

28.07.2022

2021- 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ERÜ SBF BDB DIŞ VE İÇ PAYDAŞLARIN BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

15.06.2021-15.07.2021 tarihleri arasında 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı mezunlarına (71 katılımcı), 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı öncesi mezunlarına (28 katılımcı), öğretim üyelerine (katılımcı sayısı 14) bölüm program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmeleri için çevrimiçi anket uygulanmıştır. Katılımcıların verdiği cevaplara göre oluşturulan tablolar aşağıda verilmiştir.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Mezunları (İç paydaş)

Mezunların beşinci program çıktısı (“*Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir*”) hariç diğer program çıktılarına %97 ve üzeri düzeyde olumlu cevap (*kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kısmen katılıyorum*) verdiği belirlenmiştir. Program çıktılarında mezuniyet aşamasındaki öğrenciler açısından başarılı bir şekilde ulaşıldığı söylenebilir. Program çıktıları arasında beşinci program çıktısında olumlu cevap veren mezunların oranı en düşük olmasına rağmen bu oran %85.9 olarak saptanmıştır.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı öncesi mezunları (dış paydaş)

Eğitim komisyonu olarak bir önceki yıldan farklı dış paydaşların program çıktılarını değerlendirmesi sağlanmaya çalışılmıştır. Program çıktılarında ulaşma düzeyine dış paydaşların beşinci ve altıncı program çıktısı hariç tamamının olumlu yanıt (*kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kısmen katılıyorum*) verdiği; en yüksek oranda olumsuz yanıtın %10.7 ile beşinci program çıktısına verildiği saptanmıştır.

Öğretim Elemanları (dış paydaş)

Öğretim elemanları dört, beş, yedi, dokuzuncu program çıktılarını değerlendirmek için fikirlerinin olmadığını belirtmiştir. Diğer program çıktılarının tamamına olumlu yanıt verilmiştir.

Tüm iç ve dış paydaşların değerlendirme sonuçlarına göre; Bölümümüz 4 yıllık eğitim öğretim sürecinin sonunda ulaşmak istediğimiz program çıktılardan 5.’sine en düşük oranda ulaşıldığı saptanmıştır. “*Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir*” olan 1. Program çıktısına ulaşma düzeyi tüm paydaşlar tarafından %100 oranında olumlu olarak değerlendirilmiştir.

2021-2022 mezunlarının program çıktılarına ulaşma durumunun sorgulandığı anket sonuçları

Program Çıktısı*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
PÇ1	%35.2	%56.3	%8.5	0	0
PÇ2	%32.4	%56.3	%9.9	%1.4	0
PÇ3	%43.7	%45.1	%9.9	%1.4	0
PÇ4	%32.4	%56.3	%8.5	0	%2.8
PÇ5	%16.9	%36.6	%32.4	%5.6	%8.5
PÇ6	%40.8	%45.1	%11.3	%2.8	0
PÇ7	%36.6	%54.9	%7.0	0	%1.4
PÇ8	%57.7	%39.4	%2.8	0	0
PÇ9	%45.1	%45.1	%8.5	0	%1.4

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmeye ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

Dış paydaş anket sonuçları

Program Çıktısı*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
PÇ1	%35.7	%60.7	%3.6	0	0
PÇ2	%25.0	%67.9	%7.1	0	0
PÇ3	%32.1	%64.3	%3.6	0	0
PÇ4	%21.4	%60.7	%17.9	0	0
PÇ5	%21.4	%42.9	%25.0	0	%10.7
PÇ6	%32.1	%57.1	%7.1	0	%3.6
PÇ7	%28.6	%64.3	%7.1	0	0
PÇ8	%39.3	%60.7	0	0	0
PÇ9	%39.3	%50.0	%10.7	0	0

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmeye ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

Öğretim elemanlarının anket sonuçları

Program Çıktısı*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
PÇ1	%21.4	%71.4	%7.1	0	0
PÇ2	%28.6	%64.3	%7.1	0	0
PÇ3	%35.7	%64.3	0	0	0
PÇ4	%14.3	%50.0	%21.4	%14.3	0
PÇ5	%14.3	%42.9	%28.6	%14.3	0
PÇ6	%14.3	%78.6	%7.1	0	0
PÇ7	%21.4	%50.0	%21.4	%7.1	0
PÇ8	%35.7	%64.3	0	0	0
PÇ9	%28.6	%57.1	%7.1	%7.1	0

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmeye ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.