

TUTANAK

1. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu 01.08.2024 tarihinde çevrimiçi olarak toplanmıştır.
2. Komisyondan ayrılacak olan Arş. Gör. Meliha ÇAVDAR ve doğum izninde olan Arş. Gör. Dr. Merve ÇAPAŞ'ın yerlerine Arş. Gör. Dr. Hatice ÖZÇALIŞKAN İLKAY, Arş. Gör. Aslı ONUR CANAYDIN görevlendirilmiş ve görevlendirilme yazılarının Bölüm Başkanlığı tarafından iletilmesi istenmiştir.
3. Eğitim Komisyonunun, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılındaki 1. sınıf öğrenci temsilcisi Onur Aktaş'ın 2. sınıfa geçmesi nedeniyle, yeni 1. sınıf temsilcisinin 1. sınıf danışmanı yönderliğinde seçilmesi önerilmiştir.
4. ERÜ SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Komisyonu olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde program çıktıları ve eğitim amaçları, iç paydaşlar (mezun olmadan önce 4. Sınıf öğrencileri) tarafından değerlendirilmiş olup; değerlendirmenin raporlanma süreci de Arş. Gör. Meliha ÇAVDAR tarafından gerçekleştirilecektir. Söz konusu değerlendirmenin dış paydaş (mezunlar ve işverenler) kısmı Arş. Gör. Aslı ONUR CANAYDIN'a devredilmiştir.
5. Üniversitenin diğer fakülte ve yüksekokullarından dersleri yürütmek için görevlendirilen öğretim elamanlarından program çıktılarının değerlendirilmesi sürecinin de üç yılda bir yapılması konusu bölüm yönetim kuruluna iletilecektir.
6. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı güz döneminde de ders bilgi paketindeki eksikliklerin ve hataların düzeltilmesi ve sürecin yönetilmesine ilişkin olarak görevlendirmeler yapılmıştır. Bu noktada 1. Sınıflar için Arş. Gör. Kübra PASLIOĞLU ve Arş. Gör. Büşra ASLAN GÖNÜL, 2. Sınıflar için Arş. Gör. Aslı ONUR CANAYDIN, 3. Sınıflar için Arş. Gör. Meliha ÇAVDAR, 4. Sınıflar ve tüm sürecin yeniden kontrolü için ise Arş. Gör. Dr. Hatice ÖZÇALIŞKAN İLKAY ve Arş. Gör. Dr. Yağmur YAŞAR FIRAT görevlendirilmiştir. Ayrıca, eğitim komisyonundaki sınıf temsilcilerine, kendi sınıfları ve bir üst sınıfları için bahsedilen kontrolleri yapmaları ve sorumlu araştırma görevlilerine geri bildirimde bulunmaları bildirilmiştir.
7. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı güz dönemi başına kadar, ders bilgi paketinde güncelleme yapmaları için sorumlu öğretim üyeleriyle güz dönemi başında e-mail ve telefon yoluyla iletişime geçilmesi kararlaştırılmıştır.

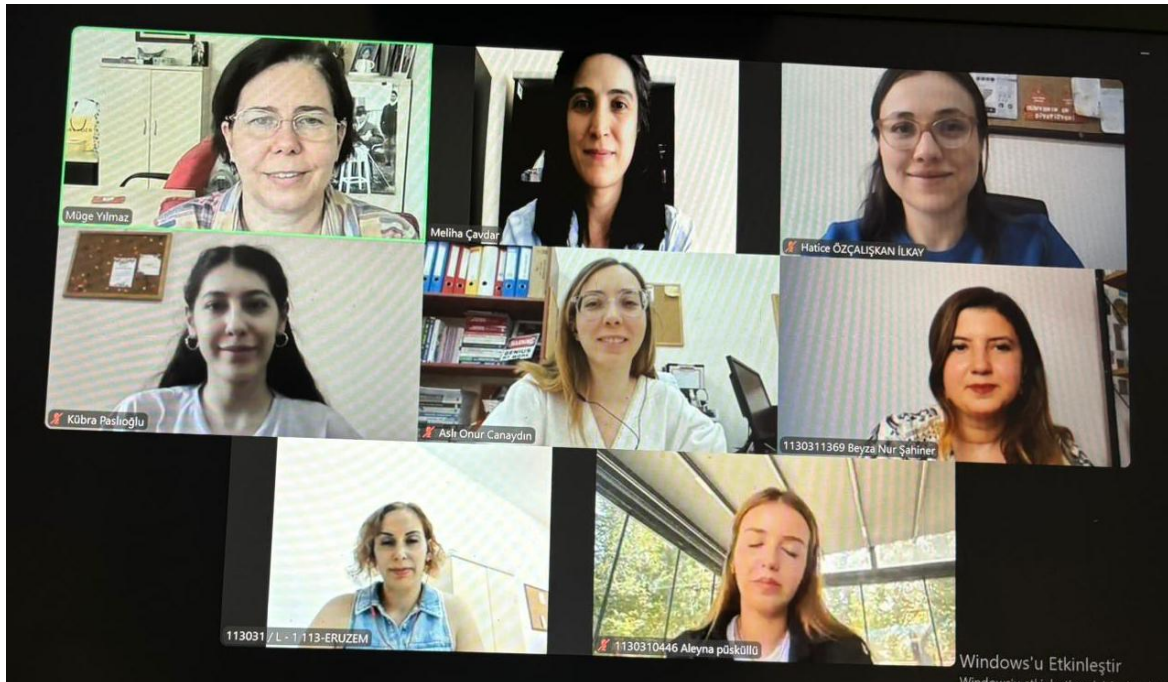
8. Eğitim müfredatımızdaki seçmeli ders çeşitliliğini artırmak ve SABAK'ın 6. Program Çıktısını (Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması) karşılayabilmek adına; katalogdaki seçmeli ders seçeneklerinin sayısı arttırılmıştır. Ayrıca, ÇEP kapsamında, bölüm ders programındaki seçmeli derslerin her bir ders döneminde tüm ders yükü/AKTS'ye oranının yaklaşık 1/3 olması sağlanmıştır.

9. Bölüm eğitim ve öğretim yönetmeliği ve yönergelerinin öğrencilere aktarımı noktasında hem danışmanların hem de öğrenci temsilcilerinin aktif olmaları gerektiği bildirilmiştir.

Tüm kararlar Bölüm Akreditasyon Üst Kurulu ile paylaşılacaktır.

Eğitim komisyonu

Doç. Dr. Müge YILMAZ (Eğitim Kom. Bşk.)	
Dr. Arş. Gör. Hatice ÖZÇALIŞKAN İLKAY (Üye)	
Dr. Arş. Gör. Yağmur YAŞAR FIRAT	
Arş. Gör. Meliha ÇAVDAR (Üye)	
Arş. Gör. Aslı ONUR CANAYDIN (Üye)	
Arş. Gör. Kübra PASLIOĞLU (Üye)	
Aleyna PÜSKÜLLÜ (3. Sınıf Öğrenci Temsilcisi)	
Beyza Nur ŞAHİNER (2. Sınıf Öğrenci Temsilcisi)	



Ek 1.

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ERÜ SBF BDB DIŞ VE İÇ PAYDAŞLARIN BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

7.07.2023-17.07.2023 tarihleri arasında 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı mezunlarına (84 katılımcı), 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı öncesi mezunlarına (74 katılımcı), öğretim üyelerine (katılımcı sayısı 11), Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve diyetetik Bölümü mezunlarının birim/kurum yöneticileri/işverenlerine (9) bölüm program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmeleri için çevrimiçi anket uygulanmıştır. Katılımcıların verdiği cevaplara göre oluşturulan tablolar aşağıda verilmiştir.

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Mezunları (İç Paydaş)

2023-2024 mezunlarının program çıktılarına ulaşma durumunun sorgulandığı anket sonuçları Tablo 1.'de gösterilmiştir.

Tablo 1. 2023-2024 mezunlarının program çıktılarına ulaşma durumunun sorgulandığı anket sonuçları (n=84)					
Program Çıktısı*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
PÇ1	%46.4	%46.4	%4.8	0	%2.4
PÇ2	%42.9	%46.4	%8.3	0	%2.4
PÇ3	%46.4	%48.8	%2.4	0	%2.4
PÇ4	%40.5	%46.4	%10.7	0	%2.4
PÇ5	%23.8	%40.5	%23.8	%6.0	%6.0
PÇ6	%40.5	%44.0	%13.1	0	%2.4
PÇ7	%46.4	%44.0	%7.1	0	%2.4
PÇ8	%42.9	%45.2	%7.1	%1.2	%3.6
PÇ9	%39.3	%48.8	%6.0	%2.4	%3.6
*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.					

Mezunların beşinci program çıktısı (“*Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir*”) ve altıncı program çıktısı (“*Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler*”) hariç

diğer program çıktılarına %95 ve üzeri düzeyde olumlu cevap (*kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kısmen katılıyorum*) verdiği belirlenmiştir. Program çıktılarına mezuniyet aşamasındaki öğrenciler açısından başarılı bir şekilde ulaşıldığı söylenebilir. Program çıktıları arasında beşinci program çıktısında olumlu cevap veren mezunların oranı en düşük olmasına rağmen bu oran %88.0 olarak saptanmıştır.

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Öncesi Mezunları (Dış Paydaş)

Eğitim komisyonu olarak önceki yıllara göre bu eğitim öğretim döneminde daha yüksek oranda 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı öncesi mezunu dış paydaş katılımı sağlanmıştır.

2023-2024 yılı öncesi mezunlarının program çıktılarına ulaşma durumunun sorgulandığı anket sonuçları Tablo 2.'de gösterilmiştir. 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı öncesi mezunu dış paydaşların program çıktılarını değerlendirmesinde tüm çıktılara yüksek oranlarda olumlu yanıt (*kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kısmen katılıyorum*) verdiği; en yüksek oranda olumsuz yanıtın %12.2 ile beşinci program çıktısına verildiği saptanmıştır.

Tablo 2. 2023-2024 yılı öncesi mezunlarının program çıktılarına ulaşma durumunun sorgulandığı anket sonuçları (n=74)					
Program Çıktısı*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
PÇ1	%43.2	%45.9	%8.1	%1.4	%1.4
PÇ2	%36.5	%43.2	%14.9	%4.1	%1.4
PÇ3	%47.3	%44.6	%6.8	0	%1.4
PÇ4	%32.4	%47.3	%14.9	%2.7	%2.7
PÇ5	%23.0	%29.7	%32.4	%2.7	%12.2
PÇ6	%39.2	%48.6	%9.5	0	%2.7
PÇ7	%41.9	%47.3	%9.5	0	%1.4
PÇ8	%48.6	%43.2	%6.8	0	%1.4
PÇ9	%33.8	%48.6	%16.2	0	%1.4

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmeye ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

Öğretim Elemanları (Dış Paydaş)

Eğitim komisyonu olarak önceki yıllara göre bu eğitim öğretim döneminde daha yüksek oranda öğretim elemanı dış paydaş katılımı sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının anket sonuçları Tablo 3.'te gösterilmiştir. Öğretim elemanları program çıktılarının 5. Çıktı hariç tamamına olumlu yanıt verdiği saptanmıştır.

Tablo 3. Öğretim elemanlarının anket sonuçları (n=11)					
Program Çıktısı*	Verilen Cevaplar				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum
PÇ1	%54.5	%45.5	0	0	0
PÇ2	%36.4	%63.6	0	0	0
PÇ3	%54.5	%36.4	%9.1	0	0
PÇ4	%63.6	%18.2	%18.2	0	0
PÇ5	%54.5	%27.3	%9.1	%9.1	0
PÇ6	%54.5	%45.5	0	0	0
PÇ7	%54.5	%45.5	0	0	0
PÇ8	%54.5	%45.5	0	0	0
PÇ9	%54.5	%45.5	0	0	0

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

Birim/Kurum Yöneticilerinin/İşverenler (Dış Paydaş)

Eğitim komisyonu olarak önceki yıllara göre bu eğitim öğretim döneminde daha yüksek oranda Birim/kurum yöneticileri/işveren dış paydaş katılımı sağlanmıştır. Birim/kurum yöneticilerinin/işverenlerin anket sonuçları Tablo 4.'te gösterilmiştir. Birim/kurum yöneticileri/işverenleri program çıktılarından 1., 3., 6. ve 8. çıktıya %100 olumlu yanıt verdiği saptanmıştır.

Tablo 4. Birim/kurum yöneticilerinin/işverenlerin anket sonuçları (n=9)

Program Çıktısı*	Verilen Cevaplar		
	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
PÇ1	%100	0	0
PÇ2	%88.9	0	%11.1
PÇ3	%100	0	0
PÇ4	%88.9	0	%11.1
PÇ5	%88.9	0	%11.1
PÇ6	%100	0	0
PÇ7	%88.9	0	%11.1
PÇ8	%100	0	0
PÇ9	%88.9	0	%11.1

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

Tüm iç ve dış paydaşların değerlendirme sonuçlarına göre; Bölümümüz 4 yıllık eğitim öğretim sürecinin sonunda ulaşmak istediğimiz program çıktılarından 5.'sine en düşük oranda ulaşıldığı saptanmıştır. Birinci (*Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.*), üçüncü (*Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır.*), altıncı (*Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler.*) ve sekizinci (*Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır.*) program çıktılarına ulaşma düzeyi tüm paydaşlar tarafından %95 ve üzeri oranda olumlu olarak değerlendirilmiştir.