

ERÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI RAPORU

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından 24 Haziran 2026 tarihinde Saat 14.00'te çevrim içi olarak düzenlenen ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı'na 34 dış paydaş katılmıştır.

Toplantıda paydaşlara sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik bölümleri öğrencilerinin sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin yöneltilen açık uçlu sorular, gelen görüş ve öneriler aşağıda sunulmuştur. Ayrıca her iki bölümün program çıktıları değerlendirme anketleri Google anket üzerinden iletilerek katılımcılardan cevaplamaları istenmiştir.

Toplantı esnasında dış paydaşlara yöneltilen sorular:

- 1. Müfredat Değerlendirmesi:** Fakültede eğitim öğretime devam eden bölümlerin müfredatını yeterli buluyor musunuz? Bu konuda görüş ya da iyileştirme önerileriniz var mıdır?
- 2. Ölçme ve Değerlendirme:** Fakültedeki bölümlerin ölçme değerlendirme yöntemlerini yeterli buluyor musunuz? Bu konuda görüş ya da iyileştirme önerileriniz var mıdır?
- 3. Mezun/Öğrenci Yeterliliği:** Mezun ya da öğrencilerin güçlü ve gelişmeye açık yönleri nelerdir? Eğitim programları açısından bu konuda görüş ve önerileriniz var mıdır?
- 4. Eğitim Kalitesi:** Eğitim öğretim sürecinde kaliteyi artırmaya yönelik önerileriniz var mıdır?"
- 5. Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge):** Fakültenin Ar-Ge çalışmalarını yeterli buluyor musunuz? Bu konuda görüş ya da iyileştirme önerileriniz var mıdır?
- 6. Toplumsal Katkı:** Fakültenin toplumsal katkı çalışmalarını yeterli buluyor musunuz? Bu konuda görüş ya da iyileştirme önerileriniz var mıdır?

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

Dış paydaş görüşleri doğrultusunda bölümün güçlü yönleri aşağıdaki şekilde özetlenmiştir:

- Mezunların güçlü kuramsal bilgi altyapısına ve yeterli mesleki donanıma sahip olması,
- Klinik beslenme uygulamalarında, özellikle hastalıklarda beslenme tedavisi ve çocuk beslenmesi gibi alanlarda yeterli bilgi ve beceri düzeyine sahip olmaları,
- Öğrencilerin öğrenmeye açık, araştırmaya istekli ve mesleki gelişime önem veren bireyler olarak değerlendirilmesi,
- Eğitim programının güncel gereksinimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi,
- Bölümün kalite odaklı eğitim anlayışı ve mezunlarının sahada olumlu geri bildirim alması.

PROGRAMIN GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ

Dış paydaşlar tarafından geliştirilmesi önerilen alanlar aşağıda özetlenmiştir:

- Öğrencilerin danışan/hasta iletişimi, mesleki özgüven ve davranış değişikliği yönetimi becerilerinin geliştirilmesi,
- Psikoloji ve davranış bilimleri yaklaşımının özellikle vücut ağırlığı yönetimi ve yeme davranışları alanlarında daha fazla uygulama ile desteklenmesi,
- Mesleki uygulamalarda kullanılabilecek güncel sağlık teknolojileri, dijital uygulamalar ve yapay zekâ destekli sistemlere yönelik bilgi ve becerilerin artırılması,
- Öğrencilerin kişisel gelişim, girişimcilik ve mesleki liderlik becerilerinin desteklenmesi.
- Uygulama derslerinde kullanılan vaka defteri ve benzeri uygulama ödevlerine yönelik değerlendirme ölçütlerinin standartlaştırılması.

DIŞ PAYDAŞLARDAN GELEN ÖNERİLER

Paydaşlar tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik aşağıdaki öneriler sunulmuştur:

Müfredat ve Ders İçeriklerine Yönelik Öneriler:

- Yapay zekâ uygulamaları, dijital sağlık teknolojileri, sürekli glikoz izleme sistemleri ve yeni nesil değerlendirme araçlarının eğitim programına entegre edilmesi,

- Akademik okuryazarlık ve bilimsel yazma becerilerinin geliştirilmesi, mesleki mevzuat/yönetmelik, kişisel gelişim, girişimcilik ve sosyal medya okuryazarlığı konularına yönelik eğitimlerin güçlendirilmesi,
- Müfredatta sağlıklı yaşlanma, mikrobiyota, prekonsepsiyonel beslenme, besin destekleri, besin toksikolojisi, obezite tedavisinde güncel farmakolojik yaklaşımlar ve ağırlık denetimi konularına daha fazla yer verilmesi,
- Temel bilimler (anatomi), psikoloji ve davranış bilimleri eğitimlerinin klinik uygulamalar ve vaka temelli öğrenme yöntemleriyle desteklenmesi,
- Hastalıklara ilişkin biyokimyasal bulgularının beslenme açısından yorumlanmasına yönelik bilgi ve becerilerin güçlendirilmesi,
- Vücut kompozisyonu analizlerinin klinik karar verme sürecinde kullanılmasına yönelik uygulama becerilerinin artırılması,
- Çocukluk çağı yeme bozukluklarının yönetiminde psikolojik yaklaşım ve multidisipliner çalışma becerileri ile çocuklarda beslenme okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik bilgi ve uygulama becerilerinin güçlendirilmesi.

Uygulama, Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Öneriler:

- Klinik ve toplu beslenme sistemleri uygulamalarının öğrenme çıktıları doğrultusunda standardize edilmesi; simülasyon, rol yapma ve nesnel yapılandırılmış klinik sınavlar gibi uygulama odaklı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaştırılması.

Toplumsal Katkı ve Mesleki Dayanışmaya Yönelik Öneriler:

- Kırsal bölgeler, okullar ve dezavantajlı gruplara yönelik toplum temelli uygulama ve araştırmaların artırılması,
- Sivil toplum kuruluşları ve dış paydaşlarla iş birliklerinin geliştirilerek öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine daha aktif katılımının sağlanması.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

Dış paydaş görüşleri doğrultusunda bölümün güçlü yönleri aşağıdaki şekilde özetlenmiştir:

- Verilen eğitimin çok yönlü, dinamik ve güçlü bir temele sahip olması,
- Öğrencilerin çeşitli alanlarda (psikiyatri, toplum sağlığı merkezleri vb.) fazla sayıda uygulama yapma imkânı bulması,
- Bölümün araştırma-geliştirme potansiyelinin yüksek ve lisansüstü programlarının güçlü olması,
- Öğrencilerin okul sağlığı taramalarında (görme, duyma, boy uzunluğu-vücut ağırlığı ölçümleri) ve halk sağlığı merkezlerinde (mamografi taramaları vb.) aktif görev alması sayesinde fakültenin toplumsal katkı boyutunda faaliyet göstermesi.

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Bölümdeki öğrenci sayısının fazlalığına karşın öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının yetersiz/az olması,
- Hastanede gerçekleştirilen uygulamalar sırasında öğrencilerle birebir çalışan ve onlara eşlik eden hoca sayısının yetersiz olması,

DIŞ PAYDAŞLARDAN GELEN ÖNERİLER

Müfredat ve Ders İçeriklerine Yönelik Öneriler:

- Yeni mezunların ağırlıklı olarak görev aldığı yoğun bakım hemşireliği, acil hemşireliği ve ameliyathane hemşireliği gibi alanlarda, isteyen öğrencilerin kendini geliştirebilmesi için seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi,
- İletişim yetkinliklerinin artırılması için iletişim laboratuvarı çalışmalarının güçlendirilmesi,
- "Sağlık Yönetiminde Bilişim Sistemleri" dersinin uygulama ve teorik saatlerinin artırılması,
- Müfredata "Transkültürel Hemşirelik" konularının eklenmesi ya da ağırlığının artırılması,
- Hemşirelikte etik ve sağlık hukuku konularına daha fazla yer verilmesi ve bu konuların vakalarla desteklenmesi,
- Meslekte bilimin ve araştırmanın giderek daha önemli hale gelmesi sebebiyle, araştırma, veri analizi ve makale okuma/yazma derslerinin azaltılmaması,
- Araştırma ve istatistik (SPSS vb.) derslerinin meslek hayatında ne işe yarayacağını öğrencilere daha iyi anlatılarak bu derslere karşı motivasyonlarının artırılması.

- İçerikleri yoğun ve dikkat gerektiren derslerin arka arkaya gelmemesi ve bu derslerin günlük teorik yükünün  saati geçmeyecek şekilde planlanması,
- İçeriği yoğun olan modüllerin rahatlatılması ve modül kapsamındaki laboratuvar saatlerinin artırılması.

Uygulama, lme ve Değerlendirmeye Yönelik neriler:

- Uygulama alanlarında öğrencilerle birebir ilgilenen ve klinikte bulunan ğretim elemanı sayısının artırılması,
- lme ve değerlendirmedeki sübjektif etkinin azaltılması için Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) ve CORE tarzı sınav yöntemlerinin müfredata dahil edilmesi,
- Yapay zeka destekli sistemlerin eğitim süreçlerine entegre edilmesi,
- Hasta başı vaka yönetimi ve sunumlarının çeşitlendirilerek interaktif lme-değerlendirme yöntemlerinin kullanılması.

Toplumsal Katkı ve Mesleki Dayanışmaya Yönelik neriler:

- Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımlarının daha fazla teşvik edilmesi,
- Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında, çeşitli farkındalık eğitimlerinin verilmesi,
- Halk Sağlığı Hemşireliği ve ocuk Sağlığı Hemşireliği gibi derslerde öğrencilerin geliştireceği toplumsal katkı projelerinin planlanması ve lme değerlendirme sistemine dahil edilmesi,
- Mevcut ğretim elemanı sayısının artırılması.