

2025-2026 AKADEMİK YILI

ÖĞRENCİLERİN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Öğrencilerin program çıktılarını değerlendirme anketini 52 öğrenci yanıtlamıştır. Program çıktılarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların %21.2'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %75'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir." maddesine, katılımcıların %78.8'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır." maddesine, katılımcıların %30.8'i "Kesinlikle katılıyorum."; % 57.7'si "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin bir şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir." maddesine, %63.5'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir." maddesine katılımcıların %19.2'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %44.2'si "Katılıyorum." yanıtını verirken %30.8'i "Fikrim yok." yanıtını vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler." maddesine katılımcıların %21.2'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %55.8'i "Katılıyorum." yanıtını verirken %19.2'si "Fikrim yok." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir." maddesine katılımcıların %71.2'si "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır." maddesine katılımcıların %38.5'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %53.8'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir." katılımcıların %57.7'si "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Kesinlikle katılmıyorum" ve "Katılmıyorum" yanıtını veren katılımcıların açıklamaları incelendiğinde soruları bireysel yorumlarla cevapladıkları tespit edilmiştir. Örneğin; PÇ4 açıklamasında "makale taramayı sevmediği", PÇ5 açıklamasında "İngilizce bildiğini ancak sözlü-yazılı iletişimde zayıf olduğu", PÇ6 açıklamasında "sosyal biri olmadığı" yönünde yorum yapılmıştır. Benzer şekilde PÇ1 ve PÇ8 açıklamalarında ise "diyetisyenlerin tetkik istem yetkisi" ve "kişilerin etik dışı davranışları" üzerinden mesleki sorunlara yönelik yorumlarda bulunduğu görülmüştür.

Anket sonuçlarına göre öğrenciler, program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını belirtmişlerdir. Program, temel mesleki yeterlilikleri kazandırma konusunda güçlüdür. Ancak, öğrenciler klinik ve saha uygulamalarının, akademik okur yazarlık eğitimlerinin ve proje geliştirebilme üzerine yapılan etkinliklerin daha aktif (öğrencilerin teorik olarak değil pratik olarak

işin içine dahil edildiği) şekilde planlanması; hastalarla nasıl iletişim kurulur yönünde daha kapsamlı ve detaylı eğitimler verilmesi; teorik bilgiden çok daha fazla pratik derslere yer verilmesi, uygulama yerlerinde düzenlemelere gidilmesi, gastronomi ile ilişkili yönlerin daha kapsamlı öğretilmesi, Sporcu Beslenmesi dersinin seçmeli değil zorunlu ders olması yönünde önerilerde bulunmuştur.

ÖĞRENCİLERİN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (n=52)					
PROGRAM ÇIKTILARI *	KESİNLİKLE KATILİYORU M (%)	KATILİYORU M (%)	FİKRİ M YOK (%)	KATILMIYORU M (%)	KESİNLİKLE KATILMIYORU M (%)
PÇ 1	21,2	75	1,9	1,9	-
PÇ 2	13,5	78,8	7,7	-	-
PÇ 3	30,8	57,7	11,5	-	-
PÇ 4	26,9	63,5	5,8	3,8	-
PÇ 5	19,2	44,2	30,8	3,8	1,9
PÇ 6	21,2	55,8	19,2	3,8	-
PÇ 7	25,0	71,2	3,8	-	-
PÇ 8	38,5	53,8	5,8	1,9	-
PÇ 9	40,4	57,7	1,9	-	-
*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözüme ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.					

MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİNİN SONUÇLARI

Mezunların program çıktılarını değerlendirme anketini 18 mezun yanıtlamıştır. Katılımcıların %50,0'ı diyetetik alanında, %22,2'si beslenme bilimleri alanında, %11,1'i toplu beslenme sistemleri alanında, %11,1'i toplum beslenmesi alanında ve %5,6'sı diğer çalışma alanlarında görev yapmaktadır. Çalışılan kurumlar incelendiğinde katılımcıların %33,3'ünün kamu kurumlarında, %33,3'ünün özel sektörde, %27,8'inin diğer kurumlarda ve %5,6'sının kendi iş yerinde çalıştığı görülmektedir. Program çıktılarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların %50,0'ı "Kesinlikle katılıyorum.", %50,0'ı "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir." maddesine, katılımcıların %38,9'u "Kesinlikle katılıyorum.", %61,1'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır." maddesine, katılımcıların %38,9'u "Kesinlikle katılıyorum.", %61,1'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin bir şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir." maddesine, katılımcıların %50,0'ı "Kesinlikle katılıyorum.", %50,0'ı "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların %27,8'i "Kesinlikle katılıyorum.", %50,0'ı "Katılıyorum.", %5,6'sı "Fikrim yok.", %16,7'si ise "Katılmıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler." maddesine, katılımcıların %44,4'ü "Kesinlikle katılıyorum.", %50,0'ı "Katılıyorum.", %5,6'sı ise "Katılmıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir." maddesine, katılımcıların %33,3'ü "Kesinlikle katılıyorum.", %66,7'si "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır." maddesine, katılımcıların %55,6'sı "Kesinlikle katılıyorum.", %44,4'ü "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir." maddesine, katılımcıların %38,9'u "Kesinlikle katılıyorum.", %44,4'ü "Katılıyorum.", %11,1'i "Fikrim yok.", %5,6'sı ise "Katılmıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Kesinlikle katılmıyorum" ve "Katılmıyorum" yanıtını veren katılımcıların açıklamaları incelendiğinde PÇ5 için "yabancı dil kullanımı ve etkin iletişim becerisinin geliştirilebileceği", PÇ6 için "üniversite bünyesinde daha fazla etkinlik düzenlenmesi", PÇ9 için "hukuksal sonuçlar ve yaptırımlar konusunda daha fazla bilgi verilebileceği" yönünde taleplerin olduğu görülmüştür

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, mezunlar programın mesleki bilgi, beceri, etik sorumluluk, araştırma yetkinliği ve disiplinlerarası çalışma becerilerini kazandırma açısından başarılı olduğunu belirtmişlerdir. Bununla birlikte, mesleki yabancı dil yeterliliğinin geliştirilmesi, uygulamaya yönelik vaka temelli eğitimlerin artırılması, kariyer planlama ve mentorluk faaliyetlerinin güçlendirilmesi, mezunlara yönelik güncel bilimsel gelişmeleri paylaşan sürekli eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi ve saha uygulamalarına yönelik içeriklerin eğitim planında daha fazla yer alması yönünde öneriler sunulmuştur. Ayrıca bazı mezunlar, sağlık ekibi içinde diyetisyenin rolü, mesleki yetki ve sorumluluklar ile danışan görüşme becerilerine yönelik uygulamalı eğitimlerin artırılmasının mesleki yeterliliğe katkı sağlayacağını ifade etmişlerdir.

MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (n=18)					
PROGRAM ÇIKTILARI *	KESİNLİKLE KATILIYORU M (%)	KATILIYORU M (%)	FİKRİ M YOK (%)	KATILMIYORU M (%)	KESİNLİKLE KATILMIYORU M (%)
PÇ 1	50,0	50,0	-	-	-
PÇ 2	38,9	61,1	-	-	-
PÇ 3	38,9	61,1	-	-	-
PÇ 4	50,0	50,0	-	-	-
PÇ 5	27,8	50,0	5,6	16,7	-
PÇ 6	44,4	50,0	-	5,6	-
PÇ 7	33,3	66,7	-	-	-
PÇ 8	55,6	44,4	-	-	-
PÇ 9	38,9	44,4	11,1	5,6	-
*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmeye ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.					

BİRİM/KURUM YÖNETİCİLERİNİN (İŞVERENLERİN) PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

İşverenlerin program çıktılarını değerlendirme anketini 11 işveren yanıtlamıştır. İşverenlerin %63.6'sının 10 yıldan uzun süredir çalıştığı; %91'inin diyetisyen ünvanına sahip olduğu görülmüştür. Program çıktılarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların %63.6'sı "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %36.4'ü "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözüme ve sonuca yönelik karar almada yetkindir." maddesine, katılımcıların %63.6'sı "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %36.4'ü "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır." maddesine, katılımcıların %63.6'sı "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin bir şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir." maddesine, %64.3'ü "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir." maddesine katılımcıların %63.6'sı "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %9.1'i "Fikrim yok." Yanıtını vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler." maddesine katılımcıların %63.6'sı "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını; %36.4'ü "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir." maddesine katılımcıların %72.7'si "Kesinlikle katılıyorum." ; %27.3'ü "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır." maddesine katılımcıların %81.8'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir." katılımcıların %72.7'si "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını, yanıtını vermiştir.

Anket sonuçlarına göre işverenler, program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını belirtmişlerdir. Ancak; mezunların uluslararası düzeyde kendilerini ifade edebilmelerine yönelik yabancı dil becerilerinin, bilimsel sunum ve akademik iletişim yetkinliklerinin geliştirilmesinin yararlı olacağının yönünde öneriler belirtilmiştir. Bunun yanında mezunların mesleki açıdan donanımlı ve ekip çalışması konusunda oldukça başarılı oldukları ifade edilmiştir.

BİRİM/KURUM YÖNETİCİLERİNİN (İŞVERENLERİN) PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ ANKET SONUÇLARI (n=11)					
PROGRAM ÇIKTILARI *	KESİNLİKLE KATILIYORU M (%)	KATILIYORU M (%)	FİKRİ M YOK (%)	KATILMIYORU M (%)	KESİNLİKLE KATILMIYORU M (%)
PÇ 1	63,6	36,4	-	-	-
PÇ 2	63,6	36,4	-	-	-
PÇ 3	63,6	36,4	-	-	-
PÇ 4	63,6	36,4	-	-	-
PÇ 5	63,6	27,3	9,1	-	-
PÇ 6	63,6	36,4	-	-	-
PÇ 7	72,7	27,3	-	-	-
PÇ 8	81,8	18,2	-	-	-
PÇ 9	72,7	27,3	-	-	-
*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.					

ÖĞRETİM ELEMANLARININ PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Öğretim elemanlarının program çıktılarını değerlendirme anketini 5 öğretim elemanı yanıtlamıştır. Katılımcıların %20'si doktor öğretim üyesi, %20'i doçent ve %40'ı profesör olarak görev yapmaktadır. Program çıktılarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların %20'si "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını; %60'ı "Katılıyorum" yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir." maddesine, katılımcıların %80'i "Kesinlikle katılıyorum" ya da "Katılıyorum." yanıtını verirken % 20'si "Fikrim yok" cevabını vermiştir. Bu maddeye katılmıyorum cevabını veren katılımcı bulunmamaktadır.
- "Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır." maddesine, katılımcıların %80'i "Kesinlikle katılıyorum" ya da "Katılıyorum." yanıtını verirken % 20'si "Fikrim yok" cevabını vermiştir. Bu maddeye katılmıyorum cevabını veren katılımcı bulunmamaktadır.
- "Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin bir şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir." maddesine, %40'ı "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını verirken diğer katılımcılar "Fikrim yok" cevabını vermiştir.
- "Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir." maddesine katılımcıların %80'i "Kesinlikle katılıyorum." Yanıtını vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler." maddesine katılımcıların tamamı "Kesinlikle katılıyorum." veya "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir." maddesine katılımcıların %80'i "Kesinlikle katılıyorum" veya "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır." maddesine katılımcıların %60'ı " Kesinlikle katılıyorum" ya da "Katılıyorum." yanıtını verirken diğer katılımcılar "Fikrim yok" cevabını vermiştir.
- "Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir." maddesine katılımcıların %60'ı " Kesinlikle katılıyorum" ya da "Katılıyorum." yanıtını verirken diğer katılımcılar "Fikrim yok" cevabını vermiştir.

Anket sonuçlarına göre öğretim elemanları, program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını belirtmişlerdir. Ancak; öğrencilerin odaklanma sorunlarının irdelenmesi ve bazı derslerin uygulama derslerine yönelik üst yönetim ile iletişimin artırılması yönünde öneriler belirtilmiştir.

ÖĞRETİM ELEMANLARININ PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (n=5)					
PROGRAM ÇIKTILARI *	KESİNLİKLE KATILIYORU M (%)	KATILIYORU M (%)	FİKRİ M YOK (%)	KATILMIYORU M (%)	KESİNLİKLE KATILMIYORU M (%)
PÇ 1	20,0	60,0	20,0	-	-
PÇ 2	40,0	40,0	20,0	-	-
PÇ 3	60,0	20,0	20,0	-	-
PÇ 4	40,0	-	60,0	-	-
PÇ 5	-	80,0	20,0	-	-
PÇ 6	40,0	60,0	-	-	-
PÇ 7	20,0	60,0	20,0	-	-
PÇ 8	20,0	40,0	40,0	-	-
PÇ 9	20,0	40,0	40,0	-	-
*PÇ1: Beslenme ve diyetetik alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. *PÇ2: Beslenme ve diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptamada, eleştirel değerlendirmede, çözmede ve sonuca yönelik karar almada yetkindir. *PÇ3: Bireysel olarak, ekip içinde ve farklı disiplinlerle etkin bir biçimde çalışır. *PÇ4: Beslenme ve diyetetik uygulamaları ile ilgili güncel teknolojileri ve ekipmanları kullanır, veri tabanlarını sürekli ve etkin şekilde tarayarak kanıta dayalı doğru bilgiye ulaşır, işlevsel eğitim materyalleri geliştirir. *PÇ5: Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. *PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılarak kendini sürekli yeniler. *PÇ7: Beslenme ve diyetetik alanında araştırma planlayabilme, uygulama yapabilme, araştırma verilerini değerlendirebilme ve raporlayabilme gibi temel araştırma becerilerine sahiptir. *PÇ8: Mesleki uygulamalarda ve alınan kararlarda sorumluluk üstlenir ve etik ilkelere bağlı kalır. *PÇ9: Mesleki uygulamaların toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.					