



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİ**  
**REHBERİ**

**KAYSERİ**  
**2025**



|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Önsöz .....                                                                       | 0         |
| Gençliğe hitabe .....                                                             | 1         |
| Hemşirelik Andı.....                                                              | 2         |
| <b>I. BÖLÜM HAKKINDA .....</b>                                                    | <b>3</b>  |
| 1. Kısa Tarihçe ve Tanıtım .....                                                  | 3         |
| 2. Yönetim Yapısı .....                                                           | 4         |
| 3. Fakülte Misyon ve Vizyonu İle Bölümün Özgörevleri.....                         | 7         |
| 4. Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri .....                                 | 8         |
| 5. Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri.....                                 | 9         |
| 6. Paydaşlarımız .....                                                            | 11        |
| <b>II. EĞİTİM SİSTEMİ.....</b>                                                    | <b>12</b> |
| 1. Kabul ve Kayıt Koşulları .....                                                 | 12        |
| 2. Derece Seviyesi .....                                                          | 12        |
| 3. Yeterlilik Koşulları ve Kuralları.....                                         | 12        |
| 4. Program Profili.....                                                           | 12        |
| 5. Program Yeterlikleri / Çıktıları .....                                         | 12        |
| 6. Üst Derece Programlarına Geçiş .....                                           | 13        |
| 7. Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme .....                                | 13        |
| 8. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Uygulama Kuralları ..... | 13        |
| 9. Mezuniyet Koşulları.....                                                       | 13        |
| 10. Eğitim Tarzı.....                                                             | 13        |
| 11. Programın Türü .....                                                          | 13        |
| 12. Eğitim Dili.....                                                              | 13        |
| 13. Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri .....                                     | 13        |
| 14. Sınıflara Göre Ölçme Değerlendirme Tablosu .....                              | 15        |
| 15. Akran Önderliği-Yönderliği Programı .....                                     | 16        |
| 16. Ulusal Staj Programı.....                                                     | 18        |
| 17. Kulüp Etkinlikleri .....                                                      | 19        |
| 18. 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi Akademik Takvimi.....           | 19        |
| 19. Sıkça Sorulan Sorular .....                                                   | 20        |

**Web Adresi:** <https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/o/bolum/hemsirelik>

**E-mail:** [sbfolumler@erciyes.edu.tr](mailto:sbfolumler@erciyes.edu.tr)

**Adres:** Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Köşk Mah. Kutadgu Bilig Sok. Eski Fakülte İçİ Kümeevler No:63  
Melikgazi/KAYSERİ Posta Kodu: 38260  
**Tel:** 0 352 4379282 – 11 Faks: 0 352 4379281

## ÖNSÖZ

Sevgili Öğrencilerimiz,

Hemşirelik bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeye yardım eden ve hastalık halinde iyileştirme ve rehabilite etmeyi amaçlayan bir meslektir. Sizler doğum öncesinden başlayarak, ölüme kadar bütün yaşam evrelerindeki insana dokunan bir mesleği tercih ettiniz. Elleriniz bir bireye dokunurken aklınız, kalbiniz ve değerleriniz yol göstericiniz olacak. Öğrencisi olmaya hak kazandığınız bu bölümde alacağınız eğitim, teorik ve uygulamalı içeriği ile mesleğin bilimsel temellerini öğretirken, evrensel değerlerinizi de zenginleştirecektir.

Bölümümüz ülkemizin temel değerlerine uygun, evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, ülkemizin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak çağdaş bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir. Hemşirelik bölümü olarak hedefimiz, mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiye sahip, edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel hemşire yetiştirmektir. Bölümümüzdeki eğitiminiz boyunca birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olma, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilme, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme becerisi kazanacaksınız. Sizler aynı zamanda mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurarak mesleki eğitim, yönetim ve araştırmalarda rol alabilecek, sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek donanıma sahip olacaksınız. Bu yetkinlikleri kazanmanız sadece sınıf içinde alacağınız derslerle mümkün olmayacak, laboratuvar ve uygulama alanlarında deneyim kazanma ve çeşitli sınıf dışı etkinliklerle kendinizi geliştirme fırsatı bulacaksınız. Ayrıca tamamlayacağınız lisans eğitimi sonrası, üniversitemizde hemşireliğin farklı alanlarında yüksek lisans ve doktora eğitimine devam etme imkanı da bulabileceksiniz.

Bölümümüzle ilgi temel bilgileri ve eğitiminiz boyunca bağlı olacağınız mevzuatları içeren bu kılavuzun sizlere yol gösterici olmasını dileriz. Sizleri profesyonel hemşireliğin kurucusu kabul edilen Florence Nightingale'in *“Tanrının en değerli armağanı olan hayat, çok defa hemşirenin ellerine terk edilmiştir.”* sözleriyle selamlamak isteriz. Sizlerin ellerinize bırakılacak hayatlara bilinçle, saygıyla, ahlakla, hoşgörüyle, insanca dokunabilmeniz dileklerimizle...

**ERÜ SBF**  
**Hemşirelik Bölüm Başkanlığı**

## GENÇLİĞE HİTABE

### Ey Türk Gençliği,

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakrû zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

20 Ekim 1927

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

## TÜRK GENÇLİĞİNİN ATAYA CEVABI

### Ey Büyük Ata,

Varlığımızın en kutsal temeli olan, Türk İstiklâl ve Cumhuriyetinin sonsuz bekçisiyiz. Bu karar, değişmez irademizin ilk ve son anlatımıdır. İstikbâlde, hiçbir kuvvet bizi yolumuzdan döndürmeyecektir. Bizler, bütün hızımızı senden, ulusal tarihimizden ve ruhumuzdaki sönmez inanç ateşinden alıyoruz. Senin kurduğun güçlü temeller üzerinde attığımız her adım sağlam, yaptığımız her atılım bilinçlidir. En kıymetli emanetimiz olan, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti, varlığımızın esası olarak, eğilmez başların, bükülmez kolların, yenilmez Türk evlatlarının elinde sonsuza dek yaşayacak ve nesillerden nesillere devredilecektir. İstiklâl ve Cumhuriyetimize kastedecek düşmanlar, en modern silahlarla donanmış olarak, en kuvvetli ordularla üzerimize saldırsalar dahi, ulusal birliğimizi ve yenilmez Türk gücünün zerresini bile sarsamayacaktır. Çünkü bu aziz vatanın toprakları üzerinde yetişen azimli ve inançlı Türk gençliği, dökülen temiz kanların ve Cumhuriyet devrimlerimizin aydın ürünleridir. Vatanın ve milletin selameti için her zorluğa iman dolu göğsümüzü germek, gerçek amacımızı olacaktır. Ey Türk'ün büyük Ata'sı!

İstiklâl ve Cumhuriyetimizi korumak gerektiği zaman, içinde bulunacağımız durumlar ve şartlar ne olursa olsun, kudret ve cesaretimizi damarlarımızdaki asil kandan alarak, bütün engelleri aşıp her güçlüğü yenmek azmindeyiz.

Türk gençliği olarak özgürlüğün, bağımsızlığın, egemenliğin, cumhuriyet ve devrimlerin yılmaz bekçileriyiz. Her zaman, her yerde ve her durumda Atatürk ilkelerinden ayrılmayacağımıza, çağdaş uygarlığa geçmek için bütün zorlukları yeneceğimize, namus ve şeref sözü verir, kendimizi büyük Türk ulusuna adanırız.

**Türk Gençliği**

## HEMŞİRELİK ANDI

*Hemşirelik yemini, hemşirelerin mesleklerini etik kurallar çerçevesinde onurla uygulayacaklarına dair ettikleri ve ilk olarak 1893 yılında Lystra Gretter tarafından oluşturulan, o tarihten bu yana hemşirelerin mezuniyet törenlerinde okudukları yemindir. Hemşireler Konseyi tarafından 1965 yılında kabul edilen ve dilimize çevrilen **Uluslararası Hemşirelik Andı** aşağıda yer almaktadır.*

- ✓ Yüklenmiş olduğum sorumlulukların bilincinde, geliştirdiğim anlayış ve becerilerimle, herhangi bir ırk, inanç, siyasi veya sosyal düzen ayrımı gözetmeksizin, hastalarımın bakacağıma;
- ✓ Hayatı korumak, ıstırapı hafifletmek, sağlığı yüceltmek için gereken her türlü çabayı göstereceğime;
- ✓ Bakımım altındaki hastaların, bütün değer ve dini inançlarına saygı duyacağıma, bana birileriyle ilgili olarak verilen tüm bilgileri saklayacağıma, hayatı ya da sağlığı tehdit edebilecek her türlü girişimlerden sakınacağıma;
- ✓ Mesleki bilgi ve becerilerimi en üst düzeyde tutmaya çalışacağıma;
- ✓ Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile işbirliği yapacağıma ve onları destekleyeceğime;
- ✓ Bunların tümünü yaparken, uluslararası hemşirelik ahlak yasasının onurunu korumak için gereken bütün çabaları sarf edeceğime ve hemşireliğin bütünlüğünü koruyacağıma;

**ANT İÇERİM.**

## I. BÖLÜM HAKKINDA

### 1. Kısa Tarihçe ve Tanıtım

Üniversitemizde Hemşirelik programı lisans eğitimi ERÜ Kayseri Atatürk Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü olarak 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. 28.03.1983 tarihinde yürürlüğe giren 2809 sayılı Kanunun ek 30. Maddesi ve Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarih ve 2010/131 sayılı kararının Resmi Gazete'nin 04.03.2010 tarih ve 27511 sayısında yayınlanması ve Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılması ile Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur. Hemşirelik Bölümü, SBF bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren beş bölümden biridir.

Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı olmak üzere 8 anabilim dalı mevcuttur. Hemşirelik Bölümü lisans programı normal örgün öğretim şeklindedir ve öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Her yarıyıl 15 haftadan oluşmakta ve entegre eğitim programı uygulanmaktadır.

Hemşirelik, tüm ortamlarda her yaştan bireyin, ailenin, grubun ve toplumun sağlığını ve esenliğini korumaya, geliştirmeye ve hastalık halinde iyileştirmeye yönelik bakımı kapsar. Hemşirelik insanı tanımayı ve insanın yaşam süreci boyunca deneyimlediği, sağlık / hastalık durumlarında gereksindiği bakım ve uygulamaları gerçekleştirmektedir. Hemşirelikte dört yıllık lisans eğitimini tamamlayan ve "Hemşire" unvanı ile lisans diploması alanlar, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren bütün kuruluşlarda görev alabilecekleri gibi serbest de çalışabilmektedirler.

Bölümümüzde halen 6 Profesör, 17 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr, 7 Araştırma Görevlisi Dr. ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 37 akademik personel görev yapmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı itibariyle birinci sınıfta 249, ikinci sınıfta 229, üçüncü sınıfta 229 ve dördüncü sınıfta 333 olmak üzere toplam 1047 öğrenci bulunmaktadır.

Bölümümüz 2016 yılında Hemşirelik Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından akredite edilmiş olup; ülkemizde ilk akredite edilen üç programdan birisidir.

#### Bölüm Başkanlarımız

| Unvan İsim Soyadı        | Atanma Tarihi | Bitiş Tarihi  |
|--------------------------|---------------|---------------|
| Doç. Dr. Meral Bayat     | 18.05.2010    | 29.04.2014    |
| Prof. Dr. Ümit Seviğ     | 29.04.2014    | 15.07.2015    |
| Doç. Dr. Meral Bayat     | 30.09.2015    | 25.04.2018    |
| Doç. Dr. Songül Göriş    | 21.05.2018    | 25.01.2019    |
| Doç. Dr. Salime Mucuk    | 07.02.2019    | 07.02.2022    |
| Prof. Dr. Mürüvvet Başer | 07.02.2022    | 12.04.2023    |
| Prof. Dr. Handan Zincir  | 12.04.2023    | 16.09.2024    |
| Prof. Dr. Emine Erdem    | 16.09.2024    | Devam ediyor. |

## 2. Yönetim Yapısı

Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı olmak üzere 8 anabilim dalı mevcuttur. Anabilim Dalları Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı SBF Dekanlığına bağlıdır. Bölüm Başkanlığı Dönem Koordinatörler ve Modül Sorumluları ile birlikte çalışarak derslerin yürütülmesini sağlamaktadır.

### Bölüm Yönetimi

|                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| Bölüm Başkanı                  | Prof. Dr. Emine Erdem |
| Bölüm Başkan Yardımcısı        | Doç. Dr. Sevda Korkut |
| Bölüm Sekreteri                | Seçil Koç Yıldız      |
| <b>Bölüm Kurulu</b>            |                       |
| Prof. Dr. Emine Erdem (Başkan) |                       |
| Doç. Dr. Sevda Korkut (Üye)    |                       |
| Prof. Dr. Sultan Taşcı (Üye)   |                       |
| Prof. Dr. Meral Bayat (Üye)    |                       |
| Prof. Dr. Handan Zincir (Üye)  |                       |
| Prof. Dr. Salime Mucuk (Üye)   |                       |
| Doç. Dr. Özlem Ceyhan (Üye)    |                       |
| Doç. Dr. Yeliz Sürme (Üye)     |                       |
| Doç. Dr. Nurcan Uzdil (Üye)    |                       |

### Koordinatörler Kurulu

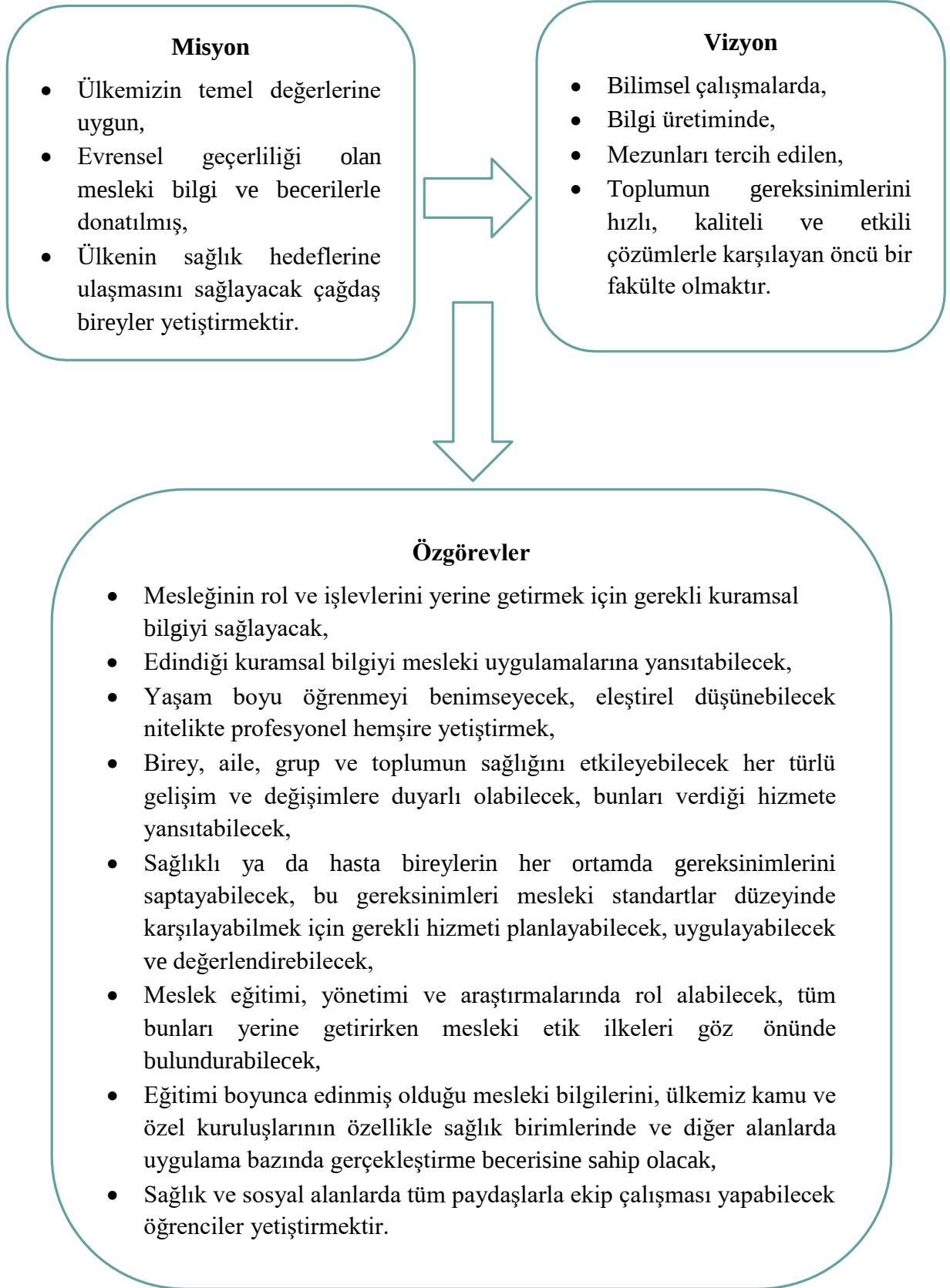
| Sınıf                 | Dönem        | Öğretim Elemanı                                    |
|-----------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| I. Sınıf              | Güz Dönemi   | Arş. Gör. Dr. Eda Albayrak Günday                  |
|                       | Bahar Dönemi | Doç. Dr. Yeliz Sürme<br>Arş. Gör. Dr. Handan Topan |
| II. Sınıf             | Güz Dönemi   | Doç. Dr. Sevda Korkut<br>Arş. Gör. Dr. Harun Özbey |
|                       | Bahar Dönemi | Doç. Dr. Nurcan Uzdil                              |
| III. Sınıf            | Güz Dönemi   | Doç. Dr. Nuray Caner                               |
|                       | Bahar Dönemi | Öğr. Gör. Dr. Derya Dağdelen                       |
| IV. Sınıf             | Güz Dönemi   | Arş. Gör. Dr. İlker Yılmaz                         |
|                       | Bahar Dönemi | Doç. Dr. Mahmut Evli                               |
| Uygulama Koordinatörü | Güz Dönemi   | Dr. Öğr. Üyesi Özlem Kaplan                        |
|                       | Bahar Dönemi | Doç. Dr. Hatice Yüceler Kaçmaz                     |

### Modül Sorumluları

| I. Sınıf Güz Dönemi                                       |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Dersler                                                   | Öğretim Elemanı                                                   |
| HEM 111 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül I              | Doç. Dr. Nurcan Uzdil                                             |
| HEM 112 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül II             | Doç. Dr. Yağmur Sezer Efe                                         |
| HEM 113 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül III            | Doç. Dr. Filiz Özkan                                              |
| I. Sınıf Bahar Dönemi                                     |                                                                   |
| HEM 114 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül IV             | Doç. Dr. Yeliz Sürme                                              |
| HEM 115 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül V              | Arş. Gör. Dr. İlker Yılmaz                                        |
| HEM 116 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül VI             | Doç. Dr. Evrim Bayraktar                                          |
| II. Sınıf Güz Dönemi                                      |                                                                   |
| HEM 220 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül VII            | Doç. Dr. Öznur Başdaş<br>Arş. Gör. Dr. Gülseren Maraş<br>Baydoğan |
| HEM 221 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül VIII           | Doç. Dr. Sevdâ Korkut<br>Arş. Gör. Elif Kocaağalar Akince         |
| HEM 222 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-Modül IX             | Doç. Dr. Sevil Güler<br>Arş. Gör. Buket Çam                       |
| II. Sınıf Bahar Dönemi                                    |                                                                   |
| HEM 223 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül I    | Arş. Gör. Dr. Eda Albayrak<br>Günday                              |
| HEM 224 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül II   | Doç. Dr. Nuray Caner                                              |
| HEM 225 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül III  | Doç. Dr. Tülay Bülbül<br>Arş. Gör. Halil Kalaycı                  |
| III. Sınıf Güz Dönemi                                     |                                                                   |
| HEM 301 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül IV   | Öğr. Gör. Dr. Derya Dağdelen                                      |
| HEM 302 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül V    | Arş. Gör. Dr. Handan Topan                                        |
| HEM 303 Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik-Modül VI   | Arş. Gör. Dr. Harun Özbey                                         |
| III. Sınıf Bahar Dönemi                                   |                                                                   |
| HEM 311 Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik-Modül I   | Doç. Dr. Hatice Yüceler<br>Kaçmaz                                 |
| HEM 312 Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik-Modül II  | Doç. Dr. Mahmut Evli                                              |
| HEM 313 Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik-Modül III | Arş. Gör. Dr. Seda Akutay                                         |

| <b>IV. Sınıf Güz Dönemi</b>                                                                     |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| HEM 411 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül I (Halk Sağlığı Hemşireliği)                   | Öğr. Gör. Dr. Derya Dağdelen   |
| HEM 412 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül II (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)   | Doç. Dr. Nurcan Uzdil          |
| HEM 413 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül III (İç Hastalıkları Hemşireliği)              | Doç. Dr. Özlem Ceyhan          |
| HEM 414 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül IV (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) | Doç. Dr. Nuray Caner           |
| HEM 415 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül V (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)           | Arş. Gör. Dr. İlker Yılmaz     |
| HEM 416 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül VI (Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) | Doç. Dr. Evrim Bayraktar       |
| <b>IV. Sınıf Bahar Dönemi</b>                                                                   |                                |
| HEM 411 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül I (Halk Sağlığı Hemşireliği)                   | Doç. Dr. Filiz Özkan           |
| HEM 412 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül II (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)   | Doç. Dr. Mahmut Evli           |
| HEM 413 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül III (İç Hastalıkları Hemşireliği)              | Doç. Dr. Pınar Tekinsoy Kartın |
| HEM 414 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül IV (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) | Doç. Dr. Yağmur Sezer Efe      |
| HEM 415 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül V (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)           | Arş. Gör. Dr. Handan Topan     |
| HEM 416 Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül VI (Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) | Prof. Dr. Salime Mucuk         |

### 3. Fakülte Misyon ve Vizyonu İle Bölümün Özgörevleri



#### 4. Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

| Amaçlar (A)                                                                                                                                                                                                                             | Başarım Göstergeleri (BG)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.1.</b> Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek değişim ve gelişimleri izleyebilecek, gerekli kuramsal ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olacak                       | <b>BG1.</b> Mezunların %80'i sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için gerekli kuramsal ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.<br><b>BG2.</b> Mezunların %5'i en az bir bilimsel faaliyete (kongre, sempozyum, kurs, sertifika vb.) katılır.<br><b>BG3.</b> Mezunların %5'i kişisel gelişimlerini destekleyecek eğitim faaliyetlerine (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora vb.) katılır.<br><b>BG4.</b> Mezunların %5'i mesleki dernek ve örgütlere üye olur.<br><b>BG5.</b> Mezunların %80'inin yaşam boyu öğrenme eğilimleri yüksek düzeydedir.<br><b>BG6.</b> Mezunların %5'i insan, çevre ve sağlığı ilgilendiren çalışma, bir proje ya da eylem planına katılır. |
| <b>A2.</b> Birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncül düzeydeki sağlık bakım gereksinimlerini, kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak karşılayacak. | <b>BG1.</b> Mezunların %80'i sağlık bakım uygulamalarında kanıt temelli protokol ve rehberleri kullanır.<br><b>BG2.</b> Mezunların %80'i bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.<br><b>BG3.</b> Mezunların %80'i sağlık bakım uygulamalarında hemşirelik sürecini kullanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A3.</b> Görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yürüterek hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alacak.                                                                       | <b>BG1.</b> Mezunların %80'i çalıştıkları alanlarda görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yürütür.<br><b>BG2.</b> Mezunların %80'i çalıştıkları alanlarda eğitici rolünü kullanır.<br><b>BG3.</b> Mezunların %5'i hemşirelikte lisansüstü eğitime devam eder.<br><b>BG4.</b> Mezunların %2'si sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma projelerinde görev alır.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A4.</b> Rol ve işlevlerini disiplinler arası ekiple işbirliği içinde, kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak yerine getirecek.                                                                                    | <b>BG1.</b> Mezunların %80'i kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak disiplinler arası ekiple çalışır.<br><b>BG2.</b> Mezunların %80'i liderlik becerilerini kullanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5. Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri

| Program Çıktıları (PÇ) <sup>1</sup>                                                                                                                               | Program Çıktısı Başarım Göstergeleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PÇ 1</b><br/>Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli olan güncel kuramsal bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.</p>                             | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ Hemşirelik Lisans Eğitim Program Değerlendirme Formu (HLEPDF) çıktı alt boyutunda yer alan 31. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 3:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 1. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 4:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 5:</b> Öğrencilerin her akademik yıl için GANO puanı 2.00 ve üzerinde olur.</p>                                                                        |
| <p><b>PÇ 2</b><br/>Hemşirelik uygulamalarını kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</p>                                                    | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 31. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 42. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 3:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 4:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 2. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 5:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p>                                                                                                                    |
| <p><b>PÇ 3</b><br/>Birey, aile, toplum, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.</p>                                | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 7. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 31. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 3:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 34. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 4:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 5:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 3. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 6:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p> |
| <p><b>PÇ 4</b><br/>Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke, insan hakları ve kültürel özelliklere saygı, hoşgörü gibi evrensel değerlere uygun davranır.</p> | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 29. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 3:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 4. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 4:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>PÇ 5</b><br/>Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.</p>                                                               | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 29. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 34. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 3:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden üçün üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 4:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 5. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 5:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p>                                                                                                                    |

| Program Çıktıları (PÇ) <sup>1</sup>                                                                                               | Program Çıktısı Başarım Göstergeleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PÇ 6</b><br/>Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, yönetimi ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.</p>  | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 5. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 3:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 6. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 4:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>PÇ 7</b><br/>Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</p>                                   | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 37. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 3:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 7. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 4:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 5:</b> Paydaşlar öğrencilerin yönetsel sürece katılımını değerlendirir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>PÇ 8</b><br/>Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.</p>                      | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 2. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 16. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 3:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 4:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 49. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 5:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 8. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 6:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 7:</b> Öğrenciler Yaşam Boyu Öğrenme derslerini başarı ile tamamlar.<br/> <b>Başarım Göstergesi 8:</b> Öğrenciler Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül-III İletişim Laboratuvarı sonunda yapılan öz değerlendirme anketinde liderlik becerilerine ait kazanımlara “katılıyorum” veya “tamamen katılıyorum” yanıtı verir.</p> |
| <p><b>PÇ 9</b><br/>Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak araştırma, proje, bilimsel ve sosyal etkinliklerde yer alır.</p> | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 44. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 3:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 9. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 4:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 5:</b> Öğrenciler öğrenmeyi öğrenme dersinden başarılı olur.<br/> <b>Başarım Göstergesi 6:</b> Öğrencilerden en az biri bilimsel araştırma projelerinde yer alır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>PÇ 10</b><br/>Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.</p>               | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 5. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden için üzerinde puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 3:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 10. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 4:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.<br/> <b>Başarım Göstergesi 5:</b> Öğrencilerin yabancı dil ile ilgili ders ortalaması ve sınıf düzeyinde geçme ortalaması 60’ın üzerinde olur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Program Çıktıları (PÇ) <sup>1</sup>                                                                                             | Program Çıktısı Başarım Göstergeleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PÇ 11</b><br/>Çevrenin korunmasına ve doğal afet, salgın gibi durumlarda toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlıdır.</p> | <p><b>Başarım Göstergesi 1:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 14. maddeden için üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 2:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 42. maddeden için üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 3:</b> ERÜ HLEPDF çıktı alt boyutunda yer alan 48. maddeden için üzerinde puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 4:</b> Program çıktıları değerlendirme analiz sonuçlarına göre 11. maddeden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 5:</b> Öğrenim hedefleri değerlendirme anketinde ilgili maddelerden %80 in üzerinde dört ve üzeri puan alınır.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 6:</b> Öğrenciler çevre sağlığı seçmeli dersinden başarı olur.</p> <p><b>Başarım Göstergesi 7:</b> Öğrencilerden en az biri doğal afet salgın gibi durumlar geliştiğinde gönüllülük çalışmalarına katılır.</p> |

HLEPDF= Hemşirelik Lisans Eğitim Programı değerlendirme Formu

## 5. Paydaşlarımız

| İç Paydaşlar                                                                                                            | Dış Paydaşlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci</li> <li>Bölümdeki Öğretim Elemanları</li> <li>İdari Personel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun Öğrenciler</li> <li>Klinik Hemşireleri</li> <li>Sorumlu Hemşireler</li> <li>Başhemşire ve Yardımcıları</li> <li>Hastalar</li> <li>Hasta Yakınları</li> <li>Hemşire Dışı Sağlık Çalışanları (Hekimler, Fizyoterapistler, Diyetisyenler vb.)</li> <li>Hemşirelik Bölümü Dışındaki Öğretim Elemanları (Tıp Fakültesi, Seçmeli Ders, Odyometri, Dil ve Konuşma Terapisi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü)</li> <li>Diğer Üniversitelerin Hemşirelik Bölümü/Fakültesi Öğretim Elemanları</li> <li>Sivil Toplum Kuruluşları (THD, HEPDAK, HEMED, Diğer Dal Dernekleri ve Kızılay, Yeşilay vb. gibi dernekler)</li> <li>Kayseri İl Sağlık Müdürlüğü</li> <li>Kayseri Talas, Kocasinan ve Melikgazi İlçe Sağlık Müdürlüğü</li> <li>Diğer Kamu ve Özel Sağlık Kurum ve Kuruluşları</li> <li>Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü</li> </ul> |

## II. EĞİTİM SİSTEMİ

### 1. Kabul ve Kayıt Koşulları

Bölüme, lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Öğrenci olma hakkı kazanan aday, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırır.

### 2. Derece Seviyesi

Lisans

### 3. Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Bir öğrencinin Hemşirelik Bölümü'nden lisans derecesi ile mezun olabilmesi için toplam öğrenim süresinde 240 AKTS'lik ders alması (Klinik/saha uygulamaları dahil), bu derslerden başarılı olması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekir.

### 4. Program Profili

İnsan yaşamının ve sağlık bakımının kalitesini yükseltecek mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış dünya standartlarında hizmet sunacak, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri verebilecek çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bilimsel ve eleştirel düşünceye sahip, sürekli gelişmeyi yaşam biçimi olarak algılayan, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşmış, uygulamalarında bilimsel verileri kullanan ve mesleki etik kurallar doğrultusunda çalışacak hemşireler yetiştirmektir.

### 5. Program Yeterlilikleri / Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli olan güncel kuramsal bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
2. Hemşirelik uygulamalarını kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
3. Birey, aile, toplum, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.
4. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke, insan hakları ve kültürel özelliklere saygı, hoşgörü gibi evrensel değerlere uygun davranır.
5. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
6. Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, yönetimi ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
7. Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
8. Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.
9. Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak araştırma, proje, bilimsel ve sosyal etkinliklerde yer alır.
10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.
11. Çevrenin korunmasına ve doğal afet, salgın gibi durumlarda toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlıdır.

## 6. Üst Derece Programlarına Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

## 7. İlgili Mevzuat/Yönetmelik

Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi'ne Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasındaki (<https://sbf.erciyes.edu.tr>) mevzuat linkinden ulaşabilirsiniz.

## 8. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Uygulama Kuralları

Bölümümüzde sınavlar *Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri İçin Sınav Uygulama Kuralları* doğrultusunda yürütülmektedir (Bakınız: <https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/eru-sbf-sinav-uygulama-kurallari-2025.pdf>).

## 9. Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik alanında lisans derecesi elde edebilmek için gerekli şartlar “Yeterlilik Koşulları ve Kuralları” ile aynıdır.

## 10. Eğitim Tarzı

Tam zamanlı

## 11. Programın Türü

Hemşirelik Bölümü lisans programı normal örgün öğretim şeklindedir. Öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl 15 haftadan oluşmakta ve entegre eğitim programı uygulanmaktadır.

## 12. Eğitim Dili

Türkçe'dir.

## 13. Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri

Hemşirelik Bölümü lisans programı normal örgün öğretim şeklinde eğitim vermektedir. Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Her yarıyıl 15 haftadan oluşmakta ve entegre eğitim programı uygulanmaktadır. Entegre eğitim programı insan, sağlık / hastalık, çevre ve hemşirelik metaparadigmaları çerçevesinde hazırlanmış olup, konular basitten karmaşığa, sağlıktan hastalığa, toplumdan bireye, doğumdan ölüme, yaş dönemlerine göre yer almaktadır.

Bütün teorik dersler, beceri laboratuvar çalışmaları ve uygulamalar konular açısından birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır. Ayrıca her öğrencinin seçmeli dersleri alması sağlanmaktadır.

Tüm modül derslerinin müfredat kitapları (<https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/d/mufredat-kitaplari/hemsirelik>) ve modüllerin kısa programları (<https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/d/kisa-programlar/hemsirelik>) oluşturulmuş olup web sayfası aracılığı ile öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

## Dersler ve AKTS Kredileri

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde;

- Verilen derslere ilişkin bilgilere Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketinden ulaşabilirsiniz: <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>
- Dersler, uygulamalar, sınavlar ve diğer faaliyetlere yönelik olarak kullanılan formlara Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasındaki Formlar-Öğrenci linkinden ulaşabilirsiniz: <https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/ogrenci-hemsirelik>
- Modül ve uygulama değerlendirme anketlerine Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasındaki Öğrenci- Modül ve Uygulama Değerlendirme (Hemşirelik) linkinden ulaşabilirsiniz: <https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/modul-ve-uygulama-degerlendirme>

#### 14. Sınıflara Göre Ölçme Değerlendirme Tablosu

| Sınıflar | Dönem | Modüller                                         | Değerlendirme yöntemleri ve kriterler | Sayısı | Katkı yüzdesi | Toplam puan |
|----------|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|---------------|-------------|
| 1. sınıf | Güz   | Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül I             | Ara sınav                             | 1      | 80            | 100         |
|          |       |                                                  | Performans ödevi*                     | 1      | 20            |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          |       | Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül II            | Ara sınav                             | 1      | 80            | 100         |
|          |       |                                                  | Performans ödevi                      | 1      | 20            |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          |       | Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül III           | Ara sınav                             | 1      | 80            | 100         |
|          |       |                                                  | Performans ödevi                      | 1      | 20            |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          | Bahar | Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül IV            | Ara sınav                             | 1      | 80            | 100         |
|          |       |                                                  | Performans ödevi                      | 1      | 20            |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          |       | Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül V             | Ara sınav                             | 1      | 80            | 100         |
|          |       |                                                  | Performans ödevi                      | 1      | 20            |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          |       | Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül VI            | Ara sınav                             | 1      | 80            | 100         |
|          |       |                                                  | Performans ödevi                      | 1      | 20            |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
| 2. sınıf | Güz   | Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül VII           | Ara sınav                             | 1      | 80            | 100         |
|          |       |                                                  | Performans ödevi                      | 1      | 20            |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          |       | Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül VIII          | Ara sınav 1                           | 1      |               | 100         |
|          |       |                                                  | Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)    | 1      |               |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          |       | Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül IX            | Ara sınav 1                           | 1      |               | 100         |
|          |       |                                                  | Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)    | 1      |               |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          | Bahar | Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül I   | Ara sınav                             | 1      | 80            | 100         |
|          |       |                                                  | Performans ödevi                      | 1      | 20            |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          |       | Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül II  | Ara sınav 1                           | 1      |               | 100         |
|          |       |                                                  | Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)    | 1      |               |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          |       | Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül III | Ara sınav 1                           | 1      |               | 100         |
|          |       |                                                  | Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)    | 1      |               |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
| 3. sınıf | Güz   | Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül IV  | Ara sınav 1                           | 1      |               | 100         |
|          |       |                                                  | Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)    | 1      |               |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          |       | Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül V   | Ara sınav 1                           | 1      |               | 100         |
|          |       |                                                  | Ara sınav 2 (klinik uygulama notu)    | 1      |               |             |
|          |       |                                                  | Yıl sonu sınavı                       | 1      |               |             |
|          |       |                                                  | Ara sınav 1                           | 1      |               | 100         |

|                 |                  |                                                                                         |                                    |   |  |     |
|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|--|-----|
|                 | <b>Bahar</b>     | Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modül VI                                         | Ara sınav 2 (klinik uygulama notu) | 1 |  |     |
|                 |                  |                                                                                         | Yıl sonu sınavı                    | 1 |  | 100 |
|                 |                  | Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modül I                                         | Ara sınav 1                        | 1 |  | 100 |
|                 |                  |                                                                                         | Ara sınav 2 (klinik uygulama notu) | 1 |  |     |
|                 |                  |                                                                                         | Yıl sonu sınavı                    | 1 |  | 100 |
|                 |                  | Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modül II                                        | Ara sınav 1                        | 1 |  | 100 |
|                 |                  |                                                                                         | Ara sınav 2 (klinik uygulama notu) | 1 |  |     |
|                 |                  |                                                                                         | Yıl sonu sınavı                    | 1 |  | 100 |
|                 |                  | Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modül III                                       | Ara sınav 1                        | 1 |  | 100 |
|                 |                  |                                                                                         | Ara sınav 2 (klinik uygulama notu) | 1 |  |     |
|                 |                  |                                                                                         | Yıl sonu sınavı                    | 1 |  | 100 |
| <b>4. sınıf</b> | <b>Güz-Bahar</b> | Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-I (Halk Sağlığı Hemşireliği)                   | Ara sınav (klinik uygulama notu)   | 1 |  | 100 |
|                 |                  |                                                                                         | Yıl sonu sınavı                    | 1 |  | 100 |
|                 |                  | Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-II (Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)   | Ara sınav (klinik uygulama notu)   | 1 |  | 100 |
|                 |                  |                                                                                         | Yıl sonu sınavı                    | 1 |  | 100 |
|                 |                  | Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-III (İç Hastalıkları Hemşireliği)              | Ara sınav (klinik uygulama notu)   | 1 |  | 100 |
|                 |                  |                                                                                         | Yıl sonu sınavı                    | 1 |  | 100 |
|                 |                  | Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-IV (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) | Ara sınav (klinik uygulama notu)   | 1 |  | 100 |
|                 |                  |                                                                                         | Yıl sonu sınavı                    | 1 |  | 100 |
|                 |                  | Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-V (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)           | Ara sınav (klinik uygulama notu)   | 1 |  | 100 |
|                 |                  |                                                                                         | Yıl sonu sınavı                    | 1 |  | 100 |
|                 |                  | Bütünleşik Hemşirelik Uygulamaları Modül-VI (Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) | Ara sınav (klinik uygulama notu)   | 1 |  | 100 |
|                 |                  |                                                                                         | Yıl sonu sınavı                    | 1 |  | 100 |

\*Modül kapsamında performans değerlendirmesi için verilen evraklar

## 15. Akran Önderliği-Yönderliği Programı

### Programın Tanımı ve Amacı

- Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin uyum sürecini kolaylaştırmak için tasarlanan bir programdır.
- Bu program üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin hem bölüme, hem mesleğe uyumunu hızlandırmak, hem de laboratuvar ve uygulamalı dersleri kolaylaştırmak amacıyla farklı sınıflardaki öğrenciler ile iletişimini sağlar.
- Akran yönderliği programıyla öğrenciler başta eğitim süreci olmak üzere, üniversitede yaşam, öğrenci kulüpleri, mesleki gelişim imkanları, üniversitenin ve bulunulan ilin sosyal faaliyetleri gibi pek çok alanda bilgi paylaşımında bulunurlar.
- Programla birlikte öğrencilerde liderlik, eleştirel düşünme, özgüven, iletişim becerisi kavramlarının gelişimi, akademik ve sosyal yönden motivasyon desteği, iş birliği içinde öğrenme, teorik bilgiye kolay ulaşma, eğitim ve kariyer gelişimi gibi pek çok alanda

öğrenciye katkı sağlamak amaçlanmıştır. Ayrıca bu program; adaptasyon sorunu, farklı bir şehirde yalnızlık hissi, teorik bilgiyi uygulamaya aktarmada yaşanan sorunları da en aza indirmeyi planlamaktadır.

### Yönder ve Danışan Kavramı

**Yönder (Mentor);** Herhangi bir iş yerinde farklı görevlerde çalışarak deneyim kazanmış olan, danışan kişinin hedefine ulaşmasını sağlayacak yolu bulmasına yardımcı kimse olarak tanımlanmaktadır.

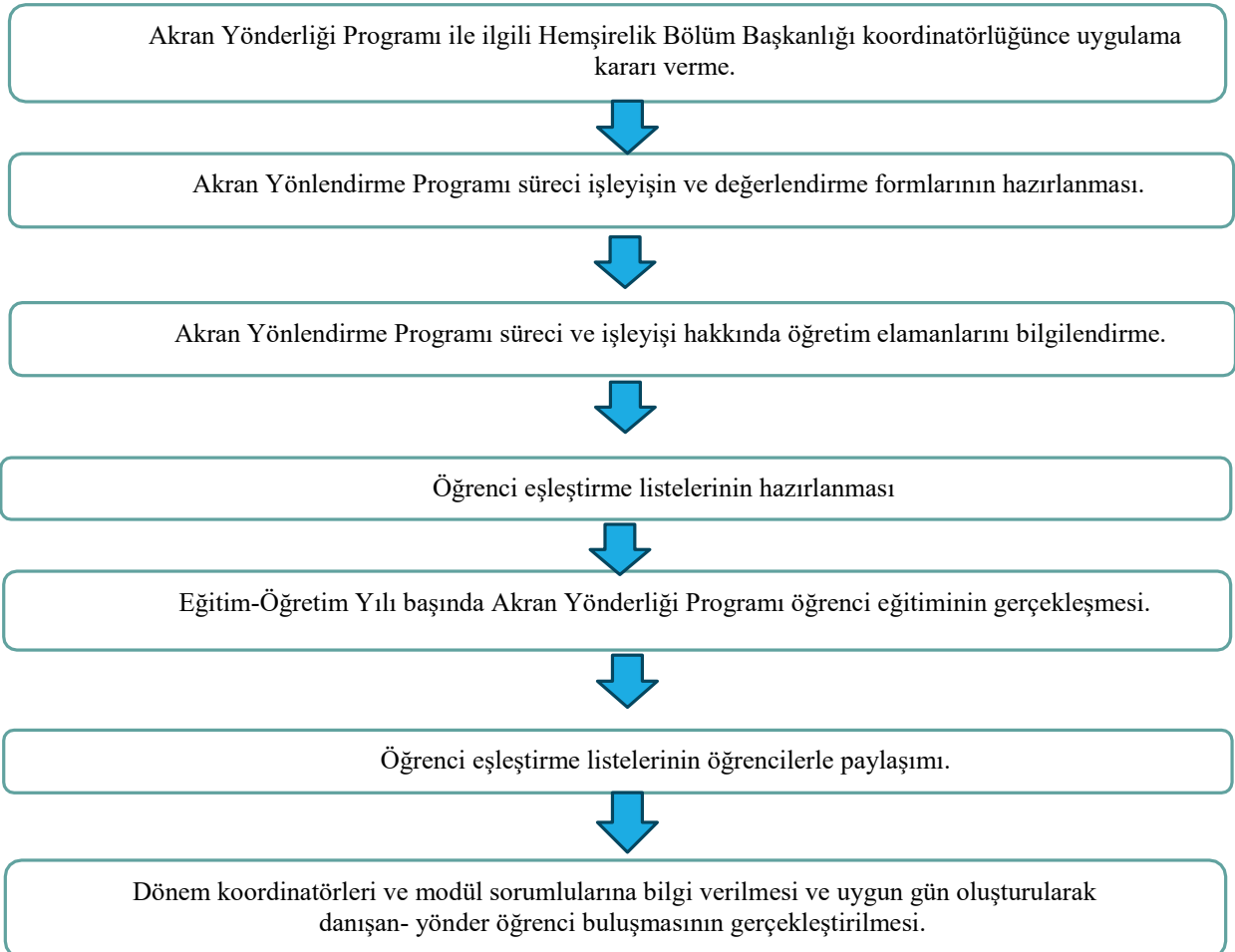
Yönder öğrenci, danışan öğrenciye üniversite yaşamına uyum sağlamasında öncülük eden, yardıma ihtiyaç duyduğu konularda bilgi ve tecrübesiyle yol gösteren ve yardımcı olan kişidir.

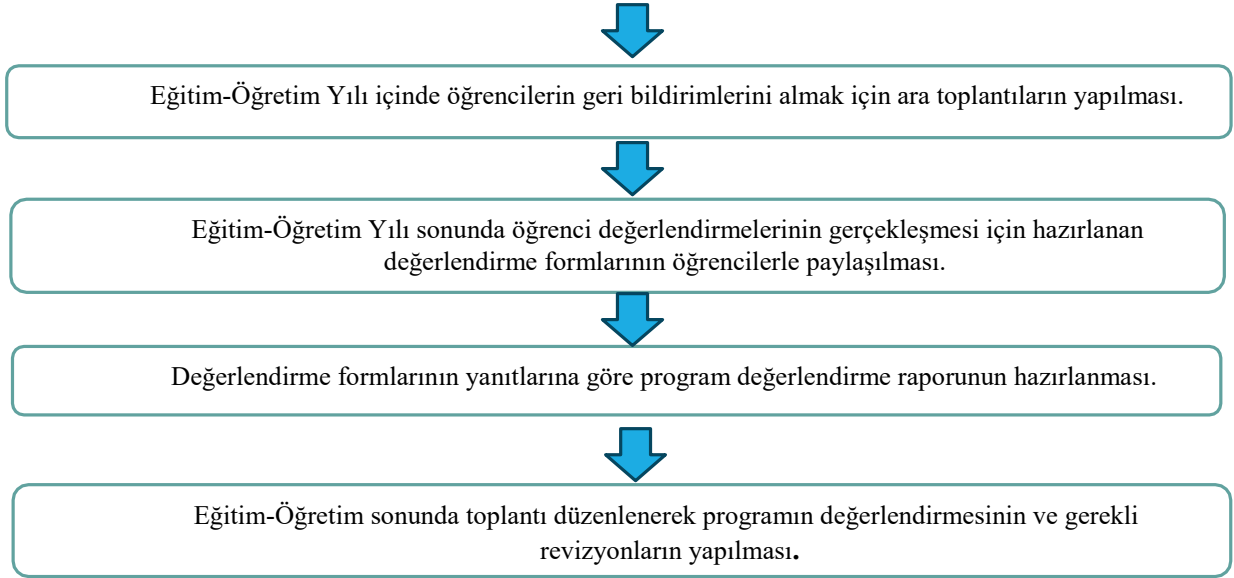
**Danışan (Menti):** Kendinden daha kıdemli ve deneyimli bir yönderden kariyer yardımı ve/veya psiko-sosyal destek alan kişidir.

### Programın Uygulanması

- 3. sınıf akran yönderler 1. sınıflara, 4. sınıf akran yönderler ise 2. sınıflara rehberlik yapmaktadır.
- Hemşirelik Bölümünde 3. ve 4. sınıfta öğrenim gören akran yönderi öğrencilerimizin rehberliğinde yürütülen bu uygulamada 3. sınıfta akran yönderi olanlar 4. sınıfta da aynı danışanlara akran yönderliği yapmayı sürdürmektedir.
- 2. sınıf öğrencileri danışan öğrenci konumundayken sene sonunda sınıfını geçip 3. sınıf olduklarında yeni kayıt yaptıran öğrencilerle eşleşip yönder konumuna geçmektedir.

### Program Aşamaları





\*2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında bu uygulamaya geçilmiş olup, ilk uygulama sadece 1.- 3. sınıflar arasında gerçekleşmiştir. Sonraki eğitim öğretim yıllarında 1.- 3. ve 2.- 4. sınıfları arasında bu programın devam edilmesi planlanmaktadır.

## 16. Ulusal Staj Programı

Gençlerin fırsat eşitliği çerçevesinde ve liyakat esaslarına uygun olarak kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarınca sunulan staj olanaklarından faydalanmasını sağlamak adına Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Ulusal Staj Programı (USP) düzenlenmektedir.

Program aracılığıyla gençlerin istihdam edilebilirliklerinin artırılması, kariyer olanaklarına erişimde fırsat eşitliğinin desteklenmesi, staj imkânının zorunlu staj gerektiren teknik bölümlerle sınırlı kalmayıp tüm bölümlere yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Program'a başvuru yapan öğrenciler; eğitim hayatları boyunca sergiledikleri performans, becerilerini arttırmaya yönelik gerçekleştirdikleri çalışmalar ve başarıları göz önünde bulundurularak akademik/mesleki, sanatsal/sosyal ve sportif yeterlilik puanları üzerinden şeffaf, izlenebilir ve yenilikçi bir yöntem ile değerlendirilmektedir. İşverenler ise öğrencilere, kimlik ve üniversite bilgilerini görmeden söz konusu yeterlilik alanlarında aldıkları puanlar üzerinden staj teklifi göndermektedir.

Yurt içindeki başarısının yanı sıra yurt dışında da beğeni ile takip edilen ve OECD tarafından dört kez örnek uygulama olarak gösterilen Program, pek çok gence iş hayatını henüz öğrenciyken deneyimleme ve erken dönem kariyer farkındalığı kazanma imkânı tanımaktadır.

### Kimler Başvurabilir?

- Üniversite eğitimine devam eden ve not ortalaması 4 üzerinden en az 2 (diğer sistemlerde dengi) olan;
- Örgün eğitim veren lisans programlarının 2., 3. veya 4. sınıf öğrencileri,
- ✓ Staj yapılacak tarihte; lisans 2. sınıf öğrencilerinin bir üst sınıfa geçmiş olması, lisans 4. sınıf öğrencilerinin mezun durumuna geçmemiş olması beklenmektedir. Aksi halde işverenler staj tekliflerini iptal edebilir.

### Nasıl Başvurulur?

Ulusal Staj Programı'na başvurmak için Kariyer Kapısı'ndan Ulusal Staj Programı'na e-devlet ile giriş yapılır. E-devlet aşamasına gelen bilgilerini kontrol edip onaylayarak tamamlanır.

Başvuru formunu her bir soruda belirtilen kriterlere göre doldurup başvuru tamamlanır. Başvuru süreci kapandıktan sonra işverenlerden gelen teklifleri inceleyerek istediğiniz teklifi kabul etmek için Kariyer Kapısı düzenli olarak takip edilmelidir. Ulusal Staj Programı'na kabul edilmeniz durumunda bölüm Ulusal Staj Programı Sorumlusu (Doç. Dr. Hatice Yüceler Kaçmaz) ile iletişime geçebilirsiniz.

### **Kayıtlı İşverenler**

Sistemde kayıtlı tüm işverenlerin listesine ulaşmak için kariyer kapısını ziyaret edebilirsiniz. (<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami>) Bu listede Ulusal Staj Programı kapsamında Kariyer Kapısı'ndaki bilgilerini güncelleyen işverenler listelenmektedir. İlgili liste her başvuru döneminde yenilenmektedir.

### **17. Kulüp Etkinlikleri**

Üniversitemizde ilgi ve gereksinimlerinize hitap edebilecek pek çok kulüp bulunmaktadır. Bu kulüplere üye olabileceğiniz gibi fakültemiz ve bölümümüz bünyesinde kurulan kulüpler de bulunmaktadır. Aşağıda fakülte ve bölümdeki kulüplerin bilgileri verilmiştir.

#### **Hemşirelik Kulübü**

Başkan: Şerife Paketoğlu (Hemşirelik Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi)

Danışman: Arş. Gör. Dr. Eda Albayrak

#### **Sağlıklı Yaşam Kulübü**

Başkan: Ceren Kemaneci (Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi)

Danışman: Arş. Gör. Kübra Paslıoğlu

Danışan yardımcıları: Arş. Gör. Dr. Yağmur Yaşar Fırat

Erciyes Üniversitesi öğrenci kulüpleri için siteyi ziyaret ediniz.

(<https://erciyes.edu.tr/tr/ogrenci/2/kampuste-yasam/kulupler-ve-topluluklar>)

### **18. Akademik Takvim**

2025-2026 eğitim öğretim yılı akademik takvimine Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasından (<https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/a-t/akademik-takvim>) ulaşabilirsiniz.

**Not:** Modül derslerinin ara sınavları genellikle modülün 4. haftasında yapılmaktadır. Modül dışındaki derslerin ara sınavları ise akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılmaktadır.

## 19. Sıkça Sorulan Sorular

### 1. Klinik uygulamalarda saatlik veya yarım gün devamsızlık yapabilir miyim?

Klinik uygulamalara ilişkin devamsızlık durumu bilgilerine ilgili yönetmelik ve yönergeden ulaşabilirsiniz. (<https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelikler>; <https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/yonergeler>)

### 2. Yüksek lisans nasıl yapabilirim? Hangi sınavlara girmeliyim?

Yüksek lisans için ALES, YDS/YÖKDİL ve GANO başvuru koşulları gereklidir. Yüksek lisans başvurunuz kabul edildikten sonra yazılı/sözlü sınav yapılmaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü eğitimi başvuru şartlarının detayı için yönetmeliğe bakınız. (<https://sagens.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/9cd8a4c3-e772-4773-b3a5-e829c985a58c.pdf>)

### 3. Klinikte elime iğne batarsa ne yapmalıyım?

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olay bildirim algoritmasına (<https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/olay-bildirim-algoritmasi-1-1-1.pdf>) bakınız.

### 4. Alttan kalan bütün derslerimi bu dönem alabilir miyim?

Ders seçiminde öncelik alttan kalan dersler olmak üzere kredi/AKTS yetmesi durumunda üstten ders seçilebilir. Ayrıca haftalık ders programında derslerin çakışmamasına dikkat edilmelidir.

### 5. Üst dönemden ders alabilir miyim?

Toplam AKTS 30'u geçmemesi gerektiği için, öncelik okuduğunuz dönem dersleri olmak üzere üstten alacağınız ders mevcut derslerinizle çakışmadığı sürece ders seçimi yapabilirsiniz.

### 6. Seçmeli dersleri nasıl seçmeliyim?

Her dönem en az bir tane alan seçmeli derslerinden olmak üzere mezuniyet şartları gereği toplamda 6 tane seçmeli ders almak zorunludur.

### 7. Bakım planı ve klinik uygulama notumu öğrenebilir miyim?

Klinik uygulamalarda bakım planı öğrenci öğretim elemanı ile beraber tartışılarak geri bildirim verilir. Son dosya değerlendirmesinden sonra, öğrenci isterse dilekçe ile öğrenci işlerine resmi olarak başvuru yaparak dosyasını inceleyebilir.

### 8. Ders sunumunu, dersten önce gönderir misiniz?

Ders notlarının paylaşımı öğretim elemanının insiyatifindedir. Öğretim elemanı isterse paylaşabilir.

### 9. Neden stajlarda (klinik uygulamada) bize sigorta yapılmıyor?

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde klinik uygulamalar dersin uygulaması kapsamındadır (staj değildir) ve bu nedenle uygulamada sigorta yapılmamaktadır ve ücretlendirilmemektedir.

### 10. Neden staj üniformamı giyip gelemiyorum? Hastanede giyinebilir miyim?

Klinik uygulamalara forma ile gelmek, enfeksiyonların hastaneye taşınmasına ve yayılmasına neden olabileceği için enfeksiyon kontrolü açısından risklidir ve bu nedenle uygun görülmemektedir.

### 11. Laboratuvar uygulamasında önlük giymek zorunda mıyız?

Laboratuvar uygulamalarında beyaz önlük giymek zorunludur. (<https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/08a9af7d-ecac-44e9-b982-00283c24fb14.pdf>)

**12. Klinik uygulama, ara sınav ve final sınavı için devamsızlık ve geçip/kalma durumu nasıldır?**

Ders, laboratuvar, klinik uygulama ve sınavlara ilişkin devamsızlık ve geçip/kalma durumu gibi bilgilere ilgili yönetmelik ve yönergeden ulaşabilirsiniz.  
(<https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelikler>; <https://sbf.erciyes.edu.tr/tr/yonergeler>)

**13. Ders veya klinik uygulamalar için yaz okulunuz var mı?**

Üniversitemizde yaz okulu uygulaması bulunmamaktadır.