



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Özet

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1-29/01/2025) ve Erciyes Üniversitesi Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonunca düzenlenen eğitimler temel alınarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge), Toplumsal Katkı başlıkları altında, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak ve kanıtlarla desteklenerek hazırlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi BIDR'nin amacı, fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kalite güvencesi kapsamında fakültenin misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda performans göstergeleri ile altı aylık izlem ve yıllık değerlendirme yapılmaktadır. 2016 yılından beri akredite olan Hemşirelik bölümü HEPDAK tarafından 2026 yılına kadar ikinci akreditasyon belgesini almıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise SABAK tarafından 2021 yılında 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların katkısı düzenli olarak alınmaktadır. SBF Yönetiminin tüm aşamalarında standart bir süreç izlenmekte olup, işleyişin düzenli yürütülmesine yardımcı olan Süreç Formları ve İş Akış Şemaları güncellenerek web sayfasında yayımlanmaktadır. Kalite güvencesi sistemi kapsamında, yıllık "Birim İç Değerlendirme Raporu", "Faaliyet Raporu", "Birim Danışma Kurulu Raporu", "İç ve Dış Paydaş Raporları", "Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu" ve "Birim Risk Stratejisi Belgesi ve Raporu" yıllık olarak hazırlanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Akademik ve idari personelin performanslarını değerlendirmek için, ERÜ Başarı Teşvik ve Ödül Yönetmeliği ve Hemşirelik Bölümü Performans Değerlendirme Usul ve Esasları doğrultusunda, performansı yüksek olan personele teşekkür belgeleri verilmektedir. Fakültede yerleşik bir kalite kültürü olarak akademik, idari personele ve öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğretim programlarının niteliğini artırmak için ders içeriklerinin tamamı uygulanayla uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca program çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleriyle birlikte ders bilgi paketleri güncellenmiştir. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için bölümler bazında öğrencilerin %20'sinden geri bildirim alınmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Fakülte tarafından öğrencilerin çeşitli kurum, klinik ve laboratuvarlarda uygulama yapma imkânı işbirliği protokolleri ile güvence altına alınmıştır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlı süreçlerle yürütülmeye devam etmektedir. Fakültenin ilgili komisyonları eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamaya devam etmektedir. Fakültede yer alan kulüp faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması işletilmektedir. Araştırmacılar tarafından TUBİTAK, TÜSEB, ERASMUS+ Avrupa Birliği Projeleri yürütülmekte olup, bir patent desteği alınmıştır. Stratejik Plan İzlem Verileri ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından izlenmekte ve sonuçlar birimlere rapor halinde sunulmaktadır. Bu doğrultuda Fakültenin, Bölümlerin ve Anabilim Dallarının 2025 yılı Ar-Ge hedefleri de belirlenmiştir. Bölümlerin anabilim dallarında doktora programında öğrenim gören ve mezun olan öğrenci sayısı yüksektir. Fakülte tarafından yayımlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayımlanan Antioksidan dergisi düzenli olarak çıkarılmaya devam etmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrenci kulüpleri tarafından toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

1 - 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Salime Mucuk (Kalite Komisyonu Başkanı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak Eski Fakülte İçi Kümeevler No:63 38260 Melikgazi/Kayseri

Tlf: 0-352-207 66 66, 28500

sbfi@erciyes.edu.tr

2 - 2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (ERÜ SBF), 2010 yılında 1997’de kurulan ve lisans eğitimine başlayan Atatürk Sağlık Yüksekokulu’nun kapatılması ile kurulmuştur. Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Hemşirelik ve Odyoloji olmak üzere 5 bölüm bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik ve Odyoloji bölümlerine öğrenci alınmamaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001–2002 Eğitim–Öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalında, 2004–2005 Eğitim–Öğretim yılında da Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında yüksek lisans eğitim programı başlamıştır. Doktora eğitim programı, Hemşirelik Bölümünde 2005– 2006 Eğitim–Öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2016-2017 Eğitim–Öğretim yılında başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 2024 akademik yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 382, Hemşirelik Bölümünde 960 öğrenci olmak üzere toplam öğrenci sayısı 1342’dir. 2024 Aralık ayı itibariyle görev yapan akademik personel sayısı; 8 profesör, 20 doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor, 11 Araştırma Görevlisi Doktor ve 11 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 55’dir. Fakültede görev yapan idari personel sayısı ise 10’dur.

Fakültenizin idari yapısı; Dekan: Prof. Dr. Mürüvvet Başer, Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Habibe Şahin, Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Salime Mucuk, Fakülte Sekreteri: Esmâ Aydemir’dir.

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; üniversitenin merkez kampüsünde bulunmaktadır. ERÜ SBF’de üç kattan oluşan bir ana ile bir ek bina yer almaktadır. Ana binada öğretim üyelerinin odaları, 10 sınıf, 4 uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar odası, 1 fotokopi odası, 1 toplantı odası; ek binada ise 3 amfi, 1 uygulama laboratuvarı ve 7 öğretim elemanı odası bulunmaktadır. Ayrıca çay ve kahve ikramlarının yapıldığı 1 çay ocağı mevcuttur. Öğrencilerin özel eşyalarını koymak için birinci sınıftan itibaren kullanabildikleri kilitli dolapları bulunmaktadır. Fakültede yiyecek, içecek hizmeti sağlayan özel bir kantin de yer almaktadır. Fakültede öğretim elemanlarına ait 29, idari personele ait 6 olmak üzere toplam 35 adet ofis ve 25 kişilik 1 toplantı odası ile 24 kişilik 1 bilgisayar odası bulunmaktadır.

3 - 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON:

- Ülkemizin temel değerlerine uygun,
- Evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış,
- Ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak çağdaş bireyler yetiştirmektir.

VİZYON:

- Bilimsel çalışmalarda,
- Bilgi üretiminde,
- Mezunları tercih edilen,
- Toplumun gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir fakülte olmaktır.

DEĞERLER:

- Atatürk İlkeleri,
- Fırsat eşitliği,
- İfade özgürlüğü,
- Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları,
- Toplumsal değerler,
- Bilimsel etik kurallar,
- Yaratıcı düşünce,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite.

HEDEFLER:

- Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak,
- Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek,
- Sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek,
- Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,
- Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek,
- Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,
- Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel hemşire ve diyetisyen yetiştirmektedir. Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri fakülte web sayfasında bulunmaktadır [OD2].

2.2- 2. İletişim Bilgileri

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Salime Mucuk (Kalite Komisyonu Başkanı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak Eski Fakülte İçi Kütüphane No:63 38260 Melikgazi/Kayseri

Tlf: 0-352-207 66 66, 28500

sbfi@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (ERÜ SBF), 2010 yılında 1997’de kurulan ve lisans eğitimine başlayan Atatürk Sağlık Yüksekokulu’nun kapatılması ile kurulmuştur. Fakültenizde Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Hemşirelik ve Odyoloji olmak üzere 5 bölüm bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik ve Odyoloji bölümlerine öğrenci alınmamaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001–2002 Eğitim–Öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalında, 2004–2005 Eğitim–Öğretim yılında da Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında yüksek lisans eğitim programı başlamıştır.

Doktora eğitim programı, Hemşirelik Bölümünde 2005–2006 Eğitim–Öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2016–2017 Eğitim–Öğretim yılında başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 2024 akademik yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 382, Hemşirelik Bölümünde 960 öğrenci olmak üzere toplam öğrenci sayısı 1342’dir. 2024 Aralık ayı itibarıyla görev yapan akademik personel sayısı; 8 profesör, 20 doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor, 11 Araştırma Görevlisi Doktor ve 11 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 55’dir. Fakültede görev yapan idari personel sayısı ise 10’dur.

Fakültenizin idari yapısı; Dekan: Prof. Dr. Mürüvvet Başer, Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Habibe Şahin, Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Salime Mucuk, Fakülte Sekreteri: Esmâ Aydemir’dir.

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; üniversitenin merkez kampüsünde bulunmaktadır. ERÜ SBF’de üç kattan oluşan bir ana ile bir ek bina yer almaktadır. Ana binada öğretim üyelerinin odaları, 10 sınıf, 4 uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar odası, 1 fotokopi odası, 1 toplantı odası; ek binada ise 3 amfi, 1 uygulama laboratuvarı ve 7 öğretim elemanı odası bulunmaktadır. Ayrıca çay ve kahve ikramlarının yapıldığı 1 çay ocağı mevcuttur. Öğrencilerin özel eşyalarını koymak için birinci sınıftan itibaren kullanabildikleri kilitli dolapları bulunmaktadır. Fakültede yiyecek, içecek hizmeti sağlayan özel bir kantin de yer almaktadır. Fakültede öğretim elemanlarına ait 29, idari personele ait 6 olmak üzere toplam 35 adet ofis ve 25 kişilik 1 toplantı odası ile 24 kişilik 1 bilgisayar odası bulunmaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON:

- Ülkemizin temel değerlerine uygun,
- Evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış,
- Ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak çağdaş bireyler yetiştirmektedir.

VİZYON:

- Bilimsel çalışmalarda,
- Bilgi üretiminde,
- Mezunları tercih edilen,
- Toplumun gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir fakülte olmaktır.

DEĞERLER:

- Atatürk İlkeleri,
- Fırsat eşitliği,
- İfade özgürlüğü,
- Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları,
- Toplumsal değerler,
- Bilimsel etik kurallar,
- Yaratıcı düşünce,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite.

HEDEFLER:

- Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak,
- Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek,
- Sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek,
- Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,
- Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek,
- Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,
- Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel hemşire ve diyetisyen yetiştirmektedir. Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri fakülte web sayfasında bulunmaktadır[OD2].

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin örgütsel yapısı “Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği” çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları” ile “Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimleri ile hizmet vermektedir. Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim modeli diğer fakültelerle benzer yapıdadır. Birimin en üst amiri dekanıdır. SBF’de; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından yerine getirilmektedir. Kurul ve Komisyonlar ise usul ve esasları doğrultusunda kendi toplantı tarih ve gündemlerini belirlemektedir [1_OD4][2_OD4][3_OD4][4_OD4] [5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD3].

Fakültenin bağlı bulunduğu üniversite olan Erciyes Üniversitesi ile yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması ve bölümlerin SBF ile olan yönetsel ilişkisini gösteren örgüt şeması Üniversite ve Fakülte web sayfasında yer almaktadır [9_OD3] [10_OD3].

Fakültede; Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji olmak üzere toplamda 5 bölüm bulunmaktadır [11_OD3]. Beslenme ve Diyetetik programında 4 anabilim dalı, Hemşirelik bölümünde 8 anabilim dalı mevcuttur. Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji Bölümlerinde ise bölüm adı ile tek Anabilim Dalı yer almaktadır. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı’na, Bölüm Başkanlığı ERU SBF Dekanlığına, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğü’ne bağlıdır. Fakülte Dekanı ile bir Dekan Yardımcısı Hemşirelik Bölümü’nün öğretim üyesidir. Diğer dekan yardımcısı Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesidir. Hemşirelik bölümü öğretim üyesi olan dekan yardımcısı öğrenci işlerinden, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesi olan diğer dekan yardımcısı Fakültenin idari işleri ile personelden, sorumludur. İdari personel fakülte sekreterliğine bağlı olup fakülte sekreteri fakülte dekanlığına bağlıdır. Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 5 memur (Yazı İşleri-Dekanlık Özel Kalem-Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi-Tahakkuk-Bölüm Sekreteri), 1 teknik işler personeli ve 3 temizlik personeli idari personel görev yapmaktadır.

Birimde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanması çerçevesinde yöneticiler, akademik ve idari personel için görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bu görev, yetki ve sorumluluklar; dekan, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, öğretim üyesi ve öğretim görevlisi, araştırma görevlileri, fakülte sekreteri, öğrenci işleri şefi ve memuru, yazı işleri şefi ve memuru, dekan sekreteri (özel kalem), muhasebe (tahakkuk) şefi ve memuru, satın alma yetkilisi, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi, bölüm sekreteri, teknik hizmetler, temizlik hizmetleri ve diğer hizmetler için ayrı ayrı tanımlanmıştır. ERU SBF İş Tanımları ve Gerekliliği ihtiyacı durumunda güncellenmektedir ve web sayfasında yayımlanmaktadır [12_OD3].

ERU SBF Hassas Görevleri belirlenmiştir, Hassas Görevler Listesi ve Analiz Formu web sayfasında yayımlanmıştır [13_OD3].

SBF Yönetiminin tüm aşamalarında standart bir süreç izlenmekte olup, işleyişin düzenli yürütülmesine yardımcı olan Süreç Formları ve İş Akış Şemaları oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır [14_OD3].

ERU stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak, SBF birim performans hedefleri ve ilgili faaliyetleri belirlenmiş, bunlara yönelik olası riskler saptanmış ve risk analizi yapılarak, raporu hazırlanmıştır ve yıllık olarak izlenmektedir [15_OD4].

Her yıl akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin, üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyetini belirlemek için Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi düzenli olarak uygulanmaktadır [16_ODS4].

Akademik ve İdari personelin performanslarını değerlendirmek için Performans Değerlendirme Formları, Usul ve Esasları oluşturulmuştur/güncellenmiştir [17_OD4][18_OD4][19_OD4][20_OD4] ve performansı yüksek olan personele teşekkür belgeleri verilmiştir [21_OD4][21_ODS4].

Odyoloji ve Dil Konuşma Terapisi Bölümlerinin öğretim elemanlarının doktoralarını bitirmiş olmaları nedeniyle ihtiyaca yönelik olarak, Fakültemiz diğer bölümlerinin öğretim üyelerinden oluşan Öğretim Üyesi Görev Süresi Uzatma ve Atama Değerlendirme Komisyonu ve akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla Bölüm Akademik Kurulu oluşturulmuştur [22_ODA3]

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Fakültede kalite güvencesi süreçlerini Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları düzeyinde sahiplenme oldukça yüksektir. Fakültemiz Kalite Komisyonu tüm anabilim dalları ve bölümler ile iş birliği içinde çalışmaktadır. Lisans eğitimleri bölümlerin anabilim dallarında görev yapan, alanında uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bölümlerde kararlar bölüm kurulları ve bölüm akademik kurulları tarafından alınmaktadır. Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Öğrenciler sınıfların öğrenci temsilcileri aracılığı ile temsil edilmekte, fakültenin çeşitli komisyonlarında görev almaktadırlar [1_OD3]. Günümüz teknolojileri ve sosyal medya ağlarından yararlanılarak öğrenciler ve öğretim üyelerinin birlikte olduğu gruplar sayesinde haberleşme ve birlikte karar alma mekanizmaları etkin bir şekilde işlemektedir [2_OD3]. Katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak bölümlerin işleyişi ile ilgili duyurular düzenli olarak yapılmakta, ilgili konularda öğrenci katılımı sağlanmaktadır .

SBF Dekanının ERÜ Kalite Komisyon üyesi olması ve ERÜ Kalite çalışma alt gruplarında yer alması, kalite çalışmalarının üniversite geneline yaygınlaştırılmasına liderlik etmektedir. Özellikle akreditasyon süreçlerinde Dekanın liderliğinde akademik ve idari kadronun koordinasyonu ve motivasyonuna yönelik önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nden iki öğretim üyesi SABAK Akreditasyon değerlendiricisi olarak görev almaktadır [3_OD4]. Hemşirelik Bölümü’nden bir öğretim üyesi Yükseköğretim Kalite Kurulu akreditasyon programında değerlendirme takım başkanlığı yapmaktadır[OD5]. SBF öğretim üyeleri kurum içi birim dışı değerlendirme komisyonlarında görev almaktadır [4_OD4]. Ayrıca Fakülte Dekanı ve Dekan yardımcılarının birisi Erciyes Üniversitesi Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme süreci kapsamında Takım Başkanı olarak görev yapmıştır. Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için komisyonlara; akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaşlar dahil edilerek görevlerini sürdürmektedir [5_OD3]. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, SBF’de izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre önlem alınmaktadır [6_OD4].

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmak, fakültemizin kalite politikası olarak belirlenmiştir. Fakültemizin aktif olan her iki bölümü, Hemşirelikte Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (HEPDAK) ve Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (SABAK) tarafından 2026 yılına kadar akredite edilmişlerdir [1_OD4][2_OD4]. Akreditasyon süreçlerinin doğası ve sürekliliği açısından standartlara uygun çalışmakta ve gereklilikleri yerine getirilmektedir. Bu bağlamda programların amaç ve hedefleri dahil sürekli güncellemeler yapılmaktadır.

Birimimizin misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda 2022-2026 Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri bulunmaktadır. Birimimizde performans göstergelerinin izlem ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla, öğrenciler, akademik personel, idari personel, iş veren ve mezunlarımıza anketler düzenlenerek izlemler yapılmakta ve izlem

sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda misyonumuza ve stratejik hedeflerimize uygun olarak oluşturulan kurul ve komisyonlarımız ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte yada yenileri eklenmektedir [3_OD4].

2023-2024 eğitim öğretim yılında eğitim faaliyetleri yüz yüze yapılmış olmakla birlikte bazı seçmeli dersler online olarak yürütülmüştür.

Ulusal çekirdek eğitim programlarının (UÇEP ve HUÇEP) güncellenme çalışmalarına birimizin öğretim üyeleri destek vermekte (Prof.Dr. Sultan Taşçı, Prof. Dr. Habibe Şahin, Prof. Dr. Müriyyet Başer), güncel değişiklikler açısından programlarımızın içerikleri izlenmekte, ihtiyaç halinde güncellemeler yapılmaktadır. Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmet çalışmalarının niteliğinin artırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla SBF Birim Danışma Kurulu ile yıllık olağan toplantı yapılmıştır ve rapor web sayfasında paydaşlarımız ile paylaşılmıştır [4_OD4].

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim Kalite Güvence Komisyonu üyeleri 2024 yılında güncellenmiş olup, komisyonda Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 4 öğretim üyesi, Hemşirelik Bölümü'nden 7 öğretim üyesi ve 2 öğrenci, Odyoloji bölümünden 1 öğretim elemanı ve Dil ve Konuşma Terapisi bölümünde 1 öğretim elemanı olmak üzere 13 öğretim üyesi/elemanı, 2 öğrenci ve Fakülte sekreteri görev yapmaktadır [1_OD3].

Birimimiz Kalite Güvence Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları bulunmaktadır ve fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır [2_OD3]. Birimizin diğer komisyonlarının da usul esasları ve iş akış süreçleri hazırlanmış/güncellenmiş olup işleyiş bu doğrultuda yürütülmektedir. Ayrıca Hemşirelik Bölümü akademik personel iş akış süreçleri de oluşturulmuş ve tamamı bir kitapçık halinde web sayfasında tüm paydaşlarımızla paylaşılmış durumdadır [3_OD3][4_OD3].

Akademik ve idari personel, belirlenmiş olan ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklere doğrultusunda çalışmaktadır [5_OD3]. Ayrıca SBF Hassas Görevleri belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır [6_OD3].

Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) talep edilmektedir. Bu yolla fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır [7_OD3].

Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında onuncu BİDR hazırlamıştır. Raporun güncel hali her yıl fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır [8_OD4].

Ayrıca 2026 yılına kadar akredite edilmiş olan Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümleri HEPDAK ve SABAK akreditasyon standartları doğrultusunda yıllık gelişim raporları/Öz değerlendirme Ara ve Ana Raporlarını da hazırlayarak değerlendirmelerini yapmakta ve gelişimleri için gerekli önlemlerini almaktadırlar [14_OD5][15_OD3].

Komisyon, yaptığı memnuniyet anketleri ve geri bildirim raporlarının hazırlanması yoluyla program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ve Akreditasyon Üst Kurulu tarafından kalite güvence sisteminin şartlara uygunluğu, etkin uygulanıp uygulanmadığını ve devamlılığının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır [9_OD4][10_OD4]. PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan düzeltici ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi ERÜ Stratejik Planı 2024 yılı hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının, izlem ve değerlendirmesi fakülte dekanı, dekan yardımcısı ve bölüm başkanlarının katılımı ile yapılmıştır. Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmış, 2025 yılı için hedefler belirlenmiş ve sonuçları Araştırma Dekanlığına iletilmiştir [11_OD5][12_OD5] [12_OD5][12_OD5]. Her yıl fakültemiz birim eylem planı değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. 2024 Yılı Birim Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Raporu hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir (13_OD5) SBF bölümlerde, öğretim üye ve elemanlarının performansları anabilim dalları içerisinde değerlendirilmekte, durum bölüm başkanlığına bildirilmekte, bölüm başkanlığının önerileri doğrultusunda tekrar anabilim dalı başkanları aracılığı ile öğretim üye ve elemanlarına geribildirimleri verilerek bir sonraki yılın planı yapılarak PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır[14_OD5]. Fakültede kalite bilincinin yaygınlaştırılması ve akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Bölümü öğrencileri için modül ders programı içinde 1'er saat eklenmiş olan "Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları" başlığındaki dersin verilmesine devam edilmektedir [15_OD3]. Öğrencilerin klinik uygulamalarının sürekliliğini garanti altına almak için ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ile protokolü bulunmaktadır [16_OD3]. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için paydaş toplantıları yapılmaktadır [17_OD4]. Örneğin, dış paydaş toplantısından gelen öneri doğrultusunda 'Sosyoloji' adı altında verilen seçmeli dersin, 'Sağlık Sosyoloji' dersi adı altında daha özel bir alana özgü olarak verilmesi sağlanmıştır [18_OD4][19_OD3]. Birim Danışma Kurulu toplantısında görüşülen uygulama alanlarının yetersizliğine yönelik öneriler doğrultusunda [19_OD4] 2023-2024 güz döneminde itibaren Hemşirelik Bölümü öğrencileri Kayseri Şehir Hastanesinde uygulama yapmaya başlamıştır. Böylece paydaşlardan gelen görüşler dikkate alınmakta, ilgili önlemler alınmakta ve PUKÖ döngüsü tanımlı süreç doğrultusunda kapatılmaktadır (20_OD3). Akademik ve idari birimler arasındaki etkin iletişim ağı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel bilgi sistemi (PEYOSİS) aracılığıyla sağlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre üniversiteler özel bütçeli idareler olmakla birlikte merkezi yönetim bütçesine dahil bulunmaktadır. Dolayısıyla, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay'ın yasal olarak denetimine tabidir. Üniversite İç Denetim Birimi tarafından; İdarenin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak belirli aralıklarla denetim yapılmaktadır. İç denetim, üç yıllık plan ve yıllık program dahilinde yapılmaktadır. İdarenin yıllık iç denetim programı üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve üst yönetici tarafından onaylanmaktadır. Yıllık programın onaylanmasından sonra iç denetçiler programda ön görülen birimlerin denetimini gerçekleştirmek suretiyle düzenlenen iç denetim raporları, gereğinin yerine getirilmesi için denetlenen birimlere gönderilmektedir. Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır. Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında, KVKK'a uygun olarak ve gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir [1_OD3]. Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşılarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca fakülte genelinde faaliyet raporu, öz değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır [2_OD4][3_OD4][4_OD4][5_OD4]. Eğitim ve müfredat ile ilgili bilgilendirmeler de Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [6_OD4]. Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan "web sayfası düzenleme ve denetleme komisyonu" webde yayımlanan bilgilerin güncelliğinden sorumludur [7_OD3]. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu'na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personel, "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklere göre çalışmaktadır zorundadır (8_OD3) Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşım içindedir [9_OD4][10_OD3]. SBF Yönetiminde standart Süreç Formları ve İş Akış Şemaları kullanılmaktadır [11_OD3] [12_OD3][13_OD3]. Yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu, memnuniyet anketleri ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Bunun haricinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, bir yılda mezun olan öğrenci sayısı gibi eğitim programları ile istatistik bilgileri her yıl düzenli olarak belirlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Program bazında program amaçları ve çıktıların değerlendirildiği gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla yapılan standart anketler veya yüz yüze görüşmeler ile bilgiler ve değerlendirmeler birim web sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır [14_OD3][15_OD3].

- 2- [3_OD4_BDB Ölçme Değ Komisyonu Toplantı Tutanağı](#) GUZ
- 3- [4_OD4_Hemşirelik Bölümü Ölçme Değ Komisyon Tutanağı](#)1
- 4- [5_OD4_Hemşirelik Bölümü Ölçme Değ Komisyon Tutanağı](#)2
- 5- [6_OD4_Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Komisyonu Tutanağı](#)1
- 6- [7_OD4_Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Komisyonu Tutanağı](#)2
- 7- [8_OD3_Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Tutanak](#)
- 8- [15_OD4_ERU SBF Risk Belirleme ve Değerlendirme Formu](#)
- 9- [17_ODS4_SBF Hemşirelik Bölümü Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu](#)
- 10- [18_ODS4_BDB Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu](#)
- 11- [19_ODS4_ERÜ SBF İdari Personel Performans Değerlendirme Formu](#)
- 12- [21_ODS4_Teşekkür Belgesi Örnekleri](#)
- 13- [21_ODS4_Teşekkür Belgesi Örnekleri](#)
- 14- [1_OD4_BDB bölüm kurul kararı](#)
- 15- [3_OD4_SABAK Görevlendirme Yazısı](#)
- 16- [4_OD4_Kurum içi Dış Değerlendirme Görevlendirme Yazısı](#)
- 17- [2_OD3 Whatsup Grup Özge](#)
- 18- [12_OD5_2025 Ar-Ge Hedefleri](#)
- 19- [12_OD5_2025 Ar-Ge Hedefleri](#)
- 20- [12_OD5_2025 Ar-Ge Hedefleri](#)
- 21- [14_OD5_Öğretim elemanı performans değerlendirme ve geribildirim formları](#)
- 22- [16_OD3_Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Öğrenci Uygulamalarına Yönelik İşbirliği Protokolü](#)
- 23- [19_OD3_Ders Bilgi Paketi Göruntusu](#)
- 24- [20_OD3_Şehir Hastanesi Uygulama İzni](#)

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültenizin misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri fakülte web sayfasında yayımlanmıştır [2-OD3][3_OD3]. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemini de kapsayacak şekilde hazırlanmış olan Fakülte Kalite politikamız web sayfasında ilan edilmiş, birim iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur [4_OD3]. Ayrıca, fakülte içerisindeki çeşitli noktalardaki panolarda ilan edilmiştir. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (5_OD3)[6_OD4].

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Erciyes Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planında bulunan hedefleri izlemek için performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinin birim düzeyinde gerçekleştirilme oranları Fakülte Üst Yönetimi tarafından 6 aylık gözden geçirme raporları ile değerlendirilmekte, ERÜ Rektörlüğüne ve bölümlere geri bildirimler verilmektedir [1_OD4].

Sağlık Bilimleri Fakültesi ERU Stratejik planına uygun olarak belirlenmiş olduğu hedefler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir [7_OD3]. Birimin stratejik plan hedeflerine ulaşma durumu altı ayda bir izlenmekte ve raporlar ilgili birimler ve rektörlükle paylaşılmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu, Birim Faaliyet Raporu, Birim Risk Belirleme ve Değerlendirme Raporu, Birim İç Değerlendirme (BİDR) raporu hazırlanmıştır. Stratejik hedefler doğrultusunda 2025 yılı Ar-Ge hedefleri Fakülte, Bölüm Anabilim Dalı ve Akademisyen bazında belirlenmiş ve Araştırma Dekanlığına gönderilmiştir [8_OD4] [9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4][13a_OD5][13b_OD5][13c_OD5]. Ayrıca 2026 yılına kadar akredite edilmiş olan Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümleri HEPDAK ve SABAK akreditasyon standartları doğrultusunda yıllık gelişim raporları/Öz değerlendirme Ara ve Ana Raporlarını da hazırlayarak değerlendirmelerini yapmakta ve gelişimleri için gerekli önlemleri almaktadırlar [14_OD5][15_OD3].

A.2.3. Performans yönetimi

Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı tarafından Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden öğretim üye ve elemanlarının performans analizleri otomatik olarak yapılmakta ve birimleri geri bildirimlerde bulunmaktadır. 2024 yılı için SBF ERÜ içerisinde sağlık bilimleri alanında 5. sırada yer almıştır. Fakülte'deki öğretim üyeleri her yıl ocak ayında Akademik Teşvik programı çerçevesinde YÖKSİS ve AVESİS verilerini güncellemektedirler. Araştırma Dekanlığı tarafından her yıl AVESİS verileri doğrultusunda dereceye giren akademik personele ödül verilmektedir. Fakültemizden 2023 yılında 3 öğretim üyesi ödül almıştır. 2024 yılı ödülleri henüz verilmemiştir [16_OD5]. Akademik ve İdari personelin performanslarını değerlendirmek için ERÜ Rektörlüğü tarafından oluşturulan Başarı Teşvik Ödül Yönergesi [17_OD5] ve Hemşirelik Bölümü Performans Değerlendirme Usul ve Esaslarına göre [18a_OD5]ve [18b_OD5], performansı yüksek olan personele teşekkür belgeleri verilmiştir [19a_OD5]ve [19b_OD5]. Kalite güvencesi sistemi kapsamında her yıl BİDR, faaliyet raporu ve birim risk belirleme ve değerlendirme raporu fakülte web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [20_OD4][21_OD4][22_OD4]. ERÜ SBF'deki kalite güvence sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve fakülte içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, kalite güvence sisteminin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacıyla SBF Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları; Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü, Uygunluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü bulunmaktadır. Ayrıca Düzeltici / Önleyici Faaliyet İş Akış Şeması, Süreç Performans İzleme Formu (SPİF), Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu Formu, Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) Formu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Yetkinlik ve Performans

Göstergeleri yayımlanmıştır [23_OD3]. Fakültede ve Hemşirelik bölümünde çeşitli komisyonların işlevlerini standardize etmek için Çalışma Usul ve Esasları Kitapçığı ile İş Akış Şemaları kitapçığı oluşturulmuştur [24_OD3] ve [24b_OD3]. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarına dair İş Tanımları ve Gereklileri ile Hassas Görevler Tanımlanmıştır [25_OD3][26_OD3].

1 - 1_OD4_2024 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu

2 - 14_OD5_BDB Gelism Raporu

3 - 15_OD Hemşirelik Gelism Raporu HK

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. BİDR 2019 itibarı ile üniversitenin oluşturduğu elektronik ortamda hazırlanmakta ve sunulmaya devam edilmektedir [OD5]. Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri için hazırlanmış olan bilişim alt yapısı ile 6 aylık ve yıllık veriler girilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi yönetim sisteminde yıllık bakım, güncelleme, kullanıcılara destek hizmeti verilmesi gibi durumlar için iş akış şemaları oluşturmuştur [OD3]. Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ile stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin yer aldığı 2022-2026 Birim Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme oranları Birim Üst Yönetimi tarafından 6 aylık izlemlerle değerlendirilmekte ve bölümlere geri bildirimler verilmeye devam edilmektedir. İlk 6 aylık izlem yapılmış ve geri bildirimler verilmiştir [1_OD4] [2_OD4] 2020 yılı bahar döneminin uzaktan eğitime dönüştürülmesi sırasında Üniversitedeki tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için aktif hale getirilen “ERUDM” portalı bulunmaktadır [OD4] [OD4]. Erciyes Üniversitesi’nin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait tüm birimlerin kendilerine ait web sayfaları bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik tüm bilgiler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Akademik Veri Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), Bilimsel Teşvik Sistemi, Webmail Posta Servisi, İhaleler, ERÜ Ders Materyalleri Portalı, Erciyes Mobil, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversite’nin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. OBİSİS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır. Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin Üniversite ve Fakülte’nin olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını, işlenişini ve değerlendirilmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayımlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. AVESİS’te akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayımlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetler kişiler tarafından kaydedilmektedir. Bu kayıtlar sonucunda gerekli değerlendirmeler (bireysel performans, bölüm performansı, fakülte performansı vb. gibi) yapılarak yayımlanmaktadır. Üniversite Rektörlüğünce üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamından da duyurulmaktadır [OD4]. Elde edilen veriler stratejik planın izlem ve değerlendirmesi ile sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği Erciyes Üniversitesi’nde resmî yazışma kurallarını belirlemek, bilgi ve belge alışverişinin sağlıklı, hızlı ve güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla “Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar” a göre yürütülmektedir. Üniversitede tamamen veya kısmen otomatik olan ya da herhangi bir veri kayıt sisteminin parçası olmak kaydıyla otomatik olmayan yollarla işlenen kişisel verilerin silinmesi, yok edilmesi veya anonim hale getirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla “Kişisel Verilerin Silinmesi, Yok Edilmesi veya Anonim Hale Getirilmesi Hakkında Yönetmelik” kullanılmaktadır [OD4] [OD4]. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verilerini koruma altına almak için sistemin güvenliğinde internetten gelen bilgileri denetleyen ve ardından güvenlik duvarı ayarlarına göre erişimi engelleyen veya geçişine izin veren Firewall yazılım ve donanımı kullanılmaktadır. Güvenlik duvarı, saldırırganlar veya zararlı yazılımların ağ veya internet üzerinden bilgisayara erişmelerini engellemeye yardımcı olmaktadır. Ayrıca, güvenlik duvarı bilgisayarın diğer bilgisayarlara zararlı yazılım göndermesine de engel olmaktadır. Bunun yanı sıra sistemin güvenliğini sağlamak için Uzaktan Eğitim Birimi’nde Siber Güvenlik Birimi ve bu birimde görevlendirilen öğretim elemanları görevlerine devam etmektedir [OD4] [OD4]. Üniversite bünyesindeki tüm yazışmalar EBYS ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir [OD4]. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci (OBİBİS), akademik (AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS, BAPSİS vb.) ve idari personel (PEYOSİS) kendi şifreleri ile girebilmektedir. Kurum dışından kişilerin erişimi sınırlı düzeydedir [OD4] [OD4] [OD4] [OD4].

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yöneticiler tarafından yönetilmektedir. ERÜ SBF Dekanı hemşirelikte lisans ve doktora derecesine sahiptir. Fakülte Dekanı 10 yıldır profesör kadrosunda çalışmaktadır. Dekan program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptir. Ayrıca Fakülte Dekanı, eğitim kurumunun özgeçmişi, hedefleri ve lisans programı amaç-çıktılarına ulaşılmasını sağlamak üzere kaynakları etkili ve verimli kullanabilecek yönetim ve liderlik becerilerine de sahiptir. Fakülte dekanı Prof. Dr. Müritvet Başer Doğan Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Akademik Kurul Üyeliği, ERÜ Yönetim Kurulu Üyesi, ERÜ Kalite Komisyon Üyesi, ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Komisyonu üyesi, ERÜ İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu üyesi, ERÜ Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Üyesi ve Senato Üyeliği gibi birçok görevde yer almaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme üyeliği görevini yürütmektedir. Prof. Dr. Müritvet Başer daha önce Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği yapmış olup programın akreditasyonuna önemli katkılar sağlamıştır. Şu anda ise Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu’nda yer almakta olan Prof. Dr. Müritvet Başer sürekli izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif olarak görev yapmaktadır [OD4]. Bununla birlikte hemşirelik eğitim, araştırma ve uygulamalarında yetkinliğe sahip olup, çok sayıda araştırma projesinde görev almış, yüksek lisans ve doktora tez danışmanlığı yürütmüş ve halen lisans ve lisansüstü dersler vermektedir [OD4].

Yardımcı yöneticiler yapılan bu faaliyetlerle birimle ilgili süreçleri yakından izleyip değerlendirmekte ve sürekli geliştirme faaliyetlerini yerine getirerek birimin amaç ve hedefleri ile program çıktılarına ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Habibe Şahin, Diyetetik Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, Hasta Beslenme Kurulu, Sağlık Bakanlığı Sağlık Meslek Kurulu üyeliği gibi bir çok komisyon ve kurulda görev yapmaktadır. Ayrıca 2013-2019 yılları arasında Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı görevini yürütmüştür. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulunda görev yapmaktadır. 2016- 2024 yılları arası SBF Kalite Komisyonu başkanlığını yürütmüştür. Ayrıca Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu’nda ve Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme takımında görev yapmaktadır. 2020 yılından beri Beslenme ve Diyet Dergisi Editörlüğü görevini yürütmektedir [OD4]. Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Salime Mucuk Bölüm Başkanlığı, Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı, Lisansüstü Eğitimi Ders Bilgi Paketi Sorumlusu, Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Doktor Öğretim Üyesi Atama, Görev Uzatma ve Değerlendirme Komisyonu Üyeliği görevlerinde bulunmuştur/ bulunmaktadır. Hemşirelik programı akreditasyonunun ilk aşamasından itibaren sürecin içinde yer alan Prof. Dr. Salime Mucuk ölçme, izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif görev yapmıştır [OD4]. Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Betül Çiçek, Bölüm Başkanlığı Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Kurulu, ERÜ Hakan Çetinsaya Deneysel ve Klinik Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAM) ile Ziya Eren İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulunda görev yapmaktadır [OD4]. Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Emine ERDEM, ERÜ SBF Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Mezunlar Günü Komisyonu Üyesi, Birim Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu Üyesi, Öğrenci Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu Üyesi, Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Başkanı, Kariyer Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu Başkanı, Akademik Teşvik Birim Komisyonu Başkanı ve Eğitim Komisyonu Üyesi olarak görev yapmaktadır. Her yılın sonunda Birim Eylem Planı, Stratejik Plan, Faaliyet Planı vb. raporları hazırlama, komisyonların raporlarını değerlendirme, öğretim elemanlarının görev süresi uzatma ve atama yükselmelerinde değerlendirmelerini yapma gibi birçok faaliyette bulunmaktadır. Ayrıca, ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik AD Başkanlığı görevini yürütür.

yüksek lisans ve doktora programlarının işleyiş sürecinde yer almakta, yüksek lisans ve doktora programlarında dersler vermekte ve danışmanlık yapmaktadır [OD4].

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü alan dersleri, bölümün öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü araştırma görevlileri ise Beslenme ve Diyetetik alanında lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra; derslere ve klinik, saha ve toplu beslenme sistemleri uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almaktadır. Ayrıca araştırma projelerinde ve sınav gözetmenliklerinde de yer almaktadırlar. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları sahip oldukları uzmanlık alanlarına göre kendi anabilim dalları ile ilgili modül derslerinin; çalışma alanları ve ilgi alanları ile ilgili seçmeli derslerin planlanıp uygulanmasında rol almaktadır [OD4].

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının tamamı kendi alanlarında yetkin bilim insanlarıdır. Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir.

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilir. ERÜ'de öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır [OD4]. Söz konusu esaslar Rektörlük tarafından "Erciyes Üniversitesi'nde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" başlığı altında tüm birimlere yazılı olarak gönderilmekte ve Üniversite'nin web sayfasında ilan edilmektedir. Fakültede görevli olan öğretim elemanlarının (Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlileri) görev sürelerinin uzatılmasında gerekli şartları sağlayıp sağlamadıklarının kontrolü "Görev Uzatma ve Atama, Değerlendirme Komisyonları" tarafından yapılmaktadır. ERÜ'de öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olan ve Üniversite'nin web sayfasında verilen "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik" hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır [OD4]. Öğretim Üyesi Görev Uzatma ve Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından, doktor öğretim üyelerinin iki yılda bir eğitim, bilimsel faaliyetler, Üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirilmesi sonucu akademik puanı hesaplanarak görev sürelerinin uzatılmasının uygun olup olmadığına karar verilir. "ERÜ Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Esaslarına" göre, ana bilim dalı başkanları tarafından her eğitim-öğretim yılı için 1 Haziran-30 Temmuz tarihleri arasında öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirilmesi sonucu akademik puanı hesaplanır.

Üniversite Rektörlüğü'nden öğretim elemanı kadro talepleri Norm Kadro Usul ve Esasları'na göre yapılmaktadır. Fakültenin, öğretim elemanı kadro yapılmasına yönelik politikası yer almaktadır [1_OD4]. Öğretim elemanları bu politikaya uygun olarak atanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda norm içi ve norm dışı kadro taleplerinde bulunmaktadır. Ayrıca Fakülteniz Yönetim Kurulu tarafından kurumun öğretim elemanı gereksinimlerinin karşılanması için öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemlerinin Üniversite tarafından kabul edilen kriterler ve belirlenen kadro politikası çerçevesinde 2024 yılı norm kadro planlaması yapılmıştır. Bu bağlamda 2024 yılı için Rektörlük makamına Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü için norm kadro talebinde bulunulmuştur [2_OD4].

Birim öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir. Öğretim elemanlarının bireysel performansları "Faaliyet Raporları" ve "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu" çerçevesinde; araştırma projeleri, ders eğitim materyalleri, ders sunumları, öğrenciler için hazırlanan sınav sorularının kontrolü ve klinik uygulama alanlarındaki yetiştiricilik becerileri ile izlendiği ve geri bildirimde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına kurul ve komisyonlarda görevler verilerek, buradaki performansları izlenmekte ve görevlerle gelişimleri desteklenmektedir. Öğretim elemanları için ERÜ AVESİS sistemi üzerinden bir performans değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmek ve geri bildirim vermek için "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu" ("Akademik Personel İş Akış Süreçleri (İş Akış Şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar" kitapçığı, s. 34), "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığı Öğretim Elemanı Performans İzlem Formu" (Akademik Personel İş Akış Süreçleri (İş Akış Şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar) kitapçığı, s.39), "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Uygulama Akış Şeması"(Akademik Personel İş Akış Süreçleri (İş Akış Şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar kitapçığı, s.8) bulunmakta olup uygulanmaya devam edilmektedir [OD4] [3_OD4] [4_OD4]. İdari personelin ataması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yapılmaktadır. 2022 yılında idari personel için "İş Arkadaşı Performans Değerlendirme Formu" ve "İdari Personel Performans Değerlendirme Formu" doğrultusunda yapılmakta olan performans değerlendirme uygulaması, 2023 yılı itibarıyla Üniversite Senatosu'nun 06.04.2023 tarihli ve 17 sayılı toplantısında Kabul edilen Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin çalışmaları desteklenmektedir. Fakülte Dekanlığı tarafından Ar-Ge'yi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK, SANTEZ vb) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayın yapma kriterlerinin yerine getirilmesi beklenmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalananın imkanı sunulmaktadır [OD4]. Yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescilli faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2022 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir [OD4]. Ayrıca, SBF öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere ERÜ Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları'na göre katılabilmekte ve bu doğrultuda ödenek alabilmektedirler.

ERÜ akademik teşvik ödeneği kapsamında 2024 yılı için SBF Hemşirelik Bölümü'nden 28 öğretim elemanı, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 3 öğretim elemanı Akademik Teşvik Ödeneği için başvuruda bulunmuş olup değerlendirme süreci devam etmektedir [5_OD4] [6_OD4]. Bunun dışında Erciyes Üniversitesi araştırmacılarının bilimsel yayın, proje ve patentleri için TÜBİTAK Ulakbim, ERÜ yayın teşvik tarafından yayın teşvik ödeneği sağlanmaktadır. 2024 yılı içinde birimde 16 TÜBİTAK projesi, 22 bilimsel araştırma projesi, 1 TÜSEB projesi desteklenmiş, yıl içinde 7 TÜBİTAK projesi tamamlanmıştır [7_OD4].

ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu doğrultusunda her yıl yapılmakta olan öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi Ocak 2024-Aralık 2024 yılını kapsayan bir yıllık süreç için yapılmış olup öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmuştur. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının gelişmesi gereken yönlerine yönelik geri bildirimlere uygun olarak ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'na süreç takip edilmektedir. Akademik personelin teşvik edilmesi için performans puanı yüksek olan ilk 3 öğretim elemanı belirlenmiştir. Yapılan performans değerlendirme puan tablosuna göre Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından öğretim elemanı performans geliştirmeye yönelik planlar yapılmış olup, PUKÖ döngüsü 2024 Aralık ayında tamamlanmıştır. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü'nde her yıl akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaya devam edilmekte olup, anket sonuçları iyileştirmede kullanılmaktadır [OD4].

A.3.3. Finansal yönetim

ERÜ bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup fakültenin ana mali kaynağı da Üniversite Rektörlüğü tarafından Fakülteye tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bu bütçeden; eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesi, yolluk, hizmet alımı (telefon, pul), tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı gibi kalemlere harcama yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör gibi genel giderler, doğrudan ERÜ bütçesinden karşılanmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilen Dekan bütçenin, kullanılmasını özerk bir şekilde yapmakta ve izlemektedir. Fakültenin gerek demirbaş alımlarında gerekse diğer malzemelerin ve maddi gereksinimlerin temininde Fakülte'nin tüm aktif bölümlerini gözetilerek hizmet alımları talep edilmektedir. Üniversite tarafından verilen ödenek yetersiz kaldığı durumlarda ise yönetim tarafından ek ödenek talebi yapılmaktadır [OD4]. Ayrıca fakülteye BAP bütçesi kapsamında finansal kaynak sağlanmaktadır. 2024 yılı içinde birimde biri 1001 olmak üzere 16 TÜBİTAK projesi, 22 BAP, 1 TÜSEB projelerinden kaynak sağlanmıştır. Kanıt raporun 24. sayfasında yer almaktadır [1_OD4].

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol

Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır [OD4]. Resmi kurum olması dolayısı ile parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mali işlerle ilgili veriler [OD4] web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik, eğitim-öğretim faaliyetlerine verilmektedir. Alım işlemlerinde ihaleler kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar ERU Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale Kanunu'nun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik Muayene Kabul Komisyonu tarafından yapılmakta ve tutanak "Muayene Kabul Komisyon tutanağı" olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet alımları, piyasa fiyat araştırması ile firmalardan teklif alınarak yapılmaktadır [OD4]. ERÜ'nün DPT kaynaklı Öğretim Elemanı Yetiştirme Projesi kapsamında, doktora öğrenimine devam eden araştırma görevlileri için her yıl Üniversite Yönetimi tarafından belirlenen bir miktarda fakülteye ödenek gelmektedir. Fakültede taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait takip, kullanılan barkot sistemi vasıtasıyla kolaylıkla yapılabilmekte ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler personelin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla fakülteye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi iş akış sürecine uygun şekilde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Toplam Kalite Yönetiminin Planla, PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ve Bölüm Akreditasyon Komisyonları tarafından kalite güvence sisteminin şartlara uygunluğu, etkin uygulanıp uygulanmadığını ve devamlılığının sağlanıp sağlanmadığını belirlemek üzere planlı aralıklarla iç değerlendirme yapılmaktadır. PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan DÖF'lerin hayata geçirilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Değerlendirme sonucunda elde edilen veriler, eğitim programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlanmaktadır. Stratejik Planın performans göstergelerinin karşılanması için hedeflere dönük birim faaliyet planları belirlenmiş olup web sayfasında yayımlanmaktadır [OD4]. Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığının, sürekli iyileştirme sürecinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen form ve prosedürler aşağıda sıralanmıştır [OD4]:

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Yetkinlik ve Performans Göstergeleri,
- Uyumsuzluk Yönetimi Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü,
- Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü,
- Düzeltici Önleyici Faaliyetler İş Akış Şeması,
- Düzeltici Önleyici Faaliyetler (DÖF) Formu,
- Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu,
- Süreç Performans İzleme Formu (SBİF),
- Web Tabanlı Sistemle Stratejik Planın Performans Göstergelerinin İzlem ve Değerlendirmesi,
- Birim İç Değerlendirme Raporu.

Yükanda belirtilen raporlar, Stratejik Planın uygulanmasından Sorumlu Komisyon Üyeleri, Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından değerlendirilerek, amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği izlemlerle kontrol edilmektedir. Stratejik Plana ne kadar bağlı kaldığı, hangi konularda başarılı olduğu ya da başarısız olduğu, başarısızlık varsa nedenlerinin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konuları ise, Birim Faaliyet Planları doğrultusunda Süreç Performans İzleme Formu (SPİF) ile değerlendirilmektedir. SPİF'de hedeflere ulaşma durumuna göre Uyumsuzluk Yönetimi, Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü uygulanmaktadır. ERU Stratejik Planı 2024 yılı izlem ve değerlendirmesi doğrultusunda fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmış ve sonuçları Rektörlüğe gönderilmiştir. Birimin iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve birimde kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla öğretim üye ve elemanları ve öğrencilerin görevlendirildiği komisyonlar bulunmaktadır. 2024 yılında mezunlara yönelik "ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunlar Günü Komisyonu" kurulmuştur [OD4]. Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmektedir. Bu yolla Fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır [OD4] [OD4]. Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında onuncu BİDR hazırlamıştır. Raporun güncel hali fakültenizin internet sayfasında yayımlanmaktadır [OD4]. SBF akademik ve idari kadro iş tanımları ve gerekleri tanımlıdır [OD4]. Birim İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planına uyulmaktadır. Online yürütülen dersler içinde ERU Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları [OD4], ERU SBF Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi bulunmaktadır [OD4].

Fakültede her yıl iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaya, ayrıca program yeterliliklerini değerlendirme anketi uygulanmaya devam edilmektedir. 2023 yılında, paydaşlarımıza sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında ERU SBF'de Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin sorular yöneltilmiş, gelen görüş ve öneriler alınmıştır [OD4].

Altı aylık izlem ve yıllık ERÜ Stratejik Planı izlem ve değerlendirmesi ilgili komisyon tarafından yapılmakta olup fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi izlenip raporlanmaktadır [1_OD4].

Hemşirelik Bölümü'nde ünite sorumlusu, modül sorumlusu, dönem koordinatörü, uygulama koordinatörünün görev ve sorumlulukları tanımlıdır. Buna ilave olarak 2022 yılında hemşirelik eğitiminde iyileştirmelerin sürekliliğine katkı sağlamak amacıyla standart uygulama aracı olarak "Akademik Personel İş Akış Şemaları, Formlar" kullanılmaya başlanmıştır. Bu şema ve formlar ile daha önceden geliştirilmiş ve kullanılmakta olan tanımlı süreç ve formlar bir araya getirilerek hemşirelik eğitiminde iş ve işleyiş standart bir şekilde sürdürmeyi sağlamak amacıyla "Akademik Personel İş Akış Süreçleri (iş akış şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar)" kitapçığı hazırlanmıştır [OD4]. Fakültede öğretim elemanları ve öğrencilerin görev aldığı komisyonlar tanımlıdır ve görev tanımları dahilinde faaliyetlerini sürdürmektedir [OD4]. Bununla birlikte, komisyonların işlevlerini standart bir şekilde sürdürbilmek amacıyla Usul ve Esaslar kitapçığı da oluşturulmuştur [OD4].

- 1 - [2_OD4] Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu örneği
- 2 - [1_OD4] stratejik plan bilgi istek maili örneği
- 3 - [1_OD4] öğretim elemanı kadro politikası
- 4 - [2_OD4] 2025 kadro talebi
- 5 - [3_OD4] performans puan tablo oluşturma kararı
- 6 - [4_OD4] Akademik Personel Performans Değerlendirme Formları-örnek

- 7 - [5_OD4] BDB akademik teşvik başvuru
- 8 - [6_OD4] hemşirelik Akademik Teşvik başvuru
- 9 - [7_OD4] 2024 faaliyet raporu. Syf: 24
- 10 - [1_OD4] faaliyet raporu 2024
- 11 - [1_OD4] stratejik plan bilgi isteği maili

3.4- A4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

ERÜ 2022-2026 yılı Stratejik Planı doğrultusunda birimin hedef ve performans göstergelerinin izlem ve değerlendirilmesinde iç ve dış paydaşların görüşü alınmaktadır [OD4]. Her yıl iç ve dış paydaş toplantıları yapılarak tanımlı süreçler dahilinde müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin gözden geçirilmesi/güncellenmesi sağlanmaktadır. Hemşirelik bölümünün eğitim-öğretim, yönetim ve Ar-Ge süreçlerine özgü oluşturulmuş iç - dış paydaş listesi bulunmaktadır [OD4]. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde anketler ve odak grup toplantıları gibi çeşitli veri toplama araç ve yöntemleri kullanılmaktadır. Karar alma süreçlerinde paydaşlardan görüş ve öneriler alınmaktadır. 2024 yılında, paydaşlarımıza sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin sorular yöneltilmiş ve paydaş geri bildirimleri sağlanmıştır. Ayrıca mezunlarımızın program amaçlarına ulaşma durumunu değerlendirmek amacıyla dış paydaşlardan 'Dış Paydaş Mezun Görüşleri Anketi' aracılığıyla görüş ve önerileri alınmıştır. Bununla birlikte dönem sonunda, eğitim-öğretim müfredatı ve klinik uygulamalar ile ilgili görüş ve öneri alınması için iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bunlara ek olarak 'Fakülte Yönetimi ve Öğrenci Temsilcileri Toplantısı' ile 'Dekanlık - Öğrenci Görüşmesi' yapılmıştır. Kanıt 2024 yılı faaliyet raporunun 22. sayfasıdır [OD4]. Paydaşlardan elde edilen veriler doğrultusunda Bölüm Başkanlığı tarafından program amaçlarına ulaşma durumu değerlendirildiği PUKÖ çevrimlerini içeren iyileştirmeler yapılmıştır. Alınan geribildirimlere göre örneğin, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında “sosyoloji” dersinin adı içeriği dahilinde “sağlık sosyolojisi” olarak değiştirilmiştir. Ayrıca müfredatta modül dersleri içinde tanımlı süreç kapsamında düzenlemeler yapılmıştır [OD4] [OD3].

A.4.2. Öğrenci geri bildirimini

ERÜ Stratejik Planı 2024 yılı izlem ve değerlendirmesine göre fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmıştır. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için geri bildirim alınan öğrenci oranı hedefleri (%10) karşılanmış olup, bölümler bazında öğrencilerin en az %20'sinden geri bildirim alınmıştır. Bununla birlikte, öğrencilerden modül/ders değerlendirme formu, uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formları uygulanarak geri bildirimler alınmaya devam edilmektedir.

Hemşirelik Bölümü'nde; eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Bölümde ders yılı içerisinde her modül ya da ünite sonrasında, modüldeki derslere ve uygulama alanlarına ilişkin öğrencilerin görüşlerini, sorun ve önerilerini tartışmak ve bir sonraki yıl bunu module yansıtmak için modül ya da ünite değerlendirmeleri yapılmakta, öğrencilerin görüş ve önerileri hem modül değerlendirme formu ile yazılı olarak hem de modül sonunda sözel olarak da alınmaktadır. Öğrencilerin sınavları değerlendirmeleri ise; Sınav Tutanağı, Modül Değerlendirme Anketinin 8. ve 9. maddeleri, Uygulama Değerlendirme Anketinin 12. ve 13. maddelerinde sınav sorularına ilişkin öğrencilerin görüşleri alınarak yapılmaktadır [OD4]. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde öğrencilerin memnuniyeti, öğretim elemanı, ders ve uygulama değerlendirme anketleri ile izlenmektedir. Değerlendirme anketleri dönem sonunda öğrencilerin dersine giren her öğretim elemanı ve öğrencinin almış olduğu her ders için yapılmaktadır. Bölümde anket analizleri ilgili öğretim elemanına Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından bildirilmektedir. Öğretim elemanı ve ders için memnuniyet düzeyi %50'nin altında kaldığında, sorumlu öğretim elemanından DÖF doldurması istenmektedir.

Değişim programlarından faydalanan öğrencilerin/öğretim elemanlarının deneyimlerinden memnuniyetlerini belirlemek, bu programların geliştirilmesine katkı sağlamak ve gelecekte yararlanacak bireylere faydalı bilgiler elde etmek amacıyla Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu uygulanmaya devam etmektedir [OD4].

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültede Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik bölümlerinde Mezun İzleme Komisyonları bulunmaktadır. Her yıl Mezun İzleme Komisyonu tarafından Mezun Profili Anketi ve İşveren Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Mezunlara mail, telefon, sosyal medya, Fakülte web sayfasında yer alan online (çevrimiçi) anket ve yüz yüze görüşme aracılığıyla ulaşılmaktadır. Mezunların çalıştıkları kurumlara ulaşarak işverenlerin mezunlardan memnuniyeti değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, bilgisayar ortamında analiz edilerek raporlanmaktadır. Ayrıca 2024 yılında mezunlara yönelik “ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunlar Günü Komisyonu” kurulmuştur. Program amaçları ve başarımlarını göstergelerine uygun olarak Mezun Değerlendirme ve İzleme Komisyonu tarafından güncellenen mezun izleme formlarının kullanımına devam edilmektedir [1_OD4]. Amaçların ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunu belirlemede “Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu” kullanılmaktadır [2_OD4].

- 1 - [1_OD4] güncel mezun izleme formları
- 2 - [2_OD4] Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu

3.5- A5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri, ERÜ Dış İlişkiler Başkanlığı'na bağlı Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası değişim programları aracılığı ile yürütülmektedir. ERÜ Dış İlişkiler Başkanlığı'na bağlı olarak çalışan Fakülte ve Bölümler bazında “Değişim Programları Koordinatörlüğü Komisyonunda” temsilciler bulunmaktadır. Bu kapsamda Fakülte Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 7 öğrenci programdan yararlanmaya hak kazanmıştır. Öğretim elemanlarından ise bir Arş. Gör. Dr. Semmelweis University-Macaristan'da Erasmus+ ders verme hareketliliği programından yararlanmıştır [1_OD4].

Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında; değişim programlarından faydalanan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının deneyimlerinden memnuniyetlerini belirlemek, bu programların geliştirilmesine ve gelecekte yararlanacak bireylere faydalı bilgi sağlamak amacıyla "Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu" uygulanmaya devam etmektedir [OD4].

Ayrıca Erasmus değişimi yapan öğrencilerle diğer öğrencilerin biraya gelmesini sağlayan toplantılar düzenlenmektedir. Erasmus Deneyimini Paylaşım Toplantısı Beslenme ve Diyetetik

müfredatı BDB-UÇEP kapsamında Avrupa Diyetisyen Dernekleri Federasyonu (EFAD) ilkelerine uyumludur. Hemşirelik eğitim programı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile uyumludur. Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik eğitim programı ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredileri her bir ders için tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Ders bilgi paketinde yıllık güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite’de eğitim programlarında eğitim-öğretim planları, AKTS kredileri web ortamında ders bilgi paketi içerisinde ve fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır. 2024 yılı itibarı ile fakülte Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde 26, Hemşirelik Bölümü’nde 43 olmak üzere toplam 69 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir (2024 faaliyet raporu- Syf. 20)[OD4].

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakülteye ait uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklar ERÜ Rektörlüğü’nün onayı ile garanti altına alınmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında eğitim-öğretimle ilgili olarak Erasmus ve Mevlana değişim programlarından, Ar-Ge için ERÜ bilimsel teşvik, akademik teşvik ve BAP kaynaklarından, ayrıca kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK) faydalanılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere yıllık faaliyet raporları kullanılmaktadır. Ayrıca ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin uluslararası çalışmaları desteklenmektedir. AVEİSİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Bununla birlikte Stratejik Planın izlem ve değerlendirilmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir. Süreç Performans İzleme ile Fakülte Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 6 aylık izlem ve yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır [1_OD4].

1 - [1_OD4] Erasmus Beslenme Diyetetik Bölümü 2023-2024 raporu

2 - [1_OD4] stratejik plan bilgi isteği maili

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onay

Beslenme ve Diyetetik programının genel amacı, mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahip, evrensel değerleri benimseyen, mesleki etik ve sorumluluk bilinci olan, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilimsel gelişmeleri takip eden ve uygulayabilen, birey ve toplum sağlığını geliştirecek multi-disipliner çalışma ve iletişim becerisine sahip diyetisyenler yetiştirmektir. Programın eğitim amaçları; ERÜ, SBF ve Bölümün misyon, vizyon ve temel ilke ve değerleri ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Toplantılarda konuya ilişkin görüş ve önerilerin özetlendiği raporlar [OD4] ile eğitim amaçları Fakülte web sayfasında yayımlanmıştır [OD4].

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri dikkate alınarak Beslenme ve Diyetetik Programı'nın ilk program çıktıları belirlenmiştir. 2016 yılında SBF Dekanlar Konseyi (SABDEK) başkanlığında Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Çekirdek Eğitim Programı (BDB-UÇEP) hazırlanmıştır. TYYÇ'deki yeterlilikler de göz önüne alınarak BDP-UÇEP'teki program yeterliliklerine göre bölümün program çıktıları (14 adet) yenilenmiştir. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gereken düzenlemeler yapılmıştır. 2020 Mart ayında SABAK program çıktıları, iç-dış paydaş görüşleri, anket sonuçları ve BDP-UÇEP doğrultusunda program çıktıları tekrar güncellenmiştir. Program çıktılarına ulaşılabilirliğin izlenebilmesi için mezun, dış paydaş ve öğretim elemanı anketleri, her yıl Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaktadır. 2024 yılı program çıktılarının işverenler, mezunlar ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek izlenmesine yönelik sonuçlar kanıt dosyasında yer almaktadır [1_OD4][2_OD4] [3_OD4][4_OD4][OD4].

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, BDB-UÇEP ve TYYÇ kapsamında belirlenen 6. düzey (lisans eğitimi) yeterliliklerin kazandırılması amacıyla ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Dönem öncesi Bölüm Kurulu toplanmakta, dönemle ilgili kararlar alınmakta ve bu kararlar bölümde ders veren bütün öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır [5_OD3].

Henşirelik programının temel amacı, mesleğin rol ve işlevlerini yerine getirebilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek değişim ve gelişmeleri takip eden, gerekli kuramsal ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip hemşireler yetiştirmektir. Program, birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncül düzeydeki sağlık bakım ihtiyaçlarını, kanıta dayalı ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilen, bilişim ve bakım teknolojilerinden etkin şekilde yararlanan, görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler çerçevesinde yürüten profesyoneller yetiştirmeyi hedefler. Ayrıca, disiplinler arası ekip çalışmasına uyum sağlayarak, kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanabilen hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır [OD4][OD4]. Henşirelik eğitim programı, güncellenmiş Henşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) 2022 ile uyumlu olarak yürütülmektedir [OD4].

Henşirelik Bölümü'nün eğitim programı amaçları, her dört yılda bir iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda ERÜ SBF'nin temel misyonu çerçevesinde güncellenmektedir. Bu süreçte, Henşirelik Bölümü öğretim elemanları, öğrencileri ve dış paydaşlardan program amaçları ve başarımlarına ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca her yıl, hemşirelik eğitim müfredatı, öğretim ve değerlendirme yöntemleri, danışmanlık uygulamaları, program çıktılarına ulaşma düzeyi, uygulama alanlarının yeterliliği, laboratuvar çalışmaları, programın güçlü ve zayıf yönleri ile fakültede gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere dair görüş ve öneriler toplanmaktadır [OD4][6_OD5] [7_OD5].

Fakülte Beslenme ve Diyetetik ile Henşirelik Bölümü öğrencilerinin her bir ders ve klinik uygulamada kazanması istenilen öğrenme çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) listesi her bir sınıf için hazırlanmış olan müfredat kitabı ve ders bilgi paketi kapsamında belirlenmiştir. Ders bilgi paketinde her dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır [OD_4][OD_4].

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültedeki derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler, teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, uygulama, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Öğrenciler AKTS'ye ilişkin bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) ve Ders Bilgi Paketi üzerinden görebilmektedir [3_OD3][OD4].

Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim planında; ilk yıl Genel Kimya, Temel Psikoloji gibi temel derslerin yanı sıra alana özgü Beslenme İlkeleri gibi meslek ve uygulama dersleri verilmektedir. İkinci yıl ağırlıklı olarak temel tıp dersleri (Anatomi, Fizyoloji vb.) verilmektedir. Bu yolla teorik altyapı desteği sağlanan öğrencilerin uygulamalı derslere hazırlanmaları sağlanmaktadır. Üçüncü yıl tüm bilgileri kapsayıcı nitelikte meslek bilgisi dersleri yoğunlaşmaktadır. Üçüncü sınıfta öğrenciler klinik dersler (Çocuk Hastalıklarında Beslenme, Hastalıklarda Diyet Tedavisi vb.) kapsamında ilgili merkezlerden örnek vaka olarak öğrendikleri teorik bilgiyi vaka çözümünde kullanabilme becerisi kazanmaktadır. Son sınıfta dersler daha çok uygulama odaklı olup, öğrenciler ilgili kurumlarda alana özgü değerlendirme ve tedavi yöntemlerini yerinde gözlemleyebilmektedirler. Bunlara ek olarak, eğitim interaktif derslerle vakalar üzerinden tartışmalar ve güncel literatür tarama şeklinde devam etmektedir.

Bölümün seçmeli dersleri (Beslenme Bilimlerinin Temelleri, Beslenme Terminolojisi, Besinlere Giriş, Diyetetik, Sürdürülebilir Beslenme, Sporcu Beslenmesi, Vegetaryen Beslenmesi, Beslenme ve Diyetetik Alanında Araştırma Yöntemleri), öğrencilerin Mesleki İngilizce öğrenimine katkı sağlamanın yanı sıra farklı alanlarda farkındalık oluşturup öğrencilerin mezuniyet sonrası çalışmalarına rehberlik etmektedir. Alan dışı seçmeli dersler (İlk Yardım, Sağlık Ekonomisi, Besin İlaç Etkileşimi, İletişim, Temel Bilgi Teknolojileri, Gönüllülük Çalışmaları) ile de öğrencilerin çok yönlü bakış açısı kazanmalarının yanında yaşam boyu öğrenme süreçlerine de katkıda bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Üniversite'nin ortak seçmeli ders havuzundan (Güzel Sanatlar, Spor Bilimleri vb.) ders olarak sadece mesleki alanda değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çerçevesinde de kendilerini geliştirme imkânı bulmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü katalog programı 2023-24 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminin sonunda iş akışı sürecine uygun olarak güncellenmiştir. Bu doğrultuda yapılan değişiklik ve güncellemeleri şu şekilde açıklamak mümkündür: "Sosyolojiye Giriş" dersinin adı "Sağlık Sosyolojisi" olarak değiştirilmiştir. "Mesleki Oryantasyon" dersi kaldırılmış; 2. Sınıf Bahar dönemine "Kalite ve Akreditasyon" adlı zorunlu ders açılmıştır. Birinci sınıf Güz ve Bahar dönemlerine "İletişim" ve 2. Sınıf Güz ve Bahar dönemlerine "Temel Bilgi Teknolojileri" ve 3. Sınıf Güz ve Bahar dönemlerine "Beslenme ve Diyetetik Alanında Araştırma Yöntemleri" ile "Gönüllülük Çalışmaları" dersleri 2-0-2 (T-P-AKTS) seçmeli ders olarak eklenmiştir. "İş Sağlığı ve Güvenliği", "Bilgisayar", "Sosyal Antropolojiye Giriş", "Temel Psikoloji", "Fizyopatoloji" ve "Biyoistatistik" dersleri seçmeli ders olarak eklenmiş ve AKTS'leri güncellenmiştir. "Beslenme ve Diyetetik Alanında Etik" dersi zorunlu ders olarak 4. Sınıf Güz dönemine eklenmiştir. "Kariyer Planlama" dersi adı "Kariyer Planlama ve Mesleki Oryantasyon" olarak değiştirilmiş ve bu dersin teorik saati 2 olarak güncellenerek 1. Sınıf Bahar dönemine eklenmiştir. "Anatomi I" ve "Fizyoloji I" dersleri 3 AKTS olarak güncellenmiştir. "Çocuk Hastalıklarında Beslenme I" ve "Çocuk Hastalıklarında Beslenme II", "Hastalıklarda Diyet Tedavisi I" ve "Hastalıklarda Diyet Tedavisi II" derslerinin pratik saati 3 ve AKTS'leri 5 olarak; "Beslenme İlkeleri" dersinin AKTS'si ise 8 olarak güncellenmiştir. "Akademik Okuma ve Yazma", "Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması" ve "Toplu Beslenme Sistemleri I" dersleri 4 AKTS olarak güncellenmiştir. "Beslenme Eğitimi" dersine 1 saat uygulama eklenmiştir. 1. Sınıf Güz ve 2. Sınıf Güz dönemlerine 2-0-3 (T-P-AKTS) olacak şekilde "Alan Dışı Seçmeli Ders" eklenmiş olup; öğrencilerin ders programlarına uygun olarak ilgili havuzdan iki alan dışı seçmeli ders almasını beklenmektedir [1_OD4] [2_OD4][OD_4].

Henşirelik Bölümü ders kataloğu, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında güncellenmiştir. Bu güncellemeyle birlikte, HEPDAK önerileri doğrultusunda "İntörn Hemşirelik Uygulamaları"

derslerinin isimleri "Bütünsel Hemşirelik Uygulamaları" olarak değiştirilmiştir. HEPDAK önerileri doğrultusunda Bütünsel Hemşirelik Uygulamaları Seçmeli ders olarak kabul edilmiştir [4_OD4][5_OD4]. Hemşirelik Bölümü, eğitim programını ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programlarıyla karşılaştırma yapabilmeye, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlere olanak tanıyacak şekilde her ders ve program bazında AKTS kredilerini belirleyip yayımlanmıştır [OD_4]. Hemşirelik Bölümü'nde entegre eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu model, insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik meta paradigmaları çerçevesinde hazırlanmış olup, konular basitten karmaşığa, sağlıktan hastalığa, toplumdan bireye, doğumdan ölüme ve yaş dönemi farklılıklarına göre sıralanmıştır. Hemşirelik, her yaştan bireye, aile, grup ve toplumun sağlığını ve esenliğini korumak, geliştirmek ve hastalık durumlarında iyileştirme sağlamak amacıyla tüm ortamlarda bakım sunmaktadır. Hemşirelik, insanı tanımayı ve yaşam süreci boyunca sağlık/hastalık durumlarında ihtiyaç duyulan bakım ve uygulamaları gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Hemşirelik eğitim yılı, iki yarıyıldan oluşur ve her yarıyıl 15 haftadan oluşmaktadır. Eğitim dönemi, her biri iki dönemi kapsayan toplam 8 dönemden oluşmaktadır. İlk üç yıl (6 dönem) boyunca dersler, teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Tüm dersler ve laboratuvar çalışmaları, konular açısından birbirleriyle ilişkili ve bağlantılıdır. Dördüncü yılın (güz ve bahar dönemi) Bütünsel Hemşirelik Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler, haftanın üç günü ilgili derslerin uygulamaları için ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri ve diğer devlet kurumlarında sağlık koruma/geliştirme, tedavi hizmetleri ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulamalarını yapmaktadır. Uygulamanın geri kalan yarım gününde ise öğrenciler, klinik veya saha ortamında, toplumda en sık karşılaşılan sağlık/hastalık sorunlarına ilişkin vaka tartışmaları yaparak vaka yönetimini ve hemşirelik bakımını öğrenmektedirler [OD_4][OD_4][6_OD4].

Öğrencilere, Hemşirelik eğitiminin birinci döneminde mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü I, II, III ve Öğrenmeyi Öğrenme I dersleri verilmektedir. İkinci dönemde ise mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü IV, V, VI ve Öğrenmeyi Öğrenme II dersleri zorunlu dersler olarak sunulmaktadır. Her iki dönemde, seçmeli ders olarak Atatürk İlke ve İlkeleri-I, Bilgisayar Kullanımı, Türk Dili-I, Temel İngilizce-I, Literatür Tarama ve Değerlendirme, İş Sağlığı ve Güvenliği, Güzel Konuşma, İletişim, Gönüllülük Çalışmaları, Kültürel Etkinliklerle Öğrenme, Çevre Sağlığı gibi dersler yer almaktadır. Üçüncü dönemde, mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü VII, VIII, IX ve İleri İngilizce dersleri ile Öğrenmeyi Öğrenme III zorunlu dersleri verilmektedir. Dördüncü dönemde ise Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modülü I, II, III, Kariyer Planlama, İngilizce'den Türkçeye Çeviri ve Öğrenmeyi Öğrenme III zorunlu dersleri verilirken üç ve dördüncü dönemde seçmeli dersler olarak Sağlık Sosyolojisi, Güzel Sanatlar (Müzik), Beden Eğitimi, Geriatri Hemşireliği, Psikoloji, Yoga Terapi, Toplumsal Cinsiyet, Sağlık Hizmetlerinde İletişim ve Drama dersleri verilmektedir. Beşinci dönemde mesleki ders olarak Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modülü IV, V, VI ve Hemşirelikte Araştırma I dersleri yer almaktadır. Altıncı dönemde ise Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modülü I, II, III ile Hemşirelikte Araştırma II zorunlu dersleri verilmektedir. Ayrıca, beşinci ve altıncı dönemde seçmeli dersler olarak Düşünce Tarihi, NST Uygulaması, Yorumu ve Hemşirelik, Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamaları, Onkoloji Hemşireliği, Sanat Terapileri, Mesleki İngilizce, İngilizce Konuşma ve Yenidoğan Hemşireliği dersleri verilmektedir. Yedinci ve sekizinci dönemde, mesleki ders olarak Bütünsel Hemşirelik Uygulamaları Modül I, II, III, IV, V, VI zorunlu dersler olarak verilmektedir [OD4][OD4][OD4][OD4][7_OD4].

Hemşirelik Bölümü'nde, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaştığını gösteren bir değerlendirme süreci uygulanmaktadır. Bu değerlendirme, Program Değerlendirme Komisyonu tarafından CIPP modeli çerçevesinde (Context, Input, Process, Product) gerçekleştirilmektedir. Örneğin bu kapsamda, Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III, IV derslerinin konulmasına ve öğrencilerin bu derslere ilişkin 4 eğitim dönemi boyunca belirlenen program çıktılarına hizmet edecek hedeflerle danışmanlar tarafından değerlendirilmelerine komisyonca karar verilmiştir. Öğrencilerin program dışı öğrenmelerini desteklemek amacıyla, kredi ve transkriptlerinde yer alacak olan Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III ve IV zorunlu dersleri açılmış ve öğrencilerin desteklenmesi hedeflenmiştir [OD4][OD4][7_OD4][8_OD4].

Fakültenin her iki bölümünde de ERÜ Pedagogik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında seçmeli ders olarak Eğitime Giriş, Eğitim Psikolojisi, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Rehberlik ve Özel Eğitim, Sınıf Yönetimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Özel Öğretim Yöntemleri, Öğretim Teknolojileri ve Öğretmenlik Uygulaması dersleri, her iki bölümün programında yer almaktadır. Danışmanlar her dönem danışmanlığında bulunan öğrencilere tanımlı süreç dahilinde akademik danışmanlık hizmeti vermektedir. Danışmanların öğrenciler ile daha sık paylaşım yapması için her hafta programa danışmanlık dersi konulmuştur [OD4][9_OD4]

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Beslenme ve Diyetetik programında bulunan derslerin, program çıktıları ile ilişkisinin kurulabilmesi için her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren çapraz tablolar oluşturulmuştur. Bu tablolarda, derslerin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısı veya çıktılarıyla ilişkili olduğu ve derslerin program çıktılarına ne düzeyde katkı verdiği yer almaktadır. Öğrenim çıktılarına ulaşmada lisans eğitim sürecinde öğrencilere uygulanan sınavlar esas alınmıştır. ERÜ SBF'de yönergeye bağlı bir ölçme ve değerlendirme sistemi işletilmektedir. Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, programda tanımlanmış bir plana uygun olarak ölçülmektedir. Ölçme değerlendirme kapsamında her ders için hazırlanmış iki temel tablo vardır: "Dersin Öğrenme Çıktıları – Program Çıktıları İlişki Tablosu" ve "Dersin Öğrenme Çıktılarını Ölçme Değerlendirme Tablosu". Her iki tabloda bölümün eğitim müfredatında bulunan derslerin program çıktılarına ve dersin öğrenme çıktılarına ne düzeyde katkı sağladığına dair somut kanıtlar sunulmaktadır. Program çıktılarına ulaşılabilirliğin izlenebilmesi için mezun, işveren ve öğretim elemanı anketleri her yıl Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaktadır. 2024 yılı program çıktılarının izlenmesine yönelik sonuçlar da kanıt dosyasında yer almaktadır [1_OD4][2_OD4][3_OD3].

Hemşirelik Bölümü, program çıktıları HÜÇEP 2022 ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir ve bu güncelleme Hemşirelik Program Çıktıları olarak belirlenmiştir. Her yıl, iç ve dış paydaşlardan program çıktılarıyla ilgili geri bildirimler alınmaktadır [OD4]. Her bir program çıktısı Program Değerlendirme Komisyonu tarafından CIPP Modeli kullanılarak değerlendirilmektedir [4_OD4]. Program Değerlendirme Komisyonu akademik personel iş akış şemasına göre çalışmalarını yürütmektedir [5_OD4]. Program çıktılarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi "Program Çıktıları Değerlendirme Anketi" ile ölçülmektedir. Öğrencilere Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu (HLEPDF) her 4 yılda bir Program Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanmakta ve sonuçlar Hemşirelik Bölüm Başkanlığı ile paylaşılmaktadır [6_OD4].

Komisyon, Hemşirelik Bölümü mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaştığını gösteren kanıt olarak portfolyo/e-portfolyo kullanılması kararı almıştır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı fazlalığı nedeniyle portfolyonun değerlendirilmesinde yaşanacak aksaklıklar göz önünde bulundurularak, portfolyo yerine zorunlu dersler (Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III, IV ve Yaşam Boyu Öğrenme I, II) konulmasına ve öğrencilerin bu derslere ilişkin yıllara yönelik program çıktılarına hizmet edecek hedefler doğrultusunda danışmanlar tarafından değerlendirilmesine karar verilmiştir. Öğrencilerin program dışı öğrenmelerini desteklemek ve takip etmek için kredi ve transkriptlerinde yer alacak olan Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III ve IV ve Yaşam Boyu Öğrenme I ve II zorunlu dersleri açılarak öğrencilerin sosyokültürel, bilimsel ve sportif etkinliklere, kulüplere katılımlarının yanı sıra video izleme, kitap okuma, makale okuma, kompozisyon yazma gibi sanatsal gelişimlerinin de desteklenmesi hedeflenmektedir [OD4][OD4][7_OD4]. Ayrıca program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı sınav soruları ile de değerlendirilmektedir [8_OD4]. Ders bilgi paketi içerisinde "Dersin program yeterliklerine katkı seviyesi" başlığı bulunmaktadır. Bu başlık ile HEPDAK çıktıları ile uyumlu yürütülmektedir.

Mesleki derslerin teorik anlatımları tamamlandıktan sonra, öğretim elemanları öğrencilerle ders değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Öğrenciler, modül derslerini hem nitel görüşmelerle hem de modül değerlendirme formlarıyla değerlendirmektedir [OD4]. Lisans programında yer alan tüm derslerde, hedeflenen öğrenme çıktıları ile güçlü ilişkili olan program çıktıları, modül değerlendirme formları ile birlikte incelenerek, bu çıktıların öğrenciler tarafından ne derece kazanıldığını sınav, ödev ve proje gibi ölçme araçları üzerinden gerçekleştirilmektedir [9_OD4]. Modül ders değerlendirme anket raporu [9_OD4], Hemşirelik lisans eğitim programındaki her dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde, sınavlar ve uygulama değerlendirmeleri yapılmaktadır. Öğrencilerin kazanımları gereken bilgi ve beceriler, kullanılacak öğretim ve değerlendirme yöntemleri, yararlanılacak kaynaklar, her yıl hazırlanan güz ve bahar dönemi müfredat kitaplarında yer almaktadır. Müfredat yıl sonunda düzenli olarak yapılan müfredat değerlendirme toplantıları ve iç ve dış paydaş toplantılarından gelen öneriler doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır [10_OD4].

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Programlarda krediler, teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, uygulama, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Daha sonra, bölüm derslerinin AKTS

kredileri, öğrenci görüşleri de alınarak Bölüm öğretim elemanları tarafından belirlenmiştir.

Beslenme ve Diyetetik alanında önemli bir yeri olan uygulama derslerinin işlenmesi ve klinik deneyimin kazandırılması amacıyla çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Birinci ve ikinci sınıftaki uygulamalı dersler laboratuvarlarda verilmektedir. Dördüncü sınıftaki uygulama dersleri için birinci basamak temel sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlara, tedavi hizmeti veren resmi kurumlara, okullara, huzurevlerine ve ayrıca toplu beslenme yapılan kurumlara öğrenci gönderilmektedir. Uygulama merkezlerinin diyetisyenleri/sorumluları ile sorumlu öğretim elemanları arasında iletişim sağlanmaktadır. Öğrenciler ise sorumlu öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde yapılan klinik uygulamaların değerlendirilmesi "Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esaslarına" göre yapılmaktadır. Söz konusu derslerin uygulama kuralları ve ders planlarına ilişkin bilgilendirme de her eğitim-öğretim döneminde uygulamanın başında yapılmaktadır [1_OD4][OD4].

Henşirelik Bölümü, ERÜ Bologna sürecine uyum sağlamak amacıyla öğrenci iş yükünü dikkate alarak AKTS kredilerini uygulamaktadır. AKTS kredilerinin belirlenmesi için öğrencilere iş yükü anketleri yapılmakta ve bu anket sonuçlarına göre ders yüküne orantılı AKTS kredileri belirlenmektedir. Öğrencilere sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında öğretim elemanı rehberliğinde, sorumluluk verilerek becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya yansıtmaları için çeşitli düzeylerde ödevler verilerek çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim-öğretim planlarındaki öğrenci merkezli iş yükleri, ders bilgisi paketlerinde belirtilmiştir [OD4].

Henşirelik alanında önemli bir yeri olan uygulama derslerinin işlenmesi ve klinik deneyimin kazandırılması amacıyla laboratuvar ve klinik uygulamalar yapılmaktadır. Birinci sınıftaki uygulamalı dersler laboratuvarlarda verilmektedir. İkinci, üçüncü ve dördüncü sınıftaki uygulama dersleri için birinci basamak temel sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlara, tedavi hizmeti veren resmi kurumlara, okullara, huzurevlerine öğrenci gönderilmektedir. Uygulamalar öğretim elemanlarının sorumluluğunda yürütülmektedir. Söz konusu derslerin uygulama kuralları ve ders planlarına ilişkin bilgilendirme, her modülün içerisinde sorumlu öğretim elemanları tarafından yapılmakta ayrıca değerlendirme formlarında uygulamalarda uyulması gereken kurallara ilişkin maddeler de yer almaktadır [2_OD4] [OD4].

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu yılda en az bir defa olmak üzere bahar yarıyılı sonunda biten eğitim öğretim yılını değerlendirmek ve takip eden yıla ilişkin katalog programında yapılacak değişiklikler konusunda önerilerde bulunmak amacıyla toplanmaktadır. Komisyon lisans eğitimine ilişkin müfredat değişiklikleri önerisinde bulunmaktadır. TYÇÇ ve BDB-UÇEP esas alınarak eğitim müfredatında yer alan derslerin ders bilgi paketinde güncellenmesi konusunda önerilerde bulunmaktadır. Ayrıca Komisyon iç ve dış paydaşlara her yıl program çıktıların değerlendirilmesi için anketler yapmakta; paydaşların öneri ve talepleri değerlendirilmektedir. Bunun yanında ders bilgi paketlerinin güncellenmesi için duyurular yapmakta ve ilgili güncellemelerin yapıpı yapılmadığı da kontrol edilmektedir [1_OD4][2_OD4].

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün akreditasyon politikası belirlenmiş olup, halihazırda uygulanmaktadır. Bölüm 'SABAK' tarafından yapılan değerlendirme sonucu 19.03.2021-30.09.2026 tarihleri arasında akreditasyon almaya hak kazanmıştır [3_OD5]. Bu doğrultuda da her yıl 'Gelişim Raporları' hazırlanmaktadır. Üçüncü gelişim raporu Mart 2023 ile Mart 2024 tarihleri arasında kapsayacak şekilde hazırlanmış ve SABAK'a sunulmuştur. Bu raporda, yapılan çalışmalar, güncellemeler ve geliştirici düzenlemelere yer verilmiştir [4_OD4].

Henşirelik Bölümü, Lisans Programı HEPDAK tarafından 01.05.2016 tarihinde akredite edilmiştir. Bu sürecin devamlılığını sağlamak amacıyla yeniden HEPDAK'a başvuru yapılmış ve 07.04.2023 tarihinde, 30.09.2026 tarihine kadar geçerliliği olan yeniden akreditasyon sağlanmıştır [5_OD4]. Akreditasyon ziyaretleri sonrasında kurumlara verilen geri bildirimlerle, Türkiye'de henşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesi, daha nitelikli henşirelerin yetiştirilmesi ve toplum sağlığının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşlar (işverenler, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece dahil edilerek programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi sağlanmakta, ayrıca süregelen gerekli görülen değişiklikler yapılmaktadır. Henşirelik Bölümü'nde Program Değerlendirme Komisyonu, programın tüm bileşenlerini sistematik bir şekilde, nicel ve nitel araştırma yöntemleri kullanarak değerlendirmektedir. Bu değerlendirme, öğrencilerin başarı durumları ve performansları, programın amaç ve çıktıları doğrultusunda iç ve dış paydaşların görüşleri gibi unsurlar dikkate alınarak yapılmaktadır [6_OD4]. Ayrıca HEPDAK önerileri, HUÇEP 2022, müfredat değerlendirme toplantıları ve dış paydaş toplantı raporları dikkate alınarak, "Eğitim Müfredat Değişiklikleri Süreci" kapsamında müfredat üzerinde güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda, Eğitim Komisyonu tarafından iç paydaş görüşleri doğrultusunda henşirelik eğitim müfredatındaki bazı konularda yer, saat gibi değişiklikler yapılmış ve ilgili kararlar alınmıştır [7_OD4].

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

ERÜ SBF'de, "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev analizlerine "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gerekleri" ve "Hassas Görevler" başlığı altında ERÜ SBF web sayfasında yayımlanmıştır [OD4].

Fakültenin aktif olarak faaliyet gösteren Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 4 Ana Bilim Dalı, Henşirelik Bölümünde ise 8 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Ana Bilim Dalları Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı SBF Dekanlığına, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğü'ne bağlıdır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Henşirelik Bölümlerinin SBF ve Üniversite Üst Yönetimi ile olan yönetsel ilişkisini içeren organizasyon şemasına, Fakülte web sayfasından ulaşılabilir [OD4].

Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Henşirelik Bölümlerinde ilgili analiz, değerlendirme, öneri ve kararlar anabilim dalı ve bölüm toplantılarında ele alınmaktadır. Bölümlerde uygulanacak eğitim ve öğretim ile ilgili kararlar, Bölüm Eğitim Komisyonu'nda tartışılmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda alınan kararlar ise bir sonraki eğitim-öğretim yılında tanımlı süreç doğrultusunda uygulanmaktadır. Ayrıca Bölüm Eğitim Komisyonu'nda bölümde uygulanan ders müfredatında yapılacak değişiklikler, eklenecek veya çıkarılacak dersler görüşülüp karara bağlanmaktadır. Bölümde gerçekleştirilen klinik ve saha uygulamaları, eğitim-öğretim sürecinin işleyişinde kullanılan değerlendirme formları, yönergeler, usul ve esaslarının hazırlanması ve güncellenmesi gibi konular Bölüm Kurulu toplantısında görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır. Bahsedilen faaliyetlerde öğretim üyelerinin yanı sıra araştırma görevlileri de sorumluluk almaktadır [1_OD4][2_OD4].

Fakültede Bölüm Başkanlıkları tarafından haftalık ders programları, sınav takvimleri, ders görevlendirmeleri, uygulama derslerine yönelik yapılacak yazışmalar Dekanlığa sunulmakta, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmaktadır. Karara bağlanan hususlar uygulanmak üzere Bölüm Başkanlığı'na gönderilmektedir. Fakültede bölümlerin işleyişinin düzeni için farklı komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar, Bölüm Başkanlığına karşı sorumludur [OD4]. Komisyon üyeleri, iç ve dış paydaşlardan gelen ya da kendilerinin karşılaştıkları sorunların çözümü hakkında öngördükleri iyileştirme önerilerini bölüm toplantılarında dile getirmekte ve yıllık raporlarını Bölüm Başkanlıklarına sunmaktadırlar. Bu komisyonlarda öğrencilerin de görev alması sağlanarak katılımcı bir yönetim anlayışının oluşturulması amaçlanmaktadır. İç ve dış paydaş toplantıları yapılarak müfredatta gerekli değişikliklerin yapılması ve program amaç ve yeterliliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır [OD_4][OD4][OD4].

1 - 1_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Komisyonu Tutanağı-Program Çıktılarının Değerlendirmesi-TUTANAK

2 - 2_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi-İşveren

3 - 3_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi-Mezun

- 4 - 4_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Anketi-Öğretim Elemanı
- 5 - 5_OD3_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı
- 6 - 6_OD5 Eğitim Komisyonu Raporu
- 7 - 7_OD5 Bölüm Başkanlığı Toplantı Tutanağı
- 8 - 1_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü Katalog Değişikliklerine İlişkin Toplantı Tutanağı
- 9 - 2_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü - Güncel Ders Kataloğu
- 10 - 3_OD3_Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrencilere Uygulanan İş Yüklü Anketleri-AKTS
- 11 - 4_OD4 2023-2024 Ders Kataloğu
- 12 - 5_OD4 Eğitim Komisyonu Raporu
- 13 - 6_OD4 Bütünleşik Hemşirelik Uygulaması Vaka Örneği
- 14 - 7_OD4 Program Değerlendirme Raporu,
- 15 - 8_OD4 Öğrenmeyi Öğrenme Örneği
- 16 - 9_OD4 Hemşirelik Bölümü Danışmanlık Tanımlı Süreci Örneği
- 17 - 2_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü Derslerin Program Çıktılarına Katkıları
- 18 - 1_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Komisyonu Tutanağı-Program Çıktılarının Değerlendirmesi-TUTANAK
- 19 - 3_OD3_Haziran 2024- Bir Derse İlişkin Çapraz Tablo Örneği
- 20 - 4_OD4 Program Değerlendirme Raporu
- 21 - 5_OD4 Akademik Personel İş Akış Şeması
- 22 - 6_OD4 Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu Örneği
- 23 - 7_OD4 Öğrenmeyi Öğrenme I Dersi Örneği
- 24 - 8_OD4 Sınav Soru Talep Formu
- 25 - 9_OD4 Modül/ Ders Değerlendirme Anket Raporu
- 26 - 10_OD4 Bölüm Başkanlığı Toplantı Tutanağı Örneği
- 27 - 1_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü - Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esasları
- 28 - [2_OD4] Laboratuvar ve Uygulama Dağılımı Örneği
- 29 - 1_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları
- 30 - 2_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Komisyonu Tutanağı-Program Çıktılarının Değerlendirilmesi-TUTANAK
- 31 - 3_OD5_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Akreditasyon Belgesi
- 32 - 4_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü Gelişim Raporu
- 33 - 5_OD4 Hemşirelik Akreditasyon Belgesi
- 34 - 6_OD4 Program Değerlendirme Raporu
- 35 - 7_OD4 Eğitim Komisyonu Raporu
- 36 - 1_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Eğitim Komisyonu Tutanağı-Program Çıktılarının Değerlendirilmesi-TUTANAK
- 37 - 2_OD4_Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Bölüm Kurul Toplantısı Tutanağı

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölmelerde öğretim planının uygulanmasında, dersin/konunun özeliğine göre anlatım, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, küçük grup ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışması, gözlem, laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ilişkin bilgiye ders bilgi paketinde yer verilmiştir [OD4]. Beslenme ve Diyetetik eğitim programı BDB-UÇEP'e, Hemşirelik eğitim programı HUÇEP'e göre teorik ve uygulamalı olarak yapılmaktadır. Buna bağlı olarak dersin niteliğine göre sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma, araştırma), tartışma, proje/ödev, küçük ve büyük grup çalışmaları, laboratuvar çalışmaları, klinik ve saha uygulamaları, role-play, demonstrasyon yaparak öğrenme, vaka çalışması, materyal geliştirme, beyin fırtınası, soru-cevap gibi aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Öğretim yöntemleri, öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası yaklaşımları içermektedir [OD4][OD4][1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3].

Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelikte Araştırma I ve II derslerinde, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde ise Mezuniyet Çalışması dersi kapsamında, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla öğretim elemanları rehberliğinde araştırma yapılmaktadır. Bu araştırmalar, TÜBİTAK projeleri olarak desteklenmekte, kongrelerde sunulmakta ve makale olarak yayımlanmaktadır [7_OD3][OD3][OD3].

Bölümelerde, derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri, değerlendirme metotları ve kaynaklar müfredat kitaplarında yer almaktadır [OD3]. Eğitim programında, öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler, ders başında açıkça tanımlanmakta ve ders içeriğinde, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle birlikte yer almaktadır. Müfredat kitapları ve ders izlenimleri, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Bu güncellemeler, ulusal ve uluslararası belgelerde yer alan evrensel değerler ve normlarla uyumlu bir şekilde yapılmaktadır. Her yıl, Bölüm Başkanlıkları tarafından Anabilim Dalı Başkanlıkları aracılığıyla öğretim elemanlarından kanıta dayalı kaynaklarla ders içeriklerini güncellemeleri istenmektedir [8_OD3]. Laboratuvar uygulamalarında ise öğretim elemanları tarafından hazırlanan öğrenim beceri rehberi/laboratuvar uygulamaları değerlendirme ölçütüne göre uygulama basamakları öğretilmekte ve uygulanmaktadır [9_OD3][OD3].

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde başarı ölçüm ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı niteliktedir. Program bünyesinde Ölçme-Değerlendirme Komisyonu görev yapmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun amacı; bölümde mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır. Bu Komisyonun faaliyetlerinin yürütülmesinde "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları" dikkate alınmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu her dönem sonunda düzenli olarak toplantı yapmakta ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [1_OD4].

Sınav kuralları bölümde ders veren tüm öğretim üye ve elemanlarına her sınav dönemi öncesinde yeniden hatırlatılmakta ve sınav tarihinden 5-7 gün öncesinde soruların kontrolünün sağlanması için sınav soruları talep edilmektedir. Öğretim üyeleri tarafından komisyona gönderilen sorular kontrol edilmekte ve ilgili kişiye geri dönüş sağlanmaktadır [2_OD4][3_OD4][4_OD4]. Komisyon bunun yanında uygulamalı derslerin değerlendirilmesinde kullanılan analitik dereceleme ölçeklerinin hazırlanmasında ve düzenli olarak güncellenmesinde aktif rol oynamaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu her dönemin sonunda öğrencilerin; dersleri, uygulamaları ve öğretim elemanlarını anket formu ile değerlendirmelerini sağlamaktadır. Daha sonra, analiz sonuçları ilgili öğretim elemanlarına e-posta yoluyla bildirilmektedir. Ayrıca iyileştirici faaliyet olarak, Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun 16.03.2020 tarihli toplantısında, değerlendirme anketlerinden alınan puanın %50'nin altında kalması durumunda öğretim elemanlarının DÖF formunu doldurmalarına yönelik karar alınmıştır. 2024 yılında belirtilen puanın altında kalan iki öğretim elemanına hitap eden iki adet DÖF doldurulmuştur [5_OD4]. Komisyon ayrıca ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin iç ve dış paydaşların görüşlerini almakta ve bu görüşlere dayanarak hazırlanmış raporlar fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır [OD4].

Fakültede sınavlar 'Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenciler İçin Sınav Uygulama Kuralları' dikkate alınarak yürütülmektedir. Her sınav için sınava girecek öğrenci sayısı dikkate alınarak Bölüm Başkanlıklarınca gözetmen sayısı belirlenmektedir [6_OD4].

Henşirelik Bölümü'nde öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarda ders geçme esasları önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur. Sınavlar ve başarı notunun değerlendirilmesi ERÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği madde 16-20 ile ERÜ SBF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 17, 20-22 de açıklandığı şekilde yapılmaktadır [OD4][OD4]. İlgili yönetmelik ve yönergede açıklandığı şekilde, Modül derslerine ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin bir ara sınav (uygulama notu) olmak üzere iki ara sınav, yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılmaktadır. Uygulama notları, her ders için tanımlanmış ve 2021 yılında revize edilmiş uygulama değerlendirme formuna göre verilmektedir [OD4].

2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde klinik uygulaması olmayan SYHM I,II,III,VI, V, VI, VII modüllerinin ölçme değerlendirmesinde öğrencilerden istenen performans ödevi ile değerlendirme yapılmaktadır [7_OD4]. Öğrenmeyi öğrenme dersi kapsamında öğrencinin öğrenmeyi öğrenme süreçleri ile ilgili farkındalığını arttırmak; sportif, sanatsal, kültürel, akademik faaliyetlere katılarak eleştirel düşünme, problem çözme, karar verme ve iletişim becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin bir dönem boyunca yaptıkları faaliyet dosyaları danışman öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir [8_OD4]. Seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin bir ara sınav, yıl sonu ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Sınav kitapçıları, 4 grup (A-B-C-D) olacak şekilde düzenlenmektedir [OD4][9_OD4].

Henşirelik program çıktıları göz önünde bulundurularak modüllerin hedef ve kazanımları doğrultusunda BLOOM taksonomisine göre hazırlanan sorular her sınav öncesi "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Sınav Sorusu Hazırlama İlkeleri"ne göre "Soruları Teknik Yönden İnceleme Komisyonu" tarafından sorular kontrol edilmektedir [10_OD4]. Sınav sorularının analizinde; hem öğrencilerin geri bildirimleri hem de sınav sorularının ayırt edicilik ve zorluk indeksi değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır. Eğer bir soru varsa soru iptali gerçekleştirilerek soru puanı diğer sorulara eşit şekilde dağıtılmaktadır. Zorluk ve ayırt edicilik indeksine göre işlemeyen sorular öğretim elemanı ile görüşülerek sonraki sınavlarda düzeltilip kullanılması sağlanmaktadır[11_OD4][12_OD4]. Bununla birlikte ölçme ve değerlendirme parametreleri öğrenciler, akademik personel ve mezunlar tarafından her yıl değerlendirilmekte ve gözden geçirilmektedir[13_OD4].

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Henşirelik Bölümü'ne; lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilmektedir. Programa öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle fakülte tarafından yapılmaktadır [1_OD3][OD5]. Fakültede yeni kayıt yaptıran öğrencilerin genel profilini belirlemek için bölüm tarafından her yıl 'İlk Kayıt Anketi' yapılmaktadır ve anketin sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır[2_OD3].

Bölümelerde eğitim programlarına yatay-dikey geçiş ve sağlıkta lisans tanımlama ile kayıt olan öğrencilerin, intibak işlemlerinin yürütülmesinde Üniversitenin ilgili usul ve esasları dikkate alınmaktadır [OD4][OD4][OD4].

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi Madde 30,31 e göre uyarınca bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek "Diyetisyen" veya 'Henşire' unvanını alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin lisans programından mezun olabilmesi için eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alması ve dersleri başaması zorunludur.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri, Öğrenci Dekanlığından SBF Dekanlığına üst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlıkları aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Bölüm Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu'na iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. İnceleme sonucunda alınan kararın dilekçesi yazılmakta ve Komisyon üyeleri tarafından öğrencinin mezun olup olmayacağının kararı ile dilekçe, Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından ilişik kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile Geçici Mezuniyet Belgesi alabilmektedir [1_OD5][2_OD5].

Fakültede dört yıllık eğitim kapsamında; YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Sağlık Temel Alanı'nda Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler kapsamında Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde BDD-UÇEP ile Henşirelik Bölümü'nde HUÇEP ile eğitim programı ulusal yeterlilikleri belirlenmiştir [OD5][OD5].

- 1 - [1_OD3_BDB Çocuk Hastalıklarında Beslenme II Vaka Sunumu Örneği](#)
- 2 - [2_OD3_BDB 2024-2025 Güz Dönemi Uygulama Rotasyonları](#)
- 3 - [3_OD3_BDB Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması Dersi Antropometri Laboratuvarı Uygulama Takvimi](#)
- 4 - [4_OD3 Hemşirelikte Araştırma 1 ve 2 Dersi Programı](#)
- 5 - [5_OD3 Bütünsel Hemşirelik Uygulamaları Vaka Tartışması Örneği](#)
- 6 - [6_OD3 2024-2025 Bahar Vaka Listesi](#)
- 7 - [7_OD3 TÜBİTAK kabulü, Öğrencilerle Öğretim Elemanlarının Birlikte Sözel Sunum Örneği, Kongre Katılım Belgesi](#)
- 8 - [8_OD3 Kanıta Dayalı Ders Sunum Örneği](#)
- 9 - [9_OD3 Uygulama Becerisi Öğrenim Rehberi Örnek Form](#)
- 10 - [1_OD4_BDB 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
- 11 - [2_OD3_BDB Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu - Sınav Sorularının Kontrol Edilmesi](#)
- 12 - [3_OD3_BDB Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu - Soru Hazırlamaya İlişkin Bilgilendirme](#)
- 13 - [4_OD4_Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Rehberi](#)
- 14 - [5_OD4_BDB-Düzeltilici ve Onleyici Faaliyet \(DÖF\) Formu](#)
- 15 - [6_OD3_2024-2025 Güz Dönemi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Final Sınavı Takvimi](#)
- 16 - [7_OD3 Performans Ödevi Örneği](#)
- 17 - [8_OD3 Öğrenmeyi öğrenme dersi 1 dosya örneği](#)
- 18 - [9_OD3 Sınav Oturma Düzeni Örneği](#)
- 19 - [10_OD3 Sınav Soru Talep Formu Örneği](#)
- 20 - [11_OD3 Sınav Analiz Örnekleri](#)
- 21 - [12_OD3 Geri Bildirim mailleri](#)
- 22 - [13_OD3 Mezun Değerlendirme Anketi ve raporu](#)
- 23 - [1_OD3_BDB Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi](#)
- 24 - [2_OD3 İlk Kayıt Anket Raporu-2024-2025](#)
- 25 - [1_OD3_BDB - Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu Tutanak](#)
- 26 - [2_OD3 Mezun Değerlendirme Örneği](#)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel mekânlara sahiptir. Bu fiziksel imkânlar program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olup kullanım alanlarına ilişkin bilgiler kanıt dosyasında gösterilmiştir [\[1_OD4\]](#). ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümüne hizmet veren yedi derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerin dördü sadece Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından kullanılırken, diğer derslikler Hemşirelik Bölümü ile ortak kullanılmaktadır. Tüm dersliklerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, ses sistemi, mikrofon, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar yer almaktadır [\[2_OD4\]](#). Bazı sınıflarda yer alan projeksiyon cihazlarının görüntü kalitesinin düşük olması sebebiyle 2024 yılında yenileme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [\[3_OD5\]](#). Bölüme ait dört laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarda öğrencilerin becerilerini geliştirebilecekleri malzemeler yer almaktadır [\[4_OD4\]](#). Laboratuvarlara ait malzeme ve alt yapının geliştirilmesi için her yıl düzeltici faaliyetler yapılmaktadır. Bu amaçla bölümümüz müfredatında yer alan laboratuvar derslerinde gereksinim duyulan malzemeler her güz dönemi sonunda dekanlık tarafından tedarik edilmektedir. Ayrıca gerekli temel laboratuvar ekipmanları imkanlar dahilinde öğretim üyelerinin yürüttükleri araştırma projeleri ile de alınabilmektedir. Üniversitede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının basılı ve elektronik kaynaklara ulaşmasını sağlayan güçlü bir kütüphane altyapısı bulunmaktadır. Üniversitenin teknolojik alt yapısı ERÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ERUZEM) uygulamaları ile zenginleştirilmiştir. Bölümümüz bünyesinde verilen 5(i) dersleri ERUZEM üzerinden senkron/asenkron olarak yürütülmektedir. Ayrıca 2024-2025 güz dönemi itibarıyla bölümümüz müfredatında seçmeli ders olarak yer alan “İş Sağlığı ve Güvenliği” dersi de ERUZEM tarafından yürütülmeye başlanmıştır [\[5_OD5\]](#). ERUDM portalı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere ders notlarının sunulması amacıyla geliştirilmiştir. Gerekli olan ders materyalleri ve öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders notlarının paylaşımı ile gerekli duyuruların yapılması konusunda ERUDM portalı 2022-2023 eğitim yılında aktif şekilde kullanılmıştır. Ancak 2023-2024 akademik yılı başında ERUDM portalının bakıma alınarak kullanım dışı olması sebebiyle 2023-2024 Bahar döneminde ders materyallerinin paylaşımı amacıyla ERUDepo platformu kullanılmıştır. Bu dönemde öğrencilerin ders materyallerine, derslerle ilgili duyurulara hızlı ve kolay erişimi için ihtiyaç duyulduğunda alternatif yollara (mail, ders whatsapp grupları ...vb) başvurulmuştur [\[6_OD5\]](#). 2024-2025 güz döneminde ERUDM portalının kullanıma açılması sonrasında ders notlarının ve gerekli duyuruların paylaşılması bu platform üzerinden gerçekleştirilmiştir [\[7_OD5\]](#).

Hemşirelik Bölümü, öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel mekânlara sahiptir. Bu fiziksel imkânlar program amaç ve çıktılarına ulaşacak niteliktedir. Hemşirelik Bölümü'ne hizmet veren 6 derslik ve 3 Amfi bulunmaktadır. Bölüme ait bir mesleki beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlarda öğrencilerin becerilerini geliştirebilecekleri malzemeler yer almaktadır. [\[10_OD4\]](#). Tüm dersliklerinde internet bağlantısı bulunmakta olup ayrıca kablosuz ağ erişimi EDUDM üzerinden sağlanmaktadır. Kurum kütüphane yeterliliği kısıtlı olmakla birlikte merkez kampüste yer alan Merkezi Kütüphane ve Online Kaynaklara erişim bakımından gerekli ihtiyaçlar karşılanmaktadır. 2024-2025 öğretim yılı için derslerin nasıl işleneceği hakkında düzenli olarak Fakülte web sayfasından duyurular yayımlanmıştır. Fakültemizde öğrenme ortamları (derslik, laboratuvarlar ve uygulama alanları) öğrencilere internet sitesinden ve panolara asılarak ilan edilmektedir. [\[11_OD5\]](#). Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından sağlanan bütçelerle

kurumdaki öğrenme süreçleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Mesleki beceri laboratuvarında kullanılmak üzere istenilen malzemeler ilgili Ana Bilim dalı başkanı tarafından yazılı olarak Bölüm Başkanlığı'na iletilmekte ve temini sağlanmaktadır [8_OD5]. 2024-2025 öğretim yılında mesleki ve seçmeli dersler (ERUZEM kapsamında verilen hariç) yüz yüze işlenmiştir. Üniversitede uzaktan eğitim süreçleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERUZEM) tarafından yürütülmektedir [12_OD5]. Örgün öğretim kapsamında uzaktan verilebilecek dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İş Sağlığı ve Güvenliği, Yabancı Dil, bazı seçmeli ve pedagojik formasyon dersleri) ve sınavlar ERUZEM tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyetlerini belirlemek için öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir [9_OD5]. Öğrencilerin memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlara göre iyileştirme süreçleri bölümde görüşülerek öneriler Dekanlığa iletilir. Dekanlık tarafından bu öneriler ilgili kurullarda görüşülerek gerekli PUKÖ çevrimleri gerçekleştirilir. Yine eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğrencilerden düzenli olarak her yıl gerçekleştirilen iç paydaş toplantılarında geri bildirim alınmaktadır [13_OD5].

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Bölümün öğretim üye ve elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin üniversite ve fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek yer almaktadır. SBF Eğitim Öğretim Yönergesi doğrultusunda akademik danışmanlar; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere her sınıf için ders programında "Danışmanlık" [3_OD5] dersi için belirlenen saat aralıklarında zaman ayırmaktadır.

Eğitim öğretim yılı başında bölüme yeni katılan öğrenciler "Uyum Programı"na [4_OD5] alınarak hem üniversite, fakülte ve bölüm işleyişi hakkında bilgilendirilmekte hem de mesleki gelişime katkı sağlayacak eğitim, seminer ve çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

Ayrıca birinci dönem kataloğunda yer alan zorunlu " Mesleki Oryantasyon" dersi kapsamında öğrencilerin üniversite, fakülte ve bölüm hakkında ayrıntılı bilgilendirilmesinin yanında kütüphane gibi çalışma ortamları ve bilimsel kaynaklara ulaşım konusunda da anlatım ve uygulamalar yapılmaktadır. Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek için "Kariyer Planlama" dersi ikinci dönem müfredatında yer almaktadır. Bu ders kapsamında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından önerilen eğitim planı uygulanmakta ve öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayabilecek mesleki konularda da eğitim verilmektedir. 2024-2025 güz döneminden itibaren bölüm ders kataloğunda değişikliğe gidilerek bahsedilen iki ders "Mesleki Oryantasyon ve Kariyer Planlama" adı altında birleştirilmiştir [5_OD5]. Bu sayede öğrenciler eş zamanlı olarak hem kariyer gelişimi hakkında bilgi sahibi olurken hem de mesleki tanımları ve uygulamaları öğrenme şansına sahip olmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde danışmanlıklar bireysel danışmanlık sistemi ile uygulanmaktadır. Bu sistemle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak öğretim elemanlarını öğrencilerle daha yakından ilgilenmesi hedeflenmiştir. Bunun yanında her sınıf için ayrı ayrı kurulmuş olan whatsapp gruplarına tüm öğrencilerin katılması sağlanmaktadır. Ayrıca yine her sınıfın ilgili sınıfa danışmanlık yapan tüm öğretim elemanlarının ve sınıf temsilcilerinin olduğu ikinci bir whatsapp grubu da bulunmaktadır. Bu sayede temsilci öğrenciler danışmanlarına gerekli durumlarda bu gruplara ek olarak e-mail, cep telefonu/dâhili telefonu ile ulaşabilmekte ve danışmanı tarafından kendisine iletilen akademik, bilimsel ya da sosyal duyuruları ilgili sınıf gruplarında anlık olarak duyurabilmektedir [6_OD5].

Öğrencilere ihtiyaç duydukları desteği sağlayabilmek amacıyla kurulan "ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi" (ERREM) 2009'dan beri faaliyet göstermektedir. Eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen tanıtım programlarına ek olarak atılgnlık, kendini tanıma, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı, hayat amaçları edinme, öfke kontrolü, yaşama sevinci ve stresle başa çıkma yolları gibi çeşitli konularda öğrencilere destek verilebilmektedir.

Erciyes Üniversitesi bünyesinde bulunan 'Kariyer Yönlendirme Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) üniversitede öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır [21_OD5]. Üniversitemiz mezunlarının öncelikle bölgemizde ve tüm Türkiye'deki iş hayatında tercih edilen, kariyerlerini geliştirme imkânı bulan kişiler olmasına rehberlik etmek merkezin temel hedeflerindendir. Merkez öğrencilerin almış oldukları mesleki eğitim ilgi alanlarına ve akademik birikimleri doğrultusunda kendilerini geliştirmeleri için yol göstermeyi ve eğitim ve isteklerine uygun meslek seçimine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimlerine ek olarak bilimsel araştırma faaliyetlerinde de yer alması konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Fakülte genelinde öğrencilerin TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'nın tanıtımı ve katılımın özendirilmesi amacıyla eğitim seminerleri düzenlenmektedir [7_OD5]. Ayrıca bu yıl ilk kez proje başvurusunda bulunmak isteyen öğrencilerin uygun akademik danışmanlarla iletişime geçilebilmesi için bölüm bünyesinde bir anket oluşturulmuştur. Bu ankette proje yapmak isteyen öğrencilerin hangi alanda proje yapmak istedikleri, çalışma tasarımı planı ve projede kaç öğrencinin bulunacağı gibi bilgiler alınarak bölüm başkanlığı tarafından ilgili öğretim üyelerine yönlendirilmiştir [8_OD5]. Fakültemizden 2209 programına 2024 başvuru döneminde 13 proje başvurusu yapılmıştır [18_OD5]. Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları araştırma faaliyetlerine katılmayı isteyen gönüllü öğrencilerle ders kapsamında olmayan, küçük ölçekli bilimsel araştırma projeleri planlayarak süreç içinde aktif rol oynamalarını sağlamaktadır [9_OD5].

Hemşirelik Bölümü'nde eğitim öğretim yılı başında bölüme yeni katılan öğrencilere "Uyum Programı" kapsamında hem üniversite, fakülte ve bölüm işleyişi hakkında hem de mesleki gelişime katkı sağlayacak eğitim, seminer ve çeşitli etkinlikler yapılmaktadır [22_OD5]. Ayrıca; 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Uyum Programı Etkinliği kapsamında dekanımız Prof. Dr. M.B. Fakültemiz öğrencileri ile akademik değerlendirme, fiziki altyapı, araştırma faaliyetleri, sosyal ve sportif faaliyetler, öneri ve talepler üzerine konuşmak için 15 Ekim 2024 salı günü bir araya gelmiştir [23_OD5]. Rektörümüz Prof. Dr. F.A. 4 Kasım 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin sorularına, taleplerine ve isteklerine cevap verebilmek için toplantı düzenlenmiştir. [24_OD5].

ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Bahar Dönemi 2. sınıf öğrencileri için Kariyer Planlama dersi eklenerek tüm öğrencilerin zorunlu olarak dersi alması sağlanmıştır [25_OD5]. Bu ders ile üniversite öğrencilerinde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer planlama süreçlerinde destek olunması amaçlanmaktadır. Ders kapsamında farklı üniversitelerden öğretim elemanları, hastanelerde çalışan yönetici hemşireler ve sivil toplum kuruluşu temsilcisi davet edilerek öğrencilerle deneyimlerini paylaşmaları sağlanmıştır. Bu kapsamda; 18 Mart 2024 tarihinde Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Başhemşiresi F.Y.'in konuşmacısı olduğu "Yönetici Hemşirelik Deneyimi, Başhemşirelik [10_OD5]"; 25 Mart 2024 tarihinde, Kayseri Şehir Hastanesi Evde Sağlık Hizmetleri Sorumlu Hemşiresi Uzman Hemşire M.Ö'nün konuşmacısının olduğu "Evde Sağlık Hizmetleri [11_OD5] ", 1 Nisan 2024 tarihinde Arıçlı Borsa İstanbul Yatılı Bölge Ortaokulu Okul Sağlık Hemşiresi Ş.K'nin konuşmacısının olduğu "Okul Sağlık Hemşireliği" [12_OD5] ; 15 Nisan 2024 tarihinde Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yoğun Bakım Ünitesi Hemşireleri N.Ç ve H.B.G'nin konuşmacılarının olduğu "Yoğun Bakım Hemşireliği" [13_OD5] ; 29 Nisan 2024 tarihinde Kayseri Şehir Hastanesi Nutrisyon Hemşiresi H.K tarafından "Nutrisyon Hemşireliği" [14_OD5] ; 6 Mayıs 2024 tarihinde Hacıbektaş Huzurevi Hemşiresi F.D'nin konuşmacısının olduğu "Geriatri Hemşireliği" [15_OD5]; 13 Mayıs 2024 tarihinde Hemşire Ş.D.'in konuşmacısının olduğu "Hemşirelikte Farklı İş Alanları: Sağlık Kabini" [16_OD5] ; 20 Mayıs 2024 Tarihinde Fakülte Dekanımız Prof. Dr. M.B'nin konuşmacısının olduğu "Akademik Yolculuk" temalarında söyleşiler gerçekleştirilmiştir [17_OD5] Kariyer Planlama Dersi ile öğrencilerin kariyerle ilgili kavramları içselleştirme, kariyer merkezlerinden nasıl yararlanacaklarını öğrenme, kişisel özelliklerinin farkına varma, Yetenek Kapısı'nı kullanarak stajyer, profesyonel ya da gönüllü olarak çalışabilecekleri farklı sektörleri tanıma konusunda kendilerini geliştirebilmeleri beklenmektedir. Ayrıca bu ders kapsamında her öğrencinin bir kariyer danışmanı bulunmakta ve ihtiyaç duyduğu konularda bire bir danışmanlık hizmeti alabilmektedir [26_OD5].

Öğrencilere ihtiyaç duydukları desteği sağlayabilmek amacıyla kurulan "ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi" (ERREM) 2009'dan beri faaliyet göstermektedir. Eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen tanıtım programlarına ek olarak atılgnlık, kendini tanıma, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı, hayat amaçları edinme, öfke kontrolü, yaşama sevinci ve stresle başa çıkma yolları gibi çeşitli konularda öğrencilere destek verilebilmektedir. Psikiyatri Hemşireliği Ana Bilim Dalı öğretim üyesi tarafından

yönlendirilen iki öğrencimiz buradan profesyonel destek almaktadır [27_OD5].

Hemşirelik Bölümü'nde Bölüm Başkanlığı tarafından tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde görevlendirilecek akademik personel Bölüm Başkanı tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Fakültemizde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlen sonuçları iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır [19_OD5]. Öğrencilere kayıt sırasında ve öğrenimleri süresince eğitim öğretimin bütünlüğü göz önünde tutularak, ilgili yönetmelikler uyarınca akademik danışmanlık hizmetleri vermek üzere danışmanlar atanmaktadır. Danışmanlık Programı Tanımlı Süreci'ne her danışman, sorumluluğundaki öğrencilerle birebir görüşmelerin yanı sıra her dönem en az bir grup toplantısı düzenlemekte, bu toplantıları raporlayarak kayıt altına almaktadır [28_OD5], [20_OD5]. OBİSİS aracılığıyla her öğretim elemanı, danışman programını kullanarak öğrencilerin almaları gereken ders onaylarını yapmaktadır [29_OD5].

Her dönem intörn öğrenciler için akademik ve kariyer planlamasını desteklemek amacı ile Bilimsel Faaliyet ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu tarafından programlar düzenlenmektedir [30_OD5]. Düzenlenen webinarlar için örnekler: ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kariyer Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu tarafından 2023-2024 öğretim yılı bahar döneminde; 06.03.2024 saat 15.00'da online olarak gerçekleştirilen "Yurt Dışında Hemşirelik: İngiltere Deneyimi" temalı webinar [31_OD5] ve Hemşirelik Haftası kapsamında, 15.05.2024 saat 15.00'da online olarak gerçekleştirilen "Hemşirelerimiz, Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü" temalı webinarlar düzenlenmiştir [32_OD5]. Yine 2024-2025 güz dönemi içinde "Yurt Dışında Hemşirelik: Almanya Deneyimi" temalı etkinlik 22 Kasım 2024 tarihinde online olarak gerçekleşmiştir [33_OD5].

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından uygulamaya koyulan Ulusal Staj Programı'na ait duyurular aktif şekilde yapılmaktadır [1_OD4]. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 2024 yılında programdan 18 öğrenci faydalanmıştır [2_OD4].

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 3 adet amfi olmak üzere toplam 10 adet sınıf alanı, bir bilgisayar laboratuvar alanı, 5 laboratuvar alanı, 29 adet akademik personel ofisi, 6 adet idari personel ofisi ve bir kantin bulunmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-2-4 arasında değişmektedir.

ERÜ'de personel ve öğrencilerin yararlandıkları ERÜ öğrenci yemekhaneleri bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari personele öğle yemeği hizmetinin verildiği merkez personel yemekhanesinde 2 salon, öğrenci merkez yemekhanesinde 1 salon olmak üzere toplam 3 salonda öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu salonlardan aynı anda 894 kişi yararlanmaktadır. Ayrıca merkez personel yemekhanesinde Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen sempozyum, panel, konferans vb. çeşitli etkinliklerde kullanılmak üzere tasarlanmış çok amaçlı 2 ayrı salonda 268 kişiye aynı anda hizmet veren yemek salonu vardır. Personel yemekhanesinde günlük ortalama 1.500 - 2.000 arası kişiye öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz merkez öğrenci yemekhanesinde 4 salon ve merkez personel yemekhane binasında 2 salon olmak üzere toplam 6 salonda aynı anda yaklaşık 2.000 kişiye hizmet verilebilmektedir. Öğrenci yemekhanelerinde günlük ortalama 8.000 - 10.000 öğrenci yemek hizmetinden faydalanmaktadır. Ayrıca fakülte binasında da bir tane olmak üzere kampüs genelinde çeşitli kafeteryalar bulunmaktadır.

Kayseri'de Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı altı kız ve üç erkek olmak üzere toplam dokuz yurt binası mevcuttur. Öğrenciler, kayıt döneminde Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYY) prosedürleri gereğince başvuru yaparak barınma hizmetinden faydalanabilmektedir. Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı erkek ve kız öğrenci yurtlarında kalan öğrenciler, yürüyerek ya da Kayseri Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı otobüslerle veya tramvayla yerleşkeye kolayca ulaşabilmektedirler. Şehir merkezi ve şehir merkezine yakın bölgelerde yaşayan öğrenciler ulaşımını, otobüs ve tramvay ile doğrudan sağlayabilmektedir. Kampüs içinde öğrenci ve personelin ücretsiz ulaşımını sağlayan ring otobüsler çalışmaktadır. Bunun yanında öğrenciler ERÜ'ye ait hastanelerden sosyal güvenceleri kapsamında faydalanabilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında gerekli olan ders materyalleri, öğretim elemanları tarafından hazırlanan PDF ve PPT dosyaları ERUDM portalı ve ERUdepo üzerinden öğrencilerin erişimlerine sunulmaktadır. Ancak 2023-2024 güz döneminde ERUDM portalı bakım sürecine alındığından ders notu paylaşımları sınıf temsilcileri aracılığı ile mail yoluyla yapılmıştır. İlgili platform 2024-2025 güz dönemi itibarıyla yeniden kullanıma açılmıştır.

Hemşirelik Bölümü, öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun ve gerekli olan fiziksel mekânlara sahiptir. Bu fiziksel imkânlar program amaç ve çıktılarına ulaşacak niteliktedir [1_OD4]. Hemşirelik Bölümü'ne hizmet veren 6 derslik ve 3 Amfi bulunmaktadır. Bölüme ait bir mesleki beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlarda öğrencilerin becerilerini geliştirebilecekleri malzemeler yer almaktadır [2_OD4]. Öğretim elemanları ve öğrenciler eğitim ortamının fiziksel alt yapısına ilişkin toplantılarda veya bireysel olarak sözlü/yazılı geri bildirimlerde bulunmaktadır. İstenilen malzemeler yazılı olarak Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğrencilerden düzenli olarak her yıl gerçekleştirilen iç paydaş toplantılarında geri bildirim alınmaktadır [4_OD5]. Eğitim ortamları (fiziksel ortam, kullanılan donanımlar, materyaller, yöntemler, klinik uygulama alanları vb.) verimli şekilde düzenlenmekte ve gelişmelere paralel olarak güncellenmektedir [3_OD4].

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

ERÜ'de "Engelsiz Kampüs Birimi" bulunmaktadır. Bu birim ERÜ'de öğrenim gören engelli öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve kampüsle bağlantılı olan diğer tüm engelli bireylerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu alanda yapılması gereken çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca, tüm birimlerin yapısını engellilere uygunluk açısından gözden geçirmekte, önerilerde bulunmakta ve sorunları çözmeye çalışmaktadır. Üniversiteye bağlı tüm birimlerde, en az bir öğretim üyesi olmak üzere engelsiz kampüs temsilcisi bulunmaktadır. SBF'de engelsiz kampüs birim temsilcisi yer almakta ve belirlenen hedefler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde engelli bireylerin fakülteye girişini sağlamak için bir rampa bulunmaktadır.

Üniversitemizin girişimleriyle çeşitli kuruluş ve kişiler tarafından öğrencilerimize burs verilmektedir. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu öğrencilerden, Erciyes Üniversitesi bursluluk ve sosyal yardım yönergesinin ilgili hükümleri doğrultusunda, ihtiyaç sahibi öğrencilere "Yemek Bursu" verilmektedir. Burs kontenjanları üniversite genel öğrenci sayısı ile fakülte öğrenci sayısı orantılı şekilde tespit edilmektedir ve fakültemizden 26 öğrenci burs almaya hak kazanmıştır [1_OD5]. Öğrencilerimize burs duyuruları fakülte web sayfası aracılığıyla yapılmakta ve başvurular Fakülte Burs Komisyonu tarafından değerlendirilip, sonuca bağlanmaktadır. TEV bursu için başvuru yapan öğrenciler değerlendirilmiş ve fakülte bünyesinde 15 öğrenci TEV bursu almaya hak kazanmıştır [2_OD5]. Maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi Burs Komisyonu, öğrencilere burs sağlanması amacıyla üniversite ve diğer kurumlarla iş birliği yapmaktadır. Uluslararası Öğrenciler için Akademik Başarı Bursu [4_OD4] gibi pek çok kurum ve kuruluş tarafından verilen burs duyuruları fakültenin ana sayfasından öğrencilere duyurulmaktadır [5_OD4]. Beslenme Eğitimi ve Araştırma Vakfı (BESVAK), her eğitim öğretim döneminde ihtiyacı olan Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerine burs sağlamaktadır. 2024-2025 Eğitim öğretim yılında ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü için burs verilecek öğrenci kontenjanı 5 olarak belirlenmiştir [3_OD5]. İhtiyaç sahibi öğrencilerimizin ilgili bursa başvuru yapmaları sağlanmış ve başvurular Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilip, sonuca bağlanmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

ERÜ bünyesinde birçok öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Sağlıklı Yaşam Kulübü'nün (SAYAK) yönetimi, 2014 yılından beri Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerindedir. Kulüp 2024 yılında Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık ile iş birliği halinde üç adet etkinlik düzenlemiştir [1_OD5]. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu'na (SİHAT) üye olan ve yönetimde görev alan öğrencilerimiz bulunmaktadır ve öğrencilerimiz rehberliğinde Beslenme ve Diyetetik alanında da çeşitli topluluk etkinlikleri düzenlenmektedir. 2024-2025 Eğitim öğretim yılı başında Erciyes Üniversitesi bünyesinde kurulan öğrenci topluluklarını tanıtmak üzere "Evim Kampüs" etkinliği düzenlenmiş; SAYAK ve SİHAT toplulukları da bu etkinlikte yer almıştır. Yine Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümlerine ait olan Sağlıklı Yaşam Kulübü ve Hemşirelik Kulübü olarak, 4 Ocak 2024 tarihinde "Bağımlılıklarla Mücadele" kapsamında Sabancı Kültür Merkezinde etkinlik düzenlenmiştir. Bölümlerimiz her yıl yeni katılan öğrencilerin bu kulüplere katılımını

teşvik ederek ve istekler doğrultusunda yeni topluluklar kurularak öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlerini artırmak amaçlanmakta ve çalışmalar sürdürülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitede birçok ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, seniner, sergi, toplantı, konser, çalıştay, kongre, tiyatro gösterimi ve çeşitli kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir [10_OD5]. Etkinlikler Kültür-Sanat Komisyonu'na planlanıp, Kültür Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenmekte; öğrenci kulüp ve topluluklarının düzenlediği etkinliklere salon tahsisi, afiş, davetiye ve birçok konuda destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin kültürel ve sosyal alanda da kendilerini geliştirmek ve motivasyonlarını arttırmak amacıyla üniversite dışından birçok akademisyen, ünlü yazar-şair ve sanatçı davet edilmektedir. Öğrencilerin ders dışı zamanlarda da iyi vakit geçirecek yeni hobiler edinmelerini sağlamak için üniversite tarafından çeşitli etkinlikler ve eğitimler de planlanmaktadır. Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği, Tiyatro, Halk oyunları ve benzeri alanlarda düzenlenen etkinlik ve gösterilerle öğrencilerin katılımı artırılmaya çalışılmaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan kulüpler çatısı altında Hemşirelik Bölümü'nde Danışmanlığını Arş. Gör. Dr E.A.G'nin yürüttüğü Hemşirelik Kulübü bulunmaktadır. Hemşirelik Kulübü; 23.02.2024 tarihinde Korelee kültürel etkinlikleri; 22.03.2024 tarihinde iftar yemeği; 17.05.2024 tarihinde Hemşirelik Haftası sosyal etkinliği düzenlemiştir [2_OD4]. Yaşam Boyu Öğrenme ve ARGE Komisyonu tarafından Hemşirelik Haftası kapsamında 17 Mayıs 2024 tarihinde öğrenci, öğretim üye ve elemanlarına yönelik açık havada film izleme etkinliği yapılmış "Unutulmuş Düşler Mağarası" isimli film izletilmiştir ([10_OD3]). Yine Hemşirelik kulübü tarafından 2024-2025 güz döneminde Menti-Mentor paylaşımları yapılmıştır. Evim Kampüs standı açılmıştır. Meme kanseri farkındalık ayı kapsamında etkinlik yapılmıştır. Kültürel Etkinlikler ile Öğrenme dersi alan öğrencilerle iş birliği ile 3-9 Kasım Organ Bağışı Haftasında bir AVM'de stant açmış ve broşür dağıtımını yapmıştır. [3_OD4]

Kültürel Etkinliklerle Öğrenme Dersi kapsamında; öğrencinin, üniversitesini ve üniversitesinin bulunduğu şehri altyapı, olanaklar ve sosyokültürel özellikleri açısından tanınması, entelektüel gelişimini sağlayacak mesleki etkinliklerde bulunması sağlanmaktadır. Müfredat içeriğinde kulüp etkinliği, kütüphane üyeliği ve kütüphaneden elde edilen önerilen bir kitabı okuma, müze ziyareti, film/belgesel izleme, webinar/söyleşi/sempozyum ve kongre katılımları desteklenmektedir. Hemşirelik bölümü öğrencileri "Kültürel Etkinlikler ile Öğrenme" ve Öğrenmeyi Öğrenme dersleri kapsamında pek çok müze ziyareti, belgesel ve sinema seyri, kütüphane üyeliği, konferans ve söyleşi katılımları gibi pek çok kültürel faaliyette bulunmuştur[4_OD4] [5_OD4]

Erciyes Üniversitesi ve fakültemizin önde gelen amaçlarından biri de; öğrenim gören öğrencilerin ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, güzel sanatlara, sportif ve kültürel faaliyetlere yönelik etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere katılımlarını teşvik etmektir. Rektörlük tarafından düzenlenen spor faaliyetlerine ilişkin takımların kurulması ve müsabakaların izlenmesi Arş. Gör. H.K tarafından yapılmaktadır. Geleneksel Spor Şenliği kapsamında fakültemizi temsil edecek Voleybol, Futbol ve okçuluk alanlarında takımlar çıkarılmış, başarılı sonuçlar alınmış dolayısıyla planlanan tüm etkinlikler gerçekleştirilmiştir [6_OD4]. Yine okulumuz öğrencileri tarafından turnuvalar izlenerek arkadaşlara tezahürat yapmışlardır. Katıldıkları branşlardan alınan dereceler aşağıdaki gibidir [7_OD4]. -1130212453 numaralı E.S 3. Sınıf Hemşirelik Bölümü öğrencisi salon okçuluk 2. si - 1130212862 numaralı B.S 1. Sınıf Hemşirelik öğrencisi salon okçuluk 3. s. Başarı sağlanamayan branşlar ve yapılan karşılaşmalar Mini Futbol • Spor Bilimleri Fakültesi mağlubiyet 24.04.2024 Erkekler Voleybol • Tıp Fakültesi mağlubiyet 08.05.2024 Kadınlar Voleybol • Fen Fakültesi galibiyet 07.05.2024 • Hukuk Fakültesi mağlubiyet 08.05.2024 2024 öğretim yılında öğrenimine devam eden hemşirelik öğrencilerine (n=38) Spor, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Değerlendirme Anketi yapılmış, katılan öğrencilerin anket maddelerine verdikleri yanıtların dağılımı ekte verilmiştir. Öğrenciler yaptıkları sporsal faaliyet olarak; bireysel yüzme antrenmanı, voleybol kursu, bireysel ve takım voleybol antrenmanı, bireysel fitness, bireysel masa tenisi antrenmanı, modern- geleneksel okçuluk antrenmanı olarak belirmişlerdir. Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımlarını; TÜBİTAK projesi, kulüp üyelikleri, ORAKAF, tiyatro izleme, tiyatro oyununda prova ve sahne alma, dans (türü belirtilmeden), rekreasyon kulübü üyeliği, hava sporları kulübü üyeliği, atlı okçuluk kulübü üyeliği olarak belirmişlerdir. Erciyes Üniversitesinden sportif, sosyal ve kültürel beklentileri; sportif badminton, yeni başlayan öğrencileri kaynaştırmak için kapsamlı etkinlik düzenlenmesi, ücretsiz konserler, sportif faaliyetlerinin çeşitlerinin artırılması, yazar buluşması ve imza etkinlikleri, yüzme yarışının düzenlenmesi, sportif ve sosyal faaliyetlerin daha göz önünde olması, teakwondo/ boks/ karate/ capoeira gibi dövüş sporlarının kursları, kış sporlarına ilişkin kursalar, yapılan etkinliklerin daha aktif tanıtılması ve öğrenci duyurularının geliştirilmesi olarak belirtilmiştir [8_OD4] Bunun dışında hemşirelik bölümü 2. Sınıf öğrencileri yoga terapi seçmeli dersleri alarak bu ders kapsamında Yoga pozisyonları aracılığıyla vücudumuzun güçlenerek günlük yaşamda ve performans sırasında doğru duruşu bulması ve verimli hareket etmesinin yolu öğretilmektedir [10_OD5]. Dersin içeriğinde yoga kavramı ve felsefesine dair açıklayıcı bilgiler, yoganın insan bedeni ve zihni için önemi, başlangıç seviye uygulama tekniği, nefes ve gevşeme teknikleri, spesifik olgu gruplarında yoga terapi uygulamaları gibi konuları yer almaktadır [9_OD4]

1 - [1_OD4]

2 - [2_OD4]

3 - [3_OD5]

4 - [4_OD4]

5 - [5_OD5]

6 - [6_OD5]

7 - [7_OD5]

8 - [10_OD4].

9 - [8_OD5]

10 - [9_OD5]

11 - [13_OD5]

12 - [1_OD4]

13 - [2_OD4]

14 - [3_OD5]

15 - [4_OD5]

16 - [5_OD5]

17 - [6_OD5]

18 - [7_OD5]

19 - [8_OD5]

20 - [9_OD5]

21 - [18_OD5]

22 - [10_OD5]

23 - [11_OD5]

24 - [12_OD5]

25 - [13_OD5]

26 - [14_OD5]

27 - [15_OD5]

28 - [16_OD5]

29 - [17_OD5]

30 - [19_OD5]

31 - [20_OD5]

32 - [1_OD4]

33 - [2_OD4]

34 - [4_OD5]

35 - [3_OD4]

36 - [1_OD5]

37 - [2_OD5]

38 - [3_OD5]

39 - [1_OD5]

40 - [2_OD4]

41 - [3_OD4]

42 - [4_OD4]

43 - [5_OD4]

44 - [6_OD4]

45 - [7_OD4]

46 - [8_OD4]

47 - [9_OD4]

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının yükseltilmeleri ile ilgili süreçte "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır. Yeniden atamalarda da aynı yönetmeliğin ilgili maddesine göre işlem yapılmaktadır. 2024 yılı başında kriterlerde güncelleme yapılmıştır [1_OD5]. Araştırma görevlileri için görev süresi uzatma işlemleri kanıt dosyasında verilen çizelgeye göre değerlendirilerek yapılmaktadır [2_OD5].

ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümü'ndeki alan dersleri bölümün ilgili öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitmciler uygulamalı eğitimlerle ilgili olarak eğitim kapsamı, veriliş yöntemi gibi bilgileri dönem başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler. Fakülte'deki araştırma görevlileri ise alanlarında lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra; derslere ve klinik, saha ve laboratuvar uygulamalarına öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta ve görev almaktadır. Ayrıca araştırma projelerinde ve sınav gözetmenliklerinde de yer almaktadırlar. Öğretim elemanları bu politikaya uygun olarak atanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda norm içi ve norm dışı kadro taleplerinde bulunulmaktadır. Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından kurumun öğretim elemanı gereksinimlerinin karşılanması için öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemlerinin üniversite tarafından kabul edilen kriterler ve belirlenen kadro politikası çerçevesinde 2025 yılı norm kadro planlamaları yapılmıştır. Bu bağlamda 2025 yılı için Rektörlük makamına Beslenme ve Diyetetik bölümü için; iki doçent doktor ve dört doktor öğretim üyesi, Hemşirelik Bölümü için; iki profesör, beş doçent doktor, 13 doktor öğretim üyesi; Odyoloji bölümü için iki doktor öğretim üyesi; Dil ve Konuşma Terapisi bölümü için ise 1 doktor öğretim üyesi kadro talebinde bulunulmuştur [3_OD5].

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir. Öğretim elemanlarının bu alanlarda yetkinliğinin artırılması ve teşvik edilmesi amacıyla öğretim elemanı atamalarında kullanılan değerlendirme kriterlerinde bilimsel araştırma ve yayın gibi bilimsel etkinliklere ek olarak idari görevler, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık, öğrenci topluluğu danışmanlıkları, proje yarışmalarında danışmanlık gibi faaliyetler de değerlendirilmeye alınmaktadır. Akademik

personelin faaliyetlerinin izlenmesi ve stratejik amaç ve hedeflere ulaşımın sağlanabilmesi için yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Stratejik planlama izlemi ve değerlendirilmesi fakülte ve üniversite tarafından takip edilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, öğrenci eğitimi ve uygulamada hemşirelik lisans eğitimini tanımlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamıştır. Öğretim elemanlarının tamamı hemşirelik bölümü lisans eğitimini tamamlamışlardır [6_OD5]. 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmek amacıyla "ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Puan Tablosu" geliştirilmiş ve aynı yıl uygulanmaya başlanmış olup uygulama devam etmektedir [1_OD5]. ERÜ SBF Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Uygulama Akış Şeması" kullanılarak öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmaktadır [2_OD5]. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının gelişmesi gereken yönlerine yönelik geri bildirimlere uygun olarak ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'na süreç takip edilmektedir. Performans değerlendirme ve izlem formu dereceye giren ilk üç öğretim elemanına Teşekkür Belgesi verilmektedir [3_OD5]. Ayrıca bireysel olarak da öğretim elemanları kendi konu alanlarına ilişkin eğitimleri, kursları takip etmekte ve katılmakta, fakülte yönetimi tarafından da bu programlara katılımlar desteklenmekte ve gerekli izinler sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bu döneme ilişkin katılmış oldukları kurs örnekleri strateji birim faaliyet raporunda sunulmuştur. [4_OD5]

Öğretim elemanı/öğrenci/ıdari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmekte ve diğer eğitimlerle ilgili bilgilendirme duyuruları hem web sayfasından hem de mail yoluyla öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz tarafından öğretim elemanlarına yine fakültemiz öğretim elemanları tarafından çeşitli seminerler düzenlenmiştir. 21 Ekim 2024 saat 15.30'da Prof. Dr. B.Ç'nin sunumunu yaptığı "Psikiyatrik Hastalıklarda Renklerin Gücü: Antioksidan Meyveler" [6_OD5], 20 Kasım Çarşamba günü saat 15.30'da fakültemizde Arş. Gör. M.Ç tarafından Sürdürülebilirlik Semineri [7_OD5] 24 Kasım 2024 tarihinde saat 15.00'da Doç. Dr. S.G'nin konuşmacı olarak katıldığı "Yapay Zekanın Hemşirelik Bakımındaki Rolü" [8_OD5] , 18 Aralık 2024 Çarşamba günü, saat 15.30'da Odyoloji Bölümü öğretim elemanımız Arş. Gör. Dr. B.D.Y'nin konuşmacı olarak katıldığı "Odyoloji Perspektifinde Vertigo: Tanı ve Tedavi Yöntemleri [9_OD5] hakkında seminerler gerçekleştirilmiştir. Fakültede öğrenci ve akademik personelin ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin oluşturulması Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından desteklenmektedir. Türkiye Cumhuriyeti Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı ile iş birliği içerisinde Avrupa Birliği finansmanlı ERASMUS+ Programı kapsamında teklif edilen, 10/07/2023 tarih ve 2023-1-NL01-KA122-ADU000142186 numarası ile sunulan yazı kapsamında kabul edilen "Ontwikkeling van transnationale samenwerking op het gebied van cultuursensitieve thuis- en ouderenzorg (OSC) / Developing Transnational Cooperation on the On-Site Care OSC) Projesi"nin Hollanda'da görev yapmakta olan "Instituut voor maatschappelijke veerkracht (E10025147 - NL) https://maatschappelijkeveerkracht.nl/" tarafından yürütüldüğü ve projenin Üniversitemiz bünyesinde uygulanmasına, ilgili projede Mesleki Eğitim Müfredatı Geliştirme ve Pilot Mesleki Uygulamalar kapsamında Erciyes Üniversitesi'nin ortak olarak yer aldığı belirtilmekte olup Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünden Doç. Dr. FÖ proje ortaklıklarında yer almıştır [5_OD5]

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakülte öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak "Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna" akademik teşvik başvuruları yapılabilmektedir. Bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanları belirlenirken, esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları hesaplanmaktadır. Süreç, "ERÜ Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine" göre ATOSİS sistemi kullanılarak gerçekleştirilmektedir [8_OD5]. Fakültemiz öğretim elemanlarından 32 kişi Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanmıştır [1_OD5] [7_OD5].

Ayrıca Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvikleri kapsamında bilimsel makale, araştırma projesi, fikri mülkiyet tescili ve aldıkları bilim ödüllerine teşvik ödülü verilmektedir. Ancak 2024 yılı için teşvik ödül sistemi henüz aktifleştirilmemiştir. Ayrıca Rektörlük tarafından Fakültemizden üç öğretim üyesi ERÜ Akademi Ödülleri Araştırma Performans Ödülü'ne layık görülmüştür [2_OD5], [3_OD5] [6_OD5].

Hemşirelik bölümü bünyesinde çalışan "Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu" eğitim-öğretim faaliyetlerini de dikkate alarak bir değerlendirme yapmakta ve en yüksek puanı alan üç öğretim üyelerine teşekkür belgesi düzenlemektedir[4_OD5].

Öğretim elemanlarının Fakülte dışında deneyim kazanması ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesi için her üniversitede olduğu gibi ERÜ'de de ERASMUS Programı bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik bölümünün ERASMUS+ kapsamında iki kurum/üniversite ile anlaşması devam etmektedir. Anlaşma yapılan ülkeler üniversite web sayfasında da yer almaktadır [5_OD5]. Ders alma ve ders verme hareketliliğine başvurular web sayfasından yapılmakta ve sonuçlar da web sayfasında ilan edilerek açıklanmaktadır. 2024 öğretim yılında Hemşirelik bölümü için Erasmus Programı'ndan yararlanma hakkı kazanan iki öğrenci olmasına rağmen [9_OD5]. öğrencilerden ve öğretim elemanlarından faaliyete katılım olmamıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde ise 4 lisansüstü ve 2 lisans olmak üzere toplam 6 öğrenci ERASMUS kapsamında hareketlilik faaliyetinde bulunmuştur.

1 - [2_OD5]

2 - [1_OD5]

3 - [3_OD5]

4 - [1_OD5]

5 - [2_OD5]

6 - [3_OD5]

7 - [4_OD5]

8 - [5_OD5]

9 - [5_OD5]

10 - [1_OD5]

11 - [7_OD5]

12 - [2_OD5]

13 - [3_OD5]

14 - [6_OD5]

15 - [4_OD5]

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakülte Ar-Ge çalışmaları üniversitenin Ar-Ge politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma Dekanlığı çatısında ERÜ 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda gerçekleştirilmektedir. Araştırma faaliyetleri, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup; saha, klinik ve preklinik çalışmalar, araştırma profilini şekillendirmektedir [1_OD4]. Fakülte araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bahsedilen araştırma faaliyetlerinin organizasyonuna zemin oluşturacak şekilde, fakülte öğretim üyeleri tarafından normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Ayrıca doktora tez izleme komite üyeleri ve tez savunma jürisi seçiminde farklı disiplinlerden öğretim üyelerine yer verilmektedir [2_OD3]. Araştırma süreçleri, fakültenin yeterlilik ve yetkinlik alanları doğrultusunda planlanmakta ve yönetilmektedir. Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının görev tanımlarında belirtildiği şekilde, bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkin şekilde yürütülmesi amacıyla yönelik olarak bölümdaki öğretim elemanları arasında iletişim ağı kurulmakta ve iş bölümü yapılmaktadır. Planlanan araştırmaların içeriği ve kurumun hedeflerine uygunluğuna ise bölümlerin akademik kurulları tarafından karar verilmektedir [3_OD4]. AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmektedir. Bölümde yıl sonunda faaliyet raporunun tüm akademik personel tarafından bireysel olarak doldurulmasıyla akademik performans değerlendirilmesi yapılmaktadır [4_OD4]. Akademik personelin görev yenileme sürecinde ERÜ Akademik Personel Atama ve Yükseltme Ölçütleri dikkate alınmaktadır. ERÜ rektörlüğü tarafından Ar-Ge'yi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK, SANTEZ vb) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayın yapma kriterlerinin yerine getirilmesi beklenmektedir. Araştırma projeleri, destekleyen birim/kuruma (TÜBİTAK, BAP, TÜSEB vb) sunulan raporlar ile izlenip değerlendirilmesi yapılmaktadır. Yürütülen lisansüstü tezler ise tez izleme komitesi üyeleri tarafından takip edilmekte ve tez savunma jürisi tarafından değerlendirilmektedir [2_OD3]. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalanma imkanı sunulmaktadır [5_OD4], [6_OD4]. Ek olarak yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescilli faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2024 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödüllü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir [6_OD4]. Ayrıca, SBF öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esaslarına göre katılabilmektedir. Ancak 2024 yılı içerisinde alınan tasarruf tedbirleri kapsamı [7_OD3] doğrultusunda öğretim elemanlarına herhangi bir ödenek gerçekleştirilememiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültenin araştırma hedeflerini ve performansını güçlendirmeye yönelik olarak organize edilen Ar-Ge faaliyetleri, çoğunlukla Üniversitenin fiziki alt yapı ve kaynaklarından yararlanılarak yürütülmektedir. Bu noktada, multidisipliner ve interdisipliner düzeyde planlanan araştırmalar için bir yandan Üniversitenin mevcut UYGAR merkezleri (Deneyel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi – GENKÖK ve diğerleri) kullanılmaktayken diğer yandan bahsedilen araştırmaların yürütülmesi için ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı Hastanelerinin fiziki/teknik imkanlarından yararlanılmaktadır. Mali kaynak havuzuna, Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) başta olmak üzere, Üniversite dışından TÜBİTAK ve TÜSEB vb. gibi kurumlardan alınan destek fonları katkı sağlamaktadır. Öğretim üye ve elemanları bu kaynaklardan yararlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 2024 yılı içerisinde 1 adet patent, biri 1001 olmak üzere 25 adet TÜBİTAK projesi, 1 adet TÜSEB projesi, 1 adet ERASMUS+ Avrupa Birliği Projesi ve 16 adet BAP projesi yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitenin iç kaynakların kullanımına ilişkin süreçler tanımlanmıştır [1_OD4]. Üniversite dışı kaynakların kullanımına yönelik olarak araştırmacılara ayrıca ERÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından destek verilmektedir [2_OD4]. Bu fonların bir kısmından elde edilen demirbaş cihazlar da birinin fiziki alt yapısını desteklemektedir. Kurum BAP yönergesi doğrultusunda, birim öğretim elemanları farklı rollerle (yürütücü, araştırmacı vb.) farklı araştırma projelerinde (Yüksek Lisans Tez Projesi, Doktora Tez Projesi, Genel Araştırma Projesi gibi) aktif rol almaktadır [1_OD4].

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Anabilim Dalları çatısı altında doktora programları yürütülmektedir. Doktora programına başvuru ve mezuniyet süreçleri tanımlanmıştır [1_OD4]. Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrenciye doktora diploması verilmekte ve Bilim Doktoru unvanına sahip olmaktadır. Doktora programı, 1 Ocak-31 Aralık 2024 yılı içerisinde 15 mezun vermiş olup [2_OD4]; aynı tarihler arasında 126 ulusal ve iki uluslararası doktora öğrencisi [3_OD4], [4_OD4] eğitim almakta veya tez çalışmalarını sürdürmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının doktora sonrası programlara katılımı ve ilgili desteklerden faydalanmaları da teşvik edilmektedir. Fakülte 2024 yılında TÜBİTAK 2219 programı kapsamında bir öğretim üyesi İngiltere'ye görevlendirilmiştir. Bununla birlikte doktora programı mezunları hem kurum içinde hem de kurum dışında öğretim üyesi/yönetici kadrolarına atanabilmektedirler [5_OD4].

- 1 - 3_OD4 Akademik Kurul Kararları
- 2 - 4_OD4 Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Raporu
- 3 - 2_OD3 Farklı Disiplinlerden Jüri Kararları
- 4 - 2_OD4 Doktora Mezun Sayısı
- 5 - 3_OD4 Ulusal Doktora Öğrenci Sayısı
- 6 - 4_OD4 Uluslararası Doktora Öğrenci Sayısı
- 7 - 5_OD4 Atama Belgeleri

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmesi ve iyileştirmesine olanaklar sunmaktadır. Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, ortalama %81.8'dir. Fakülte doktora derecelerinin 34'ü ERÜ'den, 11'i Hacettepe Üniversitesi'nden, 3'ü Gazi Üniversitesi'nden, 1'i Ege Üniversite'sinden alınmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü uzmanlık alanı ya

da deneyimleri, klinik beslenme, toplum beslenmesi, toplu beslenme sistemleri ve beslenme bilimleri; Hemşirelik Bölümü'nde de uzmanlık alanı ya da deneyimleri, klinik bakım, toplum sağlığı, çocuk ve kadın sağlığı ve koruyucu sağlık olan heterojen bir araştırmacı profili söz konusudur. Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere hem fakülte hem de kurum düzeyinde organize edilen eğitim, çalıştay, toplantı, proje gibi sistematik faaliyetlere öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır. Araştırma görevlilerinin görev sürelerinin uzatılmasında kullanılan değerlendirme formunda Ar-Ge faaliyetlerine yönelik puanlama dikkate alınmaktadır. Bu puanlamada; tezden başarı durumu, araştırmaya vermiş olduğu katkı ve yapmış olduğu yayınlar dikkate alınmaktadır. Doktora eğitimi süresince bölümlerin araştırmaya yönelik zorunlu dersleri (Uzmanlık Alan dersi, Araştırma dersi, Araştırma ve Yayın Etiği, Bilimsel Araştırma Teknikleri gibi) başarması gerekmektedir. Doktora programından mezun olunabilmesi için lisansüstü tez çıktı koşulları kapsamında doktora öncesinde ulusal ve uluslararası projelerde görev alması ve/veya uluslararası indekse giren dergilerde yayın yapması beklenmektedir [1_OD4]. Yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile yapılan projelere ek olarak, lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliklerini arttırmak ve bilimsel ekosistemde yer almalarını sağlamak amacıyla fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanlığında TÜBİTAK 2209-A projeleri yürütülmektedir [2_OD4].

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleriyle sürdürülen araştırma projeleri, Fakülte'deki farklı anabilim dalları veya kurum içi/ kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup saha, klinik ve preklinik çalışmalar, araştırma profilini şekillendirmektedir. Fakültemiz araştırma stratejisi olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bahsedilen araştırma faaliyetlerinin organizasyonuna zemin oluşturacak şekilde, birimizin öğretim üyeleri tarafından genel araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Bu bağlamda birimizin diğer üniversite/kurumlarla 32 adet ortak çalışma [1_OD4] yürütülmüştür. Üniversite Araştırma Dekanlığı çatısında Fakülte öğretim üyelerinin başkan ya da üye olarak yer aldığı iki araştırma grubu bulunmaktadır. [2_OD4][3_OD4]. Bunlara ek olarak İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Lithuania Vilnius Koleji'ne (LT VILNIUS10) ile üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar kapsamında akademik, idari ve öğrenci değişimi protokolleri yapılmıştır. Kanıt 2024 Faaliyet Raporu 24. sayfasındadır [OD4].

1 - 2_OD4 Lisans Projeler

2 - 1_OD4 Diğer üniversite ve kurumlarla ortak çalışma

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2024 yılında ERÜ 2022-2026 Stratejik Planının hedef ve göstergeleri, Araştırma Üniversitesi performans göstergeleri ve Kalite Güvence Sistemi göstergeleriyle uyumlu hale getirilerek 2023 - 2024 dönemi için güncellenmiştir. Stratejik Planın izlem ve değerlendirmesi web tabanlı sistem üzerinden yapılmakta ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir. Süreç Performans İzleme ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından izlenmekte ve sonuçlar birimlere ve üst yönetime rapor halinde sunulmaktadır. Birim Stratejik Planı ile her yıl mevcut durumun analizi yapılarak, hedefe yönelik faaliyet performans göstergeleri oransal olarak verilerek yıllık hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir [1_OD5]. Örneğin, 2022-2026 Birim Stratejik Planı kapsamında konuya ilişkin olarak araştırma kapasitesinin artırılması, araştırma kalitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyleri irdelenmiştir. Ayrıca Birim Kalite Komisyonunca sonuçlar değerlendirilmiş ve Fakülte öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılmıştır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Stratejik plan izlem verileri ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından izlenmekte ve sonuçlar birimlere ve üst yönetime rapor halinde sunulmaktadır [1_OD5]. ERÜ SBF olarak her yıl iş planı oluşturulmakta ve bu plan yıl sonunda doldurulan faaliyet raporları ve araştırma görevlileri performans değerlendirme formu yoluyla ölçülmektedir. Faaliyet raporları her yılın Aralık ayında toplanmaktadır. Araştırma görevlisi performans değerlendirme formları ise Temmuz-Ağustos ayında yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetleri içerecek şekilde doldurulmaktadır [2_OD5]. Alınan puanlar sonucunda öğretim elemanının toplam akademik puanı hesaplanmakta, geri bildirimde bulunulmakta ve her öğretim elemanı için arşivlenmektedir [3_OD5]. AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları kamuoyuyla paylaşılmaktadır [4_OD5].

1 - 1_OD5 Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu

2 - 1_OD5 Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu

3 - 2_OD5 Görev Uzatma Puan Tablosu

4 - 3_OD5 Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültede toplumsal katkı çalışmaları üniversitenin toplumsal politikası doğrultusunda yürütülmektedir. ERÜ 2022-2026 Stratejik Planı toplumsal katkı amaç ve hedefleri ile uyumlu şekilde Üniversite Strateji Eylem Planı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Yapılan faaliyetler altı aylık izlem ve yıllık yapılan değerlendirilmelerle raporlanmakta ve Rektörlüğe iletilmektedir [1_OD4]. Bununla birlikte sosyokültürel açıdan gelişimlerinin sağlanması amacıyla kurulan Sağlıklı Yaşam Kulübü (SAYAK) ve Hemşirelik Kulübü her yıl çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Önemli günlerde (Organ Bağışı vb.) bu kulüpler tarafından sosyal farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler, öğrencilik yaşamından başlayarak mezun olana kadar geçen sürede mesleği sevmeye ve etkin rol/sorumluluk alabilmeleri sağlanmaktadır. Bu bağlamda ilköğretim ve ortaokullardaki öğrencilere ve huzurevi gibi kurumlarda eğitim ve uygulama yaparak, toplumun sağlık ve beslenme konusunda bakım ve hizmet verilmektedir. Buna ek olarak, her yıl öğrenciler kulüpler aracılığıyla çeşitli etkinlikler yapmaktadır [2_OD4]. Ayrıca, SAYAK tarafından "Antioksidan" isimli dergi ve fakültenin öğretim elemanları tarafından ERU Sağlık Bilimleri Dergisi düzenli olarak çıkarılmaktadır. Fakülte Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik öğrencileri hem hastane hem toplum sağlığı merkezlerinde yaptıkları uygulamalar kapsamında toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır [3_OD4], [4_OD4].

D.1.2. Kaynaklar

ERSEM'de fakülte öğretim elemanları tarafından kurs ve sertifika programları düzenlenmektedir. Fakültede öğretim üyeleri tarafından yürütülen ve toplumsal katkı kazanımı sağlayan TÜBİTAK 3005 gibi projelerde STAR, BiÇABA gibi bursiyer programları kapsamında bursiyerler [2_OD2] görev almıştır.

- 1 - 1_OD4 Webinar Duyuru
- 2 - 3_OD4 Teknopark Görevlendirme
- 3 - 2_OD4 Öğrenci Rotasyonları
- 4 - 4_OD4 Öğrenci Rotasyonları
- 5 - 2_OD2 Bursiyerler

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültede toplumsal katkı çalışmaları üniversitenin toplumsal politikası doğrultusunda yürütülmektedir. ERÜ 2022-2026 Stratejik Planı toplumsal katkı amaç ve hedefleri ile uyumlu şekilde performans göstergeleri doğrultusunda Üniversite Strateji Eylem Planı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Yapılan faaliyetler altı aylık izlem ve yıllık yapılan değerlendirilmelerle raporlanmakta ve Rektörlüğe iletilmektedir [1_OD3]. Bu değerlendirme ve raporlar paydaşlarla paylaşılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlardan alınan öneriler doğrultusunda çevre sağlığı ve öğrenmeyi öğrenme dersi Hemşirelik lisans müfredatında verilmeye devam etmektedir [2_OD3].

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Sonuç

Sağlık Bilimleri Fakültesi BİDR-2024'e göre Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında güçlü ve gelişmeye açık yönleri başlıklar halinde aşağıda verilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler:

- Fakültede kalite kültürünü sahiplenmiş, ulusal düzeyde tanınırlığı olan lider yöneticilerin olması
- Fakültenin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışını benimsemiş olması
- Fakültede yöneticilerin, akademik ve idari personelin tanımlanmış görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde çalışması
- Fakültede aşağıdan yukarıya bir iş akış işleyişinin bulunması, bölüm akademik kurullarının ve komisyonların aktif olarak çalışması ve alınan kararların Bölüm Başkanlığı aracılığıyla fakülte üst yönetiminde karara bağlanması
- Akademik/idari personele ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması ve raporlanması
- Fakültenin programlarına ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemlerinin güncellenen ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılması
- Stratejik Plan göstergelerinin düzenli olarak hedeflere ulaşma oranlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin OBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS ve ERUDM gibi bilgi yönetim sistemlerinde kayıt altına alınması
- Fakültenin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyelerinin izlenmesi
- Program yeterlilikleri ve çıktıların güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılması
- Hemşirelik Bölümünün HEPDAK tarafından, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün ise SABAK tarafından akredite edilmiş olması
- Öğrencilere uygulanan modül/ders değerlendirme formu, klinik uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formlarının düzenli güncelleme yapılarak kullanılması
- Kalite güvencesi sistemi kapsamında, yıllık "Birim İç Değerlendirme Raporu", "Faaliyet Raporu", "Birim Danışma Kurulu Raporu", "İç ve Dış Paydaş Raporları", "2024 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu" ve "Birim Risk Stratejisi Belgesi'nin hazırlanması ve paydaşlarla paylaşılması
- Fakültedeki komisyonlarda öğrenci katılımının sağlanmış olması, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonunun mevcut tanımlı sürecinin olması
- Fakültede komisyonların işlevlerini standardize etmek için Çalışma Usul ve Esasları Kitapçığı ile İş Akış Şemaları kitapçığının bulunması ve fakülte web sayfasında yayımlanması
- Fakültede sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Birim Danışma Kurulunun düzenli görüşlerinin alınmış olması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplam Kalite Yönetiminin PUKÖ döngüsünün, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında tam olarak yürütülememesi
- ERASMUS, Mevlana gibi değişim programlarından fakültemize gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması • Öğrenci sayılarına göre akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
- Mezunlarla yapılan faaliyetlerin çeşitliliğinin az olması
- Engelli öğrencilere yönelik mekânda erişilebilirlikle ilişkili birçok alanda düzenlemelerin yetersiz olması (otopark, tuvalet, asansör vb.)
- Ana binada asansörün bulunmaması
- Binanın ısı yalıtımının ve derslik sayısının yetersiz olması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Fakültede eğitim öğretim çalışmalarının Üniversitenin eğitim öğretim politikası doğrultusunda yürütülmesi
- Hemşirelik Bölümü'nün 2016 yılından itibaren HEPDAK tarafından, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün ise 2021 yılından itibaren SABAK tarafından akredite edilmiş olması
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri, BDB-UÇEP, HUÇEP, SABAK ve HEPDAK program çıktıları ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi
- Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik bölümlerinde UÇEP ve akreditasyon kuruluşlarının (SABAK ve HEPDAK) ölçütlerine uygun teorik ve uygulamalı eğitim verilmesi
- Öğretim elemanlarının çalışma alanlarında yetkin ve yeterli olması
- Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması
- Fakültenin her iki bölümünde de ERÜ Pedagogik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında seçmeli ders verilmesi
- Danışmanların her dönem danışmanlığında bulunan öğrencilere tanımlı süreç dahilinde akademik danışmanlık hizmeti vermesi

- Bölümlerde ilgili dersler kapsamında yürütülen araştırmaların TÜBİTAK 2209-A projesi olarak desteklenmesi, kongrelerde sunulması ve makale olarak yayımlanması
- Fakültede sınavların yürütülmesinde ‘Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenciler İçin Sınav Uygulama Kuralları’ tanımlı sürecinin dikkate alınması
- Modül, ders sorumluları, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından soruların sınav öncesinde ve sonrasında teknik yönden incelenmesi ve ilgili analizlere göre öğretim elemanlarına geri bildirimlerin verilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması
- Fakültede yeni kayıt yaptıran öğrencilerin genel profilini belirlemek için bölümler tarafından her yıl ‘İlk Kayıt Anketi’ yapılması ve sonuçlarının öğretim elemanları ile paylaşılması
- Üniversitenin tesis ve altyapılarının (yemekhane, kütüphane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olması
- Fakültede eğitim öğretim altyapısı, araç gereç ve uygulama alanlarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin düzenli olarak yapılması
- Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sağlanması
- Öğrenci merkezli olma anlayışı çerçevesinde gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketlerinin yapılması
- Fakülte tarafından öğrencilerin kariyer ve mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik söyleşiler, seminerler düzenlenmesi
- Mesleki ve kültürel faaliyetler konusunda girişimde bulunan diğer kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliklerinin kurulması
- Talep, öneri ve değerlendirmelerin yapılabilmesi adına iç ve dış paydaş toplantılarının düzenli yapılması
- Fakülteye yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimleri yapılması
- Fakülte ulusal düzeyde araştırmacılarla ortak çalışmaların yürütülüyor olması
- Öğretim elemanı performans değerlendirmesinin yapılması ve teşvik mekanizmasının işletiliyor olması
- Fakülte kulüpleri tarafından sosyal ve akademik etkinliklerin düzenlenmesi
- Fakülte öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine uygun atanması, bu süreçlerde akademik liyakatin gözetilip, fırsat eşitliğinin sağlanması
- Eğitim öğretim performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler:

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Uluslararası araştırma, eğitim ve öğretim işbirliğinin yetersiz olması
- Erasmus, Mevlana gibi hareketlilik programlarına dâhil olan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının yetersiz olması
- Fakülte altyapı ve fiziksel imkanlarının yetersiz ve bu imkanların öğrenci sayısına kıyasla kısıtlı olması

Araştırma geliştirme

Güçlü Yönler:

- Fakültede Ar-Ge çalışmalarının Üniversitenin Ar-Ge politikası doğrultusunda yürütülmesi
- Fakültenin araştırma kadrosunun yetkin ve yeterli olması
- Fakülte Ar-Ge çalışmalarının Üniversitenin Ar-Ge politikasına uygun yürütülmesi
- Stratejik planda hedeflenen öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen patent, TÜSEB, TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı destek projelerinin olması
- Öğretim elemanı başına düşen ulusal/uluslararası yayın sayısı, atıf ve proje sayısının yüksek olması
- Doktora programında öğrenim gören ve mezun olan öğrenci sayısının yüksek olması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen ortak araştırmaların bulunması
- Araştırma performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler:

- TÜBA, GEBİP, AB, SANTEZ, TAGEM gibi projelerinin olmaması
- Fakültenin dış fon kaynak miktarının düşük olması
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
- Uluslararası doktora öğrenci sayısının düşük olması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Fakültede toplumsal katkı çalışmalarının Üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülmesi
- Fakültedeki öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli etkinliklerin yapılması ve bu etkinliklerin fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurularak paydaşlarla paylaşılması
- Fakülte tarafından yayımlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayımlanan Antioksidan dergisinin düzenli olarak çıkarılması

- Öğretim elemanları tarafından ERSEM’de kurs ve sertifika programlarının düzenlenmesi
- Mezun olan lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin toplumun sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için çalışması
- Fakültenin toplumsal katkı çalışmaları içeren projeler yapıyor olması
- Toplumsal katkı performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı çalışmalarına hizmet edecek uluslararası projelerin olmaması, ulusal projelerin çeşitliliğinin az olması
- Üniversite bünyesinde bulunan toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten UYGAR merkezleriyle işbirliğinin yeterli olmaması