

2025-2026 AKADEMİK YILI

ÖĞRENCİLERİN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINI DEĞERLENDİRME

SONUÇLARI

Öğrencilerin program eğitim amaçlarını değerlendirme anketini 25 öğrenci yanıtlamıştır. Program amaçlarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir." maddesine, katılımcıların %80'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir." maddesine, katılımcıların %40'ı "Kesinlikle katılıyorum." %60'ı "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir." maddesine, katılımcıların %67'i "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir." maddesine, %32'si "Kesinlikle katılıyorum.", %60'ı "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.

Anket sonuçlarına göre öğrenciler, program amaçlarının büyük ölçüde karşılandığını belirtmişlerdir. Ancak; öğrencilerin uygulamaların ilk 3 yılda da daha yoğun şekilde yapılması, 3. Sınıftaki Hastalıklarda Diyet Tedavisi ve Çocuk Hastalıklarında Beslenme dersleri kapsamında da uygulama alanlarından vaka alınması, uygulama günleri ve uygulamada alınan vaka sayılarının yeniden gözden geçirilmesi yönünde önerilerde bulunmuştur.

ÖĞRENCİLERİN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI (n=25)					
PROGRAM EĞİTİM AMACI*	KESİNLİKLE KATILİYORUM (%)	KATILİYORUM (%)	FİKRİM YOK (%)	KATILMIYORUM (%)	KESİNLİKLE KATILMIYORUM (%)
PEA 1	20,0	80,0	-	-	-
PEA 2	40,0	60,0	-	-	-
PEA 3	28,0	68,0	4,0	-	-
PEA 4	32,0	60,0	8,0	-	-
*PEA1: Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.*PEA2: Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir.*PEA3: Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir. *PEA4: Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir.					

MEZUNLARIN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Mezunların program eğitim amaçlarını değerlendirme anketini 27 mezun yanıtlamıştır. Katılımcıların %25,9'u 2025 yılı mezunu olup; %33,3'ü beslenme bilimleri, %22,2'si diyetetik, %18,5'i toplu beslenme sistemleri, %11,1'i toplum beslenmesi alanında ve %14,8'i diğer çalışma alanlarında görev yapmaktadır. Çalışılan kurumlar incelendiğinde katılımcıların %37,0'ının diğer kurumlarda, %33,3'ünün özel sektörde, %25,9'unun kamu kurumlarında ve %3,7'sinin kendi iş yerinde çalıştığı görülmektedir. Mezunların eğitim amaçlarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir." maddesine, katılımcıların %55,6'sı "Kesinlikle katılıyorum.", %44,4'ü "Katılıyorum." yanıtı vermiştir.
- "Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir." maddesine, katılımcıların %74,1'i "Kesinlikle katılıyorum.", %25,9'u "Katılıyorum." yanıtı vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir." maddesine, katılımcıların %63,0'ı "Kesinlikle katılıyorum.", %37,0'ı "Katılıyorum." yanıtı vermiştir.
- "Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir." maddesine, katılımcıların %55,6'sı "Kesinlikle katılıyorum.", %40,7'si "Katılıyorum.", %3,7'si ise "Fikrim yok." yanıtı vermiştir.

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, mezunların tüm eğitim amaçlarına ilişkin maddelerde yüksek oranda "Katılıyorum" ve "Kesinlikle katılıyorum" yanıtı verildiği görülmektedir. Bu bulgular, programın mezunlara mesleki bilgi, beceri ve tutum kazandırma, etik değerleri benimsetme, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını geliştirme ve multidisipliner çalışma becerisi kazandırma hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir.

Mezunların açık uçlu geri bildirimlerinde ise özellikle uygulamalı klinik eğitimlerin ve uygulama deneyimlerinin güçlendirilmesi, gerçek vaka temelli eğitimlerin artırılması, vücut analiz cihazlarının kullanımı ve klinik karar verme süreçlerine yönelik uygulamaların geliştirilmesi, mesleki ağ (network) oluşturmayı destekleyen etkinliklerin artırılması ve teorik bilgilerin saha deneyimleriyle daha fazla bütünleştirilmesi yönünde öneriler öne çıkmıştır.

MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI (n=27)					
PROGRAM EĞİTİM AMACI*	KESİNLİKLE KATILILYORUM (%)	KATILILYORUM (%)	FİKRİM YOK (%)	KATILMIYORUM (%)	KESİNLİKLE KATILMIYORUM (%)
PEA 1	55,6	44,4	—	—	—
PEA 2	74,1	25,9	—	—	—
PEA 3	63,0	37,0	—	—	—
PEA 4	55,6	40,7	—	3,7	—
*PEA1: Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.*PEA2: Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir.*PEA3: Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir. *PEA4: Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir.					

BİRİM/KURUM YÖNETİCİLERİNİN (İŞVERENLERİN) PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

İşverenlerin program amaçlarını değerlendirme anketini 10 işveren yanıtlamıştır. İşverenlerin %70'inin 10 yıldan uzun süredir çalıştığı; %90'ının diyetisyen ünvanına sahip olduğu görülmüştür. Program çıktılarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir." maddesine, katılımcıların %70'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir." maddesine, katılımcıların %70'i "Kesinlikle katılıyorum." %30'u "Katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir." maddesine, katılımcıların %80'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını vermiştir.
- "Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir." maddesine, %70'i "Kesinlikle katılıyorum." yanıtını vermiştir.

Anket sonuçlarına göre işverenler, program amaçlarının büyük ölçüde karşılandığını belirtmişlerdir. Ancak; mezunların uluslararası düzeyde kendilerini ifade edebilmelerine yönelik yabancı dil becerilerinin, bilimsel sunum ve akademik iletişim yetkinliklerinin geliştirilmesinin yararlı olacağının yönünde öneriler belirtilmiştir. Bunun yanında işverenler çalıştıkları mezunların donanımı ve bilgisi yönündeki memnuniyetlerini de belirtmişlerdir.

İŞVERENLERİN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI (n=10)					
PROGRAM EĞİTİM AMACI*	KESİNLİKLE KATILIYORUM (%)	KATILIYORUM (%)	FİKRİM YOK (%)	KATILMIYORUM (%)	KESİNLİKLE KATILMIYORUM (%)
PEA 1	70,0	30,0	—	—	—
PEA 2	70,0	30,0	—	—	—
PEA 3	80,0	20,0	—	—	—
PEA 4	70,0	30,0	—	—	—
*PEA1: Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.*PEA2: Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir.*PEA3: Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir. *PEA4: Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir.					

ÖĞRETİM ELEMANLARININ PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Öğretim elemanlarının program eğitim amaçlarını değerlendirme anketini 5 öğretim elemanı yanıtlamıştır. Katılımcıların %20'si doktor öğretim üyesi, %20'si doçent ve %40'ı profesör olarak görev yapmaktadır. Program eğitim amaçlarını değerlendirme yüzdeleri sırayla özetlenecek olursa;

- "Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir." maddesine, katılımcıların %40'ı "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını; %60'ı "Katılıyorum" yanıtını vermiştir.
- "Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir." maddesine, katılımcıların %80'i "Kesinlikle katılıyorum" ya da "Katılıyorum." yanıtını verirken % 20'si "Fikrim yok" cevabını vermiştir. Bu maddeye katılmıyorum cevabını veren katılımcı bulunmamaktadır.
- "Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir" maddesine, katılımcıların %60'ı "Kesinlikle katılıyorum" yanıtını verirken % 40'ı "Fikrim yok" cevabını vermiştir. Bu maddeye katılmıyorum cevabını veren katılımcı bulunmamaktadır.
- "Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir." maddesine, %40'ı "Kesinlikle katılıyorum.", %40'ı "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu maddeye "Katılmıyorum" cevabını verenlerin oranı %20'dir.

Anket sonuçlarına göre öğretim elemanları, program eğitim amaçlarının büyük ölçüde karşılandığını belirtmişlerdir. Ancak; multidisipliner ve ekip çalışması becerilerinin güçlendirilmesi, yapay zekanın etkili ve etik kullanımının teşvik edilmesi, dijital uygulamalar ve izlem araçları konusunda seçmeli derslerin eklenmesi yönünde öneriler belirtilmiştir.

ÖĞRETİM ELEMANLARININ PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI (n=5)					
PROGRAM EĞİTİM AMACI*	KESİNLİKLE KATILİYORUM (%)	KATILİYORUM (%)	FİKRİM YOK (%)	KATILMIYORUM (%)	KESİNLİKLE KATILMIYORUM (%)
PEA 1	40,0	60,0	–	–	–
PEA 2	20,0	60,0	20,0	–	–
PEA 3	60,0	40,0	–	–	–
PEA 4	40,0	40,0	–	20,0	–
*PEA1: Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.*PEA2: Evrensel değerleri benimseyerek, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir.*PEA3: Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyerek, bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir. *PEA4: Birey ve toplum sağlığını geliştirecek multidisipliner çalışma ve iletişim becerisine sahiptir.					