

22.06.2023

**2022- 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ERÜ SBF BDB DIŞ VE İÇ PAYDAŞLARIN
BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARINI VE EĞİTİM AMAÇLARINI
DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

7.07.2023-17.07.2023 tarihleri arasında 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı mezunlarına (79 katılımcı), 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı öncesi mezunlarına (45 katılımcı), öğretim üyelerine (katılımcı sayısı 6) bölüm program çıktılarına ve eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini değerlendirmeleri için çevrimiçi anket uygulanmıştır. Katılımcıların verdiği cevaplara göre oluşturulan tablolar aşağıda verilmiştir.

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Mezunları (İç paydaş)

Mezunların beşinci program çıktısı ("*Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir*") ve altıncı program çıktısı ("*Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler*") hariç diğer program çıktılarına %95 ve üzeri düzeyde olumlu cevap (*kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kısmen katılıyorum*) verdiği belirlenmiştir. Program çıktılarında mezuniyet aşamasındaki öğrenciler açısından başarılı bir şekilde ulaşıldığı söylenebilir. Program çıktıları arasında beşinci program çıktısında olumlu cevap veren mezunların oranı en düşük olmasına rağmen bu oran %84.82 olarak saptanmıştır.

Mezunların tüm eğitim amaçlarına %97 ve üzeri düzeyde olumlu cevap (*kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kısmen katılıyorum*) verdiği belirlenmiştir.

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı öncesi mezunları (dış paydaş)

Eğitim komisyonu olarak önceki yıllara göre bu eğitim öğretim döneminde daha yüksek oranda dış paydaş katılımı sağlanmıştır. Dış paydaşların program çıktılarını değerlendirmesinde birinci, ikinci, dördüncü ve beşinci çıktılar hariç tamamının olumlu yanıt (*kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kısmen katılıyorum*) verdiği; en yüksek oranda olumsuz yanıtın %17.7 ile beşinci program çıktısına verildiği saptanmıştır.

Dış paydaşların dört eğitim amacına da %95 ve üzeri olumlu yanıt (*kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kısmen katılıyorum*) verdiği belirlenmiştir.

Öğretim Elemanları (dış paydaş)

Öğretim elemanları program çıktılarının tamamına olumlu yanıt vermişlerdir.

Tüm iç ve dış paydaşların değerlendirme sonuçlarına göre; Bölümümüz 4 yıllık eğitim öğretim sürecinin sonunda ulaşmak istediğimiz program çıktılarında 5.'sine en düşük oranda ulaşıldığı saptanmıştır. "*Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri*

kullanabilme becerisine sahiptir” olan 1. Program çıktısına ulaşma düzeyi tüm paydaşlar tarafından %95 ve üzeri oranda olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim elemanları eğitim amaçlarının tamamına olumlu yanıt vermişlerdir.

Tüm iç ve dış paydaşların değerlendirme sonuçlarına göre; Bölümümüz 4 yıllık eğitim öğretim sürecinin sonunda ulaşmak istediğimiz eğitim amaçlarının tamamına %95 ve üzeri gibi yüksek bir oranla ulaşıldığı saptanmıştır.

2022-2023 mezunlarının program çıktılarına ulaşma durumunun sorgulandığı anket sonuçları

Program Çıktısı*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
PÇ1	%35.44	%58.22	%5.06	%1.26	0
PÇ2	%34.17	%51.89	%12.65	0	%1.26
PÇ3	%48.10	%44.30	%5.06	%1.26	%1.26
PÇ4	%35.44	%53.16	%10.12	0	%1.26
PÇ5	%24.05	%32.91	%26.58	%7.59	%7.59
PÇ6	%37.97	%48.10	%10.12	%2.52	%1.26
PÇ7	%37.97	%56.96	%3.79	0	%1.26
PÇ8	%49.36	%44.30	%5.06	0	%1.26
PÇ9	%37.97	%50.63	%10.12	0	%1.26

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmeye ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

Dış paydaş anket sonuçları

Program Çıktısı*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
PÇ1	%46.66	%37.77	%1.11	%2.22	%2.22
PÇ2	%42.22	%28.88	%20	%6.66	%2.22
PÇ3	%55.55	%33.33	%8.88	0	%2.22
PÇ4	%40	%37.77	%6.66	%4.44	%4.44
PÇ5	%22.22	%22.22	%37.77	%4.44	%13.33
PÇ6	%42.22	%44.44	%11.11	0	%2.22
PÇ7	%48.88	%37.77	%11.11	0	%2.22
PÇ8	%53.33	%33.33	%11.11	0	%2.22
PÇ9	%28.88	%48.88	%20	0	%2.22

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözüme ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

Öğretim elemanlarının anket sonuçları

Program Çıktısı*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
PÇ1	%66.66	%33.33	0	0	0
PÇ2	%50	%50	0	0	0
PÇ3	%66.66	%33.33	0	0	0
PÇ4	%33.33	%66.66	0	0	0
PÇ5	%16.66	%50	%33.33	0	0
PÇ6	%33.33	%50	%16.66	0	0
PÇ7	%33.33	%66.66	0	0	0
PÇ8	%50	%33.33	%16.66	0	0
PÇ9	%33.33	%66.66	0	0	0

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözüme ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

2022-2023 mezunlarının eğitim amaçlarına ulaşma durumunun sorgulandığı anket sonuçları

Eğitim Amaçları*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
EA1	%36.70	%56.96	%5.06	0	%1.26
EA2	%40.50	%54.43	%3.79	0	%1.26
EA3	%39.24	%54.43	%5.06	0	%1.26
EA4	%41.77	%54.43	%2.53	0	%1.26

*EA1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir. *EA2. Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir. *EA3. Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir. *EA4. Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir.

Dış paydaş anket sonuçları

Eğitim Amaçları*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
EA1	%51.11	%33.33	%13.33	0	%2.22
EA2	%60	%26.66	%11.11	0	%2.22
EA3	%55.55	%35.55	%4.44	0	%4.44
EA4	%57.77	%31.11	%6.66	0	%4.44

*EA1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir. *EA2. Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir. *EA3. Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir. *EA4. Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir.

Öğretim elemanlarının anket sonuçları

Eğitim Amaçları*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
EA1	%16.66	%83.33	0	0	0
EA2	%16.66	%83.33	0	0	0
EA3	%50	%33.33	%16.66	0	0
EA4	%50	%50	0	0	0

*EA1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir. *EA2. Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir. *EA3. Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir. *EA4. Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir.