bu dönemde bazı aksaklıklar yaşandığını, ancak diğer dönemlerde kütüphane hizmetlerinin yeterli ve faydalı olduğunu belirtmiştir.

Dinlenme ve sosyal etkinlik alanlarının fiziki altyapı ve olanaklarına ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler, mevcut etkinliklerden özellikle "Evim Kampüs" etkinliği dışında daha farklı ve çeşitli organizasyonlara ihtiyaç duyulduğunu vurgulamıştır.

Kariyer etkinlikleri, sektör ve meslekleşme buluşma etkinliklerine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 4. sınıf öğrencileri kariyer etkinliklerinin yeterli ve faydalı olduğunu belirtmiştir.

Üniversite ve Fakültede düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 2. sınıf öğrencileri fakültenin sosyal etkinliklerinin yeterli olmadığını ve bölüm etkinliklerinin artırılmasını ifade etmişlerdir.
2. Hemşirelik 3. sınıf öğrencileri kongre ve sempozyum düzenlenmesini istediklerini belirtmişlerdir.

Fakülte ve Bölüm yönetimine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler Fakülte ve Bölüm yönetimine rahatlıkla ulaşabildiklerini ifade etmiştir.

Hemşirelik programının güçlü yönlerine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Hemşirelik 2. sınıf öğrencileri modüler sistemde teorik bilgilerin kalıcı olduğunu ve klinik uygulamaların yeterli olduğunu,
2. Hemşirelik 3. sınıf öğrencileri modüler sistemde derslerin pekiştirilerek işlendiğini ve bu sistemin faydalı olduğunu,
3. Hemşirelik 4. sınıf öğrencileri son sınıfta ağırlıklı olarak klinik uygulama yapılmasının oldukça faydalı olduğunu,
4. Öğrenciler modüler sistemin öğrenmeyi desteklediğini ve Bütünleşik Hemşirelik uygulamalarına katkı sağladığını ifade etmiştir.

Hemşirelik programının geliştirilmesi gereken/zayıf yönlerine ilişkin görüş ve öneriler:

1. Öğrenciler klinik uygulamalarda öğrenci sayısının fazla olması nedeni ile uygulama alanlarının artırılmasının ve daha fazla hastane ile iş birliği yapılmasının geliştirilmesi gereken alan olduğunu,
2. Öğrenciler klinik uygulama süresinin artırılmasını istediklerini,
3. Öğrenciler klinik uygulamaya çıkan öğrencilere ücret verilmesini istediklerini,
4. Öğrenciler klinik uygulamalarda öğretim elemanı sayısının artırılması istediklerini,
5. Öğrenciler hastanenin öğle yemeği hizmetlerinden yararlanabilmeyi istediklerini,
6. Öğrenciler ders yoklamalarında problem yaşandığı ve imza sürecinin kolaylaştırılmasını istediklerini,
7. Öğrenciler mezuniyet töreninde sınıf temsilcilerine plaket vb. verilmesini istediklerini,
8. Öğrenciler Wi-Fi, fotokopi, ses sistemi, projeksiyon ve uygulama alanlarındaki fiziki olanaklara ilişkin eksikliklerin giderilmesini istediklerini,
9. Değişim programları hakkında bilgilendirmenin artırılmasını istediklerini,

10. Öğrenciler sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklerin bölüm ve fakülte düzeyinde artırılması gerektiğini belirtmişlerdir.