** T.C. **

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**BİRİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ**

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK**

**MODÜL IV-V-VI**

**MÜFREDAT KİTABI**

**2023**

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK**

**MODÜL IV**

**MÜFREDATI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY=) **IV** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Kodu** | **Dersin Tipi** | **Dersin Dönemi** | **Yerel Kredi** | **AKTS Kredisi** |
| Birinci düzey | HEM 114 | Zorunlu | 2 | 7.00 | 7.00 |
| **Değerlendirme Yöntemleri** |
| **Yarıyıl İçi Değerlendirme** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara sınav | 1 | 80 |
| Kısa sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 20 |
| **Yarıyıl İçi Toplam** |   | **100** |
| Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı  | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı  | 60 |
| **Genel Toplam**  | **100** |

**Dersin Tanımı:** Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül IV dersi iki üniteden oluşmaktadır. Bu modülde kalp ve dolaşım sistemi anatomi, fizyoloji ve histolojisi, kalbe ilişkin risk faktörleri, kardiyopulmoner resüsitasyon, kanamalarda, böcek sokmaları ve hayvan ısırmalarında ilk yardım, obezite, iletişim teknikleri, 6-12 yaş, okul sağlığı, adli hemşirelik, etik, çocuk ihmali ve istismarı, çalışan çocuk, çocuk hakları ve yoksulluk konuları yer almaktadır.

**Dersin Amacı:** Bu modülde öğrencilerin; kalp ve damar sisteminin anatomisi, fizyolojisi, histolojisini açıklayabilmesi, -kardiyopulmoner resüsitasyon uygulayabilmesi, kanamalar ile böcek sokmaları ve hayvan ısırıklarında ilk yardımı açıklayabilmesi, kalbe ilişkin risk faktörlerini ve obeziteyi açıklayabilmesi, ölçüm ilkelerini dikkate alarak nabız alabilmesi ve kan basıncını ölçebilmesi, okul sağlığının amaçlarını, toplum sağlığı açısından önemini ve hemşirelik uygulamalarını tartışabilmesi, okul sağlığı uygulamaları kapsamında öğrencileri değerlendirebilmesi, 6-12 yaş çocuğun büyüme ve gelişme özelliklerini açıklayabilmesi, çocuk haklarını, çalışan çocukların sorunlarını ve çocuklarda ihmal ve istismar türlerini ve hemşirenin sorumluluklarını tartışabilmesi, iletişim tekniklerini, etik kavramını ve hemşirelik etik ilkelerini örneklerle tartışabilmesi, yoksulluk kavramını açıklayabilmesi ve sağlıkla ilişkisini tartışabilmesi, adli hemşirelik standart ve uygulamalarını tartışabilmesi amaçlanmaktadır.

**Dersin veriliş şekli:** Modüldeki konular ilgili bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bu ders bahar döneminin ilk 5 haftasında verilir. Teorik derslerde interaktif eğitim yöntemleri kullanılmaktadır.

**Dersin öğrenme çıktıları**

1. Kalp ve dolaşım sistemi anatomisini, fizyoloji ve histolojisini açıklar
2. Kalbe ilişkin değiştirilebilen ve değiştirilemeyen risk faktörlerini açıklar, Kalp sağlığı ve beslenme ilişkisini açıklar
3. Kadiyopulmoner resusitasyon (KPR) uygulamalarını Temel Yaşam Desteği Becerisi Öğrenim Rehberine göre maket üzerinde uygular, Kanamalarda ve Böcek/hayvan ısırmalarında ilkyardım uygulamalarını açıklar.
4. Kan basıncı ve nabız ölçüm ilkelerini dikkat alarak nabız alır ve kan basıncını ölçer.
5. Etik kavramını açıklar ve hemşirelik etik ilkelerini örneklerle tartışır, Yoksulluk kavramını açıklar ve sağlıkla ilişkisini tartışır.
6. 6-12 yaş çocuğun büyüme ve gelişme özelliklerini açıklar. Okul sağlığının amaçlarını, toplum sağlığı açısından önemini ve hemşirelik uygulamalarını tartışır. Okul sağlığı uygulamaları kapsamında öğrencileri değerlendirebilir.
7. Çocuk haklarını ve çalışan çocukların sorunlarını tartışır.
8. Çocuklarda ihmal ve istismar türlerini ve hemşirenin sorumluluklarını tartışır.
9. Adli hemşirelik standart ve uygulamalarını tartışır.
10. Hemşirelik sürecinde terapötik olan ve olmayan iletişim tekniklerini ayırt eder

**HEM 114 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IV - 7. ÜNİTE**

**Ünite Konuları:**

* Kalp ve dolaşım sistemi anatomisi
* Kalp ve dolaşım sistemi fizyoloji
* Kalp ve dolaşım sistemi histoloji
* CPR
* Kalbe ilişkin risk faktörleri
* Tansiyon arteryel
* Nabız
* Obezite
* İletişim teknikleri
* Böcek Sokmaları ve Hayvan Isırmalarında İlkyardım
* Kanamalarda İlk Yardım

**Ünite Genel Hedefleri:**

* Kalp ve dolaşım sistemi anatomisini açıklayabilme
* Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisini açıklayabilme
* Kalp ve dolaşım sistemi histolojisini açıklayabilme
* CPR uygulayabilme
* Kalbe ilişkin risk faktörlerini analiz edebilme
* Yetişkin bireyde bütün bölgelerden tansiyon ölçebilme
* Yetişkin bireyde nabız alabilme
* Kanamalarda ilk yardım ilkelerine göre uygulama yapabilme
* Böcek sokmaları ve hayvan ısırmalarında ilkyardım ilkelerine göre uygulama yapabilme
* Etkili iletişim tekniklerini uygulayabilme

**HEM 114 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IV - 7. ÜNİTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONULAR** | **HEDEFLER** | **ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR** | **ANABİLİM DALI** |
| Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi | * Kalbin yerini gösterebilme
* Kalbin tabakalarını sıralayabilme
* Kalbi besleyen damarları sayabilme
* Kalp kasının özelliklerini sayabilme
* Arterler ve venlerin özelliklerini açıklayabilme
* Kalpten çıkan ve kalbe giren damarları maket/resim üzerinde gösterebilme
* Nabız alınan arterleri sıralayabilme
* Kalbin lenfatik dağılımını açıklayabilme
* Organizmanın lenfatik dağılımını açıklayabilme
 | Öğretim YöntemleriAnlatma Soru-cevapTartışmaGrup çalışması Demonstrasyon**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıResimlerAnatomik modelAnatomi atlasıAnatomik posterCD **Kaynaklar**1. Unur E, Ülger H, Ekinci N. Anatomi. İkinci Baskı. Kayseri: Medical Kitabevi; 2005.
 | Anatomi  |
| Kalp ve Dolaşım Sistemi Fizyolojisi | * Kalbin fizyolojik özelliklerini sıralayabilme
* Trans membran potansiyellerini açıklayabilme
* Batmotrop= Uyarılabilmeyi tanımlayabilme
* İnotrop= Kasılabilmeyi açıklayabilme
* Dromotrop= İletebilmeyi izah edebilme
* Kronotrop= Ritmisiteyi tanımlayabilme
* Kalp-dolaşım döngüsünü açıklayabilme
* Sistol ve diyastolü açıklayabilme
* Kalp hızını ve etkileyen etmenleri ilişkilendirebilme
* Kalp hızı ile hümoral faktörler arasındaki bağı ilişkilendirebilme
* Vücut sıcaklık değişimlerinin kalp hızındaki etkisini analiz edebilme
* Duygu durum ve kalp hızı arasındaki etkileşimi analiz edebilme
* Cinsiyetin kalbin fonksiyonu üzerindeki etkisini yorumlayabilme
* Yaşın kalbin fonksiyonu üzerindeki etkisini yorumlayabilme
* EKG endikasyonlarını sayabilme
* EKG kağıdı üzerinde normal P Q R S T dalgalarını çizebilme
* Doku perfüzyonunu ve etkileyen faktörleri ilişkilendirebilme
* Kardiyak out-putu tanımlayabilme
* Stroke volümü tanımlayabilme
* Büyük dolaşımı açıklayabilme
* Küçük dolaşımı açıklayabilme
* Kan basıncını tanımlayabilme
* Kan basıncını ve etkileyen faktörleri ilişkilendirebilme
* Arterler ve venlerin özelliklerini açıklayabilme
* Kapiller dolaşım ve kılcal damarlarda madde alış verişini açıklayabilme
 | Öğretim yöntemleriAnlatma Soru-cevapTartışmaGrup çalışması Demonstrasyon**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıResimlerAnatomik ModelEKG şeridi**Kaynaklar**1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2011.
2. Çağlayan Ş. Yaşam Bilimi Fizyoloji. İstanbul: Panel Matbaacılık; 1995.
3. Süzen LB. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003.
 | Fizyoloji  |
| Kalp ve Dolaşım Sistemi Histoloji | * Kalbin genel histolojisi ve impuls iletici sistemini ilişkilendirebilme
* Arterlerin histolojisini tanımlayabilme
* Venlerin histolojisini tanımlayabilme
* Kapiller damarların histolojsini tanımlayabilme
* Arteriyo-venöz anastomozların histolojisini tanımlayabilme
* Lenf damarlarının çalışmasını açıklayabilme
 | Öğ**retim yöntemleri**Anlatma Soru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıResimler**Kaynaklar**1. Özel Histoloji İnce Yapı ve Gelişme. Editör Prof. Dr. Meral Tekelioglu. 1. baskı. Ankara: Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Antıp A.Ş. Yayınları; 2002.
2. Histoloji-Embriyoloji Ders Notları Dolaşım Sistemi Hemapoez Lenfoid Organlar Solunum Sistemi Prof. Dr. Birkan Yakan, Doç. Dr. Saim Özdamar, Doç. Dr. Recep Kutlubay. Kayseri: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları; 2003–2004.
3. Renkli Resimli Genel ve Özel Histoloji Prof.Dr. Mukaddes Eşrefoğlu. 1. baskı. Ankara: Pelikan Tıp ve Teknik Kitapçılık; 2004.
 | Histoloji ve Embriyoloji  |
| İlk Yardım Kardiyo Pulmoner Resusitasyon (CPR)  | * Kalp akciğer canlandırılmasının tanımını yapabilme
* CAB’nin tanımı yapabilme
* Solunumu durduran nedenleri analiz edebilme
* Kalp durmasına yol açan nedenleri kalp durması ile ilişkilendirebilme
* CPR acilliğini yorumlayabilme
* Solunum durmasında tanı koyabilme
* Kalp durmasında tanı koyabilme
* Kardiak arrestte yapılması gerekenleri nedenleriyle birlikte açıklayabilme
* Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Anlatma Soru-cevapTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetKitap ProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Tabak R, Somyürek İ, Kumaş A, Kumaş H. Her yerde, Herkes İçin Uygulamalı İlk Yardım El Kitabı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2003.
2. Seiler T. Bebeklere Çocuklara İlk yardım. İstanbul: Optimist yayıncılık; 2004.
3. Somyürek İ. İlk Yardım Ders Kitabı. Ankara: Somgür Yayıncılık; 1998.
4. Babadağ K, Yüksel A, Çakıner T. Kaza Ve Yaralanmalarda Hemşirelik Uygulamaları Atlası. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003.
5. Ege R. Kaza Hastalık Ve Yaralanmalarda İlk Ve Acil Yardım. İzmir: Türk Hava Kurumu Basım Evi; 1999.
6. Süzen B, İnan H. İlkyardım Kitabı. İstanbul: Birol Yayın; 2004.
7. Süzen B. Temel İlk Yardım. İstanbul: Nobel Kitabevleri; 2015.
8. [Tabak](http://www.kitapyurdu.com/yazar/ruhi-selcuk-tabak/17998.html) RS[, Somyürek Hİ.](http://www.kitapyurdu.com/yazar/h-ibrahim-somyurek/53359.html) Hemşireler için temel ilk yardım ve acil bakım. Ankara: Palme Yayınevi; 2008.
9. Tabak RS. Temel İlk Yardım. Ankara: Palme Yayınevi; 2007.
10. <http://www.e-ilkyardim.org/>
11. [www.acilveilkyardim.com/](http://www.acilveilkyardim.com/)
12. https://www.afad.gov.tr/tr/IcerikDetay.aspx?ID=27
 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| Kalbe İlişkin Risk Faktörleri | * Kalp sağlığını ve kalp sağlığına etki eden faktörleri ilişkilendirebilme
* Kalp sağlığının korunması için gereken önlemlerden 3’ünü sıralayabilme
* Kalp sağlığında beslenmenin önemini tartışabilme
* Stresin kalp sağlığı üzerine olan etkisini açıklayabilme
* Madde kullanımının kalp sağlığı üzerine olan etkisini açıklayabilme
* Sigaranın kalp dolaşım sistemi üzerine etkilerini ilişkilendirebilme
* Kalp sağlığında egzersizin önemini açıklayabilme
* Kalp sağlığının korunmasına yönelik eğitim planlayabilme
* Kalp sağlığına yönelik yabancı dilde yapılmış bir makaleyi tartışabilme
 | Öğretim YöntemleriAnlatmaSoru-cevapTartışmaAraç- Gereç-MateryalGazeteFotoğraflar İnternetKitap ( Health Promotion, Sağlığı Geliştirme, Meslek Kitapları)**Kaynaklar**1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.
2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.
3. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Koç Vakfı Yayınları; 2003.
4. Erdil F, Elbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. 2001.
5. Onat A. Koroner Arter Hastalığı Kılavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği Arşivi; 1999
6. Sonel A. Kardiyoloji. Ankara: Semih Matbaacılık. Ankara 2002
7. Türkiye Kalp Raporu 2000. İstanbul: Yenilik Basımevi; 2000.
8. [www.tkd.org](http://www.tkd.org)
 | Halk Sağlığı Hemşireliği  |
| Obezite | * Obezitenin tanımını yapabilme
* Obezitenin nedenlerini açıklayabilme
* Obeziteyi saptamak için kullanılan ölçümleri sayabilme
* Beden kitle indeksi hesabı yapabilme
* Obeziteyi önlemek amacıyla yapılması gerekenleri planlayabilme
* Obeziteye yönelik yabancı dilde yapılmış bir makaleyi tartışabilme
 | Öğretim YöntemleriAnlatmaSoru-cevapTartışmaAraç- Gereç-MateryalDemonstrasyonAnlatma**Kaynaklar**1. Baysal A, Aksoy M, Bozkurt N, Kutluay Merdol T, ve Ark. Diyet El Kitabı. 4. Baskı. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi; 2002.
 | Beslenme ve Diyetetik  |
| Kan BasıncıNabız | * Yaşa göre kan basıncının normal değerlerini açıklayabilme
* Popliteal arterden kan basıncını öğrenim rehberindeki basamaklara göre ölçebilme
* Brakial arterden kan basıncını öğrenim rehberindeki basamaklara göre ölçebilme
* Nabız alınan bölgeleri gösterebilme
* Yaşa göre nabızın normal değerlerini açıklayabilme
* Normal nabız ritmini değerlendirebilme
* Normal nabız dolgunluğunu değerlendirebilme
* Apikal nabız sayabilme
* Brakial nabız sayabilme
* Radyal nabız sayabilme
* Temporal nabız sayabilme
* Karotid nabız sayabilme
* Dorsalis pedis nabız sayabilme
* Tibialis posterior nabız sayabilme
* Femoral nabız sayabilme
* Popliteal nabız sayabilme
 | Öğretim YöntemleriDemonstrasyonGrup çalışmasıAnlatma Performans ödevi (Video çekimi)**Araç-Gereç-Materyal**Tansiyon aleti Stetoskop Canlı model Projektör**Kaynaklar**1. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020.
2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018.
3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 6th Ed. Mosby, 2016.
4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008.
5. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2010.
6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.). Adana: Nobel Kitabevi; 2011.
7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Edt.). Ankara: Nobel Kitabevi; 2015.
8. Çakırcalı E. Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar kitabı. İzmir; 2000.
9. İnanç N, Hatipoğlu S, Yurt V, Avcı E, Akbayrak N, Öztürk E. Hemşirelik Esasları. Ankara: Damla Matbaacılık; 1999.
 | Hemşirelik Esasları  |
| Kanamalarda İlk Yardım | * Kanamanın tanımını yapabilme
* Kanamalarda genel belirtileri sıralayabilme
* Kanamaları sınıflandırabilme
* İç ve dış kanama belirtilerini ayırt edebilme
* Arter kanamasını tanımlayabilme
* Ven kanamasını tanımlayabilme
* Kapiller kanamayı tanımlayabilme
* Arter, ven, kapiller kanamalarını karşılaştırabilme
* Beyin kanamasını açıklayabilme
* Kanamalarda ilk yardım ilkelerini sıralayabilme
* İç/dış kanamalarda ilk yardım ilkelerini sıralayabilme
* Arter/ven/kapiller kanamalarında ilk yardım ilkelerini sıralayabilme
* Kanamalarda turnike uygulamasının ilkelerini sıralayabilme
* Basınç noktalarını gösterebilme
* Beyin kanamalarında ilk yardım ilkelerini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Anlatma Soru-cevapTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetKitap ProjektörYazı tahtasıTurnikeSargı Bezi**Kaynaklar**1. Tabak R, Somyürek İ, Kumaş A, Kumaş H. Her yerde, Herkes İçin Uygulamalı İlk Yardım El Kitabı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2003.
2. Seiler T. Bebeklere Çocuklara İlk yardım. İstanbul: Optimist yayıncılık; 2004.
3. Somyürek İ. İlk Yardım Ders Kitabı. Ankara: Somgür Yayıncılık; 1998.
4. Babadağ K, Yüksel A, Çakıner T. Kaza Ve Yaralanmalarda Hemşirelik Uygulamaları Atlası. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003.
5. Ege R. Kaza Hastalık Ve Yaralanmalarda İlk Ve Acil Yardım. İzmir: Türk Hava Kurumu Basım Evi; 1999.
6. Süzen B, İnan H. İlkyardım Kitabı. İstanbul: Birol Yayın; 2004.
7. Süzen B. Temel İlk Yardım. İstanbul: Nobel Kitabevleri; 2015.
8. Tabak RS, Somyürek Hİ. Hemşireler için temel ilk yardım ve acil bakım. Ankara: Palme Yayınevi; 2008.
9. Tabak RS. Temel İlk Yardım. Ankara: Palme Yayınevi; 2007.
10. http://www.e-ilkyardim.org/
11. www.acilveilkyardim.com/
12. https://www.afad.gov.tr/tr/IcerikDetay.aspx?ID=27
 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| İletişim Teknikleri* Duygulara yoğunlaşma
* Duyguların yansıtılması
* Gözlemleri iletme
* Konuşmayı cesaretlendirme
* Keşfetme
* Kabullenici davranma
* Açıklığa kavuşturma
* Bilgi verme
* Soru sorma
* Çelişkilere dikkat çekme
* Geribildirim verme
* Onaylama
 | * Duyguların yansıtılması tekniğini örneklendirebilme
* Duyguları yansıtma tekniğinin hemşirelik bakımında önemini açıklayabilme
* Duyguları yansıtma tekniğinin yararlarını sayabilme
* Duyguları yansıtma tekniğinde sözlü mesajlara bir örnek verebilme
* Kapsamı (içeriği) yansıtma tekniğini açıklayabilme
* Kapsamı (içeriği) yansıtma tekniğinde sözlü mesajlara bir örnek verebilme
* Onaylama iletişim becerisini açıklayabilme
* Onaylama tekniğinin iletişime katkısını örneklendirebilme
* Onaylama tekniğinin sözlü mesajlarını söyleyebilme
* Onaylama tekniğinin sözsüz mesajlarını söyleyebilme
* Açıklaştırma iletişim becerisini açıklayabilme
* Açıklaştırma tekniğinin iletişime katkısını açıklayabilme
* Açıklaştırma tekniğinin sözlü mesajlarını örneklendirebilme
* Açıklaştırma tekniğinin sözsüz mesajlarını örneklendirebilme
* Açıklaştırma tekniğini kullanabilme
* Gözlemleri iletme iletişim becerisini açıklayabilme
* Gözlemleri iletme tekniğinin iletişime katkısını örneklendirebilme
* Gözlemleri iletme tekniğinin yararlarını sıralayabilme
* Gözlemleri iletme tekniğinin sözlü mesajlarını örneklendirebilme
* Gözlemleri iletme tekniğinin sözsüz mesajlarını örneklendirebilme
* Gözlemleri iletme tekniğini kullanabilme
* Konuşmayı cesaretlendirme iletişim becerisini açıklayabilme
* Konuşmayı cesaretlendirme iletme tekniğinin iletişime katkısını örneklendirebilme
* Konuşmayı cesaretlendirme tekniğinin yararlarını sıralayabilme
* Konuşmayı cesaretlendirme tekniğinin sözlü mesajlarını örneklendirebilme
* Konuşmayı cesaretlendirme tekniğinin sözsüz mesajlarını örneklendirebilme
* Konuşmayı cesaretlendirme tekniğini kullanabilme
* Keşfetme iletişim becerisini açıklayabilme
* Keşfetme tekniğinin iletişime katkısını örneklendirebilme
* Keşfetme tekniğinin yararlarını sıralayabilme
* Keşfetme tekniğinin sözlü mesajlarını örneklendirebilme
* Keşfetme tekniğinin sözsüz mesajlarını örneklendirebilme
* Keşfetme tekniğini kullanabilme
* Kabullenici davranma iletişim becerisini açıklayabilme
* Kabullenici davranma tekniğinin iletişime katkısını örneklendirebilme
* Kabullenici davranma tekniğinin yararlarını sıralayabilme
* Kabullenici davranma tekniğinin sözlü mesajlarını örneklendirebilme
* Kabullenici davranma tekniğinin sözsüz
* mesajlarını örneklendirebilme
* Kabullenici davranma tekniğini kullanabilme
* Bilgi verme iletişim becerisini açıklayabilme
* Bilgi verme tekniğinin iletişime katkısını örneklendirebilme
* Bilgi verme tekniğinin yararlarını sıralayabilme
* Bilgi verme tekniğini kullanabilme
* Soru sorma iletişim becerisini açıklayabilme
* Soru sorma tekniğinin iletişime katkısını örneklendirebilme
* Soru sorma tekniğinin yararlarını sıralayabilme
* Soru sorma tekniğini kullanabilme
* Çelişkilere dikkat çekme iletişim becerisini açıklayabilme
* Çelişkilere dikkat çekme tekniğinin iletişime katkısını örneklendirebilme
* Çelişkilere dikkat çekme tekniğinin yararlarını sıralayabilme
* Çelişkilere dikkat çekme tekniğini kullanabilme
* Geribildirim verme iletişim becerisini açıklayabilme
* Geribildirim verme tekniğinin iletişime katkısını örneklendirebilme
* Geribildirim verme tekniğinin yararlarını sıralayabilme
* Geribildirim verme tekniğini kullanabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Beyin fırtınasıAnlatma Soru-cevapTartışmaGrup Çalışması* Egzersiz 1- Karşılıklı soru sorma
* Egzersiz-2 Rol oyun (Özetleme)
* Egzersiz-3 Açık olmayan tanımlamalar

**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010.
2. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Saray Tıp Kitabevi; 2015.
3. Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık; 2019.
4. Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. Okullar Yayınevi; 2005.
5. Cüceloğlu D. İnsan İnsana. 58.baskı. İstanbul: Remzi kitabevi; 2019.
6. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017.
7. Gürüz D, Temel Eğinli A. İletişim Becerileri. Nobel Akademik Yayınları; 2016.
8. Cüceloğlu D. İletişim Donanımları. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017.
9. Pease AB. Beden Dili: Mimik ve Hareketlerin Ardındaki Gizli Anlam. Epsilon Yayınları; 2018.
10. Varcarolis E. Manual of Psychiatric Nursing Care Planning. 6th ed. New York: Elsevier; 2019.
 | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Böcek Sokmaları ve Hayvan Isırmalarında İlk Yardım | * Hayvan ısırması ve sokmasında organizmada meydana gelen farklılıkları açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Anlatma Soru-cevapTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Zehirlenmeler, böcek sokmaları ve hayvan ısırmalarında ilkyardım. <http://www.istanbulsaglik.gov.tr/ahweb/belge/ilk_yardim/zehirlemeler.pdf> E.T: 18.02.2019.
2. Yetişkinler için ilkyardım. <http://www.ilkyardim.org.tr/yetiskinler-icin-ilk-yardim.html> E.T: 18.02.2019.
3. Süzen B.Temel İlk Yardım. Nobel Kitabevleri. İstanbul.2015.
 | Halk Sağlığı Hemşireliği |

**HEM 114 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IV - 8. ÜNİTE**

**Ünite Konuları:**

* 6-12 yaş dönemi
* Okul Sağlığı
* Yoksulluk
* Adli Hemşirelik
* Etik
* Çocuk Hakları
* Çocuk İhmal ve İstismarı
* Çocuk İşçiliği ile Mücadele

**Ünite Genel Hedefleri:**

* 6-12 yaş dönem özelliklerini açıklayabilme
* Okul sağlığı hizmetlerini özetleyebilme
* Okul sağlığı muayenelerini yapabilme
* Yoksulluğun tanımını yapabilme ve risk gruplarını analiz edebilme
* Etik tanımını yapabilme ve etik kodları sıralayabilme
* Adli vakayı analiz edebilme
* Çocuk Hakları’nı sıralayabilme
* Çocuk ihmal ve İstismarı tanımını yapabilme ve çeşitlerini açıklayabilme
* Çocuk işçiliği ile mücadelede yapılması gerekenleri yorumlayabilme

**HEM 114 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IV- 8. ÜNİTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONULAR** | **HEDEFLER** | **ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR** | **ANABİLİM DALI** |
| 6-12 yaş dönemi | * + Çocuğun antropometrik ölçümlerini yapabilme
	+ Çocuğun büyümesini değerlendirebilme
	+ 6-12 yaş grubu çocuğun fiziksel gelişimini değerlendirebilme
	+ 6-12 yaş grubu çocuğun psikomotor gelişimini değerlendirebilme
	+ 6-12 yaş grubu çocuğun cinsel gelişimini değerlendirebilme
	+ 6-12 yaş grubu çocuğun sosyal gelişimini değerlendirebilme
	+ 6-12 yaş grubu çocuğun bilişsel gelişimini değerlendirebilme
	+ 6-12 yaş grubu çocuğu beslenme özelliklerini açıklayabilme
	+ Ebeveyn-çocuk etkileşiminin çocuk gelişimi üzerine etkisini açıklayabilme
	+ 6-12 yaş grubu çocukta görülebilecek kazaları sayabilme
	+ 6-12 yaş grubu çocuğu kazalardan korumada alınabilecek önlemleri açıklayabilmeye
	+ 6-12 yaş grubu çocuğun oyun özelliklerini açıklayabilme
	+ 6-12 yaş grubu çocuğa uygun olan oyuncaklara örnek verebilme
	+ 6-12 yaş döneminde karşılaşılabilecek sorunları (okul korkusu, çalma, obezite vb) açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatımTartışma Soru- Cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013.
2. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cencage Learning Inc., NY, 2012.
3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong’s Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed. Louis-Missouri: Elsevier Inc.; 2017.
4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2018.
5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.
6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed. Philadelphia: Elseiver Inc.; 2019.
7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Manhattan: Pearson; 2017.
8. Çavuşoğlu H (Ed). Pediatri Hemşireliği Akıl Notları. İstanbul: Güneş Tıp Kitabevleri; 2017.
9. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset; 2009.
10. Senemoğlu N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim. 27. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık; 2018.
11. Santrock JW. Child Development. 14th Ed. McGraw Hill, NY, 2014.
12. Feldman RS. Child Development. 7th Ed. Boston: Pearson; 2016.
13. İnternette konu ile ilgili kaynaklar
 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Okul Sağlığı | * + Okul ve okul sağlığını tanımlayabilme
	+ Okul sağlığının önemini açıklayabilme
	+ Okul sağlığı hizmetlerini açıklayabilme
	+ Okul sağlığı ekibini sayabilme
	+ Okul sağlığı hemşiresini tanımlayabilme
	+ Okul sağlığı hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını sayabilme
	+ Okul çağı çocukların sağlık sorunlarını söyleyebilme
	+ Okul çağı çocuklarının sağlığını koruma ve geliştirme uygulamalarını açıklayabilme
	+ Okul sağlığını koruma ve geliştirme modellerini açıklayabilme
	+ Okul sağlığı ile ilişkili güncel yayınları takip etme
	+ Okul sağlığı taramalarını yapabilme
	+ Görme taraması muayenesini yapabilme
	+ İşitme taraması muayenesini yapabilme
	+ Ağız-diş sağlığı taraması muayenesini yapabilme
	+ Büyüme-gelişme taraması muayenesini yapabilme
	+ HT taraması muayenesini yapabilme
	+ Beden-kütle indeksini hesaplayabilme
	+ 6-12 yaş grubunun ruh sağlığı açısından önemini analiz edebilme
	+ 6-12 yaş grubunda sağlık risk faktörlerini sıralayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Soru- CevapAnlatımTartışma DemostrasyonKoçluk**Araç-Gereç-Materyal**Tansiyon aletiBaskülSnellen EşeliBoy ölçüm cetveli**Kaynaklar:**1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.
2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.
3. Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi, Ankara, 2016.
4. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Mart, 2015.
5. Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Dergisi. Türk Çocuklarında Vücut Ağırlığı, Boy Uzunluğu, Baş Çevresi Ve Vücut Kitle İndeksi Referans Değerleri,. 2008:51(1).
6. Dirican R. Toplum Hekimliği. Ankara: Hatipoğlu Yayınları; 1990.
7. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. 1. Cilt. Ankara; Hacettepe Üniversitesi Yayınları; 2012.
8. Erefe İ. Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. İstanbul: Vehbi Koç Vakfı Yayınları; 1998.
9. Ege Üniversitesi “Halk Sağlığı Ders Kitabı
10. Spradley Walton B. Reading in Community Health- Nursing. 3rd ed. Toronto: Little Brown and Company; 1987.
11. Stanhope M, Lancaster J. Community Health- Nursing Process and Practice for Promoting Health; 1992.
12. Akgül, E., Ergün, A. (2021). Toplum sağlığının geliştirilmesinde okul sağlığı hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi, 3(2): 141-153.
13. Örsal Ö., Emiroğlu O.N. Türkiye’deki okul sağlığı hizmetlerine ve okul hemşireliğine ilişkin yasal düzenlemeler: kritik analiz. Turkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics 2016; 2 (1).
14. Koçoğlu Tanyer D. Okul öncesi ve okul çağı çocuğunun sağlığının geliştirilmesi. Sağlığın geliştirilmesi. S. Ayayz Alkaya (Ed). Hedef CS Basın yayın. Ankara. 2017.
15. Making every school a health-promoting school: global standards and indicators for health-promoting schools and systems. Geneva: World Health Organization and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization; 2021.
16. WHO guideline on school health services. Geneva: World Health Organization; 2021.
17. Bayık Temel A. ve ark. (2016). Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Ed: Gözüm S. Vize Basın Yayın. Ankara.
18. Yıldız E. (2016). Okul Sağlığı Hemşireliği. Halk Sağlığı Hemşireliği. Ed: Erci B. Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara.
19. T.C. Sağlık Bakanlığı Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik https://www.saglik.gov.tr/TR,10526/hemsirelik-yonetmeliginde-degisiklik-yapilmasina-dair-yonetmelik-yayimlanmistir.html E.T:22.08.2016.
 | Halk Sağlığı Hemşireliği  |
| Etik  | * + Etiğin tanımını yapabilme
	+ Deontoloji, etik ve ahlak kavramlarının farklılıklarını açıklayabilme
	+ Tıbbi etik kavramını açıklayabilme
	+ Bioetik kavramını açıklayabilme

Etik ilkeleri sıralayabilmeYarar sağlama ilkesini açıklayabilmeZarar vermeme ilkesini açıklayabilmeÖrnek üzerinden yarar sağlama, zarar vermeme ilkelerini değerlendirebilmeDoğruluk ilkesini açıklayabilmeGüvenirlik ilkesini açıklayabilmeBireye saygı ilkesini açıklayabilmeSadakat ilkesini açıklayabilmeÖzerkliğe saygı ilkesini açıklayabilmeAdalet ilkesini açıklayabilme* + Örnek üzerinden özerkliğe saygı, adalet ilkelerini değerlendirebilme
	+ Hemşirelik etik kodlarını açıklayabilme (ICN, THD)
 | **Öğretim Yöntemleri** Soru- CevapBeyin FırtınasıAnlatımTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.
2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.
3. Dinç L. Hemşirelik Hizmetlerinde Etik Yükümlülükler. Hacettepe Tıp Dergisi. 2009;40:113-119.
4. Eryılmaz B. Kamu Etiği ve Etik Liderlik. Kamu Görevlileri Etik Kurulu. Erişim Tarihi: 13.07.2020. <http://www.etik.gov.tr/duyurular/tasraegitim/sunumlar.htm>
5. Karaöz S. Cerrahi Hemşireliği ve Etik. CU Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi. 2000;4(1).
6. Türk Hemşireler Derneği. Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar, 2016, <http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/Upload/hemsire%20brosur.pdf>
7. Babadağ K. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Eskişehir: A.Ç.Ö Yayınları; 1993.
8. Alpar Ş, Atalay M, Çakırcalı E, Çeviker G, Dinç L, Khorshid L, Sabuncu N, Uçar H. Hemşirelik Esasları. İstanbul: Koç Vakfı Yayınları; 1997.
9. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, Mosby, 6th Ed. 2005.
10. Bağ B. Hemşirelik Uygulamalarında Etik. Erzurum: Bakanlar Matbaacılık; 2000.
11. Şentürk S. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. İstanbul: Can Kitapçılık; 1990.
 | Halk Sağlığı Hemşireliği  |
| Yoksulluk | * Yoksulluk kavramını açıklayabilme
* Yoksulluğun çeşitlerini **açıklayabilme**
* **Yoksulluğun ölçülme yöntemlerini açıklayabilme**
* **Dünya’daki yoksulluk sorununun boyutlarını tartışabilme**
* **Türkiye’deki yoksulluk sorununun boyutlarını tartışabilme**
* **Yoksullukla mücadele yöntemlerini açıklayabilme**
	+ Yoksulluğun kadın, çocuk, yaşlı, engelli bireyler üzerine etkilerini **açıklayabilme**
	+ Yoksulluğun sağlık üzerine etkilerini **yorumlayabilme**
	+ Yoksulluğun aile sağlığı üzerine etkilerini **yorumlayabilme**
	+ **Yoksullukla mücadelede hemşirenin sorumluluklarını açıklayabilme**
 | **Öğretim Yöntemleri**Soru- CevapAnlatımTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.
2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.
3. IV. Aile Şurası Bildirileri. Aile ve Yoksulluk. T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yayınları, Yayın No;122, 18-20 Mayıs 2004, Ankara.
4. IV. Aile Şurası Kararları. Aile ve Yoksulluk. T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı Yayınları, Yayın No;123, 18-20 Mayıs 2004, Ankara.
5. Dedeoğlu N. Sağlık ve Yoksulluk. Toplum ve Hekim Dergisi, Türk Tabipleri Birliği Yayını, Ocak-Şubat 2004, ss; 51-53.
6. Hamzaoğlu O. Yoksulluğun Sağlığı Ne Durumda, Etken Ne, Sorun Nasıl Çözülür? Toplum Ve Hekim Dergisi, Türk Tabipleri Birliği Yayını, Ocak-Şubat 2004, ss; 54-57.
7. Ecevit Y. Toplumsal Cinsiyet Yoksulluk İlişkisi Nasıl Kurulabilir? Bu İlişki Nasıl Çalışabilir? Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi. 2003; 25 (4):83-88.
8. Aldemir Ş, Özpınar Ö. İnsani Kalkınma ve İnsani Yoksulluk. Eğitim Bilim Toplum Dergisi. 2008;2 (7):48-58.
9. Başkaya F. Kapitalizm ve Yoksulluk. Toplum ve Hekim Dergisi. Türk Tabipleri Birliği Yayını, Ocak-Şubat 2004:10-12.
 | Halk Sağlığı Hemşireliği  |
| Çocuk Hakları | * + Çocuk hakları bildirge maddelerini sıralayabilme
	+ Çocuk hakları sözleşme maddelerinden bildirge maddeleri ile örtüşenleri karşılaştırabilme
	+ Türkiye’de çocukların durumunu Çocuk Hakları Bildirgesi açısından yorumlayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatımTartışmaSoru- Cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013.
2. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cencage Learning Inc., NY, 2012.
3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong’s Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed. Louis-Missouri: Elsevier Inc.; 2017.
4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2018.
5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.
6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed. Philadelphia: Elseiver Inc.; 2019.
7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Manhattan: Pearson; 2017.
8. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme. <https://www.unicefturk.org/i/file/Cocuk_Haklarina_Dair_Sozlesme.pdf>
9. <http://www.unicef.org.tr>
10. İnternette konu ile ilgili kaynaklar
 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| Çocuk İhmal ve İstismarı | * + İstismarı tanımlayabilme
	+ İhmali tanımlayabilme
	+ Çocuk ihmalini tanımlayabilme
	+ Çocuk ihmali bulgularını yorumlayabilme
	+ Çocuk istismarını tanımlayabilme
	+ Çocuk istismarı çeşitlerini sıralayabilme
	+ Fiziksel istismarda görülebilecek davranışları yorumlayabilme
	+ Fiziksel istismarda görülebilecek bulguları yorumlayabilme
	+ Duygusal istismarda görülebilecek davranışları yorumlayabilme
	+ Duygusal istismarda görülebilecek bulguları yorumlayabilme
	+ Cinsel istismarda görülebilecek davranışları yorumlayabilme
	+ Cinsel istismarda görülebilecek bulguları yorumlayabilme
	+ Örnek vakada çocuk hakları ve çocuk istismar-ihmalini tartışabilme
	+ Çocuk istismarı ve ihmali açısından risk gruplarını sıralayabilme
	+ Çocuk istismarı ve ihmali yönünden Türkiye ve Dünyadaki durumu açıklayabilme
	+ Çocuğun istismar ve ihmalden korunmasında sağlık personelinin ve diğer meslek gruplarının rolünü açıklayabilme
	+ Çocuğun istismar ve ihmalinde bildirim yapabilecek birimleri tanımlayabilme
	+ Dünya ve ülkemizde çocuk haklarının gelişimi ve istismarının önlenmesine yönelik toplumsal ve yasal düzenlemeleri açıklayabilme
	+ Cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin çocuk istismarına ve sonuçlarına olan etkisini ilişkilendirebilme
	+ Çocuk istismar ve ihmalinde hemşirenin sorumluluklarını sıralayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** AnlatımTartışma Soru- Cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013.
2. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cencage Learning Inc., NY, 2012.
3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong’s Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed. Louis-Missouri: Elsevier Inc.; 2017.
4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2018.
5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.
6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed. Philadelphia: Elseiver Inc.; 2019.
7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Manhattan: Pearson; 2017.
8. Çocuklara Yönelik Şiddetin Ortadan Kaldırılması. UNICEF Yayın No:13, Ankara, 2007.
9. Türkiye’de Çocuğa karşı Şiddetin Önlenmesine Alanında Çalışan Kuruluşların Rehberi. UNICEF Yayınları, Ankara 2013.
10. Zeytinoğlu S. Çalışan çocukların İstismarı ve İhmali. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No: 113, İzmir, 2001.
11. Dağlı T, İnanıcı MA. Hastane Temelli Çocuk Koruma Merkezleri İçin Başvuru Kitabı İhmal ve İstismara Uğrayan Çocuğa Bütüncül Yaklaşım. UNICEF Yayınları, Ankara, 2011.
12. Yüce M, Karabekiroğlu K, Yıldırım Z, Şahin S, Sapmaz D, Babadağı Z, Turla A, Aydın B. Çocuk ve ergenlerde cinsel istismarın psikiyatrik sonuçları. Arch Neuropsychiatr. 2015;52:393-399.
13. Uçuş Ş. Dezavantajlı çocukların velilerine uygun olarak hazırlanan aile katılım etkinliklerinin (ake) değerlendirilmesi: Nallıhan Örneği. e-International Journal of Educational Research. 2016; 7(1):1-20.
14. Ayraler Taner H, Çetin FH, Işık Y, İşeri E. Cinsel istismara uğrayan çocuk ve ergenlerde psikopatoloji ve ilişkili risk etkenleri. Anadolu Psikiyatri Derg. 2015;16(4):294-300
15. Çocuk İhmali ve İstismarını Önleme Öğretmenler ve Aileler İçin Eğitim Kılavuzu. İnsan Hakları Derneği Yayını, Ankara, 2008.
16. Türkiye’de Çocuk istismarı ve Aile içi Şiddet Araştırması Özet Rapor. UNICEF Yayınları, Ankara, 2010.
17. İnternette konu ile ilgili kaynaklar
 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Çocuk İşçiliği ile Mücadele | * Çocuk işçiliğini tanımlayabilme
* Dünyada ve Türkiye’de çocuk işçiliğinin yarattığı sorunları tartışabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatımSoru cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternet**Kaynaklar**1. Çocuk İşçiliği. Uluslar Arası Çalışma Örgütü. <http://www.ilo.org/ankara/areas-of-work/child-labour/lang--tr/index.htm>
2. Çocuk İşçiliği ile Mücadele Ulusal Programı. <https://www.csgb.gov.tr/media/4755/cocuk_isciligi_rev_23032017.pdf>
 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Adli Hemşirelik* Adli hemşireliğin tarihsel gelişimi
* Adli hemşireliğin çalışma alanları
* Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı
* Adli hemşirenin görev ve sorumlulukları
* Adli hemşirenin ülkemizdeki mevcut durumu
 | * Adli hemşireliğin tanımını yapabilme
* Adli hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklayabilme
* Adli hemşireliğin çalışma alanları açıklayabilme
* Adli hemşireliğin çalışma alanlarını sayabilme
* Hemşirelerin adli vakaya yaklaşımını örnek vaka üzerinden tartışabilme
* Adli vakanın değerlendirme basamaklarını ifade edebilme
* Adli vakayı değerlendirebilme
* Adli hemşirenin görev ve sorumluluklarını açıklayabilme
* Ülkemizdeki adli hemşirelikle mevcut durumu açıklayabilme
* Hemşirelerin adli vakaya yaklaşımını örnek vaka üzerinden tartışabilme
* Adli hemşirelik konusu ile ilgili kanıta dayalı uygulamaları tartışabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Anlatma, Soru-cevapTartışma, Grup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**Projektör**Kaynaklar**1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.
2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.
3. Çilingir D, Hindistan S. Adli Hemşireliğin Kapsamı ve Yasal Boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi. 2012;9(1):10-15.
4. Çevik S, Başer M. Adli Hemşirelik ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi. 2012;21(2):143-152.
5. Koç S, Biçer Ü. Adli Tıbbın Tarihsel Gelişimi, Türkiye’deki Yapılanması ve Sorunlar**ı** Koç S, Can M(eds). Birinci Basamakta Adli Tıp. 2. Baskı. İstanbul 2011:1-11.
6. Arabacı L*,* Çam O. Adli Psikiyatri Hastalarına Yönelik Hemşire Tutum Ölçeği Geliştirme. Nöropsikiyatri Arşivi. 2011;48:175-183.
7. Kent-Wilkinson A. Forensic nursing educational development: An integrated review of the literature. J Psychiatr Mental Health Nurs. 2011;18:236-246.
 | Halk Sağlığı Hemşireliği  |

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK**

**MODÜL V**

**MÜFREDATI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY=) **V** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Kodu** | **Dersin Tipi** | **Dersin Dönemi** | **Yerel Kredi** | **AKTS Kredisi** |
| Birinci düzey | HEM 115 | Zorunlu | 2 | 7.00 | 7.00 |
| **Değerlendirme Yöntemleri** |
| **Yarıyıl İçi Değerlendirme** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara sınav | 1 | 80 |
| Kısa sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 20 |
| **Yarıyıl İçi Toplam** |   | **100** |
| Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı  | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı  | 60 |
| **Genel Toplam**  | **100** |

**Dersin Tanımı:** [Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül V](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY=) dersi iki üniteden oluşmaktadır. Üniteler; hematopoetik sistem, hematopoez, kansere neden olan kimyasal maddeler, sindirim, sinir, üriner sistem ile endokrin bezlerin anatomi, fizyoloji ve histolojisi, üriner sistem değerlendirmesi, idrar analizi, uyku, öfke, kriz, iyot ve beslenme, genel sağlık sistemi, sağlık politikaları ve ilgili yasal düzenlemeler, stres-stres yönetimi ilişkin ve yatak başı hasta bakımı konularını içermektedir.

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrencilere; hematopoetik sistem, hematopoez, kansere neden olan kimyasal maddeler, sindirim, sinir, üriner sistem ile endokrin bezlerin anatomi, fizyoloji ve histolojisi, üriner sistem değerlendirmesi, idrar analizi, uyku, öfke, kriz, iyot ve beslenme, genel sağlık sistemi, sağlık politikaları ve ilgili yasal düzenlemeler, stres-stres yönetimi ilişkin ve yatak başı hasta bakımı konularında teorik bilgi kazandırmaktır.

**Dersin Veriliş Şekli:** Modüldeki konular anlatım ve soru- cevap şeklinde işlenmektedir. Ayrıca derse ait sunu materyali Erciyes Üniversitesi Ders Materyali depo portalına yüklenmekte ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1. Genel sağlık sistemi, sağlık politikaları, ilgili yasal düzenlemelerini ve kurumları ziyaret ederek sağlık politikalarını tartışır.
2. Kriz ve kriz türlerini tanımlar, kriz anında birey ve toplumun sağlık gereksinimlerini belirler.
3. Öfke duygusunu farketme ve uygun şekilde ifade etme yeteneği kazanır.
4. Stresi tanımlar ve bakım sürecinde stresin önemi kavrar.
5. Uykunun evrelerini, özelliklerini ve uyku hijyeninin ilkelerini açıklar.
6. Yatak başı bireysel hijyen uygulama ilkelerini bilir.
7. Üriner sisteme ilişkin sağlık öyküsünde alınacak bilgileri açıklar.
8. Sindirim sistemi, üriner sitem, endokrin sistem ve sinir sistemi anatomisini, fizyolojisini ve histolojisini açıklar.
9. Kanın şekilli elemanlarının normal değerlerini ve fonksiyonlarını, plazmanın fonksiyonlarını, Pıhtılaşma faktörlerini, Kan yapan organları açıklar.
10. Özellikle kadınlar olmak üzere bireylere kegel egzersizlerini öğretir.Hücrenin biyokimyasını, histolojisini, fizyolojisini, genetiğini, mikrobiyolojisini, protein sentezini açıklar.

**HEM 115 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL V - 9. ÜNİTE**

**Ünite Konuları:**

* Hematopoetik Sistem
* Sindirim Sistemi Anatomisi
* Sindirim Sistemi Fizyolojisi
* Sindirim Sistemi Histolojisi
* Üriner Sistem Anatomisi
* Üriner Sistem Fizyolojisi
* Üriner sistem histolojisi
* İdrar analizi, İdrarın fiziksel ve kimyasal özellikleri
* Üriner sistem değerlendirmesi
* Üriner sistem enfeksiyonuna neden olan faktörler
* Kegel egzersizi
* Tuvalet Hijyeni

**Ünite Genel Hedefleri:**

* Hematopoetik Sistemi açıklayabilme
* Kanın şekilli elemanlarını sayabilme
* Sindirim sisteminin anatomisini açıklayabilme
* Sindirim sisteminin fizyolojisini açıklayabilme
* Sindirim sisteminin histolojisini açıklayabilme
* Üriner sistem anatomisini açıklayabilme
* Üriner sistem fizyolojisini açıklayabilme
* Üriner sistem histolojisini açıklayabilme
* Üriner sistem değerlendirmesi yapabilme
* İdrar analizi için örnek alabilme
* Üriner sistem enfeksiyonlarına neden olan faktörleri açıklayabilme
* Laboratuvar tetkiklerini değerlendirebilme

**HEM 115 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL V - 9. ÜNİTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONULAR** | **HEDEFLER** | **ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR** | **ANABİLİM DALI** |
| Hematopoetik Sistem * + Hematopoez: Kök hücre ve Kan Yapımı
	+ Kanın Şekilli Elemanları ve fonksiyonları
	+ Tam Kan Sayımı Normal değerleri
	+ Koagülasyon Sistemi, Pıhtılaşma faktörleri
	+ Kan Grupları, Kan Transfüzyonu ve Cross-Match
 | * + Kanın şekilli elemanlarını, normal değerlerini ve fonksiyonlarını açıklayabilme
	+ Plazmanın fonksiyonlarını açıklayabilme
	+ Plazma proteinlerinin görevlerini açıklayabilme
	+ Pıhtılaşma faktörlerini açıklayabilme
	+ Pıhtılaşma faktörlerinin mekanizmasını açıklayabilme
	+ Kan yapan organları sıralayabilme
	+ Kemik iliğinin yapısını açıklayabilme
	+ Dalağın kan yapımındaki rolünü açıklayabilme
	+ Karaciğerin kan yapımındaki rolünü açıklayabilme
	+ Eritropoetin mekanizmasını açıklayabilme
	+ Bilirübin mekanizmasını açıklayabilme
	+ Kan gruplarını sayabilme
	+ Cross match’in önemini açıklayabilme
	+ Donörde aranan özellikleri sıralayabilme
	+ Donörün kan verme işlemi sonrasında yapması gereken işlemleri sıralayabilme
	+ Transfüzyon kanının saklama koşullarını açıklayabilme
	+ Numune kanının saklama koşullarını açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Soru- CevapAnlatımTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. I. Ulusal Kan Merkezleri ve Transfüzyon Tıbbı Kongresi Kitabı, 24-29 Eylül 2000, Kapadokya
2. Eser B. Hematolojide Pratik Yaklaşımlar, Ankara: Başkent Ofset; 2004.
3. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hematoloji ABD ders notları
4. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt 1, Genişletilmiş 7. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti; 2002.
5. Birol l, Akdemir N, Bedük T. İç Hastalıkları Hemşireliği. Geliştirilmiş 6. baskı. İstanbul: Vehbi Koç Vakfı Yayınları; 2003.
 | Hematoloji  |
| Sindirim Sistemi Fizyolojisi* + Yiyeceklerin sindirim kanalı boyunca hareketi
	+ Sindirim fonksiyonun kontrolü
	+ Gastrik aktivitenin düzenlenmesi
	+ İnce bağırsak ve sindirime yardımcı organlar
	+ Besinlerin emilim süreci
	+ Karbonhidratların sindirim ve emilimi
	+ Proteinlerin sindirimi ve emilimi
	+ Yağların sindirim ve emilimi
	+ Suyun emilimi
	+ İyonların emilimi
	+ Vitaminlerin emilimi
 | * + Sindirim sistemi organlarının fizyolojisini açıklayabilme
	+ Sindirim kanalının fonksiyonel histolojisini ifade edebilme
	+ Kimyasal sindirimi tanımlayabilme
	+ Mekanik sindirimi tanımlayabilme
	+ Sindirime yardımcı organları sıralayabilme
	+ İnce bağırsağın enzimlerini açıklayabilme
	+ İnce bağırsağın sindirimdeki fonksiyonunu açıklayabilme
	+ Kalın bağırsağın sindirimdeki fonksiyonunu açıklayabilme
	+ Karaciğerin sindirimdeki rolünü açıklayabilme
	+ Pankreasın sindirimdeki rolünü açıklayabilme
	+ Safra kesesinin sindirimdeki rolünü açıklayabilme
	+ Besinlerin GİS kanalı boyunca geçirdiği süreci açıklayabilme
	+ CHO’ın sindirimini açıklayabilme
	+ CHO’ın emilimini açıklayabilme
	+ Lipitlerin sindirimini açıklayabilme
	+ Lipitlerin emilimini açıklayabilme
	+ Proteinlerin sindirimini açıklayabilme
	+ Proteinlerin emilimini açıklayabilme
	+ Suyun emilimini açıklayabilme
	+ Elektrolitlerin emilimini açıklayabilme
	+ Vitaminlerin emilimini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Anlatma Soru- CevapGrup Tartışması**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2011.
2. Çağlayan Ş. Yaşam Bilimi Fizyoloji. İstanbul: Panel Matbaacılık; 1995.
3. Süzen LB. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003.
 | Fizyoloji  |
| Anemi ve Kansere Neden Olan Kimyasal Maddeler | * + Kimyasal maddelerin özelliklerini sıralayabilme
	+ Anemi ve kanser oluşumuna neden olan kimyasal maddeleri açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Soru- CevapAnlatımTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. 1. Cilt. Ankara; Hacettepe Üniversitesi Yayınları; 2012.
2. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.
 | Halk Sağlığı Hemşireliği  |
| Sindirim Sistemi Anatomisi* + Ağız, dil ve dişlerin anatomisi
	+ Yutak ve yemek borusunun anatomisi
	+ Mide ve ince bağırsakların anatomisi
	+ Kalın bağırsakların anatomisi
	+ Sindirim bezlerinin anatomisi
	+ Karnın topografik anatomisi
 | * + Sindirimi sistemi organlarının anatomisini açıklayabilme
	+ Sindirim sistemi organlarını sıralayabilme
	+ Sindirime yardımcı organlarının anatomik yapısını açıklayabilme ve sindirim kanalı ile ilişkisini kurabilme
	+ Boşaltım sistemini oluşturan organları açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Anlatma Soru- CevapGrup Tartışması**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. Unur E, Ülger H, Ekinci N. Anatomi. 2. baskı. Kayseri: Medical Kitabevi; 2005.
2. Vural F. Anatomi Atlası. İstanbul: Birol Basın Yayın; 2000.
 | Anatomi  |
| Sindirim Sistemi Histolojisi | * + Sindirim kanalının genel histolojisini açıklayabilme
	+ Ağız ve ağız içi yapıların histolojisini açıklayabilme
	+ Özefagusun histolojisini açıklayabilme
	+ Midenin histolojisini açıklayabilme
	+ İnce bağırsakların histolojisini açıklayabilme
	+ Kalın bağırsakların histolojisini açıklayabilme
	+ Karaciğer ve safra kesesinin histolojisini açıklayabilme
	+ Pankreasın histolojisini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Anlatma Soru- CevapGrup Tartışması**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. Özel Histoloji İnce Yapı ve Gelişme. Editör Prof. Dr. Meral Tekelioglu. 1. baskı. Ankara: Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Antıp A.Ş. Yayınları; 2002.
2. Histoloji-Embriyoloji Ders Notları Dolaşım Sistemi Hemapoez Lenfoid Organlar Solunum Sistemi Prof. Dr. Birkan Yakan, Doç. Dr. Saim Özdamar, Doç. Dr. Recep Kutlubay. Kayseri: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları; 2003–2004.
3. Renkli Resimli Genel ve Özel Histoloji Prof.Dr. Mukaddes Eşrefoğlu. Birinci Baskı. Ankara: Pelikan Tıp ve Teknik Kitapçılık; 2004.
 | Histoloji ve Embriyoloji  |
| Laboratuvar Testi İçin Kan Alınacak Hasta Hazırlığı | * + Laboratuvar testlerini etkileyen faktörleri sayabilme,
	+ Preanalitik değişkenleri açıklayabilme
	+ Fizyolojik değişkenleri açıklayabilme
	+ Bireysel değişkenleri açıklayabilme
	+ Örnek almada dikkat edilecek noktaları açıklayabilme
	+ Hemoliz nedenlerini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Anlatma Soru- CevapGrup Tartışması**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar:**1. Mehmetoğlu İ. Klinik Biyokimya El Kitabı. İstanbul: Nobel Kitabevi; 2013.
2. Bahittin A, Kıyıcı A, Ardıçoğlu Y. Temel ve Klinik Biyokimya. İstanbul: Nobel Kitabevi; 2013.
3. Çağlayan Ş. Yaşam Bilimi Fizyoloji. Panel Matbaacılık; 1995.
 | Tıbbi Biyokimya  |
| İdrar Analizi İçin Örnek Alma* Çocuktan örnek alma
* Stikle idrar analizi
 | * İdrar örneğinin nasıl alınması gerektiğini açıklayabilme
* İdrar örneğinin nasıl alınacağını hastaya açıklayabilme
* Striple idrar analizinin nasıl yapılacağını açıklayabilme
* Striple idrar analizi yapabilme
* İdrar analizi sonuçlarını yorumlayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaGrup çalışması Tartışma Soru-cevapDemonstrasyon**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıGrup çalışmasıMaketİdrar torbasıDeğerlendirme rehberi**Kaynaklar**1. Aydemir N, Birol L. İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. İstanbul: Ekin Tıbbi; 2003.
2. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020.
3. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018.
4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008.
5. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2010.
6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri.
7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Edt.). Ankara: Nobel Kitabevi; 2015.
8. Mehmetoğlu İ. Klinik Biyokimya El Kitabı. İstanbul: Nobel Kitabevi; 2013.
9. Bahittin A, Kıyıcı A, Ardıçoğlu Y. Temel ve Klinik Biyokimya. İstanbul: Nobel Kitabevi; 2013.
 | Tıbbi Biyokimya  |
| Üriner Sistem Anatomisi* Böbreğin yeri ve komşulukları
* Ureterin seyri komşulukları
* Mesanenin anatomisi, yeri ve komşulukları
* Ürethranın anatomisi
* Erkek ve kadın urethra’sı arasındaki fark
 | * Üriner sistemi oluşturan organların anatomisini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaGrup çalışması Tartışma Soru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıGrup çalışması**Kaynaklar** 1. Unur E, Ülger H, Ekinci N. Anatomi. 2. baskı. Kayseri: Medical Kitabevi; 2005.
2. Vural F. Anatomi Atlası. İstanbul: Birol Basın Yayın; 2000.
 | Anatomi  |
| Üriner Sistem Fizyolojisi* Glomerüler filtrasyon oluşum mekanizması
* Glomerüler filtrasyon hızını etkileyen faktörler
* Vücut sıvılarında asit baz dengesinin korunmasında böbreğin rolü
* Böbreğin diğer görevleri
 | * Üriner sistem fizyolojisini açıklayabilme
* Nefronun yapısal özelliklerini açıklayabilme
* Tübül ve damarların yapısal özelliklerini açıklayabilme
* Glomerüler filtrasyon oluşum mekanizmasını açıklayabilme
* Tübüllerde filtrasyon, reabsorbsiyon, sekresyon olaylarını açıklayabilme
* Vücut sıvılarında asit baz dengesinin korunmasında böbreğin rolünü açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaGrup çalışması Tartışma Soru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıGrup çalışması**Kaynakla**r1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2011.
2. Çağlayan Ş. Yaşam Bilimi Fizyoloji. İstanbul: Panel Matbaacılık; 1995.
3. Süzen LB. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003.
 | Fizyoloji  |
| Üriner Sistem Histolojisi * Böbrek histolojisi
* Nefronun yapısı
* Üreter histolojisi
* Üretra histolojisi
 | * Böbrek histolojisini tanımlayabilme
* Nefronun yapısını tanımlayabilme
* Juksta glomerüler kompleksi açıklayabilme
* Üreter histoloiini açıklayabilme
* Üretra histolojisini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaGrup çalışması Tartışma Soru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıGrup çalışması**Kaynaklar**1. Özel Histoloji İnce Yapı ve Gelişme. Editör Prof. Dr. Meral Tekelioglu. 1. baskı. Ankara: Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Antıp A.Ş. Yayınları; 2002.
2. Histoloji-Embriyoloji Ders Notları Dolaşım Sistemi Hemapoez Lenfoid Organlar Solunum Sistemi Prof. Dr. Birkan Yakan, Doç. Dr. Saim Özdamar, Doç. Dr. Recep Kutlubay. Kayseri: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları; 2003–2004.
3. Renkli Resimli Genel ve Özel Histoloji Prof.Dr. Mukaddes Eşrefoğlu. 1. baskı. Ankara: Pelikan Tıp ve Teknik Kitapçılık; 2004.
 | Histoloji ve Embriyoloji  |
| Üriner Sistem Değerlendirmesi* Sağlık öyküsü alma
* Fizik muayene
* 24 saatlik idrar takibi

Üriner sistem enfeksiyonuna neden olan faktörler* Kegel egzersizi
 | * Üriner sisteme ilişkin sağlık öyküsünde alınacak bilgileri açıklayabilme
* Üriner sistemin fizik muayene ilkelerini açıklayabilme
* 24 saatlik idrar takibi yapabilme
* Kegel egzersizinin önemini açıklayabilme
* Kegel egzersizini uygulayabilme
* Kegel egzersizini uygulatabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaGrup çalışması Tartışma Soru-cevapDemonstrasyonPerformans Ödevi (Kegel egzersizi ödevi)**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıGrup çalışmasıMaketİdrar torbasıDeğerlendirme rehberi**Kaynaklar**1. 1.Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020.
2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018.
3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 6th Ed. Mosby, 2016.
4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008.
5. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2010.
6. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri.
7. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Edt.). Ankara: Nobel Kitabevi; 2015.
8. Çakırcalı E. Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar kitabı. İzmir; 2000.
9. İnanç N, Hatipoğlu S, Yurt V, Avcı E, Akbayrak N, Öztürk E. Hemşirelik Esasları. Ankara: Damla Matbaacılık; 1999.
 | Hemşirelik Esasları  |

**HEM 115 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL V - 10. ÜNİTE**

**Ünite Konuları:**

* + - Sinir sistemi anatomisi
		- Sinir sistemi histolojisi
		- Sinir sistemi fizyolojisi
		- Endokrin sistem anatomisi
		- Endokrin sistem histolojisi
		- Endokrin sistem fizyolojisi
		- Endokrin sistemin görevleri
		- Uyku
		- Öfke
		- Stres-Stres yönetimi
		- İyot ve beslenme
		- Genel sağlık sistemi, sağlık politikaları ile ilgili yasal düzenlemeler
		- Kriz
		- Yatak başı hasta bakımı

**Ünite Genel Hedefleri:**

* + - Sinir sistemi anatomisini açıklayabilme
		- Sinir sistemi dokusunun histolojisini açıklayabilme
		- Sinir sisteminin fizyolojisini açıklayabilme
		- Endokrin sistem anatomisini açıklayabilme
		- Endokrin sistem dokusunun histolojisini açıklayabilme
		- Endokrin sistemin fizyolojisini açıklayabilme
		- Uykunun önemini açıklayabilme
		- Öfkenin tanımını histolojisini
		- Stresi tanımlayabilme
		- İyodun büyüme gelişmedeki rolünü histolojisini
		- İçinde hasta bulunan yatağı yapabilme
		- Sağlıkta dönüşümün hemşireliğe yansımalarını yorumlayabilme
		- Krizi tanımlayabilme

**HEM 115 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL V - 10. ÜNİTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONULAR** | **HEDEFLER** | **ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR** | **ANABİLİM DALI** |
|  Sinir Sistemi Anatomisi * Santral Sinir Sistemi
* Beyin/Serebrum
* Meninksler
* Loblar
* Gri cevher
* Beyaz cevher
* Bazal gangliyonlar (kaudatnukleus, putamen, globuspallidus)
* İnternal kapsül
* Diensefelon
* Talamus
* Hipotalamus
* Mezensefelon (orta beyin)
* Beyin sapı
* Pons
* Medullaoblangata
* Foramenmagnum
* Serebellum
* Ventriküller
* Spinalkord
* Refleks arkı
* Periferik Sinir Sistemi
* Kraniyal sinirler
* Spinal sinirler
* Otonom Sinir Sistemi
* Sempatik sinir sistemi
* Parasempatik sinir sistemi
* Beyin zarlarının yapısı
* BOS
* Retiküler formasyon
* Beyin kan dolaşımı
 | * Sinir sistemi organlarının anatomik yapısını açıklayabilme
* Beynin bölümlerini şekil üzerinde gösterebilme
* Limbik sistemin yapısını açıklayabilme
* Kraniyal sinirlerin yapısını açıklayabilme
* Spinal sinirlerin yapısını açıklayabilme
* Serebrospinal sıvının özelliklerini açıklayabilme
* Refleks arkını oluşturan bölümleri sıralayabilme
* Periferik sinir sisteminin yapısını açıklayabilme
* Otonom sinir sisteminin yapısını açıklayabilme
* Retiküler formasyonun yapısını açıklayabilme
* Beyin kan dolaşımını açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıMaketPosterResimler**Kaynaklar**1. Unur E, Ülger H, Ekinci N. Anatomi. 2. baskı. Kayseri: Medical Kitabevi; 2005.
2. Vural F. Anatomi Atlası. İstanbul: Birol Basın Yayın; 2000.
 | Anatomi  |
| Sinir Sistemi Histolojisi* Sinir dokusu
* Uzantılarına göre nöronlar
* Akson ve dendrit
* Myelinli ve myelinsiz lifler
* Synaps
* Nöroglial hücre
* Medullaspinalis
* Serebellum
* Serebrum
 | * Sinir dokusunun yapısını tanımlayabilme
* Akson ve dendrit yapılarını tanımlayabilme
* Myelinli ve myelinsiz sinir liflerini karşılaştırabilme
* Myelin oluşumunu açıklayabilme
* Sinaps yapılarını histolojisini açıklayabilme
* Nöroglial hücrelerin histolojisini açıklayabilme
* Medulla spinalis histolojisini açıklayabilme
* Serebellumun (beyincik) histolojisini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörSlayt makinasıYazı tahtasıMikroskopLam-lamel**Kaynaklar**1. Yakan B, Özdamar S, Kutlubay R. Genel Histoloji Ders Notları. Kayseri: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları; 2006.
2. Yakan B, Kutlubay R. Histoloji-Embriyoloji Ders Notları. Sinir Sistemi-Duyu Organları Gelişimi ve Histolojisi. Kayseri: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları; 2003.
 | Histoloji ve Embriyoloji  |
| Sinir Sistemi Fizyolojisi * Santral sinir sisteminin görevleri
* Limbik sistem
* Bazal gangliyonlar (kaudatnukleus, putamen, globuspallidus)
* İnternal kapsül
* Diensefelon
* Talamus
* Hipotalamus
* Beyin sapı
* Pons
* Medullaoblangata
* Serebellum
* Refleks arkı
* Periferik Sinir Sistemi
* Kraniyal sinirler
* Spinal sinirler
* Otonom Sinir Sistemi
* Sempatik sinir sistemi
* Parasempatik Sinir Sistemi
* BOS
* Serebrospinal sıvının özellikleri
* Serebrospinal sıvının fonksiyonu
* Retikülerformasyon
* Beyin kan dolaşımı
* Kan beyin bariyeri
* Nöroglia
* Nöron
* Akson
* Dendrit
* Sinaps
* Sinir sisteminde membran potansiyeli
* Sinir sisteminde aksiyon potansiyeli
* Myelinli liflerde ileti
* Myelinsiz liflerde ileti
* GABA yolu
* Endorfin, Enkafalin, Dinorfin
* Seratonin
* Dopamin
* Nörotransmitterlerin psikofizyolojik etkisi
 | Hedefler* Sinir sisteminin fizyolojisini açıklayabilme
* Frontal lobun fonksiyonlarını açıklayabilme
* Oksipital lobun fonksiyonlarını açıklayabilme
* Parietal lobun fonksiyonlarını açıklayabilme Temporal lobun fonksiyonlarını açıklayabilme
* Limbik sistemin fonksiyonlarını açıklayabilme
* Bazal gangliyonların fonksiyonlarını açıklayabilme
* İnternal kapsülün fonksiyonlarını açıklayabilme
* Talamusun fonksiyonlarını açıklayabilme
* Hipotalamusun fonksiyonlarını sıralayabilme
* Mezensefelonun fonksiyonunu açıklayabilme
* Ponsun fonksiyonunu açıklayabilme
* Medulla oblangatanın fonksiyonunu açıklayabilme
* Periferik sinir sisteminin fonksiyonlarını açıklayabilme
* Kranial sinirlerin fonksiyonlarını açıklayabilme
* Spinal sinirlerin fonksiyonlarını açıklayabilme
* Beyin zarlarının fonksiyonunu açıklayabilme.
* Serebellumun fonksiyonlarını sıralayabilme
* Ventriküllerin fonksiyonlarını açıklayabilme
* Serebrospinal sıvının fonksiyonlarını açıklayabilme.
* Periferik sinir sisteminin fonksiyonunu açıklayabilme
* Otonom sinir sisteminin fonksiyonunu açıklayabilme
* Retiküler formasyonun yapısını açıklayabilme
* Nörogliyaların fonksiyonunu açıklayabilme
* Nöronun görevlerini sıralayabilme
* Sinir sisteminde membran potansiyelini açıklayabilme
* Myelinli liflerde iletiyi açıklayabilme
* Myelinsiz liflerde iletiyi açıklayabilme
* Asetilkolinin iletideki rolünü açıklayabilme
* GABA yolunu açıklayabilme
* Endorfin, rolünü açıklayabilme
* Enkafalinin rolünü açıklayabilme
* Dinorfinin rolünü açıklayabilme
* Seratonin rolünü açıklayabilme
* Dopaminin rolünü açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2011.
2. Çağlayan Ş. Yaşam Bilimi Fizyoloji. İstanbul: Panel Matbaacılık; 1995.
3. Süzen LB. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003.
 |  Fizyoloji  |
| Uyku* Uykunun tanımı
* Uyku sırasında vücutta oluşan fizyolojik değişiklikler
* Uykunun dönemleri
* REM döneminin özellikleri
* NREM döneminin özellikleri
* Uykuyu etkileyen merkezler
* Uykuda rol alan nörotransmitterler
* Uyku dönemlerinin dağılımı
* Yaş dönemlerine göre uyku süreleri
* Kaliteli uyku ilkeleri
* Dinlenme
* Dinlenmenin tanımı
* Dinlenmenin önemi
* Dinlenmeyi sağlayan aktiviteler
* Uykuyu etkileyen faktörler
* ilaçlar
* Alkol
* Fiziksel çevre (Gürültü, Ses, Işık)
* Stres
* Beslenme
 | * Uykuyu tanımlayabilme
* Uykunun dönemlerini söyleyebilme
* REM uykusunun özelliklerini sıralayabilme
* NREM uykusunun özeliklerini sıralayabilme
* Uyku sırasında vücutta oluşan fizyolojik değişiklikleri açıklayabilme
* Uykuda rol alan nörotransmitterleri sayabilme

Uyku sağlık ilişkisini kurabilme* Bireyin uyku sağlığını geliştirmeye yönelik önerilerde bulunabilme
* Kaliteli uyku ilkelerini sıralayabilme
* Dinlenmenin tanımını yapabilme
* Dinlenmenin önemi açıklayabilme
* Dinlenmeyi sağlayan aktiviteleri sıralayabilme
* Uykuyu etkileyen faktörleri açıklayabilme
* İlaçların uyku üzerine etkisini açıklayabilme
* Uyku üzerine alkolün etkisini açıklayabilme
* Uyku üzerine fiziksel çevrenin (gürültü, ses, ışık) etkisini ilişkilendirebilme
* Uyku üzerine stresin etkisini yorumlayabilme
* Uyku üzerine beslenmenin etkisini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası1. **Kaynaklar**
2. Çakırcalı E. Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar. 3. baskı. İzmir: İzmir Ege Üniversitesi Basımevi; 2000.
3. İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Ders Notları. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kayseri.
4. http://www.biltek.tubitak. gov. tr/ bilgipaket/psikoloji/ uyku.htm
5. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020.
 | Hemşirelik Esasları  |
| Endokrin Bezlerin Anatomisi | * Maket üzerinde endokrin bezlerin yerlerini gösterebilme
* Hipotalamusun yapısını açıklayabilme
* Hipofiz bezinin yapısını açıklayabilme
* Troid bezinin yapısını açıklayabilme
* Paratiroid bezinin yapısını açıklayabilme
* Adrenal bezin yapısını açıklayabilme
* Overlerin yapısını açıklayabilme
* Testislerin yapısını açıklayabilme
* Pankreasın yapısını açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**ProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Unur E, Ülger H, Ekinci N. Anatomi. 2. baskı. Kayseri: Medical Kitabevi; 2005.
2. Süzen LB. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003.
 | Anatomi  |
| Endokrin Sistemin Görevleri- Hormonun tanımı- Hormonların yapısı- Hormon sentezinin düzenlenmesi | * Endokrin sistemin görevlerini sıralayabilme
* Hormonun tanımını yapabilme
* Hormonları yapısına göre sıralayabilme
* Protein ve polipeptid hormonlara örnek verebilme
* Steroid hormonlara örnek verebilme
* Trozinamino asit türevi hormonlara örnek verebilme
* Hormon sentezini düzenleyen mekanizmaları açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**ProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2011.2. Çağlayan Ş. Yaşam Bilimi Fizyoloji. İstanbul: Panel Matbaacılık; 1995.3. Süzen LB. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003 | Biyokimya  |
| Endokrin Bezlerin Fizyolojisi | * Hipotalamusun fonksiyonunu açıklayabilme
* Hipotalamustan salgılanan releasing hormonları sıralayabilme
* Hipotalamustan salgılanan releasing hormonların görevlerini açıklayabilme
* Hipofiz bezinin fonksiyonunu açıklayabilme
* Hipofiz ön lobundan salgılanan hormonları sıralayabilme
* TSH’ın görevini açıklayabilme
* FSH’ın görevini açıklayabilme
* ACTH’ın görevini açıklayabilme
* LH’ın görevini açıklayabilme
* LTH’ın görevini açıklayabilme
* STH’ın görevini açıklayabilme
* Hipofiz arka lobundan salgılanan hormonları sayabilme
* ADH’ın görevini açıklayabilme
* Oksitosin’in görevini açıklayabilme
* Troid bezinin fonksiyonunu açıklayabilme
* Troid bezinden salgılanan hormonların görevlerini açıklayabilme
* Paratiroid bezinin fonksiyonunu açıklayabilme
* Parathormonun görevlerini açıklayabilme
* Adrenal bezin fonksiyonunu açıklayabilme
* Adrenal korteksten salgılanan hormonların görevlerini açıklayabilme
* Adrenal medulladan salgılanan hormonların görevlerini açıklayabilme
* Overlerin fonksiyonunu açıklayabilme
* Overlerden salgılanan hormonların görevlerinin açıklayabilme
* Prostaglandinlerin görevlerini açıklayabilme
* Testislerin fonksiyonunu açıklayabilme
* Testesteron hormonunun görevlerini açıklayabilme
* Pankreasın fonksiyonunu açıklayabilme
* Pankreastan salgılanan hormonların görevlerini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**ProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2011.2. Çağlayan Ş. Yaşam Bilimi Fizyoloji. İstanbul: Panel Matbaacılık; 1995.3. Süzen LB. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003 | Fizyoloji  |
| Stres* LAS (lokal adaptasyon sendromu)
* GAS (genel adaptasyon sendromu)
* Selye’ ye göre stres tepkisinin aşamaları
* Bedenin stresörlere nöroendokrin tepkisi
* Stres yönetimi
 | * Stresi tanımlayabilme
* LAS’ ın tanımını yapabilme
* GAS’ ın tanımını yapabilme
* LAS’ ı bir örnekle açıklayabilme
* GAS’ ı bir örnekle açıklayabilme
* Selye’ ye göre stres tepkisinin aşamalarını sıralayabilme
* Alarm tepkisini bir örnekle açıklayabilme
* Direnç tepkisini bir örnekle açıklayabilme
* Tükenme tepkisini bir örnekle açıklayabilme
* Bedenin stresörlere nöroendokrin tepkisini analiz edebilme
* Stres yönetimini tanımlayabilme
* Stres yönetiminin basamaklarını sıralayabilme
* Olumlu düşünme basamağını örnek üzerinden açıklayabilme
* Zaman yönetimi basamağını örnek üzerinden açıklayabilme
* Yaşam stilinin düzenlenmesinin (beslenme, uyku) önemini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışma Soru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Zuhal Baltaş A. Stres ve Başa çıkma Yolları. Remzi Kitabevi; 2008.2. Çam O, Engin E. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi; 2014.3. Özcan CT, Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri. 6. baskı. Akademisyen Kitabevi; 2016.  | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| İyot ve Beslenme* İyodun troid hormonları yapımındaki görevi
* İyodun büyüme gelişmedeki rolü
* Beslenme ve iyot gereksinimi
* İyot eksikliği epidemiyolojisi
 | * İyodun troid hormonları yapımındaki görevini açıklayabilme
* İyodun büyüme gelişmedeki rolünü açıklayabilme
* İyodun beslenme ile ilişkisini kurabilme
* TNSA verilerine göre iyot eksikliğini tartışabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışma Soru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1.TNSA, 2018.2.Baysal A. Beslenme. İstanbul: Hatiboğlu Yayınevi; 2012. | Beslenme ve Diyetetik  |
| Yatak Başı Hasta Bakımı  | * İçinde hasta olan yatağı yapabilme
* Yatak banyosunun amacını açıklayabilme
* Yatak banyosunu uygulama becerileri öğrenim rehberine göre uygulayabilme
* Saç banyosunu uygulama becerileri öğrenim rehberine göre uygulayabilme
* Ayak banyosunu uygulama becerileri öğrenim rehberine göre uygulayabilme
* Perine bakımını uygulama becerileri öğrenim rehberine göre uygulayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Soru-cevap Demonstrasyon  **Araç-Gereç-Materyal**Projektör  Yazı tahtası Maket Üzerinde Uygulama **Kaynaklar**1.Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler. 2. baskı. İstanbul: Akademi Basın; 2020. 2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. 3. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2018. 3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 6th Ed. Mosby, 2016. 4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: Medikal Yayıncılık; 2008. | Hemşirelik Esasları  |
| Genel Sağlık SistemiSağlık Politikaları ve İlgili Yasal Düzenlemeler* 2000 yılında herkese sağlık
* 21.yy sağlık hedefleri
* Risk gruplarına yönelik sağlık hedefleri
* Ulusal sağlık politikalarının gelişimi
* Sağlık kurumlarının özerkleştirilmesi/özelleştirilmesini
* Aile Hekimliği
* Genel Sağlık Sigortası
* Kamu Hastaneler Kurumu
* Hemşireliği ilgilendiren son yasal değişimler
 | * 1980 sonrası sağlık politikasında
* değişimleri sayabilme
* Anayasada sağlıkla ilgili değişimi söyleyebilme
* Sağlık Bakanlığı’nın görevlerini sayabilme
* Sağlık Bakanlığı’nın hizmet birimlerini sayabilme
* 2000 yılında herkese sağlık hedeflerinin gerekçesini açıklayabilme
* 2000 yılında herkese sağlık hedeflerini tartışabilme
* 21.yy sağlık hedeflerini açıklayabilme
* Sağlık kurumlarının özerkleştirilmesi/özelleştirilmesini açıklayabilme
* 1980-2002 sonrası Sağlık Politikalarını açıklayabilme
* Sağlıkta Dönüşüm Programını açıklayabilme
* 2003 sonrası sağlıkta dönüşümle ilgili yapılan düzenlemeleri açıklayabilme
* Sağlık Bakanlığının yeniden yapılanma sürecini tartışabilme
* Sağlık finansmanı için önerilen genel sağlık sigortasını açıklayabilme
* Sağlıkta dönüşümün olum ve olumsuz yönlerini karşılaştırabilme
* Sağlıkta dönüşümün hemşireliğe yansımalarını tartışabilme
* Aile hekimliğinin ilkelerini sayabilme
* Aile hekimini tanımlayabilme
* Aile sağlığı elemanını tanımlayabilme
* Aile hekimliği sisteminde hemşirenin yerini açıklayabilme
* Aile hekimliğinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışabilme
* Hemşirelikle ilişkili yasaları açıklayabilme
* Aile Sağlığı merkezi (ASM), Toplum Sağlığı Merkezi (TSM), İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü gözlemlenerek yapılan uygulamaları sunabilme/tartışabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** Anlatma Soru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri; 2020.
2. Lundy KS, Janes S. Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health. 3th ed. Mississippi: Jones and Bartlett Publishers; 2014.
3. Erci B, Avcı İA, Hacıalioğlu N, ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği. İçinde: Temel Sağlık Hizmetleri. Türkiye’de Sağlık Örgütlenmesi. Behice Erci editör. Amasya: Göktuğ Yayınları; 2009.
4. Öztek Z, Üner S, Eren N. Sağlık hizmetleri ve Sağlık yönetimi. İçinde: Güler Ç, Akın L, editör. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Cilt. III. 2. Baskı. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları; 2012.
5. Öztek Z. Sağlıkta Dönüşüm ve Aile Hekimliği. Toplum Hekimliği Bülteni. 2006; 25 (2): 1-6.
6. Erdoğan S. Dünyada ve Türkiye’de Sağlık Politikaları ve Hemşireliğe Yansımaları. 14. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, 4-7 Ekim 2011.
7. Eskikoçak M. Kentsel bölgede Sağlık Örgütlenmesi: Çok sektörlü Yaklaşım Aile Hekimliği Ülkemiz İçin Uygun Bir Model Midir? Birinci Baskı, Türk Tabipleri Yayınları, Ankara, 2007.
8. Seviğ Ü. Sağlık Hizmetleri ve Hemşirelik, Toplum ve Hekim. 2000:15(3); 162-165.
9. Yavuz CI, Balcıoğlu H. Türkiye’de Hastanelerin Dönüşümü. Toplum ve Hekim Dergisi. 2014;29 (6).
10. Yavuz CI. Türkiye’de Hastanelerin Dönüşümü II. Toplum ve Hekim Dergisi. 2015;30 (1).
11. Yavuz M. Sağlıkta Dönüşümün Toplum Sağlığına Etkileri. Toplum ve Hekim Dergisi. 2015; 30 (2).
 | Halk Sağlığı Hemşireliği  |
| Öfke | * Öfkenin tanımını yapabilme
* Öfke ve davranış arasında ilişki kurabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması* Egzersiz-1: Örnek Durum Tartışması
* Egzersiz-2: Buzdağı
* Egzersiz-3: Beden Dili ile Öfke İfadesi
* Egzersiz-4: Öfkenin ABC’si
* Egzersiz-5: Rol-Oyun( Kan Vermek İstemeyen Hasta)

**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışları. 37. baskı. Remzi Kitabevi; 2019.
2. Öztürk O. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. 7. baskı. Ankara: Medikomat Basım; 1997.
 | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Kriz* Krizin tanımı
* Krizin evreleri
* Adölesan ve kriz
 | * Krizi tanımlayabilme
* Krizin evrelerini sıralayabilme
* Kriz öncesi evrenin özelliklerini açıklayabilme
* Etkilenme evresinin özelliklerini açıklayabilme
* Kriz evresinin özelliklerini açıklayabilme
* Sorun çözümleme evresinin özelliklerini açıklayabilme
* Kriz sonrası evrenin özelliklerini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** Anlatma Soru-cevapTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıGözlem (evde ya da kurumda)**Kaynaklar**1. Sayıl I. Kriz ve Krize Müdahale. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. 2000.
2. Aydoğdu A, Yıldırım NK, Özkan M, Özkan S. Gelişimsel ve Durumsal Krize Müdahale: Olgu Sunumu. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi. 2012;3(2):92-97.
3. Çam O, Engin E. Ruh Sağılığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi; 2014.
4. Özcan CT, Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri. 6.baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2016.
5. Yıldırım NK, Aydoğdu A, Kaçmaz N, Özkan M ve ark. Genel hastanede yatan hastalarda intihar riskini tanıma ve yönetme protokolü önerisi. XII. Ulusal Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi ve Psikosomatik Tıp Kongresi, İstanbul; 2012.
6. Güvenir T, ve ark. Bir Stigmatizasyon (Damgalama) ve İstismar Olgusunda Okul Konsültasyonu Kapsamında Multidisipliner Krize Müdahale Yaklaşımı. DEÜ Tıp Fakültesi Dergisi. 2004;18(3):251-255.
 | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK**

**MODÜL VI**

**MÜFREDATI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY=) **VI** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Kodu** | **Dersin Tipi** | **Dersin Dönemi** | **Yerel Kredi** | **AKTS Kredisi** |
| Birinci düzey | HEM 116 | Zorunlu | 2 | 7.00 | 7.00 |
| **Değerlendirme Yöntemleri** |
| **Yarıyıl İçi Değerlendirme** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** |
| Ara sınav | 1 | 80 |
| Kısa sınav | 0 | 0 |
| Ödev | 1 | 20 |
| **Yarıyıl İçi Toplam** |   | **100** |
| Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı  | 40 |
| Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı  | 60 |
| **Genel Toplam**  | **100** |

**Dersin tanımı:** [Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül VI](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY=) dersi iki üniteden oluşmaktadır.Bu modülde üreme sisteminin anatomi, fizyoloji, cinsel sağlık üreme sağlığı aile planlaması, gebelik süreci, doğum eylemi ve doğum eylemi gibi kavramlara ilişkin teorik bilgiler yer almaktadır. Aile planlaması yöntemlerini uygulama becerisi kazandırmaktadır.

**Dersin amacı:** Bu modül öğrencilere, hemşirelik tanımı ve rol işlevleri, iletişim, benlik, insan, kendini tanıma, çevre, kültür, aile ve toplumu tanıma, küresel ısınma, sağlık örgütlenmesi ve politikaları, sağlığı koruma ve geliştirme, hücrenin biyokimyası, histolojisi, mikrobiyolojisi, fizyolojisi, genetiği, 0-1 yaş çocuğun beslenmesine ilişkin teorik ve pratik bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

**Dersin veriliş şekli:** Modüldeki konular ilgili anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Dersin teorik kısmında interaktif eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Dersteki beceriye dayalı uygulamalar laboratuarda uygun maket ve araçlar kullanılarak öğrencilere yaptırılır. Derse ait sunu materyalleri Erciyes Üniversitesi Ders Materyali depo portalına yüklenmekte ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

**Dersin öğrenme çıktıları**

1. Kadın-erkek genital organ sisteminin anatomisini bilir.
2. Kadın ve erkek genital sistem fizyolojisini / fonksiyonlarını bilir.
3. Cinsel sağlık ve üreme sağlığı konusunda birey, aile ve topluma eğitim planlar.
4. Birey aile ve topluma aile planlaması danışmanlığı yapar.
5. Gebelikte meydana gelen fizyolojik değişikleri açıklar.
6. Fetal sağlık dahil doğum öncesi ve sonrası bakımın içeriğini açıklar.
7. Kadın sağlığını koruma ve geliştirmede hemşirenin rolünün önemini tartışır.
8. Kadına yönelik şiddet-toplumsal cinsiyet ayrımcılığı, cinsel kimlik , cinsel uyum ve cinsel sapmalar konusunda farkındalığa sahiptir.
9. Adölesan dönem bireyin, fiziksel, sosyal ve ruhsal gelişimini etkileyen faktörleri ve sağlıklı/sağlıksız özellikleri bilir.
10. İnsan davranışındaki motivasyon kaynaklarını ve bunun bakım sürecindeki önemini bilir.

**HEM 116 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VI - 11. ÜNİTE**

**Ünite Konuları:**

* Kadın ve erkek üreme organlarının anatomisi
* Kadın ve erkek üreme organlarının fizyolojisi
* Cinsel Sağlık Üreme Sağlığı (CSÜS)
* Adölesan
* Kadın ve Erkekte Cinsel Eylem Fizyolojisi
* Cinsel kimlik ve cinsel sapmalar
* Aile Planlaması
* Hormonal Kontrasepsiyon
* Bariyer yöntemler
* RİA
* Cerrahi Sterilizasyon
* Doğal AP yöntemleri
* Danışmanlık
* Başvuranın değerlendirilmesi
* Toplumsal cinsiyet
* Kadına yönelik şiddet
* Kendi kendine meme, vulva, testis muayenesi
* İnfertilite

**Ünite Genel Hedefleri:**

* Adölesanın tanımını yapabilme
* Adölesanın gelişim özelliklerini açıklayabilme
* Aile tutumları ve aile yapısının adölesan sağlığı üzerine etkisini tartışabilme
* Sosyoekonomik düzeyin adölesan sağlığı üzerine etkisini yorumlayabilme
* Dünyada CS/ÜS kavramının gelişmesi ve ülkemizdeki durumunu açıklayabilme
* Kadın ve erkekte cinsel eylem fizyolojisini açıklayabilme
* Cinsel kimliği tanımlayabilme
* Kadın ve erkek üreme organlarının anatomisi ve fizyolojisini ifade edebilme
* Kadına yönelik şiddeti tartışabilme
* İnfertilite nedenlerini, tanı ve tedavisini açıklayabilme
* Toplumsal cinsiyet, cinsiyet eşitsizliği kavramlarını tartışabilme
* Kendi kendine meme, vulva ve testis muayenesi yapabilme
* Aile planlamasının önemini kavrayabilme
* Aile planlaması ile ilgili danışmanlık verebilme

**HEM 116 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VI - 11. ÜNİTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONULAR** | **HEDEFLER** | **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE KAYNAKLAR** | **ANABİLİM DALI** |
| Kadın Üreme Organlarının Anatomisi | * Kadın iç üreme organlarını sayabilme
* Kadın dış üreme organlarını sayabilme
* Overlerin yerini ve komşuluklarını sayabilme
* Tuba uterinaların kısımlarını sayabilme
* Vajinanın anatomik özelliklerini açıklayabilme
* Klitorisin yeri, komşulukları ve yapısal özelliklerini sayabilme
* Hymenin anatomisini açıklayabilme
* Bartolin bezlerinin yeri ve komşuluklarını açıklayabilme
* Kadın üreme sistemini destekleyen yapıları sayabilme
* Pelvis iskeleti ve pelvis döşemesini oluşturan yapıları açıklayabilme
* Memenin anatomisi ve yapısal özelliklerini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıMaket**Kaynaklar**1. Unur E, Ülger H, Ekinci N. Anatomi. 2. baskı. Kayseri: Medical Kitabevi; 2005.
 | Anatomi  |
| Erkek Üreme Organlarının Anatomisi | * Erkek iç üreme organlarını sırası ile sayabilme
* Erkek dış üreme organlarını sayabilme
* Penisin yapısal özelliklerini açıklayabilme
* Skrotumun ve testislerin anatomik özelliklerini açıklayabilme
* Epididimis, vesikula seminalis ve prostat’ın yapısal özelliklerini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıMaket**Kaynaklar**1. Unur E, Ülger H, Ekinci N. Anatomi. 2. baskı. Kayseri: Medical Kitabevi; 2005.
 | Anatomi  |
| Kadın Üreme Organlarının Fizyolojisi | * FSH ve LH hormonlarının görevlerini açıklayabilme
* Kadın üreme organları ve ilgili kanalları açıklayabilme
* Oogenezisi açıklayabilme
* Gonadotropik hormonların etkilerini açıklayabilme
* Granuloza ve sertoli hücrelerinin görevlerini sıralayabilme
* Menstrual siklus ve feed-back mekanizmalarını açıklayabilme
* Menstrual siklusu etkileyen çevresel faktörleri açıklayabilme
* Ovaryum ve endometrium sikluslarını açıklayabilme
* Östrojen hormonunun fonksiyonunu açıklayabilme
* Progesteron hormonunun fonksiyonunu açıklayabilme
* Kadında menopoz ve infertiliteyi açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıMaket**Kaynaklar**1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2011.
2. Çağlayan Ş. Yaşam Bilimi Fizyoloji. İstanbul: Panel Matbaacılık; 1995.
3. Süzen LB. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003.
 | Fizyoloji  |
| Erkek Üreme Organlarının Fizyolojisi | * Erkek üreme organları ve ilgili hücreleri açıklayabilme
* Spermatogenezisteki basamakları açıklayabilme
* Sertoli hücrelerinin fonksiyonlarını açıklayabilme
* Testosteronun etki mekanizmasını açıklayabilme
* Erkekte gonadal fonksiyon bozukluklarını açıklayabilme
* Erkekte infertilite nedenlerini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıMaket**Kaynaklar**1. Guyton Hall. Tıbbi Fizyoloji Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2011.
2. Çağlayan Ş. Yaşam Bilimi Fizyoloji. İstanbul: Panel Matbaacılık; 1995.
3. Süzen LB. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. İstanbul: Birol Yayıncılık; 2003.
 | Fizyoloji  |
| Dünyada CS/ÜS Kavramının Gelişmesi ve Ülkemizdeki Durumu* Gençlerin CS/ÜS durumları ve ülkemize özgü durumlar
* CS/ÜS kavramını etkileyen faktörler
* Ülkemizde gençlere yönelik sağlık hizmetleri, program ve stratejiler
* CS/ÜS düzeyini yükseltmek için sunulacak hizmetler, geliştirilen strateji ve eylem planı
* Hizmet almakta gençlerin karşılaştıkları engeller
* Gençlerin cinselliğe yönelik değer ve normları
* -Hymen/ bekaretin Türk kültüründeki önemi/ yeri
 | * CS/ÜS tanımını yapabilme
* CS/ÜS’nin amaçlarını sayabilme
* Sağlık kavramı çerçevesinde, Dünya’da CS/ÜS’nin geçmişten günümüze tartışabilme
* CS/ÜS hizmetlerinin amacını açıklayabilme
* CS/ÜS hizmetlerinde görev alan personelin rol ve sorumluluklarını sayabilme
* Gençlere yönelik hizmet, program ve stratejilerin etkinliğini tartışabilme
* Eğitim kurumlarında çalışan hemşirelerin CS/ÜS’na ilişkin rollerini açıklayabilme
* Dünya’da gençlerin CS/ÜS’na ilişkin genel sorunlarını yorumlayabilme
* Gençlerin CS/ÜS gereksinimlerini sıralayabilme
* Gençlerde görülen CS/ÜS sorunlarına ilişkin koruma, önleme ve çözümleri açıklayabilme
* Gençlerin erken ve istenmeyen gebelikten korunmasının önemini açıklayabilme
* Adölesan gebeliğin neden ve sonuçlarını tatışabilme
* Dünyada ve ülkemizde adölesan gebeliklerin getirdiği fiziksel ve psikososyal etkilerini tartışabilme
* Gençlerin CYBH/HIV-AIDS’ten korunmasının önemini açıklayabilme
* Gençlerin CS/ÜS ile ilgili olarak uluslararası düzeyde belirlenmiş olan haklarını sayabilme
* Gençlerin CS/ÜS’na haklarının, sağlık ekibine ve içindeki hemşireye getirdiği rol ve sorumlulukları açıklayabilme
* Gençlerin CS/ÜS ile ilgili olarak karşılaştıkları engelleri (fizik, ekonomik, psikolojik, idari ve hizmet sunumu ile ilgili olarak) açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**ProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Üreme Sağlığına Giriş. 2009. Ankara. http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap40.pdf
7. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. 2009, Ankara. [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap41.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/a%C3%A7sap41.pdf)
 | Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Adölesan dönem;* Adölesanın tanımı
* Adölesan dönemleri
* Adölesanın fiziksel, psikolojik, cinsel, sosyal ve bilişsel gelişimi
* Adölesanın büyüme-gelişme özellikleri (boy, kilo, psikososyal, cinsel, bilişsel)
* Adölesanın fiziksel sağlığını etkileyen risk faktörleri
* Adölesanın ruh sağlığını etkileyen risk faktörleri
* Adölesanları sosyal yönden etkileyen risk faktörleri

Adölesanda beden imajı * Adölesanda sosyal etkileşimin önemi
* Adölesanda görülen kazalar ve korunma yolları

Aile tutumları ve aile yapısı | * Adölesanın tanımını yapabilme
* Adölesan dönemlerini sıralayabilme
* Adölesanın fiziksel gelişimini değerlendirebilme
* Adölesanın psikolojik gelişimini değerlendirebilme
* Adölesanın cinsel gelişimini değerlendirebilme
* Adölesanın sosyal gelişimini değerlendirebilme
* Adölesanın bilişsel gelişimini değerlendirebilme
* Adölesan dönemde benlik kavramının gelişimini açıklayabilme
* Adölesan dönemin uygun biçimde geçirilememesi sonucu yatkın olunabilecek ruhsal hastalıkları sıralayabilme
* Adölesanda madde kullanımı nedenlerini yorumlayabilme
* Madde kullanım sıklığını açıklayabilme
* Adölesan dönemde karşılaşılabilecek sorunları açıklayabilme
* Adölesanda stres ve sosyo-ekonomik etmenler arasında ilişki kurabilme
* Adölesanda görülebilecek kazaları sıralayabilme
* Adölesanda kazalardan korumada alınabilecek önlemleri örneklendirebilme
* Aile tutumları ve adölesana etkisini açıklayabilme
* Sosyo-ekonomik düzeyin adölesan sağlığına olan etkisini tartışabilme
* Kuşak çatışmasının adölesanın bütüncül sağlığına olan etkisini tartışabilme
* Adölesan sağlığını korumaya yönelik ilkeleri açıklayabilme
* Adölesan sağlığını yükseltmeye yönelik ilkeleri açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** AnlatmaSoru-cevapTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıPersentil tablosu**Kaynaklar**1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013.
2. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3rd Ed. Delmar Cencage Learning Inc., NY, 2012.
3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong’s Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed. Louis-Missouri: Elsevier Inc.; 2017.
4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2018.
5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.
6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed. Philadelphia: Elseiver Inc.; 2019.
7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Manhattan: Pearson; 2017.
8. Çavuşoğlu H (Ed). Pediatri Hemşireliği Akıl Notları. İstanbul: Güneş Tıp Kitabevleri; 2017.
9. Canbulat Şahiner N, Açıkgöz A, Demirgöz Bal M (Çev Eds). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık; 2014.
10. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset; 2009.
11. Senemoğlu N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim. 27. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık; 2018.
12. Santrock JW. Child Development. 14th Ed. McGraw Hill, NY, 2014.
13. Feldman RS. Child Development. 7th Ed. Boston: Pearson; 2016.
14. Gökçay G, Beyazova U. İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.
15. İnternette konu ile ilgili kaynaklar
 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Halk sağlığı Hemşireliği |
| Kadın Cinsel Eylem FizyolojisiErkek Cinsel Eylem Fizyolojisi | * Kadında cinsel eylemin fizyolojik evrelerini sıralayabilme
* Evrelere göre kadında oluşan değişiklikleri açıklayabilme
* Erkekte cinsel eylemin fizyolojik evrelerini sıralayabilme
* Evrelere göre erkekte oluşan değişiklikleri açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması **Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. 5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
 | Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| * Cinsel kimlik
* Seksüel kimlik
* Cinsel uyum
* Cinsel kimlik sapmaları
* Seksüel ve cinsel kimlik bozukluklarında hasta ile etkileşim ve müdahale ilkeleri
 | - Cinsel kimliği tanımlayabilme - Seksüel kimliği tanımlayabilme- Cinsel kimliğin gelişimsel belirleyicilerini örnekle açıklayabilme- Sağlıklı özdeşimi engelleyen yada saptıran engelleri sıralayabilme- Cinsel uyumu açıklayabilme- Cinsel uyumu sağlayan etkenleri sayabilme- Cinsel kimlik sapmalarını sıralayabilme- Cinsel kimlik sapmalarını açıklayabilme | **Öğretim Yöntemleri** AnlatmaSoru-cevapTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Güleç C, Köroğlu E. Psikiyatri temel kitabı. 2. baskı. Ankara: Hekimler Yayın Birliği; 2007.
2. Çam O, Engin E. Ruh Sağılığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi; 2014.
3. Özcan CT, Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri. 6.baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2016.
4. Gürhan N. Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
5. Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri; 2018.
6. Varcarolis E. Manual of Psychiatric Nursing Care Planning. 6th ed. New York: Elsevier; 2019.
7. Yüksel N. Ruhsal Hastalıklar. 4. baskı. Ankara: Hatiboğlu Kitabevi; 2020.
8. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Yenilenmiş 2. baskı. Ankara: Mattek Matbaacılık; 2010.
9. Ulusal ve uluslararası alana özgü süreli yayınlar
 | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Aile Planlaması (AP)* Türkiye’de AP hizmetleri
* Türkiye’de AP yönünden riskli gruplar
* Kadın üreme organlarının anatomi ve fizyolojisi ile AP arasındaki ilişki
* Erkek üreme organlarının anatomi ve fizyolojisi ile AP arasındaki ilişki
 | * AP’nın yararlarını sayabilme
* Türkiye’nin nüfus politikalarını ve AP durumunu tartışabilme
* 2827 sayılı yasayı tartışabilme
* Türkiye’de AP hizmetleri veren kuruluşları sayabilme
* Türkiye’de kullanılan AP yöntemlerinin kullanım sıklığını tartışabilme
* Türkiye’de kadın sağlığında AP’nın önemini istatistiklerle açıklayabilme
* AP yönünden risk taşıyan grupları tanımlayabilme
* Kadın üreme organlarının anatomisi ile AP arasında ilişki kurabilme
* Kadın üreme organlarının fizyolojisi ile AP arasında ilişki kurabilme
* Erkek üreme organlarının anatomisi ile AP arasında ilişki kurabilme
* Erkek üreme organlarının fizyolojisi ile AP arasında ilişki kurabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**BilgisayarProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I, 2005. Ankara. <http://www.mersinsaglik.gov.tr/Download/97_8_36_rehber-cilt-1.pdf>
7. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt II, 2005. Ankara. http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/halksag/belge/mevzuat/ulusaile\_plan\_hizmet\_rehberi2\_cilt.pdf
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Danışmanlık* Danışmanlık ilkeleri
* Danışmanlık teknikleri
* Danışmanlık basamakları
* Danışmanın özellikleri
* Danışmanlık becerileri içeriği
* AP konusunda danışmanlık
* AP hizmetlerinde iletişim becerileri
 | * AP danışmanlığını tanımlayabilme
* Danışmanlığın amacını söyleyebilme
* Gönüllü bilgilendirilmiş seçim yapmanın önemini açıklayabilme
* Danışmanlıkta 6 ilkeyi sayabilme
* Danışmanlığın kapsamına giren 6 konuyu sayabilme
* Danışmanın özelliklerini açıklayabilme
* Danışmanlık türlerini sayabilme
* Genel danışmanlığın özelliklerini açıklayabilme
* Yönteme özel danışmanlığın özelliklerini açıklayabilme
* İzlem danışmanlığının önemini açıklayabilme
* Başvuranın haklarını açıklayabilme
* Hizmet verenin haklarını açıklayabilme
* Danışmanlıkta fizik ortamın önemini açıklayabilme
* İletişimi tanımlayabilme
* İletişim türlerini açıklayabilme
* İletişim ilkelerini sıralayabilme
* Beden dilinin iletişimdeki rolünü örneklendirebilme
* İletişim sırasında uygun ses tonu kullanmanın önemini örneklendirebilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Beyin fırtınasıAnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**BilgisayarProjektörYazı tahtasıFlip chart**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I, 2005. Ankara. <http://www.mersinsaglik.gov.tr/Download/97_8_36_rehber-cilt-1.pdf>
7. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt II, 2005. Ankara. http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/halksag/belge/mevzuat/ulusaile\_plan\_hizmet\_rehberi2\_cilt.pdf
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Başvuranın değerlendirilmesi* Jinekolojik öykü alma
* Genel fizik muayene
* Pelvik muayene
* Jinekolojik muayenede etik
 | * Başvuranı değerlendirme amacını açıklayabilme
* Başvuran kişinin jinekolojik öyküsünü alabilme
* Genel fizik muayeneyi uygulama beceri rehberine göre yapabilme
* Pelvik muayeneyi uygulama beceri rehberine göre yapabilme
* Jinekolojik muayenede etik kuralları tartışabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışma Soru-cevapDemonstrasyonRole play **Araç-Gereç-Materyal**BilgisayarProjektörYazı tahtasıMaketSpekulum**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I, 2005. Ankara. <http://www.mersinsaglik.gov.tr/Download/97_8_36_rehber-cilt-1.pdf>
7. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt II, 2005. Ankara. http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/halksag/belge/mevzuat/ulusaile\_plan\_hizmet\_rehberi2\_cilt.pdf
 | Halk Sağlığı Hemşireliği Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| * Kendi Kendine Meme Muayenesi
* Vulva muayenesi
* Testis muayenesi
 | * Kendi Kendine Meme Muayenesinin (KKMM) önemini açıklayabilme
* KKMM’yi uygulama beceri rehberine göre yapabilme
* Kendi Kendine Vulva Muayenesinin (KKVM) önemini açıklayabilme
* KKVM uygulama beceri rehberine göre yapabilme
* Kendi Kendine Testis Muayenesinin (KKTM) önemini açıklayabilme
* KKTM uygulama beceri rehberine göre yapabilme
* KKTM nasıl yapıldığını açıklayabilme
* KKTM sırasında nelere bakılması gerektiğini sayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** AnlatmaSoru-cevapTartışmaGrup çalışması Demonstrasyon**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıMaket **Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği  |
| Rahim içi araç (RİA)* Etki mekanizması
* Koruyuculuk yüzdesi
* Olumlu-olumsuz yönleri
* Uygulama zamanı
* Yan etkileri
* Kimler için uygun olduğu
* Komplikasyonları
* Çıkarılma endikasyonları
* İzlem
 | * RİA’nın etki mekanizmasını açıklayabilme
* RİA’nın olumlu-olumsuz yönlerini sayabilme
* RİA’nın uygulama zamanını söyleyebilme
* RİA’nın komplikasyonlarını sıralayabilme
* RİA’nın çıkarılma endikasyonlarını sayabilme
 | **Öğretim yöntemleri**Beyin fırtınasıAnlatmaTartışma Soru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**BilgisayarProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I, 2005. Ankara. <http://www.mersinsaglik.gov.tr/Download/97_8_36_rehber-cilt-1.pdf>
7. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt II, 2005. Ankara. <http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/halksag/belge/mevzuat/ulusaile_plan_hizmet_rehberi2_cilt.pdf>
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Üreme Sağlığına Giriş. 2009. Ankara. [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap40.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/a%C3%A7sap40.pdf)
 | Halk Sağlığı Hemşireliği Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Bariyer Yöntemler* Etki mekanizması
* Koruyuculuk yüzdesi
* Olumlu-olumsuz yönleri
* Uygulama zamanı
* Yan etkileri
* Kimler için uygun olduğu
* Komplikasyonları
* İzlem
 | * Bariyer yöntemleri açıklayabilme
* Kondomun olumlu ve olumsuz yönlerini sayabilme
* Kondomun kullanımı ile ilgili uyarıları açıklayabilme
* Kondomun kontrasepsiyon dışı yararlarını açıklayabilme
* Gebelikten nasıl koruduğunu açıklayabilme
* Diyaframın olumlu ve olumsuz yönlerini sayabilme
* Diyafram kullanımı ile ilgili uyarıları açıklayabilme
* Spermisitleri tanımlayabilme
* Gebelikten nasıl koruduğunu açıklayabilme
* Spermisitlerin olumlu ve olumsuz yönlerini sayabilme
* Spermisit kullanımı ile ilgili uyarıları açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** Anlatma Soru-cevap TartışmaRole playDemonstrasyon**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektörFlip-chartYazı tahtası**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I, 2005. Ankara. http://www.mersinsaglik.gov.tr/Download/97\_8\_36\_rehber-cilt-1.pdf
7. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt II, 2005. Ankara. http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/halksag/belge/mevzuat/ulusaile\_plan\_hizmet\_rehberi2\_cilt.pdf
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar (CYBE).
 | Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Hormonal Kontrasepsiyon (KOK, İmlant, Mini hap, enjeksiyon,)* Etki mekanizması
* Koruyuculuk yüzdesi
* Olumlu-olumsuz yönleri
* Uygulama zamanı
* Yan etkileri
* Kimler için uygun olduğu
* Komplikasyonları
* İzlem
 | * Hormonal kontraseptif yöntemleri açıklayabilme
* Oral kontraseptif yöntemleri açıklayabilme
* Enjekte edilen kontraseptifleri açıklayabilme
* Hormonal kontraseptiflerin olumlu ve olumsuz yanlarını sayabilme
* Hormonal kontraseptiflerin sık görülen yan etkilerini açıklayabilme
* Hormonal kontroseptiflerin kullanım kurallarını söyleyebilme
* Hormonal kontraseptif kullananlara danışmanlığın önemini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Beyin fırtınasıAnlatma Soru-cevapTartışmaRole playDemonstrasyon**Araç-Gereç-Materyal**İnternet ProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I, 2005. Ankara. http://www.mersinsaglik.gov.tr/Download/97\_8\_36\_rehber-cilt-1.pdf
7. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt II, 2005. Ankara. http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/halksag/belge/mevzuat/ulusaile\_plan\_hizmet\_rehberi2\_cilt.pdf
 | Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
|  Cerrahi Sterilizasyon* Etki mekanizması
* Koruyuculuk yüzdesi
* Olumlu-olumsuz yönleri
* Uygulama zamanı
* Yanıt olarak etkileri
* Kimler için uygun olduğu
* İzlem
 | * Erkek ve kadında gönüllü cerrahi sterilizasyonu tanımlayabilme
* Tüpligasyonun endikasyonlarını açıklayabilme
* Tüpligasyonun olumlu ve olumsuz yönlerini açıklayabilme
* Tüpligasyonun yan etkilerini açıklayabilme
* Vazektominin endikasyonlarını açıklayabilme
* Vazektominin olumlu ve olumsuz yönlerini açıklayabilme
* Vazektominin yan etkilerini açıklayabilme
* İşlem sonrası izlem basamaklarını açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Anlatma Soru-cevapTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör Yazı tahtası**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I, 2005. Ankara. <http://www.mersinsaglik.gov.tr/Download/97_8_36_rehber-cilt-1.pdf>
7. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt II, 2005. Ankara. http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/halksag/belge/mevzuat/ulusaile\_plan\_hizmet\_rehberi2\_cilt.pdf
 | Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Doğal AP Yöntemleri* Etki mekanizması
* Koruyuculuk yüzdesi
* Olumlu-olumsuz yönleri
* Kimler için uygun olduğu
 | * Doğal aile planlamasını (DAP) açıklayabilme
* DAP yöntemlerini sayabilme
* DAP yöntemlerinin olumlu ve olumsuz yönlerini açıklayabilme
* Fertil dönemi belirleyebilme
* Emzirmenin etkili bir AP yöntemi olması için gerekli olan kriterleri sayabilme
* Doğum kontrol yöntemi olarak emzirmenin olumlu ve olumsuz yönlerini karşılaştırabilme
* LAM’ın kullanım kurallarını sayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri** Beyin fırtınasıAnlatma Soru-cevapTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I, 2005. Ankara. <http://www.mersinsaglik.gov.tr/Download/97_8_36_rehber-cilt-1.pdf>
7. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt II, 2005. Ankara. http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/halksag/belge/mevzuat/ulusaile\_plan\_hizmet\_rehberi2\_cilt.pdf
 | Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Özel Durumlarda KontrasepsiyonAcil Kontrasepsiyon | * Adolesan dönemde kullanılabilecek kontraseptif yöntemleri açıklayabilme
* Perimenapozal dönemde kullanılabilecek kontraseptif yöntemleri sayabilme
* Kronik sağlık sorunlarının kullanılabilecek kontraseptif yöntemlere etkisini açıklayabilme
* Cinsel yolla bulaşan hastalıkların varlığı durumunda kullanılabilecek kontraseptif yöntemleri sayabilme
* Başvuranı özelliğine göre seçtiği yöntemin uygunluğunu değerlendirebilme
* Acil kontrasepsiyonun tanımını yapabilme
* Acil kontrasepsiyonun kullanıldığı durumları sayabilme
* Acil kontrasepsiyonda kullanılan yöntemleri sayabilme
* Ertesi gün hapının kullanım kurallarını söyleyebilme
* RİA’nın acil kontrasepsiyon amacıyla kullanım kurallarını söyleyebilme
* Menstruel regülasyon’un (MR) acil kontrasepsiyon amacıyla kullanım kurallarını söyleyebilme
* Acil kontrasepsiyon için başvuran kişinin izleminde dikkat edilecek noktaları açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**Anlatma Beyin fırtınasıTartışma Soru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**BilgisayarProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I, 2005. Ankara. <http://www.mersinsaglik.gov.tr/Download/97_8_36_rehber-cilt-1.pdf>
7. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt II, 2005. Ankara. http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/halksag/belge/mevzuat/ulusaile\_plan\_hizmet\_rehberi2\_cilt.pdf
 | Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| İnfertilite* Kadına yönelik infertilite
* Erkeğe yönelik infertilite
* İnfertilitede kullanılan tanı ve tedavi yöntemleri
 | * İnfertiliteyi tanımlayabilme
* Kadına yönelik infertilite nedenlerini açıklayabilme
* Erkeğe yönelik infertilite nedenlerini açıklayabilme
* İnfertilite tanı ve tedavi yöntemlerini sayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaGrup çalışması Tartışma Soru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıGrup çalışması **Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. Demirci N, Kızılkaya Beji N. İnfertilite Hemşireliği El Kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2017.
7. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Evliliğe Sağlıklı Başlangıç Rehberi. 2014, Ankara. [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/EvliligeSagBaşlangıcDokumanı.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/EvliligeSagBa%C5%9Flang%C4%B1cDokuman%C4%B1.pdf)
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Üreme Sağlığına Giriş. 2009. Ankara. [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap40.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/a%C3%A7sap40.pdf)
9. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. 2009, Ankara. [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap41.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/a%C3%A7sap41.pdf)
 | Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Toplumsal Cinsiyet ve Sağlığa EtkisiKadına Yönelik Şiddet * Kadının Statüsü
* Şiddet Durumunda Hemşirenin Rolü
 | * Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramlarını tanımlayabilme
* Cinsiyet yönünden eşitlik kavramını her yaş grubu için açıklayabilme
* Cinsiyet yönünden eşitliğin olmadığı durumlarda oluşan etkileri tartışabilme
* Cinsiyet açısından yansız bir tutum içinde Dünya’da ve ülkemizde toplumsal cinsiyet kavramını tartışabilme
* Cinsiyet ve toplumsal cinsiyetle ilgili kavramların ebeveynlik rolleri ile ilişkisini kurabilme
* Geçmişten bugüne Türk kültüründe kadının yerini açıklayabilme
* Bireyin/ailenin cinsiyet tercihini etkileyen faktörleri açıklayabilme
* İstihdamda kadının yerini ifade edebilme
* Politikada kadının yerini tartışabilme
* Eğitimde kadının yerini tartışabilme
* Ekonomide kadının yerini tartışabilme
* Medyada kadının yerini tartışabilme
* Şiddetin tanımını yapabilme
* Şiddetin özelliklerini sıralayabilme
* Şiddet açısından risk gruplarını sayabilme
* Şiddetin tiplerini sıralayabilme
* Kadının toplumsal statüsü ile kadına yönelik şiddet arasında ilişki kurabilme
* Kadına yönelik şiddetin nedenlerini tartışabilme
* Dünyada ve ülkemizde kadına yönelik şiddeti tartışabilme
* Kadına yönelik şiddetin sağlık üzerine etkilerini açıklayabilme
* Kadına yönelik şiddetin önlenebilmesi için alınması gereken önlemleri tartışabilme
* Kadına yönelik şiddetin önlenebilmesi için yapılabilecek hemşirelik girişimlerini açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaGrup çalışması Tartışma Soru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetProjektörYazı tahtasıGrup çalışması Beyin fırtınası**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
 | Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Aile Planlaması Danışmanlığı | * Öğrenim rehberlerine göre etkili kontraseptif yöntemlere yönelik danışmanlık yapabilme (Genel, yönteme özel ve izlem danışmanlığı)
 | **Öğretim Yöntemleri**Role playDemonstrasyon Performans ödevi (Video çekimi)**Araç-Gereç-Materyal**MaketPrezervatifDiyaframSpekulumRİAKOKMini hap**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Evlilik Öncesi Danışmanlık Rehberi. 2014, Ankara. <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/Evlilikoncesi%20DanismanlikRehberi.pdf>
7. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt I, 2005. Ankara. <http://www.mersinsaglik.gov.tr/Download/97_8_36_rehber-cilt-1.pdf>
8. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt II, 2005. Ankara. http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/halksag/belge/mevzuat/ulusaile\_plan\_hizmet\_rehberi2\_cilt.pdf
 | Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Halk Sağlığı Hemşireliği  |

**HEM 116 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VI - 12. ÜNİTE**

**Ünite Konuları:**

* Gebeliğin fizyolojisi
* Gebelikte annenin fizyolojisi
* Genetik geçişler ve yenidoğan taramaları
* Güvenli annelik
* Doğum öncesi bakım, gebelikte maternal ve fetal sağlığın yükseltilmesi
* Gebelikte beslenme
* Gebeliğin psikososyal - kültürel yönü ve gebelikte beden imajı
* Fetal iyilik halinin değerlendirilmesi
* Doğum eylemi ve annenin bakımı
* Doğum sonu dönem ve doğum sonu döneme uyum
* Laktasyon
* Postpartum dönem ruhsal bozukluklar
* Güdü, dürtü

**Ünite Genel Hedefleri:**

* Gebeliğin oluşumunu, gebelikte annenin fizyolojisini, güvenli annelik kavramını açıklayabilme
* Doğum öncesi, doğum ve doğum sorası bakım ve izlemin özelliklerini açıklayabilme
* Gebeliğin psikososyal-kültürel yönünü tartışabilme
* Gebelikte yaşanan beden imajı değişikliklerini, annelik hüznünü açıklayabilme
* Genetik geçişin özelliklerini açıklayabilme
* Normal yenidoğanın özelliklerini açıklayabilme
* Laktasyon sürecini açıklayabilme
* Postpartum dönem ruhsal bozuklukları tanımlayabilme

**HEM 116 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VI - 12.ÜNİTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONULAR** | **HEDEFLER** | **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE KAYNAKLAR** | **ANABİLİM DALI**  |
| Gebeliğin Fizyolojisi* Fertilizasyon süreci
* Cinsiyetin intrauterin oluşumu ve gelişimi
* İntrauterin gelişmenin çoğalma ve farklanma evrelerinde ortaya çıkan değişmeler
* Plasenta gelişmeden önce embriyonun implantasyon süreci ve beslenmesi
* İntrauterin yaşamda umblikal kord ve plasentanın gelişimi, yapısı ve fonksiyonları
* Plasental hormonlar
* Amniyotik sıvının işlevleri
* Gebelik haftalarına göre fetusun büyüme ve gelişimi
* Fetal dolaşım ve doğumdan sonraki değişiklikleri
 | * Fertilizasyon sürecini açıklayabilme
* Cinsiyetin intrauterin oluşumu ve gelişimini açıklayabilme
* İntrauterin yaşamda umblikal kord ve plasentanın gelişimi, yapısı ve fonksiyonlarını açıklayabilme
* Plasental hormonlar ve görevlerini açıklayabilme
* Amniyotik sıvının işlevlerini sıralayabilme
* Gebelik haftalarına göre fetusun büyüme ve gelişmesini açıklayabilme
* Fetal dolaşımı ve doğumdan sonraki değişiklikleri açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. Mete S. Doğum Süreci El Kitabı. 3. Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi; 2015.
7. Gilbert ES, Harmon JS, Taşkın L. Yüksek Riskli Doğum ve Gebelik El Kitabı. 2. Baskıdan Çeviri. Ankara: Palmiye Yayıncılık; 2002.
8. Sevil Ü, Ertem G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Gebelikte Annenin Fizyolojisi* Gebelikte ortaya çıkan fizyolojik ve anatomik değişiklikler
* Gebelikte ortaya çıkan anatomik ve fizyolojik değişikliklerin annede gelişen belirti ve bulgularla ilişki
* Bireysel, olası ve kesin gebelik belirtileri
* Gebeliğin anne sağlığı üzerine olan etkileri
* Tahmini doğum tarihini hesaplama
 | * Gebelikteki fizyolojik değişiklikleri açıklayabilme
* Gebelikteki anatomik değişiklikleri söyleyebilme
* Gebelikteki anatomik ve fizyolojik değişikliklerin annede gelişen belirti ve bulgularla ilişkisini kurabilme
* Bireysel, olası ve kesin gebelik belirtilerini ayırt edebilme
* Gebeliğin anne sağlığı üzerine olan etkilerini açıklayabilme
* Tahmini doğum tarihini hesaplayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. Okumuş H, Mete S, Yenal K, Aluş Tokat M, Serçekuş P. Doğuma Hazırlık. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi; 2014.
7. Gilbert ES, Harmon JS, Taşkın L. Yüksek Riskli Doğum ve Gebelik El Kitabı. 2. Baskıdan Çeviri. Ankara: Palmiye Yayıncılık; 2002.
8. Sevil Ü, Ertem G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
9. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. 2018, Ankara. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/Kadin_ve_Ureme_Sagligi_Db/dokumanlar/rehbler/dogum_oncesi_bakim_08-01-2019_1.pdf>
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi* Fatal iyilik hali testleri
* Fetal iyilik hali testlerinin uygulama endikasyonları.
* Fetal hareketler
* Nonstress test (NST) endikasyonları
* Normal NST bulgulaının yorumlanması
* Biyofizik profil endikasyonları
* Biyofizik profil kriterleri
* Kontraksiyon stres test endikasyonları
* Fetal ultrasonografi endikasyonları
* İkili ve üçlü testler
* Amniyosentez
 | * Fetal sağlığın değerlendirilmesinde kullanılan testleri açıklayabilme
* Fetal hareketleri değerlendirme basamaklarını sayabilme
* Nonstress test (NST) endikasyonlarını sayabilme
* Normal NST bulgularını yorumlayabilme
* Biyofizik profil endikasyonlarını sayabilme
* Biyofizik profil kriterlerini açıklayabilme
* Kontraksiyon stres test endikasyonlarını tanımlayabilme
* Fetal ultrasonografi endikasyonlarını sayabilme
* İkili ve üçlü test yapılış zamanı ve nelere bakıldığını açıklayabilme
* Amniyosentezin endikasyon ve kontrendikasyonlarını sayabilme
* Fetal sağlığı değerlendirmede hemşirenin rolünü açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. Okumuş H, Mete S, Yenal K, Aluş Tokat M, Serçekuş P. Doğuma Hazırlık. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi; 2014.
7. Gilbert ES, Harmon JS, Taşkın L. Yüksek Riskli Doğum ve Gebelik El Kitabı. 2. Baskıdan Çeviri. Ankara: Palmiye Yayıncılık; 2002.
8. Sevil Ü, Ertem G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
9. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. 2018, Ankara. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/Kadin_ve_Ureme_Sagligi_Db/dokumanlar/rehbler/dogum_oncesi_bakim_08-01-2019_1.pdf>
10. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Acil Obstetrik Bakım Yönetim Rehberi. 2018, Ankara. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/Kadin_ve_Ureme_Sagligi_Db/dokumanlar/rehbler/AOB_Yonetim_Rehberi_08-11-2019_1.pdf>
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Gebeliğin Psikososyal Kültürel Yönü ve Gebelikte Beden İmajı* Kültürel faktörlerin gebeliğe etkisi
* Geleneksel uygulamalar ile gebelik arasındaki ilişki
* Prenatal bakım almayı etkiliyen sosyo ekonomik ve kültürel faktörler
* Bağlılık, annelik, babalık gibi psikososyal kavramlar
* Gebeliğin ve doğumun psikososyal açıdan anne ve aile için anlamı
* Gebelik sırasında kadında, eşinde ve ailesinde genelde ortaya çıkabilen emosyonel ve psikolojik değişiklikler
* Yaş, çocuk sayısı, sosyo ekonomik statü ve kültürel faktörler gibi gebeliğe psikososyal uyumu etkileyen faktörler
* Gebelikte riskli durumlarda annede ortaya çıkabilecek psikolojik tepkiler
* Gebelikte özel bakım gerektiren sosyal sorunlar
* Gebeliğe psikososyal uyum sürecinde hemşirenin rolü
 | * Kültürel faktörlerin gebeliğe etkisini açıklayabilme
* Prenatal bakım almayı etkileyen sosyo ekonomik ve kültürel faktörleri açıklayabilme
* Bağlılık, annelik, babalık gibi psikososyal kavramları tanımlayabilme
* Gebeliğin ve doğumun psikososyal açıdan anne ve aile için anlamını açıklayabilme
* Gebelik sırasında kadında, eşinde ve ailesinde ortaya çıkabilen emosyonel ve psikolojik değişiklikleri tartışabilme
* Yaş, çocuk sayısı, sosyo ekonomik statü ve kültürel faktörler gibi gebeliğe psikososyal uyumu etkileyen faktörleri tartışabilme
* Gebelikte riskli durumlarda annede ortaya çıkabilecek psikolojik tepkileri açıklayabilme
* Gebeliğe psikososyal uyum sürecinde hemşirenin rolünü açıklayabilme
 |  **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. Sevil Ü, Ertem G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Gebelikte Beslenme* Gebelik ve emziklilik döneminde beslenmenin önemi
* Gebelik ve emziklilik dönemindeki kadınların almaları gereken besinler
* Gebelik ve emziklilik dönemindeki kadınların almaları gereken besinlerin miktarları
 | * Gebelik ve emziklilik döneminde beslenmenin önemini açıklayabilme
* Gebelik ve emziklilik dönemindeki kadına beslenme eğitimi planlayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör**Kaynaklar**1. T.C Sağlık Bakanlığı Türkiye’ye Özgü Beslenme Rehberi.
2. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
3. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
4. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
5. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
6. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
 | Beslenme ve Diyetetik  |
| Doğum Öncesi Bakım ve İzlem Gebelikte Maternal ve Fatal Sağlığın Yükseltilmesi* Doğum öncesi bakımın amacı
* Doğum öncesi bakımın önemi
* Doğum öncesi izlemde yapılması gerekenler
* Gebelikte sık görülen rahatsızlıklar
* Gebelikte sık görülen rahatsızlıkların nedeni
* Gebelikte sık görülen rahatsızlıklardaki hemşirelik bakımı
* Gebelik sırasında maternal ve fetal sağlığın yükseltilmesi için verilmesi gereken eğitimler
 | * Doğum öncesi bakımın amacını açıklayabilme
* Doğum öncesi izlemde yapılması gerekenleri açıklayabilme
* Gebelikte sık görülen rahatsızlıkları sayabilme
* Gebelikte sık görülen rahatsızlıkların nedenini ilişkilendirebilme
* Gebelikte sık görülen rahatsızlıklarda hemşirelik bakımını planlayabilme
* Gebelik sırasında maternal ve fetal sağlığın korunması ve yükseltilmesi için hemşirelik eğitimi verebilme
* Doğum öncesi bakım ve izlem, gebelikte maternal ve fetal sağlığın yükseltilmesine yönelik kanıta dayalı uygulamaları tartışabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. Kömürcü N. Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2012.
7. Okumuş H, Mete S, Yenal K, Aluş Tokat M, Serçekuş P. Doğuma Hazırlık. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi; 2014.
8. Gilbert ES, Harmon JS, Taşkın L. Yüksek Riskli Doğum ve Gebelik El Kitabı. 2. Baskıdan Çeviri. Ankara: Palmiye Yayıncılık; 2002.
9. Sevil Ü, Ertem G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
10. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. 2018, Ankara. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/Kadin_ve_Ureme_Sagligi_Db/dokumanlar/rehbler/dogum_oncesi_bakim_08-01-2019_1.pdf>
11. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Güvenli Annelik. 2009, Ankara. [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/Güvenli%20Annelik%20katılımcı%20kitabı1.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/G%C3%BCvenli%20Annelik%20kat%C4%B1l%C4%B1mc%C4%B1%20kitab%C4%B11.pdf)
12. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA). 2018, Ankara. <http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA2018_ana_Rapor.pdf>
13. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü COVID-19 (SARS-CoV-2 Enfeksiyonu) Erişkin Hasta Tedavisi Rehberi. 2020, Ankara. <https://covid19bilgi.saglik.gov.tr/depo/rehberler/covid-19-rehberi/COVID-19_REHBERI_ERISKIN_HASTA_TEDAVISI.pdf>
14. ACOG, Statement on COVID-19 and Pregnancy <https://www.acog.org/news/news-releases/2020/06/acog-statement-on-covid-19-and-pregnancy>
15. 15. Kadın Sağlığı Hemşireliği Derneği (KASHED), Kadın Sağlığı Hemşireleri ve Ebelere Yönelik Gebelik ve Doğum Sonrası Dönem Covid-19 Yönetim Rehberi, 2020.
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Doğum Eylemi ve Annenin Bakımı * Doğum eyleminde rol oynayan faktörler
* Doğum eyleminin fizyolojisi
* Doğum eylemini başlatan faktörler
* Doğum eyleminin başlama belirtileri
* Gerçek ve yalancı doğum ağrıları arasındaki farklar
* Doğum evreleri
* Doğum evrelerindeki hemşirelik izlemleri
 | * Doğum eyleminde rol oynayan faktörleri yorumlayabilme
* Doğum eyleminin fizyolojisini açıklayabilme
* Doğum eylemini başlatan faktörleri açıklayabilme
* Doğum eyleminin başlama belirtilerini açıklayabilme
* Doğum evrelerini açıklayabilme
* Doğum evrelerine göre hemşirelik izlemi yapabilme
* Doğum sırasında yapılan kanıta dayalı uygulamaları tartışabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. Mete S. Doğum Süreci El Kitabı. 3. Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi; 2015.
7. Rathfisch G. Doğal Doğum Felsefesi 2. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2018.
8. Kömürcü N. Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2012.
9. Kömürcü N. Doğum Ağrısı ve Yönetimi. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi; 2013.
10. Başer M, Taşcı S. Kanıta Dayalı Rehberleriyle Tamamlayıcı ve Destekleyici Uygulamalar. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2015.
11. Gilbert ES, Harmon JS, Taşkın L. Yüksek Riskli Doğum ve Gebelik El Kitabı. 2. Baskıdan Çeviri. Ankara: Palmiye Yayıncılık; 2002.
12. Sevil Ü, Ertem G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
13. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Doğum ve Sezaryen Eylemi Yönetim Rehberi. 2010, Ankara [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap27.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/a%C3%A7sap27.pdf)
14. World Health Organization Recommendations: Intrapartum Care For a Positive Childbirth Experience, 2018 <https://www.who.int/publications/i/item/9789241550215>
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Postpartum Dönem Ruh Sağlığı | * Doğum sonu dönemdeki kadına yönelik hemşirenin sorumluluklarının neler olduğunu bilme
* Annenin doğum sonu uyumunu ve etkileyen faktörlerin neler olduğunu bilme
* Annelik rolü kazanma safhalarını ve annelik rolünü kazanmayı etkileyen faktörleri bilme
* Doğum sonunda anne bebek ilişkisini, etkileyen faktörleri bilme
* Postpartum dönemdeki ruhsal bozuklukların (postpartum blue, postpartum depresyon) neler olduğunu bilme (nedenleri, risk faktörleri, belirtileri, tedavisi)
* Bazı ruhsal bozuklukların postpartum dönemdeki görünümlerini bilme
* Postpartum dönemde görülen ruhsal bakımı kanıta dayalı olarak tartışabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör **Kaynaklar**1. Özkan S (1993) Psikiyatrik Tıp: Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi, Roche Müstahzarları Sanayi A.Ş, İstanbul. ss.201
2. Tezel A (2006) Pospartum Depresyonun Değerlendirilmesinde Hemşirelerin/Ebelerin Sorumlulukları, Yeni Symposium, Cilt 44, Sayı 1, 44-50 .
3. http://www.sabem.saglik. gov.tr/ Akademik Metinler/
4. Çam, O., Engin, E. (2022). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi.
5. Özcan, C.T., Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri. 6.Basım, Akademisyen Kitabevi.
6. Varcarolıs  E. (2011). Manual of Psychiatrıc Nursing Care Planning. Saunders, Fourth Edition, New York.
7. Keser Özcan N(Edt.)(2021). Gebelik ve Lohusalık Dönemi Ruh Sağlığı. <https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/psikiyatri-hemsireligi-ozel-konular/465/tr-index.html>
8. <http://www.>[turkiyeklinikleri.com/article/en-postpartum-depresyon-53456.html](http://www.turkiyeklinikleri.com/article/en-postpartum-depresyon-53456.html)
9. <https://j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/view/3884>
10. <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/207482>
11. <http://www.turkiyeklinikleri.com/article/en-konsultasyon-liyazon-psikiyatri-hemsireligi-perspektifinden-postpartum-depresyon-78444.html>
12. <http://www.>[clinexphealthsci.com/sayilar/96/buyuk/4-Effects%20of.pdf](http://www.clinexphealthsci.com/sayilar/96/buyuk/4-Effects%20of.pdf)
 | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Laktasyon* Laktasyonun tanmı
* Meme ve dokusunun yapısı,
* Meme dokusunun laktasyona hazırlanması aşamasında hormonların görevleri
* Kolostrumun özellikleri
* Geçiş sütünün özellikleri
* Matür sütün özellikleri
* Süt yapım refleksinin özellikleri
* Süt inme refleksinin özellikleri
* Süt inme refleksinin yeterli olduğunu gösteren belirtileri,
* Arama refleksinin özellikleri
* Emme refleksinin özellikleri
* İçine çekme refleksinin özellikleri
* Anne sütünün yaraları
* Emzirmenin anne sağlığı açısından yararları
* Sezaryenden sonrası emzirme pozisyonu
* Sağılmış anne sütünün saklama koşulları
* Süt inme refleksinin uyarılması için yapılabilecekler
* Emzirme pozisyonları
* Annenin bebeği tutuş şekilleri
* Süt salgılanmasının bastırılma yolları
 | * Laktasyonu tanımlayabilme
* Meme ve dokusunun yapısını açıklayabilme
* Meme dokusunun laktasyona hazırlanması aşamasında hormonların görevlerini açıklayabilme
* Kolostrumun özelliklerini açıklayabilme
* Geçiş sütünün özelliklerini açıklayabilme
* Matür sütün özelliklerini açıklayabilme
* Süt yapım refleksini sağlayan hormonu söyleyebilme
* Süt inme refleksini sağlayan hormonu söyleyebilme
* Süt yapım refleksini açıklayabilme
* Süt inme refleksini açıklayabilme
* Süt inme refleksinin yeterli olduğunu gösteren belirtileri sayabilme
* Arama refleksini açıklayabilme
* Emme refleksini açıklayabilme
* İçine çekme refleksini açıklayabilme
* Anne sütünün yararlarını sıralayabilme
* Emzirmenin anne sağlığı açısından yararlarını açıklayabilme
* Sağılmış anne sütünün saklama koşullarını açıklayabilme
* Süt inme refleksinin uyarılması için yapılması gerekenleri sıralayabilme
* Emzirme pozisyonlarını gösterebilme
* Emzirme tekniğini açıklayabilme
* Meme bakımını açıklayabilme
* Süt salgılanmasının bastırılma yollarını açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. Okumuş H, Mete S, Yenal K, Aluş Tokat M, Serçekuş P. Doğuma Hazırlık. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi; 2014.
7. Sevil Ü, Ertem G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. 2018, Ankara. [https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/28086,dogumsonubakimyonetimrehberipdf.pdf?0](https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/28086%2Cdogumsonubakimyonetimrehberipdf.pdf?0)
9. Kadın Sağlığı Hemşireliği Derneği (KASHED), Kadın Sağlığı Hemşireleri ve Ebelere Yönelik Gebelik ve Doğum Sonrası Dönem Covid-19 Yönetim Rehberi, 2020.
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Doğum Sonu Dönem ve Doğum Sonu Döneme Uyum* Doğum sonu dönemin tanımı
* Uterusun involüsyonunu etkileyen faktörler
* Uterusun doğum sonrası günlere göre seviyeleri,
* Endometrium rejenerasyonu
* Doğumdan sonra servikste meydana gelen değişiklikler
* Doğumdan sonra üriner sistemde yaşanan olaylar
* Doğumdan sonra GİS’ de yaşanan olaylar
* Doğumdan sonra kardio vasküler sistemde yaşanan olaylar
* Doğumdan sonra yaşanan psikolojik değişiklikler
* Loşianın tanımı
* Loşianın günlere göre özellikleri
* Loşia için tehlike belirtileri
* Doğumdan sonra perine bakımının önemi
* Perinenin rahatlatılması için alınabilecek önlemler
* Doğumdan sonra meme bakımının önemi,
* Spontan idrar yapamayan anneye öneriler
* Uterus masajının özellikleri
* Annelik rolü kazanmanın aşamaları
* Doğum sonu dönemde fiziksel değerlendirmede dikkat edilecek noktalar
* Doğum sonu 2. ve 6. haftalarda yapılan değerlendirmelerin özellikleri
 | * Doğum sonu dönemi tanımlayabilme
* Uterusun involüsyon sürecini takip edebilme
* Doğum sonrası dönemde üreme organlarında meydana gelen değişiklikleri açıklayabilme
* Doğumdan sonra üriner sistemde gelişen değişiklikleri açıklayabilme
* Doğumdan sonra GİS’ de gelişen değişiklikleri açıklayabilme
* Doğumdan sonra kardio vasküler sistemde gelişen değişiklikleri açıklayabilme
* Doğumdan sonra yaşanan psikolojik değişiklikleri açıklayabilme
* Loşiayı tanımlayabilme
* Loşia takibi yapabilme
* Doğum sonrası kanama kontrolü yapabilme
* Doğum sonrası dönemde perine bakımı yapabilme
* Perinenin rahatlatılması için alınabilecek önlemleri açıklayabilme
* Doğum sonu dönemde meme bakımı yapma basamaklarını açıklayabilme
* Meme bakımı yapabilme
* Spontan idrar yapamayan anneye bakım yapabilme
* Uterus masajının yapılış amacını açıklayabilme
* Uterus masajı uygulama basamaklarını sayabilme
* Uterus masajı yapabilme
* Annelik rolü kazanmanın aşamalarını sayabilme
* Doğum sonu dönemde yapılan kanıta dayalı uygulamaları tartışabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör**Kaynaklar**1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2020.
2. Şirin A, Oya Kavlak. Kadın Sağlığı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
3. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Genişletilmiş 3. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015.
5. Taşkın L. Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Güncelleştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Palme Yayıncılık; 2019.
6. Kömürcü N. Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2012.
7. Kömürcü N. Doğum Ağrısı ve Yönetimi. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi; 2013.
8. Başer M, Taşcı S. Kanıta Dayalı Rehberleriyle Tamamlayıcı ve Destekleyici Uygulamalar. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi; 2015.
9. Sevil Ü, Ertem G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi; 2016.
10. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. 2018, Ankara. [https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/28086,dogumsonubakimyonetimrehberipdf.pdf?0](https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/28086%2Cdogumsonubakimyonetimrehberipdf.pdf?0)
11. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Araştırmaları Genel Müdürlüğü. Sağlık İstatistik Yıllığı 2018, Ankara. [https://www.saglik.gov.tr/TR,62400/saglik-istatistikleri-yilligi-2018-yayinlanmistir.html](https://www.saglik.gov.tr/TR%2C62400/saglik-istatistikleri-yilligi-2018-yayinlanmistir.html)
12. World Health Organization Recommendations: Intrapartum Care For a Positive Childbirth Experience, 2018 <https://www.who.int/publications/i/item/9789241550215>
13. World Health Organization World Health Statistic, 2020 <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332070/9789240005105-eng.pdf?ua=1>
14. 14. Kadın Sağlığı Hemşireliği Derneği (KASHED), Kadın Sağlığı Hemşireleri ve Ebelere Yönelik Gebelik ve Doğum Sonrası Dönem Covid-19 Yönetim Rehberi, 2020.
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| Güvenli Annelik* Güvenli anneliğin tanımı
* Anne ölüm nedenleri
* Bebek ölüm nedenleri
* Gebelikten önceki risk faktörleri
* Gebelik sırasındaki uyarı işaretleri
* Acil yardım gerektiren işaretler
* Doğum sırasında sağlık personelinin dikkat etmesi gereken noktalar
* Gebelikte sağlık personelinin dikkat etmesi gereken noktalar
* Doğum sırasında dikkat edilmesi gerekenler
* Doğum sonrasında dikkat edilmesi gerekenler
* Anne ve yenidoğan hastalık ve ölümlerinin azaltılması için yapılması gerekenler
 | * Güvenli anneliğin tanımını yapabilme
* Anne ölüm nedenlerini sayabilme
* Bebek ölüm nedenlerini sayabilme
* Yüksek riskli gebelikleri sayabilme
* Acil yardım gerektiren işaretleri sayabilme
* Gebelikte sağlık personelinin dikkat etmesi gereken noktaları sıralayabilme
* Doğum sırasında dikkat edilmesi gerekenleri sayabilme
* Doğum sonrasında dikkat edilmesi gerekenleri sıralayabilme
* Anne ve yenidoğan hastalık ve ölümlerinin azaltılması için yapılması gerekenleri açıklayabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaTartışmaSoru-cevap**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektör**Kaynaklar**1. Şirin A, Kavlak O. Kadın Sağlığı. Nobel Tıp Kitabevi. 2015, İstanbul.
2. Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Güncellenmiş 2. Baskı, Koç Üniversitesi Yayınları, 2013, İstanbul.
3. Gilbert E.S &Harmon J.S. Ed:Taşkın L. Yüksek Riskli Doğum ve Gebelik El Kitabı, 2. Baskıdan çeviri. Palmiye Yayıncılık. Ankara, 2002.
4. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevi. 2015, İstanbul.
5. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2019). 2018 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve TÜBİTAK, Ankara, Türkiye.
6. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 13. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi. 2015, Ankara.
7. Özvarış ŞB, Keskin C, Şanver TM. Güvenli Annelik, HUTF Halk Sağlığı AD. Toplum Eğitim Sunumları http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/diger/topluma\_yonelik.phpErişim: 23.05.2017.
8. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Riskli Gebelikler Yönetim Rehberi, Ankara, 2014. <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/risgebyonreh.pdf>
9. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi, Ankara, 2014. <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/dogumonubakim.pdf>
10. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi, Ankara, 2014. <http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/dsbyr_2.pdf>
11. T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Kadın ve Üreme Sağlığı Daire Başkanlığı. Evliliğe Sağlıklı Başlangıç Rehberi, Ankara, 2014. [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/EvliligeSagBaşlangıcDokumanı.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/EvliligeSagBa%C5%9Flang%C4%B1cDokuman%C4%B1.pdf)
12. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Acil Obstetrik Bakım Yönetim Rehberi. 2009, Ankara. [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap37.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/a%C3%A7sap37.pdf)
13. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Üreme Sağlığına Giriş. 2009. Ankara. [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/açsap40.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/a%C3%A7sap40.pdf)
14. T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Güvenli Annelik. 2009, Ankara. [http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/Güvenli%20Annelik%20katılımcı%20kitabı1.pdf](http://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/G%C3%BCvenli%20Annelik%20kat%C4%B1l%C4%B1mc%C4%B1%20kitab%C4%B11.pdf)
15. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Araştırmaları Genel Müdürlüğü. Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2015 Haber Bülteni. 2016, Ankara. <http://www.sagem.gov.tr/dosyalar/SIY_2015_Haber_Bulteni.pd>
16. World Health Organization Recommendations: Intrapartum Care For a Positive Childbirth Experience, 2018 <https://www.who.int/publications/i/item/9789241550215>
17. World Health Organization World Health Statistic, 2020 <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332070/9789240005105-eng.pdf?ua=1>
18. ACOG, Statement on COVID-19 and Pregnancy <https://www.acog.org/news/news-releases/2020/06/acog-statement-on-covid-19-and-pregnancy>
19. Kadın Sağlığı Hemşireliği Derneği (KASHED), Kadın Sağlığı Hemşireleri ve Ebelere Yönelik Gebelik ve Doğum Sonrası Dönem Covid-19 Yönetim Rehberi, 2020.
 | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |
| GüdüDürtüTemel güdülerin sınıflandırılmasıİçgüdüFizyolojik güdülerToplumsal güdüler Toplumsal güdülerin nitelikleriFizyolojik ve toplumsal güdülerin karşılaştırılmasıGüdü, ihtiyaç, dürtü ve davranış arasındaki ilişki | * Güdünün tanımını yapabilme
* Dürtünün tanımını yapabilme
* Psikoanalitik kurama göre dürtüyü açıklayabilme
* Temel güdüleri sınıflayabilme
* İç güdüyü açıklayabilme
* Fizyolojik güdüleri açıklayabilme
* Toplumsal güdülerin niteliklerini açıklayabilme
* Fizyolojik ve toplumsal güdüler arasındaki farklılıkları tartışabilme
 | **Öğretim Yöntemleri**AnlatmaSoru-cevapTartışma**Araç-Gereç-Materyal**İnternetBilgisayarProjektörYazı tahtası**Kaynaklar**1. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitabevi; 2017.
 | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  |