

T.C. ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜM BAŞKANLIĞI

EĞİTİM KOMİSYONU TOPLANTISI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 24.12.2025

Eğitim Komisyonu 24.12.2025 Çarşamba günü saat 15:00’de çevrimiçi olarak toplandı

GÜNDEM

1. 2025 yılına ait Program Çıktılarını Değerlendirme Anketlerinin sonuçlarının değerlendirilmesi
2. Yapılacak iyileştirme faaliyetlerinin görüşülmesi
3. Genel değerlendirme ve öneriler

KARAR

Karar No.1: 2025 yılı değerlendirme anketlerinin sonuçlarının ekteki şekliyle Bölüm Başkanlığına sunulmasına karar verilmiştir.

Karar No.2: 2025 yılı değerlendirme anketlerinin sonuçlarında olumlu geri bildirimlerin %50’nin üzerinde olması sebebiyle Bölüm Başkanlığına iyileştirme önerisi sunulmamasına karar verilmiştir.

Karar No.3: Program Çıktılarının ve Program Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi anketlerinde dengeli değerlendirme yapılabilmesi için beşli likert yapısında “Kısmen Katılıyorum” seçeneğinin “Kesinlikle Katılmıyorum” olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.

Karar No.4: Program Çıktılarının ve Program Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesi anketlerinde olumsuz geribildirimlerle ilgili düzeltme faaliyetlerinin yürütülebilmesi için “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” seçenekleri için katılımcıdan açıklama istenmesine karar verilmiştir.

EK 1: İmza listesi ve toplantı fotoğrafları

EK 2: Program çıktılarını değerlendirme anketlerinin sonuçları

EK 1: İmza listesi

T.C. ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜM BAŞKANLIĞI

EĞİTİM KOMİSYONU TOPLANTISI İMZA LİSTESİ

24/12/2025

Katılımcı Adı	İmzası
Dr. Öğr. Üyesi Armağan Aytağ Yürük (Başkan)	
Dr. Öğr. Üyesi Sema Çalapkorur	
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Özçalışkan İlkay	
Onur Aktaş (4. Sınıf temsilcisi)	
Beyza Nur Şahiner (3. Sınıf temsilcisi)	
Perihan Mutlu (2. Sınıf temsilcisi)	
Merve Elalı (1. Sınıf temsilcisi)	

Zoom Workplace Toplantı 40 Dakika

perihan Beyza Nur Şahin... 0

Merve Elalı

Katılımcılar (7)

- SC Sema Çalapkorur (Ben)
- AT Armağan Yürük (Orunum Sahibi)
- H Hatice ÖZÇALIŞKAN
- O 1130311194 Onur Aktaş
- BN Beyza Nur Şahiner
- ME Merve Elalı
- P perihan

7°C Kışın güneşi 15:40 24.12.2025

2025-2026 AKADEMİK YILI

ÖĞRENCİLERİN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Öğrencilerin program çıktılarını değerlendirme anketini 42 öğrenci yanıtlamıştır. Program çıktılarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların %33.3'ü "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %61.9'u "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir." maddesine, katılımcıların %35.7'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %50'si "Katılıyorum." yanıtını; %14.3'ü "Kısmen katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır." maddesine, katılımcıların %50'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin bir şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir." maddesine, %52.4'ü "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir." maddesine katılımcıların %35.7'si "Katılıyorum." yanıtını; yine %35.7'si "Kısmen katılıyorum." yanıtını verirken %2.4'ü "Katılmıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler." maddesine katılımcıların %33.3'ü "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %40.5'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir." maddesine katılımcıların %57.1'i "Katılıyorum." yanıtını, %11.9'u "Kısmen katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır." maddesine katılımcıların %38.1'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %54.8'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir." katılımcıların %42.9'u "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %47.6'sı "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.

Anket sonuçlarına göre işverenler, program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını belirtmişlerdir. Program, temel mesleki yeterlilikleri kazandırma konusunda güçlüdür. Ancak, İngilizce yeterliliği konusunda diğer program çıktılarından daha düşük memnuniyet düzeyi bildirilmiştir. İngilizce yeterliliğini güçlendirmek için ders içeriklerine daha fazla İngilizce materyal eklenmesi, terminoloji çalışmalarının artırılması ve öğrencilerin uygulamalı İngilizce kullanabilecekleri ortamların (sunum, ödev, atölye vb.) oluşturulması önerilebilir.

ÖĞRENCİLERİN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ ANKET SONUÇLARI (n=42)					
PROGRAM ÇIKTILARI*	KESİNLİKLE KATILIYORUM (%)	KATILIYORUM (%)	KISMEN KATILIYORUM (%)	FİKRİM YOK (%)	KATILMIYORUM (%)
PÇ 1	33,3	61,9	4,8	-	-
PÇ 2	35,7	50	14,3	-	-
PÇ 3	50	40,5	9,5	-	-
PÇ 4	33,3	52,4	14,3	-	-
PÇ 5	26,2	35,7	35,7	-	2,4
PÇ 6	33,3	40,5	26,2	-	-
PÇ 7	31	57,1	11,9	-	-
PÇ 8	38,1	54,8	7,1	-	-
PÇ 9	42,9	47,6	9,5	-	-
*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.					

MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİNİN SONUÇLARI

Mezunların program çıktıları ve eğitim amaçlarını değerlendirme anketini 14 mezun yanıtlamıştır. Mezunların %57'si 2025 yılı mezunu olup; %57.1'i programın dört temel alanı dışındaki çalışma alanlarında, %21.4'ü ise diyetetik alanında çalışmaktadır. Özel sektörde çalışanlar, tüm katılımcıların %35.7'sini oluşturmaktadır. Program çıktıları değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların %50'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %50'si "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir." maddesine, katılımcıların yine %50'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %50'si "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır." maddesine, katılımcıların %71.4'ü "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin bir şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir." maddesine, katılımcıların %50'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %35.7'si "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir." maddesine katılımcıların %50'si "Kısmen katılıyorum." yanıtını, %21.4'ü "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler." maddesine katılımcıların %50'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %42.9'u "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir." maddesine katılımcıların %57.1'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %42.9'u "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır." maddesine katılımcıların %64.3'ü "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %35.7'si "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir." katılımcıların %50'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %42.9'u "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.

Anket sonuçlarına göre mezunlar, program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ve mezuniyet sonrası çalışma hayatında edindikleri yetkinliklerden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Program, temel mesleki yeterlilikleri kazandırma konusunda güçlüdür. Ancak, İngilizce yeterliliği konusunda diğer program çıktılarından daha düşük memnuniyet düzeyi bildirilmiştir. İngilizce yeterliliğini güçlendirmek için ders içeriklerine daha fazla İngilizce

materyal eklenmesi, terminoloji çalışmalarının artırılması ve öğrencilerin uygulamalı İngilizce kullanabilecekleri ortamların (sunum, ödev, atölye vb.) oluşturulması önerilebilir.

Mezunların eğitim amaçlarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir." maddesine, katılımcıların %69.2'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %30.8'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir." maddesine, katılımcıların %61.5'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %38.5'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir." maddesine, katılımcıların %61.5'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %38.5'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların yine %61.5'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %38.5'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.

Mezunların tüm maddelerde yüksek oranda "Katılıyorum" ve "Kesinlikle katılıyorum" yanıtı vermesi, programın mesleki yetkinlik, etik sorumluluk, yaşam boyu öğrenme ve multidisipliner iletişim becerileri gibi temel eğitim amaçlarını büyük ölçüde başarıyla karşıladığını göstermektedir.

MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ VE					
MEZUNLARIN EĞİTİM AMAÇLARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ ANKET SONUÇLARI (n=14)					
PROGRAM ÇIKTILARI*	KESİNLİKLE KATILIYORUM (%)	KATILIYORUM (%)	KISMEN KATILIYORUM (%)	FİKRİM YOK (%)	KATILMIYORUM (%)
PÇ 1	50	50	-	-	-
PÇ 2	50	50	-	-	-
PÇ 3	71,4	28,6	-	-	-
PÇ 4	50	35,7	14,3	-	-
PÇ 5	21,4	21,4	50	7,1	-
PÇ 6	50	42,9	7,1	-	-
PÇ 7	57,1	42,9	-	-	-
PÇ 8	64,3	35,7	-	-	-
PÇ 9	50	42,9	7,1	-	-

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.

BİRİM/KURUM YÖNETİCİLERİNİN VE İŞVERENLERİN PROGRAM ÇIKTILARINI

DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

İşverenlerin program çıktılarını değerlendirme anketini 14 işveren yanıtlamıştır. İşverenlerin %71.4'ünün 10 yıldan uzun süredir çalıştığı; %78.6'sının diyetisyen ünvanına sahip olduğu görülmüştür. Program çıktılarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların %42.9'u "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %57.1'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir." maddesine, katılımcıların yine %42.9'u "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %57.1'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır." maddesine, katılımcıların %57.1'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin bir şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir." maddesine, %64.3'ü "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir." maddesine katılımcıların %21.4'ü "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %64.3'ü "Katılıyorum." yanıtını; %14.3'ü "Kısmen katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler." maddesine katılımcıların %42.9'u "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %57.1'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir." maddesine katılımcıların %50'si "Katılıyorum." yanıtını, %14.3'ü "Kısmen katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır." maddesine katılımcıların %64.3'ü "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir." katılımcıların %28.6'sı "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, %64.3'ü "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.

Anket sonuçlarına göre işverenler, program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını belirtmişlerdir. Ancak; kurum beslenmesinin geliştirilmesi gerektiği, akademik ve yabancı dil yönünde daha donanımlı olunabileceği yönünde öneriler belirtilmiştir.

BİRİM/KURUM YÖNETİCİLERİNİN (İŞVERENLERİN) PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME					
ANKETİ ANKET SONUÇLARI (n=14)					
PROGRAM ÇIKTILARI*	KESİNLİKLE KATILIYORUM (%)	KATILIYORUM (%)	KISMEN KATILIYORUM (%)	FİKRİM YOK (%)	KATILMIYORUM (%)
PÇ 1	42,9	57,1	-	-	-
PÇ 2	42,9	57,1	-	-	-
PÇ 3	42,9	57,1	-	-	-
PÇ 4	35,7	64,3	-	-	-
PÇ 5	21,4	64,3	14,3	-	-
PÇ 6	42,9	57,1	-	-	-
PÇ 7	35,7	50	14,3	-	-
PÇ 8	35,7	64,3	-	-	-
PÇ 9	28,6	64,3	7,1	-	-
*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.					

ÖĞRETİM ELEMANLARININ PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Öğretim elemanlarının program çıktılarını değerlendirme anketini 8 öğretim elemanı yanıtlamıştır. Katılımcıların %50'si doktor öğretim üyesi, %25'i doçent ve %25'i profesör olarak görev yapmaktadır. Program çıktılarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların %37.5'i "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını; %62.5'i "Katılıyorum" yanıtını vermiştir.

- "Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir." maddesine, katılımcıların %60.2'si "Kesinlikle katılıyorum" ya da "Katılıyorum." yanıtını verirken % 28.6'sı "Fikrim yok" cevabını vermiştir. Bu maddeye katılmıyorum cevabını veren katılımcı bulunmamaktadır.

- "Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır." maddesine, katılımcıların %71.4'ü "Kesinlikle katılıyorum" ya da "Katılıyorum." yanıtını verirken % 14.3'ü "Fikrim yok" cevabını vermiştir. Bu maddeye katılmıyorum cevabını veren katılımcı bulunmamaktadır.

- "Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin bir şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir." maddesine, %42.9'u "Kesinlikle katılıyorum.", %14.3'ü "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu program çıktısı için "Katılmıyorum" cevabını verenlerin oranı %14.3'tür.

- "Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir." maddesine katılımcıların %242.9'u "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %28.6'sı "Katılıyorum." yanıtını; %14.3'ü "Kısmen katılıyorum." Yanıtını; %28.6'sı "Fikrim yok" yanıtını verirken katılmıyorum ve kısmen katılıyorum cevabını veren katılımcı bulunmamaktadır.

- "Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler." maddesine katılımcıların %57.1'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %28.6'sı "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.

- "Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir." maddesine katılımcıların %42.9'u "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını, %28.6'sı "Katılıyorum." yanıtını, %14.3'ü "Kısmen katılıyorum." yanıtını vermiştir.

- "Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır." maddesine katılımcıların %85.7'si " Kesinlikle katılıyorum" ya da "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.

- "Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir." katılımcıların %71.4'ü " Kesinlikle katılıyorum" ya da "Katılıyorum." yanıtını verirken bireylerin %14.3'ü "Katılmıyorum" yanıtını vermiştir.

Anket sonuçlarına göre işverenler, program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını belirtmişlerdir. Ancak; kurum beslenmesinin geliştirilmesi gerektiği, akademik ve yabancı dil yönünde daha donanımlı olunabileceği yönünde öneriler belirtilmiştir.

ÖĞRETİM ELEMANLARININ PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ ANKET SONUÇLARI (n=8)					
PROGRAM ÇIKTILARI*	KESİNLİKLE KATILIYORUM (%)	KATILIYORUM (%)	KISMEN KATILIYORUM (%)	FİKRİM YOK (%)	KATILMIYORUM (%)
PÇ 1	37,5	62,5			
PÇ 2	42,9	14,3	14,3	28,6	
PÇ 3	57,1	14,3	14,3	14,3	
PÇ 4	57,1	14,3	28,6		
PÇ 5	42,9	28,6	14,3		14,3
PÇ 6	42,9	28,6		28,6	
PÇ 7	57,1	28,6	14,3		
PÇ 8	42,9	28,6	14,3	14,3	
PÇ 9	57,1	14,3		14,3	14,3

*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.