



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Stürüm 3.2.1-24/01/2025) ve Erciyes Üniversitesi Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonunca düzenlenen eğitimler temel alınarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge), Toplumsal Katkı başlıkları altında, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarları kullanılarak ve kanıtlarla desteklenerek hazırlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi BIDR'nin amacı, fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kalite güvencesi kapsamında fakültenin misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda performans göstergeleri ile altı aylık izlem ve yıllık değerlendirme yapılmaktadır. 2016 yılından beri akredite olan Hemşirelik bölümü HEPDAK tarafından değerlendirilmiş üçüncü akreditasyon belgesini 2031 yılına kadar almıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde ise SABAK tarafından ikinci kez akredite edilmek üzere değerlendirme süreci tamamlanmış, sonucun açıklanması beklenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların katkısı düzenli olarak alınmaktadır. SBF Yönetiminin tüm aşamalarında standart bir süreç izlenmekte olup, işleyişin düzenli yürütülmesine yardımcı olan Süreç Formları ve İş Akış Şemaları güncellenerek web sayfasında yayımlanmaktadır. Kalite güvencesi sistemi kapsamında, yıllık "Birim İç Değerlendirme Raporu", "Faaliyet Raporu", "Birim Danışma Kurulu Raporu", "İç ve Dış Paydaş Raporları", "Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu" ve "Birim Risk Stratejisi Belgesi ve Raporu" yıllık olarak hazırlanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Akademik ve idari personelin performanslarını değerlendirmek için, ERÜ Başarı Teşvik ve Ödül Yönetmeliği ve Hemşirelik Bölümü Performans Değerlendirme Usul ve Esasları doğrultusunda, performansı yüksek olan personele teşekkür belgeleri verilmektedir. Fakültede yerleşik bir kalite kültürü olarak akademik, idari personele ve öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğretim programlarının niteliğini artırmak için ders içeriklerinin tamamı uygulamayla uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca program çıktıları revize edilmiş olup, dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleriyle birlikte ders bilgi paketleri güncellenmiştir. Eğitim programlarının kalitesini değerlendirmek için bölümler bazında öğrencilerden geri bildirim alınmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Fakülte tarafından öğrencilerin çeşitli kurum, klinik ve laboratuvarlarda uygulama yapma imkânı işbirliği protokolleri ile güvence altına alınmıştır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Fakültenin komisyonları eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamaya devam etmektedir. Fakültede yer alan kulüp, komisyon faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması işletilmektedir. Araştırmacılar tarafından TÜBİTAK, TÜSEB, BAP Projeleri yürütülmektedir. Stratejik Plan İzlem Verileri ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından izlenmekte ve sonuçlar birimlere rapor halinde sunulmaktadır. Bu doğrultuda Fakültenin, Bölümlerin ve Anabilim Dallarının 2026 yılı Ar-Ge hedefleri de belirlenmiştir. Bölümlerin anabilim dallarında doktora programında öğrenim gören ve mezun olan öğrenci sayısı yüksektir. Fakülte tarafından yayımlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıkli Yaşam Kulübü tarafından yayımlanan Antioksidan dergisi düzenli olarak çıkarılmaya devam etmektedir. Fakültenin öğretim elemanları ve öğrenci kulüpleri tarafından toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi

Dekanı: Prof. Dr.Mürüvvet Başer

Adres: Köşk Mah. Kutadgu Bilig Sok. Eski Fakülte İçi Kümeevler No:63 Melikgazi/KAYSERİ Posta Kodu: 38260

Telefon: +903522076666 / 28500

Faks numarası: +903524379281

Web adresi: sbf@erciyes.edu.tr

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Salime Mucuk (Kalite Komisyonu Başkanı)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

smucuk@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (ERÜ SBF), 2010 yılında 1997'de kurulan ve lisans eğitimine başlayan Atatürk Sağlık Yüksekokulu'nun kapatılması ile kurulmuştur. Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Hemşirelik ve Odyoloji olmak üzere 5 bölüm bulunmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik ve Odyoloji bölümlerine öğrenci alınmamaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalında, 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında da Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında yüksek lisans eğitim programı başlamıştır. Doktora eğitim programı, Hemşirelik Bölümünde 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde, 2025 akademik yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 341, Hemşirelik Bölümünde 944 öğrenci olmak üzere toplam öğrenci sayısı 1285'dir. 2025 Aralık ayı itibarıyla görev yapan akademik personel sayısı; 8 profesör, 19 doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor, 10 Araştırma Görevlisi Doktor ve 8 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 53'dür. Fakültede görev yapan idari personel sayısı ise 10'dur. Fakültemizin idari yapısı; Dekan: Prof. Dr. Mürüvvet Başer, Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Habibe Şahin, Dekan yardımcısı: Prof. Dr. Salime Mucuk, Fakülte Sekreteri: Esmâ Aydemir'dir. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; üniversitenin merkez kampüsünde bulunmaktadır. ERÜ SBF'de üç kattan oluşan bir ana ile bir ek bina yer almaktadır. Ana binada öğretim üyelerinin odaları, 10 sınıf, 4 uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar odası, 1 fotokopi odası, 1 toplantı odası; ek binada ise 3 amfi, 1 uygulama laboratuvarı ve 7 öğretim elemanı odası bulunmaktadır. Ayrıca çay ve kahve ikramlarının yapıldığı 1 çay ocağı mevcuttur. Öğrencilerin özel eşyalarını koymak için birinci sınıftan itibaren kullanabildikleri kilitli dolapları bulunmaktadır. Fakültede yiyecek, içecek hizmeti sağlayan özel bir kantin de yer almaktadır. Fakültede öğretim elemanlarına ait 29, idari personele ait 6 olmak üzere toplam 35 adet ofis ve 25 kişilik 1 toplantı odası ile 24 kişilik 1 bilgisayar odası bulunmaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON:

- Ülkemizin temel değerlerine uygun,
- Evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış,
- Ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak çağdaş bireyler yetiştirmektir.

VİZYON:

- Bilimsel çalışmalarda,
- Bilgi üretiminde,
- Mezunları tercih edilen,
- Toplumun gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir fakülte olmaktır[OD2].

DEĞERLER:

- Atatürk İlkeleri,
- Fırsat eşitliği,

- İfade özgürlüğü,
- Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları,
- Toplumsal değerler,
- Bilimsel etik kurallar,
- Yaratıcı düşünce,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite.

HEDEFLER:

- Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak,
- Edindiği kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek,
- Sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek,
- Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,
- Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hizmeti planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek,
- Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,
- Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel hemşire ve diyetisyen yetiştirmektedir. Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri fakülte web sayfasında bulunmaktadır[OD2].

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) örgütsel yapısı, "Üniversitelerin Akademik Teşkilatı Hakkında Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında KHK" hükümlerine uygun olarak yapılandırılmıştır. Fakültenin yönetim modeli, üniversitenin genel yönetim ilkeleriyle uyumlu olup en üst yönetici dekanidir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu; eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlere ilişkin kararları katılımcı bir anlayışla almaktadır. İdari yetki ve sorumluluklar Dekan ve Fakülte Sekreteri koordinasyonunda yürütülmekte; kurul ve komisyonlar kendi usul ve esaslarına göre düzenli toplantılarla faaliyetlerini sürdürmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4]. Karar alma süreçlerinde şeffaflık ve katılımcılık esas alınmaktadır. Bu kapsamda; Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Ölçme, Değerlendirme ve Geri Bildirim Komisyonu gibi çeşitli alt komisyonlarda aktif olarak yer alan öğrenci temsilcileri aracılığıyla, iç paydaşların görüş ve önerileri doğrudan yönetsel kararlara yansıtılmaktadır (OD3).

Fakültenin ERÜ ile olan hiyerarşik bağı ve bölümlerin idari yapısını gösteren organizasyon şemaları, şeffaflık ilkesi gereği Üniversite ve Fakülte web sayfalarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3) (OD3). Fakültede Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Dil ve Konuşma Terapisi ve Odyoloji olmak üzere toplam 5 bölüm bulunmaktadır (OD3). Beslenme ve Diyetetik programında 4, Hemşirelik bölümünde 8 anabilim dalı; Dil ve Konuşma Terapisi ile Odyoloji bölümlerinde ise bölüm adı ile tek anabilim dalı yer almaktadır. Yönetimsel işleyişte anabilim dalları bölüm başkanlığına, bölüm başkanlıkları dekanlığa, dekanlık ise Rektörlük makamına bağlıdır. Dekan ve dekan yardımcılardan biri Hemşirelik, diğeri Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesidir; dekan yardımcılarının görev dağılımı sırasıyla öğrenci işleri ile idari işler/personel şeklindedir. Fakültede idari işleyiş; 1 fakülte sekreteri, 5 memur, 1 teknik personel ve 3 temizlik personeli ile yürütülmektedir. Fakültenizde kaynakların yönetimi ve harcama yetkililiği süreçleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde Dekanlık ve Fakülte Sekreterliği koordinesinde yürütülmektedir. Tüm akademik ve idari kadroların görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış olup güncel listeler SBF web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3). Yönetim süreçlerinin standardizasyonu amacıyla hazırlanan "Süreç Formları", "İş Akış Şemaları" oluşturulmuş ve "Hassas Görev Listeleri" birimin hesap verebilirlik ve süreklilik ilkelerini desteklemektedir (OD3) (OD3).

A.1.2. Liderlik

Fakültede katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsenmiş olup; kalite güvence süreçleri Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları ve Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından güçlü biçimde sahiplenilmektedir. Kalite kültürü, tüm anabilim dallarıyla koordineli bir şekilde yürütülmekte ve lisans eğitim süreçleri uzman öğretim üyeleri tarafından yönetilmektedir. Karar alma süreçlerinde Bölüm Kurulları ve Akademik Kurullar temel mekanizmalar olarak işlemektedir. Öğrenciler çeşitli komisyonlarda (Eğitim, Akreditasyon, Ölçme, Değerlendirme ve Geri Bildirim vb.) aktif görev alarak karar alma mekanizmalarına katkı sağlamaktadır (OD3). Sosyal medya ve kurumsal iletişim platformları üzerinden paydaşlar arası etkin bilgi akışı tesis edilmektedir [7_OD3]. SBF Dekanının, ERÜ Kalite Komisyonu ve alt çalışma gruplarında aktif görev alması, fakültedeki kalite çalışmalarının üniversite genel stratejik hedefleriyle tam uyumunu sağlamaktadır. Özellikle akreditasyon süreçlerinde sergilenen liderlik, akademik ve idari kadronun motivasyonunu ve süreçlere katılımını artırmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünden iki öğretim üyesi SABAK Akreditasyon değerlendiricisi olarak görev almaktadır [8_OD3]. SBF öğretim üyeleri kurum içi birim dışı değerlendirme komisyonlarında görev almaktadır [9_OD3]. Kalite kültürünün tabana yayılması amacıyla komisyonlarda; akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaşların temsiline önem verilmektedir (OD3). Liderlik etkinliği ve kalite kültürü düzenli olarak izlenmekte, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmeye çalışılmaktadır (OD4).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmak, Fakültemizin temel kalite politikasıdır. Bu vizyonun ve sürekli iyileştirme kararlılığının bir sonucu olarak; Hemşirelik lisans programımız, HEPDAK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 17/01/2026 – 30/09/2031 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıl süreyle yeniden akredite edilmiştir [10_OD4]. Daha önce SABAK tarafından 5 yıl süre ile akredite edilmiş Beslenme ve Diyetetik bölümümüzün akreditasyon süreci de titizlikle takip edilmekte; 2025 yılında tamamlanan öz değerlendirme raporu ve saha ziyaretleri sonrasında sonuç raporu beklenmektedir [11_OD4]. Birimimizin misyonu ve 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri, veri odaklı bir yaklaşımla düzenli olarak izlenmektedir. İç ve dış paydaşlardan (öğrenci, personel, işveren, mezun) anketler ve odak grup görüşmeleri yoluyla toplanan geri bildirimler, kurumsal dönüşümün temel dayanağını oluşturmaktadır (OD4) (OD4). Analiz sonuçlarına göre kurumsal yapı dinamik bir şekilde güncellenmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda yeni kurul ve komisyonlar oluşturulmaktadır (OD4). Akademik kadromuz, Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (BDB-UÇEP ve HUÇEP) güncellemelerine aktif destek vererek ulusal eğitim politikalarının belirlenmesinde rol almaktadır. Bu güncellemeler ışığında program içerikleri düzenli olarak revize edilmektedir. Ayrıca; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla SBF Birim Danışma Kurulu ile sistematik olarak bir araya gelmekte; dış paydaş görüşleri kurumsal stratejilere entegre edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu üyeleri 2025 yılında güncellenmiş olup; komisyonda Beslenme ve Diyetetik Bölümünden 4, Hemşirelik Bölümünden 5, Odyoloji ile Dil ve Konuşma Terapisi bölümlerinden birer öğretim elemanı, 2 öğrenci temsilcisi ve Fakülte Sekreteri olmak üzere toplam 14 üye görev yapmaktadır (OD3). Komisyonun Çalışma Usul ve Esasları hazırlanmış ve fakülte web sayfasında yayımlanmıştır (OD3). Tüm alt komisyonların iş akış süreçleri kendi usul ve esasları doğrultusunda yürütülmektedir [12_OD3] (OD3). Ayrıca Hemşirelik Bölümü akademik personel iş akış süreçleri de oluşturulmuş ve tamamı bir kitapçık halinde web sayfasında tüm paydaşlarımızla paylaşılmış durumdadır [13_OD3]. Akademik ve idari personel, "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklileri" doğrultusunda görev yapmaktadır. Bu tanımlar ve "Hassas Görev Listeleri" düzenli olarak güncellenerek web sayfasında ilan edilmektedir [14_OD3] (OD3). Üniversite Kalite Komisyonu'nun Kurum İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) temel teşkil etmek üzere, her yıl Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) titizlikle hazırlanmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4). Kalite sistemimiz, memnuniyet anketleri, paydaş geri bildirimleri ve iç değerlendirme raporları doğrultusunda Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında yürütülmektedir. Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ile Akreditasyon Üst Kurulu, sistemin etkinliğini değerlendirmek amacıyla periyodik iç değerlendirmeler gerçekleştirmektedir; hedeflere ilişkin "Düzeltilici ve Önleyici Faaliyetler" (DÖF) planlayarak döngüyü tamamlamaktadır [15_OD4]. Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreçleri; Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları düzeyinde gerçekleştirilen yıllık toplantılarla takip edilmekte, performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri raporlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır [16_OD5] (OD5). Kalite güvencesi kültürünün geliştirmek amacıyla paydaş toplantıları gerçekleştirilmekte; bu toplantılardan gelen öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Akademik ve idari birimler arasındaki etkin iletişim ağı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel bilgi sistemi (PEYOSİS) aracılığıyla sağlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

5018 sayılı Kanun uyarınca fakültemiz, merkezi yönetim bütçesi kapsamında Hazine ve Maliye Bakanlığı, YÖK ve Sayıştay denetimine tabidir. Üniversite İç Denetim Birimi; risk yönetimi, mali işlemler ve iç kontrol süreçlerini üç yıllık planlar dahilinde düzenli olarak denetlemekte ve hazırlanan raporlar birimimize iletilmektedir. Fakülte yönetimi, 2547 sayılı Kanun doğrultusunda yetki ve sorumluluklarını şeffaflık ilkesiyle yerine getirmektedir. Kurumsal şeffaflık kapsamında; Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak faaliyet

raporları, öz değerlendirme raporları, stratejik plan ve güncel performans verileri Fakülte web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Eğitim programlarına dair tüm içerikler ve müfredat bilgileri "Ders Bilgi Paketi" üzerinden erişime sunulmakta (OD4); "Web Sayfası Düzenleme ve Denetleme Komisyonu" içeriklerin güncelliğini titizlikle takip etmektedir (OD3). Hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda; akademik ve idari personelin görevleri "ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklileri" çerçevesinde yürütülmekte, süreçler standart iş akış şemalarıyla yönetilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3), Yönetimin performansı; yıllık faaliyet raporları, paydaş memnuniyet anketleri ve periyodik görüşmeler yoluyla izlenmektedir (OD3). Her yıl akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik uygulanan memnuniyet anketleri ile yönetim süreçleri değerlendirilmekte ve sonuçlar web sayfasında ilan edilmektedir (OD3). Ayrıca akademik ve idari personelin performansını değerlendirmek için hazırlanan Performans Değerlendirme Formları, Usul ve Esasları düzenli olarak güncellenmektedir [17_OD4] [18_OD4] (OD3).

- 1 - 1_OD4_Beslenme_ve_Diyetetik_Bolumu_Egitim_Komisyonu_Tutanagi
- 2 - 2_OD4_Beslenme_ve_Diyetetik_Bolumu_Olcme_Degerlendirme_Geri_Bildirim_Komisyonu_Tutanagi
- 3 - 3_OD4_Beslenme_ve_Diyetetik_Bolumu_Bolum_Kurul_Karari
- 4 - 4_OD4_Hemsirelik_Bolumu_Egitim_Komisyonu_Raporu
- 5 - 5_OD4_Hemsirelik_Bolumu_Program_Degerlendirme_Komisyonu_Raporu
- 6 - 6_OD4_Hemsirelik_Bolumu_Olcme_Degerlendirme_Geri_Bildirim_Komisyonu_Tutanagi
- 7 - 7_OD3_Sosyal_Medya_Iletisim
- 8 - 8_OD3_SABAK_Gorevlendirme
- 9 - 9_OD3_YOKAK_Akran_Degerlendirmesi
- 10 - 10_OD4_Hemsirelik_Bolumu_Akreditasyon_Belgesi
- 11 - 11_OD4_SABAK_Ziyaret_Plani
- 12 - 16_OD_5_SBF_2025_Yili_Stratejik_Plan_Izlem_Degerlendirme
- 13 - 12_OD3_Hemsirelik_Bolumu_Usul_Esaslar_Kitapçigi
- 14 - 13_OD3_Hemsirelik_Bolumu_Akademik_Personel_Is_Akis_Surecleri
- 15 - 14_OD3_Is_Tanimlari_ve_Gerekleri
- 16 - 15_OD4_DOF_Surec
- 17 - 17_OD4_Basari_Tesvik_Odul_Yonergesi
- 18 - 18_OD4_Hemsirelik_Bolumu_Ogretim_Elemanlari_Performans_Degerlendirme_Formu

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri fakülte web sayfasında yayımlanmıştır [OD3][OD3]. SBF ERÜ tarafından eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemini de kapsayacak şekilde hazırlanmış olan kalite politikasına uygun olarak çalışmaktadır [OD3]. Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır[OD4][OD4].

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Erciyes Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planında bulunan hedefler doğrultusunda birimin stratejik plan hedeflerine ulaşma durumu altı ayda bir izlenmekte ve raporlar ilgili birimler ve rektörlükle paylaşılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu, Birim Faaliyet Raporu, stratejik plan izlem ve Değerlendirme Raporu, Birim İç Değerlendirme (BİDR) raporu hazırlanmıştır. Stratejik hedefler doğrultusunda 2026 yılı Ar-Ge hedefleri Fakülte, Bölüm Anabilim Dalı ve Akademisyen bazında belirlenmiş ve Araştırma Dekanlığına gönderilmiştir [1_OD4] [OD4] [2_OD4][OD4] [3_OD4][4_OD4]. Ayrıca 2026 yılında Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümleri HEPDAK ve SABAK akreditasyon standartları doğrultusunda Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlamış değerlendirme süreçlerini tamamlamışlardır, Hemşirelik bölümü 2031 yılına kadar 5 yıl süre ile tam akreditasyon almış, Beslenme Diyetetik bölümünün ise kararı beklenmektedir[5_OD4][6_OD4].

A.2.3. Performans yönetimi

Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı tarafından Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden öğretim üye ve elemanlarının performans analizleri otomatik olarak yapılmakta ve birimlere geri bildirim verilmektedir. 2025 yılı için SBF ERÜ içerisinde Tüm fakülteler (19) arasında 7. sırada yer almıştır. Fakültedeki öğretim üyeleri her yıl ocak ayında Akademik Teşvik programı çerçevesinde YÖKSİS ve AVESİS verilerini güncellemektedir. Araştırma Dekanlığı tarafından her yıl AVESİS verileri doğrultusunda dereceye giren akademik personele ödül verilmektedir. Fakültemizden 2024 yılında 7 öğretim üyesi ödül almıştır. 2025 yılı ödülleri henüz verilmemiştir[7_OD5]. Akademik ve İdari personelin performanslarını değerlendirmek için ERÜ Rektörlüğü tarafından oluşturulan Başarı Teşvik Ödül Yönergesi [OD4] ve Hemşirelik Bölümü Performans Değerlendirme formuna göre [8_OD5], performansı yüksek olan personele teşekkür belgeleri verilmiştir [9_OD5]ve [10_OD5]. Kalite güvencesi sistemi kapsamında her yıl BİDR, faaliyet raporu ve birim risk belirleme ve değerlendirme raporu fakülte web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [OD4][OD4][OD4]. ERÜ SBF'deki kalite güvence sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve fakülte içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, kalite güvence sisteminin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacıyla SBF Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları; Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü, Uyumsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü bulunmaktadır. Ayrıca Düzeltici / Önleyici Faaliyet İş Akış Şeması, Süreç Performans İzleme Formu (SPİF), Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu Formu, Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) Formu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Yetkinlik ve Performans Göstergeleri yayımlanmıştır [OD3]. Fakültede ve Hemşirelik bölümünde çeşitli komisyonların işlevlerini standardize etmek için Çalışma Usul ve Esasları Kitapçığı ile İş Akış Şemaları kitapçığı mevcuttur [OD3] ve [OD3]. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluklarına dair İş Tanımları ve Gereklileri ile Hassas Görevler tanımlarına uygun şekilde yürütülmektedir [OD3][OD3].

- 1 - 1_OD4_Birim_Eylem_Planı_Degerlendirme_Tutanak

- 2 - 2_OD4_StratejikPlan_Toplantı_Tutanağı
- 3 - 3_OD4_AR-GE HEDEFLERİ_TOPLANTI TUTANAĞI
- 4 - 4_OD4_AR-GE HEDEFLERİ_TOPLANTI TUTANAĞI
- 5 - 5_OD4_Akreditasyon_Kabul_Yazısı
- 6 - 6_OD4_Kurum_Ziyaret_Tarihi_Bilgilendirmesi
- 7 - 7_OD5_ERU_ArastırmaPerformans_Sayfa5
- 8 - 8_OD5_OğretimElemanı_Performans_Formu
- 9 - 9_OD5_Teşekkür_Belgesi
- 10 - 10_OD5_Teşekkür_Belgesi

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim sürecinde kullanılmaktadır.

BİDR 2019 itibarı ile üniversitenin oluşturduğu elektronik ortamda hazırlanmakta ve sunulmaya devam edilmektedir [OD5]. Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri için hazırlanmış olan bilişim alt yapısı ile 6 aylık izlem ve yıllık değerlendirme verileri girilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilgi yönetim sisteminde yıllık bakım, güncelleme, kullanıcılara destek hizmeti verilmesi gibi durumlar için iş akış şemaları oluşturulmuştur [OD3].

2020 yılı bahar döneminin uzaktan eğitime dönüştürülmesi sırasında Üniversitedeki tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için aktif hale getirilen “ERUDM” portalı geliştirilerek tüm öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [OD4] [OD4].

Erciyes Üniversitesi'nin geniş bir web ağı ve ayrıca tüm birimlerin kendilerine ait web sayfaları bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik tüm bilgiler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Personel Bilgi Sistemi (PBYS), Akademik Veri Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), Bilimsel Teşvik Sistemi, Web Mail Posta Servisi, İhaleler, ERÜ Ders Materyalleri Portalı, Erciyes Mobil, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) Telefon Rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır.

Üniversite'nin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

OBİSİS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır. Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin Üniversite ve Fakülte'nin olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını, işlenişini ve değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

AVESİS'te akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayımlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetler öğretim elemanları tarafından kaydedilmektedir. Bu kayıtlar sonucunda gerekli değerlendirmeler (bireysel performans, bölüm performansı, fakülte performansı vb.) yapılarak yayımlanmaktadır.

Üniversite Rektörlüğüne üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamından da duyurulmaktadır [OD4]. Elde edilen veriler stratejik planın izlem ve değerlendirilmesi ile sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği Erciyes Üniversitesi'nde resmi yazışma kurallarını belirlemek, bilgi ve belge alışverişinin sağlıklı, hızlı ve güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar”a göre yürütülmektedir.

Üniversitede tamamen veya kısmen otomatik olan ya da herhangi bir veri kayıt sisteminin parçası olmak kaydıyla otomatik olmayan yollarla işlenen kişisel verilerin silinmesi, yok edilmesi veya anonim hale getirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla “Kişisel Verilerin Silinmesi, Yok Edilmesi veya Anonim Hale Getirilmesi Hakkında Yönetmelik” kullanılmaktadır [OD4] [OD4]. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verilerini koruma altına almak için sistemin güvenliğinde internetten gelen bilgileri denetleyen ve ardından güvenlik duvarı ayarlarına göre erişimi engelleyen veya geçişine izin veren Firewall yazılım ve donanımı kullanılmaktadır. Güvenlik duvarı, saldırıların veya zararlı yazılımların ağ veya internet üzerinden bilgisayara erişmelerini engellemeye yardımcı olmaktadır. Ayrıca, güvenlik duvarı bilgisayarın diğer bilgisayarlara zararlı yazılım göndermesine de engel olmaktadır. Bunun yanı sıra sistemin güvenilirliğini sağlamak için Uzaktan Eğitim Birimi'nde Siber Güvenlik Birimi ve bu birimde görevlendirilen öğretim elemanları görevlerine devam etmektedir [OD4] [OD4]. Üniversite bünyesindeki tüm yazışmalar EBYS ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir [OD4].

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci (OBİSİS), akademik (AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS, BAPSİS vb.) ve idari personel (PEYOSİS) kendi şifreleri ile girebilmektedir. Kurum dışından kişilerin erişimi sınırlı düzeydedir [OD4] [OD4] [OD4] [OD4].

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yöneticiler tarafından yönetilmektedir. ERÜ SBF Dekanı hemşirelikte lisans ve doktora derecesine sahiptir. Fakülte Dekanı 12 yıldır profesör kadrosunda çalışmaktadır. Dekan, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptir. Ayrıca Fakülte Dekanı, eğitim kurumunun öz görevi, hedefleri ve lisans programı amaç-çıktılarına ulaşılmasını sağlamak üzere kaynakları etkili ve verimli kullanabilecek yönetim ve liderlik becerilerine de sahiptir.

Fakülte Dekanı Prof. Dr. Mürüvvet Başer, daha önce Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı, Dekan Yardımcılığı ve Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği yapmış olup programın akreditasyonuna önemli katkılar sağlamıştır. Şu anda ise ERÜ Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Plan Çalışma Grupları ile Fakültemiz Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu'nda yer alan Prof. Dr. Mürüvvet Başer sürekli izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif olarak görev yapmaktadır [OD4]. Bununla birlikte hemşirelik eğitim, araştırma ve uygulamalarında yetkinliğe sahip olup, çok sayıda araştırma projesinde görev almış, yüksek lisans ve doktora tez danışmanlığı yürütmüş ve halen lisans ve lisansüstü dersler vermektedir [OD4].

Yardımcı yöneticiler yapılan bu faaliyetlerle birimle ilgili süreçleri yakından izleyip değerlendirmekte ve sürekli geliştirme faaliyetlerini yerine getirerek birimin amaç ve hedefleri ile program çıktılarına ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Habibe Şahin, Diyetetik Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, Hasta Beslenme Kurulu, Sağlık Bakanlığı Sağlık Meslek Kurulu üyeliği gibi bir çok komisyon ve kurulda görev yapmaktadır. Ayrıca 2013-2019 yılları arasında Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı görevini yürütmüştür. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon Üst Kurulunda yer almaktadır. 2016- 2024 yılları arası SBF Kalite Komisyonu başkanlığını yürütmüştür. Ayrıca Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu'nda ve Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme takımında görev yapmaktadır. 2020-2023 yılları arasında Beslenme ve Diyet Dergisi Editörlüğü görevini yürütmüştür [OD4]. Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Salime Mucuk Bölüm Başkanlığı, Akreditasyon Üst Kurul Üyeliği, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı, Lisansüstü Eğitimi Ders Bilgi Paketi Sorumlusu, Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Doktor Öğretim Üyesi Atama, Görev Uzatma ve Değerlendirme Komisyonu Üyeliği görevlerinde bulunmuştur/ bulunmaktadır. Hemşirelik programı akreditasyonunun ilk aşamasından itibaren sürecin içinde yer alan Prof. Dr. Salime Mucuk ölçme, izlem ve değerlendirme süreçlerinde aktif görev yapmıştır [OD4].

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Müge Yılmaz Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Kurul Üyesi, Beslenme ve Diyetetik Akreditasyon Üst Kurulunda görev yapmaktadır. Ayrıca Beslenme ve Diyet Dergisi Editörlüğü görevini 2023-2025 yılları arasında yürütmüştür [OD4].

Hemşirelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Emine ERDEM, ERÜ SBF Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Mezunlar Günü Komisyonu Üyesi, Birim Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu Üyesi, Öğrenci Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu Üyesi, Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu Başkanı, Kariyer Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu Başkanı, Akademik Teşvik Birim Komisyon Başkanı ve Eğitim Komisyonu Üyesi olarak görev yapmaktadır. Her yılın sonunda Birim Eylem Planı, Stratejik Plan, Faaliyet Planı vb. raporları hazırlama, komisyonların raporlarını değerlendirme, öğretim elemanlarının görev süresi uzatma ve atama yükselmelerinde değerlendirmelerini yapma gibi birçok faaliyette bulunmaktadır. Ayrıca, Bölüm Başkanları Sağlık Bilimleri Enstitüsü ilgili bölüm AD. Başkanlığı görevini yürüterek yüksek lisans ve doktora programlarının işleyiş sürecinde yer almakta, yüksek lisans ve doktora programlarında dersler vermekte ve danışmanlık yapmaktadır [OD4].

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 Sayılı Kanununun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylara arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması gerçekleştirilmektedir. Başvurular Fakülte Dekanlığına ve ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na da yapılabilmektedir. ERÜ'de öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır [OD4]. Söz konusu esaslar Rektörlük tarafından "Erciyes Üniversitesi'nde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" başlığı altında tüm birimlere yazılı olarak gönderilmekte ve Üniversite'nin web sayfasında ilan edilmektedir.

Fakültede görevli olan öğretim elemanlarının (Doçent, Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlileri) görev sürelerinin uzatılmasında gerekli şartları sağlayıp sağlamadıklarının kontrolü "Görev Süresi Uzatma ve Atama, Değerlendirme Komisyonları" tarafından yapılmaktadır. ERÜ'de öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanmış olan ve Üniversite'nin web sayfasında verilen "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik" hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır [OD4]. Öğretim Üyesi Görev Uzatma ve Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından, doktor öğretim üyelerinin iki yılda bir eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanarak görev sürelerinin uzatılmasının uygun olup olmadığına karar verilir. "ERÜ Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Esaslarına" göre, ana bilim dalı başkanları tarafından her eğitim-öğretim yılı için 1 Haziran-30 Temmuz tarihleri arasında öğretim elemanlarının, eğitim, bilimsel faaliyetler, üniversiteye katkı ve yetkinlik değerlendirmesi sonucu akademik puanı hesaplanır. Üniversite Rektörlüğü'nden öğretim elemanı kadro talepleri Norm Kadro Usul ve Esasları'na göre yapılmaktadır. Fakültenin, öğretim elemanı kadro yapılmasına yönelik politikası yer almaktadır [1_OD4]. Öğretim elemanları bu politikaya uygun olarak atanmaktadır. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda norm içi ve norm dışı kadro taleplerinde bulunmaktadır. Ayrıca Fakültenin Yönetim Kurulu tarafından kurumun öğretim elemanı gereksinimlerinin karşılanması için öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemlerinin Üniversite tarafından kabul edilen kriterler ve belirlenen kadro politikası çerçevesinde 2025 yılı norm kadro planlaması yapılmıştır. Bu bağlamda 2025 yılı için Rektörlük Makamına Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü için norm kadro talebinde bulunulmuştur [2_OD4].

Birim öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir. Öğretim elemanlarının bireysel performansları "Faaliyet Raporları" ve "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu" çerçevesinde; araştırma projeleri, ders eğitim materyalleri, ders sunumları, öğrenciler için hazırlanan sınav sorularının kontrolü ve klinik uygulama alanlarındaki yetiştiricilik becerileri ile izlenmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına kurul ve komisyonlarda görevler verilerek, buradaki performansları izlenmekte ve görevlerle gelişimleri desteklenmektedir. Öğretim elemanları için ERÜ AVEŞİS sistemi üzerinden bir performans değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmek ve geri bildirim vermek için "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu" ("Akademik Personel İş Akış Süreçleri- İş Akış Şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar" kitapçığı, s. 34), "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığı Öğretim Elemanı Performans İzlem Formu" (Akademik Personel İş Akış Süreçleri- İş Akış Şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar kitapçığı, s.39), "Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Uygulama Akış Şeması" (Akademik Personel İş Akış Süreçleri-İş Akış Şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar kitapçığı, s.8) bulunmakta olup uygulanmaya devam edilmektedir [OD4] [3_OD4] [4_OD4] İdari personelin ataması 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yapılmaktadır. 2022 yılında idari personel için "İş Arkadaşı Performans Değerlendirme Formu" ve "İdari Personel Performans Değerlendirme Formu" doğrultusunda yapılmakta olan performans değerlendirme uygulaması, 2023 yılı itibarıyla Üniversite Senatosu'nun 06.04.2023 tarihli ve 17 sayılı toplantısında Kabul edilen Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

ERÜ Rektörlüğü tarafından Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik uygulamaları ile akademik personelin çalışmaları desteklenmektedir. Fakülte Dekanlığı tarafından Ar-Ge'yi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK, SANTEZ vb.) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayın yapma kriterlerinin yerine getirilmesi beklenmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalanma imkanı sunulmaktadır [OD4]. Yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescili faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2022 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir [OD4]. Ayrıca, SBF öğretim elemanları yurtiçi ve yurt dışı kongrelere ERÜ Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları'na göre katılabilmekte ve bu doğrultuda ödenek alabilmektedirler. ERÜ akademik teşvik ödeneği kapsamında 2025 yılı için SBF Hemşirelik Bölümü'nden 29 öğretim elemanı, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden 7 öğretim elemanı Akademik Teşvik Ödeneği almıştır [5_OD4] [6_OD4]. Bunun dışında Erciyes Üniversitesi araştırmacılarının bilimsel yayın, proje ve patentleri için TÜBİTAK, Ulakbim, ERÜ yayın teşvik tarafından yayın teşvik ödeneği sağlanmaktadır. 2025 yılı içinde birimde 21 TÜBİTAK projesi, 46 bilimsel araştırma projesi, 1 TÜSEB projesi desteklenmiş, yıl içinde 11 TÜBİTAK projesi tamamlanmıştır [OD4]. ERÜ SBF Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu doğrultusunda her yıl yapılmakta olan öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi Ocak 2025-Aralık 2025 yılını kapsayan bir yıllık süreç için yapılmış olup öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmuştur. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının gelişmesi gereken yönlerine yönelik geri bildirimlere uygun olarak ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'na takip edilmektedir. Akademik personelin teşvik edilmesi için performans puanı yüksek olan ilk 3 öğretim elemanı belirlenmiştir. Yapılan performans değerlendirme puan tablosuna göre Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından öğretim elemanı performans geliştirmeye yönelik planlar yapılmış olup, PUKÖ döngüsü 2025 Aralık ayında tamamlanmıştır. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü'nde her yıl akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaya devam edilmekte olup, anket sonuçları iyileştirmede kullanılmaktadır [OD4].

A.3.3. Finansal Yönetim

ERÜ bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup Fakültenin ana mali kaynağı da Üniversite Rektörlüğü tarafından Fakülteye tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bu bütçeden; eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesi, yolluk, hizmet alımı, tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı gibi kalemlere harcama yapılmaktadır.

Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör gibi genel giderler, doğrudan ERU bütçesinden karşılanmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilen Dekan bütçenin, ilgili kalemlere kullanılmasını sağlamaktadır. Fakültenin gerek demirbaş alımlarında gerekse diğer malzemelerin ve maddi gereksinimlerin temininde Fakülte'nin tüm aktif bölümlerini gözetilerek hizmet alımları talep edilmektedir. Üniversite tarafından verilen ödenek yetersiz kaldığı durumlarda ise yönetim tarafından ek ödenek talebi yapılmaktadır [OD4]. Ayrıca fakülteye BAP bütçesi kapsamında finansal kaynak sağlanmaktadır. 2025 yılı içinde birimde 21 TUBİTAK projesi, 46 BAP, 1 TÜSEB projelerinden kaynak (2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu 24. sayfa) sağlanmıştır [1_OD4]. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır [OD4]. Resmi kurum olması dolayısı ile parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mali işlerle ilgili veriler [OD4] web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik, eğitim-öğretim faaliyetlerine verilmektedir. Alım işlemlerinde ihaleler kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar ERU Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu İhale Kanun'unun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik Muayene Kabul Komisyonu tarafından yapılmakta ve tutanak "Muayene Kabul Komisyon Tutanağı" olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet alımları, piyasa fiyat araştırması ile firmalardan teklif alınarak gerçekleştirilmektedir [OD4]. Fakülte'de taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için bir idari personel görev yapmaktadır. Bunlara ait takip, kullanılan barkot sistemi vastasıyla kolaylıkla yapılabilen ve bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine zimmetlenen malzemelere ait güncel listeler personelin kendisinde de bulunmaktadır. Dolayısıyla Fakülte'ye giren ve çıkan demirbaş ve sarf malzemelerin takibi iş akış sürecine uygun şekilde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakülte'de toplam kalite yönetiminin PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirme süreci yürütülmektedir. Stratejik Plana ne kadar bağlı kalındığı, hangi konularda başarılı olduğu ya da başarısız olduğu, başarısızlık varsa nedenlerinin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konuları ise, Birim Stratejik Eylem Planları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Hedeflere ulaşma durumuna göre ilgili prosedürler uygulanmaktadır. PUKÖ döngüsü doğrultusunda hedeflere yönelik alınan DÖF'lerin hayata geçirilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak ölçme, izlem ve değerlendirme çevriminin kapatılması sağlanmaktadır. Değerlendirme sonucunda elde edilen veriler, eğitim programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamaktadır. Stratejik Planın performans göstergelerinin karşılanması için hedeflere dönük birim faaliyet raporları belirlenmiş olup web sayfasında yayımlanmaktadır [OD4]. Birimde yürütülen tüm iş ve işlemlerde geliştirilen çok çeşitli form ve prosedürler kullanılmaktadır [OD4]. Elde edilen raporlar, Stratejik Planın uygulanmasından Sorumlu Komisyon Üyeleri, Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından değerlendirilerek, amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği izlemlerle kontrol edilmektedir. Stratejik Plana ne kadar bağlı kalındığı, hangi konularda başarılı olduğu ya da başarısız olduğu, başarısızlık varsa nedenlerinin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konuları ise, Birim Faaliyet Planları doğrultusunda Süreç Performans İzleme Formu (SPİF) ile değerlendirilmektedir. SPİF' de hedeflere ulaşma durumuna göre Uygunluk Yönetimi, Düzeltici Önleyici Faaliyetler Prosedürü uygulanmaktadır. ERU Stratejik Planı 2025 yılı izlem ve değerlendirmesi doğrultusunda Fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi raporlanmış ve sonuçları Rektörlüğe gönderilmiştir. Birimin iç kalite güvencesi sistemini oluşturmak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve birimde kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla öğretim üye ve elemanları ve öğrencilerin görevlendirildiği komisyonlar bulunmaktadır. 2024 yılında mezunlara yönelik "ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunlar Günü Komisyonu" kurulmuş ve 2025 yılı Mezun Buluşması Etkinliği gerçekleştirilmiştir [OD4]. Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmektedir. Bu yolla Fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır [OD4] [OD4]. Komisyon üyeleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında 11. BİDR hazırlamıştır. Raporun güncel hali Fakültemizin internet sayfasında yayımlanmaktadır [OD4]. Birim İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve Strateji Eylem Planına uyulmaktadır. Online yürütülen dersler içinde ERU Uzaktan Eğitim ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları [OD4], ERU SBF Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi bulunmaktadır [OD4]. Fakülte'de her yıl iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaya, ayrıca program yeterliliklerini değerlendirme anketi uygulanmaya devam edilmektedir. Fakülte paydaşlarından sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında ERU SBF'de Hemşirelik Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin sahip olması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin sorular yöneltilmiş, gelen görüş ve öneriler düzenli olarak alınmaktadır [OD4]. Altı aylık izlem ve yıllık ERÜ Stratejik Planı değerlendirilmesi ilgili komisyon tarafından yapılmakta olup fakültenin Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyi izlenip raporlanmaktadır [1_OD4]. Hemşirelik Bölümü'nde ünite sorumlusu, modül sorumlusu, dönem koordinatörü, uygulama koordinatörünün görev ve sorumlulukları tanımlıdır. Buna ilave olarak 2022 yılında hemşirelik eğitiminde iyileştirmelerin sürekliliğine katkı sağlamak amacıyla standart uygulama aracı olarak "Akademik Personel İş Akış Şemaları, Formlar" kullanılmaya başlanmıştır. Bu şema ve formlar ile daha önceden geliştirilmiş ve kullanılmakta olan tanımlı süreç ve formlar bir araya getirilerek hemşirelik eğitiminde iş ve işleyiş standart bir şekilde sürdürmeyi sağlamak amacıyla "Akademik Personel İş Akış Süreçleri (İş Akış Şemaları, Formlar, Görev ve Sorumluluklar)" kitapçığı doğrultusunda yürütülmektedir [OD4]. Fakülte'de öğretim elemanları ve öğrencilerin görev aldığı komisyonlar tanımlıdır ve görev tanımları dâhilinde faaliyetlerini sürdürmektedir [OD4]. Bununla birlikte, komisyonların işlevlerini standart bir şekilde sürdürülebilmek amacıyla Usul ve Esaslar kitapçığı da oluşturulmuştur [OD4].

- 1 - [1_OD4] Öğretim Elemanı Kadro Politikası
- 2 - [2_OD4] 2025 Yılı Norm Kadro Talepleri
- 3 - [3_OD4] Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu
- 4 - [4_OD4] Hemşirelik Bölüm Kurulu Kararı
- 5 - [5_OD4] Akademik Tesvik Listesi
- 6 - [6_OD4] Akademik Tesvik Başvuru ve İnceleme Komisyon Tutanağı
- 7 - [1_OD4] 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- 8 - [1_OD4] Stratejik Plan Bilgi İstek Mailedi Örnekleri

3.4-A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

ERÜ 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde, birim hedefleri ile performans göstergelerinin izleme ve değerlendirme süreçleri, iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurularak yürütülmektedir (OD4). Müfredatın güncelliğini ve program yeterliliklerinin uygunluğunu sağlamak amacıyla, bölümün eğitim, yönetim ve Ar-Ge süreçlerine özgü oluşturulan iç/dış paydaş listeleri üzerinden her yıl sistematik görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Tanımlı süreçler dahilinde yürütülen bu izleme ve değerlendirme faaliyetleri, programın ihtiyaç duyulan alanlarda revize edilmesine olanak tanımaktadır. Hemşirelik Bölümü; eğitim-öğretim, yönetim ve Ar-Ge süreçlerinin her birine özgü, kurumsal kalite standartlarıyla uyumlu şekilde yapılandırılmış, görüş ve önerileri içeren kapsamlı iç ve dış paydaş listelerinde sahiptir (OD4). Hemşirelik ile Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla, anket ve odak grup toplantıları gibi araçlarla paydaş görüşleri düzenli olarak takip edilmektedir. Karar destek mekanizmasının önemli bir bileşeni olan bu geri bildirim süreci dahilinde; 2025 yılında paydaşlarımıza öğrencilerin kazanması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklere dair sorular yönetilerek, mezun profillerinin güncel gereksinimlerle uyumlandırılması sağlanmıştır.

Program amaçlarına ulaşma düzeyinin ve mezun yetkinliklerinin sistematik olarak izlenmesi amacıyla dış paydaşlardan 'Dış Paydaş Mezun Görüşleri Anketi' aracılığıyla düzenli geri bildirimler alınmaktadır [1_OD4]. Eğitim-öğretim müfredatının ve klinik uygulamaların geliştirilmesi süreçlerinde; 'Klinik Beceri Takip Sistemi Kullanımı' (29.09.2025) ve 'Klinik Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme' (17.12.2025) gibi tematik toplantılar ile iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmuştur. Ayrıca, katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde yıllık olarak düzenlenen ve 2025 yılında da 27.10.2025 tarihinde gerçekleştirilen 'Dekan-Öğrenci Buluşması' ile öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanmıştır. Bu faaliyetlerin detayları, birimin sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsünün işletilmesinde temel veri kaynağı olarak değerlendirilmektedir [2_OD4].

A.4.2. Öğrenci geri bildirim

ERÜ 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu verilerine göre; fakültenin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleriyle uyumlu bir ilerleme kaydedilmiştir. Eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini ölçmek amacıyla yürütülen öğrenci geri bildirim süreçlerinde, belirlenen hedefler aşarak bölüm bazında en az %20 katılım oranına ulaşılmaktadır. Bu süreçte; modül/ders, uygulama ve öğretim elemanı değerlendirme formları aracılığıyla veri toplama faaliyetlerine sistematik olarak devam edilmiştir.

Hemşirelik Bölümü'nde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında temel paydaş olan öğrencilerin aktif katılımı esas alınmaktadır. Bu kapsamda, her modül veya ünite bitiminde sistematik olarak gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarıyla; ders içerikleri ve uygulama alanlarına dair öğrenci görüşleri, sorunları ve çözümleri kayıt altına alınmaktadır. Elde edilen veriler, bir sonraki eğitim-öğretim döneminin iyileştirme faaliyetlerine temel teşkil etmektedir. Geri bildirimler, modül değerlendirme formları aracılığıyla yazılı ve dönem sonu toplantılarıyla sözel olarak çift yönlü toplanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin niteliği ise; Sınav Tutanakları ile Modül ve Uygulama Değerlendirme Anketleri içerisinde yer alan spesifik maddeler (8, 9, 12 ve 13. maddeler) üzerinden analiz edilmektedir. Sınav Tutanakları, Modül Değerlendirme Anketinin 8. ve 9. Maddeleri ve Uygulama Değerlendirme Anketinin 12. ve 13. maddelerinde sınav sorularına ilişkin öğrencilerin görüşleri alınarak yapılmaktadır (OD3). Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde öğrenci memnuniyeti; öğretim elemanı, ders ve klinik uygulama değerlendirme anketleri aracılığıyla sistematik olarak takip edilmektedir. Her akademik dönem sonunda, öğrenciler sorumlu oldukları tüm dersler ve ilgili öğretim elemanları için değerlendirme sürecine dahil edilmektedir. Anket verileri, Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından analiz edilerek ilgili öğretim elemanlarına raporlanmaktadır [3_OD3]. Kurumsal kalite standartları gereği, memnuniyet oranının %50 eşik değerinin altında kaldığı durumlarda, ilgili öğretim elemanından süreç iyileştirmeye yönelik Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) planlaması talep edilmekte ve bölüm akreditasyon öz değerlendirme raporlarında da belirtildiği şekilde sürekli iyileştirme döngüsü işletilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik bölümlerinde faaliyet gösteren Mezun İzleme Komisyonları, her yıl düzenli olarak "Mezun Profili" ve "İşveren Memnuniyet Anketleri" ni gerçekleştirmektedir. Mezunlara erişimde; e-posta, telefon, sosyal medya, web sayfası üzerinden çevrimiçi anketler ve yüz yüze mülakatlar gibi çok kanallı bir iletişim yöntemi benimsenmektedir. Ayrıca mezunların görev yaptığı kurumlara ulaşarak, işverenlerin mezun yetkinliklerine dair memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. Toplanan veriler dijital ortamda analiz edilerek raporlanmakta olup, 2024 yılında bu süreçleri desteklemek amacıyla "ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunlar Günü Komisyonu" ihdas edilmiştir. Program hedefleri ve başarı göstergeleri doğrultusunda güncellenen izleme formlarının kullanımına sistematik olarak devam edilmektedir [4_OD4]. Program amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve bu amaçlara ulaşma düzeylerinin belirlenmesi süreçlerinde "Program Amaçları Değerlendirme Kılavuzu" esas alınmaktadır [5_OD4].

1 - 1_OD4_2025_Dış_paydas_raporu

2 - 2_OD4_2025_sbf_faaliyet_rapor

3 - 3_OD3_2025_ogrenci_memnuniyet_anket_sonuculari

4 - 4_OD4_2024_2025_mezun_profili_anketi_sonuc_degerlendirme_raporu

5 - 5_OD4_program_amaclari_degerlendirme_kilavuzu

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri; Dış İlişkiler Başkanlığı bünyesinde yer alan Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları aracılığıyla koordine edilmektedir. Bu süreçlerin birimler düzeyinde etkin takibi ve yönetimi ise, fakülte ve bölümleri temsil eden üyelerin yer aldığı 'Değişim Programları Koordinatörlüğü Komisyonu' vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda örneğin fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde uluslararasılaşma süreçleri hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde aktif olarak sürdürülmektedir. Akademik düzeyde bir öğretim üyemiz, 2024 yılından bu yana UKRI destekli 'FixOurFood' projesinde araştırmacı olarak yer almaktadır. Aynı öğretim üyemiz, Eylül 2025 – Ağustos 2026 tarihleri arasında bir yıl süreyle University of York (İngiltere) bünyesinde 'Associate Research Fellow' olarak görevlendirilmiştir. Bu faaliyetler, bölümümüzün uluslararası araştırma kapasitesini ve hareketlilik stratejilerini destekleyen temel unsurlar arasında yer almaktadır (OD3).

Uluslararasılaşma ve değişim programlarının niteliğini artırmak amacıyla, hareketlilikten faydalanan öğrenci ve öğretim elemanlarının deneyimleri sistematik olarak takip edilmektedir. "Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci/Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu" aracılığıyla toplanan veriler; program süreçlerinin iyileştirilmesi, kurumsal verimliliğin artırılması ve gelecek dönem katılımcılarına rehberlik edecek nitelikli bilgi havuzunun oluşturulması amacıyla titizlikle toplanmaktadır [1_OD3].

Erasmus değişim programına katılan öğrencilerle diğer öğrencilerin bir araya gelerek bilgi alışverişinde bulunmasını sağlayan "Erasmus Deneyimi Paylaşım Toplantıları" düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki Beslenme ve Diyetetik müfredatı, BDB-UÇEP ve Avrupa Diyetisyen Dernekleri Federasyonu (EFAD) standartlarıyla; Hemşirelik eğitim programı ise Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ile tam uyum içerisinde. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik hareketliliğini desteklemek, kurum içi ve kurumlar arası (yatay/dikey) geçiş süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tüm derslerin AKTS kredileri titizlikle tanımlanarak ilan edilmiştir. Eğitim-öğretim planları ve ders bilgi paketleri her yıl güncellenmekte olup, bu bilgilere fakülte web sayfası ve dijital bilgi paketleri üzerinden erişim sağlanabilmektedir. 2025 yılı verilerine göre, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 35, Hemşirelik Bölümü'nde 64 olmak üzere toplam 99 yabancı uyruklu öğrenci öğrenimini sürdürmektedir [2_OD3].

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda yürütülen çalışmalar için ayrılan finansal kaynaklar, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'nün onayı ile güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda, eğitim-öğretim faaliyetlerinde Erasmus ve Mevlana değişim programlarından; araştırma-geliştirme (Ar-Ge) süreçlerinde ise üniversitemizin bilimsel teşvik, akademik teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinatörlüğü kaynaklarından yararlanılmaktadır. Ayrıca, uluslararası nitelikteki projeler için TÜBİTAK gibi kurum dışı fon sağlayıcılardan da aktif olarak destek alınmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerindeki ilerleyişi, yıllık faaliyet raporları aracılığıyla sistematik olarak takip edilmektedir. Akademik personelin uluslararası ölçekteki bilimsel çıktıları, ERÜ Rektörlüğü tarafından sunulan Akademik Teşvik ve Bilimsel Teşvik mekanizmalarıyla desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının performans takibi AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) üzerinden yürütülürken; Stratejik Plan kapsamındaki hedeflerin gerçekleşme düzeyleri, üniversitemizin web tabanlı izleme ve değerlendirme sistemi üzerinden analiz edilmektedir. Fakültemizin stratejik hedeflerine uyumu, Süreç Performans İzleme faaliyetleri ile Fakülte Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda, her yıl altı aylık periyotlarla ara izleme çalışmaları yürütülmekte ve yıl sonunda değerlendirme raporları hazırlanmaktadır [3_OD3].

1 - 1_OD3_DEĞİŞİM_PROGRAMLARINDAN_YARARLANAN_OGRENCİ_OGRETİM_ELEMANI_GERİ_BİLDİRİM_FORMU

2 - 2_OD3_2025_sbf_faaliyet_raporu

3 - 3_OD3_sbf_2025_yili_stratejik_plan_izleme_ve_degerlendirme_raporu

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onay

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı'nın genel amacı; mesleki rol ve sorumluluklarını etkin biçimde yerine getirebilecek bilgi, beceri ve tutumlara sahip, evrensel değerlere bağlı, mesleki etik ilkelere duyarlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve bilimsel gelişmeleri izleyerek uygulamaya aktarabilen diyetisyenler yetiştirmektir. Program, birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlayabilecek; disiplinler arası iş birliği yapabilen ve güçlü iletişim becerilerine sahip profesyonellerin yetiştirilmesini hedeflemektedir. Programın eğitim amaçları; Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün misyon, vizyon, temel ilke ve değerleri doğrultusunda; iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen toplantılarda elde edilen değerlendirme ve öneriler raporlanmış, eğitim amaçları ilgili kanıt dokümanlarıyla kayıt altına alınarak Fakülte web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD4)(OD4).

Türkiye'nin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci çerçevesinde oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) esas alınarak, lisans düzeyi ve sağlık alanına özgü yeterlilikler doğrultusunda programın ilk çıktıları tanımlanmıştır. 2016 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlar Konseyi (SABDEK) koordinasyonunda hazırlanan Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (BDP-UÇEP) temel alınmış; TYYC yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde bölüm program çıktıları güncellenmiştir. Süreç içerisinde iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. 2020 yılı Mart ayında, SABAK tarafından belirlenen program çıktıları, paydaş görüşleri, anket sonuçları ve BDP-UÇEP doğrultusunda program çıktıları yeniden gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Program çıktılarının gerçekleştirme düzeyini izlemek amacıyla mezun, işveren ve öğretim elemanı anketleri her yıl Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından sistematik olarak uygulanmaktadır. 2024 yılına ait program çıktılarının işverenler, mezunlar ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilmiş ve raporlanmıştır [1_OD4]. Bu bütüncül ve katılımcı yaklaşım, programın ulusal yeterlilikler, mesleki standartlar ve kalite güvencesi ilkeleri ile uyumlu biçimde sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, BDB-UÇEP ve TYYC kapsamında belirlenen 6. düzey (lisans eğitimi) yeterliliklerin kazandırılması amacıyla ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Dönem öncesi Bölüm Kurulu toplanmakta, dönemle ilgili kararlar alınmakta ve bu kararlar bölümde ders veren bütün öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır [2_OD3].

Fakülte Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin her bir ders ve klinik uygulamada kazanması istenilen öğrenme çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) listesi her bir sınıf için hazırlanmış olan müfredat kitabı ve ders bilgi paketi kapsamında belirlenmiştir. Ders bilgi paketinde her dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır (OD_4).

Henşirelik programının temel amacı, mesleğin rol ve işlevlerini yerine getirebilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek değişim ve gelişmeleri takip eden, gerekli kuramsal ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip henşireler yetiştirmektir. Program, birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncül düzeydeki sağlık bakım ihtiyaçlarını, kanıta dayalı ve bütüncül bir yaklaşımla henşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilen, bilişim ve bakım teknolojilerinden etkin şekilde yararlanan, görev, yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler çerçevesinde yürüten profesyoneller yetiştirmeyi hedefler. Ayrıca, disiplinler arası ekip çalışmasına uyum sağlayarak, kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanabilen henşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır (OD4) (OD4). Henşirelik bölümünde eğitim-öğretim, güncellenmiş Henşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) 2022 ile uyumlu olarak yürütülmektedir (OD4). Henşirelik Bölümü'nde gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Dönem öncesi Bölüm Kurulu toplanmakta, dönemle ilgili kararlar alınmakta ve bu kararlar bölümde ders veren bütün öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır [3_OD3]. Henşirelik Bölümü'nün eğitim programı amaçları, her dört yılda bir iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda ERÜ SBF'nin temel misyonu çerçevesinde güncellenmektedir (OD4). Bu süreçte, Henşirelik Bölümü öğretim elemanları, öğrencileri ve dış paydaşlardan program amaçları ve başarımlarını göstermelerine ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca her yıl, henşirelik eğitim müfredatı, öğretim ve değerlendirme yöntemleri, danışmanlık uygulamaları, program çıktılarına ulaşma düzeyi, uygulama alanlarının yeterliliği, laboratuvar çalışmaları, programın güçlü ve zayıf yönleri ile fakültede gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere dair görüş ve öneriler alınmaktadır (OD4). Henşirelik Bölümü öğrencilerinin her bir ders ve klinik uygulamada kazanması istenilen öğrenme çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) listesi her bir sınıf için hazırlanmış olan müfredat kitabı ve ders bilgi paketi kapsamında belirlenmiştir. Ders bilgi paketinde her dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün eğitim-öğretim planı, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini kademeli ve bütüncül bir yaklaşımla geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Birinci sınıfta Genel Kimya, Temel Psikoloji gibi temel bilim derslerinin yanı sıra Beslenme İlkeleri gibi alan odaklı meslek derslerine yer verilerek öğrencilerin hem temel akademik altyapı kazanmalarını hem de mesleğe erken dönemde uyum sağlamaları hedeflenmektedir. İkinci sınıfta öğretim programı ağırlıklı olarak Anatomi, Fizyoloji gibi temel tıp bilimleri derslerinden oluşmakta; bu sayede öğrencilerin insan vücudunun yapı ve işleyişine ilişkin teorik bilgi düzeyleri güçlendirilerek ileri düzey meslek derslerine hazırlanmaları sağlanmaktadır. Üçüncü sınıfta ise kapsamlı meslek bilgisi dersleri yoğunlaşmakta ve öğrencilerin önceki yıllarda edindikleri teorik bilgileri bütünleştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu dönemde Çocuk Hastalıklarında Beslenme, Hastalıklarda Diyet Tedavisi gibi klinik dersler kapsamında öğrenciler, ilgili merkezlerden sağlanan örnek vakalar üzerinden teorik bilgilerini uygulamaya aktarma ve vaka çözümleme becerisi geliştirme fırsatı bulunmaktadır. Son sınıfta eğitim daha çok uygulama temelli yürütülmekte; öğrencilerin çeşitli kurum ve kuruluşlarda alanla ilgili değerlendirme, planlama ve tedavi süreçlerini yerinde gözlemleyerek mesleki deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Ayrıca eğitim süreci; interaktif dersler, olgu tartışmaları ve güncel literatür incelemeleri ile desteklenerek öğrencilerin eleştirel düşünme, kanıta dayalı uygulama ve mesleki güncelliği sürdürme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün seçmeli dersleri; öğrencilerin mesleki bilgi birikimini derinleştirmeyi, farklı uzmanlık alanlarına yönelik farkındalık kazanmalarını ve kariyer planlamalarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda sunulan Beslenme Bilimlerinin Temelleri, Beslenme Terminolojisi, Besinlere Giriş, Diyetetik, Sürdürülebilir Beslenme, Sporcu Beslenmesi, Vegetaryen Beslenmesi ve Beslenme ve Diyetetik Alanında Araştırma Yöntemleri gibi dersler, öğrencilerin alan bilgilerini zenginleştirmenin yanı sıra mesleki İngilizce yeterliliklerinin gelişimine de katkı sağlamaktadır. Bu dersler, mezuniyet sonrasında farklı çalışma alanlarına yönelmek isteyen öğrenciler için yol gösterici nitelik taşımaktadır. Alan dışı seçmeli dersler arasında yer alan İlk Yardım, Sağlık Ekonomisi, Besin-İlaç Etkileşimi, İletişim, Temel Bilgi Teknolojileri ve Gönüllülük Çalışmaları ise öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı kazanmalarını desteklemekte; analitik düşünme, iletişim ve toplumsal sorumluluk becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır. Bu dersler aynı zamanda yaşam boyu öğrenme anlayışının güçlendirilmesine hizmet etmektedir. Bunlara ek olarak öğrenciler, Üniversite'nin ortak seçmeli ders havuzunda yer alan Güzel Sanatlar, Spor Bilimleri ve benzeri alanlardan dersler alarak yalnızca mesleki değil; sosyal, kültürel ve sportif yönlerini de geliştirme fırsatı bulmaktadır. Böylece program, öğrencilerin çok boyutlu gelişimini destekleyen bütüncül bir eğitim yaklaşımı sunmaktadır.

Programda açık olan tüm derslerin bilgilerine, ders bilgi paketinden ulaşılabilmektedir. Ders bilgi paketi 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla güncellenmiştir (OD_4). Müfredat güncellenmesinden dolayı 2024 yılı güz döneminden önce ve sonra kayıt yaptıran öğrenciler iki farklı müfredata tabidirler. Her iki müfredat da fakülte web sayfasında yer almaktadır (OD_4).

Hemşirelik Bölümü'nde entegre eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu model, insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik meta paradigmaları çerçevesinde hazırlanmış olup, konular basitten karmaşığa, sağlıktan hastalığa, toplumdaki bireye, doğumdan ölüme ve yaş dönemi farklılıklarına göre sıralanmıştır. Hemşirelik, her yaşta birey, aile, grup ve toplumun sağlığını ve esenliğini korumak, geliştirmek ve hastalık durumlarında iyileştirme sağlamak amacıyla tüm ortamlarda bakım sunmaktadır. Hemşirelik, insanı tanımayı ve yaşam süreci boyunca sağlık/hastalık durumlarında ihtiyaç duyulan bakım ve uygulamaları gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Hemşirelik eğitim-öğretim yılı, iki yarıyıl ve her yarıyıl 15 haftadan oluşmaktadır. Eğitim dönemi, her biri iki dönemi kapsayan toplam 8 dönemden oluşmaktadır. İlk üç yıl (6 dönem) boyunca dersler, teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Tüm dersler ve laboratuvar çalışmaları, konular açısından birbirleriyle ilişkili ve bağlantılıdır (OD4)(OD4). Öğrencilere kazandırılması hedeflenen becerilere ilişkin laboratuvar uygulamaları, ilgili modüllerin içerisinde yer almaktadır. Laboratuvar uygulamaları ERÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (OD4), ERÜ SBF Eğitim-Öğretim Yönergesi (OD4) ve ERÜ SBF Hemşirelik Esasları Laboratuvar Uygulama Usul ve Esaslarına uygun olarak yürütülmektedir [1_OD4]. Laboratuvar uygulamalarında öğrenciyi kazandıracak bilgi, tutum ve beceriler "Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi", "Aile Planlaması Öğrenim Rehberi" ve "İletişim Laboratuvarı Kazanım Çizelgelerinde tanımlanmıştır [2_OD4] [3_OD4].

Öğrencilere, Hemşirelik eğitiminin birinci döneminde mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü I, II, III ve Öğrenmeyi Öğrenme I dersleri verilmektedir. İkinci dönemde ise mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü IV, V, VI ve Öğrenmeyi Öğrenme II dersleri zorunlu dersler olarak sunulmaktadır. Her iki dönemde, seçmeli ders olarak Atatürk İlke ve İnkılapları-I, Bilgisayar Kullanımı, Türk Dil-i, Temel İngilizce-I, Literatür Tarama ve Değerlendirme, İş Sağlığı ve Güvenliği, Güzel Konuşma, İletişim, Gönüllülük Çalışmaları, Kültürel Etkinliklerle Öğrenme, Çevre Sağlığı gibi dersler yer almaktadır. Üçüncü dönemde, mesleki ders olarak Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modülü VII, VIII, IX ve İleri İngilizce dersleri ile Öğrenmeyi Öğrenme III zorunlu dersleri verilmektedir. Dördüncü dönemde ise Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modülü I, II, III, Kariyer Planlama, İngilizce'den Türkçe'ye Çeviri ve Öğrenmeyi Öğrenme III zorunlu dersleri verilirken üç ve dördüncü dönemde seçmeli dersler olarak Sağlık Sosyolojisi, Beden Eğitimi, Psikoloji, 21. Yüzyıl Yeterlilikleri, Yoga Terapi, Toplumsal Cinsiyet, Sağlık Hizmetlerinde İletişim ve Drama dersleri verilmektedir. Beşinci dönemde mesleki ders olarak Sağlık Durumunda Bozulma ve Hemşirelik Modülü IV, V, VI ve Hemşirelikte Araştırma I dersleri yer almaktadır. Altıncı dönemde; Karmaşık Sağlık Sorunları ve Hemşirelik Modülü I, II, III ile Hemşirelikte Araştırma II zorunlu dersleri verilmektedir. Hemşirelikte araştırma derslerinde öğrencilerin araştırma yapma becerisi kazanması, makaleyi kritik açıdan değerlendirme becerisini kazanması beklenmektedir [4_OD4]. Ayrıca, beşinci ve altıncı dönemde seçmeli dersler olarak Düşünce Tarihi, Tamamlayıcı ve Destekleyici Bakım Uygulamaları, Onkoloji Hemşireliği, Sanat Terapileri, Mesleki İngilizce, İngilizce Konuşma, Yeni doğan Hemşireliği ve Yoğun Bakım Hemşireliği dersleri verilmektedir. Yedinci ve sekizinci dönemde, mesleki ders olarak Bütünlük Hemşirelik Uygulamaları Modül I, II, III, IV, V, VI zorunlu dersler olarak verilmektedir. Yedinci ve sekizinci dönemde; Bütünlük Hemşirelik Uygulamaları (I,II,III,IV,V,VI) dersleri her dönemde 3 ders şeklinde zorunlu ders olarak alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Yedinci ve sekizinci dönem Bütünlük Hemşirelik Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler, haftanın üç günü ilgili derslerin uygulamaları için ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri ve diğer devlet kurumlarında sağlığı koruma/geliştirme, tedavi hizmetleri ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulamaları yapmaktadır. Uygulamanın geri kalan yarım gününde ise öğrenciler, klinik veya saha ortamında, toplumda en sık karşılaşılan sağlık/hastalık sorunlarına ilişkin vaka tartışmaları yaparak vaka yönetimini ve hemşirelik bakımını öğrenmektedirler [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]. Hemşirelik Bölümü'nde, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını ulaştığını gösteren bir değerlendirme süreci uygulanmaktadır. Bu değerlendirme, Program Değerlendirme Komisyonu tarafından CIPP (Context, Input, Process, Product) modeli çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Örneğin bu kapsamda, Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III, IV ile Yaşam Boyu Öğrenme I, II derslerinin konulmasına ve öğrencilerin bu derslere ilişkin 4 eğitim dönemi boyunca belirlenen program çıktılarına hizmet edecek hedefler, danışmanlar tarafından değerlendirilmektedir. Öğrencilerin program dışı öğrenmelerini desteklemek amacıyla, kredi ve transkriptlerinde yer alacak olan Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III ve IV zorunlu dersleri açılmış ve öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Derslerin işleyişi Program Dışı Öğrenme Usul ve Esaslarına uygun olarak yürütülmektedir [11_OD4] [12_OD4]. Fakültenin her iki bölümünde de ERÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında seçmeli ders olarak Eğitime Giriş, Eğitim Psikolojisi, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Rehberlik ve Özel Eğitim, Sınıf Yönetimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Özel Öğretim Yöntemleri, Öğretim Teknolojileri ve Öğretmenlik Uygulaması dersleri, her iki bölümün programında yer almaktadır. Ayrıca üniversitenin Pedagojik Formasyon Birimi ile koordineli çalışılmakta, duyurular yapılmakta (OD4), talep eden öğrenciler Yükseköğretim Kurulu Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esasları ile ERÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Uygulama Yönergesi'ne uygun olacak şekilde dersleri almaktadır (OD4) (OD4). Danışmanlar her dönem danışmanlığında bulunan öğrencilere tanımlı süreç dahilinde akademik danışmanlık hizmeti vermektedir (OD_4). Danışmanların öğrenciler ile daha sık paylaşım yapması için her hafta programa danışmanlık dersi konulmuştur (OD4) [13_OD4].

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Beslenme ve Diyetetik programında, her ders kapsamında gerçekleştirilen uygulama ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen ders başarı oranları, program çıktılarıyla ilişkilendirilmekte; ders ve uygulamaların program çıktılarına katkı düzeyi sistematik biçimde değerlendirilmektedir [1_OD4]. Bir diğer yöntemde ise eğitim planında yer alan tüm derslerin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyum ve katkı düzeyi, hazırlanan ilişkilendirme tabloları aracılığıyla analiz edilmektedir [2_OD4]. Öğrenci başarısının daha ayrıntılı değerlendirilmesi amacıyla ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına ilişkin konu bazlı performans analizleri yapılmakta; öğrenci başarısını gösteren çapraz tablolar dönemsel olarak hazırlanmaktadır [3_OD3]. Sınavlarda yer alan çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular ayrı ayrı analiz edilmekte; ayrıca uygulamalı derslerde kullanılan vaka defteri, klinik değerlendirme formları, vaka takibi ve sunum gibi ölçme araçları da aynı sistematik içinde değerlendirilerek program çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir. Program çıktılarına ulaşılabilirliğin izlenebilmesi için mezun, işveren ve öğretim elemanı anketleri her yıl Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaktadır. 2024 yılı program çıktılarının izlenmesine yönelik anket raporları da fakülte web sayfasında ilan edilmektedir (OD4).

Hemşirelik Bölümü, program çıktıları HÜÇEP 2022 ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiş ve bu güncelleme Hemşirelik Program Çıktıları olarak belirlenmiştir (OD4) (OD4). Her yıl, iç ve dış paydaşlardan program çıktılarıyla ilgili geri bildirimler alınmaktadır (OD4). Her bir program çıktısı Program Değerlendirme Komisyonu tarafından CIPP Modeli kullanılarak değerlendirilmektedir [4_OD4]. Program Değerlendirme Komisyonu akademik personel iş akış şemasına göre çalışmalarını yürütmektedir (OD4). Hemşirelik Bölümünde mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaştığını gösteren kanıt olarak zorunlu dersler (Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III, IV ve Yaşam Boyu Öğrenme I, II) konulmasına ve öğrencilerin bu derslere ilişkin yıllara yönelik program çıktılarına hizmet edecek hedefler doğrultusunda danışmanlar tarafından değerlendirilmesine karar verilmiştir. Öğrencilerin program dışı öğrenmelerini desteklemek ve takip etmek için kredi ve transkriptlerinde yer alacak olan Öğrenmeyi Öğrenme I, II, III ve IV ve Yaşam Boyu Öğrenme I ve II zorunlu dersleri açılarak öğrencilerin sosyokültürel, bilimsel ve sportif etkinliklere, kulüplere katılımlarının yanı sıra video izleme, kitap okuma, makale okuma, kompozisyon yazma gibi sanatsal gelişimlerinin de desteklenmesi hedeflenmektedir [5_OD4]. Ayrıca program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı sınav soruları ile değerlendirilmektedir [6_OD4]. Ders bilgi paketi içerisinde 'Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi' başlığı bulunmaktadır. Bu başlık, HEPDAK çıktıları ile uyumlu yürütülmektedir. Mesleki derslerin teorik anlatımları tamamlandıktan sonra, öğretim elemanları öğrencilerle ders değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Öğrenciler, modül derslerini hem nitel görüşmelerle hem de modül değerlendirme formlarıyla değerlendirmektedir (OD_4). Lisans programında yer alan tüm derslerde, hedeflenen öğrenme çıktıları ile güçlü ilişkili olan program çıktıları, modül değerlendirme formları ile birlikte incelenerek, bu çıktıların öğrenciler tarafından ne derece kazanıldığı sınav, ödev ve proje gibi ölçme araçları üzerinden gerçekleştirilmektedir [7_OD4]. Modül ders değerlendirme anket raporu [8_OD4], Hemşirelik lisans eğitim programındaki her dersin öğrenme çıktılarının ölçülmesinde, sınav ve uygulama değerlendirmeleri yapılmaktadır. Öğrencilerin kazanımları gereken bilgi ve beceriler, kullanılacak öğretim ve değerlendirme yöntemleri, yararlanılacak kaynaklar, her yıl hazırlanan güz ve bahar dönemi müfredat kitaplarında yer almaktadır (OD_4). Müfredat, yıl sonunda düzenli olarak yapılan müfredat değerlendirme toplantıları ve iç ve dış paydaş toplantılarından gelen öneriler doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır [9_OD4].

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültede yürütülen derslerin AKTS kredileri, Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda öğrencinin toplam iş yükü esas alınarak belirlenmektedir. Programlar, yarıyıl başına 30 AKTS ve akademik yıl başına 60 AKTS olacak şekilde yapılandırılmıştır. AKTS hesaplamalarında yalnızca teorik ders saatleri değil; laboratuvar uygulamaları, klinik ve saha çalışmaları, proje ve ödev hazırlıkları, seminerler, problem çözme saatleri, bireysel çalışma süresi, sınavlar ve diğer ölçme-değerlendirme etkinlikleri de dikkate alınmaktadır. Öğrenciler derslere ait AKTS ve iş

yükü bilgilerine Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) ile ders bilgi paketi aracılığıyla erişebilmektedir (OD_3)(OD_4). Süreç içerisinde bölüm derslerine ait AKTS değerleri, öğrenci geri bildirimleri de göz önünde bulundurularak bölüm öğretim elemanları tarafından yeniden değerlendirilmiş ve güncellenmiştir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde son güncelleme 2024 yılında programın BDB-UÇEP ile uyumunu sağlamak amacıyla yapılmıştır [1_OD4]. Hemşirelik Bölümünde ise HUÇEP 2022 ile uyumlu olarak program yürütülmektedir (OD4).

Beslenme ve Diyetetik eğitiminin temel bileşenlerinden biri olan uygulama derslerinin etkin biçimde yürütülmesi ve öğrencilere klinik deneyim kazandırılması amacıyla yapılandırılmış bir sistem uygulanmaktadır. Birinci ve ikinci sınıflarda yer alan uygulamalı dersler laboratuvar ortamında gerçekleştirilerek temel mesleki becerilerin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Dördüncü sınıfta ise öğrenciler; birinci basamak temel sağlık hizmeti sunan kurum ve kuruluşlar, tedavi hizmeti veren resmi sağlık kurumları, okullar, huzurevleri ve toplu beslenme hizmeti sunan kuruluşlarda uygulamaya yönlendirilmektedir. Uygulama sürecinde uygulama merkezlerinde görev yapan diyetisyenler veya sorumlu yöneticiler ile bölümün sorumlu öğretim elemanları arasında düzenli iletişim sağlanmakta; öğrenciler de sorumlu öğretim elemanları ile doğrudan iletişim kurabilmektedir. Bölümde yürütülen klinik uygulamaların değerlendirilmesi, “Klinik Beslenme, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri Uygulamalarının Usul ve Esasları” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca uygulama kuralları ve ders planlarına ilişkin bilgilendirme, her eğitim-öğretim döneminin başında öğrencilere sistematik biçimde yapılmaktadır [2_OD4](OD4).

Hemşirelik alanında önemli bir yeri olan uygulama derslerin yürütülmesi ve klinik deneyimin kazandırılması amacıyla laboratuvar ve klinik uygulamalar yapılmaktadır. Birinci sınıftaki uygulamalı dersler laboratuvarında verilmektedir. İkinci, üçüncü ve dördüncü sınıftaki uygulama dersleri için birinci basamak temel sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlara, tedavi hizmeti veren resmi kurumlara, okullara, huzurevlerine öğrenciler uygulama yapmak üzere gönderilmektedir [3_OD4]. Uygulamalar öğretim elemanlarının sorumluluğunda yürütülmektedir. Söz konusu derslerin uygulama kuralları ve ders planlarına ilişkin bilgilendirme, her modülün içerisinde sorumlu öğretim elemanları tarafından yapılmakta ayrıca değerlendirme formlarında uygulamalarda uyulması gereken kurallara ilişkin maddeler de yer almaktadır (OD_4) [4_OD4] [5_OD4].

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu, yılda en az bir kez olmak üzere bahar yarıyılı sonunda toplanarak tamamlanan eğitim-öğretim yılını bütüncül biçimde değerlendirmekte ve izleyen akademik yıla ilişkin katalog programında yapılması planlanan değişiklikler konusunda öneriler geliştirmektedir. Komisyon, lisans eğitimine yönelik müfredat güncellemeleri ve iyileştirme önerilerini sistematik biçimde ele almakta; programın güncelliğini ve ulusal yeterliliklerle uyumunu gözetmektedir. TYYÇ ile BDB-UÇEP esas alınarak, eğitim planında yer alan derslerin ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik öneriler hazırlanmakta ve bu süreç düzenli olarak izlenmektedir. Komisyon ayrıca program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anketler uygulamakta; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeleri planlamaktadır. Paydaş öneri ve beklentileri analiz edilerek müfredat ve uygulama süreçlerine yansıtılmaktadır. Bunun yanı sıra ders bilgi paketlerinin güncellenmesine ilişkin duyurular yapılmakta ve ilgili akademik birimler tarafından gerekli güncellemelerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği takip edilmektedir [1_OD4][2_OD4].

Hemşirelik Bölümü Eğitim Komisyonu, yılda en az bir kez olmak üzere bahar yarıyılı sonunda toplanarak tamamlanan eğitim-öğretim yılını bütüncül biçimde değerlendirmekte ve izleyen akademik yıla ilişkin katalog programında yapılması planlanan değişiklikler konusunda öneriler geliştirmektedir. Komisyon, lisans eğitimine yönelik müfredat güncellemeleri ve iyileştirme önerilerini sistematik biçimde ele almakta; programın güncelliğini ve ulusal yeterliliklerle uyumunu gözetmektedir [5_OD4]. Bölüm kurulu toplantı tutanakları, TYYÇ ve HUÇEP esas alınarak, eğitim planında yer alan derslerin ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik öneriler hazırlanmakta ve bu süreç düzenli olarak izlenmektedir. Komisyon ayrıca program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla her yıl iç ve dış paydaşlara yönelik anketler uygulamakta; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeleri planlamaktadır. Paydaş öneri ve beklentileri analiz edilerek müfredat ve uygulama süreçlerine yansıtılmaktadır. Bunun yanı sıra ders bilgi paketlerinin güncellenmesine ilişkin duyurular yapılmakta ve ilgili akademik birimler tarafından gerekli güncellemelerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği takip edilmektedir (OD4). Hemşirelik Bölümü'nün akreditasyon politikası belirlenmiş olup, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda etkin biçimde uygulanmaktadır. Bölüm 'HEPDAK' tarafından yapılan değerlendirme sonucu 3. Kez 1.01.2026-30.09.2031 yılları arasında olmak üzere 5 yıllık süreyle akredite edilmiştir [6_OD4].

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde (ERÜ SBF) eğitim-öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma ve benzeri akademik ve idari süreçlere ilişkin kararlar, “Fakülte Kurulu” ve “Fakülte Yönetim Kurulu” tarafından alınmakta ve uygulanmaktadır. Bu kurullar, fakültenin akademik işleyişinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesinde yetkili organlar olarak görev yapmaktadır. Fakülte ve bölümlerde görev yapan tüm akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları sistematik biçimde tanımlanmıştır. Bu kapsamda personelin iş tanımları; görev ve sorumluluk alanları, yetkileri, hiyerarşik olarak bağlı oldukları üst yöneticiler ile kendilerine bağlı görev unvanlarını içerecek şekilde hazırlanmıştır. Söz konusu görev analizleri, “ERÜ SBF İş Tanımları ve Gereklere” ile “Hassas Görevler” başlıkları altında ERÜ SBF'nin resmi web sayfasında kamuoyuna açık olarak yayımlanmıştır (OD4).

Fakülte bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 4 anabilim dalı, Hemşirelik Bölümü'nde ise 8 anabilim dalı bulunmaktadır. Anabilim dalları, idari ve akademik açıdan Bölüm Başkanlığı'na bağlı olarak yapılandırılmıştır. Bölüm Başkanlıkların Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na, Dekanlık ise Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik Bölümlerinin Fakülte ve Üniversite üst yönetimi ile olan idari ve yönetsel ilişkilerini gösteren organizasyon şemasına, Fakültenin resmi web sayfasından ulaşılabilmektedir (OD4).

Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik Bölümlerinde yürütülen akademik süreçlere ilişkin analiz, değerlendirme, öneri ve kararlar öncelikle anabilim dalı ve bölüm toplantılarında ele alınmaktadır. Bölümlerde uygulanacak eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik kararlar ise Bölüm Eğitim Komisyonu'nda ayrıntılı biçimde değerlendirilmekte ve tartışılmaktadır. Bu toplantılar sonucunda alınan kararlar, tanımlı kalite güvencesi süreçleri doğrultusunda bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulmaktadır. Bölüm Eğitim Komisyonu ayrıca mevcut ders müfredatında yapılması planlanan değişiklikleri, yeni ders önerilerini veya kaldırılması öngörülen dersleri görüşerek karara bağlanmaktadır. Eğitim planının güncellenmesi ve program çıktılarıyla uyumunun sürdürülmesi bu süreçte temel öncelikler arasında yer almaktadır. Bölümde yürütülen klinik ve saha uygulamalarına ilişkin düzenlemeler; eğitim-öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme formları, yönergeler ile usul ve esasların hazırlanması ve güncellenmesi gibi konular ise Bölüm Kurulu toplantılarında ele alınmakta ve karara bağlanmaktadır. Söz konusu süreçlerde öğretim üyelerinin yanı sıra araştırma görevlileri de aktif rol almakta ve akademik sorumluluk üstlenmektedir [1_OD4][2_OD3] [3_OD].

Fakülte, Bölüm Başkanlıklarından hazırlanan haftalık ders programları, sınav takvimleri, ders görevlendirmeleri ve uygulama derslerine ilişkin resmi yazışmalar Dekanlığı sunulmakta; söz konusu hususlar Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar, uygulanmak üzere ilgili Bölüm Başkanlıklarına iletilmektedir. Bölümlerin akademik ve idari işleyişinin düzenli biçimde yürütülmesi amacıyla fakülte bünyesinde çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar, görev alanları çerçevesinde Bölüm Başkanlığı'na karşı sorumlu olarak faaliyet göstermektedir (OD4). Komisyon üyeleri, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ile kendi gözlem ve değerlendirmeleri doğrultusunda belirledikleri sorunlara ilişkin iyileştirme önerilerini bölüm toplantılarında gündeme getirmektedir; ayrıca yıllık faaliyet raporlarını Bölüm Başkanlıklarına sunmaktadır. Komisyon çalışmalarına öğrencilerin de dâhil edilmesiyle katılımcı ve kapsayıcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Bunun yanı sıra düzenli olarak gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantıları aracılığıyla müfredatın güncellenmesi, program amaç ve yeterliliklerinin geliştirilmesi ve kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesi sağlanmaktadır (OD4).

1 - 1_OD4_Dis_Paydas_Toplantı_Tutanagi

2 - 2_OD3_Bolum_Kurul_Toplantisi_Karar_Tutanagi

- 3 - 3_OD4_Hemşirelik Bölümü Toplantı Tutanaqları
- 4 - 1_OD4_Labaratuar_Uygulama Usul_ve_Yönetmeliği
- 5 - 2_OD4 İletişim Labaratuarı Uygulama Örnekleri
- 6 - 3_OD4_Labaratuar_Uygulama Dağılımı
- 7 - 4_OD4_2024-2025_Hemşirelikte Araştırma Dersi Örneği
- 8 - 4_OD4_2024-2025_Hemşirelikte Araştırma Dersi Örneği
- 9 - 5_OD4_Uygulama Alanları Rotasyon Listesi
- 10 - 6_OD4_Uygulama Alanları
- 11 - 7_OD4_Uygulama Değerlendirme Form Örnekleri
- 12 - 7_OD4_Uygulama Değerlendirme Form Örnekleri
- 13 - 8_OD4_Uygulama Rotasyon Listesi
- 14 - 9_OD4_Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezli Uygulama Planı
- 15 - 10_OD_Klinik_Vaka_Örneği
- 16 - 11_OD4_Öğrenmeyi Öğrenme Dosyası
- 17 - 11_OD4_Öğrenmeyi Öğrenme Dosyası
- 18 - 12_OD4_Program Dışı Öğrenme Uygulama Usul ve Esasları
- 19 - 13_OD4_Danışmanlık Takibi
- 20 - 2_OD4_Ders_Oğrenim Cikti Prog Cikti Kar Dur
- 21 - 3_OD3_Ornek_Capraz_Tablo
- 22 - 4_OD4_Program Değerlendirme Raporu
- 23 - 5_OD_Öğrenmeyi Öğrenme ve Yaşam Boyu Öğrenme Ders Programı ve ÖÇ-PÇ İlişkisi
- 24 - 6_OD4_Sınav_Analiz_Raporu
- 25 - 7_OD4_Performans Ödevi Örneği
- 26 - 8_OD4_Modül Ders Değerlendirme Raporu
- 27 - 9_OD4_Program Değerlendirme Toplantısı
- 28 - 1_OD4_AKTS_Guncelleme
- 29 - 2_OD4_Uygulama Usul Esaslar
- 30 - 3_OD4_Kısa Programda Uygulama Alanları Bilgilendirmesi
- 31 - 4_OD4_Kısa Programda Uygulamanın Değerlendirilmesi
- 32 - 5_OD_Klinik Uygulama Alanları
- 33 - 1_OD4_Eğitim Komisyonu Usul Esasları
- 34 - 2_OD4_Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 35 - 5_OD_Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı
- 36 - 6_OD_Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Belgesi
- 37 - 1_OD4_Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 38 - 2_OD3_Bolum_Kurul_Toplantisi_Karar_Tutanağı
- 39 - 3_OD_Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölimlerde öğretim planının uygulanmasında, dersin ve konunun niteliğine uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda anlatım, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, küçük ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışmaları, gözlem, laboratuvar ve saha uygulamaları gibi farklı eğitim yaklaşımlarından yararlanılmaktadır. Her ders kapsamında kullanılan öğretim yöntemlerine ilişkin ayrıntılı bilgilere ders bilgi paketlerinde yer verilmektedir (OD4) [7_OD] [8_OD4] [9-OD4].

Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı BDB-UÇEP, Hemşirelik Lisans Programı ise HUÇEP esas alınarak yapılandırılmış olup, eğitim süreci teorik ve uygulamalı bileşenleri içerecek şekilde planlanmaktadır. Dersin içeriği ve hedeflenen öğrenim çıktıları doğrultusunda; sunum/anlatım, bağımsız öğrenme (okuma ve araştırma), tartışma, proje ve ödev çalışmaları, küçük ve

büyük grup etkinlikleri, laboratuvar çalışmaları, klinik ve saha uygulamaları, role-play, demonstrasyon yoluyla öğrenme, vaka analizleri, materyal geliştirme, beyin fırtınası ve soru-cevap gibi aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Uygulanan öğretim yöntemleri; öğrenciyi öğrenme sürecinin merkezine alan, katılımı teşvik eden, süreç ve performans odaklı değerlendirmeyi esas alan ve disiplinler arası bakış açısını destekleyen bir anlayışa dayanmaktadır (OD4)[1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3].

Henşirelik Bölümü'nde Henşirelikle Araştırma I ve II derslerinde, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla öğretim elemanları rehberliğinde araştırma yapılmaktadır. Bu araştırmalar, TÜBİTAK projeleri olarak desteklenmekte, kongrelerde sunulmakta ve makale olarak yayımlanmaktadır [12_OD4]. Bölümlerde, derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri, değerlendirme metodları ve kaynaklar müfredat kitaplarında yer almaktadır (OD4). Eğitim programında, öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler, ders başında açıkça tanımlanmakta ve ders içeriğinde, kısa programlarda eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle birlikte yer almaktadır (OD4). Müfredat kitapları ve ders izleneleri, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda sistematik olarak güncellenmektedir. Bu güncellemeler, ulusal ve uluslararası belgelerde yer alan evrensel değerler ve normlarla uyumlu bir şekilde yapılmaktadır. Laboratuvar uygulamalarında ise öğretim elemanları tarafından hazırlanan öğrenim beceri rehberi/laboratuvar uygulamaları değerlendirme ölçeğine göre uygulama basamakları öğretilmekte ve uygulanmaktadır [10_OD3][11_OD3].

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde başarı ölçme ve değerlendirme süreçleri; şeffaflık, adalet ve tutarlılık ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Program kapsamında faaliyet gösteren Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin sistematik biçimde izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesinden sorumludur. Komisyonun temel amacı; bölümde kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarının geçerli, güvenilir ve objektif biçimde uygulanmasını sağlamak; öğretim elemanlarına bu süreçte danışmanlık yapmak ve güncel, farklı değerlendirme yaklaşımlarının programa entegre edilmesini desteklemektir. Komisyon faaliyetleri, "ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu Usul ve Esasları" doğrultusunda yürütülmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu her akademik dönem sonunda düzenli olarak toplanmakta; uygulanan yöntemler değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanarak hayata geçirilmektedir [1_OD4]. Sınav uygulamalarına ilişkin kurallar, her sınav dönemi öncesinde bölümde ders veren tüm öğretim üye ve elemanlarına yeniden hatırlatılmaktadır. Ayrıca sınav tarihinden yaklaşık 5-7 gün önce, sınav sorularının ön kontrolünün sağlanabilmesi amacıyla ilgili öğretim elemanlarından sorular talep edilmektedir. Komisyona iletilen sınav soruları içerik, kapsam, ölçme-değerlendirme ilkelerine uygunluk ve program çıktılarıyla ilişki açısından incelenmekte; gerekli görülen durumlarda ilgili öğretim elemanına geri bildirim sağlanmaktadır [2_OD4][3_OD4]. Bunun yanı sıra Komisyon, uygulamalı derslerin değerlendirilmesinde kullanılan analitik dereceleme ölçeklerinin (rubriklerin) hazırlanması ve düzenli aralıklarla güncellenmesi süreçlerinde de aktif rol üstlenmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, her akademik dönemin sonunda öğrencilerin dersleri, uygulamaları ve öğretim elemanlarını değerlendirmelerine yönelik anket uygulamaları yürütülmektedir. Elde edilen veriler analiz edilerek sonuçlar ilgili öğretim elemanlarına e-posta yoluyla iletilmekte ve geri bildirim süreci işletilmektedir. İyileştirme mekanizmasının güçlendirilmesi amacıyla, Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun 16.03.2020 tarihli toplantısında; değerlendirme anketlerinden alınan puanın %50'nin altında kalması durumunda ilgili öğretim elemanlarının Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) formu doldurmalarına karar verilmiştir. Bu kapsamda 2025 yılında söz konusu eşik değerinin altında kalan olmamıştır. Komisyon ayrıca ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin iç ve dış paydaş görüşlerini düzenli olarak almakta; bu doğrultuda hazırlanan değerlendirme raporları fakültenin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Beslenme Diyetetik ve Henşirelik bölümlerinde sınavlar 'Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Öğrenciler İçin Sınav Uygulama Kuralları' dikkate alınarak yürütülmektedir. Her sınav için sınavla girecek öğrenci sayısı dikkate alınarak Bölüm Başkanlıklarınca gözetmen sayısı belirlenmektedir [4_OD3][5_OD3][6_OD4][7_OD4].

Henşirelik Bölümü'nde öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarda ders geçme esasları önceden belirlenmiş ve duyurulmaktadır. Sınavlar ve başarı notunun değerlendirilmesi ERÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği madde 16-20 ile ERÜ SBF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Madde 17, 20-22 de açıklandığı şekilde yapılmaktadır (OD4)(OD4). İlgili yönetmelik ve yönergede açıklandığı şekilde, Modül derslerine ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin bir ara sınav (uygulama notu) olmak üzere iki ara sınav, yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılmaktadır. Uygulama notları, her ders için tanımlanmış ve 2021 yılında revize edilmiş uygulama değerlendirme formuna göre verilmektedir (OD4).

Klinik uygulaması olmayan SYHM I, II, III, VI, V, VI, VII modüllerinin ölçme ve değerlendirilmesinde öğrencilerden performans ödevi istenmektedir [8_OD4]. Öğrenmeyi öğrenme dersi kapsamında öğrencinin öğrenmeyi öğrenme süreçleri ile ilgili farkındalığını arttırmak; sportif, sanatsal, kültürel, akademik faaliyetlere katılarak eleştirel düşünme, problem çözme, karar verme ve iletişim becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin bir dönem boyunca yaptıkları faaliyet dosyaları danışman öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir [9_OD4]. Seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin bir ara sınav, yıl sonu ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Sınav kitapçıkları, 4 grup (A-B-C-D) olacak şekilde düzenlenmektedir [10_OD4].

Henşirelik program çıktıları göz önünde bulundurularak modüllerin hedef ve kazanımları doğrultusunda BLOOM taksonomisine göre öğretim elemanları tarafından hazırlanan sorular her sınav öncesi "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Sınav Sorusu Hazırlama İlkeleri"ne göre "Soruları Teknik Yönden İnceleme Komisyonu" tarafından sorular kontrol edilmektedir [11_OD4]. Sınav sorularının analizinde; hem öğrencilerin geri bildirimleri hem de sınav sorularının ayırt edicilik ve zorluk indeksi değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır [12_OD4]. Eğer bir sorun varsa soru iptali gerçekleştirilerek soru puanı diğer sorulara eşit şekilde dağıtılmaktadır. Zorluk ve ayırt edicilik indeksine göre işlenmeyen sorular öğretim elemanı ile görüşülerek sonraki sınavlarda düzeltilip kullanılması sağlanmaktadır [13_OD4]. Bununla birlikte ölçme ve değerlendirme parametreleri öğrenciler, akademik personel ve mezunlar tarafından her yıl değerlendirilmekte ve gözden geçirilmektedir [14_OD4].

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik ile Henşirelik Bölümlerine öğrenci kabulü; lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınavlarda veya YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası sınavlarda belirlenen başarı ölçütlerini sağlayan adaylar arasından, tercih sırası ve başarı puanı esas alınarak yapılmaktadır. Öğrenci yerleştirme ve kayıt işlemleri; YÖK, ÖSYM Başkanlığı ve ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen ilke ve takvim doğrultusunda, ilan edilen tarihler arasında ve gerekli belgeler tamamlanarak fakülte tarafından yürütülmektedir [1_OD3]. Fakültede yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sosyo-demografik ve akademik özelliklerini belirlemek amacıyla her yıl "İlk Kayıt Anketi" uygulanmakta; elde edilen bulgular bölüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır [2_OD3][3_OD4][4_OD4]. Bu uygulama, öğrencilerin başlangıç profiline ilişkin veri temelli değerlendirme yapılmasına ve eğitim süreçlerinin planlanmasına katkı sağlamaktadır. Bölümlere yatay geçiş, dikey geçiş ve sağlık alanında lisans tamamlama yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin intibak işlemleri ise Üniversitenin ilgili usul ve esasları çerçevesinde yürütülmektedir (OD4)(OD4). Bu süreçte öğrencilerin önceki öğrenim kazanımları değerlendirilerek uygun ders eşleştirmeleri yapılmakta ve akademik uyumları sağlanmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi'nin 30. ve 31. maddeleri uyarınca, öğrencilerin "Diyetisyen" veya "Henşire" unvanı ile mezun olabilmeleri için genel not ortalamalarının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim planında tanımlanan en az 240 AKTS'yi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin müfredatta yer alan tüm zorunlu dersleri ve her yarıyıldan en az bir seçmeli dersi başarıyla tamamlamaları mezuniyet koşulları arasında yer almaktadır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin akademik durumları ve transkriptleri, Öğrenci Dekanlığı tarafından üst yazı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na iletilmektedir. İlgili belgeler, Bölüm Başkanlıklarınca aracılığıyla Bölüm Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu'na gönderilmekte ve öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadıkları ayrıntılı biçimde incelenmektedir. Komisyon tarafından yapılan değerlendirme sonucunda hazırlanan karar yazısı, üyelere imzalanarak Fakülte Dekanlığı'na sunulmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayı sonrasında mezuniyetleri kesinleşen öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte; ilişik kesme işlemlerinin tamamlanmasının ardından durum Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. İlişik kesilen öğrenciler, e-Devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile Geçici Mezuniyet Belgesi tenin edilmektedir [1_OD5][2_OD5][4_OD5].

Fakültede yürütülen dört yıllık lisans eğitimi kapsamında, YÖK tarafından yayımlanan TYYÇ esas alınmaktadır. Sağlık Temel Alanı Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında tanımlanan asgari yeterlilikler doğrultusunda, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde BDD-UÇEP, Hemşirelik Bölümü'nde ise HUÇEP temel alınarak eğitim programlarının ulusal yeterlilikleri belirlenmiştir [3_OD5](OD5).

- 1 - 1_OD3_Uygulama_Rotasyonlari
- 2 - 2_OD3_Vaka_Sunum_Ornegi
- 3 - 3_OD3_Egitim_Materyali
- 4 - 4_OD3_TUBITAK_2209_Basvurulari
- 5 - 5_OD3_Ogrenci_SCI_ozet_yayin
- 6 - 6_OD3_Uluslararası_Kongre_Sunum
- 7 - 7_OD_Klinik_Vala_Örneği
- 8 - 9_OD_Kültürel_Etkinliklerle_Öğrenme_Dersi
- 9 - 11_OD_Hemşirelik_becerileri_Öğrenim_Rehberi
- 10 - 12_OD_Hemşirelikte_Araştırma_Dersi_Kongre_Sunumu
- 11 - 10_OD_Beceri_Labaratuar_Uygulama_Örnekleri
- 12 - 8_OD_Performans_Ödevi-Demonstrasyon
- 13 - 1_OD4_Olçme-Deger_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi
- 14 - 2_OD4_Olçme_Deg_Kom_Mail_Yazisma
- 15 - 3_OD4_Sinav_Soru_Haz_Rehberi
- 16 - 4_OD3_Gozetmenli_Sinav_Prog
- 17 - 5_ERÜ_SBF-Sinav-Uygulama-Kurallari-2025
- 18 - 6-OD_Modüller_Ara_Snav_Takvimi
- 19 - 7_OD_2025-2026_Güz_Dönemi_Ara_Snav_Takvimi
- 20 - 8_OD_Performans_Ödevi_Örneği
- 21 - 8_OD_Performans_Ödevi_Örneği
- 22 - 9_OD_Öğrenmeyi_Öğrenme_Dersi_Örneği
- 23 - 10_OD_Sinav_Soruları_ve_Sinav_Analizi
- 24 - 12_OD_Sinav_Analiz_Raporu
- 25 - 13_O4_Snav_Analizi_Yazışma_Örneği
- 26 - 14_OD_Ölçme_Değerlendirme_Toplantı_Tutanağı
- 27 - 11_Sinav_Kitapçığı_Düzeni_Kontrol_Listesi
- 28 - 1_OD3_Sinav_Dereceleri
- 29 - 2_OD3_Ilk_Kayıt_Anketi
- 30 - 3_OD_Hemşirelik_Bölümü_İlk_Adım_Mezun_Anketi
- 31 - 4_OD_Mezun_İzlem_ve_Değerlendirme_Komisyonu_İzlem_Raporu
- 32 - 1_OD5_Dekanlığa_Mezuniyet_Bildirimi
- 33 - 3_OD5_TYYC
- 34 - 2_OD5_Dekanlıktan-Mezuniyet_Bildirimi
- 35 - 4_OD5_Geçici_Mezuniyet_Yönetim_Kurulu_Kararı

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğrenci ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda planlanmış, eğitime uygun olan fiziksel mekânlara sahiptir. Fakülte bünyesindeki 10 dersliğin dördü sadece Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından kullanılmakta, altı derslik Hemşirelik Bölümü ile ortak kullanılmaktadır. Ayrıca Hemşirelik bölümü tarafından kullanılan 3 Amfi bulunmaktadır [1_OD4] [2_OD4]. Tüm dersliklerde internete bağlı bilgisayar, projeksiyon, tahta, ses sistemi, mikrofon, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar yer almaktadır [3_OD4]. Öğrencilerin boş oldukları zamanlarda ders çalışabilmeleri için boş olan derslikler ile bilgisayar salonu çalışma salonu olarak tahsis edilmiştir.

Fakülte bünyesindeki laboratuvarlarda öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirebilecekleri malzemeler yer almaktadır [4_OD4]. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün dört, Hemşirelik Bölümü'nün bir adet laboratuvarı bulunmaktadır (5_OD4). Ayrıca fakülte bünyesinde bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır [6_OD4]. Laboratuvarlara ait malzeme ve alt yapının geliştirilmesi için her yıl düzenli faaliyetler yapılmaktadır. Bölümlerden gelen talepler doğrultusunda ihtiyaç duyulan malzemelerin temini ve iyileştirme faaliyetleri dekanlık tarafından yürütülmektedir [7_OD5]. Ayrıca gerekli temel laboratuvar ekipmanları imkanlar dahilinde öğretim üyelerinin yürüttükleri araştırma projeleri ile de alınabilmektedir.

Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyetlerini belirlemek için öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ve değerlendirilmektedir [8_OD4]. Öğrencilerin memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlara göre iyileştirme süreçleri Bölüm Başkanlıkları tarafından planlanarak Dekanlığa iletilmektedir. Dekanlık söz konusu iyileştirmelerle ilgili öneri ve talepleri ilgili kurullarda görüşülerek sonuçlandırılmaktadır. Bu şekilde gerekli PUKÖ döngüleri kapatılmaktadır. Yine eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyleri hem fakülte Kalite Komisyonunun yılda bir kez gerçekleştirdiği iç paydaş toplantılar [9_OD4] [10_OD4] hem de bölümlerin uyguladığı memnuniyet anketleri [11_OD4] aracılığı ile geri bildirim alınmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanları arasında görevlendirilen akademik danışmanlar öğrencilerin akademik, sosyal ve idari sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmekle görevlidir. SBF Eğitim Yönergesi doğrultusunda akademik danışmanlar; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere her sınıf için ders programında "Danışmanlık" dersi için belirlenen saat aralıklarında zaman ayırmaktadır [12_OD4]. Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde bireysel danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Hemşirelik bölümünde GANO'su 2'nin altında olan öğrencilere bireysel danışmanlık ile ilgili süreçte danışmanlar tarafından öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, nedenler ve karşılıklı çözüm önerileri tartışılmaktadır [13_OD4]. Bireysel danışmanlık sistemiyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak öğretim elemanlarının öğrencilerle daha yakından ilgilenmesi hedeflenmiştir. Öğrenciler danışmanlık sistemi üzerinden iletişim kurabilmekle beraber [14_OD4] her sınıf için ayrı ayrı kurulmuş olan whatsapp gruplarına tüm öğrencilerin katılması sağlanarak gerekli durumlarda temsilciler aracılığı ile etkin iletişim kurulabilmektedir [15_OD4] [16_OD4]

Öğrencilerin üniversite ve fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerini yardımcı olmak, mesleki gelişmelerini ve yaşam boyu öğrenmelerini desteklemek için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuştur. Uyum ve Danışmanlık Programı Tanımlı Süreci'ne göre her danışman, sorumluluğundaki öğrencilerle birebir görüşmelerin yanı sıra her dönem ders programında belirlenen "Danışmanlık" saatlerine uygun olarak en az bir grup toplantısını yüz yüze düzenlemekte, ayrıca WhatsApp, eposta, OBİS vb ile öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

Eğitim öğretim yılı başında bölüme yeni katılan öğrenciler "Uyum Programı"na [17_OD4] [18_OD4] alınarak hem üniversite, fakülte ve bölüm işleyişi hakkında bilgilendirilmekte hem de mesleki gelişime katkı sağlayacak eğitim, seminer ve çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca Dekanlık tarafından Uyum ve Danışmanlık Programı Tanımlı Süreci kapsamında yapılan diğer faaliyetler ile de öğrenciler teşvik edilmektedir [19_OD4].

Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek için "Kariyer Planlama" dersi bölüm müfredatlarında yer almaktadır. Bu ders kapsamında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından önerilen eğitim planı uygulanmakta ve öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayabilecek mesleki konularda da eğitim verilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde bu ders 2025 yılı itibarı ile "Kariyer Planlama ve Mesleki Oryantasyon" olarak açılmakta; bu sayede öğrenciler eş zamanlı olarak hem kariyer gelişimi hakkında bilgi sahibi olurken hem de mesleki tanımları ve uygulamaları öğrenme şansına sahip olmaktadır [20_OD5]. Hemşirelik Bölümü Bahar Dönemi 2. sınıf müfredatına Kariyer Planlama dersi eklenmiş ve dersin tüm öğrenciler tarafından zorunlu olarak alınması sağlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin kariyerle ilgili temel kavramları içselleştirmeleri, kariyer merkezlerinden etkin biçimde yararlanmayı öğrenmeleri, kişisel özelliklerinin farkına varmaları ve Yetenek Kapısı üzerinden stajyer, profesyonel veya gönüllü olarak çalışabilecekleri farklı sektörleri tanımlama hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde çeşitli konferanslar düzenlenmiştir [21_OD4].

Öğrencilerin akademik gelişimlerine ek olarak bilimsel araştırma faaliyetlerinde de yer alması konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Fakülte genelinde öğrencilerin TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'nın tanıtımı ve katılımın özendirilmesi amacıyla eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Fakültemizden TÜBİTAK 2209 Programı 2025 başvuru döneminde toplam 21 proje başvurusu yapılmış; bu başvuruların 14'ü Hemşirelik Bölümü, 7'si Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları araştırma faaliyetlerine katılmayı isteyen gönüllü öğrencilerle ders kapsamında olmayan, küçük ölçekli bilimsel araştırma projeleri planlayarak süreç içinde aktif rol oynamalarını sağlamaktadır [22_OD5].

Hemşirelik Bölümü'nde Bilimsel Faaliyet ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu ve ERÜ Akademik Hemşireler Topluluğu (AKAHEM), Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde ise Bölüm Başkanlığı'nın yönlendirmesiyle Sağlıklı Yaşam Kulübü (SAYAK) topluluğu öğrenciler için akademik ve kariyer planlamasını desteklemek amacı ile çeşitli programlar düzenlenmektedir [23_OD4] [24_OD4] [OD_4].

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından uygulamaya koyulan Ulusal Staj Programı'na ait duyurular aktif şekilde yapılmaktadır [25_OD4]. Fakülte genelinde 2025 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 17; Hemşirelik Bölümü'nde 20 öğrenci programdan faydalanmıştır [26_OD4] [27_OD4].

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 3 adet amfi olmak üzere toplam 10 adet sınıf, bir bilgisayar laboratuvarı, 5 laboratuvar, 29 adet akademik personel ofisi, 6 adet idari personel ofisi ve bir kantin bulunmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-2-4 arasında değişmektedir [28_OD4].

ERÜ'de personel ve öğrencilerin yararlandıkları ERÜ yemekhaneleri bulunmaktadır. Ayrıca merkez personel yemekhanesinde Üniversite bünyesinde düzenlenen sempozyum, panel, konferans vb. çeşitli etkinliklerde kullanılmak üzere tasarlanmış çok amaçlı 2 ayrı salonunda 268 kişiye aynı anda hizmet veren yemek salonu vardır. Ayrıca fakülte binasında da bir tane olmak üzere kampüs genelinde çeşitli kafeteryalar bulunmaktadır.

Kayseri'de Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı yurtlar mevcuttur. Öğrenciler, kayıt döneminde Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) prosedürleri gereğince başvuru yaparak barınma hizmetinden faydalanabilmektedir. Şehir merkezi ve şehir merkezine yakın bölgelerde yaşayan öğrenciler kampüse ulaşımını, otobüs ve tramvay ile doğrudan sağlayabilmektedir. Öğrenciler sağlıkla ilgili gereksinimlerini ERÜ'ye ait hastanelerden sosyal güvenceleri kapsamında karşılayabilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde engeli bireylerin fakülteye girişini sağlamak için bir rampa bulunmaktadır. Ek olarak farklı gereksinimi olan bireylere destek olmak amacıyla Birim Engelli Temsilcisi atanmıştır ve ERÜ bünyesindeki "Engelsiz Kampüs Birimi" ile işbirliği halinde çalışmaktadır. Bu kapsamda özel gereksinimi olan bireylerle ilgili ihtiyaçlar değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin girişimleriyle çeşitli kuruluş ve kişiler tarafından öğrencilerimize burs verilmektedir. Rektörlük tarafından fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören öğrencilerden, Erciyes Üniversitesi Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesinin ilgili hükümleri doğrultusunda, ihtiyaç sahibi öğrencilere "Yemek Bursu" verilmektedir. Fakültemizden 24 öğrenci burs almaya hak kazanmıştır [29_OD4]. Öğrencilerimize burs duyuruları fakülte web sayfası aracılığıyla yapılmakta ve başvurular Fakülte Burs Komisyonu tarafından değerlendirilip, sonuca bağlanmaktadır. TEV bursu için başvuru yapan öğrenciler değerlendirilmiş ve fakülte bünyesinde 5 öğrenci TEV bursu almaya hak kazanmıştır [30_OD4]. Maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi Burs Komisyonu, öğrencilere burs sağlanması amacıyla üniversite ve diğer kurumlara iş birliği yapmaktadır. İŞKUR Gençlik Programından 2025 yılında 62 öğrenci yararlanmıştır. İhtiyaç sahibi Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerine Beslenme Eğitimi ve Araştırma Vakkı (BESVAK) tarafından yıllık burs

imkanı sağlanmaktadır. 2025-2026 Eğitim öğretim yılında ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü için burs verilecek öğrenci kontenjanı 5 olarak belirlenmiştir [31_OD4]. İhtiyaç sahibi öğrencilerin ilgili bursa başvuru yapmaları sağlanmış ve başvurular Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilip, sonuca bağlanmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Erciyes Üniversitesi bünyesinde çok sayıda ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, seminer, sergi, toplantı, konser, çalıştay, kongre ve tiyatro gösterimi ile farklı kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir. Erciyes Üniversitesi ve fakültemizin temel amaçlarından biri, öğrencilerin ders dışı zamanlarını etkin ve verimli biçimde değerlendirmelerini sağlamak; güzel sanatlar ile sportif ve kültürel faaliyetlere yönelik etkinlikler düzenleyerek katılımlarını teşvik etmektir.

Erciyes Üniversitesi bünyesinde çok sayıda öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. SAYAK yönetimi 2014 yılından bu yana Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri tarafından yürütülmektedir. Kulüp, 2025 yılında Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık iş birliğiyle 9 adet etkinlik düzenlemiştir. Bu etkinliklerden bir tanesi Üniversite genelinde düzenlenen Evim Kampüs etkinliğidir [32_OD4]. Üniversite bünyesindeki kulüpler kapsamında, Hemşirelik Kulübü 2025 yılında Menti-Mentör paylaşımları gerçekleştirmiş ve Evim Kampüs etkinliği kapsamında stant açmıştır [33_OD4]. Ayrıca Hemşirelik Bölümü bünyesinde AKAHEM kulübü 2025 yılında kurularak faaliyetlerine başlamıştır [OD_4]

Hemşirelik Bölümünde yürütülen Kültürel Etkinliklerle Öğrenme dersi kapsamında öğrencilerin, üniversitelerini ve üniversitenin bulunduğu şehri altyapı, olanaklar ve sosyokültürel özellikler açısından tanımaları; entelektüel ve mesleki gelişimlerini destekleyen etkinliklere katılmaları amaçlanmaktadır. Ders içeriğinde kulüp etkinliklerine katılım, kütüphane üyeliği ve önerilen bir kitabın okunması, müze ziyareti, film/belgesel izleme ile webinar, söyleşi, sempozyum ve kongre katılımları yer almaktadır. Hemşirelik Bölümü öğrencileri, Kültürel Etkinliklerle Öğrenme ve Öğrenmeyi Öğrenme dersleri kapsamında müze ziyaretleri, belgesel ve sinema etkinlikleri, kütüphane üyeliği ile konferans ve söyleşilere katılım gibi çeşitli kültürel faaliyetlerde bulunmuştur [34_OD4].

Rektörlük tarafından düzenlenen spor faaliyetleri kapsamında fakülte takımlarının oluşturulması ve müsabakaların takibi Arş. Gör. H. K. tarafından yürütülmektedir. Geleneksel Spor Şenliği çerçevesinde fakültemizi temsilen voleybol, futbol ve okçuluk branşlarında takımlar oluşturulmuş, başarılı sonuçlar elde edilmiş ve planlanan tüm etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Katıldıkları branşlardan dereceler elde edilmiştir [35_OD4].

2025 öğretim yılında öğrenimine devam eden Hemşirelik Bölümü öğrencilerine (n=39) Spor, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Değerlendirme Anketi uygulanmış; ankete katılan öğrencilerin madde bazındaki yanıt dağılımları ekte sunulmuştur [36_OD4]. Beslenme ve Diyetetik bölümünde ise her yıl öğrencilere "Sosyal, Sportif ve Kültürel Olanaklardan Yararlanma Anketi" uygulanarak sonuçları Bölüm Başkanlığına sunulmaktadır [37_OD4].

1 - 2_OD4_Amfi_Derslik

2 - 5_OD4_Hemşirelik_Laboratuvar_Malzeme

3 - 6_OD4_Bilgisayar_Laboratuvarı

4 - 11_OD4_BDB_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme

5 - 7_OD5_BDB_Laboratuvar_İyileştirme

6 - [4_OD4_BDB_Lab_Malzemeleri

7 - 3_OD4_BDB_Derslik_Malzeme_Listesi

8 - 1_OD4_BDB_Fiziksel_Alanlar

9 - 8_OD4_Oğrenci_Memnuniyet_Anketi

10 - 9_OD4_Hemşirelik_İc_Paydas_Toplantı

11 - 10_OD4_Beslenme_İc_Paydas_Toplantı

12 - 13_OD4_Hemşirelik_Danışmanlık_Calışmaları

13 - 20_OD4_Rektor_Oğrenci_Dekan_Oğrenci_Bulusması

14 - 25_OD4_Ulusal_Staj_Programı_Duyuru

15 - 26_OD4_Hemşirelik_Ulusal_Staj_Programı_Oğrenci_Listesi

16 - 12_OD4_Beslenme_Hemşirelik_Danışmanlık_Duyuruları

17 - 27_OD4_BDB_Ulusal_Staj

18 - 24_OD4_BDB_SAYAK_Raporu

19 - 22_OD5_BDB_Lisans_Öğrenci_Projeleri_BAP

20 - [20_OD5_BDB_Kariyer_Planlama_DBP

21 - 17_OD4_BDB_Uyum_Programı

22 - 15_OD4_BDB_Danışmanlık_Whatsapp

23 - 14_OD4_Hemşirelik_Danışmanlık_Sistemi

- 24 - 16_OD4_Hemsirelik_Danismanlik_Sistemi_Iletisim
- 25 - 18_OD4_Hemsirelik_Uyum_Danismanlik_Programi
- 26 - 19_OD4_Rektor_Ogrenci_Dekan_Ogrenci_Bulusmasi
- 27 - 21_OD4_Hemsirelik_Kariyer_Etkinlikleri
- 28 - 23_OD4_Hemsirelik_Kariyer_Etkinlikleri
- 29 - 28_OD4_ERU_SBF_Mimari_Plan
- 30 - 29_OD4_Yemek_Bursu
- 31 - 30_OD4_TEV
- 32 - 31_OD4_BDB_BESVAK_Burs
- 33 - 33_OD4_Hemsirelik_Kulubu_Raporu
- 34 - 34_OD4_Hemsirelik_Kulturel_Etkinlikler_ile_Ogrenme_Dersi
- 35 - 35_OD4_SBF_Spor_Etkinlikleri_Rapor
- 36 - 36_OD4_Hemsirelik_Spor_Sosyal_Kulturel_Faaliyetler_Raporu
- 37 - 37_OD4_BDB_Fiziksel_Sosyal_Kulturel_Alanlardan_Yararlanma_Anketi
- 38 - 32_OD4_BDB_SAYAK_2025_Faaliyet_Raporu

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim elemanı alımlarında Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler esas alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları üniversitenin resmi web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan adaylar başvuruda bulunabilmekte; başvuran adaylar arasından fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav yapılmaktadır. Başvurular, ERÜ Personel Daire Başkanlığı aracılığıyla alınmaktadır. Öğretim elemanlarının yükseltme ve yeniden atama süreçlerinde ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri uygulanmakta; işlemler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD5]. Araştırma görevlileri için görev süresi uzatma işlemleri kanıt dosyasında verilen çizelgeye göre değerlendirilerek yapılmaktadır [2_OD5].

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik Bölümlerinde yer alan alan dersleri, ilgili öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Ders görevlendirmeleri, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmakta ve öğrencilerin nitelikli eğitim almaları amaçlanmaktadır. Eğitmciler, derslerin kapsamı ve öğretim yöntemlerine ilişkin bilgileri dönem başında planlayarak öğrencilere duyurmaktadır. Fakültede görev yapan araştırma görevlileri, lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra; ders, klinik, saha ve laboratuvar uygulamalarına öğretim elemanı rehberliğinde katılmakta, ayrıca araştırma projeleri ve sınav gözetmenliklerinde görev almaktadır. Öğretim elemanları, fakültenin kadro politikası doğrultusunda atanmakta; bölüm ihtiyaçlarına göre norm içi ve norm dışı kadro talepleri yapılmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından, üniversitece belirlenen kriterler ve kadro politikası çerçevesinde 2025 yılı norm kadro planlamaları gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda 2025 yılı için Rektörlük makamına Beslenme ve Diyetetik bölümü için; iki doçent doktor ve üç doktor öğretim üyesi, Hemşirelik Bölümü için; altı profesör doktor, üç doçent doktor, 14 doktor öğretim üyesi kadro talebinde bulunulmuştur [3_OD5].

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik Bölümlerinde görev yapan öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra bilimsel araştırma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim faaliyetlerinde aktif rol almaktadır. Öğretim elemanlarının bu alanlardaki yetkinliklerinin artırılması ve teşvik edilmesi amacıyla, atama ve yükseltme değerlendirme kriterlerinde bilimsel araştırma ve yayınların yanı sıra idari görevler, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık, öğrenci topluluğu danışmanlığı ve proje yarışmalarında danışmanlık gibi faaliyetler de değerlendirilmeye alınmaktadır. Akademik personel faaliyetlerinin izlenmesi ve stratejik amaç ve hedeflere ulaşımın değerlendirilmesi amacıyla yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta; stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci fakülte ve üniversite düzeyinde takip edilmektedir [4_OD5].

2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmek amacıyla Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Puan Tablosu geliştirilmiş ve aynı yıl uygulamaya alınmış olup süreç hâlen devam etmektedir [5_OD5]. Öğretim elemanlarına geri bildirimler, Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Uygulama Akış Şeması doğrultusunda iletilmekte; gelişime açık alanlara yönelik süreçler ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Performans değerlendirme ve izlem formu kapsamında dereceye giren ilk üç öğretim elemanına Teşekkür Belgesi verilmektedir [6_OD5]. Ayrıca öğretim elemanları, bireysel olarak alanlarına ilişkin eğitim ve kurslara katılmakta; bu katılımlar fakülte yönetimi tarafından desteklenmekte ve gerekli izinler sağlanmaktadır. İlgili kurslara ait örnekler Strateji Birimi Faaliyet Raporunda sunulmuştur [4_OD5]. Öğretim elemanı/öğrenci/idari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik çeşitli eğitimler düzenlenmekte ve diğer eğitimlerle ilgili bilgilendirme duyuruları hem web sayfasından hem de mail yoluyla öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır [7_OD5].

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakülte öğretim elemanları, yıl içinde gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler için Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna başvuruda bulunmaktadır. Akademik teşvik puanları, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanları dikkate alınarak; faaliyetlerin kapsamı ve puan karşılıkları esas alınarak hesaplanmaktadır. Süreç, ERÜ Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda ATOSİS sistemi üzerinden yürütülmektedir [8_OD5]. Fakültemiz öğretim elemanlarından Hemşirelik bölümü 29 kişi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü 7 kişi olmak üzere 36 kişi Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanmıştır [9_OD5]. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvikleri kapsamında bilimsel makale, araştırma projesi, fikri mülkiyet tescili ve aldıkları bilim ödüllerine teşvik ödülü verilmektedir. Rektörlük tarafından Fakültemizden 7 öğretim üyesi ERÜ Akademi Ödülleri Araştırma Performans Ödülüne layık görülmüştür [10_OD5].

Hemşirelik bölümü bünyesinde çalışan "Akademik Personel Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu" eğitim-öğretim faaliyetlerini de dikkate alarak bir değerlendirme yapmakta ve en yüksek puanı alan üç öğretim elemanı ve öğretim üyesine teşekkür belgesi düzenlemektedir [6_OD5].

- 1- 1_OD5_Akademik_Yukseltme_Atama_Kriterleri_Yonergesi
- 2- 2_OD5_Arastirma_Gorevlisi_Puan_Tablosu
- 3- 3_OD5_Akademik_Kadro_Talebi
- 4- 4_OD5_SBF_Stratejik_Plan_İzleme_ve_Degerlendirme_Raporu
- 5- 5_OD5_Performans_Degerlendirme_Formu
- 6- 6_OD5_Performas_Degerlendirme_Tesekkur_Belgesi
- 7- 7_OD5_SBF_Egitim_Etkinlik
- 8- 8_OD5_ERU_Akademik_Tesvik_Sistemi
- 9- 10_OD5_ERU_Arastirma_Performans_Odulu
- 10- 9_OD5_Akademik_Tesvik_Listesi

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakülte bünyesindeki Ar-Ge faaliyetleri, üniversitenin genel araştırma politikalarıyla uyumlu bir şekilde icra edilmektedir. Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda ve ERÜ 2022-2026 Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda; bilimsel projeler, kurum içi ve kurum dışı farklı disiplinlerle iş birliği içerisinde tasarlanarak hayata geçirilmektedir. Araştırma portföyü; temel ve uygulamalı bilimlere dair özgün örnekler ihtiva etmekte olup; saha, klinik ve prelinik çalışmalarla zenginleştirilmektedir (OD4). Fakülte, disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmalara öncelik vermektedir. Bu bilimsel ekosistemin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, öğretim üyeleri tarafından rutin araştırma projeleri ve lisansüstü tez çalışmaları planlanmakta ve yürütülmektedir. Ayrıca, akademik çeşitliliği artırmak adına doktora tez izleme komiteleri ve savunma jürilerinin teşkilinde farklı uzmanlık alanlarından öğretim üyelerinin görev almasına dikkat edilmektedir [1_OD3]. Tüm araştırma süreçleri, fakültenin yetkinlik envanteri ve stratejik hedefleri çerçevesinde yönetilmektedir. Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının görev tanımları uyarınca; bilimsel faaliyetlerin etkinliğini artırmak için öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişim ağı ve sistematik iş bölümü tesis edilmiştir. Projelerin muhteviyatı ve kurum vizyonuna uygunluğu hususundaki nihai kararlar, ilgili bölümlerin akademik kurullarınca verilmektedir [2_OD4]. Akademik personelin araştırma performansları AVESİS platformu üzerinden takip edilmekte; yıl sonu faaliyet raporlarının bireysel olarak beyan edilmesiyle kapsamlı bir performans analizi gerçekleştirilmektedir [3_OD4]. Personelin görev süresi uzatımı ve terfi süreçlerinde, ERÜ Akademik Personel Atama ve Yükseltme Ölçütleri temel alınmaktadır. Rektörlük makamı, Ar-Ge kapasitesini geliştirmek amacıyla; atama kriterleri dahilinde TÜBİTAK, SANTEZ ve AB gibi ulusal/uluslararası projelerde yer almayı ve nitelikli yayım üretimini şart koşmaktadır. Yürütülen projelerin denetimi, ilgili destekleyici kurumların (TÜBİTAK, BAP, TÜSEB) raporlama usullerine göre yapılmaktadır. Lisansüstü çalışmalar ise tez izleme komiteleri ve jüriler aracılığıyla değerlendirilmektedir [1_OD3]. Akademik Teşvik Ödeneği süreçleri ATÖSİS üzerinden yürütülmekte; başvurular, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından tetkik edilerek uygun görülen personelin ödenekten yararlanması sağlanmaktadır (OD4), (OD4). Yayın, proje ve fikri mülkiyet hakları gibi faaliyetlerin teşviki, ERÜ Başarı, Teşvik ve Ödül Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD4). Sağlık Bilimleri Fakültesi personeli, bilimsel etkinliklere katılım sağlasa da, 2025 yılındaki güncel tasarruf tedbirleri (OD3) nedeniyle bu kapsamda herhangi bir mali ödeme gerçekleştirilememiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültenin bilimsel hedeflerini gerçekleştirmek ve araştırma performansını tahkim etmek amacıyla organize edilen Ar-Ge faaliyetleri, öncelikli olarak Üniversitenin mevcut fiziksel altyapısı ve öz kaynakları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, multidisipliner ve interdisipliner nitelikteki araştırmalar için bir taraftan Üniversite bünyesindeki UYGAR merkezlerinin (Deneyel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi – GENKÖK v.b.) imkanlarından faydalanılmakta; diğer taraftan söz konusu çalışmaların yürütülmesi sürecinde ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı hastanelerin teknik kapasitesi ve fiziksel alanları efektif bir şekilde değerlendirilmektedir. Mali kaynak yönetimi noktasında, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) başta olmak üzere, Üniversite dışı fon sağlayıcı kurumlar olan TÜBİTAK ve TÜSEB gibi mercilerden temin edilen destekler bütçe havuzuna önemli katkılar sunmaktadır. Öğretim elemanları, projelerini bu finansal kaynaklar aracılığıyla mobilize etmektedir. Fakültemiz envanterinde 2025 yılı itibarıyla; 1 adet 1001, 1 adet 3501 ve 3 adet 3005 programı kapsamında olmak üzere toplam 22 adet TÜBİTAK projesi, 1 adet ERASMUS+ Avrupa Birliği projesi, 2 adet GAP ve 28 adet BAP projesi aktif olarak yürütülmektedir. Üniversitenin iç kaynak kullanım usulleri, kurumsal mevzuat çerçevesinde açıkça tanımlanmış bulunmaktadır (OD4). Dış kaynaklı fonların kullanımı ve başvuru süreçlerinde araştırmacılara, ERÜ Araştırma Dekanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından profesyonel destek hizmeti sağlanmaktadır (OD4) [2_OD4]. Bahsi geçen fonlar aracılığıyla temin edilen demirbaş ve laboratuvar ekipmanları, birimin fiziksel araştırma altyapısını sürekli olarak güçlendirmektedir. Kurumun BAP yönergesi ilkeleri uyarınca, fakülte öğretim elemanları farklı statülerde (yürütücü, araştırmacı vb.) ve çeşitli proje kategorilerinde (Yüksek Lisans, Doktora ve Genel Araştırma Projeleri) aktif görevler üstlenerek bilimsel üretime katkı sağlamaktadır (OD4).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik Anabilim Dalları çatısı altında doktora programları aktif olarak icra edilmektedir. Söz konusu doktora programlarına yönelik kabul, başvuru ve mezuniyet aşamalarına ilişkin usul ve esaslar titizlikle tanımlanmıştır (OD4). Müfredatı başarıyla tamamlayan adaylara doktora diploması verilmekte ve ilgili kişiler "Bilim Doktoru" ünvanına sahip olmaktadır. Doktora programları, 1 Ocak - 31 Aralık 2025 tarih arasında toplam 31 mezun vermiş olup [1_OD4]; aynı dönem zarfında 99 ulusal ve 2 uluslararası doktora öğrencisi [2_OD4], [3_OD4] teorik eğitimlerini veya tez aşamasındaki bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir. Fakülte bünyesindeki öğretim elemanlarının doktora sonrası araştırma programlarına katılımları ve bu alandaki destek mekanizmalarından yararlanmaları kurumsal düzeyde teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, 2025 yılı içerisinde TÜBİTAK 2219 programı kapsamında başlatılmış olan projede bir öğretim üyemiz araştırma faaliyetleri yürütmek üzere Birleşik Krallık'ta (İngiltere) halen gönüllü araştırmacı olarak görevine devam etmektedir (4_OD4).

- 1 - 1_OD3_Tez_İzleme_Komitesi
- 2 - 2_OD4_Akademik_Kurul_Kararı
- 3 - 3_OD4_Öğretim_Elemanı_Performans_Değerlendirme_Raporu
- 4 - 1_2_OD4_Doktora_Mezun_Sayısı
- 5 - 2_3_OD4_Ulusal_Doktora_Öğrenci_Sayısı
- 6 - 3_4_OD4_Uluslararası_Doktora_Öğrenci_Sayısı
- 7 - 4_4_OD4_Birleşik_Krallık_Görevlendirme

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte bünyesindeki araştırmacıların doktora derecesine sahip olma oranı ortalama %86,8 düzeyindedir. İlgili doktora derecelerinin dağılımı incelendiğinde; 38 adedinin Erciyes

Üniversitesi, 11 adedinin Hacettepe Üniversitesi, 3 adedinin Gazi Üniversitesi ve 1 adedinin Ege Üniversitesi menşeli olduğu görülmektedir. Araştırmacı profili, Beslenme ve Diyetetik Bölümü özelinde; klinik beslenme, toplum beslenmesi, toplu beslenme sistemleri ve beslenme bilimleri alanlarında; Hemşirelik Bölümü'nde ise klinik bakım, toplum sağlığı, çocuk ve kadın sağlığı ile koruyucu sağlık branşlarında uzmanlaşmış heterojen bir yapı sergilemektedir. Akademik personelin araştırma kapasitesini artırmak amacıyla, gerek fakülte gerekse kurum genelinde organize edilen eğitim, çalıştay, seminer ve proje tabanlı sistematik faaliyetlere öğretim elemanlarının aktif katılımı teşvik edilmektedir. Araştırma görevlilerinin görev süresi uzatım süreçlerinde kullanılan değerlendirme formlarında, Ar-Ge faaliyetlerine yönelik puanlama kriterleri belirleyici bir rol oynamaktadır. Bu değerlendirme kapsamında; adayın tez süreci performansı, araştırmalara sunduğu nitelikli katkı ve gerçekleştirdiği yayınlar temel alınmaktadır. Doktora eğitimi aşamasında, öğrencilerin araştırmaya yönelik zorunlu müfredatta yer alan; Uzmanlık Alan Dersi, Araştırma Yöntemleri, Araştırma ve Yayın Etiği ile Bilimsel Araştırma Teknikleri gibi derslerde başarı göstermeleri zorunludur. Mezuniyet aşamasında ise lisansüstü tez çıktı kriterleri uyarınca; adayların doktora süreci öncesinde ulusal veya uluslararası projelerde görev almaları ve/veya uluslararası indeksli dergilerde bilimsel yayın üretmeleri beklenmektedir (OD4). Lisansüstü düzeydeki projelere ilaveten, lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliklerini pekiştirmek ve bilimsel ekosisteme entegrasyonlarını sağlamak amacıyla, öğretim elemanlarımızın danışmanlığında TÜBİTAK 2209-A projeleri yürütülmektedir [1_OD4].

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ile müşterek araştırma birimleri vasıtasıyla idame ettirilen araştırma projeleri, fakülte bünyesindeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı çeşitli disiplinler ile eş güdümlü içerisinde tasarlanarak yürütülmektedir. Bilimsel faaliyetler, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırma sahalarına model teşkil edecek nitelikte olup; saha, klinik ve preklinik çalışmalar biriminin araştırma vizyonunu somutlaştırmaktadır. Fakültemiz, stratejik bir öncelik olarak özellikle disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin desteklenmesini esas almaktadır. Söz konusu bilimsel organizasyonların sürdürülebilirliğine zemin oluşturmak amacıyla, birimizin öğretim üyeleri tarafından genel araştırma projeleri ile lisansüstü tez çalışmaları sistematik bir biçimde planlanıp hayata geçirilmektedir. Bu çerçevede birimizce diğer üniversite ve kurumlarla iş birliği dahilinde toplam 242 adet ortak çalışma [1_OD4] gerçekleştirilmiştir. Üniversite Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda, fakülte öğretim üyelerimizin başkanlık veya üyelik sıfatıyla temsil edildiği iki ayrı araştırma grubu faaliyetlerini sürdürmektedir (OD4)(OD4).

1 - [1_OD4_Lisans_Projeler](#)

2 - [1_OD4_Ortak_Çalışma](#)

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2025 yılı itibarıyla, ERÜ 2022-2026 Stratejik Planı'nın temel hedef ve parametreleri; Araştırma Üniversitesi performans endeksleri ve Kalite Güvence Sistemi göstergeleriyle entegre edilerek 2024-2025 dönemi için revize edilmiştir. Stratejik Plan'ın izlem ve değerlendirme süreçleri web tabanlı bir platform üzerinden yürütülmekte olup, belirlenen hedeflere ulaşma durumu düzenli olarak analiz edilmektedir. Süreç Performans İzleme faaliyetleri ERÜ Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda denetlenmekte; elde edilen bulgular birimlere ve üst yönetime resmi raporlar aracılığıyla sunulmaktadır. Birim Stratejik Planı kapsamında her yıl mevcut durum analizi gerçekleştirilmekte, hedeflere yönelik faaliyet performans göstergeleri oransal verilerle sunulularak yıllık hedeflere ulaşılma durumu değerlendirilmektedir [1_OD5]. Bu doğrultuda, 2022-2026 Birim Stratejik Planı çerçevesinde; araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, bilimsel niteliğin yükseltilmesi ile ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılmasına yönelik hedeflerin gerçekleşme oranları detaylıca irdelenmiştir. Ayrıca, Birim Kalite Komisyonu tarafından elde edilen çıktılar değerlendirmeye tabi tutularak, ulaşılan sonuçlar Fakülte öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Stratejik plan izleme verileri, ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından sistematik olarak takip edilmekte ve elde edilen bulgular birimler ile üst yönetime resmi raporlar aracılığıyla iletilmektedir [1_OD5]. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde her yıl periyodik olarak iş planları oluşturulmakta; söz konusu planların gerçekleşme düzeyleri, yıl sonunda düzenlenen faaliyet raporları ve araştırma görevlisi performans değerlendirme formları aracılığıyla ölçümlenmektedir. Faaliyet raporlarının derlenme süreci her yılın Aralık ayı içerisinde tamamlanmaktadır. Araştırma görevlisi performans değerlendirme formları ise, ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetleri kapsayacak şekilde Temmuz ve Ağustos aylarında doldurulmaktadır [2_OD5]. Gerçekleştirilen bu değerlendirmeler neticesinde, öğretim elemanlarının toplam akademik puanları hesaplanmakta, gerekli geri bildirim süreçleri işletilmekte ve her personel için ayrı ayrı arşivlenmektedir [3_OD5]. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma performanslarına dair veriler, AVESİS platformu üzerinden kamuoyunun erişimine ve bilgisine sunulularak şeffaflık ilkesi gözetilmektedir (OD5). ERÜ Başarı, Teşvik ve Ödül Yönergesi kapsamında öğretim elemanı/araştırmacı performansı değerlendirilmektedir. 2025 yılında yedi fakülte öğretim elemanı bu kapsamda ödül ve destek almıştır.

1 - [1_OD5_Araştırma_Performansı_Değerlendirme_Raporu](#)

2 - [1_OD5_Araştırma_Performansı_Değerlendirme_Raporu](#)

3 - [2_OD5_Performans_Değerlendirme_Formu](#)

4 - [3_OD5_Öğretim_Elemanı_Geri_Bildirim_Formu](#)

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakülte bünyesindeki toplumsal katkı çalışmaları, üniversitenin genel toplumsal politikaları ekseninde yürütülmektedir. Bu faaliyetler, ERÜ 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan toplumsal katkı amaç ve hedefleriyle uyumlu bir biçimde, Üniversite Stratejik Eylem Planı kapsamında hayata geçirilmektedir. Gerçekleştirilen tüm aktiviteler, altı aylık periyodik izleme süreçleri ve yıllık kapsamlı değerlendirmeler neticesinde raporlanarak Rektörlük makamına arz edilmektedir (OD4). Bunun yanı sıra, öğrencilerin sosyokültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulan Sağlıklı Yaşam Kulübü (SAYAK), Hemşirelik Kulübü ile Akademik Hemşireler Topluluğu (AKAHEM), her yıl düzenli olarak çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler organize etmektedir. Belirli özel gün ve haftalarda (Organ Bağışı Haftası vb.) söz konusu kulüpler vasıtasıyla toplumsal farkındalık projeleri yürütülmektedir. Eğitim süreci boyunca öğrencilerin, mesleki aidiyet duygularını geliştirmeleri ve etkin rol ile sorumluluk üstlenebilmeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda; ilköğretim, ortaokul ve huzurevi gibi çeşitli kurum ve kuruluşlarda yürütülen eğitim ve uygulama faaliyetleriyle, toplumun sağlık ve beslenme bilincinin artırılmasına yönelik bakım ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca, öğrenciler kulüpler aracılığıyla her yıl çok boyutlu etkinlikler gerçekleştirmektedir [2_OD4]. Yayıncılık faaliyetleri kapsamında ise SAYAK bünyesinde "Antioksidan" isimli dergi, fakülte öğretim elemanlarının editörlüğünde ise ERÜ Sağlık Bilimleri Dergisi periyodik olarak yayımlanmaktadır. Hemşirelik ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri, hem klinik ortamda hem de toplum sağlığı merkezlerinde gerçekleştirdikleri uygulamalarla, halk sağlığının korunması ve geliştirilmesi süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır [3_OD4].

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen ve doğrudan toplumsal katkı çıktısı sağlayan TÜBİTAK 1001 gibi kapsamlı projelerde bursiyer programları dahilindeki araştırmacılar [1_OD2] aktif olarak görev almıştır.

1 - 2_OD4_Webinar_Duyuru

2 - 3_OD4_Öğrenci_Rotasyonları

3 - 1_OD2_Bursiyerler

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte bünyesindeki toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin genel toplumsal politikaları rehberliğinde uygulanmaktadır. Bu çalışmalar, ERÜ 2022-2026 Stratejik Planı'ndaki toplumsal katkı amaçları ve performans göstergeleriyle uyumlu bir biçimde, Üniversite Strateji Eylem Planı çerçevesinde hayata geçirilmektedir. Gerçekleştirilen tüm aktiviteler, altı aylık periyodik izleme ve yıllık kapsamlı değerlendirme süreçlerine tabi tutularak raporlanmakta ve Rektörlük makamına sunulmaktadır (OD3) (OD3). Söz konusu değerlendirme sonuçları ve raporlar paydaşlarla paylaşılmakta, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Sonuç

Sağlık Bilimleri Fakültesi BİDR-2025'e göre Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında güçlü ve gelişmeye açık yönleri başlıklar halinde aşağıda verilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler:

- Fakültede kalite kültürünü sahiplenmiş, ulusal düzeyde tanınırlığı olan lider yöneticilerin olması
- Fakültenin kalite kültürünü benimsemiş, demokratik, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışını benimsemiş olması
- Fakültede yöneticilerin, akademik ve idari personelin tanımlanmış görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde çalışması
- Fakültede aşağıdan yukarıya bir iş akışı işleyişinin bulunması, bölüm akademik kurullarının ve komisyonların aktif olarak çalışması ve alınan kararların Bölüm Başkanlığı aracılığıyla fakülte üst yönetiminde karara bağlanması
- Akademik/idari personele ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması ve raporlanması
- Fakültenin programlarına ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemlerinin güncellenen ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılması
- Stratejik Plan göstergelerinin düzenli olarak hedeflere ulaşma oranlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi
- Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin OBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS ve ERUDM gibi bilgi yönetim sistemlerinde kayıt altına alınması
- Fakültenin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyelerinin izlenmesi
- Program yeterlilikleri ve çıktıların güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılması
- Hemşirelik Bölümünün HEPDAK tarafından, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün ise SABAK tarafından akredite edilmiş olması
- Öğrencilere uygulanan modül/ders değerlendirme formu, klinik uygulama değerlendirme formu, öğretim elemanı değerlendirme formlarının düzenli güncelleme yapılarak kullanılması
- Kalite güvencesi sistemi kapsamında, yıllık "Birim İç Değerlendirme Raporu", "Faaliyet Raporu", "Birim Danışma Kurulu Raporu", "İç ve Dış Paydaş Raporları", "2025 Yılı Birim Eylem Planı Değerlendirme Raporu" ve "Birim Risk Stratejisi Belgesi'nin hazırlanması ve paydaşlarla paylaşılması
- Fakülte komisyonlarında öğrenci katılımının sağlanmış olması
- Fakültede komisyonların işlevlerini standardize etmek için Çalışma Usul ve Esasları Kitapçığı ile İş Akışı Şemaları kitapçığının bulunması ve fakülte web sayfasında yayımlanması
- Fakültede sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Birim Danışma Kurulunun düzenli görüşlerinin alınmış olması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplam Kalite Yönetiminin PUKÖ döngüsünün, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında tam olarak yürütülememesi
- ERASMUS gibi değişim programlarından fakültemize gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
- Öğrenci sayılarına göre akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması
- Mezunlarla yapılan faaliyetlerin çeşitliliğinin az olması
- Engelli öğrencilere yönelik mekânda erişilebilirlikle ilişkili birçok alanda düzenlemelerin yetersiz olması (otopark, tuvalet, asansör vb.)
- Ana binada asansörün bulunmaması
- Binanın ısı yalıtımının ve derslik sayısının yetersiz olması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Fakültede eğitim öğretim çalışmalarının Üniversitenin eğitim öğretim politikası doğrultusunda yürütülmesi
- Hemşirelik Bölümü'nün 2016 yılından itibaren HEPDAK tarafından, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün ise 2021 yılından itibaren SABAK tarafından akredite edilmiş olması
- TYÇK kapsamındaki lisans eğitimi ve sağlık alanına yönelik lisans eğitimi yeterlilikleri, BDB-UÇEP, HUÇEP, SABAK ve HEPDAK program çıktıları ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi
- Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik bölümlerinde UÇEP ve akreditasyon kuruluşlarının (SABAK ve HEPDAK) ölçütlerine uygun teorik ve uygulamalı eğitim verilmesi
- Öğretim elemanlarının çalışma alanlarında yetkin ve yeterli olması
- Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması
- Fakültenin her iki bölümünde de ERÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı kapsamında seçmeli ders verilmesi

- Danışmanların her dönem danışmanlığında bulunan öğrencilere tanımlı süreç dahilinde akademik danışmanlık hizmeti vermesi
- Bölümlerde ilgili dersler kapsamında yürütülen araştırmaların TÜBİTAK 2209-A projesi olarak desteklenmesi, kongrelerde sunulması ve makale olarak yayımlanması
- Fakültede sınavların 'Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenciler İçin Sınav Uygulama Kuralları' tanımlı süreci dahilinde yürütülmesi
- Modül, ders sorumluları, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından soruların sınav öncesinde ve sonrasında teknik yönden incelenmesi ve ilgili analizlere göre öğretim elemanlarına geri bildirimlerin verilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması
- Fakültede yeni kayıt yaptıran öğrencilerin genel profilini belirlemek için bölümler tarafından her yıl 'İlk Kayıt Anketi' yapılması ve sonuçlarının öğretim elemanları ile paylaşılması
- Üniversitenin tesis ve altyapılarının (yemekhane, kütüphane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olması
- Fakültede eğitim öğretim altyapısı, araç gereç ve uygulama alanlarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin düzenli olarak yapılması
- Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sağlanması
- Öğrenci merkezli olma anlayışı çerçevesinde gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketlerinin yapılması
- Fakülte tarafından öğrencilerin kariyer ve mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik söyleşiler, seminerler düzenlenmesi
- Mesleki ve kültürel faaliyetler konusunda girişimde bulunan diğer kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliklerinin kurulması
- Talep, öneri ve değerlendirmelerin yapılabilmesi adına iç ve dış paydaş toplantılarının düzenli yapılması
- Fakülteye yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimleri yapılması
- Fakülte ulusal düzeyde araştırmacılarla ortak çalışmaların yürütülüyor olması
- Öğretim elemanı performans değerlendirmesinin yapılması ve teşvik mekanizmasının işletiliyor olması
- Fakülte kulüpleri tarafından sosyal ve akademik etkinliklerin düzenlenmesi
- Fakülte öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine uygun atanması, bu süreçlerde akademik liyakatin gözetilip, fırsat eşitliğinin sağlanması
- Eğitim öğretim performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler:

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Uluslararası araştırma, eğitim ve öğretim işbirliğinin yetersiz olması
- Erasmus, Mevlana gibi hareketlilik programlarına dâhil olan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının yetersiz olması
- Fakülte altyapı ve fiziksel imkanlarının yetersiz ve bu imkanların öğrenci sayısına kıyasla kısıtlı olması

Araştırma geliştirme

Güçlü Yönler:

- Fakülte Ar-Ge çalışmalarının Üniversitenin Ar-Ge politikasına uygun yürütülmesi
- Fakültenin araştırma kadrosunun yetkin ve yeterli olması
- Stratejik planda hedeflenen öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen patent, TÜSEB, TÜBİTAK ve diğer dış fon kaynaklı destek projelerinin olması
- Öğretim elemanı başına düşen ulusal/uluslararası yayın sayısı, atıf ve proje sayısının yüksek olması
- Doktora programında öğrenim gören ve mezun olan öğrenci sayısının yüksek olması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen ortak araştırmaların bulunması
- Araştırma performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler:

- TÜBA, GEBİP, AB, SANTEZ, TAGEM gibi projelerinin olmaması
- Fakültenin dış fon kaynak miktarının düşük olması
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması
- Uluslararası doktora öğrenci sayısının düşük olması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Fakültede toplumsal katkı çalışmalarının Üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülmesi
- Fakültedeki öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli etkinliklerin yapılması ve bu etkinliklerin fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurularak paydaşlarla paylaşılması
- Fakülte tarafından yayımlanan Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi ve Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından yayımlanan Antioksidan dergisinin düzenli olarak çıkarılması
- Öğretim elemanları tarafından ERSEM'de kurs ve sertifika programlarının düzenlenmesi

- Mezun olan lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin toplumun sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için çalışması
- Fakültenin toplumsal katkı çalışmaları içeren projeler yapıyor olması
- Toplumsal katkı performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı çalışmalarına hizmet edecek uluslararası projelerin olmaması, ulusal projelerin çeşitliliğinin az olması
- Üniversite bünyesinde bulunan toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten UYGAR merkezleriyle işbirliğinin yeterli olmaması
- Toplumsal katkı kaynaklarının yetersiz olması