

**T.C.**

**ERCİYES ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**İKİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ**

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII, VIII, IX MÜFREDAT KİTABI**

**2022**



1

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII MÜFREDATI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**SAĞLIKLI YAŞAM VE**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY%3D)[**HEMŞİRELİK MODÜL**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY%3D)[**VII**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY%3D) | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Kodu** | **Dersin Tipi** | **Dersin Dönemi** | **Yerel Kredi** | **AKTS**  **Kredisi** |
| Birinci düzey | HEM 220 | Zorunlu | 3 | 9.00 | 9.00 |
| **Değerlendirme Yöntemleri** | | | | | | |
| **Yarıyıl İçi Değerlendirme** | **Sayısı** | | | **Katkı Yüzdesi** | | |
| Ara sınav | 1 | | | 80 | | |
| Kısa sınav | 0 | | | 0 | | |
| Ödev | 1 | | | 20 | | |
| **Yarıyıl İçi Toplam** |  | | | **100** | | |
| Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı | | | | 40 | | |
| Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı | | | | 60 | | |
| **Genel Toplam** | | | | **100** | | |

**Dersin Tanımı:** İki üniteden oluşan bu ders, Covid 19 pandemisinde hemşirelik ve hemşirenin rol ve sorumlulukları, akreditasyon ve sürekli iyileştirme çalışmaları, yönetim süreci, sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin yönetim ve organizasyonu, normal yenidoğan, genetik geçişler ve yenidoğan taramaları, kişilik gelişimi ve kişilik bozuklukları, genç ve orta erişkinlik dönemi, görüşme, ilaç ve farmakoloji, ilaçların veriliş yolları ve farmasötik şekiller, ilaçların etki mekanizmaları, ilaç etkileşimleri, ilaçların istenmeyen etkileri, farmakokinetik, ilaçların etkisini değiştiren faktörler, ilaç istemi, lokal ilaç uygulamaları, hasta kabulü ve taburculuk, hasta hakları ve etik vakalar, mesane kateterizasyonu, iş sağlığı hemşireliği, iş doyumu ve tükenmişlik, hasta ve çalışan güvenliği, akılcı ilaç kullanımı, ileri yetişkinlik dönemi, yaşlanma sürecinin fizyolojik boyutu, menapoz, andropoz, ostoporoz, yaşlılıkta beslenme, yaşlılıkta görülebilecek psikososyal sorunlar, yaşlı sağlığı, yaşlılıkta verilen hizmetler, ileri yaş döneminde sağlık eğitimi, ileri yaş dönemindeki bireylerde risk faktörleri, evde bakım ve ölüm konularını içermektedir.

**Dersin Amacı:** Bu derste öğrencilerin akreditasyon ve sürekli iyileştirme çalışmaları, yönetim süreci, sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin yönetim ve organizasyonu, normal yenidoğan, genetik geçişler ve yenidoğan taramaları, kişilik gelişimi ve kişilik bozuklukları, genç ve orta erişkinlik dönemi, görüşme, ilaç ve farmakoloji, ilaçların veriliş yolları ve farmasötik şekiller, ilaçların etki mekanizmaları, ilaç etkileşimleri, ilaçların istenmeyen etkileri, farmakokinetik, ilaçların etkisini değiştiren faktörler, ilaç istemi, lokal ilaç uygulamaları, hasta kabulü ve taburculuk, hasta hakları ve etik vakalar, mesane kateterizasyonu, iş sağlığı hemşireliği, iş doyumu ve tükenmişlik, hasta ve çalışan güvenliği, akılcı ilaç kullanımı, ileri yetişkinlik dönemi, yaşlanma sürecinin fizyolojik boyutu, menapoz, andropoz, ostoporoz, yaşlılıkta beslenme, yaşlılıkta görülebilecek psikososyal sorunlar, yaşlı sağlığı, yaşlılıkta verilen hizmetler, ileri yaş döneminde sağlık eğitimi, ileri yaş dönemindeki bireylerde risk faktörleri, evde bakım ve ölüm konularında teorik ve pratik bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmıştır.

**Dersin Veriliş Şekli:** Ünitedeki konular ilgili anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Modül 2. Sınıfın güz döneminin ilk modülüdür ve ilk beş haftada işlenir. Derste uygulamalı konular; laboratuarda maketler ve uygun araçlar kullanılarak yaptırılmakta, Dersin teorik kısmı ise sınıflarda interaktif eğitim yöntemleri ve görsel materyallerle işlenmektedir. Ayrıca derse ait sunu materyalleri Erciyes Üniversitesi Ders Materyali depo portalına yüklenmekte ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

## Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Covit-19 Pandemisinde Hemşirenin Rol ve Sorumluluklarını açıklar.
2. Akreditasyon ve sürekli iyileştirme çalışmalarını açıklar.
3. Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin kavramları ve hemşireliği ilgilendiren yasaları açıklar. İş sağlığı/çalışan sağlığının önemini, amaçlarını, korumaya yönelik hemşirelik uygulamalarını açıklar. İş doyumu ve tükenmişlik kavramlarını açıklar.
4. Yenidoğanın büyüme ve gelişme özelliklerini açıklar. Genetik hastalıklarda tanı, tedavi, bakım ve danışmanlığı açıklar.
5. Kişilik gelişimini etkileyen faktörleri ve sağlıklı/sağlıksız kişilik özelliklerini bilir. Hemşirelik sürecinde görüşmenin gerekli olduğu durumları tanımlar ve kapsamlı bir görüşme planlar.
6. İlaçların veriliş yolları ve farmasötik şekillerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen etkilerini, ilaç etkileşimlerini, farmakokinetiği açıklar. İlaç istem çeşitlerine göre istemi alır ve ilaç kartını hazırlar. İlaçların lokal uygulama yerlerini, farmasötik şekillerini ve lokal ilaç uygulamalarında dikkat edilmesi gereken ilkeleri bilir. Akılcı ilaç kullanım ilkelerini açıklar.
7. Hasta kabul ve taburculuk sürecinin aşamalarını tartışır. Hasta ve çalışan güvenliğini açıklar. Hasta haklarını açıklar.
8. Mesane kateteri olan hastanın bakımını planlar ve İdrar örneği alır.
9. Genç - orta erişkinlik dönemini, özelliklerini, sağlık sorunlarını ve hemşirelik uygulamalarını açıklar. Yaşlılıkta görülen fizyolojik değişiklikleri açıklar. Klimakterik dönemdeki kadının sağlık sorunlarına yönelik bakımı planlar. Osteoporozu olan hastanın bakımını açıklar. Andropozu olan hastanın bakımını açıklar. Yaşlılıkta beslenmeyi açıklar.
10. Dünyada ve Türkiye’de yaşlılara verilen hizmetleri tartışır. Yaşlı bireylerin psikososyal sorunlarını açıklar. Yaşlı bireylere yönelik sağlık eğitimini açıklar ve eğitime uygun materyal hazırlığı yapar. Evde bakım kavramını ve uygulamadaki önemini açıklar. İleri yaş dönemindeki bireylerde risk faktörlerini ve yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunları açıklar ve yaşlının evde bakımını tartışır. Yaşlı sağlığına yönelik kurum ziyaretleri yapar ve gözlemlerini sunar. Ölüm kavramını ve yaşlara göre ölüm tepkilerini, ölümcül hastalığı olan bireye yaklaşımı tartışır.

# HEM 220 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII, 13. ÜNİTE

## Ünite Konuları:

* + Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin yönetim ve organizasyonu
  + Yönetimle ilgili kavramlar ve yönetim süreci
  + Normal yenidoğan dönemi
  + Genetik geçişler ve yenidoğan taramaları
  + Kişilik gelişimi ve kişilik bozuklukları
  + Genç ve orta erişkinlik dönemi
  + Görüşme
  + Farmakokinetik
  + İlaç ve farmakoloji
  + İlaçların veriliş yolları ve farmasötik şekiller
  + İlaçların etkisini değiştiren faktörler
  + İlaçların etki mekanizmaları
  + İlaç etkileşimleri
  + İlaçların istenmeyen etkileri
  + İlaç istemi
  + Lokal ilaç uygulamaları
  + Hasta kabulü ve taburculuk
  + Hasta hakları ve etik vakalar
  + Mesane kateterizasyonu
  + İş sağlığı hemşireliği
  + İş doyumu ve tükenmişlik
  + Hasta ve Çalışan Güvenliği
  + Akılcı İlaç Kullanımı

## Ünite Genel Hedefleri:

* + Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin kavramları açıklayabilme,
  + Hemşireliği ilgilendiren yasaları değerlendirebilme
  + Normal yenidoğanın değerlendirme kriterlerini açıklayabilme
  + Yenidoğan fizik muayenesi yapabilme
  + Genetik hastalıkları sınıflandırabilme
  + Hemşirelikte genetik danışmanlığın önemini ifade edebilme
  + Kişilik bozukluklarını tanımlayabilme
  + Kişilik bozukluklarına uygun hemşirelik yaklaşımlarını belirleyebilme
  + Genç ve orta erişkinliğin psiko-sosyal gelişim özelliklerini açıklayabilme
  + Genç/Orta/Erişkinlik Döneminde bireylerde sağlıklı yaşam davranışları geliştirme yöntemlerini planlayabilme
  + Genel görüşme ilkeleri doğrultusunda örnek bir görüşme yapabilme
  + İlaç uygulamasında hastaya uygun uygulama yolunu belirleyebilme
  + İlaçların etki mekanizmalarını açıklayabilme
  + İlaç seçimimde yarar/zarar riskini değerlendirebilme
  + İstem çeşitlerini açıklayabilme
  + İlaç kartı hazırlayabilme
  + İlaç uygulamasında sekiz doğru ilkesini kullanabilme
  + Hasta kabul süreci basamaklarını uygulayabilme
  + Hasta taburculuk sürecini planlayabilme
  + Hasta haklarını savunabilme
  + Hasta bakımının her aşamasında etik ilkeleri uygulayabilme
  + İş doyumunun önemini açıklayabilme
  + İş sağlığı hemşireliğinin görevlerini açıklayabilme
  + Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi basamaklarına göre mesane kateteri takabilme
  + Kalıcı mesane kateteri olan hasta bakımını planlayabilme
  + Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre idrar örneği alma basamaklarını uygulayabilme
  + Hasta ve çalışan güvenliği ilkelerini hasta bakımında uygulayabilme
  + Hasta bakımında akılcı ilaç kullanımın önemini ifade edebilme

**HEM 220 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII - 13. ÜNİTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONULAR** | **HEDEFLER** | **ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR** | **ANABİLİM DALI** |
| Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetim ve Organizasyonu  Yönetimle İlgili Kavramlar Ve Yönetim Süreci | * Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme * Hemşirelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını açıklayabilme * Türkiye ve diğer ülkelerdeki sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesini ve işleyişini açıklayabilme * Sağlık hizmetleri yönetiminde esas alınan yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayarak uygulama alanındaki durumu değerlendirebilme | **Öğretim Yöntemleri** Beyin Fırtınası Anlatma  Soru-Cevap Tartışma  Grup Çalışması  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Uyar G. Hemşirelik Hizmetleri Yönetim El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2000. 2. Sözen C. Hemşirelikte Yönetim, Palme Yayıncılık, 2007. |  |
| Normal Yenidoğan Dönemi   * Normal yenidoğanın tanımı * Apgar skoru değerlendirme kriterleri * Ekstrauterin yaşama uyum aşamaları * Normal yenidoğanı değerlendirmede kullanılan genel ölçümler (boy, kilo, baş, göğüs ve kol çevresi) Yenidoğanın; * Derisine ilişkin özellikler * Başına ilişkin özellikler * Abdomenine ilişkin özellikler * Göğsüne ilişkin özellikler * Genital organlarına ilişkin özellikler * Ekstremitelerine ilişkin | * Normal yenidoğanın tanımı yapabilme * Yenidoğanın apgar skoru değerlendirme kriterlerini sayabilme * Yenidoğanın yaşam bulgularını yorumlayabilme * Yenidoğanın kas tonüsünü değerlendirebilme * Yenidoğanın rengini değerlendirebilme * Yenidoğanın reflekslerini değerlendirebilme * Ekstrauterin yaşama uyum aşamalarını açıklayabilme * Normal yenidoğanı değerlendirmede kullanılan genel antropometrik ölçümleri (boy, kilo, göğüs ve baş çevresi) değerlendirebilme * Normal yenidoğanın muayenesini yapabilme * Yenidoğanın duyularına (görme, tat alma, işitme, koku, dokunma) ilişkin özelliklerini açıklayabilme * Yenidoğanın doğum odasındaki kanıta dayalı hemşirelik bakım girişimlerini açıklayabilme * Yenidoğanın solunumunun sağlanması ve sürdürülmesinde yapılması gerekenleri açıklayabilme | **Öğretim Yöntemleri** Beyin Fırtınası Anlatma  Soru-Cevap Tartışma  Grup Çalışması  **Araç-Gereç-Materyal**  İnternet Projektör Yazı tahtası  Video gösterimi  **Kaynaklar**   1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2013. 2. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3nd Ed. Delmar Cencage Learning Inc., NY, 2012. 3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong’s | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| özellikler   * Yenidoğanda sistem değerlendirmeleri (kardiyovasküler, hematolojik, solunum, gastrointestinal, üriner, otoimmün, kas-iskelet, sinir sistemleri) * Yenidoğanda değerlendirilmesi gereken refleksler * Yenidoğanda duyu organlarının gelişimi ve değerlendirilmesi (görme, işitme, tat alma, dokunma ve koku alma) * Yenidoğanın doğum odasındaki hemşirelik bakımı girişimleri * Yenidoğanın solunumunun sağlanması ve   sürdürülmesinde yapılaması gerekenler   * Yenidoğanda vücut ısısının düzenlemesinde yapılması gerekenler * Yenidoğanda enfeksiyon ve travmanın önlenmesinde yapılması gerekenler * Yenidoğanın banyosunun özellikleri * Yenidoğanın giyim özellikleri * Yenidoğanın beslenme özellikleri * Yenidoğanın aile etkileşim özellikleri | * Yenidoğanda vücut sıcaklığının düzenlenmesinde yapılması gerekenleri açıklayabilme * Yenidoğanda enfeksiyon ve travmanın önlenmesi için yapılması gerekenleri açıklayabilme * Yenidoğanın banyosunun özelliklerini sıralayabilme * Yenidoğanın giyim özelliklerini sıralayabilme * Yenidoğanın beslenme özelliklerini sıralayabilme * Yenidoğanın aile etkileşim özelliklerini sıralayabilme   -Yenidoğan hemşirelik bakımını planlayabilme  -Yenidoğanın bakımına yönelik yapılmış yabancı dilde makale sunabilme | Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed, Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2017.   1. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (Ed). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2018. 2. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. 3. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed, Elseiver Inc., Philadelphia, 2019. 4. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Pearson, Manhattan, 2017. 5. Canbulat Şahiner N, Açıkgöz A, Demirgöz Bal M (Çev Ed). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2014. 6. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Sistem Ofset, Ankara, 2009. 7. Senemoğlu N. Gelişim Öğrenme ve Öğretim. 27. Baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2018. 8. Santrock JW. Child Development. 14th Ed, McGraw Hill, NY, 2014. 9. Feldman RS. Child Development, 7th Ed, Pearson, Boston, 2016. 10. Gökçay G, Beyazova U. İlk Beş Yaşta Çocuk Sağlığı İzlemi. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2017. 11. Dağoğlu T, Görak G (Ed). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008. 12. Okumuş N, Zenciroğlu A (Çev. Ed). Bir Bakışta Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2013. 13. Okumuş N, Zenciroğlu A (Çev. Ed). Yenidoğan Muayenesi: Kanıta Dayalı Bir Rehber. Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2014. 14. İnternette konu ile ilgili kaynaklar |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Genetik Geçişler ve Yenidoğan Taramaları   * Genetik ile ilgili temel kavramlar * İnsan vücudunda bulunan kromozomların özellikleri * Genetik hastalıkların sınıflandırılması * Genetik geçişler ve yenidoğan taramaları * Kromozom anomalilerinin tipleri ve özellikleri * Down sendromunun tipleri ve özellikleri * Down sendromundaki aile eğitimi * Down sendromunda genetik danışmanlık * Tek gen bozuklukları * Otosomal dominant hastalıkların özellikleri * Otosomal resesif hastalıkların özellikleri * X e bağlı dominant hastalıların özellikleri * X e bağlı resesif hastalıkların özellikleri * Fenilketanürinin erken tanısında yapılması gerekenler * Genetik bozukluklara ilişkin yapılabilecek testler ve özellikleri * Genetik danışmanlıkta yapılması gerekenleri * Genetik bozukluklara ilişkin hemşirenin rolü | * Genetik ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme * İnsan vücudunda bulunan kromozomların sayısını ve dağılımını ifade edebilme * Genetik hastalıkları sınıflandırabilme * Genetik hastalıkların özelliklerini örneklendirerek açıklayabilme * Genetik hastalıklarda kullanılan tarama testlerini örneklerle açıklayabilme * Genetik danışmanlıkta yapılması gerekenleri örneklerle açıklayabilme * Genetik bozukluklara ilişkin hemşirenin rolünü tartışabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**   * Bilgisayar * İnternet * Projektör * Yazı tahtası   **Kaynaklar**  1. Akçay T (Çev. Ed). Nelson Pediatri. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2015.   1. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2013. 2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 2, Ankara, 2015. 3. Dağoğlu T, Görak G (Ed). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008. 4. Okumuş N, Zenciroğlu A (Çev. Ed). Bir Bakışta Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2013. 5. Okumuş N, Zenciroğlu A (Çev. Ed). Yenidoğan Muayenesi: Kanıta Dayalı Bir Rehber. Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2014. 6. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara 2012. 7. İnternette konu ile ilgili kaynaklar | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| Kişilik Gelişimi ve Kişilik  Bozuklukları | * Kişilik gelişimini tanımlayabilme * Kişilik bozukluklarını tanımlayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma | Ruh Sağlığı ve  Hastalıkları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Kişilik bozukluklarında görülen ortak özellikleri açıklayabilme * Kişilik bozukluklarının etiyolojisini açıklayabilme * Kişilik bozukluklarının epidemiyolojisini açıklayabilme * Kişilik bozukluklarında genel tedavi yaklaşımlarını sıralayabilme * Kişilik bozukluklarında hemşirelik yaklaşımlarını belirleyebilme | Tartışma Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Cüceloğlu D. İnsan İnsana, Remzi kitabevi, 58.Baskı, 2019. 2. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, 2017, İstanbul. 3. Varcarolıs E. Manual of Psychiatrıc Nursing Care Planning. Elsevier, Sixth Edition, New York, 2019. 4. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme Gelişme, Sistem ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti., Ankara, 2009. 5. Çam 0, Engin E. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları   Hemşireliği Bakım Sanatı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2014. | Hemşireliği |
| Genç, Orta ve Erişkinlik Dönemi   * Erişkinlik dönemlerine göre fiziksel, psiko-sosyal ve cinsel özelikleri * Erişkinlik dönemin sağlık sorunları * Erişkinlik dönemlerinde sağlık taramaları * Erişkinlik döneminde bağışıklama * Erişkinlik dönemlerinde sağlıklı yaşam tarzı * Evlilik * Sağlıklı ve sağlıksız evlilikler * Yeni kurulan ailedeki sorunlar * Evlilik öncesi sağlık danışmanlığı | * Genç, orta ve erişkinin tanımını yapabilme * Erişkinlik dönemlerine göre fiziksel özelikleri açıklayabilme * Erişkinlik dönemlerine göre psiko-sosyal özelikleri açıklayabilme * Erişkinlik dönemlerine göre cinsel sorunları sıralayabilme * Erişkinlik döneminin sağlık sorunlarını sayabilme * Erişkinlik dönemlerinde sağlık taramalarını açıklayabilme * Erişkinlik döneminde bağışıklamanın önemini ifade edebilme * Erişkinlik dönemlerinde sağlıklı yaşam davranışları geliştirme yöntemlerini örneklendirebilme * Sağlıklı ve sağlıksız evlilikleri açıklayabilme * Evlilik öncesi sağlık danışmanlığının önemini açıklayabilme * Gebeliğin evlilik üzerine etkisini açıklayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma  Grup çalışması Tartışma  Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020. 2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public’s health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014, 70-75, 156-167. 3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014, 25-46. 4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. | Halk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Gebelik ve evlilik ilişkisi * Boşanma ve sebepleri * Emeklilik dönemine hazırlık | - Boşanma sebeplerini açıklayabilme | Basın ve Yayıncılık. İstanbul.   1. Bilen M. Sağlıklı İnsan İlişkileri, 5. Baskı, Armoni LTD Şirketi, Ankara. 2. Öztürk Y. Ve Günay O. Yetişkin Sağlığı , Halk Sağlığı Genel Bilgiler, Erciyes Üniversitesi yayınları No:172, Kayseri, 2011. 3. Erci B. Erkek sağlığı, Halk Sağlığı Hemşireliği, Göktuğ Basım, 2009. 4. Önal E. Evlilik Öncesi Danışmanlık ve Genetik Danışma. ww.publichealth.pitt.edu/supercourse/SupercourseP PT/17011-18001/17431.ppt (ET:11.12.2010). 5. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının Kitapları 6. Öztürk O. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, 7. Basım, Medikomat Basım, Ankara, 2007. |  |
| Görüşme   * Görüşmenin tanımı * Görüşmenin önemi * Görüşmenin amacı * Görüşmede amaç belirlenmesinin önemi * Görüşmede zaman belirlenmesinin önemi * Görüşme süreci (görüşmeye hazırlık, görüşmeye başlama, sürdürme, sonlandırma basamakları ) * İyi bir görüşmecide bulunması gereken özellikler * Görüşmeyi etkileyen faktörler | * Görüşmenin tanımını yapabilme * Görüşmenin önemini açıklayabilme * Görüşmenin amacını açıklayabilme * Görüşme amacını yazabilme * Görüşmede amaç belirlemenin önemini açıklayabilme * Görüşmenin başlatılmasında dikkat edilecek ilkeleri sıralayabilme * Görüşmenin sürdürülmesinde dikkat edilecek ilkeleri sıralayabilme * Görüşmenin sonlandırılmasında dikkat edilecek ilkeleri sıralayabilme * Görüşmenin değerlendirme basamağının ilkelerini sıralayabilme * Örnek bir görüşme planlayabilme * Örnek bir görüşme yapabilme * Görüşmeyi yapan kişinin sahip olması gereken özellikleri sıralayabilme * Görüşmeyi etkileyen faktörleri sıralayabilme * Görüşme raporu yazma ilkelerini sıralayabilme * Örnek görüşme raporu hazırlayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası Rol play **Kaynaklar**   1. Terakye G. Hemşirelikte iletişim ve Hasta- Hemşire İlişkileri, Sağlık Bakanlığı, 2001. 2. Çam O, Engin E. Ruh Sağılığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2014. | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| İlaç ve Farmakoloji  İlaçların Veriliş Yolları ve Farmasötik Şekiller | - İlaçların temel özelliklerini (seçicilik, etkinin  geçiciliği, etkinin doza bağlı olması) açıklayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Soru-cevap | Farmakoloji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * İlaçların elde edildiği kaynakları açıklayabilme * Yeni ilaç geliştirme sürecini açıklayabilme * Farmakoloji ve alt dallarını açıklayabilme * İlaçların uygulama yollarını belirleyebilme * İlaçların lokal ve sistemik etkilerini açıklayabilme * İlaç uygulaması sırasında dikkat edilmesi gereken özellikleri sayabilme * Farmasötik şekilleri (tablet, kapsül, ampül, krem vb) ve bunların kullanım özelliklerini açıklayabilme | Tartışma  Grup çalışması  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Türkiye İlaç Kılavuzu, Turgut Yayıncılık ve Ticaret A.Ş. 2. Katzung & Trevor Farmakoloji, A. Gökhan Akkan ve ark. Nobel Tıp Kitabevi 3. Lippincott Farmakoloji, Güneş Tıp Kitabevi 4. Renkli Farmakoloji Atlası, Atila Bozkurt ve ark. Palme Yayıncılık 5. Süzer Farmakoloji, Öner Süzer, Klinisyen Tıp Kitabevleri 6. Mosbys Crash Course Farmakoloji, Hakan S. Orer ve ark. Güneş Tıp Kitabevi. 7. BRS Farmakoloji, Sami Selçuk Biricik, Nobel Tıp Kitabevi |  |
| Farmakokinetik İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler | * Absorpsiyon (emilim) terimini açıklayabilme * Distribüsyon (dağılım) terimini açıklayabilme * Biyotransformasyon (metabolizma)terimini açıklayabilme * Ekskresyon (itrah) terimini açıklayabilme * Biyoeşdeğerlik terimini açıklayabilme * Biyoyararlanım terimini açıklayabilme * Ön-ilaç terimini açıklayabilme * Enzim indüksiyonu-inhibisyonu * terimini açıklayabilme * Enterohepatik siklus terimlerini açıklayabilme * Farmakokinetiği açıklayabilme * Suni itrah yöntemleri ve zehirlenme tedavisindeki önemini açıklayabilme * İlaçların etkisini değiştirebilen faktörleri açıklayabilme * İlaç dozlarının hesaplanmasında dikkate alınacak kriterleri sıralayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Soru-cevap  Grup çalışması Tartışma **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör **Kaynaklar**   1. Türkiye İlaç Kılavuzu, Turgut Yayıncılık ve Ticaret A.Ş. 2. Katzung & Trevor Farmakoloji, A. Gökhan Akkan , Nobel Tıp Kitabevi. 3. Lippincott Farmakoloji, Güneş Tıp Kitabevi. 4. Renkli Farmakoloji Atlası, Atila Bozkurt. , Palme   Yayıncılık.   1. Süzer Farmakoloji, Öner Süzer, Klinisyen Tıp | Farmakoloji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * İdeal ağırlığın doz hesaplanmasında kullanımını açıklayabilme * Tolerans terimini açıklayabilme * Taşiflaksi kavramlarını açıklayabilme | Kitabevleri.   1. Mosbys Crash Course Farmakoloji, Hakan S. Orer..., Güneş Tıp Kitabevi. 2. BRS Farmakoloji, Sami Selçukbiricik, Nobel Tıp Kitabevi. |  |
| İlaçların Etki Mekanizmaları ( doz-cevap ilişkisi)  İlaç Etkileşimleri  İlaçların İstenmeyen Etkileri | * İlaçların etki mekanizmalarını açıklayabilme * Etki ya da yanıt çeşitlerini (dereceli yanıt ve hep ya da hiç tarzında yanıt) açıklayabilme * Doz-yanıt eğrisini açıklayabilme * Tedavi indeksini açıklayabilme * Agonist ve antagonist kavramlarını karşılaştırabilme * Etkileşim tanımını açıklayabilme * Geçimsizlik tanımını açıklayabilme * Kimyasal antagonizma tanımını açıklayabilme * Fizyolojik antagonizma tanımını açıklayabilme * Farmakolojik antagonizma tanımını açıklayabilme * Sinerjizma tanımını açıklayabilme * Sumasyon tanımını açıklayabilme * Potansiyalizasyon tanımını açıklayabilme * Farmakokinetik etkileşim tanımlarını açıklayabilme * İstenmeyen etki (yan etki, toksik etki) kavramlarını tanımlayabilme * Toksik etkileri sınıflandırabilme * İlaçların toksik etkilerinin daha sık görüldüğü organları tanımlayabilme * İlaç seçiminde yarar/zarar riskini değerlendirebilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru-.cevap **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör **Kaynaklar**   1. Türkiye İlaç Kılavuzu, Turgut Yayıncılık ve Ticaret A.Ş. 2. Katzung & Trevor Farmakoloji, A. Gökhan Akkan , Nobel Tıp Kitabevi 3. Lippincott Farmakoloji, Güneş Tıp Kitabevi. 4. Renkli Farmakoloji Atlası, Atila Bozkurt. , Palme   Yayıncılık.   1. Süzer Farmakoloji, Öner Süzer, Klinisyen Tıp Kitabevleri. 2. Mosbys Crash Course Farmakoloji, Hakan S. Orer ,   Güneş Tıp Kitabevi.   1. BRS Farmakoloji, Sami Selçukbiricik, Nobel Tıp Kitabevi | Farmakoloji |
| İlaç İstemi   * İstem çeşitleri * İlaç kartı * İlaç hatalarının önlenmesi | * İlaç istem formunu tanımlayabilme * Bir istemde bulunması gereken bilgileri sıralayabilme * İlaç istem çeşitlerini sıralayabilme * Sözel olarak ilaç isteminde yapılması gerekenleri açıklayabilme * Bir ilaç kartında olması gereken bilgileri sayabilme * İlaç kartı hazırlayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru.-cevap  Demonstrasyon Koçluk **Araçlar** Bilgisayar İnternet  Projektör | Hemşirelik Esasları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * İlaç uygulamasında genel olarak sekiz doğru ilkesini sıralayabilme * İlaç uygulamasında sekiz doğru ilkesini kullanabilme | Yazı tahtası İlaç Kartı **Kaynaklar**   1. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008. 2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018. 3. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013. 4. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2002. 5. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020. 6. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 6 th Edition, Mosby, 2016. 7. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 8. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Edt.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. |  |
| Lokal İlaç Uygulamaları | * Kulağa ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme * Göze ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme * Buruna ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme * Cilde ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme * Vajinaya ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme * Rektuma ilaç uygulama ilkelerini sıralayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre lokal ilaç uygulamalarını yapabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru cevap  Demonstrasyon Koçluk **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör  Göz damlası Kulak damlası Krem  Burun damlası Libalax Vajinal krem  **Kaynaklar** | Hemşirelik  Esasları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018. 2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013. 3. Potts.,NL., Mandleco, BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2002. 4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008. 5. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020. 6. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 6 th Edition, Mosby, 2016. 7. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 8. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. |  |
| Hasta Kabulü ve Taburculuk | * Hasta kabulünü tanımlayabilme * Hasta kabul çeşitlerini sayabilme * Hasta kabulünde tıbbi ekibin sorumluluklarını açıklayabilme * Hasta kabul süreci basamaklarını uygulayabilme * Hasta taburculuğunu tanımlayabilme * Hasta taburculuk işlemlerini gerçekleştirebilme * Hastaya özgü taburculuk planı hazırlayabilme * Taburculuk eğitimi yapabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru.-cevap  Demonstrasyon Koçluk **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör **Kaynaklar**   1. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008. 2. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018. 3. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013. 4. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Delmar Thomson | Hemşirelik Esasları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Learning Inc., Albany, 2002.   1. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020. 2. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 6 th Edition, Mosby, 2016. 3. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A (Çev. Ed.) Nobel Kitabevi,   2011. |  |
| Hasta Hakları ve Etik Vakalar | * Hak kavramını açıklayabilme * Hak sahibi kavramını açıklayabilme * Hasta haklarının tarihsel gelişimini açıklayabilme * Türkiye’deki hasta haklarının tarihsel gelişimini açıklayabilme * Hasta hakkı kavramını açıklayabilme * Hasta haklarının ilkelerini sıralayabilme * Hasta haklarının amaçlarını sayabilme * Tıbbi bakım hakkını açıklayabilme * Bilgilendirme hakkını açıklayabilme * Onam hakkını açıklayabilme * Mahremiyet ve özel hayata saygı hakkını açıklayabilme * Tıbbi araştırmalarda hasta haklarını açıklayabilme * Farklı vakalarda hasta haklarını tartışabilme * Hasta haklarını savunabilme * Vakalara göre etik sorumluluğu açıklayabilme * Hasta bakımının her aşamasında etik ilkeleri göre davranabilme * Hasta hakları ve etik vakalara ilişkin kanıta dayalı uygulamaları tartışabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Soru- Cevap Vaka Tartışması  **Araç-Gereç-Materyal**  Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020. 2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public’s health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014; 70-75, 156-167. 3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014, 25-46. 4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul. 5. Burkhardt MA, Nathaniel AK. Çev Ed. Alpar ŞE, Bahçecik N, Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. 3. Baskı İstanbul Kitabevi. İstanbul, 2013. 6. Önal G. Hasta haklarının anatomisi. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2012; 3(1): 7-   14.   1. Zaybak A, Eşer İ, Günay E ve ark. Bir Üniversite hastanesinde hastaların hasta haklarını kullanma tutumunun incelenmesi. İ.Ü.F.N. Hem. Derg, 2012;   20 (2): 104-111. | Halk Sağlığı Hemşireliği |
| Tükenmişlik ve İş Doyumu | -İş doyumu kavramını tanımlayabilme  -İş doyumu kavramına ilişkin yaygın kuramları açıklayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Beyin Fırtınası Anlatma | Hemşirelikte Yönetim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -İş doyumu ile bireysel özellikler arasında ilişki kurabilme  -İş doyumu ile çevresel özellikler arasında ilişki kurabilme  -Hemşirelikte iş doyumunu etkileyen etmenleri açıklayabilme  -İş doyumsuzluğunun bireysel sonuçlarını tespit edebilme  -İş doyumsuzluğunun örgütsel sonuçlarını tespit edebilme  -Tükenme kavramını tanımlayabilme  -Tükenmişlik sendromu kavramını tanımlayabilme  -Hemşirelerde tükenmişlik nedenlerini açıklayabilme  -Tükenmişlik belirtilerini tespit edebilme  -Tükenmişlik evrelerini açıklayabilme  -Tükenmişlik sendromu ile etkili baş etme yollarını belirleyebilme | Soru-Cevap Tartışma  Grup Çalışması  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Uyar G. Yönetim El Kitabı, 1996. 2. Hemşirelik Hizmetleri Yönetim El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 1996 |  |
| Mesane Kateterizasyonu   * Steril idrar örneği alma * Mesane İrrigasyonu * Mesane Egzersizi | * Mesane kateterizasyonunu tanımlayabilme * Mesane kateterizasyonunda kullanılan kateterin özelliklerini sayabilme * Mesane kateterizasyonunun tiplerini sayabilme * Kişiye uygun katerizasyon tipini belirleyebilme * Mesane kateterizasyonunun uygulanış amaçlarını sayabilme * Mesane kateterizasyonunun komlikasyonlarını açıklayabilme * Kalıcı mesane kateteri olan hastanın bakımında dikkat edilmesi gereken ilkeleri sayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre mesane kateteri takma * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre kalıcı mesane kateteri çıkarabilme * Kondom kateter uygulamasını açıklayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre kondom kateteri takma * İdrar örneği alma türlerini açıklayabilme * Mesane irrigasyonunu tanımlayabilme * Mesane irrigasyon tiplerini açıklayabilme * Mesane irrigasyonu sırasında dikkat edilmesi | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap  Demostrasyon Koçluk  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 2. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2004. 2. Yazıcı H, Hamuryudan V, Sonsuz A. Cerrahpaşa İç Hastalıkları. Açbay Ö. Kalsiyum Metabolizması ve Metabolik Kemik Hastalıkları. İstanbul, 2005: 1167-   1175.   1. Berkow R. The Merck Manuel, (Çev. Pekus R.M), Merk Yayıncılık, 14. Baskı, İstanbul, 1982. 2. Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıkları Kitabı, | Hemşirelik Esasları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | gereken durumları sayabilme  - Mesane jimnastiğini açıklayabilme | Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2004.   1. Erdil F, Elbaş Özhan N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 4. Baskı Ankara, 2004. 2. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 3. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. 4. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008. 5. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020. 6. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri   Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018. |  |
| İş / Çalışan Sağlığı ve Hemşireliği | * İş/çalışan sağlığı ve güvenliğini tanımlayabilme * İş/çalışan sağlığı ve güvenliğinin önemini söyleyebilme * İş/çalışan sağlığı ve güvenliği hizmetlerinin amaçlarını sıralayabilme * İş/çalışan sağlığının belirleyicilerini söyleyebilme * İş/çalışan sağlığı hizmetlerini etkileyen iç ve dış etmenleri söyleyebilme * İş/çalışan sağlığı ve güvenliği uygulama ilkelerini sayabilme * İş kazasını tanımlayabilme * İş kazalarının nedenlerini açıklayabilme * İş kazalarının epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilme * İş kazalarından korunma yollarını açıklayabilme * Meslek hastalıklarını tanımlayabilme * Meslek hastalıkları yönünden riskli durumları açıklayabilme * Meslek hastalıklarının epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilme * Meslek hastalıklarından korunma yollarını açıklayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  İnternet Projektör **Kaynaklar**   1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020. 2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public’s health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014. 3. Güngörmüş Z, İş- Çalışan Sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Ed: Erci B. , Anadolu Nobel Kitabevi , Genişletilmiş 2. Baskı, 2016. 4. Bilir N, Yıldız AN,İş Sağlığı ve Güvenliği, Halk Sağlığı Temel Bilgiler –II.Cilt, Ed: Güler Ç. ve   Akın L. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Genişletilmiş 2. Baskı,2012.   1. Oğan H, Sağlık Çalışanları İçin İşçi Sağlığı ve Güvenliği, Türk Tabipleri Birliği, Birinci Baskı, 2014. | Halk Sağlığı Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * İş/çalışsan sağlığı hemşireliğini tanımlayabilme * İş/çalışsan sağlığı hemşirelerinin görev, yetki ve sorumluluklarını söyleyebilme * İş/çalışsan sağlığı hemşireliğinin temel uygulamalarını söyleyebilme * İş/çalışsan sağlığı hemşireliği uygulama standartlarını söyleyebilme * Ergonominin tanımını yapabilme * Ergonominin amaçlarını sıralayabilme * Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ),Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı’nın iş/çalışan sağlığına ilişkin güncel verilerini takip edebilme | 1. Levy BS,Wegman DH, Baron SL, Sokas RK, Work, Environment, and Health, Occupational and Environmental Health : Recognizing and Preventing Disease on Injury. Edition: 6th ed., Oxford University Press, 2011. 2. Kuru N, Emiroğlu ON, İş sağlığı hemşireliği uygulamalarında birey ve aile odaklı bakım, Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics 2017;3(2):83-7. 3. Esin MN, Aktaş E, İş Sağlığı hemşireliği Uygulama Standartları, Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics 2016;2(2): 8-13. 4. Esin MN, Dünyada ve Türkiye’de İş Sağlığı Hemşireliği, Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics 2016;2(2):1-7. 5. Emiroğlu ON, Türkiye’de İş Sağlığı Hemşireliği ve Mesleki Otonomi, Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics 2016;2(2):14-22. 6. Güler Ç, Acar Veziroğlu S. Ergonomi, Halk Sağlığı Temel Bilgiler –II. Cilt, Ed: Güler Ç. ve Akın L. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Genişletilmiş 2. Baskı,2012. 7. Aytaç S, Kaya Ö. Ergonominin Çalışma Yaşamındaki Önemi, Karartahta İş Yazıları Dergisi, 2019; 14:1-14. 8. ILO. World Employment and Social Outlook, Trends 2020. International Labour Organization , Geneva:ILO,2020. 9. DSÖ. https://[www.who.int/news-room/fact-](http://www.who.int/news-room/fact-) sheets/detail/protecting-workers'-health E.T. 20.09.2020. 10. DSÖ. https://[www.who.int/activities/essential-](http://www.who.int/activities/essential-)   interventions-for-worker-s-health E.T. 20.09.2020.   1. SGK.<http://www.sgk.gov.tr/wps/portal/sgk/tr/kurum> sal/istatistik/sgk\_istatistik\_yilliklariI E:T:22.09.2020 2. İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği   [http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKo](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.16924&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch) [d=7.5.16924&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.16924&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 18. Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (Resmi Gazate)  https://[www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/201](http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/201) 10419-5.htm |  |
| Hasta ve Çalışan Güvenliği | * Hasta güvenliği ve hasta güvenliği kültürü kavramlarını tanımlayabilme * Hasta güvenliğinin önemini açıklayabilme * Hasta güvenliğinin tarihsel gelişimini açıklayabilme * Hastaneler için belirlenen uluslararası hasta güvenliği hedeflerini açıklayabilme * Hasta güvenliğini olumsuz etkileyen faktörleri belirleyebilme * Tıbbi hata türlerini açıklayabilme * Hasta güvenliği ihlallerinin sonuçlarını tartışabilme * Hemşirelerin hasta güvenliği kültüründeki yerini tartışabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanmasına Dair Yönetmelik. [https://www.tkhk.gov.tr/Dosyalar/38518e718fcb4d76a34](https://www.tkhk.gov.tr/Dosyalar/38518e718fcb4d76a34da3d615770c56.pdf) [da3d615770c56.pdf](https://www.tkhk.gov.tr/Dosyalar/38518e718fcb4d76a34da3d615770c56.pdf) 2. T.C Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu. Hasta Hakları ve Hasta Güvenliği. Ankara, 2016. 3. Sayek F. TTB Raporları/Kitapları, Hasta Güvenliği: Türkiye ve Dünya. Türk Tabipleri Birliği Yayınları, Ankara, 2011. 4. Baykal Ü, Şahin HN, Altuntaş S. Hasta Güvenliği Tutum Ölçeği’nin Türkçeye uyarlanması. Hemşirelikte Eğitim Ve Araştırma Dergisi 2010; 7 (1): 39-46. 5. Akalın HE. Yoğun bakım ünitelerinde hasta güvenliği. Yoğun Bakım Dergisi 2005; 5(3): 141-146. 6. Akgün S, Al-Assaf AF. Sağlık kuruluşunda hasta güvenliği anlayışını nasıl oluşturabiliriz? Sağlık Düşüncesi ve Tıp Kültürü Dergisi. 2007; 3: 42-47. 7. Gökdoğan F, Yorgun S. Sağlık hizmetlerinde hasta güvenliği ve hemşireler. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi. 2010; 13(2): 53-59. | Hemşirelik Hizmetleri |
| Akılcı İlaç Kullanımı | * Uygun olmayan ilaç kullanım şekillerini sayabilme * Uygun olmayan ilaç kullanımına neden olan faktörlerini belirleyebilme * Uygun olmayan ilaç kullanımının etkilerini tartışabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet | Hemşirelik Esasları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Akılcı ilaç kullanımını tanımlayabilme * Akılcı ilaç kullanım ilkelerini açıklayabilme * Akılcı ilaç kullanımı için özel olan grupları belirleyebilme * Sağlık hizmeti sunanların ve hizmet alanların akılcı ilaç kullanımındaki rollerini açıklayabilme * Akılcı ilaç kullanımı konusunda dünyadaki ve ülkemizdeki durumu tartışabilme * İlaç kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri sayabilme * Hasta bakımında akılcı ilaç kullanımın önemini tartışabilme | Projektör  **Kaynaklar**   1. Akıcı A. Akılcı İlaç Kullanımının Genel İlkeleri ve Türkiye'deki Güncel Durum, Türkiye Klinikleri J Pharmacol-Special Topics, 2015; 3(1): 1-10. 2. Akılcı İlaç Kullanımı nedir? 3. [http://www.tuked.org/CKeditor/Images/Doz\_Ak%C](http://www.tuked.org/CKeditor/Images/Doz_Ak%C4%B1lc%C4%B1Ilac.pdf) [4%B1lc%C4%B1Ilac.pdf](http://www.tuked.org/CKeditor/Images/Doz_Ak%C4%B1lc%C4%B1Ilac.pdf) 4. Topluma Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı. T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, [http://www.tki.gov.tr/Dosyalar/Dosya/akilciilackul.p](http://www.tki.gov.tr/Dosyalar/Dosya/akilciilackul.pdf) [df](http://www.tki.gov.tr/Dosyalar/Dosya/akilciilackul.pdf) 2013. 5. Akılcı İlaç Kullanımı Ulusal Eylem Planı. (2014- 2017), [http://www.akilciilac.gov.tr/wp-](http://www.akilciilac.gov.tr/wp-content/uploads/2014/11/aik-ulusal-eylem-plani.pdf) [content/uploads/2014/11/aik-ulusal-eylem-plani.pdf](http://www.akilciilac.gov.tr/wp-content/uploads/2014/11/aik-ulusal-eylem-plani.pdf) 6. Aksoy M, Alkan A, İşli F. Türkiye Akılcı İlaç Kullanımı Bülteni, Sağlık Bakanlığı, Ankara, 2015. 7. https://[www.titck.gov.tr/PortalAdmin/Uploads/Titck](http://www.titck.gov.tr/PortalAdmin/Uploads/Titck)   /Contents/Documents/6da4e9a668067.pdf |  |

# HEM 220 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII – 14. ÜNİTE

## Ünite Konuları:

* İleri yetişkinlik dönemi, yaşlanma sürecinin fizyolojik boyutu
* Menapoz
* Andropoz
* Osteoporoz
* Yaşlılıkta beslenme
* Yaşlılıkta görülebilecek psikososyal sorunlar
* Yaşlı sağlığı
* Yaşlılıkta verilen hizmetler
* İleri yaş döneminde sağlık eğitimi
* İleri yaş dönemindeki bireylerde risk faktörleri
* Evde bakım
* Ölüm

## Ünite Genel Hedefleri:

* Yaşlılık ile sistemlere özgü fizyolojik sorunlar arasında ilişki kurabilme
* Menopoz dönemi ile fiziksel ve psiko-sosyal sorunlar arasında ilişki kurabilme
* Menopoz dönemindeki kadınların sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme
* Andropoz dönemi ile fiziksel ve psiko-sosyal sorunlar arasında ilişki kurabilme
* Andropoz dönemindeki erkeklerin sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme
* Yaşlı bireyin gereksinimleri doğrultusunda beslenme rejimini düzenleyebilme
* Türk toplumunda yaşlılık ve yaşlılığa bağlı sorunları tartışabilme
* Evde bakımın önemini tartışabilme
* Yas sürecindeki bireye hemşirelik bakımı planlayabilme
* Terminal dönemdeki hasta ve ailesine hemşirelik bakımı planlayabilme

**HEM 220 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VII – 14. ÜNİTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONULAR** | **HEDEFLER** | **ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR** | **ANABİLİM DALI** |
| İleri Yetişkinlik Dönemi ve Yaşlanma Sürecinin Fizyolojik Boyutu | * Yaşlılığı tanımlayabilme * Türkiye ve Dünya’daki yaşlı nüfus oranı arasındaki farkı açıklayabilme * Yaş dönemlerinin sınıflamasını DSÖ’ye göre sayabilme * Yaşlılıkta fizyolojik sistemlerde görülen değişiklikleri açıklayabilme * Yaşlılıkta psikososyal değişiklikleri açıklayabilme * Yaşlılıkta sistemlere özgü sağlık sorunlarına ilişkin hemşirelik bakımı planlayabilme * Yaşlılıkta sistemlere özgü sağlık sorunlarına ilişkin güncel literatüre dayalı bakım planlayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap  Performans ödevi (Geriatrik değerlendirme/Video çekimi)  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Güncellenmiş 5. Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2020. 2. Karadakovan A, Aslan Eti F. (Ed.) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Güncellenmiş 5. Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2020. 3. Ovayolu N, Ovayolu Ö, Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Fraklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar, Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016. 4. İliçin G, Biberoğlu K, Süleymanlar G, Ünal S. (Ed.) İç Hastalıkları. 2 Cilt 3. Baskı, Güneş TIP Kitabevleri, Ankara, 2012. 5. Birinci Basamak İçin Temel Geriatri, 2012. [http://static.ato.org.tr/fs/506304d267cde98830000000/](http://static.ato.org.tr/fs/506304d267cde98830000000/geriatri_semp_kitabi.pdf) [geriatri\_semp\_kitabi.pdf](http://static.ato.org.tr/fs/506304d267cde98830000000/geriatri_semp_kitabi.pdf) 6. Aslan D, Kutsal YG (Ed.) Güncel Geriatri El Kitabı. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2017. 7. Karadakovan A: Yaşlı Sağlığı ve Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2014. 8. Türk Geriatri Derneği. <http://www.turkgeriatri.org/> | İç Hastalıkları Hemşireliği |
| Menopoz | * Klimakteriumu tanımlayabilme * Klimakteriumun dönemlerini sayabilme * Menopozu tanımlayabilme * Menopoz döneminin özelliklerini açıklayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap | Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Menopoz döneminin birey için anlamını tartışabilme * Menopoz dönemi ile psiko-sosyal sorunlar arasında ilişki kurabilme * Menopoz dönemi ile fizyolojik sağlık sorunları arasında ilişki kurabilme * Menopoz dönemindeki değişiklikleri tespit edebilme * Menopoz dönemindeki bireyin yaşam kalitesini artırıcı sağlık önlemlerini örneklerle açıklayabilme * Menopoz dönemindeki kadının sağlık sorunlarının çözümlenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını ifade edebilme * Menopoz dönemindeki kadının sağlık sorunlarının çözümlenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını planlayabilme * Menopoz dönemindeki kadının sağlık sorunlarının çözümlenmesinde güncel literatüre dayalı bakım planlayabilme | **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. [Taşkın](http://www.elitkitap.com/lale-taskin-w58128.html) L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 16. Baskı, [Akademisyen Tıp Kitabevi,](http://www.elitkitap.com/akademisyen-tip-kitabevi-pb4241.html) Ankara, 2020. 2. [Şirin](http://www.nobeltip.com/tr/products.asp?ID=22&AID=26717&title=Prof.%20Dr.%20Ahsen%20Şirin&sort&strSearch) A, [Kavlak](http://www.nobeltip.com/tr/products.asp?ID=22&AID=26718&title=%20Doç.%20Dr.%20Oya%20Kavlak&sort&strSearch) O. Kadın Sağlığı. [Nobel Tıp Kitabevi,](http://www.nobeltip.com/tr/products.asp?ID=22&YID=20276&title=Nobel%20Tip%20Kitabevi&sort&strSearch) İstanbul, 2015. 3. Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. [Nobel Tıp Kitabevi,](http://www.nobeltip.com/tr/products.asp?ID=22&YID=20276&title=Nobel%20Tip%20Kitabevi&sort&strSearch) İstanbul, 2015.   Coşkun A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Güncellenmiş 2. Baskı, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2016.   1. Nuran Kömürcü (Ed.). Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. [Nobel Tıp Kitabevi,](https://www.nobelkitabevi.com.tr/177_nobel-tip-kitabevleri) İstanbul, 2012. 2. Başer M, Taşcı S (Ed.). Kanıta Dayalı Rehberleriyle Tamamlayıcı ve Destekleyici Uygulamalar. [Akademisyen Tıp Kitabevi,](http://www.elitkitap.com/akademisyen-tip-kitabevi-pb4241.html) Ankara, 2015. 3. Ertüngealp E, Seyisoğlu H. (Ed), Menopoz ve Osteoporoz, Ulusal Menopoz ve Osteoporoz Derneği Yayını, Form Reklam Hizmetleri, İstanbul, 2000. 4. Hassa H. Postmenopozal Dönemde Estrojen, Progesteron Destek Tedavisi ve Androjenlerin Tedavideki Yerleri ile Non-Hormonal Tedavi Yöntemleri, Organon Yayınları, Nisan, 2000. 5. Şahin N. Menopoz, Çevik Matbaacılık, İstanbul, 1998. 6. Hassa H. (Ed), Klinikte Menopoz, Organon Yayınları, Gestet Basım ve Tan. Hiz. ve Tic. Ltd. Şti., 1996. 7. <http://www.maturitas.org/arti>…/S0378- 5122%2815%2900733-1/pdf   12.<http://www.medscape.com/viewarticle/848612>  11. Gözüyeşil E, Başer M. The effect of foot reflexology  applied to women aged between 40 and 60 on vasomotor complaints and quality of life, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Complementary Therapies In Clinical Practice,, vol.24, pp.78-85, 2016.  12. Kaya D, Başer M. Klimakterik Dönemdeki Kadınlara Eşlerin Uyguladığı Sırt Masajının Menopozal Yakınmalar, Uyku Kalitesi ve Eş Uyumuna Etkisi. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı Doktora  Tezi (Yayımlanmamış), 2018, Kayseri. |  |
| Andropoz | * Andropozu tanımlayabilme * Andropoz nedenlerini sayabilme * Andropozun birey üzerindeki fizyolojik etkilerini tartışabilme * Andropozun birey üzerindeki ruhsal etkilerini tartışabilme * Andropoz dönemindeki bireyin sağlık sorunlarının çözümlenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını planlayabilme * Andropoz dönemindeki bireyin sağlık sorunlarının çözümlenmesinde hemşirelik   yaklaşımlarını uygulayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**  Üroloji ve endokrinoloji kitapları | Üroloji |
| Osteoporoz | * Osteoporozu açıklayabilme * Osteoporozun belirtilerini örneklerle açıklayabilme * Osteoporozun tanılamasını açıklayabilme * Osteoporozun tedavisini açıklayabilme * Osteoporozdan korunmak için yapılabilecek sağlıklı yaşam davranışlarını planlayabilme * Osteoporozu olan birey için güncel literatüre dayalı bakım planlayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Güncellenmiş 5. Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2020. 2. Karadakovan A, Aslan Eti F. (Ed.) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Güncellenmiş 5. Baskı, Akademisyen kitapevi, Ankara, 2020. 3. Ovayolu N, Ovayolu Ö, Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Fraklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar, | İç Hastalıkları Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016.   1. Çelik S, YeşilBalkan Usta Ö. Dahili ve Cerrrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. 2. Ovayolu N, Ovayolu Ö. (Ed.) Patofizyoloji. Pratik bir yaklaşım. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2016. 3. İliçin G, Biberoğlu K, Süleymanlar G, Ünal S. (Ed.) İç Hastalıkları. 2 Cilt 3. Baskı, Güneş TIP Kitabevleri, Ankara, 2012. 4. Uçan O, Taşcı S, Ovayolu N. Osteoporozda risk faktörleri ve korunmanın önemi. Fırat Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Dergisi 2007; 2 (6): 73-86. 5. Kışlak P, Genç F. Osteoporoz ve Tedavisi. Lectio Scientific Journal of Health and Natural Sciences 2019;3(1): 1-18. 6. Habermann TM, Ghosh AK. (Ed.) Mayo Clinic Internal Medicine Concise Textbook (Türkçe). Ünal   S. Demi U. (Çev. Ed.) Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2009. |  |
| Yaşlılıkta Beslenme   * Yaşlıların beslenme durumunun değerlendirilmesi * Yaşlıların enerji ve besin öğeleri gereksinimi * Yaşlanma ile ilişkili hastalıklarda beslenme * Yaşlılara için; besinlerin hazırlanması, pişirilmesi ve saklanması kuralları | * Yaşlıların beslenme durumunu değerlendirebilme * Yaşlıların enerji ve besin öğeleri gereksinimini belirleyebilme * Yaşlılar için besinlerin hazırlanması/ pişirilmesi/ saklanmasında, dikkat edilmesi gereken ilkeleri açıklayabilme * Yaşlı bireyin gereksinimleri doğrultusunda beslenme rejimini düzenleyerek güncel literatüre dayalı bakım planlayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Baysal A. Genel Beslenme Kitabı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara. 2. Türkiye’ye Özgü Beslenme Rehberi, Sağlık Bakanlığı Yayınları | Beslenme ve Diyetetik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yaşlılık Döneminin Psikososyal Özellikleri   * Yaşlılıkta görülebilecek psikososyal sorunlar * Boş yuva sendromu * Boş yuva sendromunun nedenleri ve birey üzerindeki etkileri * Yalnızlık * Yalnızlık tanımları * Gelişim dönemlerine göre yalnızlık * Yalnızlığın gelişimini etkileyen faktörler * Yalnızlığı hazırlayıcı faktörler * Yalnızlığı ortaya çıkarıcı faktörler * Yalnızlığın belirtileri * Yalnızlıkla baş etme * Yaşlılıkta yalnızlık * Yalnızlıkta hemşirenin rolü * Güçsüzlük ve çaresizlik * Güç tanımları * Güç çeşitleri * Gücün özellikleri * Güç kaynakları * Güçle ilgili risk faktörleri * Kişisel faktörler * Psikolojik ve fizyolojik faktörler * Çevresel faktörler * Çaresizlik * Çaresizlik ve güç arasındaki ilişki * Öğrenilmiş çaresizlik * Yaşlılıkta güçsüzlük | * Yaşlılık döneminin psiko-sosyal özelliklerini sıralayabilme * Yaşlılığa bağlı psiko-sosyal sorunları açıklayabilme * Yalnızlığı tanımlayabilme * Gelişim dönemlerine göre yalnızlığı açıklayabilme * Yalnızlığı hazırlayıcı faktörleri belirleyebilme * Yalnızlığı ortaya çıkarıcı faktörleri belirleyebilme * Yalnızlığın belirtilerini tespit edebilme * Yalnızlıkla baş etmenin yollarını örneklerle açıklayabilme * Yaşlılıkta yalnızlığın nedenlerini tartışabilme * Yalnızlıkta hemşirenin rolünü açıklayabilme * Boş yuva sendromunun nedenlerini açıklayabilme * Boş yuva sendromunun birey üzerindeki etkilerini değerlendirebilme * Gücü tanımlayabilme * Güç çeşitlerini sıralayabilme * Gücün özelliklerini sayabilme * Güç kaynaklarını sıralayabilme * Güçle ilişkili kavramları açıklayabilme * Çaresizliği tanımlayabilme * Çaresizlik ve güç arasında ilişkiyi kurabilme * Öğrenilmiş çaresizliği açıklayabilme * Yaşlılıkta güçsüzlüğü tanımlayabilme * Güçsüzlükle ilgili kavramları açıklayabilme * Yaşlılıkta güçsüzlüğü etkileyen faktörleri sıralayabilme * Güçsüzlükte hemşirenin rolünü açıklayabilme * Ümit kavramını tanımlayabilme * Ümitsizlik kavramını tanımlayabilme * Ümitsizliğe neden olan durumları tartışabilme * Ümitsizlik açısından riskli grupları belirleyebilme * Ümitsizliğin tanımlayıcı özelliklerini | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma  Grup çalışması Tartışma  Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020. 2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public’s health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014: 70-75, 156-167. 3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014: 25-46. 4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul. 5. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar, Mattek Matbaacılık, Ankara, 2010. 6. Güleç C, Köroğlu E. Psikiyatri Temel Kitabı. cilt 1, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1998. 7. Öztürk O. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 7. Basım Medikomat Basım, Ankara, 2007. 8. Öz F .Yaşamın Son Evresi: Yaşlılık Psikososyal Açıdan Gözden Geçirme. Kriz Dergisi; 10(2): 17-28. 9. Yumurtacı A. Demografik değişim: Psiko-Sosyal ve Sosyo-Ekonomik Boyutları ile Yaşlılık. Yalova Sosyal Bilimler Dergisi. Sayı: 6/Nisan 2013-Ekim 2013. 10. Danış MZ. Türkiye’de Yaşlı Nüfusun Yalnızlık ve Yoksulluk Durumları ve Sosyal Hizmet Uygulamaları Açısından Bazı Çıkarımlar. Toplum ve Sosyal Hizmet, 2009; 20(1). | Halk Sağlığı Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Yaşlılıkta güçsüzlüğü etkileyen faktörler * Ümitsizlik * Ümit kavramının tanımı * Ümitsizliğe neden olan durumlar * Ümitsizliğin tanımlayıcı özellikleri * Ümitsizliği etkileyen faktörler * Yaşlılık ve ümitsizlik * Ümitsizlikte hemşirenin rolü | öngörebilme   * Ümitsizlik boyutlarını sıralayabilme * Ümitsizlikte hemşirelik yaklaşımını örneklerle açıklayabilme * Yaşlılıkta ümitsizliği tanımlayabilme * Yaşlılıkta ümitsizliğe neden olan faktörleri sıralayabilme * -Ümitsizlik ile ruhsal sorunlar arasındaki ilişkiyi kurabilme * Ümitsizlikte hemşirelik bakımını planlayabilme |  |  |
| Yaşlı Sağlığı   * Türk toplumunda yaşlının konumu ve ileri yaş dönemindeki bireylere yaklaşım * Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunlar * Yaşlı istismarı/ihmalinin * nedenleri * Yaşlıya yönelik istismar/ihmal açısından risk grupları * Yaşlıya yönelik istismar/ihmalin önlenmesindeki genel yaklaşımlar * Yaşlıya yönelik istismar/ihmal konusunda uygulanılacak stratejiler * İleri yaş dönemindeki bireylerde risk faktörleri | * Türk toplumunda yaşlı bireyin yerini tartışabilme * Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunları sayabilme * Yaşlı istismarı/ihmalinin nedenlerini açıklayabilme * Yaşlılarda istismar/ihmal açısından risk gruplarını ifade edebilme * Yaşlılarda istismar/ihmalin belirti-bulgularını değerlendirebilme * Yaşlı istismar/ihmalini önlemeye yönelik stratejileri sayabilme * Yaşlı bireye yönelik olumsuz algıların bireyi nasıl etkilediğini tartışabilme * Türk toplumunda yaşlı bireye yönelik olumsuz algıların nasıl değiştirilebileceğini tartışabilme * Yaşlı bireyin öz bakımında yaşanan sorunları tespit edebilme * Yaşlı bireyin öz bakımında yaşanan sorunların nedenlerini tartışabilme * Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunlara yönelik çözüm yollarını örneklerle açıklayabilme * Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunlara yönelik yeni çözümler önerebilme * Yaşlı bireyler için sosyal desteğin önemini kavrayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Soru-cevap Gözlem  Grup tartışması  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020. 2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public’s health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014: 70-75, 156-167. 3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014: 25-46. 4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul. 5. Jan Reed, Charlotte Calrke and Macfarlane Ed: Ayfer Karadkovan, Yaşlı Bakımı Hemşireliği, 1. Basım Mart 2015. 6. Erci B (Ed.). Halk Sağlığı Hemşireliği, İçinde: Yaşlı Sağlığı, 2009, 133-135. 7. Karadakovan A, Aslan FE (Ed.). Dahili ve Cerrahi | Halk Sağlığı Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Yaşlı bireyleri, erken tanı için yönlendirebilme * Yaşlı bireylerde CS/ÜS risk faktörlerini açıklayabilme * Yaşlı bireyin CS/ÜS sağlığının korunması ve sürdürülmesinde sağlık eğitimi planlayabilme * Yaşlı bireyin CS/ÜS sağlığının korunması ve sürdürülmesinde sağlık eğitimi uygulayabilme * Yaşlı bakım kurumlarını erken tanı politikaları oluşturmada yönlendirebilme * Yaşlı bireylerin genito-üriner sistem kanserleri epidemiyolojisini açıklayabilme | Hastalıklarda Bakım. İçinde: Yaşlılık ve Bakım. 2011, 119-126.   1. Akdemir N. Bostanoğlu H. Yurtsever S, ve ark. Yatağa bağımlı hastaların evde yaşadıkları sağlık sorunlarına yönelik evde bakım hizmet gereksinimleri. Dicle Tıp Dergisi, 2011; 38 (1): 57-65. 2. Samancıoğlu S, Karadakovan A. Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi. Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, 2010; 5(13): 125-141. 3. Savaş S, Akçiçek F. Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme. Ege Tıp Dergisi, 2010; 49(3): 19-30. 4. Kıssal A, Beşer A. Yaşlı istismar ve ihmalinin değerlendirilmesi. TAF TAF Preventive Medicine Bulletin, 2009 ;8(4): 357-354. 5. Yücel N. (Ed.) Demanslı Yıllara Değer Katan Aktiviteler (Ergoterapi aktiviteleri, Uğraş Terapisi Aktiviteleri, Rehabilitasyon Aktiviteleri. Birinci Basım, İBB Basımevi, İstanbul, 2009. 6. [http://www.ibb.gov.tr/sites/SaglikVeSosyalHizmetler/](http://www.ibb.gov.tr/sites/SaglikVeSosyalHizmetler/yayinlarimiz/PublishingImages/Demansl%C4%B1%20Y%C4%B1llara%20De%C4%9Fer%20katan%20Aktiviteler.pdf) [yayinlarimiz/PublishingImages/Demansl%C4%B1%2](http://www.ibb.gov.tr/sites/SaglikVeSosyalHizmetler/yayinlarimiz/PublishingImages/Demansl%C4%B1%20Y%C4%B1llara%20De%C4%9Fer%20katan%20Aktiviteler.pdf)   [0Y%C4%B1llara%20De%C4%9Fer%20katan%20Ak](http://www.ibb.gov.tr/sites/SaglikVeSosyalHizmetler/yayinlarimiz/PublishingImages/Demansl%C4%B1%20Y%C4%B1llara%20De%C4%9Fer%20katan%20Aktiviteler.pdf) [tiviteler.pdf](http://www.ibb.gov.tr/sites/SaglikVeSosyalHizmetler/yayinlarimiz/PublishingImages/Demansl%C4%B1%20Y%C4%B1llara%20De%C4%9Fer%20katan%20Aktiviteler.pdf) |  |
| Dünyada ve Türkiye’de Yaşlılara Verilen Hizmetler   * Yaşlının evde bakımı * İleri yaş dönemindeki bireylerde risk faktörleri * İleri yaş döneminde sağlık eğitimi ve sağlık eğitimine yönelik materyal hazırlığı | * Yaşlılıkta verilen hizmetleri açıklayabilme * Dünyada yaşlılara verilen hizmetleri sayabilme * Türkiye’de yaşlılara verilen hizmetler sayabilme * Yaşlının evde bakım sürecini açıklayabilme * Evde bakım ekip üyelerini sayabilme * Evde bakım hemşireliğinin uygulama standartlarını açıklayabilme * Evde bakım hemşiresinin işlevlerini tartışabilme * Evde bakım hizmeti veren kuruluş tiplerini sıralayabilme * Evde bakımın olumlu/ olumsuz yönlerini tartışabilme * Yaşlı bireylerde eğitim konularını belirleyebilme * Yaşlı bireyin sağlık eğitiminde tarama programlarının önemini açıklayabilme * Yaşlı bireyin sağlık eğitiminde öz-bakımın | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020. 2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public’s health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014: 70-75, 156-167. 3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). | Halk Sağlığı Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | önemini açıklayabilme   * Yaşlı bireye sağlık eğitimi planlayabilme * Yaşlı bireye sağlık eğitimi yapabilme * Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ)’nün yaşlı sağlığına ilişkin güncel verilerini takip edebilme | Washington, 2014: 25-46.   1. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul. 2. T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı. Türkiye’de Yaşlıların Durumu Ve Yaşlanma Ulusal Eylem Planı Uygulama Programı. Ankara, 2012. 3. [http://www.eyh.gov.tr/upload/Node/8638/files/Turkiy](http://www.eyh.gov.tr/upload/Node/8638/files/Turkiye_de_Yaslilarin_Durumu_ve_Yaslanma_Ulusal_Eylem_Plani_Uygulama_Programi.docx) [e\_de\_Yaslilarin\_Durumu\_ve\_Yaslanma\_Ulusal\_Eyle](http://www.eyh.gov.tr/upload/Node/8638/files/Turkiye_de_Yaslilarin_Durumu_ve_Yaslanma_Ulusal_Eylem_Plani_Uygulama_Programi.docx) [m\_Plani\_Uygulama\_Programi.docx](http://www.eyh.gov.tr/upload/Node/8638/files/Turkiye_de_Yaslilarin_Durumu_ve_Yaslanma_Ulusal_Eylem_Plani_Uygulama_Programi.docx) 4. T.C. Devlet Planlama Teşkilatı, Türkiyede Yaşlıların durumu ve Yaşlanma Ulusal Eylem Planı. Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü, 2007. 5. Samancıoğlu S, Karadakovan A. Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi. Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, 2010; Cilt:5, Sayı:13 s. 125-141. 6. Erci B (Ed.). Halk Sağlığı Hemşireliği, İçinde: Evde Bakımda Halk Sağlığı Hemşireliği, 2009, 53-63. 7. Erdil F. Yaşlanan toplum ve yaşlının evde bakımı. 127-134. [http://www.e-](http://www.e-kutuphane.teb.org.tr/pdf/tebakademi/geriatri_2009/23.pdf)   [kutuphane.teb.org.tr/pdf/tebakademi/geriatri\_2009/23.](http://www.e-kutuphane.teb.org.tr/pdf/tebakademi/geriatri_2009/23.pdf) [pdf](http://www.e-kutuphane.teb.org.tr/pdf/tebakademi/geriatri_2009/23.pdf)   1. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri. Genel Müdürlüğü. Yaşlı Sağlığı Modülleri. Ankara, 2011. 2. Jan Reed, Charlotte Calrke and Macfarlane Ed: Ayfer Karadakovan, Yaşlı Bakımı Hemşireliği, 1. Basım Mart 2015. |  |
| Yaşlı Sağlığı Kurum Ziyareti ve Değerlendirme  Sağlık Eğitim Materyali Hazırlama ve Değerlendirme | * Türk toplumunda yaşlı bireyin konumunu değerlendirebilme * Yaşlı bireyin bakımında yaşanan sorunları tespit edebilme * Kurumda yaşayan yaşlıların bakımını planlayabilme * Yaşlı bireyin sağlık eğitimine yönelik uygun materyal hazırlayabilme * Yaşlı bireyin sağlık eğitimine yönelik uygun materyali sunabilme / tartışabilme |  | Halk Sağlığı Hemşireliği |
| Evde Bakım | * Evde bakımın tanımını yapabilme * Evde bakım ekibi üyelerini sıralayabilme * Evde bakım hemşiresinin işlevlerini tartışabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Soru-cevap | Halk Sağlığı Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Evde bakım hizmeti veren kuruluş tiplerini sıralayabilme * Evde bakım hizmeti verilen alanları açıklayabilme * Evde bakımın olumlu/olumsuz yönlerini tartışabilme * Evde bakıma ilişkin kanıta dayalı uygulamaları tartışabilme | Tartışma  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020. 2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public’s health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014: 70-75, 156-167. 3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014: 25-46. 4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul. I.Ulusal Evde Bakım Kongresi Kitabı, İstanbul, 24-26 Eylül 1998. 5. R.G. Tarihi: 10.03.2005 R.G. Sayısı:25751, Evde   Bakım Hizmetleri Sunumu Hakkında Yönetmelik [online], TC. Sağlık Bakanlığı, [www.](http://www/) saglik.gov.tr, [24.11.2005].   1. R.G. Tarihi: 13.09.2005 R.G. Sayısı: 25935. Evde   Bakım Hizmetleri Sunumu Hakkında Tebliğ [online], TC. Sağlık Bakanlığı, [www.](http://www/) saglik.gov.tr, [24.11.2005].   1. Sağlık Alanı Sertifikalı Eğitim Standartları- Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği. Standart No: SASES- 11 Tarih:23.03.2015. 2. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim ve Sertifikasyon Hizmetleri Daire Başkanlığı. Ankara Erişim Tarihi: 23.06.2016. 3. Uluslararası Onkolojide Evde Bakım Toplantısı Kitabı, İstanbul, 7-10 Ekim 2004. 4. Hitchcock JE. et al. Community Health Nursing Caring in Action, Delmar Publishers, Albany, 1999. 5. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for   Children and Their Families, Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2007. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Erdem E. Kanserli Çocuğu Olan Ailelere Evde Verilen Hemşirelik Hizmetlerinin Değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Doktora Tezi, Ankara, 2006. 2. Karadakovan A, Aslan Eti F. (Ed.) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010. 3. Cimete G. Evde bakım hemşireliği. Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi 2008; 6(4): 47-53. 4. Sezer A, Demirbaş H, Kadıoğlu H. Evde Bakım Hemşireliği: Mesleki Yetkinlikler ve Eğitim Standartları. F.N. Hem. Derg 2015; 23(2): 160-165. 5. Ersoy S, Yıldırım Y, Şenuzun Aykar F, Fadıloğlu Ç. Hemşirelikte İnovatif Alan: Evde Bakımda Telehemşirelik ve Telesağlık. ACU Sağlık Bil Derg 2015; 4:194-201. 6. Evde Bakım Derneği. [http://www.evdebakim.org.tr](http://www.evdebakim.org.tr/) |  |
| Ölüm | * Kayıp kavramını tanımlayabilme * Ölüm kavramını tanımlayabilme * Ölüme bakış açılarını tartışabilme * Kübler Ross’a göre kayıp ve ölüme verilen tepkilerin aşamalarını açıklayabilme * Komplikasyonlu yas/ patolojik kederi tespit edebilme * Komplikasyonlu yasın belirtilerini saptayabilme * Yas süreci aşamalarında bireye yapılacak hemşirelik girişimlerini planlayabilme * Yas sürecinin aşamalarında bireye yapılacak hemşirelik girişimlerini uygulayabilme * Çocukların kayba karşı gösterdikleri tepkileri değerlendirebilme * Çocuklarda en sık karşılaşılan yas tepkilerini açıklayabilme * Yaş gruplarına göre ölüm kavramının algılanışını açıklayabilme * Gelişim dönemlerine göre çocuklarda yas kavramını değerlendirmede önemli noktaları   tartışabilme | **Öğretim yöntemleri**  Anlatma Tartışma Soru-cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Öz F. Sağlık alanında Temel Kavramlar. Mattek Matbaacılık Bas. Yay. Tic. Ltd. Şti., Yenilenmiş 2. baskı. Ankara, 2010: 225-258. 2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Cilt 1, Genişletilmiş 11. baskı, Sistem Ofset Basımevi Tic. Ltd. Şti,2013: 133-146. 3. Cimete G., Yaşam Sonu Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, 2 baskı, İstanbul, 2002. 4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Kitapevi, Ankara, 2013: 918- 934. | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Ebeveyn kaybında yapılması gereken hemşirelik girişimlerini planlayabilme * Terminal dönemdeki hasta ve ailesine yönelik hemşirelik bakımını tartışabilme | 5. İnternette konu ile ilgili kaynaklar |  |



33

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL VIII MÜFREDATI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**SAĞLIKLI YAŞAM VE**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY%3D)[**HEMŞİRELİK MODÜL**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY%3D)[**VII**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY%3D)**I** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Kodu** | **Dersin Tipi** | **Dersin Dönemi** | **Yerel Kredi** | **AKTS**  **Kredisi** |
| Birinci düzey | HEM 221 | Zorunlu | 3 | 8.00 | 8.00 |
| **Değerlendirme Yöntemleri** | | | | | | |
| **Yarıyıl İçi Değerlendirme** | **Sayısı** | | | **Katkı Yüzdesi** | | |
| Ara sınav | 1 | | | 80 | | |
| Kısa sınav | 0 | | | 0 | | |
| Ödev | 1 | | | 20 | | |
| **Yarıyıl İçi Toplam** |  | | | **100** | | |
| Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı | | | | 40 | | |
| Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı | | | | 60 | | |
| **Genel Toplam** | | | | **100** | | |

**Dersin Tanımı:** Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Modül VIII dersi bir üniteden oluşmaktadır. Modülde hemşirelik süreci ve GYA, enjeksiyon uygulama teknikleri, ilaç verilme yolları, parenteral beslenme, hemşirelik sürecinde bilişim uygulamalarının kullanımı, kanın yapısı ve serum /plazma farkı, hastane enfeksiyonlarından korunma ve el hijyeni konuları yer almaktadır.

**Dersin Amacı:** Bu modülün; Hemşirelik sürecini açıklayabilme, ilaç verilme yollarını sayabilme, enjeksiyon uygulama tekniklerini açıklayabilme, parenteral beslenmeyi açıklayabilme, hemşirelik sürecinde bilişim uygulamalarının kullanımının önemini açıklayabilme, hangi testin hangi tür kan numunesinde çalışıldığını açıklayabilme, hastane enfeksiyonlarından korunma yolarını sıralayabilme, el hijyeninin nasıl sağlanacağını açıklayabilmedir.

**Dersin Veriliş Şekli:** Ünitedeki konular ilgili anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Dersin teorik kısmı sınıflarda interaktif eğitim yöntemleri ve görsel materyallerle işlenmektedir. Uygulama kısmı ise kliniğe çıkmadan önce laboratuvarda küçük gruplar halinde eğitici ve bir akran yönderi eşliğinde öğrenci, beceriyi kazanana kadar yapılmaktadır. Daha sonra klinik/saha uygulamaları öğretim elemanı eşliğinde yürütülmektedir. Derse ait sunu materyalleri Erciyes Üniversitesi Ders Materyali depo portalına yüklenmekte ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

## Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Hemşirelik bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda planlar, uygular ve değerlendirir.
2. Verilen bir vaka üzerinden hemşirelik bakımını hemşirelik süreci doğrultusunda planlar, uygular ve değerlendirir.
3. Hemşirelik sürecinde bilişim uygulamalarının kullanımını açıklar.
4. İntravenöz ilaçların uygulanma yollarını ve intravenöz ilaç uygulamalarında dikkat edilmesi gereken ilkeleri bilir.
5. Total parenteral beslenme ve ilkelerini açıklar.
6. IV ilaç/sıvı uygulamalarını ve kan örneği almayı Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi basamaklarına göre uygular.
7. İlaçların farmasötik özelliklerini dikkate alarak uygulama yerlerini bilir ve enjeksiyon uygulamalarını yapar.
8. Enjeksiyon uygulamalarını Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi basamaklarına göre uygular.
9. Hangi testin hangi tür kan numunesinde çalışıldığını ve yapılması gerekenleri açıklar.
10. Hastane enfeksiyonlarından korunma, atık yönetimi, personel yaralanması ve el hijyenini açıklar.

# HEM 221 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜLVIII – 15. ÜNİTE

## Ünite Konuları:

* Hemşirelik süreci ve GYA
  + Enjeksiyon uygulama teknikleri
  + İlaç verilme yolları
  + Parenteral beslenme (TPN)
  + Hemşirelik sürecinde bilişim uygulamalarının kullanımı
  + Kanın yapısı ve serum /plazma farkı
  + Hastane Enfeksiyonlarından Korunma ve El Hijyeni

## Ünitenin Genel Hedefleri:

* + Hemşirelik sürecini planlayabilme
  + İlaç verme yollarını belirleyebilme
  + Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak, Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre enjeksiyon uygulama tekniklerini yapabilme
  + Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak, Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre IV ilaç uygulayabilme
  + Parenteral beslenmeyi açıklayabilme (TPN)
  + Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre venöz kan alma becerisini uygulayabilme
  + Hemşirelik sürecinde bilişim uygulamalarının kullanımını açıklayabilme
  + Kan tüplerine özgü uygulanan kan testlerini açıklayabilme
  + Hastane enfeksiyonlarından korunma yollarını hemşirelik sürecinde uygulayabilme
  + El hijyeninin nasıl sağlanacağını açıklayabilme

**HEM 221 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜLVIII – 15. ÜNİTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONU** | **HEDEF** | **ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR** | **ANABİLİM DALI** |
| Hemşirelik Süreci ve Günlük Yaşam Aktiviteleri | * Hemşirelik sürecinin tanımını yapabilme * Hemşirelik sürecinin basamaklarını açıklayabilme * Hemşirelik sürecinde veri toplama yöntemlerini örneklerle açıklayabilme * Hemşirelik sürecinde veri toplamada en sık kullanılan modelleri sıralayabilme * Hemşirelik tanısının tanımını yapabilme * Hemşirelik tanı tiplerini sıralayabilme ve örneklendirme * NANDA’ya göre veri toplayabilme * NANDA’ya göre hemşirelik tanılarını koyabilme * Hemşirelik bakım planı yapabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatma Soru-cevap Tartışma **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Birol L. Hemşirelik Süreci, 10. Baskı, Berke Ofset Matbacılık, İzmir, 2013. 2. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008. 3. Erdemir F. (Çev.) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2005. 4. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020. 5. Karadokovan A, Aslan FE. Dahiliye ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 6. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 6 th Edition, Mosby, 2016. 7. Sabuncu N, Ay FA. Klinik Beceriler Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010. 8. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 9. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. | Hemşirelik Esasları |
| Enjeksiyon Uygulama Teknikleri  - İntradermal ilaç | * Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak IM ilaç uygulama bölgelerini kendi üzerinde gösterebilme * Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak Temel | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru cevap | Hemşirelik Esasları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| uygulama   * IM ilaç uygulama * Subkütan ilaç uygulama (IM, SC enjeksiyon uygulamaları, flakondan ilaç çekme ampul kırma ve ilaç çekme) | Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre IM ilaç uygulayabilme   * Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak SC ilaç uygulama bölgelerini kendi üzerinde gösterebilme * Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre SC ilaç uygulayabilme * Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak ID ilaç uygulama bölgelerini kendi üzerinde gösterebilme * Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre ID ilaç uygulayabilme | Demonstrasyon **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör Anatomik model **Kaynaklar**   1. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018. 2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013. 3. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008. 4. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020. 5. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 6. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. |  |
| İlaç Verilmesi   * IV ilaç verilmesi * IV sıvı takibi (intraket takma, mai seti takma, puşe ilaç yapma, drogmat kullanımı, perfüzyon pompası) * TPN | * Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak IV ilaç uygulama bölgelerini kendi üzerinde gösterebilme * Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre IV ilaç uygulayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre sıvı takibi (izlemi) yapabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre IV infüzyon mayisi takabilme * Pediatrik mayileri hazırlayabilme * IV infüzyonda damla sayısını hesaplayabilme * IV puşe (hazne ve üçlü musluktan) şeklinde ilaç verme tekniğini uygulayabilme * IV mayiyi infüzyon pompasıyla ayarlayabilme * IV ilaç verilmesinin yan etkilerini sayabilme * TPN’yi açıklayabilme * TPN solüsyonlarını sıralayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru cevap  Demonstrasyon **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör Anatomik model **Kaynaklar**   1. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018. 2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013. 3. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008. | Hemşirelik Esasları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * TPN komplikasyonlarını sayabilme * TPN uygulayabilme | 1. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020. 2. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 3. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. 4. Karadokovan A, Aslan FE. Dahiliye ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı, Nobel Kitabevi,   Adana, 2011. |  |
| Kan Alma | * Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak venöz kan alma için uygun bölgeleri belirleyebilme * Yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak venöz kan almada kullanılacak malzemeleri hazırlayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre venöz kan alma becerisini uygulayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru cevap  Demonstrasyon **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör Anatomik model **Kaynaklar**   1. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018. 2. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013. 3. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008. 4. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020. 5. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 6. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. | Hemşirelik Esasları AD |
| Hemşirelik Sürecinde  Bilişim Uygulamalarının Kullanımı | * Hemşirelikte bilişim uygulamalarını tartışabilme * Hemşirelikte bilişim uygulamalarını açıklayabilme * Hemşirelik bakımında kullanılan bilişim uygulama | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru cevap | Hemşirelikte Yönetim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | örneklerini açıklayabilme | **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör **Kaynaklar**   1. Bilgiç Ş, Şendir M. Hemşirelikte Bilişim. Cumhuriyet Hemşirelik Dergisi 2014; 3(1): 24-28. 2. Özkul Özel H, Özdemir Ürkmez D, Demiray S, Cebeci Z. Hemşirelik Bilişimi ve Hastane Bilgi Yönetimi Sistemi. Okmeydanı Tıp Dergisi 2014; 30(3): 158-160. 3. Atabek Aştı T. Bakım Teknolojisinde yenilikler. <http://www.istanbulsaglik.gov.tr/w/sb/egt/pdf/bakim>   \_teknolojisi\_yenilikler.pdf |  |
| Kanın Yapısı  Serum /Plazma Farkı | - Kan tüplerine özgü uygulanan kan testlerini açıklayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru cevap  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör **Kaynaklar**   1. Mehmetoğlu İ. Klinik biyokimya el kitabı (Hematoloji ve seroloji laboratuvarları ilaveli), Nobel Kitabevi, İstanbul, 2013. 2. [Bahattin A,](http://katalog.erciyes.edu.tr/yordambt/yordam.php) Kıyıcı A, Ardıçoğlu Y. Temel ve klinik biyokimya, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2013. | Biyokimya |
| Hastane Enfeksiyonlarından Korunma ve El Hijyeni  Personel Yaralanması  Atık Yönetimi | * Hastane enfeksiyonunun tanımını yapabilme * Hastane enfeksiyonuna neden olan faktörleri açıklayabilme * Hastane enfeksiyonundan korunma yöntemlerini örneklerle açıklayabilme * El hijyeninin önemini tartışabilme * Hastane enfeksiyonları ile el hijyeni arasında ilişki kurabilme * DSÖ Kılavuzuna göre doğru el yıkama yöntemlerini uygulayabilme * Personel yaralanmalarının nedenlerini açıklayabilme * Personel yaralanmalarını önlemek için alınması gereken önlemleri sayabilme * Atık yönetiminde dikkat edilmesi gereken kuralları açıklayabilme | **Öğretim Yöntemleri** Beyin fırtınası Anlatma  Tartışma Soru-cevap **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. [https://hastaneler.erciyes.edu.tr/Content/files/pdf/pdf](https://hastaneler.erciyes.edu.tr/Content/files/pdf/pdf/infeksiyon_el_kitabi.pdf)   [/infeksiyon\_el\_kitabi.pdf](https://hastaneler.erciyes.edu.tr/Content/files/pdf/pdf/infeksiyon_el_kitabi.pdf)   1. Çalangu S. Hastane infeksiyonlarının önemi. Sterilizasyon Dezenfeksiyon ve Hastane İnfeskiyonları Kitabında (Ed.ler: Günaydın M, Esen Ş, Saniç A, Leblebicioğlu H). SİMAD Yayınları 2002: 189-194. 2. [https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/4114,sagli](https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/4114%2Csaglikhizmetlerindeelhijyenikonuludsokilavuzupdf.pdf?0) [khizmetlerindeelhijyenikonuludsokilavuzupdf.pdf?0](https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/4114%2Csaglikhizmetlerindeelhijyenikonuludsokilavuzupdf.pdf?0) 3. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Aşti TA, Karadağ A (Çev. Ed.) Nobel Kitabevi, 2011. 4. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri. Bektaş H. (Çev. Ed.) Nobel Kitabevi, 2015. 5. Ay F ve ark. Temel Hemşirelik-Kavramlar, İlkeler, 6. Uygulamalar. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007. | Hastane Enfeksiyon Kontrol Komitesi |



41

**SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IX**

**MÜFREDATI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**SAĞLIKLI YAŞAM VE**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY%3D)[**HEMŞİRELİK MODÜL IX**](https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=vfTFtTQTjPY%3D) | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Kodu** | **Dersin Tipi** | **Dersin Dönemi** | **Yerel Kredi** | **AKTS**  **Kredisi** |
| Birinci düzey | HEM 222 | Zorunlu | 3 | 8.00 | 8.00 |
| **Değerlendirme Yöntemleri** | | | | | | |
| **Yarıyıl İçi Değerlendirme** | **Sayısı** | | | **Katkı Yüzdesi** | | |
| Ara sınav | 1 | | | 80 | | |
| Kısa sınav | 0 | | | 0 | | |
| Ödev | 1 | | | 20 | | |
| **Yarıyıl İçi Toplam** |  | | | **100** | | |
| Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı | | | | 40 | | |
| Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı | | | | 60 | | |
| **Genel Toplam** | | | | **100** | | |

**Dersin tanımı:** Bu ders, bir üniteden oluşan bir modüldür. Bu modülde, ilaç dozu ayarlama, solunum sistemine özgü hemşirelik uygulamaları, su ve besinlerle bulaşan hastalıklar ve özellikleri, GİS uygulamaları, öz-bakım kavramı, yaşam kalitesi, kan gazı numunesi ve analizi konuları yer almaktadır.

**Dersin amacı:** Bu modülün amacı; yaşam kalitesi ve öz bakımı hakkında bilgi edinme, su ve besinlerle bulaşan hastalıklar hakkında bilgi edinme, hemşirelik mesleğine özgü teknik uygulamaları geliştirme (nazogastrik-orogastrik sonda, kolostomi ve lavman uygulama, trekal aspirasyon, nazal kanül ve maske ile oksijen verme vb.), ilaç dozu ayarlaması yapabilmeyi ve NANDA’ya göre hemşirelik bakım planı yapabilmeyi amaçlamaktadır.

**Dersin veriliş şekli:** Modüldeki konular ilgili anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Dersin teorik kısmı sınıflarda interaktif eğitim yöntemleri ve görsel materyallerle işlenmektedir. Uygulama kısmı ise kliniğe çıkmadan önce laboratuvarda küçük gruplar halinde eğitici ve bir akran yönderi eşliğinde öğrenci, beceriyi kazanana kadar yapılmaktadır. Daha sonra klinik/saha uygulamaları öğretim elemanı eşliğinde yürütülmektedir. Derse ait sunu materyalleri Erciyes Üniversitesi Ders Materyali depo portalına yüklenmekte ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

## Dersin öğrenme çıktıları

1. Özbakım ve terapötik özbakım kavramlarını açıklar.
2. Yaşam kalitesi kavramını ve yaşam kalitesi-hastalıklar arasındaki ilişkiyi tartışır.
3. Pediatrik farmokokineti ve farmakodinamiyi açıklar.
4. Pediatrik ilaç dozu hesaplar.
5. Hastanede ihtiyaç duyulan, kan gazı numunesini kriterlere uygun olarak alır.
6. Trakeostomi bakımı, ağız-burun aspirasyonu, trakeal aspirasyon, buhar ve oksijen maskesi ve nazal kanül ile oksijen uygulamalarını Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi basamaklarına göre planlar, uygular ve değerlendirir.
7. Kolostomi ve Lavman uygulamalarını Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi basamaklarına göre planlar, uygular ve değerlendirir.
8. Nazogastrik-Oragastrik sonda uygulamalarını Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi basamaklarına göre takar, uygular ve değerlendirir.
9. Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların önemini, tanı, tedavi ve hemşirelik bakımını açıklar.
10. Hasta/sağlıklı bireyin gereksinimlerini NANDA''ya göre belirler, bakımı planlar ve yürütür.

# HEM 222 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IX – 16. ÜNİTE

## Ünite Konuları:

* + İlaç dozu ayarlayabilme
  + Solunum sistemine özgü hemşirelik uygulamaları
  + Su ve besinlerle bulaşan hastalıklar ve özellikleri
  + GİS uygulamaları
  + Öz-Bakım
  + Yaşam kalitesi
  + Kan Gazı Numunesi ve Analizi

## Ünitenin Genel Hedefleri:

* + İlaç dozu ayarlayabilme
  + Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre solunum sistemine özgü hemşirelik uygulamalarını yapabilme
  + Su ve besinlerle bulaşan hastalıklar ile hastalık özellikleri arasında ilişki kurabilme
  + Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre gastrointestinal sistem uygulamalarını yapabilme
  + Bireyin öz bakım gereksiniminin karşılanmasında hemşirelik sistemlerini kullanabilme
  + Yaşam kalitesini etkileyen faktörleri tartışabilme
  + Hastanede ihtiyaç duyulan, kan gazı numunesini kriterlere uygun olarak yapabilme

**HEM 222 SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK MODÜL IX – 16. ÜNİTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONU** | **HEDEF** | **ÖĞRETİM METODLARI/KAYNAKLAR** | **ANABİLİM DALI** |
| İlaç Dozu Ayarlama   * Oral ve parenteral ilaç dozu ayarlama * Güvenli doz aralığı * m2 ve kiloya göre ilaç hesaplama * Çocuklardaki Farmakokineti | * İlaç dozunu m2 ve kg’a göre hesaplayabilme * 1 ml = 1cc=10 dzy olduğunu ifade edebilme * İlaç isteminde verilen dozun güvenli doz aralığında olup olmadığını hesaplayabilme (m2 ve kg göre) * Doz aralığının (terapötik kan düzeyini korumak için) önemini açıklayabilme * Doz ayarlamada (oral) kullanılan malzemelerin ölçülerini bilme * Pediatrik oral ilaç dozunu hazırlarken ilacı uygun dozda sulandırabilme * Pediatrik oral ilaç dozunu doğru ayarlayabilme * Pediatrik dozda parenteral ilacı hazırlarken toz hacmini dikkate alarak flakonu uygun dozda sulandırabilme * Pediatrik dozda parenteral ilacı hazırlarken ampulü uygun dozda sulandırabilme * Flakondan parenteral ilacı doğru dozda ayarlayabilme/çekebilme * Ampulden parenteral ilacı doğru dozda ayarlayabilme/çekebilme * Çocuğa oral ilaç verirken yaş dönemi özelliklerini dikkate alarak yaklaşımda bulunabilme * Çocuklardaki farmakokineti sürecindeki farklılıkları ifade edebilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru cevap  Demonstrasyon Koçluk **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör  Yazı tahtası Enjektör Flakon Ampul **Kaynaklar**   1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt I-II, Genişletilmiş 11. Baskı, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2013. 2. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. 3nd Ed. Delmar Cencage Learning Inc., NY, 2012. 3. Hockenberry M, Wilson D. Rodgers CC. Wong’s Essentials Pediatric Nursing. 10th Ed, Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2017. 4. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B (Eds). Pediatri Hemşireliği. 2. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2018. 5. Törüner EK, Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. 2. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2017. 6. Marcdante KJ, Kliegman RM. Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Ed, Elseiver Inc., Philadelphia, 2019. 7. Ball JW, Bindler RC, Cowen K, Shaw MR. Principles of Pediatric Nursing. 7th Ed. Pearson, Manhattan, 2017. 8. Çavuşoğlu H (Ed). Pediatri Hemşireliği Akıl Notları. Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017. | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Canbulat Şahiner N, Açıkgöz A, Demirgöz Bal M (Çev Eds). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2014. 2. Dağoğlu T, Görak G (Eds). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Yenilenmiş 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008. 3. Taşçı S, Başer M, Göriş S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, 3. Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2018. 4. Aşti TA, Karadağ A, Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basım ve Yayıncılık, İstanbul, 2012. 5. Kılıçarslan-Törüner E, Erdemir F. Pediatrik hastalarda ilaç uygulama hatalarının önlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi 2010; 17: 63- 67. 6. Bülbül A, Kunt A, Selalmaz M, Sözeri Ş, Uslu S, Nuhoğlu A. Çocuk hemşirelerinin ilaç uygulama ve hazırlama bilgi durumunun değerlendirilmesi. Türk Ped Arş 2014; 49: 333-9. 7. İnternette konu ile ilgili kaynaklar |  |
| Solunum Sistemine Özgü Hemşirelik Uygulamaları | * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre nebülizatör ile ilaç uygulayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre inhaler ilaç uygulayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre derin solunum ve öksürük egzersizlerini uygulatabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre postüral drenaj yapabilme * Oksijen uygulamasında çocukların farklılıklarını sayabilme * Balgam örneği almayı açıklayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre nazal kanül ile oksijen uygulayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre nazal kateter ile oksijen uygulayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre yüz maskesi ile oksijen uygulayabilme | **Öğretim yöntemleri**  Anlatım Soru cevap Tartışma  Beyin Fırtınası Uygulama  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Karadokovan A, Aslan FE. Dahiliye ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 2. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008. 3. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim | Hemşirelik Esasları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre buhar uygulamasını yapabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre ağız/burun/trakeal aspirasyon yapabilme * Mekanik ventilasyonun kullanıldığı durumları açıklayabilme * Göğüs tüpü bakımını açıklayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre trakeostomi bakımını yapabilme * CPAB’ı tanımlayabilme * CPAB’ın kullandığı durumları açıklayabilme * BPAB’ı açıklayabilme * BPAB’ın kullanıldığı durumları açıklayabilme | Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018.   1. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği II, Sistem Ofset, Ankara, 2013. 2. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020. 3. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Edt.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 4. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Edt.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. |  |
| Su ve Besinlerle Bulaşan Hastalıklar ve Özellikleri   * Tifo * Paratifo * Botilusmus * Salmonella * Amipli- Basilli Dizanteri * Kolera * Enfeksiyöz hepatit * Brusellozis * Poliomyelit | * Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların önemini söyleyebilme * Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisini açıklayabilme * Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların etkenini söyleyebilme * Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların bulaşma yollarını sıralayabilme * Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların inkübasyon süresini söyleyebilme * Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların belirti bulgularını sayabilme * Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların tedavisini açıklayabilme * Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların komplikasyonlarını açıklayabilme * Su ve besinlerle bulaşan hastalıklarda kaynağa yönelik önlemleri sıralayabilme * Su ve besinlerle bulaşan hastalıklarda bulaşma yoluna yönelik önlemleri sıralayabilme * Su ve besinlerle bulaşan hastalıklarda sağlam kişiye yönelik önlemleri açıklayabilme * Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) ve T.C.Sağlık Bakanlığı’nın su ve besinlerle bulaşan hastalıklarla ilgili güncel verilerini takip etme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru cevap Tartışma  Grup çalışması Role-Play  **Araç-Gereç-Materyal**  Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2020. 2. Lundy, K.S., Janes, S. Community health nursing: Caring for the public’s health. (3th ed.), Mississippi: Jones and Bartlett Publishers, 2014: 70-75, 156-167. 3. American Nurses Association. Home Health Nursing: Scope and Standards of Practice (2nd ed.). Washington, 2014: 25-46. 4. Bahar Z, Beşer A. Evde Bakım. 1. Baskı. Akademi. Basın ve Yayıncılık. İstanbul. 5. Berkow R. (Ed.) The Merck Manuel. Pekus R.M.(Çev. Ed.) Merk Yayıncılık, 14. Baskı, İstanbul, 2002. 6. Karna G, Akalın E. (Ed.) İnfeksiyon Hastalıkları. Güneş Kitapevi, Ankara, 1993. | Halk Sağlığı Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Doğanay M, Ünal S. (Ed.) Hastane Enfeksiyonları. Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara 2003. 2. WHO. https://[www.who.int/news-room/fact-](http://www.who.int/news-room/fact-) sheets/detail/drinking-water 3. WHO.   [https://www.who.int/water\_sanitation\_health/monitoring/](https://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/coverage/water2017-930px.jpg?ua=1) [coverage/water2017-930px.jpg?ua=1](https://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/coverage/water2017-930px.jpg?ua=1)   1. WHO.   [https://www.who.int/water\_sanitation\_health/monitoring/](https://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/coverage/sanitation2017-930px.jpg?ua=1) [coverage/sanitation2017-930px.jpg?ua=1](https://www.who.int/water_sanitation_health/monitoring/coverage/sanitation2017-930px.jpg?ua=1)   1. WHO. https://[www.who.int/news-room/fact-](http://www.who.int/news-room/fact-) sheets/detail/food-safety 2. WHO.   [https://www.who.int/foodsafety/areas\_work/foodborne-](https://www.who.int/foodsafety/areas_work/foodborne-diseases/infographics_combined_en2.pdf?ua=1) [diseases/infographics\_combined\_en2.pdf?ua=1](https://www.who.int/foodsafety/areas_work/foodborne-diseases/infographics_combined_en2.pdf?ua=1)   1. Cihangir N. Yaşam Kaynağımız Su ve Neden Olduğu Bulaşıcı Hastalıklar. Arısoy M, editör. Besin Kirliliği ve İnsan Sağlığına Olan Etkileri. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2018. p.16-24. 2. Akın L. Su ve Besinlerle Bulaşan Hastalıkların Kontrolü. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, III. Cilt, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara,2012. 3. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü, Bulaşıcı Hastalıklar Ve Korunma Modülleri, Sağlık Bakanlığı Yayınları, 2008, Ankara. 4. Irmak H. Sularla İlişkili Hastalıklar, Sağlık Bakanlığı Yayınları, No:727. Ankara 2008. |  |
| Gastrointestinal Sistem Uygulamaları | * Gastrointestinal sistem uygulamalarında kullanılan kateter çeşitlerini sıralayabilme * Tüplerin yerleştirilmesinde/çıkarılmasında temel ilkeleri açıklayabilme * Lavman tiplerini tanımlayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre lavman uygulayabilme * Kolostomi ve ileostominin tanımını yapabilme * Kolostomi ve ileostominin endikasyonlarını sıralayabilme * Kolostomi açılan hastanın duygusal tepkilerini açıklayabilme | **Öğretim Yöntemleri**  Anlatım Soru.-cevap  Demonstrasyon Koçluk **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör **Kaynaklar**  1. Ay FA. Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008. | Hemşirelik Esasları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre stoma bakımı yapabilme * NG uygulama basamaklarını sıralayabilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre NG/OG yerleştirebilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre NG/OG’den besleyebilme * Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberine göre NG/OG çıkarabilme * NG beslemenin komplikasyonlarını açıklayabilme | 1. Taşcı S ve ark. Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi, Akademisyen Kitabevi, Özyurt Matbaacılık, 3. Basım, Ankara, 2018. 2. Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Bilgiden Uygulamaya, Kavramlar, İlkeler, Beceriler, Akademi Basın, 2. Basım, İstanbul, 2020. 3. Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing, 6 th Edition, Mosby, 2016. 4. Karadokovan A, Aslan FE. Dahiliye ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik Bakımı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 5. Potter P. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Aşti TA, Karadağ A. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Adana, 2011. 6. Lynn P. Klinik Hemşirelik Becerileri, Bektaş H. (Çev. Ed.), Nobel Kitabevi, Ankara, 2015. |  |
| Özbakım Kavramı | * Öz bakımın tanımını yapabilme (Orem ve Levin’e göre) * Öz bakım gereksinimlerini açıklayabilme * Gelişimsel öz bakım gereksinimlerini etkileyen faktörleri tartışabilme * Öz bakım gücünün tanımını yapabilme * Öz bakım gücünü kullanabilmesi için bireyin sahip olması gereken özellikleri sıralayabilme * Öz bakımın nitelik ve niceliğini etkileyen temel durumsal faktörleri değerlendirebilme * Bireyin öz bakım gereksiniminin karşılanması için kullanılan hemşirelik sistemlerini açıklayabilme * Bireyin öz bakım gereksiniminin karşılanması için kullanılan hemşirelik sistemlerindeki girişimleri planlayabilme * Bireyin öz bakım gereksiniminin karşılanmasına yönelik güncel yabancı dilde makale sunabilme | **Öğretim Yöntemleri** Beyin Fırtınası Anlatma  Soru-Cevap Tartışma **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Alaş Ofset, İstanbul, 1999. 2. Birol L. Hemşirelik Süreci. 9. Baskı, Etki Matbaacılık, İzmir, 2009. 3. Altay N, Çavuşoğlu H. Using Orem&#39;s self‐ care model for asthmatic adolescents. Journal for Specialists in Pediatric Nursing 2013; 18: 233-242. 4. Avdal EÜ, Kızılcı S. Diyabet ve özbakım eksikliği hemşirelik teorisinin kavram analizi. DEUHYO ED 2010; 3: 164-168. 5. Bal Özkaptan B, Kapucu S. Home nursing care with the self-care model improves self-efficacy of patients with chronic obstructive pulmonary disease. Jpn J Nurs Sci | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2016; 13(3): 365-77.   1. Hançerlioğlu S, Şenuzun Aykar F. Kronik Hastalıklarda Öz Bakım Yönetimi Ölçeği’nin Türkçe’ye uyarlanması, geçerlik ve güvenirliği. GÜSBD 2018; 7(1): 175-183. 2. Ertekin Pınar Ş, Demirel G. Huzurevinde yaşayan orta yaş ve yaşlı bireylerde günlük yaşam aktiviteleri, öz- bakım gücü ve yaşam doyumunun incelenmesi. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi (YSAD) 2016; 9: 39-52. 3. Bayrak B, Yıldırım G, Oğuz S, Sağaltıcı Ç, Doğanay E, Özdemir F, Enez ÖF. Kalp yetersizliği hastalarında öz bakımı değerlendirme ve etkileyen risk faktörlerin belirlenmesi. Turk J Cardiovasc Nurs 2019; 10(23): 114-   121.   1. Erci B, Yılmaz, D, Budak F. Yaşlı bireylerde özbakım gücü ve yaşam doyumunun umut düzeylerine etkisi. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi 2017; 8(2): 72-76. 2. İnternette konu ile ilgili kaynaklar |  |
| Yaşam Kalitesi | * Yaşam kalitesinin tanımını yapabilme * Yaşam kalitesinin boyutlarını açıklayabilme * Yaşam kalitesini etkileyen faktörleri tartışabilme | **Öğretim Yöntemleri** Beyin fırtınası Anlatma  Tartışma Soru-cevap **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Aydıner Boylu A, Paçacıoğlu B. Yaşam kalitesi ve göstergeleri. Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi 2016; 8 (15): 137-150. 2. Kankaya H, Karadakovan A. Yaşlı bireylerde günlük yaşam aktivite düzeylerinin yaşam kalitesi ve yaşam doyumuna etkisi. GÜSBD 2017; 6(4): 21-29. 3. Altay B, Çavuşoğlu F, Çal A. Yaşlıların sağlık algısı, yaşam kalitesi ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini etkileyen faktörler. TAF Preventive Medicine Bulletin 2016; 15(3): 181-189. 4. Fertelli TK, Tuncay FÖ. İnmeli bireye bakım verenlerde | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | bakım yükü, sosyal destek ve yaşam kalitesi arasındaki ilişki. JAREN 2019; 5(2): 107-15.   1. Yılmaz A. Üniversite öğrencilerinde fiziksel aktivite, sedanter süre ve yaşam kalitesi ilişkisinin değerlendirilmesi. Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi 2019; 10(17): 1433-1453. 2. Ulusal Sağlıkta Yaşam Kalitesi Kongresi Kitabı, 04-06 Nisan 2013 İzmir [http://kongre.saykad.net/wp-](http://kongre.saykad.net/wp-%20content/uploads/2013/05/SAYKAD_2013_kongrekitabi.pdf) [content/uploads/2013/05/SAYKAD\_2013\_kongrekitabi.p](http://kongre.saykad.net/wp-%20content/uploads/2013/05/SAYKAD_2013_kongrekitabi.pdf) [df](http://kongre.saykad.net/wp-%20content/uploads/2013/05/SAYKAD_2013_kongrekitabi.pdf) 3. Eser S, Saatli G, Eser E, Baydur H, Fidaner C. Yaşlılar için dünya sağlık örgütü yaşam kalitesi modülü WHOQOL-OLD: Türkiye alan çalışması Türkçe sürüm geçerlilik ve güvenilirlik sonuçları. Türk Psikiyatri Dergisi 2010; 21(1): 37-48. 4. Şahin N, Öztop DB, Yılmaz S, Altun H. Tip 1 Diyabetes Mellitus tanılı ergenlerde psikopatoloji, yaşam kalitesi ve ebeveyn tutumlarının değerlendirilmesi. Arch Neuropsychiatr 2015; 52: 133-138. 5. Karakoç Kumsar A, taşkın Yılmaz F. Kronik hastalıklarda yaşam kalitesine genel bakış. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi 2014; 2   (2): 62-70.   1. Bozkurt N, Bozkurt Aİ. Astımda semptom kontrolü ve yaşam kalitesi ilişkisi, Dicle Medical Journal 2015; 42   (2): 208-213.   1. Öztürk C, Ayar D. Tip 1 Diabetes Mellitus’lu çocuklarda yaşam kalitesi ve önemi. DEUHYO ED 2013,6 (2), 99-   101.   1. Aras D, Uskun E. Hemşirelerin çalışma ortamı riskleri ve yaşam kalitesi ile ilişkisi. Tıp Araştırmaları Dergisi 2015; 13(2): 62-69. 2. Yılmaz F, Çağlayan Ç. Yaşlılarda sağlıklı yaşam tarzının yaşam kalitesi üzerine etkileri. Türk Aile Hek Derg 2016; 20: 129-140. 3. Sönmez B, Kasım İ. Diabetes mellitus’lu hastaların anksiyete, depresyon durumları ve yaşam kalitesi düzeyleri. Türk Aile Hek Derg 2013; 17: 119-124. 4. Gelin D, Ulus B. Hastanede kemoterapi alan hastaların |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | yaşam kalitesi ve bunu etkileyen faktörler. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 2015; 6: 31-35.  16. İnternette konu ile ilgili kaynaklar |  |
| Kan Gazı Numunesi ve Analizi | * Kan gazı örneği almada dikkat edilecek kriterleri açıklayabilme * Kan gazı örneğinin laboratuvara taşınması sırasında dikkat edilmesi gereken kriterleri sayabilme | **Öğretim Yöntemleri** Beyin fırtınası Anlatma  Tartışma Soru-cevap **Araçlar** Bilgisayar İnternet Projektör Yazı tahtası **Kaynaklar**   1. Mehmetoğlu İ. Klinik biyokimya el kitabı (Hematoloji ve seroloji laboratuvarları ilaveli), Nobel Kitabevi, İstanbul, 2013. 2. [Bahattin A,](http://katalog.erciyes.edu.tr/yordambt/yordam.php) Kıyıcı A, Ardıçoğlu Y. Temel Ve Klinik Biyokimya, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2013. | Biyokimya |