**2019-2020 İÇ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORU**

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü “Paydaş Toplantısı” Covid-19 pandemi nedeni ile Haziran 2020 ‘de sınıf temsilcilerinin katılımı ile her sınıftan 5 kişiye hazırlanan görüş formlarının mail aracılığı ile gönderilmesi ile online olarak yapılmıştır. İçerikte hemşirelik programının eğitim müfradat içeriği ve uygunluğu, öğretim yöntemleri ve etkinliği, ölçme değerlendirme yöntemleri ve işlerliği, danışmanlıkların etkinlikleri, seçmeli dersler ve açılması için seçmeli ders önerileri, hemşirelik programının güçlü yönleri, hemşirelik programının zayıf yönleri, programdaki sorunlara yönelik çözüm önerileri ve düzenlenen sosyal etkinliklere yönelik düşünceleri ve önerileri başlıkları altında görüşleri alınmıştır.

**Eğitim müfredat içeriği ve uygunluğu**

* Müfredat içeriğinin hemşire olacak bir bireyin mesleki gelişimine uygun, yeterli, destekler ve geliştirici olduğu,
* Müfredat içeriğinin diğer branş dersleriyle zenginleştirilmiş olduğu,
* Hastane uygulamalarında yapılan vaka tartışmalarının daha verimli olduğu,
* Modüller arasında teorik içerik yoğunluğunun eşit olmadığı
* Son sınıf internlük derslerinde tüm alanları görmelerinin (klinik/saha) bütüncül bakmalarını sağladığını ifade etmişlerdir.

**Öğretim Yöntemleri ve Etkinliği**

* Online işlenen derslerin tekrarlı olarak ulaşılabilir olmasının yararlı olduğu,
* Konu anlatımlarındaki görsel ve işitsel materyallerin uygun ve yeterli olduğu,
* Bazı derslerde sadece slayt üzerinden gidilmesinin öğrenmeyi azalttığı,
* *Akran eğitimi şeklinde gerçekleştirilen uygulamaların eğitici olduğu,*
* *Araştırma dersinin uygulamasında hocaların farklı beklentilerinin olmasının verimliliklerini azalttığı,*
* Derslerde konu özetlenirken online uygulamaların kullanılmasının(kahoot) anlaşılırlığı ve verimliliği artırdığı,
* Uygulamalı derslerden önce konunun anlatılmasının uygulamayı öğrenmede kolaylık sağladığı,
* İnternlük döneminde işlenen vaka tartışmalarının ekip olarak bakım verme ve sürdürmede olumlu katkılarının olduğunu ifade etmişlerdir.

**Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ve İşlerliği**

* Ölçme ve değerlendirme konusunda okul işleyişinin çok iyi ve ileri düzeyde olduğu,
* Modül vize ve finallerinde yer alan soruların çoğunluğunun ezber bilgiyi test ettiği,
* Hastane uygulamalarında yapılan vizitlerin öğrencinin aldığı teorik eğitimi vaka üzerinde uygulaması yönünden geliştirici ve verimli olduğu,
* Hazırlanan bakım planlarının uygulama kısmının yetersiz kaldığı ve bunun tam olarak değerlendirilmediği,
* Hastane uygulamalarında farklı hocaların verdiği notlar arasında farklılıklar olduğu ve ölçme değerlendirme formlarının ve bakım planı değerlendirme kriterlerinin daha objektif olması gerektiğini ifade etmişlerdir.

**Danışmanlıkların Etkinliği**

* Danışman hocalara kolay ulaşılabildiği, her konuda destek alabildiklerini belirtilmişlerdir.

**Seçmeli dersler ve açılması için seçmeli ders önerileri**

* Okulumuzda ki seçmeli derslerin bireysel ve mesleki anlamda gelişimlerine katkı sağlayıcı nitelikte olduğu,
* Gelecekte ilgi duyulabilecek hemşirelik alanları ile ilgili seçmeli dersler eklenebileceği,
* Hemşirelikte araştırma dersinin seçmeli bir ders haline gelmesinin, bu derse ilgi duyan öğrenciler açısından dersi tüm sınıfın almasına *göre daha verimli olabileceğini belirtmişlerdir.*

**Hemşirelik Programının Güçlü Yönleri**

* Eğitim öğretim sürecinin karşılıklı görüş ve fikir alış-verişleriyle sürekli iyileştirme içerisinde olması, her öğrencinin fikrinin önemli olduğunun ortaya konulması,
* Entegrasyon programının benzer konuları benzer dersleri birleştirmesi,
* Farklı konular da mesleki dersler dışında bize dersler sunması,
* Sistemlerin anatomi, fizyoloji, histolojisinin birlikte verilmesinin bütüncül görmeyi sağladığı ve daha pekiştirici olduğu,
* Teorik derslerin tamamlanmasından sonra internlüklerin olması hastalara daha bütüncül bakmayı sağladığı,
* İnternlüklerde servis içerisinde artan sorumluklarının ekibin bir parçası olduklarını hissetmelerini sağladığını ifade etmişlerdir.

**Hemşirelik Programının Zayıf Yönleri**

* İkinci ve üçüncü sınıf uygulamalarının sürelerinin az olması,
* Sınıflar kalabalık olması nedeniyle derslerde tartışmaların etkin olarak yürütülememesi,
* Hastanede uygulama yaparken kendi kullanım alanlarının olmaması,
* İntern gruplarındaki şuberlerde öğrenci dağılımları arasında dengesizliklerin olması,
* İntern öğrencilerin servisler arası dağılımlarında eşitsizlikler olmasını belirtmişlerdir.

**Düzenlenen Sosyal Etkinliklere Yönelik Düşünceleri Ve Önerileri**

* Üniversitenin kulüplerinin yetersiz olması ve duyuruların eksik olması şeklinde ifade edilmiştir.

**Programdaki Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri**

* Teorik derslerde bazı konuların zaman zaman tekrar verilmesinin ya da uygulamasının tekrarlanmasının pekiştirmek için katkı sağlayacağı,
* Okula yeni başlayan tüm öğrencilere ve öğrenim sürecinde olanlara okulun uyguladığı değerlendirme formlarının önemi hakkında bilgi verilmesi,
* Sınav sorularında yoruma dayalı soruların çok olmasının öğrenim hedeflerine ulaşmada, çalışan ve çalışmayan öğrenciyi ayırt etmekte daha faydalı olacağı,
* Bakım planlarının verimli, etkin ve doğru kullanabilmesi için uygulama süresince denetiminin daha çok yapılması
* Fizik muayenenin detaylı ve uygulanabilecek şekilde verilmesini belirtmişlerdir.